

心理学形态研究系列



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

P

S

Y

C

H

O

L

O

G

Y

葛鲁嘉 著

类同形态的心理学

——不同科学门类中的心理学探索



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

Ψ 心理学形态研究系列

P



S

Y

C

H

O

L

O

G

Y

“十二五”国家重点图书出版规划项目

上海文化发展基金会图书出版专项基金资助项目

葛鲁嘉 著

类同形态的心理学

——不同科学门类中的心理学探索



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

类同形态的心理学: 不同科学门类中的心理学探索 / 葛

鲁嘉著. -上海: 上海教育出版社, 2015.12

(心理学形态研究系列)

ISBN 978-7-5444-6728-5

I. ①类… II. ①葛… III. ①心理学 - 研究

IV. ①B84

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第299586号

责任编辑 周 晟 董 洪

封面设计 郑 艺

心理学形态研究系列

类同形态的心理学

——不同科学门类中的心理学探索

葛鲁嘉 著

出 版 上海世纪出版股份有限公司

上 海 教 育 出 版 社

官 网 www.seph.com.cn

易文网 www.ewen.co

地 址 上海永福路123号

邮 编 200031

发 行 上海世纪出版股份有限公司发行中心

印 刷 昆山市亭林印刷有限责任公司

开 本 700×1000 1/16 印张 18.25 插页 4

版 次 2016年12月第1版

印 次 2016年12月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5444-6728-5/B·0107

定 价 63.00元

(如发现质量问题, 读者可向工厂调换)

丛书总序

心理学的探索和研究已经有了众多的学科分支和丰富的具体研究,有了广泛的生活应用和大众的认知接纳,有了学术的创造支撑。但是,心理学本身依然缺乏反思、界限不清。任何一个成熟的学科,都应该有强大的自我反思、自我定向、自我驱动、自我矫正和自我扩展的能力。心理学在快速的发展进程中,最需要的就是这样的能力。这直接涉及的就是心理学的视野、框架、形态、资源与未来,“视野”“框架”“形态”“资源”与“未来”是把握心理学学科总体、促进心理学学科进步的关键词,也是“心理学形态研究系列”丛书的核心内涵。

任何一位投身心理学事业的研究者和学习者、对心理学感兴趣的其他学科和行业的探索者与从业者,或是对心理学很好奇的思想者和普通人,都可以在这套丛书中有所收获。

心理学研究者如何看待自己的学科?心理学爱好者如何借鉴跨界的学科?如何张望陌生的学科?这需要具有宽广的视野。所谓视野就是人的眼界。同样都有眼睛,但是不同的人在现实生活中能够看到的广度和深度却完全不同。因此,最重要的是心灵的眼睛。这套丛书可以极大地扩展审视、观望和看待心理学的视野。

无论是心理学研究者还是心理学的应用者、爱好者,想要从整体上掌握和运用心理学,最重要的就是有一个整体的框架,包括学科的框架、思想的框架、理论的框架和知识的框架。只有有了这样的框架,才能够对五花八门、纷繁复杂和丰富多样的心理学探索、研究与应用进行梳理和分类。

心理学具有多重性的身份,也有着多样化的角色和多元化的形态。当然,科学的或实证的心理学会曾经试图定位自己是唯一合理的心理学形态,从而也就将其他不同的心理学形态及探索丢进了垃圾箱。这在给心理学带来

纯洁性的同时,也使得心理学割断了与自身学科土壤的关联。因此,对不同形态的心理学的探索,可以大大丰富关于心理学的理解,扩展心理学的发展空间。

对心理学的多重形态的探索,并不是要分裂心理学、肢解心理学和打碎心理学,而是要在心理资源、学术资源、思想资源、理论资源等方面去重新理解心理学。资源化的处理是心理学学科发展获取学术养分、思想营养和理论滋养的最重要的突破。任何资源都在于挖掘、提取、转化和运用,心理学的资源同样如此。

资源也许汇聚和代表了过去、传统和遗产,但实际上,资源最重要的核心作用是能够指向和引领心理学学科发展的前景、未来和成长。心理学应该成为也能够成为一个强大的学科。这种学科自身的昌盛和繁荣就应该植根于养分丰富的学科资源。这也是探索不同形态的心理学最重要的价值、意义和作用所在。

