

N



农村与区域发展案例评析

付翠莲 主编



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



农村与区域发展案例评析

付翠莲 主编



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书是国内第一部农村与区域发展专业的案例教材。全书共选取一百多个案例,涉及农村经济改革与管理、农村政治社会发展与管理、农村文化建设与区域发展等领域。具体内容涉及特色产业经济研究、涉农产业组织与管理、农业推广与新产品研发管理、农村金融与经济协调发展、农产品贸易与营销、农村政治体制改革与乡村治理、农村社区建设与管理、农村人力资源的开发与利用、农村教育发展与改革、农村社会保障与公共服务、新农村文化与建设管理、新农村建设与乡风文明、乡村旅游与文化建设、农村生态环境保护与管理、农村发展项目管理等。

图书在版编目(CIP)数据

农村与区域发展案例评析 / 付翠莲主编. —上海:
上海交通大学出版社, 2016

ISBN 978-7-313-14609-0

I. ①农… II. ①付… III. ①农村经济—区域经济发展—案例—中国—教材 IV. ①F327

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 042754 号

农村与区域发展案例评析

主 编: 付翠莲

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 韩建民

印 刷: 虎彩印艺股份有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

字 数: 329 千字

版 次: 2016 年 3 月第 1 版

书 号: ISBN978-7-313-14609-0/F

定 价: 60.00 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 18.5

印 次: 2016 年 3 月第 1 版印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0769-85252189

前言

1.《农村与区域发展案例评析》教材编写的必要性

农村与区域发展主要是指在城乡差距越来越扩大的背景下,依据农村区域的资源(人力、自然、社会、经济资源)潜力,确定综合发展目标并形成发展战略,充分利用有效的方法和手段,引导农村人口在经济、社会、文化、政治、环境等多方面实现区域可持续发展的过程。“农村与区域发展”方向就是在这种背景下,1988年被教育部列为高教专业目录,从1999年开始包括中国农业大学、东北农业大学、四川农业大学、云南农业大学等全国各大高校纷纷建立了该专业硕士研究方向,目前全国有40多所高等院校增设农村区域发展专业。从2000年至今,全国大多数涉农高校都建立了农村区域发展专业和方向。农村区域发展专业始终坚持“以人为本”、“可持续发展”、“系统综合”的理念,培养具备农村区域发展基本理论和基本知识,接受现代发展理念和研究方法的基本训练,能集聚区域农村资源优势,定位区域发展目标,建立“经济为体、管理为用、三农为本、实践为要”的人才培养目标。由于“农村区域发展”方向培养的是应用型、复合型的高层次人才,其设置目的是为了推动农村、农业、涉农企业及相关单位的发展、改善农民的生活水平、推广农业科学技术。这就需要学校在研究生培养上更加注重学生的实用性和应用性能力的培养。因此,“农村与区域发展”方向农业推广硕士专业学位教育课程的特点及教学目的决定了该课程的教学需要辅以案例教学。目前由于案例教学传入我国较晚,不仅在农业院校,其他院校的案例教学也处在探索和实践阶段。纵观全国涉农高校在农村与区域发展领域课程设置方面,绝大多数院校虽然都已经开设了有关“农村与区域发展”方向案例教学课程,但已有案例教学缺乏从农村与区域发展专业教学视角进行特质研究,特别是迄今还没有与农业推广专业学位教育培养相结合的案例教材。《农村与区域发展案例评析》这本教材就是根据作者近年来从事农村与区域发展专业的教学与研究中获得的经验

为基础而编写的。

案例教学从美国哈佛大学创立并实施,迄今已有百余年历史。20世纪80年代我国一些高等院校开始在一些学科教学中引入案例教学,经过30多年的探索与实践,目前案例教学法的运用已日益广泛,对我国高校教学的改革和发展起到了很大的促进作用。案例教学是一种参与式教学方法,不同于传统讲授法,也不仅仅是一种教学模式,而是一种新的教学理念。案例教学是通过对与课程内容密切相关的典型案例的讨论、分析与研究,理解消化所学知识和理论,总结归纳学科的理论 and 规律性的东西,理论联系实际,提高学生的理论水平和实践能力。在教学过程中,以学生为主体,学生主动参与,形成沟通、互动的局面。案例教学可以促进学生学习能力和应急能力的提高,促进学生知识技能和自我意识成熟度的提高,促进团队协作能力和组织协调能力的提高。这对提高学生素质、提高其实践能力具有重要作用。

