

I · IELTS WRITING · I

剑桥雅思写作 真题范文百篇



亚琳

主编

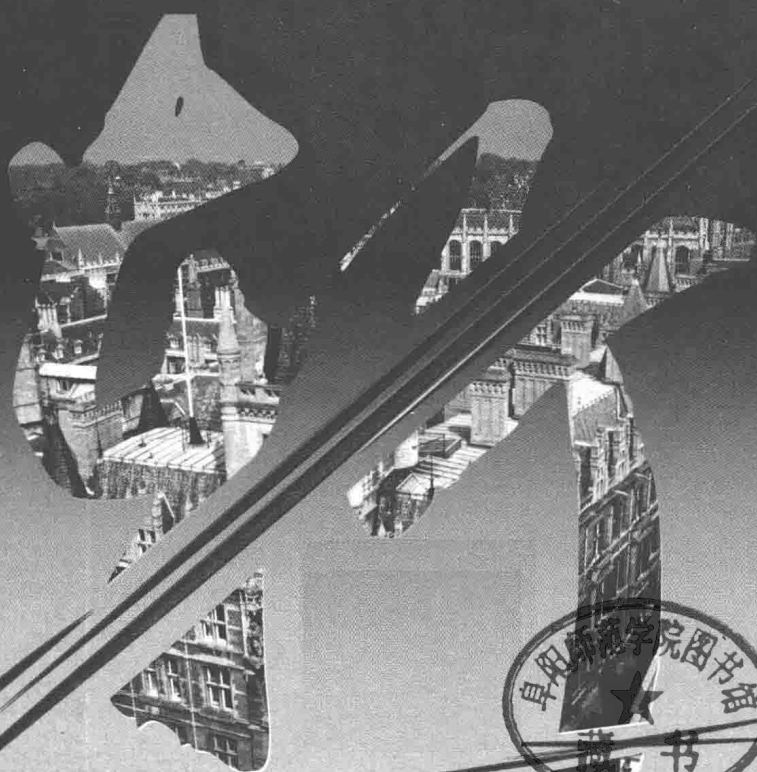
徐伟略 吴俊迪 李一龙 编著

100 articles, including essays, letters and reports,
corresponding to topics from past exam papers, suiting in-class and after-class use,
written by top writing teachers nationwide, leading to success in IELTS

中国人民大学出版社



剑桥雅思写作 真题范文百篇



亚琳

主编

徐锦阶 吴梦迪 李一龙 编著

中国人民大学出版社

北京

图书在版编目 (C I P) 数据

剑桥雅思写作真题范文百篇斩 / 亚琳主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2017. 2
ISBN 978-7-300-23749-7

I. ①剑… II. ①亚… III. ①IELTS-写作-自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第303939号

- 本书中所有理论、概念均系作者原创, 如果引用须注明出处。
- 本书著作权归作者所有, 版权归中国人民大学出版社, 任何复制、摘录均须征求著作权人及版权持有人同时同意。

剑桥雅思写作真题范文百篇斩

亚琳 主编

徐玮娇 吴梦迪 季一龙 编著

Jianqiao Yasi Xiezuozhenti Fanwen Baipian Zhan

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京易丰印捷科技股份有限公司

规 格 185mm×260mm 16开本

版 次 2017年2月第1版

印 张 15

印 次 2017年2月第1次印刷

字 数 368 000

定 价 38.00元

封面无防伪标均为盗版

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

序 言

这是一本为中国考生量身定制的范文书。

虽然市面上充满众多雅思写作范文相关书籍，但是公认的最权威的雅思范文均来自《剑桥雅思真题》提供的官方范文。然而，因为官方范文的作者多为英美等本土人士，行文方式、思路与中国考生均有较大不同，导致了“只能敬仰，不能模仿”的尴尬局面。

本书作者为雅思教学一线 10 年以上的优秀教师，多次亲临雅思考场，雅思写作成绩稳定在 7.5 分以上，深刻了解广大“烤鸭”最迫切的需要。

范文完成时间均控制在 40 分钟内，题目为《剑桥雅思真题 4—11》以及《官方指南》(OG) 上的所有题目，包括 A 类和 G 类，最大限度地再现了雅思考场的创作环境，为“烤鸭”们提供了真正有效的雅思范文，也为使用《剑桥雅思真题》上课的老师提供了素材。

有别于市面上多数过分强调单词和句型而不注重思路逻辑的行文模板化的文章，本书的范文更关注答题和逻辑论证，通过贴切的例子，让学生成为“灵魂写手”，而不是“模板的傀儡”。每篇范文还会提供逻辑分析图表，帮助学生理清思路。对于自学、培训后备考的考生和写作教师均有巨大的参考价值。

