



全国高职高专护理类专业规划教材

(供护理及助产类专业使用)

护理药理学

主编 ● 张 庆 陈淑瑜

中国医药科技出版社

全国高职高专护理类专业规划教材

护理药理学

(供护理及助产类专业使用)

主 编 张 庆 陈淑瑜

副主编 曲 蕾 甘淋玲 秦志华 任亚丽

编 委 (以姓氏笔画为序)

甘淋玲 (重庆医药高等专科学校)

田卫东 (甘肃卫生职业学院)

白 勇 (郑州市卫生学校)

曲 蕾 (河南护理职业学院)

任亚丽 (江苏省南通卫生高等职业技术学校)

杨立娟 (兴安职业技术学院医学护理学院)

李凌云 (湖北职业技术学院护理学院)

宋明萍 (济南市第二人民医院)

张 庆 (济南护理职业学院)

陈淑瑜 (漳州卫生职业学院)

邵 怡 (山东省青岛第二卫生学校)

秦志华 (天津医学高等专科学校)

阚 晶 (安徽医学高等专科学校)

中国医药科技出版社

内 容 提 要

本书为全国高职高专护理类专业规划教材。全书采用“任务驱动”模式,按照“任务导入”“任务实施”“任务解析”“任务检测”的结构编写,围绕实际用药护理任务,参照国家护士执业考试大纲和护理岗位需求,系统介绍了护理工作常用药物,重点阐述了药物的不良反应和用药护理等内容。本教材设计了“用药前”“用药中”“用药后”三段式用药护理程序和用药护理案例分析,以“知识拓展”“知识链接”“课堂活动”等形式丰富知识内容。全书内容紧密联系岗位需求,形式新颖独特,层次分明,可以使学生在任务情境中尽快具备用药护理的基本知识和技能,为学习临床护理专业知识技能,提高护理水平打好基础。

本书适用于高等职业教育护理及相关专业,可以作为参加国家护士执业资格考试的辅导教材,还可作为护理类职业技能鉴定和在职护理人员的临床护理药理学相关知识的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

护理药理学/张庆,陈淑瑜主编. —北京:中国医药科技出版社,2015.9

全国高职高专护理类专业规划教材

ISBN 978-7-5067-7471-0

I. ①护… II. ①张… ②陈… III. ①护理学-药理学-高等职业教育-教材

IV. ①R96

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第195036号

美术编辑 陈君杞

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲22号

邮编 100082

电话 发行:010-62227427 邮购:010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 787×1092mm¹/₁₆

印张 32³/₄

字数 663千字

版次 2015年9月第1版

印次 2017年1月第2次印刷

印刷 三河市航远印刷有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-7471-0

定价 72.00元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国高职高专护理类专业规划教材 建设指导委员会

主任委员 史瑞芬 (南方医科大学护理学院)

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

马 波 (安徽中医药高等专科学校)

王 斌 (厦门医学高等专科学校)

李海鹰 (济南护理职业学院)

杨文秀 (天津医学高等专科学校)

吴少祯 (中国医药科技出版社)

张湘富 (长春医学高等专科学校)

林春明 (福建卫生职业技术学院)

钟 海 (四川护理职业学院)

秦敬民 (山东省血液中心)

贾秀英 (贵州医科大学护理学院)

黄庶亮 (漳州卫生职业学院)

曹元应 (安徽医学高等专科学校)

谭 工 (重庆三峡医药高等专科学校)

委 员 (以姓氏笔画为序)

王 刚 (四川护理职业学院)

王亚宁 (江西科技学院)

王春霞 (天津医学高等专科学校)

王珊珊 (福建卫生职业技术学院)

王晓菊 (四川护理职业学院)

尹 红 (漳州卫生职业学院)

甘 萍 (天津医学高等专科学校)

付能荣 (四川护理职业学院)

兰 萌 (天津医学高等专科学校)

朱 霖 (安徽医学高等专科学校)

刘 勇 (安徽中医药高等专科学校)

刘耀辉 (安徽中医药高等专科学校)

汲 军 (长春医学高等专科学校)

李大权 (毕节医学高等专科学校)