这套“心理学形态研究系列”丛书包含八部心理学学术著作:《心理科学论总——心理学命运与前途的全景考察》《心理学本土化——中国本土心理学的选择与突破》《常识形态的心理学——心理学的生活形态和日常存在》《哲学形态的心理学——哲学心理学与心理学哲学》《宗教形态的心理学——宗教传统和研究的心理学智慧》《类同形态的心理学——不同科学门类中的心理学探索》《科学形态的心理学——心理学的科学追求与科学身份》和《资源形态的心理学——心理资源的基本性质与核心内涵》。这八部著作直接涉及和探索心理学的视野、框架、形态、资源与未来。

《心理科学论总——心理学命运与前途的全景考察》是关于心理科学本身的学术梳理、学术反思、学术突破和学术建构的。书中对如何推进心理学的学术进步,如何扩展心理学的学术空间,如何引领心理学的学术未来,如何确立心理学的本土根基,如何激发心理学的学术创新等,进行了一系列的学术思考。

《心理学本土化——中国本土心理学的选择与突破》是对中国本土心理学在追求科学化历程中经历的西方化历程的文化性、思想性和历史性的反叛。心理学的本土化也是心理学在更大的范围内去寻求自己学科和学术发展的资源。关于心理学的本土走向,要涉及心理学研究的本土定位、本土资

源、本土理论、本土方法和本土技术。心理学的本土化实际上就是心理学的一个新生的过程。中国心理学的本土化也就是中国心理学的创生过程。

立足西方文化传统的“科学的”心理学一直认为自己是唯一合理的心理学,除此之外的心理学探索,或者立足不同文化传统的心理学探索,都可以划归为“非科学的”心理学,而所谓“非科学的”,也就是被淘汰的、已过时的、无价值的。心理学的本土化则来自对西方心理学唯一合理性的质疑,来自对各种不同心理学探索的合理性的确认和把握。心理学的文化转向是心理学本土化的方向问题。心理学曾经靠摆脱、放弃、回避或越过文化的存在来发展自己。也就是说,在心理学成为独立的科学门类之后,在追求科学性的过程中,把科学的客观性和普遍性与文化的建构性和独特性对立起来,心理学早期以排斥文化的存在来保证自己对所有文化的普遍适用性。然而现在,心理学必须靠包容、探讨和体现文化的存在来发展自己,来保证自己对所有文化的普遍适用性。

心理学本土化的发展是把心理学确立为创新的心理学。中国心理学的本土化并没有现成的道路好走,没有现成的东西可以继承,没有现成的方式可以照搬。这就决定了中国心理学的本土化历程必然和必须走创新发展的道路。对于中国本土心理学来说,原始性的创新应该成为重要的学术目标。然而,对于中国现代心理学来说,这是非常薄弱的环节。对于许多中国心理学的从业者和研究者来说,好像只有引进的才是心理学,创新的却很难被看成是真正的心理学。

中国本土心理学的研究涉及心理学学术创新和理论建构的学术资源,而获取什么资源和怎样获取资源,就成为重要的任务。心理学的演变和发展有自己的资源根基,这可以体现为不同的心理学历史形态、现实演变和未来发展。当代心理学的发展应该将不同形态的心理学作为自己学术创新的资源,只有掌控和运用这些资源,心理学才能够扩大视野,挖掘潜能,丰富自己的研究,完善自己的功能。

心理学的发展有着属于自身的文化、历史、传统、思想、理论、学科的资源。心理学有着十分不同的历史发展和长期演变的形态,所有不同的心理学形态都是心理学的发展可以借用的学术资源。心理学资源可以体现为心理学历史形态、心理学现实演变和心理学未来发展,共包括六种不同的心理

学形态：常识形态的心理学、哲学形态的心理学、宗教形态的心理学、类同形态的心理学、科学形态的心理学和资源形态的心理学。解读这些不同形态的心理学，考察不同形态心理学之间的关系，对心理学的发展有着至关重要的作用。当代心理学的发展不应该是不同形态的心理学之间的相互排斥、对立和对抗，所有不同形态的心理学都应该属于心理学学术创新的文化、历史、思想和学术的资源。

中国本土的心理学、中国本土的理论心理学，最重要的就是自身的理论建构。这主要是确立中国本土心理学的理论思想、理论框架、理论内涵、理论预设和理论构成。中国心理学对外国心理学的理论复制和理论模仿，导致对本土心理学的理论创新和理论开拓的抑制和忽视，而中国心理学理论创新的弱化也直接导致对国外心理学知识和理论的大量引进，这造成了限制中国心理学理论发展的恶性循环。甚至，中国的心理学研究者反而不习惯于心理学的理论创新，对任何创新的尝试都横加阻抑和指责。这导致中国心理学的发展极度缺少理论创新，特别是立足本土文化的原始性理论创新。强化理论心理学的研究可以促进中国心理学的理论创新，特别是原始性的理论创新。