本书特别收录了 G 类作文分析，受众面广，是雅思 A/G 类作文一本通。

本书还为考生提供了常见错误分析，从真实的考生写作案例中摘选出典型的审题、(议论文) 论证以及词汇语法方面的问题以供参考。

致谢

在本书的编写过程中，陈玲，贺梦莹，张婧，苗静，姜卫菁，任丽苹，丁诗悦，刘东晓，余轶，卞颖璐，詹文凤，王玲，吕依儒，张靖娴、陈志爽、贾红梅、杨志、张美荣也参与了资料搜集与部分编写工作，在此一并致谢。

目 录

CHAPTER 1 Graphs from the Academic Module /1

- I 章节使用指南 /1
- II 数据图——动态数据 /7
- III 数据图——静态数据 /35
- IV 数据图——组合图 /46
- V 流程图 & 地图 /55

CHAPTER 2 Essays from the Academic Module /65

- I 章节使用指南 /65
- II 教育 /72
- III 科技与文化 /99
- IV 社会生活 /114

CHAPTER 3 Letters from the General Training Module /150

- I 章节使用指南 /150
- II 正式信件 /153
- III 半正式信件 /168
- IV 私人信件 /172

CHAPTER 4 Essays from the General Training Module /181

- I 章节使用指南 /181
- II 教育 /186
- III 科技与文化 /194
- IV 社会生活 /196

CHAPTER 5 Errors in Writing /221

- I 章节使用指南 /221
- II 审题错误 /221
- III 词汇及语法错误 /224
- IV 论证错误 /226

CHAPTER 1

Graphs from the Academic Module

I 章节使用指南

1. Task 1 写作能力测试

在剑桥雅思官网 (<http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/test-format/>) 上有对于 Task 1 所测试能力的详细描述:

This task tests if you can give a well-organised overview of the visual information using language that is appropriate in its register and style.

这个写作任务测试考生是否能够使用恰当的语言及文体, 清晰地对视觉信息(即图表)作出概括描述。

Depending on the task type, you will be assessed on your ability to:

根据任务性质, 如下能力将被测试:

- organise, present and possibly compare data
组织、呈现并在可能的情况下对数据进行比较
- describe stages of a process or procedure
描述一个进程或流程的阶段
- describe an object, event or sequence of events
描述一个物体, 一个事件或者事件发生的顺序
- explain how something works
解释工作原理

在中国大陆地区的雅思考试有民间记录的情况下, 除了第四种“解释工作原理”这项能力几乎没有在真实考试中出现外, 第一种到第三种能力都是高频考点。其中以第一种“组织、呈现并在可能的情况下对数据进行比较”, 即“数据表”为最主要的考点。

2. 图表分类

Task 1 的图表, 按照所描述的内容不同, 分为“数据题”和“图画题”两种。其中数据题的考法为主流考法, 其每年的考试量基本是图画题的三到五倍。

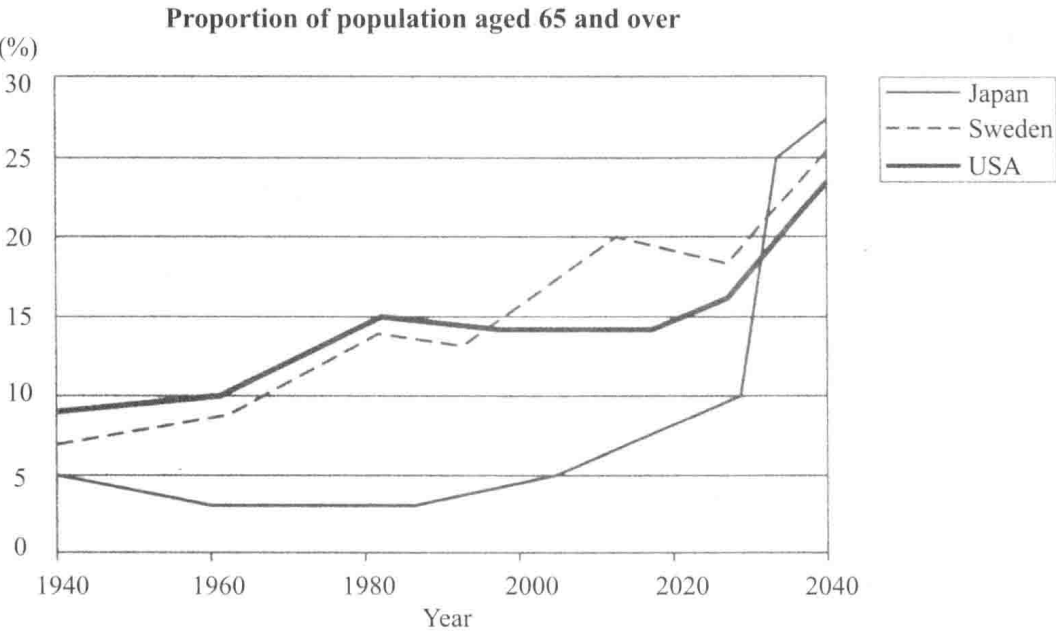
数据题的图形包括线形图、饼图、柱状图和表格。无论图形用什么形式呈现, 写作的时候都应