“农村与区域发展”方向农业推广硕士专业学位教育的目的是除了要本专业学生学习农村区域发展和当代农村发展方面的基本理论和基本知识,还要注重培养和锻炼学生的社会实践技能的。如农村发展调查分析能力、规划设计能力、实施调控与评价能力,农村紧急事务的处理能力等,从而培养出高素质的农技推广和农村管理人才。而案例教学一方面具有较强的针对性,能在上述相关理论知识点的教学上发挥其解释和强化记忆的功能,提高学生探索新知识的兴趣和对理论知识的理解 and 应用能力;另一方面,案例教学还有一定的成人教育特点,重视思维能力、分析解决问题的能力,与研究生成人思维的特点相符合,把它引进课堂,具有相当的灵活性,与传统的讲授配合使用,改变了单纯教师讲,学生被动听的局面,对我们教学方法将是一种有效的补充。深入研究案例教学法,精选“农村与区域发展”专业各研究方向典型案例编写教材,并在农业推广专业学位教育中广泛推广和运用,既可以解决农业推广专业学位研究生教学过程中研究生理论与实践结合不紧密、教师偏重理论教学等现实问题,又有助于培养学生的创新思维 and 创新能力。

随着现代研究生教育的发展和信息技术的进步,特别是农村发展学强调的“参与式”概念的引入,东西方文化的相互碰撞、相互吸收、相互交融也日益深刻,研究生获取知识的途径、思维方法、行为习惯也随着时代的发展、互联网的广泛应用,以及自媒体的井喷式的发展而逐渐变化。他们希望一种平等地、参与式地获取和分享知识的氛围与方法。而当前高校教学改革中强调启发、参与、互动,以学生为主体。因此,“农村区域发展”方向运用案例教学、编写合适的案例教材显得非常必要。同时,我们 also 需注意到,案例教学并不是传统教学中的简单举例。传统教学中的举例,其目的是让学生更好地理解规则原理,仍然属于教师主讲 and 分析,并没有使学生真正的成为主体,也没有强调培养学生独立分析和解决问题的能力,一律单纯讲授往往事倍功半。为此,案例教学理念应该引起高校研究生教育的高度重视,在课程设置和教

材编写等领域更有必要进一步深入研究、宣传,加强实施力度。

2.《农村与区域发展案例评析》教材的特点

我国高校的农村与区域发展专业在引进许多国外农村发展研究的理论和经验的同时,还结合本国本地区和区域特点,研究和探讨新形势下我国农村发展的理论与策略,综合了多学科的理论和方法并与现代培训紧密结合,既有社会科学的一般性,又具有农村发展科学的独特的风格。《农村与区域发展案例评析》教材在编写过程中,注重案例的选取和运用既与农业推广硕士学位培养目标相适应,又与招收的研究生的基础情况、专业知识背景等实际情况相联系,能够较充分体现“农村与区域发展”方向全过程知识。

(1)案例选取的质量标准。案例教学中,适当正确地选择案例是关键。目前“农村与区域发展”方向课程之间承前启后、衔接配套不够,这样就导致各课程教学案例各自独立,缺乏完整性和系统性。《农村与区域发展案例评析》教材在案例选取过程中尽可能让研究生通过完整的案例学习,理解各课程间的相互关系,系统地学习、掌握“农村与区域发展”方向全过程知识。