因此，最重要的就是能够对所有相关的心理学资源进行系统化的梳理与整合。心理学资源既可以成为常人的心理生活的资源，也可以成为专家的心理科学的资源。心理学必然面临如何理解、看待、保护、挖掘、提取和转用资源的问题。心理学的发展显然不应该抛弃自己的文化历史传统，而应该将其作为学术性资源。

常识形态的心理学也被称为民俗心理学、素朴心理学等。这是普通人在日常生活中创建的心理学，是存在于普通人生活经验中的心理学。常识心理学既是普通人心灵活动的指南，也是普通人理解心灵的指南。常识心理学是科学心理学发展的文化资源。哲学形态的心理学是心理学最古老的形态之一。在科学心理学诞生之前，心理学就“寄生”在哲学中，是哲学的一个探索领域。对心理学研究的理论前提或理论预设的反思就是心理学哲学的探索。这种探索的目的在于使心理学的研究能够从盲目走向自觉。宗教形态的心理学包含两种不同的和关联的内容。一种是科学的含义或是科学传统中的宗教心理学，是科学家运用科学方法对宗教心理的研究。这是科

学心理学的一个分支。另一种是宗教的含义或是宗教传统中的宗教心理学,是宗教家按照宗教的方式对人的心理行为的说明、解释和干预。类同形态的心理学是与科学心理学相类同或相类似的其他科学分支中的心理学思想、理论、方法和技术。心理学发展应该去吸取、提炼、接受、消化和融会类同形态的心理学研究。科学形态的心理学是通过科学的理论、方法和技术来考察、描述、说明和干预心理行为,并在很短的进程中取得了飞速的发展,但依然面临着许多重大的和核心的课题。资源形态的心理学探讨和论述的是心理学未来发展的基本形态。这是科学形态的心理学进步、扩展和提升。资源形态的心理学把心理学的学术性资源的开发、累积和运用,确立为心理学未来发展的核心任务。

在心理学发展和演变的进程中,科学形态的心理学曾被确立为唯一合理的存在,其他各种不同的心理学形态则受到忽视、排斥和抛弃。因此,从未有过对各种不同心理学形态的系统性和学术性的考察与研究。心理学形态研究将会是对心理学学术研究的全新突破。这将奠定中国本土心理学发展的学术资源的基础,会给中国本土心理学的未来进步带来长久的、巨大的和深远的影响。

中国心理学长期以来依赖于对国外心理学全面、系统和不断的引入、翻译、介绍、评判、学习和模仿,这为中国本土的心理学家了解世界心理学发展和演变的进程与趋势,包括把握西方心理学的发展和走向,掌握苏联、俄罗斯心理学的过去和现状,填补中国心理学研究的空白和缺失,推动中国心理学的研究和应用,提供了基础和前提。在中国心理学的发展历程中,从老一代的心理学家开始,就有对国外心理学的引进、介绍、评判和模仿,体现为重视研究心理学发展史,特别是重视研究西方心理学流派。在一个多世纪的时间里,这给中国心理学的发展和繁荣奠定了坚实的基础,实现了中国心理学的跨越式发展。而追踪和模仿发达国家的心理学,也会导致中国本土心理学创新性和创造力的弱化。这直接造成引进的心理学特别是引进的外国心理学的理论、知识、方法、技术和工具,会与中国本土的文化传统、社会生活、心理行为等存在巨大的隔阂。

本土心理学研究主要体现为对中国心理学思想史、中国心理学史以及中国古代、近代和当代的心理学思想、理论、学说、方法、技术及工具的研究、

考察和探索,从而系统梳理中国文化历史、文化传统及思想创造中所包含的心理学思想、心理学解说和心理学内容。这是在与西方心理学或国外心理学不同的中国本土的文化历史、文化思想、文化传统和文化创造的基础上,去重新认识、理解和把握心理学。关于中国本土文化传统中的心理学研究,在研究尺度、评判标准、理论依据、学术把握等方面一直存在学术争议。有的研究按照西方文化或西方科学文化的尺度,按照西方心理学或西方实证科学心理学的尺度,来筛淘和衡量中国本土文化传统中的心理学内容,也有研究强调应按照中国本土的文化传统、价值尺度、学术标准,来重新衡量、梳理和探讨中国本土的心理学传统。