该按照数据的性质进行写作，而非图表形式。

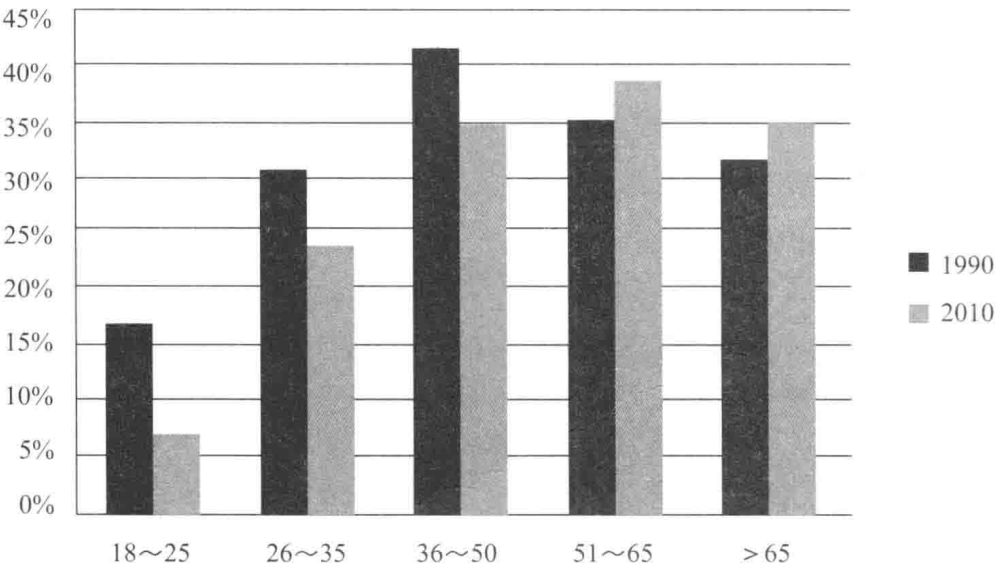
数据的性质分为：有时间变化的动态数据以及没有时间变化的静态数据。

- 以下为图形不同，但是数据性质相同，因此写法相同的例子：

► C5T1



► OG1

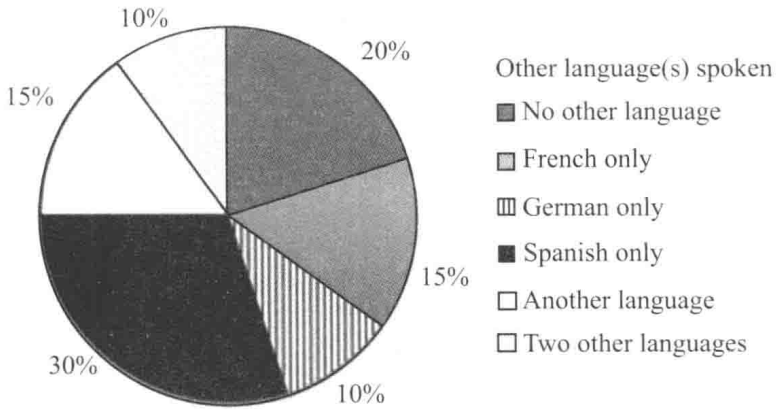


对于有时间变化的动态数据而言，核心表达以“上升、下降、波动、持平、峰值、谷值”为主，再加上各个图形本身的内容特点进行写作。

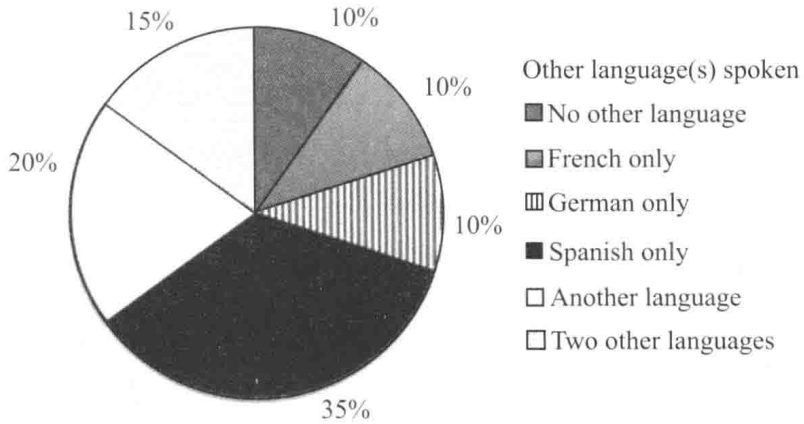
- 以下为图形相同，但是数据性质不同，因此写法不同的例子：

► C11T2

% of British Students able to speak languages other than English, 2000

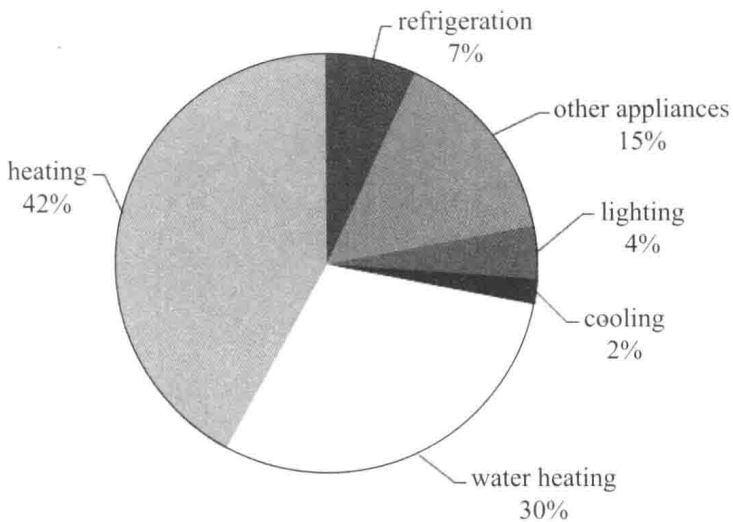


