

大学生思想方法的 现状及培育提升研究

傅建平 刘新庚 / 著

DAXUESHENG SIXIANG FANGFA DE XIANZHUANG JI PEIYU TISHENG YANJIU

中国社会科学出版社

大学生思想方法的 现状及培育提升研究

傅建平 刘新庚 / 著

DAXUESHENG SIXIANG FANGFA DE XIANZHUANG JI PEIYU TISHENG YANJIU

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生思想方法的现状及培育提升研究 / 傅建平、刘新庚著. —北京: 中国社会科学出版社, 2017. 9

ISBN 978 - 7 - 5203 - 0427 - 6

I. ①大… II. ①傅…②刘… III. ①高等学校—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 117295 号

出 版 人 赵剑英
选题策划 刘 艳
责任编辑 刘 艳
责任校对 陈 晨
责任印制 戴 宽

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京君升印刷有限公司
版 次 2017 年 9 月第 1 版
印 次 2017 年 9 月第 1 次印刷

开 本 880 × 1230 1/32
印 张 8.5
插 页 2
字 数 201 千字
定 价 48.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010 - 84083683

版权所有 侵权必究

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 选题背景和研究意义	(1)
第二节 国内外现状研究综述	(19)
一 文献资料检索	(20)
二 国内研究现状	(24)
三 国外研究现状	(28)
第三节 研究思路与方法	(31)
一 文献检索研究法	(32)
二 调查分析研究法	(33)
三 统计数据研究法	(34)
四 学科研究法	(34)
第四节 重点与难点	(34)
一 研究的重点	(34)
二 研究的难点	(35)
第二章 大学生思想方法概述	(37)
第一节 思想方法	(39)
一 思想方法的内涵	(39)
二 思想方法的本质	(41)

三 思想方法的程序	(43)
第二节 大学生思想方法	(45)
一 大学生思想方法的基本含义	(45)
二 大学生思想方法的具体形式	(46)
第三节 大学生思想方法的综合梳理	(50)
一 大学生思想方法的发展历程	(50)
二 我国大学生思想方法的代际特征	(52)
第三章 大学生思想方法的现状及表现形式	(61)
第一节 现状调查	(61)
一 抽样调查	(61)
二 结果统计	(63)
三 数据分析	(76)
第二节 大学生思想方法的表现形式	(79)
一 理论形式	(80)
二 实践形式	(82)
第四章 大学生思想方法的形成理路	(85)
第一节 马克思主义理论学科视角	(85)
一 思想品质对客观条件的适应转化过程	(87)
二 思想心理矛盾与和谐的调整过程	(93)
三 辩证法则在思想与行为关系中的互动 过程	(96)
四 否定法则在思政过程中的相互转化过程	(101)
第二节 其他学科视角	(104)
一 逆反与认同的判断过程	(104)
二 社会化方式的选择过程	(110)
三 大学生与教育者的互动过程	(114)

第五章 大学生思想方法的主要特征	(121)
第一节 内容本质的特点	(122)
一 强烈的时代色彩	(122)
二 鲜明的个性特征	(125)
三 独特的求异求新	(133)
第二节 活动形式的特点	(135)
一 活动形式多元	(135)
二 活动形式多样	(143)
三 活动形式多变	(147)
第三节 运行过程的特点	(152)
一 主观与客观的磨合	(152)
二 悖逆与创新的共存	(156)
第六章 大学生思想方法的培育方略	(163)
第一节 努力加强大学生思想方法的正面导向	(163)
一 坚持以“中国梦”引导大学生思想方法的 发展方向	(165)
二 不断用党情、国情、民情和世情提升其思想 方法的客观性	(168)
第二节 着力增强大学生思想方法的正能量	(173)
一 加强马克思主义唯物辩证观的统领	(174)
二 加强中国特色社会主义理论的护航	(176)
三 加强民族复兴“中国梦”的引导	(180)
第三节 准确把握大学生思维发展的客观规律	(182)
一 把握其思想需求	(182)
二 把握其静态的思想观念现状	(186)
三 把握其动态的思维走向	(188)

