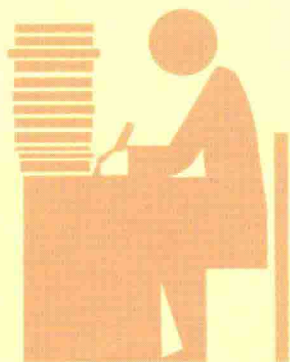


师范教育启示录

SHIFAN JIAOYU QISHILU

全廷建 编著



河南大学出版社
HENAN UNIVERSITY PRESS

师范教育启示录

全廷建 编著

河南大学出版社

中国·郑州

图书在版编目(CIP)数据

师范教育启示录/全廷建编著. —郑州:河南大学出版社,
2014. 10

ISBN 978-7-5649-1741-8

I. ①师… II. ①全… III. ①师范教育—研究—中国
IV. ①G659. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 247925 号

责任编辑:屈琳玉

责任校对:夏新法

封面设计:郭 灿

出 版 河南大学出版社

地址:郑州市郑东新区商务外环中华大厦 2401 号 邮编:450046

电话:0371-22825012(基础教育分社) 网址:www.hupress.com

排 版 郑州市今日文教印制有限公司

印 刷 新乡市豫北印务有限公司

版 次 2014 年 11 月第 1 版

印 次 2014 年 11 月第 1 次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 16

字 数 279 千字

定 价 28.00 元

(本书如有印装质量问题,请与河南大学出版社营销部联系调换)

前言

我是1981年9月考入河南师范大学(1984年更名为河南大学)教育系的。高考填报志愿时只知道师范毕业后当老师,不知道教育系是干什么的,凭直觉报了教育系学校教育专业。在接受了学校的专业思想教育后才明白教育系的就业方向。经过四年的专业教育后,不仅了解了这个专业,而且爱上了这个专业。在大学四年级的时候开始尝试撰写和发表专业论文,处女作《美国教师地位低导致教育质量低》发表在上海师大《外国中小学教育》1985年第2期上,当时编辑部寄了40元稿费,买了一条裤子,花了15元,剩下25元全部买了书。之后又在福建省教科所《教育评论》、河南省计划经济研究所《计划经济参考》等杂志上发表了论文。大学毕业后被分配到南阳教育学院任教,在教学和管理之余,研究教育问题,撰写论文,又陆续发表了十几篇文章。1998年12月被省高评委评为副教授。评上副教授之后,曾经断断续续写过几篇文章,但已经缺乏发表的冲动和欲望,原因是在中等师范学校职称已经到顶了,晋升职称的动力没有了,而且发表论文出现了功利性倾向,一般要反过来给杂志社支付版面费。在这种情况下,我就很少写论文,更没有花钱去发表论文。当然,这也是为自己水平不高和偷懒找借口。

1999年9月任南阳幼师副校长,分管教学业务和学生管理工作。这一时期恰逢南阳四师改为南阳幼师、南阳幼师和南阳四师并存、由普师向幼师过渡时期,同时又是计划经济办学模式向市场经济办学模式转轨阶段。我通过各种教师会议引导教师转变思想观念,尽快适应幼师办学的需要;引导教师钻研业务,研究学生,提高教学质量;引导学生树立竞争意识,全面提高自身素质;引导学生转变就业观念,顺应就业大众化的趋势。2006年9月任南阳幼师校长,适逢学校提升办学层次进入实质性运作阶段,同时,学校规模不断扩大,管理难度不断加大。在南阳幼师工作的11年间,多次面向教师和学生“讲话”,每次“讲话”都有不同的角度和主题。这些“讲话”绝大部分是我个人构思,个人起草,少数大的材料是我拿出提纲,由徐兆仙或韩明锋同志写出初稿,再由我修改而成。这些“讲话”尽量从理论和实际的结合上给教师和学生以启发,

尽可能提高其指导意义和实用价值。这次收录在该书中的“讲话”共 37 篇。在整理过程中,对原文均作了必要的修改,特别是相当一部分是笔记本上的手写稿,是草稿,不修改不行。同时需要说明的是,“讲话”是一个范围性很强的概念,在教师、学生面前可以称为讲话,但出了这个范围就不妥当了。所以,在整理期间,有的改成了报告,有的改成了讲稿,大部分改成了发言,这样,这些“讲话”才能走出幼师,才便于同行之间切磋和交流。

