



*The First Lesson of Law*

# 法学第一课

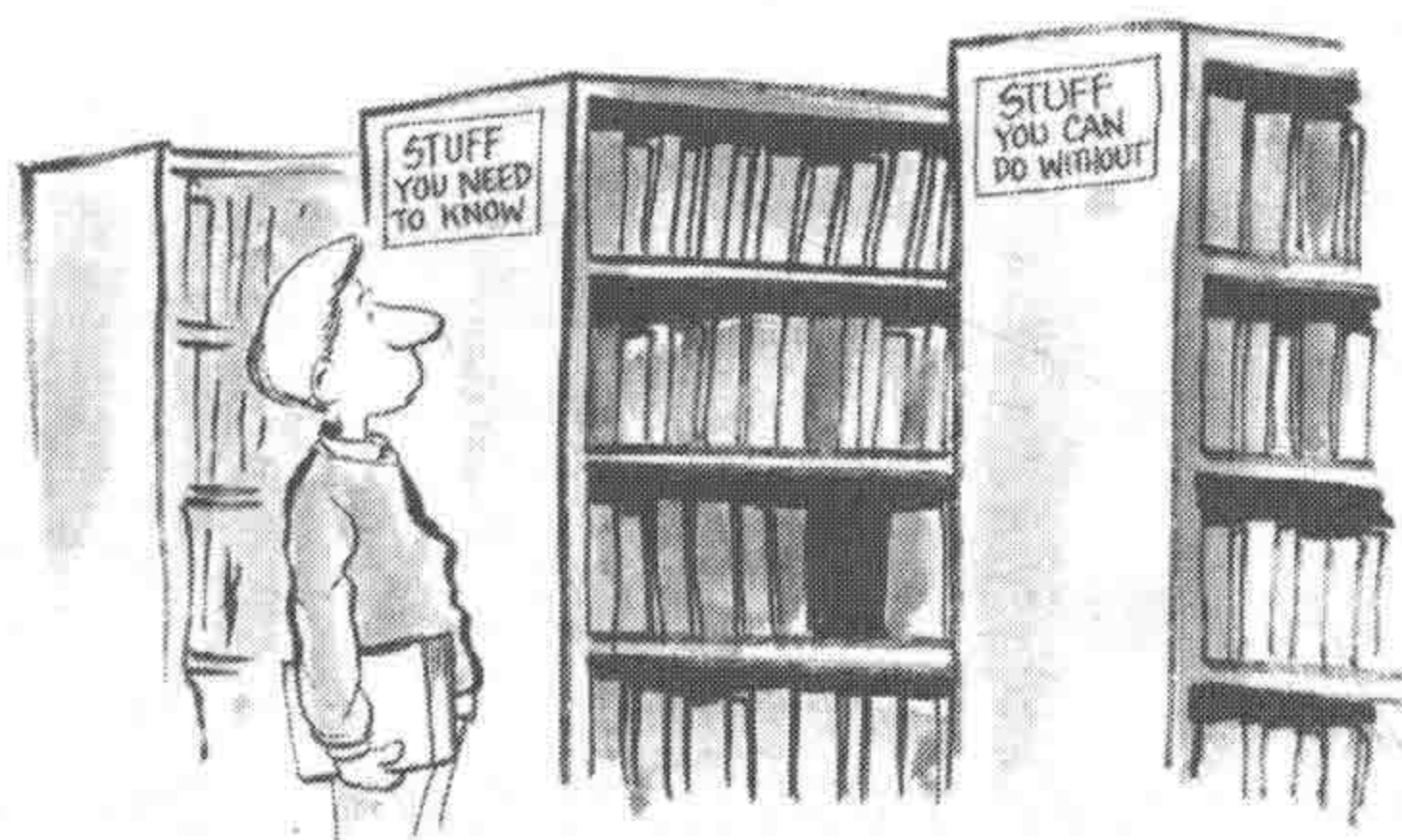
桑磊 主编

29位法学家畅谈法学院学习和生活要义

| 从本科到研究生 法科生指南 |



中国政法大学出版社



*The First Lesson of Law*

# 法学第一课

桑磊 主编



中国政法大学出版社

2017 · 北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
  2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