第七章 大学生思想方法的提升途径	(192)
第一节 主渠道:理论与实践并举	(192)
一 课堂系统灌输与讨论互动融合	(193)
二 课外社会实践与学术研讨兼施	(197)
第二节 着力点:虚拟与现实结合	(202)
一 网上与网下协调一致	(203)
二 梦想与实际融为一体	(224)
三 隐性与显性辩证统一	(227)
第三节 环境优化:“社会·学术·亲情”统筹	(234)
一 政府牵头营造“允许失败 激励革新”的 社会氛围	(235)
二 高校精心培育“开放式教育”的学术 氛围	(238)
三 家校联动形成“关爱·尊重·激励”的 亲情氛围	(242)
结语	(253)
一 主要结论	(253)
二 主要创新点	(256)
三 本书不足之处	(257)
附录 大学生思想方法调查问卷	(258)
参考文献	(264)

第一章 导论

在经济新常态、国际新格局的新形势下，大学生的思想方法也呈现出了一系列新的特点，思想政治教育需要适应新形势，采用新策略。因此，研究当代大学生思想方法的特点和思想政治教育的策略，业已成为思想政治教育学科的前沿问题。

第一节 选题背景和研究意义

本选题是在导师指导下的自选课题，研究当前大学生思想方法的特点及其培育提升策略，具有深刻的社会背景和重大意义，本选题为 2014 年湖南省教育厅重点课题。

本书研究目的就是要引导大学生坚持马克思主义实事求是的思想方法，纠正主观主义和形式主义等错误的思想方法。

选题背景：当前世界各国高等教育迅速发展，大学生思想方法培育工作的环境也发生了巨大的变化，在经济新常态、国际新格局的新形势下，国内大学生既熟知我国高等教育与发达国家的巨大鸿沟，又受到多元文化对价值观、人生

观和世界观的影响，这是我国高校的教育与管理所面临的新课题，也是难题。随着我国高等教育的大众化，高校也出现了优秀教育及管理资源紧缺、大学生数量的急剧膨胀、后勤社会化、就业市场竞争白热化等在以往教育体制下从未出现过的新问题，思想政治教育工作如何解决这类新问题，进而提升思想政治教育工作方法和思想方法的服务水平和质量，是我国高校思想政治教育工作者及相关部门必须认真思考的重要课题。

大学生思想方法的培育和提升是思想政治教育工作的重要一环，也是高等教育持续发展的重要保障。我们相信，随着我国高等教育事业的蓬勃发展，以及高校对大学生思想方法的日益重视，大学生思想方法的科学培育和提升必将符合校情和国情的科学发展路径，成为大学生与教育者之间的良性纽带，为我国高等教育事业的长期持续健康发展和广大学生的健康成长成才提供坚实、持久的力量保障。

统一的思想意志才能领导统一的思想行动。一个民族、一个国家和一个社会，只有形成一种大多数人所认同的核心价值观，才能形成一种无形和强大的精神力量，转化成一种强大的凝聚力和战斗力，推动民族、社会和国家走上全面持续、健康和快速发展的道路。因此，世界上各个国家和民族都非常重视对思想领域的统领和建设，特别是在引导和统领大学生加强思想教育方面。

国家的未来是掌握在大学生手中的。大学生是社会发展的中坚和骨干力量，是国家的未来和希望。作为思想政治教育工作的主要对象，大学生是一个承前启后的群体，其群体的道德素养、价值趋向以及思想意识直接关系到社会的未来

发展和整体层次。列宁曾明确指出,“真正建立共产主义社会的任务正是要由青年担负”^①。著名英国思想家柯林武德曾经说过一句话:“‘一切历史都是思想史’,思想建设是重中之重。在经济新常态和国际新格局的新形势下,各种社会思潮之间相互激荡,如何形成建设‘思想的合力’……也是我们当前最紧迫最繁重的任务。”^②“社会主义核心价值体系作为社会行为得以规范、社会秩序得以维持、社会系统得以运转和社会思想得以统一的基本精神依托。”^③对社会主义核心价值体系的建设,是我们党在思想文化建设上的重大理论创新与重要战略任务。因此,不断加强创新和改革教育教学方法,培育和提升大学生马克思主义实事求是的思想方法,引领大学生自觉培育和践行社会主义核心价值观,是高等学校广大教职员工神圣的义务和职责。