今年以来,市委开展了群众路线教育活动,重点解决党员干部中存在的“四风”问题。我按照要求进行了查摆和剖析,并提出了整改措施,要继续保持开拓进取的精神状态,通过经验总结和理论研究提高学校管理水平。于是,产生了把幼师工作期间的各种“讲话”和多年来发表的论文整理出版的想法。从 4 月份以来,在工作之余,抓紧时间进行收集、筛选和整理。书中收集的材料主要是面向南阳幼师师生的“讲话”和师范教育方面的研究论文,同时考虑到本书的读者对象,增加了幼师生保教实习和学前教育科研方面的内容,还把自己多年来发表的其他方面的论文录入以供参考。

本书主要内容反映的是在南阳幼师工作期间的经历。文中陈述的工作成绩是在校党委领导下全体师生共同努力取得的,我个人只是做了分管工作和应该做的工作,我的贡献是微不足道的。

本人主编和参编过几本书,但没有单独出过书。这次独立编著是一个锻炼,也是个考验,错误和不当之处难免,欢迎提出批评。

在资料整理和出版过程中,得到了河南大学出版社史锡平同志的大力支持,南阳幼师办公室副主任韩明锋同志提供了部分资料,女儿全展帮助打印了部分材料,在此表示衷心的感谢。

作者

2014 年 8 月 8 日

于南阳市民主街 50 号

目 录

实 践 篇

第一部分 学校管理工作	(3)
抢抓机遇 负重拼搏 为提升办学层次而努力奋斗	(3)
同心同德 扎实工作 为促进学校又好又快发展而努力奋斗	(9)
迎难而上 开拓进取 为推动学校科学发展而努力奋斗	(14)
强化管理 狠抓质量 推动学校持续稳定健康发展	(22)
加强纪律 规范秩序 奋力开创学校工作新局面	(30)
实施三抓互动战略 推进学校可持续发展	(32)
加强职业道德建设 打造高素质教师队伍	(36)
新时期教师职业道德建设刍议	(38)
努力提高班主任工作的质量和水平	(41)
认清形势 克服困难 下大力气做好招生工作	(43)
第二部分 教学管理工作	(46)
加强教学管理 狠抓教学质量	(46)
强化常规管理 深化教学改革 尽快实现由普师向幼师的过渡	(50)
加强学习 注重调研 稳步提高幼师专业教学质量	(53)
充分发挥优质课评选在提高教学质量中的作用	(55)
扎实搞好教育实习 切实提高从教能力	(56)
积极参加继续教育 提高自身竞争能力	(58)
实行教师资格证书制度是教师职业专业化的必然要求	(60)
以基本功训练精神搞好期末复习考试工作	(62)
搭建就业平台 服务双向选择	(64)
树立与市场经济相适应的就业观念	(65)

第三部分 学生管理工作	(69)
加强学生管理工作 构建平安和谐校园	(69)
明确培养目标 立志做一名优秀的幼儿教师	(72)
认清形势 发奋学习 全面提高自身素质	(74)
正确认识教师职业 充满激情投入学习	(77)
学习先进 自我加压 努力掌握过硬本领	(79)
加强道德修养 苦练职业技能 成就精彩人生	(82)
树立正确的荣辱观 做德才兼备的幼师生	(84)
加强道德自律 全面提高素质	(86)
自觉修为 做一个全面发展的人	(88)
加强思想修养 提高技能水平	(90)
做遵纪守法 好学上进 品学兼优的中师生	(93)
全面落实培养方案 突出学生技能训练	(95)
实行封闭管理 提升管理水平	(97)
正确认识幼儿教师职业要求 在全面发展基础上发展特长	(99)
加强政治学习 明确努力方向	(101)
新形势 新任务 新要求	(104)
充分发挥学生干部的重要作用	(106)

探 索 篇

第一部分 师范教育研究	(111)
认真学习“三个代表”重要思想 正确认识师范教育发展走向	(111)
社会主义市场经济与教师职业道德建设	(117)
积极探索初中校长提高培训工作的新路	(122)
新时期人民教师知识素养的思考	(126)
邓小平教师思想初探	(134)
中小学校长提高培训和岗位培训的关系	(139)
中小学校长提高培训模式的理论思考	(143)
美国教师地位低导致教育质量低	(146)
苏联培养普通学校师资的一些做法	(151)
日本教师的社会地位和待遇	(153)