李正姐 (安徽中医药高等专科学校)
 李丽娟 (漳州卫生职业学院)
 李钟峰 (漳州卫生职业学院)
 杨 峥 (漳州卫生职业学院)
 杨小玉 (天津医学高等专科学校)
 邱 波 (漳州卫生职业学院)
 汪芝碧 (重庆三峡医药高等专科学校)
 张 庆 (济南护理职业学院)
 张 荣 (毕节医学高等专科学校)
 张 健 (长春医学高等专科学校)
 张 敏 (安徽医学高等专科学校)
 张 德 (四川护理职业学院)
 张亚军 (内蒙古医科大学)
 陈玉喜 (漳州卫生职业学院)
 陈秋云 (漳州卫生职业学院)
 陈顺萍 (福建卫生职业技术学院)
 陈宽林 (江苏建康职业学院)
 陈淑瑜 (漳州卫生职业学院)
 陈瑄瑄 (漳州卫生职业学院)
 林斌松 (漳州卫生职业学院)
 周谊霞 (贵州医科大学护理学院)
 周银玲 (长春医学高等专科学校)
 庞 燕 (四川护理职业学院)
 郑翠红 (福建卫生职业技术学院)
 钟云龙 (四川护理职业学院)
 洪玉兰 (漳州卫生职业学院)
 郭彩云 (漳州卫生职业学院)
 郭宝云 (漳州卫生职业学院)
 徐香兰 (天津医学高等专科学校)
 唐忠辉 (漳州卫生职业学院)
 谭 严 (重庆三峡医药高等专科学校)
 滕少康 (漳州卫生职业学院)
 薛 梅 (天津医学高等专科学校)
 匡罗均 (中国医药科技出版社)
 赵燕宜 (中国医药科技出版社)
 王宇润 (中国医药科技出版社)
 黄艳梅 (中国医药科技出版社)

秘 书 长
 办 公 室

出版说明

全国高职高专护理类专业规划教材,是根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》及《现代职业教育体系建设规划(2014~2020年)》等文件精神,在教育部、国家食品药品监督管理总局、国家卫生和计划生育委员会的领导和指导下,在全国卫生职业教育教学指导委员会相关专家指导下,由全国高职高专护理类专业规划教材建设指导委员会、中国医药科技出版社,组织全国30余所高职高专院校近300名教学经验丰富的专家教师精心编撰而成。

本套教材在编写过程中,一直以“五个坚持”为原则。一是坚持以高职高专护理类专业人才培养目标和教学标准为依据、以培养职业能力为根本的原则,充分体现高职高专教育特色,力求满足专业岗位需要、教学需要和社会需要,着力提高护理类专业学生的临床操作能力;二是坚持“三基”“五性”“三特定”的原则,并强调教材内容的针对性、实用性、先进性和条理性;三是坚持理论知识“必需、够用”为度,强调基本技能的培养;四是坚持体现教考结合、密切联系护士执业资格考试的要求;五是坚持注重吸收护理行业发展的新知识、新技术、新方法,体现学科发展前沿,并适当拓展知识面,为学生后续发展奠定必要的基础。

在做到以上“五个坚持”的基础上,使此套教材的内容体现以下六个方面的特点:

1. 创新教材模式 本套教材为了更好地适应现代职业教育发展要求,以案例教学为特色,突出实践教学环节及特点。《护理药理学》《基础护理与技术》《护理心理学》《护理临床思维及技能综合应用》等课程用了创新的任务引领编写方式。专业课程教材均在书后附实训内容。

2. 紧密联系双纲 紧密联系新颁布的教学标准及护士执业资格考试大纲要求。对于护士执业资格考试相关科目,将护士执业资格考试考点与真题分类体现于每门教材中,使教材更具有实用性。

3. 充实编写队伍 每门教材尤其是专业技能课教材,在由教学一线经验丰富的老师组成编写团队的基础上,吸纳了多位具有丰富临床经验的医护人员参与编写,满足培养应用型人才的需要。

4. 科学整合内容 特别注重相近课程、前期课程与后续课程内容之间的交叉衔接,科学整合内容知识,避免知识点的遗漏、重复,保证整套教材知识模块体系构架系统、

完整。

5. 活泼体例格式 教材使用形式活泼的编写模块和小栏目如“要点导航”“知识链接”“案例”“考点”“目标检测”等，以及尽量增加图表如操作步骤的流程图、示例图，从而更好地适应高职高专学生的认知特点，增强教材的可读性。

