

TEM8

新题型全解系列

英语专业八级 阅读理解与语言运用

主编 李战子



W 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS
www.sflep.com

新题型版

TEM8

新题型全解系列

英语专业八级 阅读理解与语言运用

新题型版

主编：李战子

副主编：何星

编者：黄彩梅 花爱萍

图书在版编目(CIP)数据

阅读理解与语言运用:新题型版/李战子主编.

—上海:上海外语教育出版社,2016

(TEM 8 新题型全解系列)

ISBN 978-7-5446-4464-8

I. ①英… II. ①李… III. ①大学英语水平考试-阅读教学-题解 IV. ①H319.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 185802 号

出版发行:上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编:200083

电 话:021-65425300 (总机)

电子邮箱:bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑:吴文子

印 刷:上海景条印刷有限公司

开 本:787×1092 1/16 印张 14.25 字数 309千字

版 次:2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月第 1 次印刷

印 数:5 000 册

书 号:ISBN 978-7-5446-4464-8 / H · 2048

定 价:31.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

总 序

英语专业四、八级考试(Test for English Majors,简称 TEM)是我国自主开发的一个考试系列。四级考试对象为在校的二年级英语专业学生,八级考试对象是四年级英语专业学生。TEM 考试根据《高等学校英语专业本科教学质量国家标准(征求意见稿)》的培养规格以及《高等学校英语专业英语教学大纲》规定的教学要求,阶段性检查学生的英语语言运用能力。

TEM 考试从 2016 年起按照高校外语专业教学测试办公室的《关于英语专业四、八级考试题型调整的说明》命题和实施。

TEM 4 考试的题型、题数、计分、比重和时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I		听写	作答题	1	10	10%	10
II	(1)-(10) 1-10	听力理解 A 讲座 B 会话	作答题 选择题	20	20	20%	20
III	11-30	语言运用	选择题	20	20	20%	10
IV	31-40	完型填空	选择题	10	10	10%	10
V	41-55 (41-50) (51-55)	阅读理解 A 选择题 B 简答题	选择题 作答题	15	20	20%	35
VI		写作	作答题	1	20	20%	45
合计				67	100	100%	130

TEM 8 考试的题型、题数、计分、比重和时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I	(A1)-(A15) 1-10	听力理解 A 讲座 B 会话	作答题 选择题	25	25	25%	25
II	11-24 25-32	阅读理解 A 选择题 B 简答题	选择题 作答题	22	30	30%	45
III	(B1)-(B10)	语言运用	作答题	10	10	10%	15
IV		翻译	作答题	1	15	15%	20
V		写作	作答题	1	20	20%	45
合计				59	100	100%	150

TEM 考试开考至今已有二十余年。据统计,2016 年 TEM 4 考试人数达到约 24 万,参考学校近 900 所。TEM 8 考试人数超过 20 万,参考学校 800 余所。目前,TEM 考试的权威性不断提高,在教学中的评估功能也不断凸现,已成为各校英语专业本科教学评估的一项重要重要指标。

本系列按照高校外语专业教学测试办公室的《关于英语专业四、六级考试题型调整的说明》要求编写,旨在向考生、教师和其他有关人员全面、系统地介绍 2016 年起 TEM 考试的性质、目的、内容等,使读者熟悉和了解考试的基本项目和所涉及的语言技能和能力。本书通过翔实的项目介绍、考生错误辨析及具有针对性的练习,提高学生的语言水平,使单纯的应试准备转变为训练与提高语言运用能力的过程。

来自全国多所著名(外语)高校的专家和教授参与了本系列的编写工作。他们在英语专业教学与研究方面颇有建树,其中大部分编者还在不同时期参与了英语专业考试大纲的修订、阅卷等工作。本系列是他们多年教学研究和实践的结晶。

在编写过程中,我们得到了高校外语专业教学测试办公室的大力支持,在此表示衷心的感谢。

上海外语教育出版社

2016 年 9 月

前 言

全国高等学校英语专业高年级阶段考试(TEM 8)是由高等学校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。考试的目的是帮助各高校和有关部门了解执行《高等学校英语专业英语教学大纲》的情况,检查学生的实际语言应用能力,并为各高校和相关部门提供信息反馈,为教学过程提供参考依据。

2015年8月,高校外语专业教学测试办公室发布公告,外语专业教学测试专家委员会经过讨论,通过了英语专业八级考试(TEM 8)题型调整方案,并决定从2016年起对TEM 8考试的试卷和测试试题作局部调整。(参见“总序”的第二个表格。)