### 图书在版编目 (C I P) 数据

法学第一课/桑磊主编. —北京: 中国政法大学出版社, 2017. 8  
ISBN 978-7-5620-7645-2

I. ①法… II. ①桑… III. ①法学—高等学校—教学参考资料 IV. ①D90

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 195742 号

---

出版者 中国政法大学出版社  
地 址 北京市海淀区西土城路 25 号  
邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088  
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)  
电 话 010-58908285 (总编室) 58908433 (编辑部) 58908334 (邮购部)  
承 印 固安华明印业有限公司  
开 本 787mm × 1092mm 1/16  
印 张 12.75  
字 数 245 千字  
版 次 2017 年 8 月第 1 版  
印 次 2017 年 8 月第 1 次印刷  
定 价 27.00 元



|WRITE IT IN THE FRONT|

## 写在前面的话

法律，乃公平正义之术。当一位十八九岁的年轻人，怀抱理想，走入法学院的大门，他迫切地想要知道：如何学习法律？如何度过法学院生活？如何实现自我价值？如何明辨、实现公平和正义？

但遗憾的是，现实中并没有系统的方向性指引。就像中国政法大学王涌教授在本书中所言“你像一只美丽的小海豚，在海面上吞食着腐败的水草，而最精美的景色和食物却在海底深处，视野之外”。

为此，我向三十余位法学家约稿，希望身居“海底深处”的他们能向法科生们倾心谈一谈自己的体会，指出通往“最精美的景色和食物”的秘径。他们中间，有身为校领导的法学教育家，有各学科的法学大家，也有青年精英。数月间，有29位法学家在繁忙的工作之余，先后以访谈或撰文的方式，真诚而又深刻地向法科生们擎起了一盏盏关于法学、学习、生活的指路明灯。

我收到的第一篇文章是清华大学张明楷教授发来的《刑法第一课》，内容丰富又极具深度。后来，受这篇文章的启发，我将本书定名为《法学第一课》。最难忘的是对中国政法大学舒国滢教授的专访，一个上午的时间，他侃侃而谈，关于法学特别是法理学的魅力、关于校园生活、关于大学时代的遗憾等，常常令我有醍醐灌顶之感。他的一个遗憾是“在国外大学待的时间不够长。法学主要来源于欧洲，我们必须了解源头。希望至少在外国的大学能待四年”。第二天，我恰好收到了祁春轶老师的稿件《法学院苹果酒屋法则》，她曾在德国美茵河畔的法兰克福大学度过了五年时光，最终拿到了博士学位，而她在中国政法大学攻读硕士学位时曾受教于舒国滢教授。我不禁感慨，一代代法学家薪火相传，法学精魄生生不息。

在成书前夕，我收到了最后一篇约稿，是王涌教授的《写给十八岁的法学少年卡尔》。他饱含深情，以信的形式，如同与当年十八岁的自己促膝长谈，涉及思辨、阅读、写作、辩论、英语学习、自学、情绪和时间管理等方方面面。这封信光芒四

射，尽显法学院学习和生活的要义。因此，我将此文作为特稿置顶，希望能够指引法学少年们由此进入《法学第一课》和真正的法学院生活，开启精彩的法学人生。

公平和正义是法律人的永恒信仰，贯穿于本书始终。在本书中，中国人民大学陈卫东教授赠言“追寻自己心目中的正义”，清华大学周光权教授指出“不论你将来是法官还是律师，不论案子标的大还是小，不论当事人是达官显贵还是低到尘埃里的芸芸众生，不论和你讨论案件的是顶头上司还是助手，你都应该坚持”，张明楷教授提出“正义理念不只是法理念，也是生活理念。将正义理念、法理念贯彻在自己的日常生活中，会使自己的生活更顺畅、更美好”。

特别感谢中国政法大学黄进校长、西南政法大学付子堂校长、中南财经政法大学刘仁山副校长、西北政法大学王麟副校长在百忙之中接受访谈或撰文，他们兼法学家与法学教育家于一身，相信会给法科生以更深的启发。感谢刘东亮、祁春轶、何挺、李立众、霍政欣、唐勇等老师提供了不同角度的访谈问题，使本书访谈的内容得以丰富。

