

河北教育大事记

HE BEI JIAO YU DA SHI JI

 (1840—1990)

主编 周治华 钟 毅

河北人民出版社



河北教育大事记

(1840—1990)

主编 周治华 钟 毅

河北人民出版社

(冀)新登字 001 号

河北省教育史志编纂委员会

主任委员:周治华

副主任委员:钟 毅 安效珍 许椿生

委 员:(以姓氏笔划为序)

王金生 石 璞 安效珍 许椿生
刘秀明 李振福 李 铭 佟镇铠
张雨亭 陈山榜 周治华 钟 毅
赵士义 崔志民 阎国华 郭述昌
曹剑英 甄树春

本书编撰工作人员

主 编:周治华 钟 毅

副 主 编:佟镇铠 郭述昌 刘秀明 甄树春
王金生

撰 稿:(以姓氏笔划为序)

王金生 王志梅 尹勃英 刘秀明
佟镇铠 张雨亭 陈山榜 李振福
李 铭 钟 毅 郭述昌 甄树春

河北教育大事记

(1840—1990)

主编 周治华 钟 毅

河北人民出版社出版发行(石家庄市城乡街 44 号)

河北新华印刷一厂印刷

787×1092 毫米 1/16 30.75 印张 53 万字 1994 年 10 月第 1 版

1994 年 10 月第 1 次印刷 印数:1—1.900 定价:36 元

ISBN 7-202-01503-X/K · 440

序

王祖武

《河北教育大事记》的编纂和出版，是本届修志以来我省教育史志资料整理和研究的一项很有意义的工作。浏览书稿，给人的印象是，这本书容纳了比较丰富的史料，体例也颇具新意，对河北教育事业来说，既具有全面的存史作用，又具有较强的资政作用。很值得一读。

全书记事上限起自清代1840年鸦片战争时，下限断于1990年中华人民共和国经济与社会发展“七五”计划末，纵贯一个半世纪，跨越两个完全不同的时代。结构上以中华人民共和国成立为标志分上下两卷，又依历史发展顺序各分若干阶段，还将同时期的全省政治经济及全国教育要事以背景小序的形式冠于各阶段之首。书稿清晰地展示了河北教育发展的基本脉络及其客观环境。记述或采用编年体，或采用纪事本末体，因事制宜，注意联系，突出地方特色，体现探索精神和改革意识，真实地再现了河北教育在不同时期中曲折前进的历史面貌。

河北作为中华民族的发祥地之一，教育事业源远流长。特别是近代以来，河北地处京畿，受风气之先，教育上多有创举。洋务运动之时，河北境内就设立了各类新式学堂，本世纪初始，又在全国最早设置了省级新式教育管理机构。清末民初，河北教育的发展速度和质量，曾在全国位居前列。抗日战争和解放战争时期，河北除铁路沿线少数几个中心城市外，均属晋察冀、晋冀鲁豫两大革命根据地。在中国共产党领导下，根据地内创立了新民主主义教育制度，发展了人民的教育事业，为在全国建立社会主义教育制度积累了某些经验，奠定了初步基础。建国后，历届河北省委、省政府，重视教育工作，积极推动教育改革，“文化大革命”前，就产生了普及小学教育的红旗县——阳原。特别是党的十一届三中全会以后，以河北农业大学坚持教学、科研、生产三结合，进行太行山开发为代表的高校教育改革和以经、科、教统

筹安排协调发展为特征的农村教育综合改革，闯出了新路，推动了河北高教、职教、成教和普教的改革和发展，在全国都产生了良好的影响。

总结这些历史的经验，对我们探索发展有中国特色的社会主义教育事业的路子是十分必要的。而要总结历史经验，就得认识历史，了解历史。《河北教育大事记》的编著者们均为河北教育界之俊秀，他们在这方面做了艰苦细致的工作。他们广泛搜集史料，认真考订辨析，力图存真求实，在较短的时间内，编写出洋洋 50 万言的河北历史上第一部教育大事记，为我们提供了研究、借鉴历史经验的系统资料，所建业绩，功不可没。值此《河北教育大事记》面世之际，我谨向编著者表示衷心祝贺。

当然，由于历史沧桑，史料湮没，搜求难以周全，此书所记大事很可能还有缺漏和欠妥之处。河北教育的历史如此丰富多彩，我们也很难要求一部大事记就写得面面俱到。至于对河北教育发展规律和历史特征的更深入的探讨与研究，还有待各位专家和有志于此者的共同努力。

一九九四年三月

凡 例

一、本书以马列主义、毛泽东思想为指导，力求实事求是地记述 1840 年至 1990 年间河北省教育的重大事件。

二、本书以记述河北省现行行政区域内的重大教育事件为主，同时对于历史上曾经属于河北省辖区的教育大事件或者和河北省有密切联系的事件也择其要者予以收录。

三、作为大事记，本书主要着眼于教育上的重、大、新、特事件，本着详近略远的原则，进行必要的筛选记述。

四、本书记事，上起于 1840 年（清道光 20 年），下迄于 1990 年。以中华人民共和国成立为界，全书分上、下两卷；每卷依历史发展之阶段，划分若干时期；每一时期首列背景小序。