邓小平同志曾经在多个场合反复强调,“我国搞经济建设,老祖宗不能丢”^④。在全国宣传思想工作会上,习近平同志强调指出,必须牢牢巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,牢牢巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。

当前高校思想政治教育环境日益国际化,我国教育空间已不再相对封闭,经济、教育、文化等多方面已对世界逐渐开放。当前西方国家借助经济等活动介入我国高等教育市场

① 《列宁选集》(第4卷),人民出版社1960年版,第344页。

② 苏恩泽:《思想的合力——社会主义核心价值体系》,2010年12月23日。

③ 李泽泉:《中国特色社会主义道德建设思想》,人民出版社2010年版,第303页。

④ 《邓小平文选》(第3卷),人民出版社1993年版,第369页。

而获得一定乃至高额回报的现象已屡见不鲜，大量优秀大学生纷纷走出国门，在国外学习科学知识的同时，思想也出现了各种变化，使我国高等教育的发展呈现出对峙与整合、冲突与融合的矛盾状态。总之，当前大学生已处于更加复杂开放的国际国内环境之中，为高校思想政治教育工作带来了难得的机遇，也使我们面临不小的挑战。既要借鉴西方发达资本主义国家的有益经验，又要注意把握“对我有利、以我为主、为我所用”的原则，又要不放松警惕，防止西方反动势力的“西化”“分化”图谋，以维护社会稳定和国家利益。

这是一个世界多极化、经济全球化、各种思想文化相互激荡、各种矛盾错综复杂的时代^①。是经济、科技飞速发展，知识爆炸的时代、信息全球化的时代。因此，大学教育不仅要把大学生教育成有知识的人，而且要把他们塑造成有理性思维的人，更重要的是要把他们培养成有较强实践能力和创新精神的有用之才。

促进人类更好地生存和发展作为思想政治教育最本质的目的，人的自由全面发展是其终极价值追求。在围绕着思想政治教育的核心上，人类生存和发展的重要方式，把它建构在以“人”为对象的基础上活动，它不可能脱离人而独立存在。从某种程度上来说，人文关怀的缺乏，等于是生命的缺失。

大学生是未来社会的领导者和积极建设者，很大程度上他们将决定着未来社会的走向和发展程度。大学生是社会参

^① 石国亮：《高校思想政治教育创新指引》，中国言实出版社2007年版，第297页。

与的主体，是国家建设的强大主力军，大学生在求学期间正处于自我发展期，自我需求随着成长而增长，把握大学生思想需求意义重大。因此，思想政治教育工作只有从大学生的需求出发，才能真正地服务好大学生。

恩格斯曾明确指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^① 高校是当前意识形态工作争夺的“前沿阵地”，要牢牢掌握意识形态的话语权，要按照“守土有责，守土负责”的标准，巩固马克思主义实事求是的思想方法在高校主流意识形态领域的绝对主导地位，旗帜鲜明地公开宣传和研究马克思主义实事求是的思想方法，并同各种各样非马克思主义错误的思想方法进行坚决的斗争，严守主流思想的“主阵地”。所以在具体实践过程中，要有重点、分步骤地加强对思想领域的主导和把控，让西方敌对势力“西化”“分化”思想难以在高校有一丝一毫的立足空间，全力打造高校主流思想意识形态安全的“万里长城”。首先，强化校园主导舆论宣传的媒体传播管理工作，努力做到“校内舆情及时知，严把公开传播关”，坚决按照“谁主管—谁主办—谁负责”的直线原则管理方式，不断健全完善审查审批程序及监管的制度原则。具体表现在校内网络论坛、讲座报告会、学术机构及研讨会、社团协会和研究项目等方面，严把审查关，绝不给错误和消极的思想留空间。其次，要坚持尊重师生宗教信仰自由的原则，加强对校园宗教势力渗透的管理，强化校内外传教人员的防范和管理