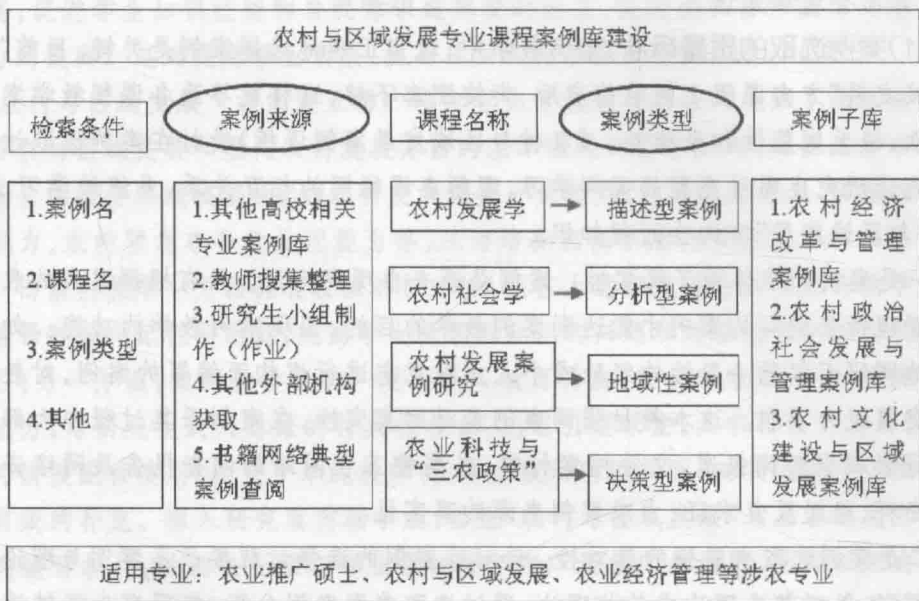
一是案例选取体现了真实性。案例必须来自现实生活。只有根据真实的农村发展及管理情景编写的案例才能达到案例教学的目的,实现案例教学的功能。如果未经实地调研而仅凭一般性的经验或个人主观意志进行虚构而编写的案例,对教学和教育发展极为不利。这本教材强调案例素材的真实性,在案例采集过程中大部分都是编写者根据新闻报道、文件档案材料、各高校三农网站的调查报告及网络资料获得的资料,经过反复求证,力求案例来源的真实性。

二是案例选取有较强的针对性。针对性案例的选择过程要凸显案例与理论相一致的原则,针对某个理论或某些理论,通过选取典型案例分析,使研究生能够清晰地认识该理论的价值和意义,通过案例分析能很好地把理论与实践相结合,针对案例中的实践问题能用理论去解释,透过案例对理论的抽象意义能够有更加直观的理解。作者在从事农村与区域发展方向教学课程的教学过程中,教师以学员身边的项目或目前乡村治理中出现的问题为材料,研究生经过小组讨论,制定出具有操作性的项目实施计划,并结合案例具体实际,与当前农村和农业形势的发展相对照,进行平行观测,更具针对性。

三是案例选取有一定程度的综合性。综合性、交叉性、跨学科是农村与区域发展专业呈现出综合研究的领域特点,而案例研究的重要特点就在于其对知识运用的综合。因此,这本教材在选择农村与区域发展类案例时,特别注意案例的综合性,既体现出一定的理论深度,又联系实际,并贴近生活。这样有利于培养、锻炼和提高研究生运用所学的理论知识提高分析问题、解决问题的能力。

四是案例选取有明显的现实性。农村与区域发展专业研究、讨论的问题很明确,就是针对当前农村、农业和农民面临的发展问题提出解决对策。《农村与区域发展案例评析》教材在案例选取方面既有与相关课程理论的针对性,又有与实际紧密结合的针对性,这样就能够激发学生参与的热情和积极性,引发更深层的思考,积极寻求解决问题的方案和策略。

本案例集的教学对象是以农村与区域发展方向的农业推广硕士生为主,兼顾本科生,因此所选的案例主要是包括自编的或网络上、书籍中典型的技术性问题解决型案例。所有案例都是以作者近年来从事农村与区域发展教学以及农业推广学研究和实践中获得的资料为基础编写而成的见下图。