中国本土的心理学正在寻求自身的创新性发展。这种创新倡导的是,中国心理学的发展不应该仅仅是对国外心理学的修补和改进,也不应该仅仅就是对中国历史传统中的心理学思想的解释和解说,中国本土心理学真正需要的是寻求本土文化的心理学根基和心理学资源,并立足这种本土文化中的心理学核心内容来建构真正属于中国本土的创新的心理学。关于中国本土心理学的发展应该倡导和推动原始性的创新,特别是原始性的理论创新,这已经开始由最初的呼吁逐渐成为付诸行动的学术追求。中国心理学的这种原始性创新的努力,也开始由不同分支学科、不同理论知识、不同研究方法、不同技术手段等分散的方面,转向对更宏大的心理学理论原则、理论框架、理论构成等方面的突破。

中国现代意义上的科学心理学是从国外引入的,包括近代从欧美等科学心理学先导和发达的国家引入的实证科学的心理学,也包括新中国建立初期开始从苏联引进的以巴甫洛夫的高级神经活动学说为代表的唯物主义心理学。这两个不同来源的心理学都存在于中国现代心理学的研究之中。改革开放后,中国心理学开始挖掘和整理中国本土的传统心理学思想,但是,这方面的研究还存在重大的缺陷,最大的问题是认为中国本土文化中并没有心理学,只有一些零散的、猜测的心理学思想,认为这方面的研究仅在于证明现代心理学研究的古代猜想。这就形成了两个巨大的鸿沟:一是翻译、引进和介绍的国外研究与中国本土文化和生活之间的鸿沟;二是中国古代的心理学思想与中国当代的心理学创新之间的鸿沟。这也就导致中国本土心理学的两个重大缺失:一是长期的引进和模仿导致中国本土心理学研

究原创性的严重缺失和弱化；二是中国古代心理学思想研究仅仅是为现代心理学研究提供历史的佐证，导致中国本土心理学根基的垮塌和资源的流失。总括起来，中国本土心理学所缺失的是建立在中国本土心理学资源基础之上的心理学原始性的理论创新和建构。这套丛书最核心的学术价值和创新意义就在于，通过立足本土文化的理论创新和建构，开辟中国本土心理学未来的学科发展和创新的理论演进道路。

在中国本土心理学的研究中，关于中国本土文化传统中的心理学理论根基和学术资源的探索是最重要和关键的走向，也是最核心和根本的未来。这套丛书旨在挖掘和把握中国本土的心理学资源、心理学传统和心理学根基，从而推动和引领中国本土心理学的创新性发展。例如，在中国古老的和悠久的心性文化传统中，就存在丰富的心理学资源、特定的心理学传统和深厚的心理学根基，这就是中国文化的心性学说。从心理学的角度加以考察和挖掘，可以将这种心性学说转换为心性心理学，这是中国文化非常独特和重要的心理学理论贡献。中国本土文化中的心性学说和心性心理学有着非常重要的心理学学术性价值，问题是怎样将这种心性心理学的传统转换成为中国心理学理论创新的资源。这套丛书的研究就是对中国本土心理学的研究进行重新定位，就是要厘清中国本土心性心理学的内涵，深入挖掘中国本土的心性心理学，并将心性心理学的思想框架和理论核心引入中国本土心理学的具体研究中。

正所谓“条条大路通罗马”，不同的心理学探索、不同的心理学形态，都是通往人类心理的门户。在通道的沿途，有着各不相同、别具洞天的境遇和景色。心理学的探索者不应该去关闭那些可能的通路。为什么不去探险呢？无限风光在险途！

吉林大学哲学社会学院心理学系

葛鲁嘉

2014年10月

目录

Contents

第一章	类同心理学的界定	1
第一节	类同形态的心理学	1
第二节	不同学科的心理学	3
第三节	学科的分类与界线	5
第四节	学科之间的干涉与互动	7
第五节	学科的交叉与跨界	10
第二章	心理学的分化与整合	13
第一节	心理学的分化	13
第二节	心理学的分支	33
第三节	心理学的整合	36
第四节	心理学的统一	45
第三章	不同类型的研究	57
第一节	自然科学的心理学研究	57
第二节	社会科学的心理学研究	59
第三节	人文科学的心理学研究	61
第四节	中间科学的心理学研究	63
第五节	心理学的基本学科性质	65
第四章	自然科学的贡献	67
第一节	物理学的贡献	67

