

中国高等教育学会高等财经教育分会 编

中国财经高校

『十三五』规划汇编

ZHONGGUO
CAIJING GAOXIAO
SHISANWU
GUIHUA HUIBIAN

中国财经出版传媒集团



经济科学出版社
Economic Science Press

中国财经高校“十三五”规划汇编

中国高等教育学会高等财经教育分会 编



中国财经出版传媒集团



经济科学出版社
Economic Science Press

图书在版编目 (CIP) 数据

中国财经高校“十三五”规划汇编 / 中国高等教育
学会高等财经教育分会编. —北京: 经济科学出版社,
2017. 8

ISBN 978 - 7 - 5141 - 8202 - 6

I. ①中… II. ①中… III. ①经济 - 高等学校 - 五年
计划 - 中国 - 2016 - 2020 IV. ①F8 - 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 163845 号

责任编辑: 白留杰 刘殿和 程新月

责任校对: 杨晓莹

责任印制: 李 鹏

中国财经高校“十三五”规划汇编

中国高等教育学会高等财经教育分会 编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

教材分社电话: 010 - 88191355 发行部电话: 010 - 88191522

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮箱: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

天猫网店: 经济科学出版社旗舰店

网址: [http: //jjkxcbs. tmall. com](http://jjkxcbs.tmall.com)

北京密兴印刷有限公司印装

787 × 1092 16 开 35.75 印张 850000 字

2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 8202 - 6 定价: 88.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换。电话: 010 - 88191510)

(版权所有 侵权必究 举报电话: 010 - 88191586)

电子邮箱: [dbts@ esp. com. cn](mailto:dbts@esp.com.cn)

《中国财经高校“十三五”规划汇编》编委会

主 任：施建军

副 主 任：张国才

委 员：（以下排序按照拼音字母顺序）

卞成林	蔡绍洪	陈 明	陈寿灿
陈晓红	陈章龙	陈尊厚	程淮中
丁忠明	都本伟	杜金柱	樊丽明
付志峰	傅德印	郭文君	胡 健
黄吉秀	纪良纲	焦方太	李朝鲜
李石柱	廖进球	廖榕就	刘金兰
刘维奇	齐恩平	宋冬林	孙芳城
孙海鸣	谭秀森	唐海燕	王成荣
王凤鸣	王广谦	王稼琼	温兴生
伍中信	辛宝忠	杨宏志	杨西国
雍和明	于海峰	赵德武	赵丽生
钟晓敏	周建松	周远生	卓 志

责任编辑：马增伦 夏鹏鹏

序 言

百年大计，教育为本，国运兴衰，系于教育。伴随改革开放的历史进程，中国高等教育发展迅速，特别是进入21世纪以来，高等教育实现了历史性跨越。“十三五”时期是我国全面建成小康社会的关键时期，也是推进教育现代化与人才强国、人力资源强国建设的决定性阶段。科学编制和实施好高等院校“十三五”规划，既是贯彻落实国家“十三五”规划的应有之义，也是扎实推进《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的必然要求，对优化教育结构、深化教育改革，提高教育现代化水平具有重大意义。

新形势新任务下，中国高等财经教育使命光荣、任务艰巨。各财经高校以学习贯彻好习近平总书记系列重要讲话精神为思想指导，坚持“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，以全面实现国家教育规划纲要为总目标，认真编制和实施“十三五”规划，不断促进高等财经教育现代化、国际化、大众化，大力增强核心竞争能力，切实推动高等财经教育内涵式发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供智力支持和人才支撑。

为进一步凝聚高校共识，统一思想，加强交流，相互借鉴，中国高等教育学会高等财经教育分会将我国部分财经高校编制的“十三五”规划整理汇编成册，形成《中国财经高校“十三五”规划汇编》（以下简称《汇编》），供各方研究参考。希望该《汇编》的出版能为高校教育改革提供思考、启发。

该书成功付梓，离不开各财经高校领导的重视和支持，也离不开财经分会上下同仁的通力合作。在此，谨向所有为编写本书出谋划策、辛勤操劳的老师、同事们表示衷心的感谢！

施建军

2017年7月

目 录

(按院校名称拼音字母排序)