农村与区域发展系列课程教学案例库建设图

(2)案例运用的原则。对案例的运用要深入、全面,案例教学要具体、实效性强。一方面案例材料要尽可能具体、详实,数量丰富,即信息足够,逻辑性强;另一方面要求学生认真阅读,结合“三农”理论知识点并联系案例背景,用生动的事例阐释比较枯燥的理论,激发学生探究知识的兴趣。

首先,遵循理论联系实际的原则。在教学过程中在选取案例的基础上进行理论探讨,案例分析时刻要结合理论,联系实际,充分挖掘主题,既把理论运用于实践,又在实践中检验和发展理论。同时,案例分析也要深入,因为在有限的教学时间里,案例的选择必然是有限的。如果不能够深入分析,仅就案例讨论案例,不结合理论,必然会浅尝辄止,失去了案例教学的意义。在案例讨论中,如果能运用发展项目管理中的真实经历,学生经过讨论分析,提出建议,这样既能保证学生有足够的参与和积极

性,又能够对案例进行细致入微的分析。

其次,充分发挥学生的主体性的原则。案例教学应该以学生为主体,或者直接讨论个人发言,或者小组讨论选出发言人代表。鼓励学生按问题去思考,用目标导向规划法从结果向原因逆推理,然后归纳演绎,得出科学的有创意的结论。同时,教师做出充分的总结。由于大多数案例分析不具有标准答案,只能说是较好的选择。为此,教师总结的关键,并不是给出标准答案,而是不拘泥于答案的正确与否,关键是指导学生的讨论是否详尽,理论与实践的联系是否合理,对存在模糊认识的理论以及案例结论,给以启发性的指导。这要求教师拥有广阔的视野,能透视全局,因势利导,真正能够做到深挖主题,启发创新,达到案例教学的魅力所在。

(3)案例教学的特点。本书体现出案例教学的以下特点:一是直观丰富。数量是否丰富是评价一个管理类案例库的重要标准。如果案例数量太少,就难以称之为“库”,难以满足教学工作的需求。本教材选取了共选取一百多个案例,涉及了农村经济改革与管理、农村政治社会发展与管理、农村文化建设与区域发展等领域。如对发展项目运行中出现的问题,往往由于学生不便现场研究,这就给了解实践带来了困难。而教材中运用案例教学,充分搜集该项目的资料,并对案例中存在的问题进行逐步分析,同时还提供了解决对策的案例评析。这样既直观方便,又节约成本,基本上达到从理论中走出来,向实践迈进了一步,实现了教学与实践相结合。二是门类齐全。该教材的案例基本上涉及了农业推广硕士不同的分支学科的知识点,特别是涉及了农村与区域发展专业不同的课程,覆盖不同性质、不同规模、不同地域、不同行业的公共机构;包括各种不同功能、不同类型的案例。三是系统综合。案例教学作为一种教学手段,不仅适用于社会科学,也适用于自然科学。该教材所选取的案例往往融合了多个知识点,接近现实生活,更具现实意义。案例的选择更适合农村与区域发展类课程。四是搭建平台。在农村与区域发展专业类课程中运用案例教学,要加大外部环境和师资力量建设,要打造实习基地,在努力加大外部环境建设的同时,还要努力加强内部环境建设,要实行“双导师制”,加强师资培训,使教师充分理解案例教学的内涵和方法,把开展案例教学切实地运用到位。农村与区域发展专业研究生可以集聚高校的教育资源,以企事业单位和科研院所为平台,发挥辐射效应;研究生可以在校和校内导师做课题研究,到企业去实践,同时可以应用最新的科学技术,来指导企事业单位实际中存在的问题。

当然,案例的搜集与选择是一项关键的工作,又是一项复杂而困难的工作。案例教学只是一种方式和手段,是对传统教学方法的补充,都必须与教育目标和教育实际相结合,而不应过度夸大它的效力,更不能取代传统的以讲授为主的教学模式。在积累一定教学和实践经验的基础上,组织人力编著合适的教材,在教学过程中培养学生分析、解决实际问题的能力,培养学生沟通创新能力和团队合作精神是非常必