% of British Students able to speak languages other than English, 2010

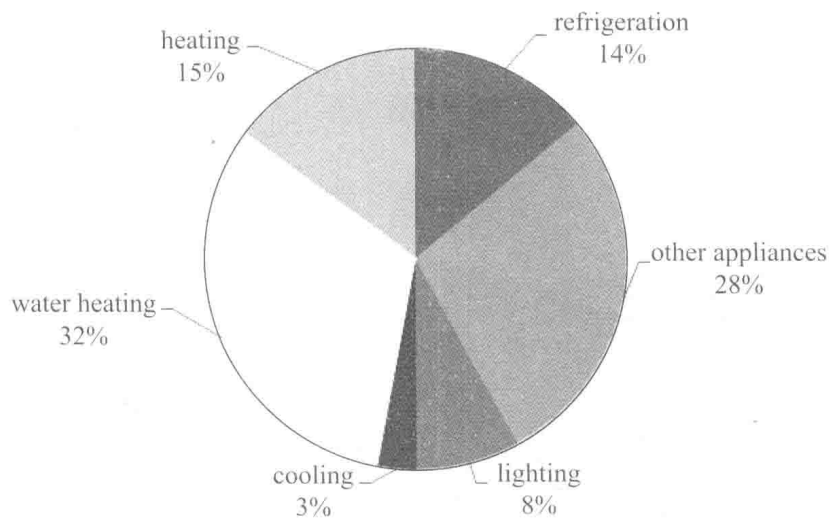


► C10T1

Australian household energy use



Australian household greenhouse gas emissions



C11T2 和 C10T1 均为饼图，但是，C11T2 的数据形式为带有时间变化的动态数据；C10T1 的数据形式为没有时间变化的静态数据。因此，尽管图形是一致的，但是写法并不相同。

对于类似 C10T1 的静态数据而言，核心表达以“比较级、同级、倍数、分数、最高级、排序和排位”为主，再加上各个图形本身的内容特点进行写作。

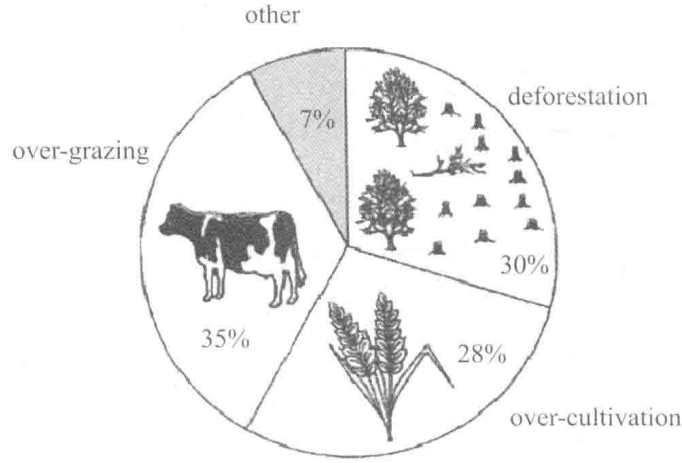
- 有时候，不同的图形会以组合的形式出现（可称为组合图形题），但是在写法上，依然秉承按照数据的性质来分类的原则。