6. 配套数字化平台增值服务 为适应当前教育信息化发展的需要，加快推进“互联网+医药教育”，提升教学效率，在出版纸质教材的同时，免费为师生搭建与纸质教材配套的“中国医药科技出版社在线学习平台”（含数字教材、教学课件、图片、视频、动画及练习题等），从而使教学资源更加多样化、立体化，更好地实现教学信息发布、师生答疑交流、学生在线测试、教学资源拓展等功能，促进学生自主学习。

本套规划教材（26种）及公共课程规划教材（6种），适合全国高职高专护理、助产及相关专业师生教学使用（公共课程教材适合医药类所有专业教学使用），也可供医药行业从业人员继续教育和培训使用。

编写出版本套高质量的全国高职高专护理类专业规划教材，得到了护理学专家的精心指导，以及全国各有关院校领导和编者的大力支持，在此一并表示衷心感谢。希望本套教材的出版，将会受到全国高职高专院校护理类专业广大师生的欢迎，对促进我国高职高专护理类专业教育教学改革和护理类专业人才培养做出积极贡献。希望广大师生教学中积极使用本套教材，并提出宝贵意见，以便修订完善，共同打造精品教材。

全国高职高专护理类专业规划教材建设指导委员会

中国医药科技出版社

2015年7月

全国高职高专公共课程规划教材
(供医药类专业使用)

序号	名 称	主 编	书 号
1	大学生心理健康教育*	郑开梅	978-7-5067-7531-1
2	应用文写作	金秀英	978-7-5067-7529-8
3	医药信息技术基础*	金 艳 庞 津	978-7-5067-7534-2
4	体育与健康	杜金蕊 尹 航	978-7-5067-7533-5
5	大学生就业指导	陈兰云 王 凯	978-7-5067-7530-4
6	公共关系基础	沈小美 谭 宏	978-7-5067-7532-8

全国高职高专护理类专业规划教材
(供护理及助产类专业使用)

序号	名 称	主 编	书 号
1	人体解剖学与组织胚胎学*	滕少康 汲 军	978-7-5067-7467-3
2	生理学	张 健 张 敏	978-7-5067-7468-0
3	病原生物与免疫学	曹元应 徐香兰	978-7-5067-7469-7
4	病理学与病理生理学	唐忠辉 甘 萍	978-7-5067-7470-3
5	护理药理学	张 庆 陈淑瑜	978-7-5067-7471-0
6	预防医学	朱 霖 林斌松	978-7-5067-7472-7
7	护理礼仪与人际沟通	王亚宁 洪玉兰	978-7-5067-7473-4
8	基础护理与技术	李丽娟 付能荣	978-7-5067-7474-1
9	健康评估	陈瑄瑄 钟云龙	978-7-5067-7475-8
10	护理心理学	李正姐	978-7-5067-7476-5
11	护理伦理与法规	陈秋云	978-7-5067-7477-2
12	社区护理学*	郑翠红 刘 勇	978-7-5067-7478-9
13	老年护理学	王春霞 汪芝碧	978-7-5067-7479-6
14	中医护理学	郭宝云 张亚军	978-7-5067-7480-2
15	内科护理学*	陈宽林 王 刚	978-7-5067-7481-9
16	外科护理学*	陈玉喜 张 德	978-7-5067-7482-6
17	妇产科护理学*	尹 红 杨小玉	978-7-5067-7483-3
18	儿科护理学	兰 萌 王晓菊	978-7-5067-7484-0
19	急危重症护理	张 荣 李钟峰	978-7-5067-7485-7
20	康复护理学	谭 工 邱 波	978-7-5067-7486-4
21	护理管理学	郭彩云 刘耀辉	978-7-5067-7487-1
22	传染病护理学*	李大权	978-7-5067-7488-8
23	助产学	杨 峥	978-7-5067-7490-1
24	五官科护理学*	王珊珊 庞 燕	978-7-5067-7491-8
25	妇科护理学*	陈顺萍 谭 严	978-7-5067-7492-5
26	护理临床思维及技能综合应用*	薛 梅	978-7-5067-7466-6