本书最初期望的读者是法学院新生，但由于各专业课程开设的时间不同，加上这些访谈和文章本身具有的深度，可适用于本科阶段和研究生阶段的所有法学本科生。在与各位法学家的交流中，即使我本人也常常有“听君一席话，胜读十年书”之感，由此，相信所有有志于法学、热爱法学的人们读后也会受益匪浅。

需要说明的一点，此书是本人从司法部考试中心辞职后致力于法律教育及考试图书出版的第一本书，首版图书将部分免费赠送国内各主要法学院校的法学专业本科生，以资纪念。各院校可致函主编邮箱 [us21cn@263.net](mailto:us21cn@263.net) 联系赠书事宜。

在此书出版的同时，本人开通了微信公众号“桑磊在线”（微信号：[sangleizx](https://www.sangleizx.com)），内容将涵盖名师导学、考研攻略、法考指南、职业导航等，为法科生提供全面的线上服务。在今后的工作中，本人将持续关注法律教育、法律职业，关注法律人的成长！从另一个角度，为法治事业贡献出自己的一份力量！

桑 磊  
2017年8月



| CONTENTS |  
目 录

写在前面的话 | 001

特 稿 写给十八岁的法学少年卡尔 中国政法大学教授 王 涌 | 001

教育的本质就是引导，在浩瀚而繁杂的知识和信息的世界里，指出一条路来。书单就是指路的基本方式，我们拥有相同的基因，我用十几年时间淘练出来的书单，就是你最合适的书单。

法之理在法外 ——西南政法大学校长付子堂教授访谈录 | 023

整个法学体系就好比一串美丽的珍珠项链，各个部门法像一颗颗珍珠，法理学就是串起珍珠的线。没有这根线，珍珠始终是零散的个体，唯有出现这根线，零散的珍珠才有可能成为美丽的珍珠项链。

法学院苹果酒屋法则 中南财经政法大学副教授 祁春轶 | 032

无论世界如何改变，你最后的栖身之所、安身之处都将是你对自己专业的理解和挚爱，以及随之磨炼和养成的专业素养、专业知识和专业技能。

复杂的社会，多元的法态 清华大学教授 高其才 | 037

我以为学习法律、把握法学的关键，在于从多个视角、运用多种方法认识多元的法态，从各个角度认识复杂社会生活中的法形态。

---

说明：本书以法学院校开设课程的顺序确定各学科文章的顺序，各学科内的文章以作者姓氏笔画为序。

## 如何走进法理学的精神世界 北京师范大学教授 梁迎修 | 042

在一些缺乏明确法律规定的疑难案件中，决定案件结果的往往是法官所信奉的法理学（法哲学）。正如美国法学家德沃金所说，法理学是判决的一般组成部分，是任何依法判决的无声开场白。

## 做一个“完全的法律人”——中国政法大学舒国滢教授访谈录 | 047

在学习法学的过程中，一定要把概念还原于生活，才能培养出对法学的兴趣。这能帮助我们认识生活，辨别大千世界中形形色色的法律关系。

## 大学，有的不只是诗和远方 北京大学教授 杨明 | 055

本科生倒是应该尽早想明白一个问题，未来是走学术研究的路，还是做法律实务工作。如果是前者，那么你的书单上就应当以理论性的著作为主，比如我前面推荐的那些名著；如果是后者，你要读的书可以更通识性一些、覆盖面更广一些。

## 以民法为业：抽丝剥茧、鲁钝致远 中央民族大学副教授 唐勇 | 060

不只民法，一旦我们被吸引、被打动，该吸引、打动本身，便不可逆。以民法为业，不是以民法为商业，计较短期得失。即便以民法为商业，也并非简单的商业，而是谋百年企业，此一点，于学术如此，于实务亦如此。以民法为业，是以民法为学业、为职业、为事业。不只谋生，也谋道。

## 选择商法，有得商量 中国政法大学教授 马更新 | 068

有了明确的学习目标、得当的学习方法，还必须辅之以科学的学习规划，给自己留足潜心向学的时间，兼顾社团活动、体育锻炼以及人际交往等，方能确保四年的学习任务顺利完成，学习目标如期实现，不致荒废学业，磨灭好学之心。