第二部分 幼儿教育研究	(157)
关注幼儿教育——对我市幼儿教育现状与发展的思考	(157)
运用“橱窗宣传法”提高家长科技教育能力的实践与思考	(162)
第三部分 基础教育研究	(167)
社会主义初级阶段发展基础教育若干问题的思考	(167)
基础教育经费途径初探	(172)
农村教改缓慢之原因	(175)
努力提高劳动者素质	(177)
成功教育的理论和实践	(178)
第四部分 职业教育研究	(187)
学习红旗渠精神 办社会满意的职业学校	(187)
第五部分 外国教育研究	(192)
略论教育在战后日本经济发展中的地位 and 作用	(192)
战后日本职业教育结构是如何适应经济发展的	(198)

应 用 篇

第一部分 幼儿园保育实习常识	(207)
什么叫保育	(207)
保育员的职责	(207)
幼儿园一日生活中保育实习的内容与要求	(208)
第二部分 幼儿园教育实习常识	(217)
教育实习的目的	(217)
教育实习的主要任务	(218)
幼儿园一日活动中教育实习的内容与要求	(218)
幼儿园课程方案(教案)的设计	(223)
第三部分 学前教育科研常识	(226)
学前教育科学研究的含义	(226)
学前教育科学研究的意义	(226)
学前教育科学研究的一般步骤	(227)
学前教育科学研究成果表述的步骤与方法	(233)
学前教育科学研究报告的撰写	(237)
学前教育科学研究论文的撰写	(244)

实
践
篇

第一部分 学校管理工作

抢抓机遇 负重拼搏 为提升办学层次而努力奋斗

我校二届一次教职工代表大会的主题是：高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，全面落实科学发展观，抢抓机遇，负重拼搏，为提升办学层次而努力奋斗。

一、回顾过去，总结经验，增强加快学校发展的决心与信心

改办幼师以来，尤其是近三年来，在上级党委、政府和教育主管部门的正确领导和关怀支持下，我校主动应对生源素质日益下降的挑战，应对中专层次招生日益困难的挑战，应对就业竞争日益激烈的挑战，围绕“办好一流幼师，创造条件争升大专”的奋斗目标，坚持以市场为导向，强化管理，深化改革，团结进取，创新工作，办学规模不断扩大，办学质量不断提高，办学实力不断增强，为学校进一步建设和发展奠定了良好的基础。

1. 办学条件明显改善。根据幼师办学需要，先后投资数百万元增购钢琴、风琴、手风琴 400 余架（部），添置服装道具 1000 余件，装备了舞蹈、音乐、美术专用教室，组建了两个数码钢琴教室，为各科室、教研组配备了电脑，增添了幼师专业图书资料，并建立了图书资料信息管理系统，使办学条件基本满足了幼师专业办学的需要。

2. 教学改革稳步推进。近年来，随着中专招生制度的改革，中等专业学校的生源质量有所下降，学生文化基础参差不齐，技能水平差别较大，这给教学工作带来诸多困难。为确保每个学生在校期间都能学有所得，学有所成，我们重点采取了以下措施：一是深化课程改革。根据幼师培养目标及学科特点，加强艺体学科教学，最大限度地培养学生的艺术特长；根据社会发展的需求，增开了信息技术、英语及就业指导课等，为社会培养高素质的实

用人才。二是强化技能训练。制定了《艺体学科教学考评方案》、《幼师生教育教学基本功达标方案》，加强对艺体学科的教学研究，将艺体学科教学目标进行细化，分解到学科，分解到年级。通过开设活动课和组织多种活动，培养学生特长，全面提升幼师生职业技能素质。三是实施分层教学。制定了《南阳幼师分层教学实施方案》，根据学生文化基础分类编班，并针对不同班级学生调整教学计划、改革教学内容、改进教学方法。四是改革评价办法。坚持知识评价与技能评价相结合，大力强化学生专业技能训练；实行职业技能考核合格制度，在毕业前集中对学生进行职业技能考核，考核结果与毕业证书发放挂钩。

近年来，我校在省、市组织的幼师生文化课统考、职业技能竞赛和课件制作比赛中，多次取得优异成绩。学生自编自演的节目多次参加省、市组织的文艺汇演，曾获得省妇联举办的“放飞心中的歌”歌咏比赛银奖，南阳市总工会举办的南阳市第二届职工文化艺术节大型文艺演出特等奖和优秀组织奖等。

3. 招生就业成效显著。近年来，我校针对地理位置先天不足，招生专业数量偏少，招生竞争日益激烈的实际，采取加强招生宣传、改革招生体制、提升办学层次等多种措施，着力破解招生这一难题。近几年来，招生人数连年递增。2004 年招生 600 余人，2005 年 700 余人，2006 年达到 800 余人。目前，在校生已达 2100 余人，创造了建校以来在校生人数的新纪录。