“*”示本教材配套有“中国医药科技出版社在线学习平台”。

随着社会经济的发展和我国卫生事业改革的迫切需要,现代护理模式正在发生新的转变,对护理人才有了更高、更全面的要求,推动了护理教育的不断深入,全国高职高专护理类专业规划教材《护理药理学》紧紧围绕“培养与我国社会主义现代化建设要求相适应,德、智、体全面发展,具有综合职业能力,在第一线工作的高素质的高级护理技能型人才”的目标,根据高职教育特点和护理岗位需求,借鉴近年来护理教学改革成果,对本课程的定位和任务进行了充分调研和论证,将未来护理岗位需要与药理学知识技能融合为“用药护理”核心内容,采用“任务驱动”模式,对教材内容和形式进行改革创新。

本教材在编写过程中始终坚持体现“三基”(基本理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)、“三特定”(特定对象、特定要求、特定限制)的原则,针对专科层次的护理专业,在药理学框架基础上,围绕“用药护理”这个核心任务,力求在护理学专业特色上下功夫,以编出专业特色、专业需求和专业水平。在护理专家的指导下,经反复论证,较好地把握护理程序应用到用药护理中,并用用药护理程序的形式加以概括提炼为“用药前”“用药中”“用药后”,结合临床实际和护考大纲,编写了用药护理案例,以利于学以致用,融会贯通;在编写内容上,简化传统药理学学科体系以化学结构为分类的传统方法,按照新护考大纲的“症状”“疾病”分类模式,符合护理未来职业需求,适当增加“两新”即新药物、新应用,将“传出神经系统药物”进行合理拆分,对临床已经少用或基本不用的药物以及较为陈旧的知识点予以删略或简写,对临床应用广泛且安全有效的新药和新用药技术酌予介绍,尤其是对近年来取得较多进展的心血管疾病药物、精神类疾病药物、糖尿病药物、抗恶性肿瘤药、治疗 HIV 的药物进行了补充更新,根据岗位调研增加了“用药护理的药品常识”等内容;除部分代表性药物外,各类药物的作用机制和体内过程仅简要介绍,重点介绍其类别、作用、临床用途、不良反应及用药护理等与临床护理关系密切的内容,突出护理专业特色和工作岗位情境。

为适应职业教育新发展和各地护理专业教学改革的需要,本教材完全采用“任务驱动”模式,按照“单元-项目-任务”的结构编写,力求“以工作任务引导教学活动”“在工作情境中完成教学任务”。通过“要点导航”明确教学要求,用“任务导入”引入典型工作任务,通过“知识平台”和“知识拓展”介绍“必需”“够用”的知识,通过融入“用药护理程序”的“任务实施”完成工作任务,并用“任务解析”和“任务检测”加以评价学习效果,整个教材结构前后呼应,便于学生更好地识记和应用。每个工作任务既独立形成模块,又统一在人体结构系统下,便于学生对症状和

疾病的治疗有更为生动的认识。在编写体例上设计了“知识链接”和“课堂活动”，利于师生开展交流互动、情景模拟、任务驱动模式和 PBL 教学等新的教学方法，目标检测题均采用护考模拟题型，用“考点提示”突出重点，以利于教学组织和学生的复习巩固。全书最后还编写了实践环节，包括用药护理模拟训练和药理学经典验证性实验，各校可有选择地使用。

本教材共 10 个单元 23 个工作项目，包含了 59 个用药护理工作任务，均来自临床护理实际，所选药物主要遴选自《国家基本药物目录》及临床常用且疗效肯定的新特药，药物名称、制剂、用法均参照《中华人民共和国药典临床用药须知》（2010 年版），专业术语均采用全国自然科学名词审定委员会公布的科技名词，在编写过程中，借鉴参考了部分国内外本科、专科《护理药理学》《药理学》《用药护理》等教材，特向各教材的编写专家表示崇高的敬意。