## 愿你遇到更好的自己 西北政法大学教授 程淑娟 | 074

商法是民法的特别法，商法学习必须以民法学习为基础。因此学习商法的第一个层次应当是有扎实的民法基础。商法与民法共同组成私法。如果说民法解决主体的生存问题，商法则以营利之动机、营业之方式解决我们生存的品质。

## 因为正义，所以热爱 中国青年政治学院讲师 方 军 | 078

各种法律本身并不必然是公平正义的化身，形式的法律体系和法律技术操作也并不必然会导出公平正义的判决，法律适用者如果欠缺起码的正义理念和道德意识，法律就有沦为精英阶级欺凌弱势人民的工具的危险。

## 刑法第一课 清华大学教授 张明楷 | 084

正义理念不仅要贯彻在刑法解释的过程中，而且要贯彻到自己的日常生活中。一方面，只有自己是正义的，才可能对刑法做出正义的解释。另一方面，正义理念不只是法理念，也是生活理念。将正义理念、法理念贯彻在自己的日常生活中，会使自己的生活更顺畅、更美好。

## 刑法学修习大法 中国人民大学副教授 李立众 | 096

相较于四要件模型，三阶层模型较为复杂，目前只有人大、北大、清华等少数法学院的课堂讲授这种模型。复杂意味着精确，有助于保障权利。千万不要嫌其复杂，就放弃学习三阶层。

## 法律和法学能够让所有人都活得更安心——清华大学周光权教授访谈录 | 103

不论你将来是法官还是律师，不论案子标的大还是小，不论当事人是达官显贵还是低到尘埃里的芸芸众生，不论和你讨论案件的是顶头上司还是助手，你都该坚持这一点。

## 你的学习 西南政法大学教授 陈 伟 | 108

在思考、分析、解决法律问题时，还应当建立辩证、客观、全面的法学思维方式。应将规范文本与社会经验相结合，抽象理论与具体个案相结合，普遍情形与例外场景相结合，在二者的反复沟通中获得解决问题的妥当方式。



## 民事诉讼法学派“修炼指南” 西南政法大学讲师 吴志伟 | 114

一个优秀的法律人应当具备专业法律思维、掌握系统法律知识、熟悉法律实践技能，三者缺一不可。正如习武之人，具备深厚内功基础和纯熟武功招式的武者，可以称之为武林高手；但只有能够深切领悟武术之真谛的高手，方能成为武学宗师。

## 做一只早醒的鸟儿，飞向诗和远方 国家检察官学院副教授 孙锐 | 119

对于年华正好的你们，可千万别上了这碗鸡汤的当，以为人生真的可以随时重启。要知道，一旦错过了选择的机会，就会被命运的湍流卷向完全不同的方向，能挣扎出来的永远只是少数，随遇而安的才是大多数，只是他们没有足够的作料和优越感去熬制鸡汤罢了。在任何时代，人生逆袭的代价与难度都一定远远超过“顺击”。

## 健全的刑事诉讼法是正义的实现方式——北京师范大学宋英辉教授访谈录 | 125

刑事诉讼法学科最大的魅力在于学习者有机会见证诸多要素在理论与实践碰撞中碰撞出火花，最终达至一种微妙的平衡状态，例如惩罚犯罪与保障人权、实体正义与程序正义、公正与效率、控辩审三方关系等要素。

## 爱上刑事诉讼法 北京师范大学副教授 何挺 | 130

应当循序渐进，在弄清刑事诉讼基本理论和整体架构的前提下，在理解法律条文规定的目的和背后的利益权衡基础上，再适当进行记忆，这可能才是学好刑事诉讼法的正途。

## 追寻心目中的正义——中国人民大学陈卫东教授访谈录 | 135

从一些细小的规则出发，往往能看到法学最美丽的闪光点，那些都是哲学家、法学家们智慧的闪耀。

## 行政法是一个江湖 ——西北政法大学副校长王麟教授访谈录 | 141

我们会经常看到，尽管有法律规则，官员们却仍然会做出与我们的期盼背道而驰的事情，而行政法的历史使命就是要让政府在公平、正义的理性轨道上稳健地前进。换言之，行政法打造了一个江湖，在这里你可以通过你的智慧、勇气实现你维系天下之苍生侠客梦，这难道不也是快意人生吗？