五、本书体例以编年为主，按时间顺序一事一记。对有些事件则采取纪事本末体，集中地记述其发生、发展的过程，以避免条目分散，不便反映事物的全貌。

六、本书以公元纪年，必要时加注历史习惯纪年。所有条目，凡有明确时间的均标明年、月、日；日不清者附于月末，月不清者附于年末，称“是月”、“是年”。同年同月同日的条目，不再标示时间，以△记之。

七、对文字较多且宜用简称的称谓，在每一年内首次出现时用全称，重复出现时用简称。

八、记述文字力求简明平实，但记其事，不加评论。

九、大事条目以年度为单位编制序号，以便查询。

十、本书依据的文献资料，以档案文件、正式出版的图书、报章杂志为主，同时也参考了一些回忆录和有关书稿。对需要考订的问题，也作了必要的考订。

目 录

序	(1)
凡例	(1)
上卷 (1840—1949. 9)	(1)
1840 年至 1911 年	(3)
1912 年至 1928 年	(47)
1929 年至 1937 年	(89)
1938 年至 1945 年	(126)
1946 年至 1949 年 9 月	(179)
下卷 (1949. 10—1990)	(219)
1949 年 10 月至 1957 年	(221)
1958 年至 1965 年	(260)
1966 年至 1976 年	(314)
1977 年至 1990 年	(357)
后记	(485)

• 河北教育大事记

上 卷

(1840—1949. 9)

1840 年—1911 年

鸦片战争失败后，清政府被迫接受了一系列丧权辱国的不平等条约，中国变为半殖民地，政治上黑暗腐败，经济上民穷财尽，军事上软弱无力，文化教育上空疏无用，学校与科举面临绝境。

当时的学校形式主要有官学（包括国子监等中央官学和府州县卫学等地方官学）、私学（私馆、村塾、门馆等）以及书院，其教育活动也全为科举所左右，已经不能适应变化了的政治经济的要求。

在列强环伺的国际环境中，在国内维新改革势力的支持推动下，清政府由举办洋务而推行新政，直至废科举，兴学堂，鼓励留学，制定新学制，为教育向近代化迈进奠定了基础。

直隶省为畿辅重地，受新思想影响较早，在这一时期，以天津、保定为中心，相继开办了一批新式学堂，走在了全国的前列。

1840 年（清道光 20 年）

（84001） 6 月

英国向中国发动第一次鸦片战争，这是中国近代史的开端。从此，中国逐渐变为半殖民地半封建社会，中国的教育也开始半殖民地半封建化。

1860 年（清咸丰 10 年）

（86001） 是年

清政府在英法联军的威逼下订立了《中英北京条约》、《中法北京条约》和《中俄北京条约》。其中除规定 1858 年签定的《天津条约》继续有效外，并增开天津为通商口岸，外国人可以在其居住地设立学校，吸引留学生。

1864 年（清同治 3 年）

（86401） 是年

英国伦敦国外布道会在天津海大道（今大沽路）建立养正书院。该院是一所圣经学校。后迁往北京与其他神学院合并为协和神学院。该会用此校址创办新学书院，培养通晓洋务的知识分子，以迎合洋务派的需要。

1871 年（清同治 10 年）

（87101） 是年

曾国藩（时任两江总督）、李鸿章（时任直隶总督）奏陈选派幼童赴美学习。拟定《挑选幼童前赴泰西肄业章程》12 条。规定选送赴美幼童每年以 30 名为率，4 年计 120 名，学习期限为 15 年。先至美国中书院肄业，俟学识明

通，量材入军政、船政两院学习。

(87102) 是年

保定莲池书院院长黄彭年受直隶总督李鸿章之聘，任《畿辅通志》总纂。书院不少学生参加了编修工作，全书历十载方告付梓。

1872 年（清同治 11 年）

(87201) 是年

美国基督教会——美以美会派吉瑞（G. R. Caris）来天津，在海大道（今大沽路）修建教堂，设立“蒙学馆”（相当于小学）。

1874 年（清同治 13 年）

(87401) 是年

直隶总督李鸿章上《筹议海防折》。力陈轮船、机器、铁路、电报诸事，在所必办。又称，科举文、武两科之考试，以章句、弓马施于洋务，隔膜太甚，科举即不能骤变，时文即不能遽废，而小楷试帖太蹈虚饰，甚非作养人才之道。《奏折》建议对科举稍加变通，另开洋务进取一科，以资造就洋务人才。并主张在各海防省份宜设立“洋学局”，分为格致、测算、舆图、火炮、机器、兵法、炮法、化学、电气数门，选择通晓时务大臣主管，延请博学西人为教师。

1878 年（清光绪 4 年）

（87801） 3 月

《莲池书院肄业日记》开始陆续选刻成书。1878 年（光绪 4 年）黄彭年主持院务，提倡通经致用的实学，让学生选学某一经书，日记读书心得，月评读书得失高下。该书即读书日记的选编。每月一册，每年八册，共刊出三十二卷。