3.《农村与区域发展案例评析》教材编写说明

本书是由浙江海洋大学硕士生导师付翠莲教授主编的,案例选取和教材的编写体例、章节安排主要听取了该校经济与管理学院从事农村与区域发展领域科研和教学的硕士生导师的意见建议,每一案例的编写主要根据作者近年来教学实践,特别是农村与区域发展研究生小组选取的典型案列,并对一些内容作了较大调整。所有书稿由主编付翠莲教授进行统稿及修改定稿。在实地调查研究、文献资料查阅获得案例素材以及案例文字整理过程中,得到了浙江海洋大学农业推广硕士崔龙、潘鹏宇、孔政、黄亚威、王媛媛等研究生的协助。本书引用的文献资料中查阅的案例均注明来源和出处。本书出版过程还得到了上海交通大学出版社的关心和支持,为本教材的出版做了大量校订、修改工作,在此,我们对所有为本书出版付出努力的单位和个人表示真挚的感谢!

目 录

第一篇 农村经济改革与管理

第一章 特色农业产业经济与发展及案例评析	3
案例 1 唐先葡萄为什么这样“红”?——创新农业可持续发展新路	3
案例 2 打造特色农业产业基地与建设“山上泉州”	5
案例 3 “四大产业”舞龙头——大荔县特色经济带动下的新亮点	6
案例 4 黄冈“一县一特色农业支柱产业”构建下的经营绩效	8
案例 5 “中国冬枣之乡”黄骅市推广“绿色产品”特色产业	10
案例 6 “盐都”自贡如何走出盐业改革发展的困境	12
案例 7 舟山休闲渔业带动下的海岛旅游业发展	14
案例 8 南澳海岛渔村新型产业发展路径	16
案例 9 塞飞亚“公司+农户+基地”模式实现了农业产业化	18
案例 10 永州推进特色农业产业化、规模化发展	20

第二章 涉农产业组织与管理及案例评析	22
案例 1 龙吟镇农民专业合作社带动下多元的产业化模式	22
案例 2 冶山镇推进农业立体循环经济模式	25
案例 3 寿光蔬菜产业集群形成产业链体系	26
案例 4 现代生物技术推动下我国畜牧业将赶超种植业	27
案例 5 肯德基 45 天“速成鸡”引发的食品安全监管问题	29
案例 6 养殖协会是鱼塘养殖户致富的好帮手	31

案例 7	舟山梭子蟹卖出“白菜价”及渔业资源衰竭问题	33
案例 8	如何培育和发展新型农业经营模式家庭农场?	35
案例 9	“中国贻贝之乡”嵊泗做大做强贻贝产业	38
第三章	农业推广与新产品研发管理及案例评析	40
案例 1	“金凤凰”飞下乡与“虾”共舞——高校毕业生为村民致富探路	40
案例 2	农业循环经济与沼气工程的推广用难题解决	42
案例 3	现代家庭农场种植经营前景广阔	43
案例 4	安全无公害的农村蛋鸭养殖业前景及环保效益乐观	45
案例 5	网上销售糯玉米和葫芦——有效利用农业信息化途径	47
案例 6	“八百里秦川”红富士种植推广的经验和教训	49
案例 7	电子农务——现代农业推广咨询新模式	51
案例 8	双垄全膜覆盖集雨沟播技术的推广取得显著的经济效益	53
案例 9	古田县桃河流域现代农业示范园区科技示范推广效益好	55
第四章	农产品贸易与营销及案例评析	57
案例 1	海南实施农业品牌战略提高农业的品牌效益	57
案例 2	日本海外农业投资的经验及其借鉴	59
案例 3	柳城县实施“优茧工程”推进蚕业生产发展	61
案例 4	“方山云雾茶”走品牌化发展路线	63
案例 5	广西香蕉滞销的原因及解决之道	64
案例 6	柑橘减产,八字墙管理处的桔子为何反倒没销路?	66
案例 7	崇左市扶绥县渠黎镇汪庄村甘蔗产业发展效益显著	68
案例 8	喀什专业农副产品展销中心为农副产品市场化搭建平台	70
案例 9	巍山县绿态蔬果农民专业合作社产销一体化模式	72
第五章	农村金融与经济协调发展及案例评析	74
案例 1	龙湾医保大病补充医疗保险是新农合的“大后方”	74
案例 2	湖北村镇银行竞推无抵押贷款方便农户	75
案例 3	破解支农再贷款管理和使用中存在的难题	78
案例 4	江西吉安支农再贷款缘何遭“冷落”	80
案例 5	寿光农村经济产业化发展与金融支持	81
案例 6	唐山农村微型金融改革与制度创新路径	84
案例 7	农村资金互助社的发展前路在何方	87