## 没有你做不到，只有你想不到 浙江工商大学教授 刘东亮 | 148

谁料想，十年之后，当年从乡政府走出来的“毛毛虫”，竟然摇身一变，堂而皇之地走进了自己做梦也想不到的“北京大学”。真是应了那句老话，“没有你做不到，只有你想不到”。

## 学习行政法的路径 南开大学教授 闫尔宝 | 155

学好了行政法，你会发现就业前景同样乐观，而且由于行政法的适用与约束限制政府权力有关，你将会感到所从事的事业更有意义，所选择的职业更加高尚。

## 行政法的学习 国家行政学院教授 杨伟东 | 162

大学四年是塑造人生观和世界观、形成为人处世态度和规划人生的关键阶段。在这一阶段，经历本身就是一种历练，过程胜于结果，而由此所造就的眼光、视野和能力远比知识、成绩更为重要。

## 如何学习经济法 西南政法大学副教授 熊 晖 | 167

鉴于大学阶段更应获得的是法学应用能力，所以在法律学习过程中，通过重点法条去检索相关案例，通过裁判文书了解法律知识的应用，乃是学习法律的更佳方法。

## 对法科新生的寄语 中南财经政法大学副校长、教授 刘仁山 | 171

在学习法律的过程中，要关注时事热点，要关注弱势群体；在解决实际问题时，要严守道德底线，维护法律尊严，保护人的尊严。法学专业的学习，不是纯粹的法律技术的学习，更多的是一个造就和培育公平正义之理念、意识和思想的过程，只有这样，才能使法律的公正价值得以延续和发扬。

## 高素质的法律人应做到情、法、理的有机结合

——中国政法大学校长黄进教授访谈录 | 178

现在的时代与我读书的时代相比发生了很大的变化。但如果能重新回到校园，我依然会选择多读书、多思考、多研究、多练笔。我想，时代再变，对于法科生而言，这些是永恒不变的。

## 涉外法律人才在大学期间的设计 中国政法大学教授 张丽英 | 183

取得好的本科成绩，但不要一心只读圣贤书；充分利用寒暑假的实习机会，了解国内职场；尽早确定未来事业的大方向，并适时调整短期目标；根据个人兴趣参加活动/比赛，提高表达和应变能力；提高英文口语和写作水平，了解外国文化；拓展大学生活的广度，行万里路，了解中国国情；养成锻炼身体的习惯，积攒体能，增强抗压能力。

## 为了国际法治的召唤 西安交通大学教授 李万强 | 188

可以先阅读一些国际关系、国际政治方面的书籍，包括一些关于重大国际事件的文献资料。这样可以培养对国际问题的兴趣。在对国际问题深入思考的过程中，法学专业学生的法律思维就会有意无意地发挥作用。

特稿

## 写给十八岁的法学少年卡尔

中国政法大学教授 王涌



夜幕已经降临，夏虫正在吟唱，天空中暗云飘动，就像我逝去的年华。看着如水的月光，她也曾经照耀着我的少年。我禁不住提笔，要给你——我十八岁的自己写一封信。

如果你让我在三秒钟内，说出我在大学里最被震撼的一句话是什么？我会脱口而出：“就是这句！”后来，我发现这句话出自《圣经》。跟随黑格尔，我开始在思辨的天空中翱翔。

我喜欢传记中的故事和细节，它们像浓浓的血浆一样，输入我的血管中，在精神世界中，成为我的朋友，成为无形的参照系，影响了我的日常思维甚至人生决策。有他们的陪伴，我仿佛生活在一个广阔的时空中。

你的“启蒙”是两项：一是不可坐井观天，要有世界眼光，阅读西方经典是必要的路径；二是超越教条的束缚，理解中国问题的本质，要有远见卓识，站在扎实的学识上看清历史方向，把握时代精神。

我掩卷长泣，我终于明白为什么他们可以写出《政府论》《国富论》和流芳千古的判词，而我却不可能。我希望能够提前十八年来读这些传记，让经典从大学开始就充满你与我的心灵，而让那些迂腐猥琐的说教走开。