就业是民生之本，是办学的出发点和落脚点。我校在抓好招生工作的同时，狠抓办学质量和就业安置，从而实现了招生、培养和就业的良性循环。改办幼师以来，已向社会输送了 2500 余名毕业生，毕业生就业率连年保持在 100%，而且一直供不应求。

4. 队伍素质明显提高。根据幼师办学要求，不断调整教师队伍结构，不断提高教师队伍素质。我们从兄弟学校和省内外高校引进了一批幼师办学急需的音乐、美术、舞蹈等学科教师，并选派有潜力的青年教师到高校进行强化培训。认真贯彻《中小学教师职业道德规范》，建立健全师德评议制度。制定优惠政策和激励措施，支持教师参加高学历、高学位进修。有计划地安排教师深入幼儿园调查研究，支持教师参与重大课题研究。支持骨干教师参加各级各类业务培训，加强学科带头人和名师的培养工作。我校 104 名专兼职教师中，有 5 人获得硕士学位，12 人获得双学士学位。近年来，教师在各级各类报刊上发表论文 300 余篇，获奖论文 200 余篇，出版著作 30 余部。

5. 党的建设不断加强。近年来,我校坚持党委中心组学习制度、民主生活会制度、每周一政治学习制度。认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,认真学习《江泽民文选》,认真学习党的十六大和十六届三中、四中、五中、六中全会精神,广大党员的政治素质不断提高,党组织的号召力、凝聚力、战斗力进一步增强。重视基层党支部建设,加强对入党积极分子的培养,注重发展优秀青年教师和学生入党。重视干部的选拔、培养和使用,增强了干部队伍的生机与活力。扎实开展保持共产党员先进性教育活动,组织党员为群众办好事、实事。此外,学校还十分重视党风廉政建设和精神文明建设。

6. 德育工作扎实有效。坚持以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导,以培养德才兼备的高素质幼儿教师为目标,积极开展邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观“三进”(进学校、进课堂、进头脑)工作,在全体团员青年中开展先进性教育活动,有计划、有组织地对学生进行理想信念教育、安全法制教育、生理心理教育、文明礼貌教育、社会主义荣辱观教育等,并通过班会、校会、报告会、演讲会、歌咏比赛、知识竞赛等多种形式开展教育活动,提高教育效果。

此外,我校在行政管理工作、后勤服务工作、财务管理、工会工作、人事劳资工作、计划生育工作等方面均取得了显著成绩,先后被省教育厅授予“教师教育先进单位”、“省级文明学校”、“中师层次学前教育专业评估优秀学校”,被省爱卫会命名为“省级卫生先进单位”,被南阳市委宣传部、市教育局授予“学校思想政治工作先进单位”,被南阳市文明委授予“标兵文明单位”等荣誉称号。

回顾过去的工作,我们至少有以下几点体会:一是招生就业是学校生存和发展的基础。没有生源,就没有学校存在的价值,没有就业,学校就会被社会所淘汰。学校要生存与发展,就必须搞好招生和就业。我校近几年来,积极应对高中扩招和中专生源竞争的挑战,不断转变观念,创新招生办法,招生人数逐年增加,不仅增强了办学活力,而且为学校今后发展创造了条件。同时,我校就业工作起步较早,工作主动,措施到位,学生就业观念比较新,就业形式比较多,就业形势非常乐观,反过来又有力地促进了招生工作和学校发展。二是教学质量是学校生存和发展的根本。当前,中专学校之间的竞争,从表面上看是生源的竞争,而实质上则是管理水平的竞争,是教学质量的竞争。近几年来,我校积极完善办学条件,加快教师队伍建设,深化教育教学改革,教学质量不断提高,办学水平和质量在南阳市乃至豫西南

享有较高声誉,这是我校能够占领南阳幼教招生市场、招生数量不断增加的主要原因。三是加强德育是提高教育质量的保证。提高学生素质,实现培养目标,仅仅依靠教学工作是远远不够的。尤其是在当前生源素质明显下降、学生管理难度加大的情况下,必须加强对学生的纪律教育、法制教育、文明行为养成教育、心理教育、专业思想教育等,培养学生良好的学习习惯和优良的道德品质,这不仅是提高学生道德素质的需要,也是促进学生搞好学习的需要。四是多元化办学是学校办学的正确方向。近几年来,不少中专学校办学规模比较大,主要原因是专业设置比较多,办学实行多元化。我校要扩大办学规模,增强发展后劲,必须坚持在办好幼师专业的同时,开办小学教育专业和若干非师范专业,走幼教专业和小教专业相结合、师范专业和非师范专业相结合的新路子。