TEM 8考试经过多年的实践,事实证明其具有一定的科学性和权威性。为了帮助广大高校师生了解TEM 8考试的目的和内容、考试所要求的语言文化知识和语言运用能力等,我们编写了《阅读理解与语言运用(新题型版)》。

参与编写此书的同志均为多年来参与TEM 8考试培训和试题研究的高校教师,在理论和实践上具有相当丰富的经验。

本书分为两大部分。

第一部分为阅读理解。该部分包括解题指导、2010年至2016年TEM 8考试阅读真题以及两套模拟练习题,并随题目附有参考答案及解析,供读者参考。

第二部分为语言运用。该部分包括解题指导、2005年至2016年TEM 8考试语言运用真题以及模拟练习共45套题目,每套题后附有参考答案及解析,供读者参考。

在编写本书过程中,我们得到了上海外语教育出版社的大力支持,在此表示衷心的感谢。

由于水平有限,不妥之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

编 者
2016年4月

目 录

第一部分 阅读理解	1
第一章 阅读理解概述及解题思路	1
第一节 英语专业八级考试阅读水平要求	1
第二节 英语专业八级阅读的基本解题思路	2
第三节 命题思路回溯	4
第二章 实战练兵	12
第二部分 语言运用	119
第一章 语言运用解题指导	119
第一节 篇章错误及对策	119
第二节 句法错误及对策	124
第三节 词法错误及对策	125
第二章 实战练兵	129

第一部分 阅读理解

第一章 阅读理解概述及解题思路

第一节 英语专业八级考试阅读水平要求

自 2016 年起,新的《高校英语专业八级考试大纲》开始实施。新大纲对阅读理解部分的测试要求是:

- (a) 能读懂一般英美报刊杂志上的社论和书评。
- (b) 能读懂有一定难度的历史传记和文学作品。
- (c) 能理解所读材料的主旨大意,分析出其中的事实和细节;能理解字面意义和隐含意义;能根据所读材料进行判断和推理;能分析所读材料的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手法。
- (d) 能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。
- (e) 考试时间 45 分钟。

这一要求与 2000 年颁布的《高等学校英语专业英语教学大纲》基本一致。但与 2005 年的《高校英语专业八级考试大纲》相比,阅读理解部分的考试材料、时间、题型、分值等都有了较大的变化。

阅读理解的文章篇数未定,但从以往的阅读理解材料来看,一般包含 4 篇文章,总计在 3 000 个词左右,其中题目和选项的词数也包含在内。过去的考试中,虽然阅读理解文章长短不一,每篇文章对应的题目数却固定不变,如此,短小的文章相对来说占用的时间少,得分效率更高。从 2016 年的出题情况来看,文章篇数可能有所变化,可能是 3 篇文章也可能是 4 篇文章,文章词数也有所增加。在不含题目和选项的情况下,仅文章主体部分就有约 3 000 个词。此外,2016 年阅读理解的 3 篇文章每一篇都较长,约为 1 000 个词左右,文章的语篇结构更加复杂、主题内容更加丰富,这给考生造成了不小的心理压力,且每篇文章对应的题目数增加,考生必须尽量理解原文,才能拿到较高的分数。

与传统阅读理解考查方式不同,新题型采用多项选择题和简答题的混合形式,考生应根据所读材料内容,从每题的 4 个选项中选出一个最佳答案,或简短地回答问题。选择题是传统题型,难度基本上没有太大变化,但是简答题对考生的阅读理解能力、总结归纳能力和语言表达能力都是不小的考验。因此,虽然新考试大纲设定的考试时间为 45 分钟,

相比旧大纲规定的 30 分钟,看上去更加宽裕,实际上考生的任务强度并没有降低,反而有所上升。

此外,旧大纲规定阅读理解部分的总题量为 20 题,分值占卷面总分的 20%,而新题型中,阅读理解题量为 22 题,其中有 14 道多项选择题,8 道简答题,分值占总分的 30%,阅读理解的重要性更加凸显。

新大纲设定的阅读理解材料题材非常丰富,涵盖社会、科技、文化、经济、文学、语言学、人物传记等;体裁包括记叙文、描写文、说明文、议论文等;阅读材料的语言难度中等偏上。