本教材收录的药物剂量和用法仅供临床用药参考，不具备法律效力，特此声明。

本书在编写过程中，得到了参编院校的大力支持，在此表示衷心感谢。由于时间仓促，《护理药理学》会有不足和不妥，敬请广大师生批评指正。

编者

2015 年 7 月

目录 Contents

第一单元 总论	1
项目一 护理药理学概述	2
任务一 药理学与用药护理	2
任务二 用药护理中的药品常识	7
项目二 药物对机体的作用——药物效应动力学	19
任务一 药物作用的基本规律	19
任务二 药物的量效关系	26
任务三 药物作用机制概述	31
任务四 与药物作用相关的受体	36
项目三 机体对药物的作用——药物代谢动力学	44
任务一 药物的体内过程	44
任务二 药物的速率过程	52
项目四 影响药物作用的因素	59
任务一 机体方面的因素	59
任务二 药物方面的因素	63
第二单元 感染与化学治疗的用药护理	71
项目一 细菌性感染的用药护理	72
任务一 抗微生物药概述	72
任务二 β -内酰胺类抗生素的用药护理	79
任务三 其他常用抗生素的用药护理	90
任务四 化学合成抗微生物药的用药护理	103
项目二 其他病原微生物感染的用药护理	113
任务一 结核病的用药护理	113
任务二 真菌性感染的用药护理	120
任务三 病毒性感染的用药护理	127
项目三 寄生虫病、恶性肿瘤的用药护理	136
任务一 寄生虫病的用药护理	136
任务二 恶性肿瘤的用药护理	144
第三单元 疼痛、发热、炎症的用药护理	155
项目一 疼痛的用药护理	156

任务一 麻醉性镇痛药的用药护理	156
任务二 神经性疼痛的用药护理	165
项目二 发热、炎症的用药护理	172
任务一 解热镇痛药的用药护理	172
任务二 痛风的用药护理	181
第四单元 神经与精神疾病的用药护理	187
项目一 脑神经功能障碍的用药护理	188
任务一 睡眠障碍的用药护理	188
任务二 癫痫的用药护理	195
任务三 帕金森病的用药护理	203
任务四 老年性痴呆的用药护理	210
项目二 精神障碍的用药护理	217
任务一 精神分裂症的用药护理	217
任务二 心境障碍的用药护理	225
第五单元 循环系统疾病的用药护理	235
项目一 传出神经系统药物的基础知识	236
任务一 作用于胆碱能神经的药物	236
任务二 作用于肾上腺能神经的药物	244
项目二 心血管疾病的用药护理	254
任务一 高血压的用药护理	254
任务二 心律失常的用药护理	267
任务三 心力衰竭的用药护理	279
任务四 心绞痛的用药护理	291
任务五 高脂血症的用药护理	300
项目三 血液与造血系统疾病的用药护理	308
任务一 出血性疾病的用药护理	308
任务二 血栓性疾病的用药护理	315
任务三 贫血的用药护理	322
第六单元 消化、呼吸系统疾病的用药护理	329
项目一 消化系统疾病的用药护理	330
任务一 消化性溃疡的用药护理	330
任务二 功能性消化不良、便秘及腹泻的用药护理	340
项目二 呼吸系统疾病的用药护理	351
任务一 镇咳和祛痰治疗的用药护理	351
任务二 哮喘的用药护理	357
第七单元 泌尿、生殖系统疾病的用药护理	367
项目一 泌尿系统疾病的用药护理	368

任务一 水肿的用药护理	368
任务二 水、电解质与酸碱紊乱等的用药护理	377
项目二 生殖系统疾病的用药护理	384
任务一 性激素治疗的用药护理	384
任务二 生殖与避孕的用药护理	390
第八单元 内分泌、免疫性疾病的用药护理	399
项目一 内分泌系统疾病的用药护理	400
任务一 皮质激素治疗的用药护理	400
任务二 甲状腺功能低下的用药护理	410
任务三 甲状腺功能亢进的用药护理	414
任务四 糖尿病的用药护理	421
项目二 免疫系统疾病的用药护理	430
任务一 变态反应性疾病的用药护理	430
任务二 免疫调节药的用药护理	436
第九单元 部分专科用药护理	443
项目一 麻醉的用药护理	444
任务一 全身麻醉的用药护理	444
任务二 局部麻醉的用药护理	452
项目二 急危重症的用药护理	460
任务一 休克、呼吸衰竭的用药护理	460
任务二 抢救中毒的用药护理	468
项目三 眼科、口腔科部分疾病的用药护理	477
任务一 眼科部分疾病的用药护理	477
任务二 口腔科部分疾病的用药护理	484
第十单元 实践训练	491
实训一 药理学动物实验基本技术	492
实训二 用药护理中的药品实用技能训练	494
实训三 药物剂量对药物效应的影响	496
实训四 给药途径对药物效应的影响	496
实训五 给药速度对药物效应的影响	497
实训六 链霉素急性毒性反应与解救	498
实训七 不同溶媒对乳糖酸红霉素溶解度的影响	498
实训八 地西泮的抗惊厥作用	499
实训九 高血压的用药护理模拟训练	500
实训十 硝酸甘油的扩张家兔耳血管作用	501
实训十一 呋塞米对家兔尿量的影响	501
实训十二 糖皮质激素的用药护理模拟训练	502