写作和演讲都需要阅读经典，需要功夫和训练。但是，现在的大学，只有教材

讲解，很少经典阅读，只有考试，很少训练和练功。学习中的重要一环——功夫，只能依靠你自己。

我希望你的志向是成为一个大学者，即使以后，你迫于人生的压力，走向法律实务或其他职业，凭着充足的学识储备，你也可以进退自如，从容腾挪，脱颖而出。

你可以选择一些英文经典著作，如丹宁的著作或卡多佐的判词，最好附有上等的中文译本，然后，每天坚持一页或半页的中英文互译。若能背诵，则更佳遗忘也不可怕。你必将成为英语潜龙。那些仅仅抱着托福和雅思高分而沾沾自喜的人，则永远只是浮帆，而不是潜龙。

你千万不能成为法学院的猪，一定要成为一只狼，自己捕猎食物，图书馆就是你的地盘。你还要发现具有狼的气质的同学，与他们结下友谊，寻找不把你们当猪饲养的老师。

专注是生命的一种十分珍贵的状态，我在一些佛学的著作中，领悟到，如何在碎片化的日常生活的境遇中，随时进入专注的状态。如果有大块时间的专注，那就更好，这样你就可以进入深度思考，在深度思考的状态中，积累学问和人生智慧的力量。

亲爱的卡尔：

见信如晤，虽然在时空中不可能相见。

我已年近五十，而你才十八岁，十分羡慕。当然，我们是同一个灵魂，你就是我，我就是你。我是五十岁的你，你是十八岁的我。

收到此信，你一定很惊讶。我先说说此信的缘由吧。

我的朋友桑磊君嘱我写一篇《法学第一课》，给秋天即将进入法学殿堂的新生，我很犹豫。

恍恍乎，我在讲台上已絮叨近二十年了，好为人师的话说了一箩筐，仅“致新生”之类的文章也有若干篇，实在不愿再作一篇味如嚼蜡的入学指南。

但有些时刻，我想象自己，如果重回十八岁，我将如何度过大学。

夜幕已经降临，夏虫正在吟唱，天空中暗云飘动，就像我逝去的年华。看着如水的月光，她也曾经照耀着我的少年。我禁不住提笔，要给你——我十八岁的自己写一封信。

我不知道称你“卡尔”是否妥当？

我十八岁时，漂亮的大学英语老师要求每人有一个英文名字，我刚读完《卡尔·马克思传》，于是，就自称为“卡尔”了。

卡尔是我在学术上的初恋情人，我后来爱上了很多人，但我的英文名字一直未变，我只是想纪念我的十八岁，无它意。后来，我发现还有很多叫卡尔的大法学家，就更加珍爱“Karl”了。

也许，你现在叫“汤米”或“威廉姆斯”，如果是的话，还是请你改成“卡尔”吧。

## 关于未来的遐思

亲爱的卡尔，你是我的少年。

少年时，我常凝思未来，有奇幻之感。那个哲学老头海德格尔说：“人的存在的本质是‘向死而生’。”我真不以为然，我以为，至少，人的少年是诗一般的存在，它的哲学本质是“面向未来的遐思”。

12岁时，我曾有一个万年历。它是一个圆形的小塑料盘，淡蓝色。我常常拨到20年后的2000年1月1日，凝神痴想着不可知的未来。未来就是万年历上具体的数字，摸着那数字，就像摸着自己的未来。

后来，我失去了万年历。一个酷热难耐的夏天，万年历装在短裤口袋里，我忘了取出，就直接跳下河里，与呼唤我的小伙伴们戏水了。万年历沉入了翠绿的水底，再也寻它不着了。那是我少年时最懊悔的一件事。后来，在我的意念中，我未来的2000年1月1日就一直在那河底，幽晦得无法穿透。