案例 8	信阳农村土地流转中金融支持	89
案例 9	舟山应加大拓展“三农(渔)”保险市场	91

第二篇 农村基层民主建设与乡村治理

第六章	农村基层民主建设与乡村治理及案例评析	95
案例 1	买官的那些事儿	95
案例 2	“空巢”村委会	96
案例 3	村民民主管理的“青县模式”	98
案例 4	永嘉岩坦镇农村信访问题	100
案例 5	“3·21”平度村民守征地被焚事件	102
案例 6	法院为维护农民权益撑起“保护伞”	104
案例 7	无锡锡山区失地农民再就业状况不容乐观	105
案例 8	新乡县古固寨镇新型农村住宅社区实现农村城市化	107
案例 9	房屋拆迁缘何频现“钉子户”?	108

第七章	农村社区建设与管理及案例评析	111
案例 1	建阳农机专业合作社实现了农村劳动力的大解放	111
案例 2	加快推进农村城镇化转型和发展	112
案例 3	城镇居民购买农村宅基地房屋买卖是否可行	113
案例 4	青岛市新型农村社区建设的宏伟蓝图	115
案例 5	峄城区多方努力搞活农村集体经济	117
案例 6	余姚推进农村生活污水治理的经验与措施	119
案例 7	积极化解农村沼气工程推广中的难题	120
案例 8	农村闲置土地的合理利用	122
案例 9	柳街镇黄家大院何以实现蝶变?	123

第八章	农村劳动力资源开发利用及案例评析	125
案例 1	信阳农村劳动力转移后的农业生产	125
案例 2	“金凤凰”飞下乡为村民致富探路	127
案例 3	海上渔业加工厂“渔业帝国”的崛起	129
案例 4	成都妇女家庭就业相兼顾模式	131
案例 5	找不到工作的农村大学生反射出的“新读书无用论”	133
案例 6	农民工回乡创业有很强的社会效应	136

案例 7	延安市宝塔区缘何大批农村劳动力转移就业?	138
案例 8	成都市温江区失地农民再就业问题	139
案例 9	新生代农民工旅游式打工频现“工漂一族”	140

第九章 农村基础教育改革发展及案例分析	143
案例 1 沧州市某镇中学教育资金匮乏引发的诸多问题	143
案例 2 “新读书无用论”侵蚀下农村辍学潮涌现	145
案例 3 农村非贫困性辍学为哪般?	147
案例 4 北上广深:异地高考设置“房”门槛	149
案例 5 留守儿童面临的教育及心理困境不容忽视	151
案例 6 教师如何关爱农村留守儿童教育和心理问题	152
案例 7 甘肃省张掖市甘州区安阳乡留守儿童面临问题突出	155
案例 8 由“一个老师的山村小学”折射出的乡村教师流失现象	157
案例 9 安全事故频发折射中国农村幼儿教育发展困境	158