安徽财经大学“十三五”发展规划	1
北京物资学院“十三五”发展规划	23
重庆工商大学“十三五”发展规划	38
东北财经大学“十三五”发展规划	54
对外经济贸易大学“十三五”发展规划	68
广东财经大学“十三五”发展规划	84
广东财经大学华商学院“十三五”发展规划	101
广西财经学院“十三五”发展规划	112
贵州财经大学“十三五”发展规划	139
哈尔滨金融学院“十三五”发展规划纲要	158
河北地质大学“十三五”发展规划	177
河北金融学院“十三五”发展规划	201
河北经贸大学“十三五”发展规划	219
河南财经政法大学“十三五”发展规划	234
湖北经济学院“十三五”发展规划	250
吉林财经大学“十三五”发展规划	270
江苏财经职业技术学院“十三五”发展规划	292
兰州财经大学“十三五”发展规划	363
南京财经大学“十三五”发展规划	383
内蒙古财经大学“十三五”发展规划	403
山东财经大学“十三五”发展规划	425
山东工商学院“十三五”发展规划	437
山西财经大学“十三五”发展规划	450
上海对外经贸大学“十三五”发展规划	467
首都经济贸易大学“十三五”发展规划	488
天津财经大学“十三五”发展规划	506
天津商业大学“十三五”发展规划	523
新疆财经大学“十三五”发展规划	537
浙江工商大学“十三五”发展规划	549

安徽财经大学“十三五”发展规划

“十三五”时期是全面建成小康社会的决胜阶段，是完成《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，实现教育现代化的冲刺阶段，也是推进学校有特色高水平大学建设的关键阶段。为了精准把握“十三五”时期高等教育改革发展的战略机遇，集中力量促进学校各项事业更好更快发展，根据学校第五次党代会2015年年会所确立的学校“十三五”时期建设和发展的指导思想和战略部署，特制订本规划。

一、“十二五”期间主要发展成就

“十二五”期间，学校坚持有特色高水平教学研究型大学的目标定位，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，坚持改革创新、开放办学、和谐发展，坚持走内涵式发展道路，“十二五”规划目标顺利完成。

办学定位更加合理，发展目标更加明确。学校坚持立足安徽，面向全国，面向现代服务业，成为安徽省人民政府与中华全国供销合作总社共建高校，为地方及行业经济社会发展提供人才支撑和智力支持。经济学、管理学、法学学科优势进一步彰显，文学、理学、工学、史学、艺术学等学科发展更加协调，成功入选国家中西部高校基础能力建设工程和安徽省“地方特色高水平大学”建设项目。

学科结构显著优化，建设水平不断提升。新增统计学和美术学2个一级学科硕士学位授权点，增加学术型硕士学位点5个、专业硕士学位点9个；自主设置合作经济等5个目录外二级专业点，基本涵盖经济学、管理学两大学科门类下的全部一级学科和二级学科硕士学位授权点。在2012年教育部学位与研究生教育发展中心组织的学科评估工作中，应用经济学学科整体水平并列第30，位次百分位为34.1%；统计学学科整体水平并列第41，位次百分位为47.1%；工商管理学科整体水平并列第50，位次百分位为43.5%；法学学科整体水平并列第57，位次百分位为66.3%。

高层次人才培养卓有成效，高水平团队建设扎实推进。入选国家百千万人才工程1人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”2人，新增教育部专业教学指导委员会委员4人（其中副主任1人）、国家社科基金学科组评审专家2人，新增国务院特殊津贴人员5人、省政府特殊津贴人员4人，新增省级学术带头人17人、省高校优秀中青年骨干人才6人、省高校优秀青年人才12人，组织遴选博士生导师8人。设立“龙湖学者”岗位，遴选“龙湖学

者”16人次。设立“学科特区”，遴选B类特区7个、C类特区11个。设立校级虚体研究机构21个。

师资建设成效显著，队伍结构明显改善。引进教授、博士55人，其中“海归”人才8人；在职培养博士133人，博士化率从22.8%提高到45.37%；专任教师增加到994人，外聘教师220人；新增高级职称教师154人；学历异缘比例提高至75%。获全国优秀教师称号2人，省模范教师称号2人，省级优秀教师称号7人，省级教学名师称号12人，省级教坛新秀称号8人。

专业建设力度不断加大，人才培养体系更加完善。新增12个本科专业，停办4个专业，本科专业总数59个，基本形成经济学、管理学、法学学科为主，文学、理学、工学、艺术学等多学科专业协调发展的结构与布局。设置“经管实验班”和棉花加工与检验班、英国特许会计师班（ACA）、金融实验班等特色班，探索和实施本科特殊拔尖人才培养新路径。本科专业人才培养方案更加突出通识教育、创新创业教育，初步形成知识探究、能力提升、素质培养、人格养成的“四位一体”育人体系，“11211”财经类应用型创新人才培养模式更加完善、特色更加鲜明。