不知道你是否还记得那只万年历？记得抚摸未来的感觉？当然，现在都不流行说“未来”了，而说“远方”，时间概念转换成空间概念了，仿佛“未来”已经死亡。

## 思辨的天空

亲爱的卡尔，你是我的少年，你爱读传记吗？

高中时，我开始读传记，在传记中，看到了人生的生动历程。第一本传记是《黑格尔小传》，因为政治老师说：他是辩证法之父，是马克思的前辈。

我被书中那些哲学思辨的词儿熏陶了，进而造就了我不苟言笑的少年面容。但让我伤心的是，高考政治的辩证法选择题，我依然错得尸横遍野，我刻骨铭心地感受到考试与真理之间的鸿沟。

我依然爱黑格尔，若不是黑格尔的中文谐音易被误读，我怕调皮的同桌坏小子奚落，我的英文名字应该是“黑格尔”。

阅读传记就是在心灵中播种。进入大学，我读了黑格尔的《哲学史讲演录》和《小逻辑》。我特别喜欢黑格尔讲话的调子，你听他 1816 年在海德堡大学的哲学史课程开讲辞：

“因为世界精神太忙碌于现实，所以它不能转向内心，回复到自身。现在这股潮流已经打破，日耳曼民族既然已经从最恶劣的情况下，开辟出道路，且把它自己的民族性——一切有生命的生活的本源——拯救过来了。”

我给学生讲课时，从来说不出如此有气魄的话。

你再听他在《小逻辑》序言中所说：“你首先要寻找天国，别的东西也会加上给你们。”

如果你让我在三秒钟内，说出我在大学里最被震撼的一句话是什么？我会脱口而出：“就是这句！”后来，我发现这句话出自《圣经》。跟随黑格尔，我开始在思辨的天空中翱翔。

你知道我后来研究法学的套路吗？是来自思辨哲学。在南京大学法学院研习民法时，我一直在寻找法学家中的黑格尔。书架上一排排法学家的著作，都未能满足我对法律关系本质形式的追问，有的我甚至嗤之以鼻。一直当我读到美国德裔法学家霍菲尔德的天才著作时，我对自己说：“就是他！”其实，他也算是黑格尔的徒孙，他 1900 年在加利福尼亚大学读本科时，导师就是美国黑格尔哲学的代表人物豪威生。

屈指数来，我从 1986 年阅读黑格尔到 1996 年阅读霍菲尔德，时间跨越整十年。之后，我从容地进入了分析法学的殿堂。对概念的思辨和对本质的直观，都是我喜欢的游戏。痴迷程度，不亚于你和伙伴们玩“王者荣耀”。

## 你一定要读传记

亲爱的卡尔，你是我的少年，我希望你读传记。

人物传记是我的指路明灯，我先给你看一下我读的传记书单，这里仅仅是法学家部分的：

维柯 (Giovanni Battista Vico)、亚当·斯密 (Adam Smith)、卡多佐 (Benjamin Nathan Cardozo)、洛克 (John Locke)、梅特兰 (Frederick William Maitland)、霍姆斯 (Wendell Holmes)、哈特 (Herbert L. A. Hart)、布兰代斯 (Louis D. Brandeis)、庞德 (Roscoe Pound)、霍菲尔德 (Wesley Newcomb Hohfeld)、卢埃林 (Karl

N. Llewellyn)、道格拉斯 (William Orville Douglas)、丹宁勋爵 (Lord Denning)、科克 (Sir Edward Coke)、曼斯菲尔德 (Lord Mansfield)、奥斯丁 (John Austin)。

这些传记的页眉和页边，写着我的心得。这些传记大多是我和我的学生在企鹅读书会上阅读的，从2004年至今，持续不断。我也是在读书会的压力下，读了这么多传记。否则，肯定去忙为自己树碑立传的事了，教授哪有闲暇读别人的传记呢？

你入学后，欢迎你加入企鹅读书会。不过，那场景一定很诡异：我——五十岁的卡尔，和你——十八岁的卡尔，在教室但讨论一位名叫卡尔的法学家的传记。

我喜欢传记中的故事和细节，它们像浓浓的血浆一样，输入我的血管中，在精神世界中，成为我的朋友，成为无形的参照系，影响了我的日常思维甚至人生决策。有他们的陪伴，我仿佛是生活在一个广阔的时空中。