第十章 农村社会保障与公共服务及案例评析	162
案例 1 极端的“坐牢养老”折射出农村养老问题	162
案例 2 农民工养老保险的问题与困境	164
案例 3 养儿真能防老吗?	166
案例 4 建立健全农民工医疗保险制度迫在眉睫	168
案例 5 “新农合”真能解决农民看病难看病贵的问题吗?	169
案例 6 我国家禽农业保险使养殖户利益得到保障	170
案例 7 农民工讨薪要学会保护自身的合法权益	172
案例 8 农民工工资拖欠问题岂待早日彻底解决	172
案例 9 农村留守老人为何频发性侵害幼女案	173

第三篇 农村文化建设与管理

第十一章 新农村文化建设及案例评析	177
案例 1 黄石玄村把欢乐和文化“种”进村民心里	177
案例 2 三台百姓自创节目丰富拓展农村文化生活	179
案例 3 传统手工业易村土法造纸缘何没落	181
案例 4 岩坦镇古村落的未来,路在何方?	183
案例 5 楠溪江乡镇“文化”市民化任重而道远	187

案例 6 从“创意”到“创益”:南洞艺谷的华丽蜕变	189
案例 7 江欣苑创立了“村改居”社区的非遗保护样本	191
案例 8 走在消失路上的南坑村	193
案例 9 永靖县用文化“遮羞墙”掩盖农村返贫问题	195

第十二章 乡风文明建设及案例评析

案例 1 玉龙县农家书屋建设是惠民实在工程	197
案例 2 洱源农村网络党建架起干群沟通的“连心桥”	198
案例 3 垃圾去哪儿?——农村生活垃圾处理	200
案例 4 农村广场舞赛出新风尚	205
案例 5 农村红白喜事浪费惊人	207
案例 6 遏制农村聚众赌博恶习需要打持久的“人民战争”	209
案例 7 农村妇女易受邪教蛊惑从事邪教活动获刑	212
案例 8 华西村的乡风文明建设走在全国前列	214
案例 9 巴彦塔拉嘎查培育乡风文明新风	216

第十三章 乡村旅游与文化建设及案例评析

案例 1 婺源引领乡村旅游发展之路	221
案例 2 台湾打造休闲农业发展的新天地	223
案例 3 中山市现代渔博园带动农业转型升级	226
案例 4 泸溪县农家乐成为农业农村经济发展新亮点	228
案例 5 映秀镇渔家大院“以旅助农”发展乡村旅游新模式	229
案例 6 荔波朝阳打造体验式旅游卫星城	232
案例 7 成都“五朵金花”休闲观光农业可持续发展之路	234
案例 8 惠民县姜楼镇乡村文化建设效果明显	235
案例 9 农村公路科技示范项目打造生态旅游景观路	237

第十四章 农村生态环境保护与管理及案例评析

案例 1 安吉“生态立县”走出科学发展的新路	240
案例 2 千阳县开创农村生活垃圾分级处理新模式	242
案例 3 舟山市渔船节能减排成效明显	244
案例 4 深圳湾非法捕捞过度致使海域生态环境遭破坏	245
案例 5 水乡缘何经历用水危机	247
案例 6 黄家埠镇回龙村生态村建设成效明显	249

案例 7 “健美猪”折射出农产品质量安全问题不容忽视	251
案例 8 阜阳农村劣质奶粉所引发的食品安全问题	253
案例 9 污染转移恶习何时停?	256
参考文献	276
第十五章 农村文化产业发展及案例评析	258
案例 1 “横店影视模式”开创乡村文化产业发展典范	258
案例 2 豆腐产业是淮南市的独特文化名片	260
案例 3 西双版纳傣族园注重农村文化产业发展	262
案例 4 石林普氏民间绣品厂带动农村文化产业发展	265
案例 5 潍坊风筝促进农民增收致富	267
案例 6 “中国农民绘画之乡”菏泽调整产业结构新思路	268
案例 7 孟津县平乐村的“文化传承型模式”特色鲜明	270
案例 8 宣城宁国云梯畲乡文化旅游产业成就斐然	271
案例 9 诗意良户艺术村——古村落保护开发的另一条道路	273
参考文献	276

第一篇

农村经济改革与管理

特色农业产业经济与发展