^① 《马克思恩格斯选集》（第4卷），人民出版社1995年版，第742页。

机制,进行多层次舆情启动分析,坚决打击和抵御宗教等非政府组织的各种非法渗透,绝不留任何死角给错误思想滋生空间。最后,不断完善和健全校园主流思想工作的制度和建设管理,构建高校主流思想意识形态网络化体系,这样既鼓励师生勇于思想创新,有效发挥和保持高校学术自由,又不给异端学说任何空间。另外,还要坚持“课堂传授有纪律,学术研究无禁区”的原则,狠抓教师师德教育工作,加强对教育者在课堂教学过程的“底线”思想意识防范教育,学术观点与思想言论绝不等同,严守教学底线,弘扬和传播正能量,使教学督导员队伍的建设常态化,把对授课政治方向的把控作为衡量教学考核重要依据和指标。

在全国宣传思想工作会议上,习近平同志指出:“经济建设是党的中心工作,意识形态工作是党的一项极端重要的工作。党的十一届三中全会以来,我们党始终牢牢坚持以经济建设为中心,集中精力把经济建设搞上去、把人民生活搞上去。只要国内外大势没有发生根本变化,坚持以经济建设为中心就不能也不应该改变。这是坚持党的基本路线一百年不动摇的根本要求,也是解决当代中国一切问题的根本要求。”^①

本书思路是大学生思想方法在经济新常态、国际新格局的新形势下,随着社会政治和经济的不断向前发展,大学生作为特殊的社会知识群体,他们行为习惯的养成和思想观念的塑造更为突出地影响着他们马克思主义实事求是思想方法

^① 习近平:《胸怀大局 把握大势 着眼大事 努力把宣传思想工作做得更好》,《人民日报》2013年8月21日。

的形成。因此,我们必须掌握大学生思想方法的状况、形成理路,并对当前大学生思想方法的培育进行必要的调整和改革,是当前高校思想政治教育工作面临的现实课题。大学生思想方法在高校思想政治教育工作过程中不仅在思维方式上影响着高校的育人效果,同时也对国家整个培养社会主义可靠接班人和合格建设者的导向功能产生重大影响。

加强和改进大学生思想方法是一项实践性很强的系统工程。该工程要求整合社会各方面的资源,动员社会各方面的积极力量,密切配合,使之充分发挥作用、形成培育大学生科学思想方法的整体合力。因此,以大学生思想方法的培育实践为基础,用马克思主义的合力理论为指导,运用现代系统思维方法,从心理学、社会学、管理学、教育学、思想学、伦理学等的视角深入、系统地进行大学生思想方法的合力研究,探讨大学生思想方法合力的结构、内涵、形成规律和机制等问题,无疑是大学生思想方法实践与理论发展的迫切需要。

以爱国主义教育为重点,坚持以理想信念教育为核心。以大学生全面发展为目标,以思想道德建设为基础,着力提高队伍素质,着力创新方式方法,着力优化育人环境,着力健全长效机制。努力提升大学生思想政治教育工作水平,强化培养德智体美全面发展的大学生,让他们努力成为国家的合格建设者和可靠接班人,以实现中华民族伟大复兴的“中国梦”和夺取全面建成小康社会的彻底胜利。

正确的思想是大学生思想方法的指路明灯,不正确的思想有可能对大学生的思想方法造成误导,甚至走向错误的方向!大学生在思维方面已达到了较高的水平,他们从中学一

路走来，经过高考的风风雨雨，其思维方式已逐渐从经验型过渡到理论型，思维的独立性、批判性和创造性都在不断得到增强和提升。

意识形态教育是一个古老的话题，自阶级社会产生以来，它就一直服务于统治阶级。大学生是国家的未来，加强社会主义意识形态教育，关键是构建社会主义核心价值体系。在全国的宣传工作会议上，习近平同志指出：“作为党的一项极端重要的工作，意识形态工作具有鲜明的政治性。”相对一个国家和民族而言，经济的落后只是外在的表象，思维方式的落后才是导致国家和民族落后的根源。思维方式的封闭落后导致批判品质的泯灭和独立个性的逐渐丧失，从而造就大批盲从、乖顺和无主见的人，造成创新能力的严重缺失和自我意识批判主体的严重缺乏。在传统思想文化教育过程中，克服和打破传统思想文化封闭性思维，全力加强大学生的思维创新培育，是我们亟待解决的问题。