第二节	大化学的贡献	69
第三节	计算机科学的贡献	72
第四节	生物学的贡献	75
第五节	遗传学的贡献	78
第六节	脑科学的贡献	80
第七节	环境学的贡献	84
第八节	生态学的贡献	87
第五章	社会科学的贡献	98
第一节	经济学的贡献	98
第二节	法学的贡献	100
第三节	社会学的贡献	102
第四节	政治学的贡献	104
第五节	教育学的贡献	106
第六节	民族学的贡献	109
第七节	体育学的贡献	112
第八节	民俗学的贡献	114
第九节	传播学的贡献	116
第六章	人文科学的贡献	119
第一节	哲学的贡献	119
第二节	史学的贡献	140
第三节	文学的贡献	143
第四节	艺术的贡献	146
第五节	文化学的贡献	148
第六节	人类学的贡献	151
第七节	语言学的贡献	153
第八节	宗教学的贡献	155

第七章 中间科学的贡献	159
第一节 边缘学科的贡献	159
第二节 横向学科的贡献	161
第三节 综合学科的贡献	164
第四节 方法学科的贡献	166
第五节 数学学科的贡献	169
第六节 医学学科的贡献	170
第七节 军事学科的贡献	173
第八节 管理学科的贡献	175
 第八章 学科之间的互涉	 186
第一节 学科之间的相互影响	186
第二节 不同学科的心理学关联	188
第三节 不同心理学研究的性质	204
第四节 相同心理学内容的汇聚	206
第五节 不同心理学内容的互联	208
 第九章 学科之间的互动	 211
第一节 心理学对其他学科的影响	211
第二节 其他学科对心理学的影响	213
第三节 大学科与跨学科的新思路	215
第四节 大学科的研究构想与框架	217
 第十章 还原主义的问题	 220
第一节 研究的还原主义	220
第二节 物理主义的还原	222
第三节 生物主义的还原	224
第四节 其他不同的还原	225
第五节 还原主义的理解	227

第六节 还原主义的去留	229
-------------------	-----

第十一章 共生主义的原则	231
--------------------	-----

第一节 共生主义的滥觞	231
-------------------	-----

第二节 共生主义的含义	233
-------------------	-----

第三节 共生主义的影响	237
-------------------	-----

第四节 心理共生的存在	239
-------------------	-----

第十二章 心理资源的理解	241
--------------------	-----

第一节 心理资源的界定	241
-------------------	-----

第二节 心理学的学术资源	244
--------------------	-----

第三节 心理学的思想资源	245
--------------------	-----

第四节 心理学的传统资源	248
--------------------	-----

第五节 心理学资源的开发	250
--------------------	-----

参考文献	252
------------	-----

后记	275
----------	-----

第一章 类同心理学的界定

在心理学六种重要的历史、现实和未来形态中,类同形态的心理学是其中之一。类同形态的心理学是在与心理学类同或相近的其他科学分支中的心理学思想、理论、方法和技术。在与心理学类同或相近的科学分支或科学学科当中,也有关于人类心理行为的研究、探索和成果。这些研究、探索和成果也从特定的角度、方面或层次,揭示和阐释了人类的心理行为,并为心理科学的诞生和发展提供了各种学术资源内容、方法和技术。

第一节 类同形态的心理学

类同形态的心理学是心理学不同形态中的一种,这种形态的心理学在关于心理学的考察和研究中一直都没有被当作完整的和系统的心理学探索,所以没有作为特定的心理学研究被认真对待。因为很难找到合适的术语来概括这一类心理学研究,所以就按照其与心理学研究类同或相近的特点而统称为类同形态的心理学。

一些相关的或相近的学科门类与科学心理学有着非常密切的关联。例如,在物理学的发展过程中,光学和声学研究成果为心理学关于视觉和听觉的研究提供了丰富的内容。同样,生物学特别是进化论,为人们研究人类心理的发生和发展,研究人类心理与遗传和环境的关系等,提供了重要的理论解释框架和细致的特定学说。生物学、生理学特别是神经生理学的研究成果,也对心理学的发展产生过十分重要和巨大的影响。苏联生理学家巴甫洛夫(Ivan P. Pavlov)的高级神经活动学说和美国科学家斯佩里(Roger