以下为组合图形题的例子：

► C8T1

题目由一张饼图和一个表格组成。但是因为这两个图形中的数据都是没有时间变化的静态数据，因此采用的是静态数据的写作方法。

Causes of worldwide land degradation



Causes of land degradation by region

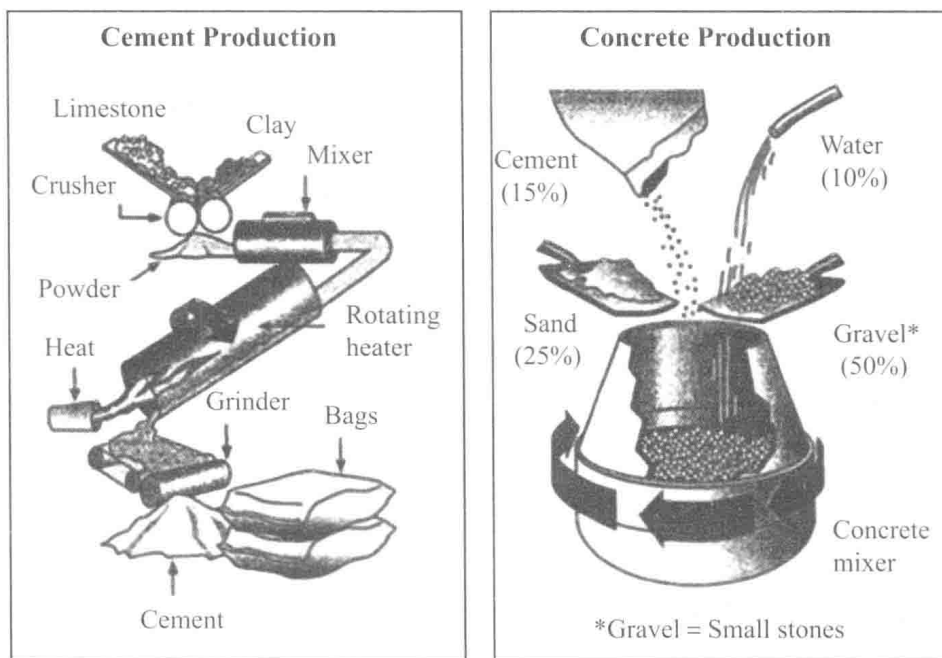
Region	% land degraded by...			
	deforestation	over-cultivation	over-grazing	total land degraded
North America	0.2	3.3	1.5	5%
Europe	9.8	7.7	5.5	23%
Oceania*	1.7	0	11.3	13%

*A large group of islands in the South Pacific including Australia and New Zealand

- 图画题根据写作内容性质的区别，分为“事件流程图”（简称为流程图）和“地理变迁图”（简称为地图）两种。两种图形的写法截然不同，但是有一点是一致的：图上所有的信息都必须被包括在作文内。

以下为“事件流程图”的例子：

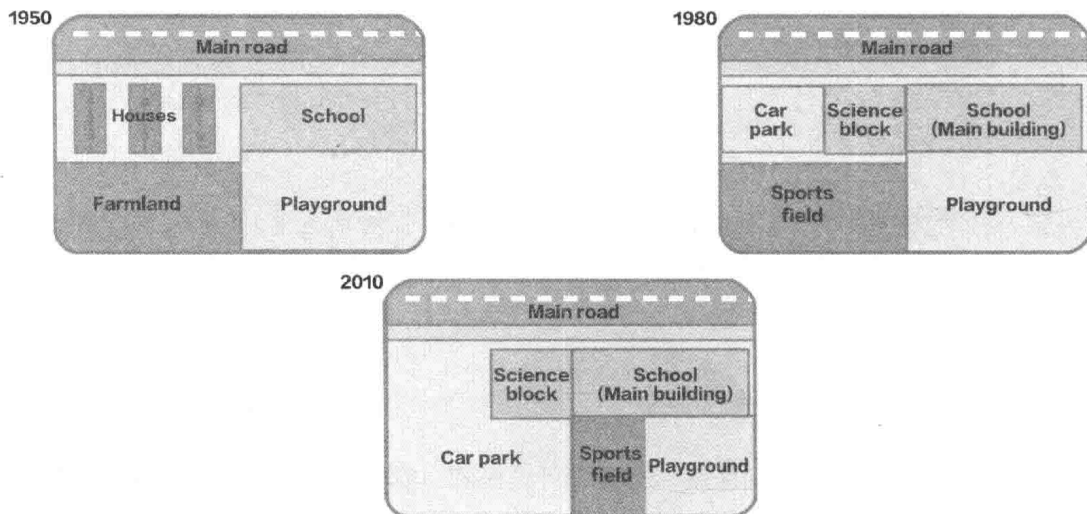
► C8T3



这类图形写作的主要考点为：动词的选择及其时态和语态；衔接方法的正确而多变的使用；必要时地点、原因和目的等因素的添加。

以下为“地理变迁图”的例子：

► OG3



这类图形的主要考点为：原始地图（通常为第一张）中所有要素方位和数量的表达；变迁图中表示“变化”的表达。这些“变化”包括但不限于：变大、变小、增加、减少、新建、消失、替代等。

3. 写作要求

在每一道题目中，都明确指出考生需要完成的写作任务：

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

通过选择及报告主要特点的形式对信息进行总结，并在必要的时候进行比较。

You should write at least 150 words.