我们在总结成绩和经验的同时,应清醒地看到在工作中还存在一些问题与不足,在前进的道路上还面临很多困难和压力。一是个别教职工纪律观念不强,学校规章制度的执行不够严格;二是个别教师敬业精神不强,教学质量不高;三是人事分配制度改革力度不大,与市场经济的要求和当前的办学形势不相适应;四是学校目前的办学条件与专科学校办学要求有很大差距,学校升格将面临专业设置、招生规模、师资队伍、资金投入等因素的巨大挑战。我们必须下大决心、下大力气解决这些困难和问题。

二、明确任务,振奋精神,努力落实学校 3—5 年发展规划

最近,教育部下发了教学〔2006〕17 号文件,就“十一五”期间普通高等学校设置工作提出了政策性意见。文件明确指出:“中等师范学校主要转为培养幼儿教师。部分并入师范专科学校,设立学前教育系或初等教育系。部分可升格为培养小学和幼儿园教师的师范高等专科学校。”这是我校千载难逢的发展机遇。近几年来,我校为提升办学层次做了不少工作,多次到外省幼师学校考察升格情况,多次论证学校升格办学定位问题,多次向市政府汇报升格的有关具体事宜。南阳市政府和邓州市政府对我校升格工作非常重视,分别纳入两级政府《国民经济和社会发展“十一五”计划纲要》。我校作为河南省首批改办幼师的学校,幼师办学历史比较长,办学条件比较好,办学质量比较高,我们理应抢抓机遇,创造条件,增强实力,实施二次创业,再创新的辉煌。

今后一个时期,我校工作的指导思想是:坚持以科学发展观为指导,认

真落实学校 3—5 年发展规划,不断扩大办学规模,逐步完善办学条件,深化改革,加强管理,力争经过 3—5 年的努力,把学校建设成为达到或基本达到专科办学要求的独立设置的师范高等专科学校。

重点采取以下措施:

1. 扩大办学规模。扩大办学规模既是专科层次办学的要求,也是学校自身发展的需要。我们要经过努力,争取 2007 年在校生人数达到 2600 余人,2009 年超过 3000 人,2011 年达到 4000 人以上。要实现上述办学目标,必须坚持幼教专业和小教专业相结合;师范专业与非师范专业相结合;中专招生和专科招生相结合;培养和培训相结合。适当扩大幼教专业招生人数,逐步增加小教专业和非师范专业,办好 2—3 个非师范专业,确保非师范专业招生人数逐年增加。积极开展小学和幼儿教师培训工作,增加培训人数,提高培训质量。

2. 重视队伍建设。按照规划要求完善教师队伍建设方案。要增加教师数量,根据师生比要求和各学科教师需求情况进行调整充实,不断引进所需教师。要按照专业建设计划组建教师队伍,所办新专业都要有足够的专业课教师。要引进高学历人才,凡硕士研究生以上学历,不论专业,均可引进。要加大研究生培养力度,采取得力措施确保研究生人数大幅度增加。凡 35 岁以下青年教师和英语教师必须参加教育硕士考试和学习,鼓励 35 岁以上教师取得教育硕士研究生学历。要增加外聘教师人数,既要根据教学需要对外聘任,又要将社会上知名度高的专家学者聘为兼职教师。要加强教科研科研工作,教师既要教书育人,又要承担一定的教研科研任务,通过制定和落实奖励措施调动教师教科研的积极性。

3. 完善办学条件。办学条件是提升办学层次的硬件要求,是落实 3—5 年规划的重点和难点。要在原有 120 亩地的基础上再征 180 亩地;要在新校区建设教学楼、宿舍楼、办公楼、图书馆、食堂等设施;要按要求配备计算机、多媒体教室和语音室;要购置大量的教学科研仪器设备;要添置相当数量的图书资料。完成上述基本建设和购置任务,需要数千万元资金作保障。若按现有财力和建设模式要完成上述建设和购置任务显然是不行的。必须解放思想,更新观念,积极探索市场经济条件下筹措资金的新路子,在扩大招生数量、增加学费收入的基础上,采取措施引进社会资金用于学校发展,还要积极争取各级财政和有关部门给予支持,学校自身还可采取教职工集资、开源节流等办法解决资金问题。