本科教学工程扎实推进，教学改革不断深化。新增国家级专业综合改革试点1个，国家级规划教材3本，省级特色专业建设点3个，省级专业综合改革试点8个，省级教学团队6个，省级人才培养模式创新实验区2个，省级卓越人才培养计划8个，省级校企合作实践教学基地4个，省级精品课程33门，省级精品资源共享课19门，省级示范课程5门，省级规划教材7本，省级教学研究项目67项，振兴计划省级重大教学改革研究项目12项，专业改造与新专业建设项目4项，省级教学成果奖34项，高校思想政治教育综合改革计划项目12项。

实验实训条件显著改善，实践育人体系初步形成。积极加强实验实训教学场所及校内外实践教学基地建设，新建实验室7个，新增实验设备总值3944.9万元；新增国家级校企合作实践教育基地1个、省级示范实验实训中心4个、省级虚拟仿真实验教学中心2个、省级大学生创客实验室建设计划项目2个、省级校企合作实践教育基地4个、省级基础课实验教学示范中心2个。大力推进跨专业综合实验实训，构建经济管理类跨专业综合实训平台，“五五四”实践教学体系基本形成。

创新创业教育措施有力，培养机制逐步形成。制订实施《关于推进创新创业教育工作的意见》，成立创业学院，促进专业教育与创新创业教育有机融合，创新创业教育课程体系不断丰富。学生创新创业训练计划项目省级项目立项数稳居全省第一，国家级项目立项数在全国名列前茅。创建大学生创业孵化基地，孵化项目47个。获得第五届全国大学生电子商务“三创赛”省总决赛冠军，首届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。在数学建模、大学生英语竞赛、广告艺术设计大赛、“挑战杯”系列比赛、电子设计竞赛等创新创业比赛中，共获国际奖100余项、国家级奖200余项、省级奖900余项，获奖学生2000余人次，学生创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强。

本科生源质量稳步提高，就业质量不断提升。学校美誉度、社会认可度不断提高，改革招生制度、创新招生宣传，截至2015年在全国已有22个省份进入一本批次，一本生源达

97%以上,文理科录取分数稳居安徽省前三位。就业工作体系不断完善,毕业生初次就业率每年均在85%以上,用人单位对毕业生总体满意度高。

研究生教育改革扎实推进,培养质量不断提升。成立一级学科研究生教学指导委员会,实行研究生校院两级管理体制。启动一级学科招生模式,探索研究生分类培养改革,试行弹性学制。加强研究生导师队伍建设,重视发挥“三助一辅”实践育人功能。举办研究生学术论坛,设立研究生科研创新基金项目。在读研究生在CSSCI核心期刊共发表论文167篇。大力发展专业学位教育,加强校外实践基地建设,实行校外实践导师制度,强化实践性教学环节。资助近70位研究生出国出境深造与交流,资助金额达120万元。

科研课题立项数显著增加,高水平科研成果更加丰硕。获得国家社会科学基金项目69项,其中重大招标项目2项、重点项目3项;国家自然科学基金项目18项;教育部哲学社会科学重大攻关项目1项、教育部人文社会科学项目66项。在校定权威期刊发表论文46篇,其中在《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》发表论文13篇。首次获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学),取得历史性突破。

服务社会平台不断完善,协同创新能力持续增强。组建并获批“安徽经济预警、运行与战略协同创新中心”省级协同创新中心,安徽省经济社会发展研究中心获得“安徽高校智库”立项。成立本省第一家高校社科联组织,新设“现代服务业研究中心”和“新徽商研究中心”,形成面向区域和行业发展的多层次立体化社会服务平台,与20多个地市政府或行业主管部门签订战略合作协议。坚持并发挥合作经济研究的特色与优势。先后选派45名管理干部和教研人员到地方政府职能部门、企事业单位挂职锻炼。接受横向委托项目180余项,协议金额2600余万元,到账经费2300余万元。持续发布“安徽经济发展报告”“安徽县域经济竞争力评价报告”等年度系列研究报告,并已形成品牌效应。

继续教育稳步发展,规模质量协调推进。稳定招生规模,不断拓展继续教育形式。先后与20所高职院校开展自考助学合作。完成省高等教育振兴计划《成人高等教育远程化教学模式改革与信息化建设项目》网络课程资源建设任务,建成10门网络课程。新设函授站3个,新增函授高起本专业3个。初步建成融培训平台、课程包和名师库为一体的非学历培训体系。