最低字数限制为 150 词。

British Council 和剑桥大学考试委员会于 2015 年出版的《官方指南》(Official Guide, 简称 OG) 对于以上写作任务的释义为：

- Summarise the information

Give an overview of the main information in the graph

总结信息：给出图表内主要信息的概述

- Selecting and reporting the main features

Describe all the relevant & significant information

选择和报告主要特点：描述所有相关且重要的信息

- Make comparisons where relevant

Point out the key differences(contrast) and similarities(compare) in the data

必要的时候进行比较：指出所有关键数据点的不同点和相同点

- You should write at least 150 words

Or you will be punished for not fulfilling the task

最低字数限制为 150 词：没有达到 150 词的文章将会在“任务完成度”评分标准中失分

另外，OG 中明确指出：

- A one-sentence overview or summary of the main trends is mandatory, or the score of Task

Achievement will be reduced

每篇作文必须给出一句用以总结概括主要趋势的句子，否则文章将会在“任务完成度”评分标准中失分

因此，完成写作任务的关键词为：概括、主要趋势的选择、共同点和不同点的比较、一句话总结趋势的概括以及最低字数限制。事实上，只要合理完成前四点，最低字数限制就自然而然地达到了。

当然，写作的难点还在于以上任务都必须在 20 分钟内完成，因此需要大量针对性的练习来实现目标。

4. 使用指南

本章节的编排顺序为：动态数据、静态数据、组合图形、流程图和地图。

每篇文章标识了来源和题目在《剑桥雅思真题》中的页码，如：C9T1(P30)——《剑桥雅思真题 9》第一套试题，第 30 页；OG3 (P205)——《官方指南》(Official Guide) 第三套试题，第 205 页。

对于题目的解析，按照完成写作任务的关键词：概括、主要趋势的选择、共同点和不同点的比较来进行。并且，考生可以在引言段或结尾段找到一句话总结趋势的概括。范文中的句子和以上关键词一一对应，以供学习和参考。写作形式灵活度掌握分寸恰当，不会给考生“百花齐放”、学习起来无从下手的感觉。

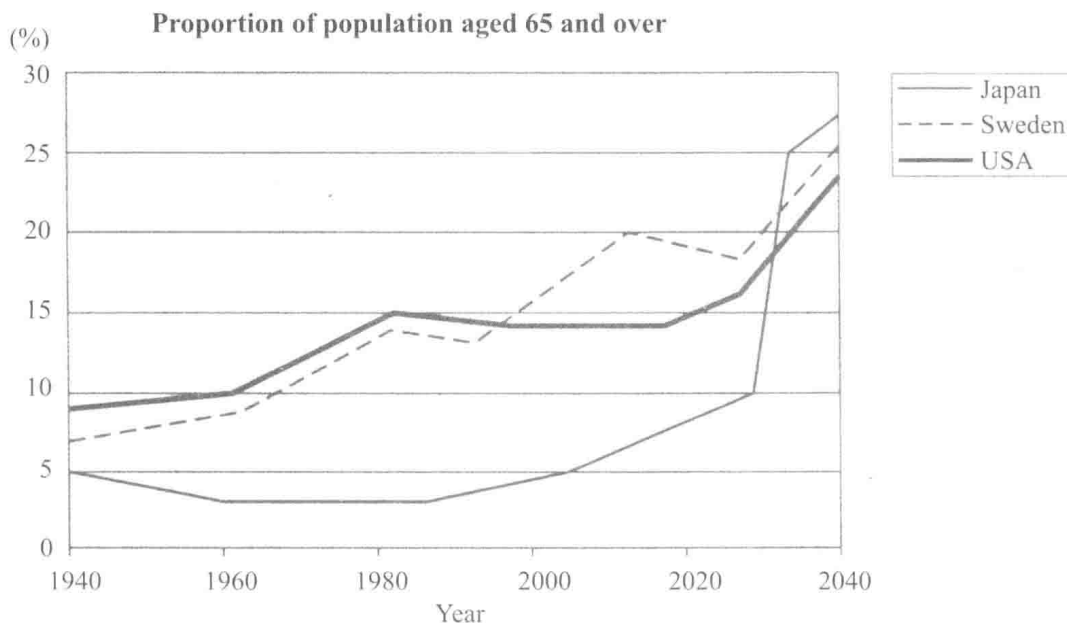
部分较难的题目另设有“难点分析”，以供不同程度学习者选择学习和参考。

II 数据图——动态数据

◆ C5T1 (P29)

The graph below shows the proportion of the population aged 65 and over between 1940 and 2040 in three different countries.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.



1. 图表分析

► Overview

1995 年之前，美国的老龄人口占比是最高的，而到 2040 年，日本的老龄人口比例预计将达到最高，对应②。三个国家最开始和最终的数据都很接近，其间差距逐步扩大，对应⑦。

► Main Features

- (1) 从 1940 年到 1995 年，美国 and 瑞典的数据均有大幅增长，对应③。
- (2) 日本的老龄人口比例先略有下降，1960 年之后的 20 年中均保持平稳，对应④。
- (3) 1995 年之后，瑞典和日本的数据均呈现上升态势，美国的则保持稳定，对应⑤。

► Relevant Comparison

- (1) 共同点：最后的 10 年中，三个国家的老龄人口比例都大幅上升，对应⑥。
- (2) 不同点：从 1940 年到 1980 年，日本的变化趋势和美国及瑞典的截然相反，对应④。

NB: Please note that this is just one example out of many possible approaches.