第二节 英语专业八级阅读的基本解题思路

一、阅读题目主要体裁

英语专业八级考试阅读的文章体裁主要是说明文、议论文、记叙文和描写文,下面的表格列出了近 10 年英语专业八级考试阅读材料的主要体裁:

	记叙文	说明文	描写文	议论文
2009	Passage One	Passage Two	Passage Four	Passage Three
2010	Passage Three		Passage One	Passage Two Passage Four
2011	Passage Four	Passage One Passage Two Passage Three		
2012	Passage Three			Passage One Passage Two Passage Four
2013		Passage One Passage Three Passage Four	Passage Two	
2014	Passage Two	Passage One Passage Four		Passage Three
2015	Passage Two Passage Three	Passage One Passage Four		
2016	Passage One			Passage Two Passage Three

从上表可以看出,近年来所考的阅读材料以说明文、议论文和记叙文为主要体裁。根据考纲要求,说明文、议论文主要来自一般英美报刊杂志上的社论和书评,而记叙文则很可能是历史传记和文学作品。说明文以介绍某领域的专业知识、最新研究成果、研究发现等为主,主题非常丰富,但基本与日常生活相关,不会选择太偏僻太冷门的话题。说明文的理解难点主要在于对文章的内容比较陌生,议论文的理解难点主要在于跟上作者的思辨思路,而相比议论文,文学作品因为其细致的描述和丰富的词汇,理解难度会增加,例如2016年阅读理解第一篇文章选自菲茨杰拉德的小说《了不起的盖茨比》,其中大量的描述性词汇会让很多考生感到迷茫,难以揣摩这些描述背后作者想要表达的主旨。

二、把握篇章脉络

实际上,无论文体如何,阅读理解部分所选的文章都有很清晰的行文脉络和主旨,抓住文章的话题和主题、各段落要旨、段落之间的关系、文章中心思想、作者的情感态度等,就抓住了文章的主要经脉,对解题有非常大的帮助。例如,说明文通常先提出话题,继而通过各种写作手法对该话题涉及的各个侧面、层次进行充分的介绍。阅读时想要抓住这些关键点,需要有意识地进行训练。在平时的阅读训练中,可以尝试问自己下面这些问题:这篇文章是围绕什么主题展开的?文章各个段落的中心大意和语篇功能是什么?段落之间是转折、递进、因果、条件还是什么其他关系?作者持有什么样的态度?理清了组织文章的这些关键信息,阅读时的思路会更加清晰,考试时可以更加自信地把握住文章的全貌。而且了解了文章的脉络之后,小细节也会随之明朗起来。

三、合理的答题顺序

每个考生的阅读习惯不同,有的习惯先看问题的题干和选项,带着问题阅读文章,有的习惯先阅读整篇文章,再根据题干关键词,定位到原文,寻找问题的答案。如果先看题干和选项,可能无法理解问题,会在阅读过程中造成一定的心理负担,而且这种方法通常更适用于细节性的问题;而如果先看完整篇文章,再阅读题干,准备答题,部分考生可能觉得时间不够用,但这种方法能保证答题时心中有数,并且面对综合题时能从容应对。由此可见,阅读理解在有限的时间内读懂文章是关键,平时的练习需要围绕阅读准确性和速度展开。

此外,阅读理解每篇文章都有两种题型的问题,且简答题是在完成所有多项选择题之后作答,因此建议考生回答完一篇文章的A、B两部分问题后,再开始阅读下一篇文章。

第三节 命题思路回溯

一、多项选择题

根据新大纲对英语专业八级考试阅读理解的测试要求,考生应能理解所阅读材料的事实和细节,了解其主旨大意。也就是说,所问的问题分细节题和综合题。无论是什么样的题型,所考查的信息点基本围绕三个维度展开:内容上的、作者情感上的以及语言和语篇方面的。

(一) 综合题

多项选择题中的综合题通常着眼于文章的内容和作者情感两个方面。内容上,主要询问文章话题、主题、主旨大意、作者的主要观点、写作目的等;情感上,主要询问作者的总体态度、评价等。

1. 文章话题是指全文的命题所着眼点,主题、主旨大意、写作目的、主要观点是指文章中围绕该着眼点的宏观命题,常用的题干有:

- a. What's the most appropriate title for the passage?
- b. The passage is mainly about ...
- c. The passage mainly discusses ...
- d. The main idea (central idea) of the passage is ...
- e. It can be concluded from the passage that ...
- f. What's the author's purpose in writing this passage?
- g. The author's main purpose in writing the passage is to ...
- h. We learn from the passage that ...