你刚入学，正是悠闲时，正是发愤图强时。我看到自习室里的新生手捧着《大学生守则》专注研读，在笔记本上摘抄，那虔诚认真的劲儿真让人感动，就像教堂里的圣徒。我在想，那手中的书也是可以换成《亚当·斯密传》或《卡多佐传》的。

## 大一是心灵的险滩

亲爱的卡尔，你是我的少年，我最担心的就是你的大学一年级。

大学一年级是心灵发展的险滩期和分化期。表面上风平浪静，但是，人生的彷徨、思想的矛盾、雄心的勃发、深刻的自卑，此刻都在心灵中惊心动魄地发生着。

你对学术的理想和激情，应在此时被点燃，但大学不会呵护你的心灵。课程杂乱，一开始就向你展现学术无聊的一面，你找不到心灵上最亲近的导师。你像一只美丽的小海豚，在海面上吞食着腐败的水草，而最精美的景色和食物却在海底深处，视野之外。每念于此，我便心痛。我担心在大学一年级，你的心犀和慧根被平庸和虚伪阻塞，而无法恢复原状。

## 启蒙与古典教育

亲爱的卡尔，如果你问我，大学一年级时最需要什么？我会说两个字：“启蒙”。

中学时代，你挣扎在应试考试中，浸泡在道德说教里，天性和才华被束缚得太多，就像旧时小老太的脚被布缠得变了形，与我当年一样。三十年了，中学教育依



然如故。大学时，你需要一场启蒙，来脱胎换骨。

你知道吗？我读了《洛克传》《亚当·斯密传》《卡多佐传》后，真希望像他们那样度过中学时光。

先看看洛克的中学教育。

洛克最早提出了限制政府权力的思想，是现代三权分立的政治制度的思想先驱。罗格写的《洛克传》第12页描述了洛克的中学时的学习图景：早晨5点起床，净身沐浴，祷告；6点至8点，学习拉丁文和希腊文语法，用拉丁文写命题作文，读西塞罗、列维、荷马、色诺芬尼的著作，并高声朗诵。下午，互译练习，将韵文译成散文，将散文译成韵文，或将拉丁文译成希腊文，将希腊文译成拉丁文。放学后，老师再给一个命题，第二天完成拉丁作文，命题如：爱征服一切（Love Conquers All）之类的题目。虽然洛克后来在《教育漫话》一书中说他不喜欢命题作文，但是，他在中学得到了扎实的古典教育和写作训练，是其成为大师的基础。

再看看斯密的中学教育。

斯密虽然以《国富论》著名，但也是法学家。他的《法理学》同样著名，那是他在格拉斯哥大学授课的讲义。斯密童年时，曾有被吉普赛人拐走的惊险经历。中学时，他就读于苏格兰科卡尔迪语法学校。

他所接受的中学教育，注重语言。学校的教育理念源于苏格兰1696年的教育议案，而该议案是16世纪清教徒们改编自意大利人文主义者的修辞学教学。语法学校的教育“使得斯密热爱经典著作，善于修辞技巧的应用，还激起了他对历史的持久兴趣，激发了他想要明智而有风格地表达自己思想的欲望”。

另一位法学家卡多佐是美国最高法院的大法官。

1885年他参加哥伦比亚大学的入学考试，考试的科目是：英语、拉丁语、希腊文与拉丁文诗体、英文写作、古代地理学、近代地理学、西洋古代史、代数、几何。此外，还有古希腊罗马的经典著作：《高卢战记》五卷本、维吉尔的《牧歌》全文和史诗《埃涅阿斯记》前六卷、西塞罗六篇演讲辞、色诺芬《远征记》四卷本、荷马《伊利亚特》三卷本。

他在哥伦比亚大学大一的课程集中在古代语言的学习上，主要是拉丁语与希腊语语法、诗体和文体。据说，这是一种古典文化教育，构成了整个19世纪英美上流社会人士教育的核心内容。

这里，我就不展示我的中学学习科目了。

小时候，我读课本上的一篇名著，其中有一句特别霸气的讽刺语：“言必称希腊”。于是，在我幼小的心灵，我就将古希腊与教条主义挂钩了。当我真正明白，古希腊和古罗马是现代文明的精神源头时，我的少年风华已经逝去。