4. 深化教学改革。要按照培养全面加特长的合格幼儿教师这一新的培

养目标进行教学改革。要重视培养学生的教育教学实践能力。要加强学生的专业技能教育和训练。改革现有学制,适当缩短学生在校时间,适当增加教育实习课时。坚持以市场为导向,深化课程改革,既要加强技能课教学,又不削弱文化课质量。加强专长的培养,改革单纯通过活动课培养学生专长的做法,探索全面发展学生特长的新模式。改革教学内容,面向全体学生,适当降低文化课的难度,合理选用教材。加强教育实践环节,建立教育实践基地,增加教育见习时间,搞好教育见习的组织与管理。改革优质课评选办法,扩大评选比例,加大奖励力度,实行优质优酬。

5. 强化内部管理。在加快学校发展的同时,必须狠抓学校内部管理,通过提高管理水平和办学效益,促进学校更快更好地发展。要把竞争激励机制引入学校内部管理,通过竞争调动人的积极性,激发人的创造力。把竞争机制运用到中层干部的选拔和使用上,实行竞争上岗和定期轮岗;把竞争机制运用到教职工聘任上,实行双向选择和限额聘任;把竞争机制运用到教师管理上,实行按劳分配和优劳优酬;把竞争机制运用到学生管理上,实行班主任负责制和学生奖惩制。进一步加强行政管理、后勤管理、财务管理和设备管理,健全制度,狠抓落实,减少损耗,节约开支。

6. 狠抓学生教育。认真研究新时期学生的特点和学生管理的特点与规律,坚持以班主任管理为主、以学生自我管理为辅的基本原则。坚持对学生进行正面教育和引导,定期组织校会、班会对学生进行集体教育。加强早晚自习管理,培养学生纪律观念,维护良好的学习秩序。加强对学生的安全教育,增强学生安全意识,提高安全防范能力,尤其重视双休日学生外出管理。关注学生心理健康,组织心理教育专题报告,开展经常性的心理咨询活动。重视教室文化、寝室文化建设,为学生营造一个良好的学习生活环境。开展法制教育,增强法律意识,培养学生遵纪守法的良好品德和自我保护能力。结合重大节日、纪念日等组织演讲会、朗诵会、演唱会、歌咏比赛活动,对学生进行思想道德教育和文明行为习惯培养。切实加强班主任工作,充分调动班主任工作的积极性,发挥班主任在学生教育和管理中的骨干作用。重视对学生的就业教育、就业指导 and 就业训练,提高学生就业质量和毕业待遇。

7. 加强党建工作。继续坚持党委中心组学习制度、党委民主生活会制度、党员活动日制度。加强政治理论学习,不断提高党员素质,增强领导班子的活力。要丰富学习内容,创新学习方法,提高学习效果。要加强廉政建设和行风建设,领导干部带头廉洁自律,坚决防止各种腐败现象的发生。要

加强干部队伍建设,不断提高中层干部队伍的政业务素质和组织管理能力,加大选拔优秀年轻干部的力度。加强民主政治建设,实行教职工代表大会制度,每届四年,每年召开一次会议,对涉及学校建设和发展的重大问题通过教代会进行研究,充分听取教职工的意见,调动教职工参与学校管理的积极性,确保决策的广泛性和科学性。

8. 构建和谐校园。以争创省级文明单位为载体,认真搞好校园环境卫生,提高校园绿化水平,扎实开展文明细胞创建活动。搞好宣传思想工作,把全体师生员工的思想统一到党的路线、方针、政策和学校中心工作上来,努力形成昂扬向上、奋发进取的良好氛围。加强学校安全管理,完善安全规章制度,定期排查安全隐患,确保学校安全稳定。经常开展文体活动,丰富师生生活,增强师生体质,愉悦师生身心。积极解决教职工子女上学、住房困难等实际问题。搞好国家助学金的评定和发放,做到公开、公正、公平,解决特困学生实际困难,帮助他们完成学业。

我校提升办学层次的重要任务历史地落到了新一届领导班子的肩上,我们深感责任很重,压力很大。“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。”我们将在市委、市政府和省、市教育行政部门的正确领导下,紧紧团结和依靠全体教职工,解放思想,振奋精神,把握机遇,迎难而上,共同谱写南阳幼师改革和发展的新篇章!

(这是2007年1月9日在南阳幼师二届一次教代会上所作的工作报告。)

同心同德 扎实工作 为促进学校又好又快发展而努力奋斗

我校二届二次教职工代表大会的主题是:高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜,以十七大精神为指导,全面贯彻落实科学发展观,同心同德,锐意进取,为实现升格目标而努力奋斗。