一般来说,无论是记叙文、议论文,还是说明文,作者会在第一段引入要谈论的话题(subject)。就说明文而言,作者通常开门见山,呈现或阐述某个与传统观念不一致的新研究、新发现,或者直截了当地介绍某个新事物、新现象,话题会直观地出现在文章开头;就议论文而言,作者经常会先抑后扬,先阐述某一种观点,而后提出自己的观点,文章的话题也会很明显地出现在开篇;而记叙文的话题常常不太容易一眼看出,需要多读几个段落,有的甚至在读完全文才能见端倪。

总的来说,文章的主要观点是在阅读全文的基础上获得的,但通常我们并不需要通读全文就能了解作者的写作套路。我们的阅读重点是首段和尾段的首尾句,以及有明显连贯或者衔接作用的段落首句或尾句,这些句子就像一片叶子的经脉或一幅画的轮廓,是整篇文章得以成形的架构组织。

由于大多数作者会采用先呈现反方观点,后提出自身观点的写作手法,因此应注意转折词 however、but 之后的内容;此外,moreover、in addition 等以及比较级、列举类表达等

等都是提示性信息,是文章主要观点可能出现的地方。

此类问题也可能以推理型的题干出现,如 It can be inferred from the passage that ...。有时考题会给出 4 个命题,要求选出其中 1 个错误或者正确的。这时,只能逐条在原文中验证,但是通常来说,绝对化的表述是不正确的。

2. 询问作者在文章中传达的总体态度或情感,常见的题干如:

- a. What is the author's attitude toward ...?
- b. The author's attitude toward ... could be described as ...
- c. Which of the following best describes the author's tone in this passage?

作者的总体态度或情感可能以很明显的形容词或其他语法形式直截了当地出现在原文中,甚至出现不止一次,只要稍加留心就能注意到,而正确选项通常是某个近义的表述。但是大多数情况下,作者的态度贯穿在行文的过程中,隐藏在字里行间,并没有明显的表示态度的词出现。这时我们要把握两条原则:一是作者之所以行文,其目的是表达自己的态度,或赞成 (positive), 或反对 (negative), 很少会有中立 (neutral) 甚至是漠不关心 (indifferent) 的情况;二是作者提出或引用观点前后处要特别留心,这里往往隐藏着作者的态度或情感。

总之,综合题考查的是对全文的理解,考查主题和态度的题目相对来说较为容易,对重点句、段扫描式的阅读即可保证正确地答题,但是如果问题涉及文章具体观点的理解,难度则大大增加,因为这些离散的观点常常分布在文章的不同地方,需要逐条验证选项,占用的时间也相应增加。

(二) 细节题

英语专业八级考试阅读理解细节题种类很多,包括内容方面、词义或短语意义方面、作者态度、语篇方面、修辞方面等等;出题点包罗万象,包括单个段落内细节、段落群的细节、段落间的关系等。

1. 细节题可以围绕单个段落展开,经常考查的细节有:

① 单个段落中的事实和细节。例如:

The ideal extrovert is described as being all the following EXCEPT _____. (Passage Three, 2014)

- A. doubtful B. sociable C. determined D. bold

通常来说,此类细节题只需定位原文就能很快找到答案。文中第三段描写了典型的外向型性格的特点,可以很快选出正确答案。同时,根据常识也可以判断“多疑”不是外向型性格的特征。

② 单个段落的中心思想或主要观点。例如:

What does the author try to express in the last paragraph? (Passage Two, 2015)

- A. Gratitude to Twist for her role.
B. Difficulties in raising her children.
C. Worries about what to buy for kids.

D. Concern about schooling and religion.

本题询问文章最后一段的主旨大意。无论是先理解段落的中心大意,然后勾勒出文章的脉络,还是先对文章脉络有所体察,然后深入理解各个段落,理解段落中心思想与理解文章的整体观点都是相互促进的。对文章的情感基调、基本态度的掌握能够使我们更好地把握段落中心思想。

③ 作者对于某个分话题/主题/人物等的态度或情感。例如:

It can be concluded from Para. 3 that the author was _____ towards higher education.
(Passage Three, 2016)

- A. indifferent B. neutral C. positive D. negative

回答此类问题要注意段落中转折词、递进词、序数词等前后的内容。有时原文会直接写明作者的态度或情感,选项中可能会有与原文近义的表述,该选项即是正确选项。

④ 对单个段落的细节进行推理判断。例如:

It can be inferred from Para. 8 that _____. (Passage One, 2016)

- A. guests need to know Gatsby in order to attend his parties
B. people somehow ended up in Gatsby's house as guests
C. Gatsby usually held garden parties for invited guests
D. guests behaved themselves in a rather formal manner

做此类对细节的揣测题,要依据文中的表述,分清楚因果、转折关系,要读懂字里行间的意,但同时文章的主旨可能对细节的推理没有丝毫帮助,不能随意发挥想象力。

⑤ 考查对个别句子/表述的理解,比如题干 By "A" the author implies/suggests/indicates that ...,询问"A"表述的具体含义或隐含之义。通常来说,作者会在"A"之后的部分专门解释、举例说明或者阐述这些句子/表述,可以利用这些部分来理解较晦涩的表达;但有时只是考查考生对个别句子的理解,考生的理解能力是解题关键。

⑥ 对整个段落中目的、原因、否定等关系的理解,此时要注意段落中句子之间的逻辑关系。比如段落中可能会包含大多数人持有的观点以及作者对这些观点的态度,这就需要弄清楚作者的态度究竟是赞成还是反对,才能理解作者持有的观点。例如:

It can be learned from Para. 1 that Mr. Gatsby _____ through the summer. (Passage One, 2016)

- A. entertained guests from everywhere every weekend
B. invited his guests to ride in his Rolls-Royce at weekends
C. liked to show off by letting guests ride in his vehicles
D. indulged himself in parties with people from everywhere

这篇文章第一段描写盖茨比的劳斯莱斯和旅行车终日穿梭在车站与别墅之间,那么要弄清楚这种描写是为了说明盖茨比喜欢炫富,还是他故意邀请客人来坐自己的车子,还是他终日宴客,抑或是他沉迷于宴客的派对。

⑦ 考查段落中的单词词义。例如:

In Para. 4, the word "permeate" probably means _____. (Passage One, 2016)

- A. perish B. push C. penetrate D. perpetrate

如果是不认识的单词,可通过上下文、词性、构词法等猜测词义,其中上下文语境是最好的线索;如果是认识的单词,应注意单词在文章内是否是特别用法。

⑧ 考查单词、短语或短句的修辞手段。例如:

All the following words in the last but one paragraph describe the lorry as a human EXCEPT _____. (Passage One, 2015)

- A. trembling B. spouting C. shuddering D. crept

又如:“Prime candidates” in Para. 10 is used as _____. (Passage Three, 2016)

- A. euphemism B. metaphor C. analogy D. personification

要答好此类题,要注意两个方面:一是对单词的具体语义要掌握得很细,平时背单词应注意其英文释义和适用语境;二是掌握常见的修辞手法,如明喻(simile)、暗喻(metaphor)、拟人(personification)、夸张(hyperbole)、委婉语(euphemism)、类比(analogy)等等。

2. 细节题也可以围绕多个段落或段落群展开,可能的出题点与单个段落相似。但针对段落群,经常考查的是考生对中心思想或主要观点的把握,从某种程度上说,此类题目也可以认为是综合题。例如:

Which of the following statements BEST summarizes the meaning of the first four paragraphs? (Passage Two, 2016)

- A. Cyberspace has more benefits than defects.
B. Cyberspace is like a double-edged sword.
C. Cyberspace symbolizes technological advance.
D. Cyberspace still remains a sci-fi notion.

此类题目的答题方法与篇章和段落中心思想题的答题方法是一样的:首先总结各个段落的主旨大意,然后进行归纳总结。上述例子中,文章的第一段指出 cyberspace 这个词的来源,第二段指出 cyberspace 给人们带来的福祉,第三段指出 cyberspace 给商业领域带来的问题,第四段指出 cyberspace 给国家安全方面带来的问题。由此看来,这 4 段的主要内容是描写 cyberspace 给社会带来的双重影响。

3. 阅读题有时还考查段落间的关系。例如:

What is the role of Para. 4 in relation to Para. 3? (Passage Four, 2014)

- A. It provides counter evidence to Para. 3.
B. It offers another example of the role of interference.
C. It serves as a transitional paragraph in the passage.
D. It further illustrates the point in Para. 3.