2. Sample

① The graph provides information on the percentage of people aged 65 and above in three countries, namely Japan, Sweden and the USA during the period 1940 to 2040. ② It can be seen that the USA had the highest proportion of aged population before 1995, overtaken by Sweden from that year to 2040, when Japan is predicted to prevail.

③ The first five decades and a half witnessed a sharp increase in both the USA and Sweden, where the proportion of aged population started from 9% and 7% respectively, and reached the same level of slightly below 15% in 1995. ④ By contrast, Japan presented a different trend, declining from 5% to 3% in 1960 and stabilised for more than two decades since then.

⑤ After 1995, while the Sweden and Japan is estimated to rise to 18% and 10% respectively by 2030, the figures for USA will remain steady at around 15%. ⑥ However, the last decade will see a surge in all the three countries, to 26% in Japan, 25% in Sweden and 24% in the USA.

⑦ Overall, the proportion of elder people in the three countries was close at both the beginning and the final years, whereas the gap widened in years in between them.

(203 words)

◆ C6T2 (P52)

The table below gives information about changes in modes of travel in England between 1985 and 2000.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Average distance in miles travelled per person per year, by mode of travel

	1985	2000
Walking	255	237
Bicycle	51	41
Car	3,199	4,806
Local bus	429	274
Long distance bus	54	124
Train	289	366
Taxi	13	42
Other	450	585
All modes	4,740	6,475

1. 图表分析

► Overview

英国人均每年旅行的总里程数从 1985 年到 2000 年有所上升，且主要是因为机动车（除了公交车以外）的使用增多，对应②。

► Main Features

(1) 汽车在这两个年份里面都是最受欢迎的。在 1985 年，公交车的数据仅次于汽车，是火车的 1.5 倍，对应③④。

(2) 在 2000 年，火车的数据增长了而公交车的数据却减少了，对应⑤。

(3) 长途汽车和出租车的数据虽小，但是增幅很明显，对应⑥。

(4) 自行车和走路的数据相对较稳定，只是各有一个小幅的下降，对应⑦。

(5) 除上述交通方式之外，其他交通方式的总体数据也有所增长，对应⑧。

► Relevant Comparison

在这个静态图中，数据 Main Features 的呈现即为做共同点和不同点的比较。

难点分析：静态图注意倍数和大小关系的比较。

NB: Please note that this is just one example out of many possible approaches.

2. Sample

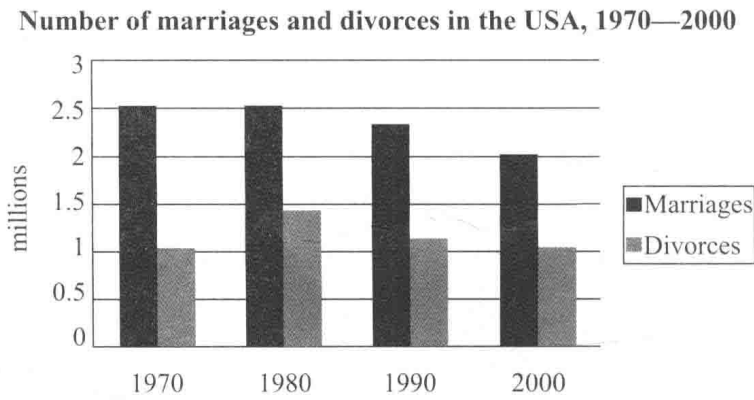
- ① The table indicates the distance travelled on foot and by different modes of transportations in 1985 and 2000. ② As can be seen from the table, the total distance travelled by all modes increased from 4,740 miles to 6,475 miles during the two years, which could be attributed to the rise in the motor vehicles except local bus, as well as other vehicles.
- ③ Among all the motor vehicles, car was the most popular one in both of the two given years, with the distance rising from 3,199 to 4,806 miles, occupying the vast majority of the total. ④ Second to car, local bus travelled 429 miles in 1985, 50% more than train did. ⑤ However, while train grew to 366 miles in 2000, local bus shortened to 274 miles. ⑥ The length travelled by long distance bus and taxi was much shorter, yet the rise was noticeable.
- ⑦ Both bicycle and walking were relatively stable, with a slight drop in the distance from 51 miles to 41 miles, and 255 miles to 237 miles, respectively.
- ⑧ As for other transportations, they travelled 450 miles in 1985 and 585 miles in 2000 totally.