实训十三 普鲁卡因、丁卡因局麻作用比较	503
实训十四 普鲁卡因与丁卡因毒性比较	504
实训十五 休克用药护理的模拟训练	504
实训十六 药物对家兔瞳孔的影响	505
参考文献	507



第一单元 总论 >>>

项目一 | 护理药理学概述



项目简介

同学们，欢迎来到护理药理学的天地，自此，我们将共同学习在未来护理工作中，如何科学、安全地使用药物，提高护理水平，更好地为人民群众的健康服务，在神圣的护理事业中实现自己的人生价值和美好梦想。

本项目主要介绍了药理学和用药护理的基本概念和任务，同时传授给大家使用药品的常识，帮助大家尽快熟悉本门课程的特色情境，为全面掌握知识技能打好基础。

任务一 药理学与用药护理

要点导航

识记

1. 掌握药物、药理学、药效学、药动学、用药护理等重要概念。
2. 熟悉或了解在未来工作岗位中，护理药理学目的、性质和任务。

应用

1. 培养课程兴趣，具有尊重患者，热爱护理工作，完成未来岗位任务的职业素养。
2. 学会用药护理的基本步骤和要点。



任务导入

实习护士小敏第一次独立执行医嘱，这是一位大叶性肺炎的女性患者，病情较重，咳嗽不止，体温 38.5℃，并有胸痛、乏力、畏寒等症状，医生为其开出医嘱如下：

- (1) 复方甘草糖浆，一次 10ml，一日 2 次，口服。
- (2) 复方氨基比林注射液，2ml，肌肉注射。
- (3) 青霉素皮试。
- (4) 0.9% 氯化钠注射液 500ml，青霉素 G 钠注射液 800 万 U，一日 1 次，静滴。
- (5) 0.2% 左氧氟沙星注射液，250ml，一日 1 次，静滴。

小敏需要完成的工作任务主要有：

1. 说出用药护理的三步程序和各药常识。
2. 用药前应做哪些准备工作？用药中应注意什么事项？

3. 用药后还应采取什么措施提高护理质量?



知识平台

一、药理学的概念和任务

药物 (drug) 是指作用于机体, 调节、影响其形态结构、生理功能、代谢水平、遗传过程, 具有诊断、防治疾病以及计划生育等用途的化学物质。一般可按其来源分为天然药物、化学合成药物和生物技术药物等。



图 1-1 药物与机体相互关系示意图

药理学是研究药物与机体相互作用规律及其机制的科学, 药理学是医学与药学的交叉学科, 又是基础医学与临床医学之间的桥梁学科。其中, 研究药物对机体作用规律及其机制的科学称为药物效应动力学 (pharmacodynamics), 简称药效学; 研究机体对药物的处置过程及血药浓度随时间而变化的规律的科学的科学称为药物代谢动力学 (pharmacokinetics), 简称药动学。药效学和药动学构成药理学学科的两大学术体系 (图 1-1)。

知识链接

药物起源的“药食同源”学说

远古人类在获取食物时, 逐渐认识到有些植物、动物的可食部分具有缓解病痛的作用, 这些具有特殊作用的有效部位逐渐演变成独立于食物外的药物。中国古代就有“神农氏尝百草, 识百毒, 而知药”的传说, 钟鼎文的“藥 (药)”字, 就包含了“草”“木”的含义, 释为“治病草, 从草, 乐声”, 后称“药为治病之物, 以草类居多”。而药的英文单词“drug”是来自希腊文“drogen”, 原意是干草, 也体现了这一观点。

药物均具有客观的药理作用, 其实际疗效除取决于药物自身化学结构和制剂因素外, 也受使用方法、护理措施、心理因素、环境因素等药外因素的影响, 药物均具有一定的不良反应, 使用不当甚至带来药源性疾病, 也会影响到最终的治疗效果。