要答好此类题,需要了解常见的段落间的关系,主要包括并列、转折、递进、因果、阐述、例证等。目前已经出现过的考题中,主要考查的段落间的关系是例证和阐述,即后一个段落以举例、论述的方式为前一个段落提供佐证。

二、简答题

简答题部分共有 8 道题。根据考试大纲要求,每道题的答案不得超出 10 个单词。一般来说,掌握各种题型的命题思路及应试技巧能够有效提高答题速度和准确率,帮助考生游刃有余地应对八级考试。阅读理解简答题部分的题型主要有以下 6 种:

(一) 词义题

1. 命题特点

- ① 多义词常考。
- ② 在复杂句中的词常考。
- ③ 上下文理解中的关键词常考。
- ④ 含有修辞意义的词常考。

2. 命题方式

词汇题的命题方式主要有:

According to the context, what does “...” mean?

3. 应试技巧

- ① 通过连接词判断所考词汇的含义。例如:and 连接的上下行文语义接近或递进, but 则表示相反、转折或进一步解释说明。
- ② 通过仔细研读所考词的修饰语和限定成分来判断其含义。
- ③ 定冠词 the+所考词,意味着前句有解释说明。
- ④ 所考词一般与文章主旨息息相关,可通过文章主题来判断其含义。
- ⑤ 通过仔细阅读所考词后的句子或段落来判断其含义。

(二) 语篇题

1. 命题特点

- ① 文章第一段的语篇功能常考。
- ② 文章最后一段的语篇功能常考。
- ③ 文章第一段最后一句话的作用常考。
- ④ 文章最后一句话的作用常考。

2. 命题方式

语篇题的命题方式主要有:

What function does the ... paragraph serve?

What function does the ... sentence serve?

What is the function of the ... paragraph?

What is the function of the ... sentence?

3. 应试技巧

- ① 将所考句子或段落放在文章宏观的篇章结构中考虑。
- ② 通过文章主旨判断所考句子或段落的功能。
- ③ 所考句子可能用于进一步解释上一句中的观点。
- ④ 所考句子可能起着承上启下的作用。
- ⑤ 文章第一段可能用于引起读者的兴趣。
- ⑥ 文章最后一段可能意在首尾呼应。

(三) 细节题

1. 命题特点

- ① 指示代词出现处常考。
- ② 有修辞出现的部分常考。
- ③ 有明显列举提示词(如 firstly 和 secondly 等)出现的部分常考。
- ④ 特殊标点符号(如冒号、引号等)后的内容常考。

2. 命题方式

细节题的命题方式主要有:

Who is the ...?

Why is/does ...?

How is/does ...?

What is/does ...?

When is/does ...?

3. 应试技巧

- ① 迅速定位并仔细阅读与所考内容相关的段落。
- ② 根据原文所述,概括地阐述答案。

(四) 推断题

1. 命题特点

- ① 文章的开头和结尾总结处常考。
- ② 有言外之意的句子常考。
- ③ 语义转折处常考。

2. 命题方式

推断题的命题方式主要有:

What can we learn from ...?

What can we infer from ...?

What can be inferred from ...?

What does ... suggest?

What does ... imply?

What does the author mean by ...?

3. 应试技巧

- ① 通过判断所考项与文章主旨的关系来推理。
- ② 通过判断所考项与所在段落大意的关系来推理。
- ③ 通过判断所考项与前后句子的关系来推理。
- ④ 语言表述一般不可过于绝对。

(五) 观点态度题

1. 命题特点

- ① 句型复杂处常考。
- ② 作者表明观点处常考。
- ③ 人物的感受描述处常考。

2. 命题方式

观点态度题的命题方式主要有:

What is the author's attitude towards ...?

What is the opinion of ...?

How does ... feel about ...?

3. 应试技巧

- ① 仔细研读与所考项相关的段落。
- ② 注意直接引语和间接引语。
- ③ 把握作者或人物的主要观点态度。
- ④ 注重积累表达态度的词汇,如 positive、negative、optimistic、pessimistic、supporting、critical、humorous、ironic、concerned、indifferent 等。

(六) 总结陈述题

1. 命题特点

- ① 重要段落的大意常考。
- ② 文章主旨常考。
- ③ 场景描写或人物刻画部分常考。

2. 命题方式

总结陈述题的命题方式主要有:

What is the conclusion of the whole passage?

What is the author's main message in the last paragraph?

What words can you use to describe ...?

How do you summarize ...?

3. 应试技巧

- ① 整体把握文章主旨。
- ② 仔细阅读结尾部分有助于理解文章主旨。