Wolcott Sperry)关于“裂脑人”的研究,都深深影响到科学心理学的发展和进步。精神病学的发展也揭示了以异常形式表现出来的心理行为,为全面认识和了解人的心理行为提供了重要内容。当代计算机科学特别是人工智能的研究,也提供了对人类智能活动的基本认识,推动了认知心理学的发展。

实际上,心理学在自身的发展演变过程中,曾经在不同程度上依附过一些相关联或相类同的学科。心理学曾经隐身于哲学的研究中,也曾化身在生理学的研究中。其实,心理学在成为独立的科学门类之后,也一再地以还原的方式,把类同学科的研究内容和研究方式并入自身。这种还原的方式,使心理学研究常常更像是物理学的研究、生理学的研究、神经科学的研究、身心医学的研究,等等。当然,现在的心理学已经成为独立的学科门类,但是这并不妨碍其他的学科门类以特定的方式,从特定的视角,在特定的方面以及特定的层次,去关注和揭示人的心理意识和心理行为。在当代科学的发展进程中,大科学的兴起和大学科群的出现已经表明,对特定复杂对象的科学研究必须集合许多个不同的和相关的学科门类。例如,对人脑的研究或者脑科学就属于大科学,汇聚了大量的科学门类。那么,对人类心理行为的研究也同样属于大科学,也必须汇聚大量相关科学门类的研究。这就必须对相关学科中有关人的心理行为的研究,包括研究结果、研究方式、研究手段、研究工具,进行综合的、系统的考察。因此,心理学研究应该改变自己原有的和现有的狭隘的小科学观,树立起集合和融会不同科学研究的大科学观。^①

显然,人的心理行为由于其多样态的存在、多重性的体现、多侧面的表达、多元化的演变,而可以在不同的学科视野中得到考察和探索。不同的学科按照自己独特的理论阐述、研究方式、考察方法和技术干预,实际参与关于人的心理行为的探索。表面上,这是属于不同学科的研究,但实际上,这也属于一种特定形态的心理学的探索。因此,应该从一个独有的视角去整合这样的心理学研究。这就是类同形态的心理学的基本含义。

不同学科提供的关于人的心理行为的考察、探索、描述、解说、阐释等,

① 葛鲁嘉. 大心理学观——心理学发展的新契机与新视野[J]. 自然辩证法研究, 1995(9): 18—24.

是一个巨大的心理学研究资源库。这给心理学研究带来的不仅是研究视野的扩展,而且是非常丰富的关于人类心理行为的理解和解说。所谓类同,就是与心理学研究相类同,就是提供了特定学科的关于人类心理行为的揭示和解释。这同样可以汇聚成为特定的心理学的探索。

第二节 不同学科的心理学的

现代科学已经发展到高度分化的阶段。在许多科学分支中,也有在各自领域对人的心理行为的直接或间接的探讨。其实,对人的心理行为的考察和研究,并非由科学的心理学独揽。各种不同的学科分支从不同的角度、层次和侧面,揭示和阐释了人的心理行为。这样的研究成果也同样可以汇集成一种心理学的历史和传统的资源。当代心理学的发展实际上就面对着其他科学门类或科学学科给出的心理学思想、理论、学说、概念、方法、技术、工具等。这就需要扩展心理学的科学观,才能够体现或表达现代心理学的发展趋势。^①换言之,心理学需要的是大心理学观。^②

不是只有心理学才关注心理行为的研究,其他类同形态的心理学也从各种不同的学科视角,以各自不同的探讨方式,用各种不同的技术手段,对人的心理行为进行了多维度、多视角、多方面、多层次的探索。蕴含在不同学科门类中的心理学探索,得出了关于人的心理行为的不同的思想学说、理论解说、影响方式和干预技术。这种对人的心理行为的分门别类的研究给科学心理学提出了一个重要的问题,那就是怎样使科学心理学不至于分解、分散、消失在其他类同学科的研究中,以及科学心理学要怎样去吸取、提炼、接受、消化、融会类同形态的心理学研究。其实,现在就有心理学家认为,科学心理学早晚会被类同的学科分解,因而消散在其他的学科之中。心理学学科的发展过程是从一个依附性的学科,发展到一个独立性的学科,再进展到一个消失了的学科。

① 朱滢,杨治良,等.当代心理学研究[M].北京:北京大学出版社,1993:69—70.

② 荆其诚.现代心理学发展趋势[M].北京:人民出版社,1990:32.