（87802） 是年

直隶总督李鸿章拨银 1500 两，为保定莲池书院购书 33711 卷，藏于万卷楼。院长黄彭年为此撰写了《万卷楼书目序》和《万卷楼藏书碑记》，并刻石留念。

1879 年（清光绪 5 年）

（87901） 是年

光绪皇帝谕准：“直隶张家口十旗与土著人民户口繁盛，唯读书之家颇少，现经察哈尔都统率同旗汉官绅捐造抡才书院，由都统及厅县轮期考课，督率绅董认真办理。”

1880 年（清光绪 6 年）

（88001） 8 月 19 日

李鸿章奏请在天津设立北洋水师学堂，次年落成。以吴赞诚为总办，严宗光（严复）为总教习，设驾驶、管轮两班，课程设有英文、几何、代数、平弧三角、八线、级数、重学、推步、地舆、测量，兼习操法，并课以经书及国文等。

（88002） 9 月 16 日

李鸿章奏请设立北洋电报学堂，雇用外国人教习中国学生。同年 10 月 6 日，电报学堂在天津设立，招雇丹麦人来华教习电学知识和电报发报技术。为已经敷设的电信线路培养技术骨干。这是省内第一所官办新式学堂。至 1895 年在校生有 50 名，1900 年起教职员工全部由中国人担任。至 1904 年培养出大约 300 名毕业生。

1881 年（清光绪 7 年）

（88101） 12 月 15 日

直隶总督北洋大臣李鸿章在天津设医药馆（亦称医学馆），有学生 8 人。1893 年改称北洋医学堂，1913 年改称直隶医学专门学校，1915 年改属海军部，易名“海军医学堂”。

1883 年（清光绪 9 年）

（88301） 是年

严修成进士。严修（1860—1929），直隶天津人，字范孙，为中国近代著名教育家。光绪进士，翰林院编修，补国史馆协修。1894 年任贵州学政。中日甲午战争失败，深感八股试帖之弊。建议开经济特科，戊戌变法后，回天津倡办新教育。1904 年与张伯苓创办敬业中学堂，同年任直隶省学校司督办。任内创设劝学所，开办新学堂。1905 年任学部侍郎，协助制订教育宗旨、奏定女学章程。袁世凯当政时，授以参政院参政、教育总长，均不就任，专心从事教育，创办南开大学。对中国近代教育事业颇有建树。

1884 年（清光绪 10 年）

（88401） 是年

国子监司业潘衍桐奏请开设艺学科，“凡精工制造，通知算学，熟悉舆图者，均准与考。”“以制造为主，算学、舆图次之。”分南北洋开科，北洋开科在天津，请总理衙门斟酌执行。

1885 年（清光绪 11 年）

（88501） 是年

直隶总督李鸿章于正月奏请在天津设武备学堂，校址在天津海河之东唐家口。该校于是年二月间挑选弁兵百余名入堂肄业。天津武备学堂是清末第一所新式陆军学堂。该学堂规定忠君、尊孔，禁止进步思想，聘委德国人为教师，教授外国行军新法和外国军事操典。毕业生多分配到湘、淮军旧营。

1886 年（光绪 12 年）

（88601） 是年

美国人丁家立立在天津美国领事馆工作，同时在天津英租界开办不带宗教色彩的“中西书院”，自任校长，招收学生数十人。该院是外国人在中国办的不带宗教色彩的第一所学校。

1895 年（清光绪 21 年）

（89501） 10 月 2 日

津海关道盛宣怀呈请北洋大臣、直隶总督王文韶奏准开办“天津北洋西学学堂”。分头等、二等学堂，修业各四年。头等学堂相当大学本科，设法律、

土木工程、采矿冶金及机械等学门；二等学堂相当大学预科，设英文、数学、各国史鉴、植物和地輿等课程。校址在天津梁家园外之博文书院。盛宣怀兼任督办，头等学堂以伍廷芳为总办，二等学堂以蔡绍基为总办，聘请美国传教士丁家立为总教习。1896年（光绪22年）改称北洋大学堂。1900年（光绪26年）因学堂被德国侵略军占领，学务中止。1902年重建，仍名北洋大学堂。

（89502） 是年

美国传教士来理会（D. W. Zygon）给美国和加拿大的青年联合组织“北美协会”的《报告》中说：“……北京是旧教育的中心，天津可算是中国政府所办西洋教育的中心。天津当时已有医学堂一处，海军学堂一处，全国唯一的电报学堂一处，在胚胎时代已发育完备的北洋大学堂一处。”

（89503） 是年

直隶总督王文韶在天津海大道（今大沽路）设“育才馆”，课程设有外语及格致、算术，馆中肄业生约300人。

（89504） 是年

聂士成（直隶提督）于唐山市郊开平镇成立开平武备学堂。学堂总办为道台李竞成。聘请德国人教授德文及军事。第一期招收学生200人，1898年毕业，同年，又招收了第二期学生。1900年（光绪26年），八国联军侵入中国，聂士成率军抗敌，以身殉国。开平武备学堂也宣告结束。