作为国家安全战略的重要组成部分，意识形态安全对于发展中国特色社会主义事业、维护国家长治久安有着非常重大的意义。大学生是国家繁荣昌盛和中华民族伟大复兴的主力军，是国家意识形态安全的重要保障力量。大学生思想方法的培育是维护国家意识形态安全的战略需求，是为国家现代化事业培养合格建设者和可靠接班人的客观需要。在经济新常态、国际新格局的新形势下，党情世情国情民情出现的新特点和新变化，产生了对大学生思想意识形态建设的强烈实践诉求，由此也给大学生思想方法的科学培育和提升既带来了机遇，又构成了挑战。高校是思想和精神的家园，大学生作为思想最活跃的社会阶层之一，是社会各种思潮的最早

接触者。研究大学生思想方法，掌握其中的形成发展规律，对做好当前大学生思想政治教育工作，朝着中国特色社会主义道路发展具有重大的现实指导意义。

加强新形势下大学生意识形态安全教育，强化思想政治理论课的主渠道教育，充分发挥党团等群体组织优势，精心营造“开放式”校园文化氛围，使主流思想意识形态建设占据主导地位，带领大学生深入开展校内外社会实践系列活动，让大学生的思想主动贴近社会、贴近生活、贴近广大人民群众，使其广接地气。当前高校大学生主流思想意识形态呈现出积极健康、整体稳定、乐观向上的良好势头，他们的世界观、价值观、人生观的主流取向是开拓进取和务实理性。与此同时，由于受到社会生活多样性、大学周围生活环境存在复杂性、高等教育保持开放性等影响，才导致了大学生思想与行为的复杂性和多样性。我们既要充分肯定大学生主流思想积极向上的良好一面，同时又要认真分析、研究他们思维的深层次问题，进而有针对性地做好思想方法的培育工作。

当代大学生的意识形态在经济新常态和国际新格局的新形势下，将承受多元与一元、现代与传统之间的压力和冲突，这是一个崭新的嬗变平台。改革开放以来的社会发展状况，使社会意识层面特征在大学生意识形态中日益凸显。我们不难看出，大学生的意识形态在世界包容性、国家（民族）意识、外在行为等方面，将会再一次经历螺旋上升式的嬗变过程。在这个变化过程中，坚持主流意识形态教育就是主体要做的关键工作，掌控和引导大学生意识形态的嬗变，创新思想教育方式方法。

高等学校作为社会进步动力之源，根据科学的理论系统指导大学生思想方法的革新。所以，当代大学生思想方法的培育和创新是十分必要的，而且也是非常重要的。第一，作为时代的引领者，高校传授和研究的知识和领域都是处于社会发展的最前沿，采取的教育研究方法也是社会最先进的方法，其形成的思想方法将对大学生的学习生活及其今后的未来走向产生深刻影响，所以，大学生科学思想方法的培育时不我待；第二，作为社会优秀人才的摇篮，高校要积极培育社会发展和时代所需的栋梁之材，使大学生具有适应社会和改造社会的巨大潜能。因此，大学生思想方法将影响其社会的进步和以后的人生道路。总之，科学的思想方法有助于大学生正确的世界观、人生观和价值观的形成。所以，培育大学生科学的思想方法是促进人全面发展的客观需要，也是时代的发展需求。

任何工作的开展都需要方法的指导，只是采取的方法不同。不同方法的选择，能影响工作的成败。英国著名哲学家休谟，曾经把黑暗中给人指路的明灯比作正确的方法，认为沿着错误道路前进的善跑的人比不过沿着正确道路前进的跛子。俄国生理学家巴甫洛夫曾说过，“即使没有多大才干的人只要掌握并运用正确的方法，也能干出自己的一番事业来。即使是天赋极高和知识阅历丰富的人，方法不正确，到头来也是白费功夫”。古人云：“授人以鱼，不如授人以渔。”“工欲善其事，必先利其器。”

思想方法是人们认识和改造世界的最根本方法，也是所有方法中最基础最一般的方法。包括对客观事物的评价方法，人们用来认识和改变客观事物的方法。思想方法的选择