(186 words)

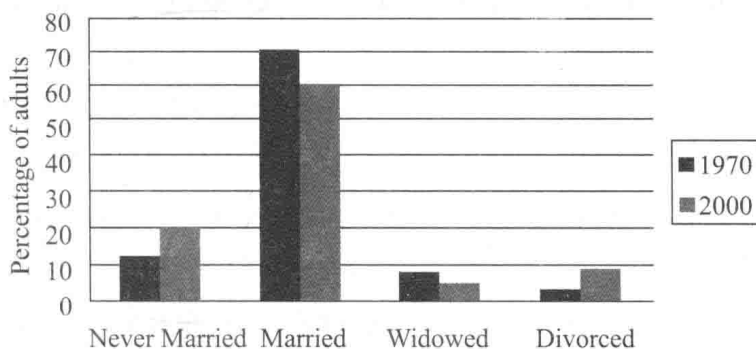
◆ C6T4 (P98)

The charts below give information about USA marriage and divorce rates between 1970 and 2000, and the marital status of adult Americans in two of the years.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.



Marital status of adult Americans, 1970 and 2000



1. 图表分析

► Overview

marriage 数量在给定的时间里逐渐减少，其比例也呈下降趋势。相对地，divorce 虽然数量相对稳定，但比例却呈上升趋势。对应⑨⑩。

► Main Features

(1) 第一个柱状图里，marriage 数量先稳定再下降，对应③；divorce 数量先升再降至一开始的数值，对应④。

(2) 第二个柱状图里，已婚成人比例下降，而未婚成人比例上升。对应⑤⑥。

► Relevant Comparison

题中两幅柱状图分别呈现了一些比较关系。除此之外两幅柱状图之间也有比较意义，表现在 marriage 和 divorce 的数量和比例之间的关系。对应⑨⑩。

NB: Please note that this is just one example out of many possible approaches.

2. Sample

① The two bar charts indicate the number of marriages and divorces in the USA and the percentage of adults in four different marital status from 1970 to 2000.

② According to the first chart, there were 2.5 million of marriages in 1970. ③ This number stabilised for one decade, yet declined afterwards to 2 million in 2000. ④ As for the number of divorces, it was about half of marriages in each of the given years, rising from 1 million to 1.4 million in the first decade, and dropping back to 1 million in the final year.

⑤ The second chart indicates that although the majority of the adult Americans were married in both 1970 and 2000, the rate had fallen from 70% to 60%. ⑥ In contrast, the percentage of adults who had never married by 2000 showed a rise from 12% to 20%. ⑦ In terms of the widowed and divorced adults, the proportion remained below 10% in both years. ⑧ Despite the small proportion, divorce rate presented a remarkable growth, from 2% to 9%.

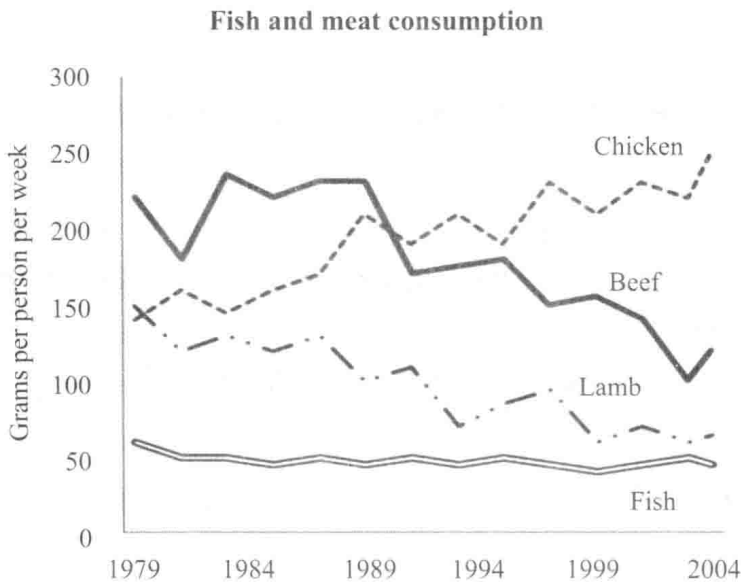
⑨ Overall, as the number of marriages declined during the three decades, the proportion of married adults also shrank. ⑩ Meanwhile, divorces being relatively stable in number, their rate presented an obvious rise.

(201 words)

◆ C7T2 (P53)

The graph below shows the consumption of fish and some different kinds of meat in a European country between 1979 and 2004.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.



1. 图表分析

► Overview

除了鸡肉的销量上升，其他肉类的销量都下降。对应⑩。

► Main Features

- (1) 牛肉和羊肉的销量都大幅下降。牛肉在 1984 年左右到达销量顶峰。对应②④⑤。
- (2) 鸡肉销量大幅上升。对应⑥。
- (3) 鱼肉销量相对稳定。对应⑨。

► Relevant Comparison

- (1) 共同点和不同点：牛羊肉销量下降，而鸡肉销量上升；鱼肉销量相对稳定。对应②⑥⑨。
- (2) 对象之间数据大小的比较：2004 年鸡肉销量几乎是牛肉的两倍。对应⑧。