现代大学制度建设初见成效,内部治理机制不断完善。《安徽财经大学章程》自2015年9月1日起核准生效。坚持和完善党委领导下的校长负责制,校行政工会联席会议、学院党政联席会议等制度落实并实现常态化,党委和行政议事规则与决策程序更加科学规范。全面修订《安徽财经大学学术委员会章程》《安徽财经大学教学工作委员会章程》等管理制度,学校学术委员会、教学工作委员会的职责规范及组织与工作机制等改革走在全国前列。以学校学术委员会、教学工作委员会和学院(部、所)教授委员会为主体的学术权力组织与运作机制全面形成。新制订各类内部管理制度159项,废除230项,修订保留295项。规范独立学院运作机制,引进社会资本参与办学。

公共基础设施更加完备,服务保障能力不断提升。新建学生宿舍84494平方米,食堂24000平方米,教工住宅25712平方米。学生宿舍和教学场所实现空调全覆盖,完成龙湖西校区道路改造、围墙透绿工程,龙湖东校区大学生活动中心及大学生创业孵化基地新建、大

学生浴室改建。龙湖东校区实验大楼顺利封顶，龙湖西校区图书馆改扩建工程正式启动。新增各类图书资料 12.42 万册、电子图书 46.5T、外文数据库 4 个，数字化文献资源总数据量达到 60T，启用移动图书馆。信息化基础设施不断完善，校园网已从单一 IPV4 网络升级到 IPV4/IPV6 双栈结构，自主出口线路带宽扩容 8 倍达 3.4G，用户访问互联网带宽提升 10 倍达 10M，实现校园内有线网络的统一管理和安全追溯，校园内无线网络全覆盖。新增业务应用系统 20 多套、实践教学软件系统 30 多套，超星尔雅、新理念外语、新视野大学英语等三大网络教学平台投入使用。推进“智慧后勤”建设，初步建成后勤数字服务大厅。财务保障能力显著增强，教职工收入稳步提高。

国际交流与合作有效拓展，对外开放水平明显提高。派出出访团组 60 余个、200 余人次。制订并实施师资队伍国际化成长计划，争取国家公派培养特别项目，先后选派 150 余名教师赴国外（境外）访问、研修、攻读学位。推行海外学者讲学支持计划，邀请 25 名国际知名专家来校讲学。接待国外高校来访 200 余人次。与美国、法国、英国等 11 个国家及地区的 19 所大学、教育机构签订框架性合作协议，积极推行学分互认。成功申报统计学（保险精算方向）、国际商务“2+2”中外合作人才培养项目。资助成绩优秀的 60 名学生出国学习交流、攻读学位，总额达到 577.5 万元。成立国际教育学院，招收汉语进修留学生、学历型留学生人数达 35 人。

党建思政工作扎实开展，校园文化建设有效加强。深入开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育。认真学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，定期开展党员干部和教职工政治理论学习，轮训干部 3200 人次。切实贯彻执行中央八项规定，不断加强和改进工作作风，牢固树立以师生为本的理念，始终把师生的需要作为工作的出发点和落脚点。重视统一战线工作，充分发挥民主党派、无党派人士在学校建设发展中的重要作用。大力加强党风廉政建设和反腐败工作，为各项事业健康发展提供坚强保障。统一设立学校教育事业发展研究项目，全面支持管理服务人员立足岗位职责积极开展理论研究，并对优秀成果按照学校教学成果奖同等标准进行奖励。培育和践行社会主义核心价值观，坚持中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑。以物质文化、精神文化、制度文化、行为文化为主要内容的校园文化建设不断推进，正式确认校训、校旗、校标方案，启动校史编撰工作；注重培育安财特色文化，高雅艺术进校园、人文大课堂、“校园十大歌手”等学生文化活动形成品牌。

二、“十三五”时期面临的机遇与挑战

（一）人力资源强国战略拓展高层次应用性人才需求空间

党的十八大明确提出我国要建设人力资源强国，实施人才强国战略，实现由人口大国向人才强国转变。到 2020 年，我国将基本形成学习型社会，进入人力资源强国和创新型国家行列。人才是创新的根基，是创新的核心要素。未来经济发展要实现新动力、优结构、可持

续,将更多依靠人力资本质量和技术进步,大学生将成为大众创业、万众创新的生力军。加快培养一批规模宏大、结构合理的高层次创新创业人才队伍和高素质技能人才队伍尤为关键,将直接影响到能否最大限度释放创新活力,高等财经教育在经济“新常态”下的地位与作用日益凸显。

(二) 学位授权审定办法改革以及“双一流”建设促使高校加快学科调整

我国研究生教育正处在从大国向强国迈进的新阶段,服务需求、提高质量、推动研究生教育内涵发展,是未来学位与研究生教育改革发展的核心任务。学位与研究生教育面临的新任务、新要求,迫切需要改革学位授权审定办法,创新机制,进一步增强学位授权审定制度与国家区域经济社会发展需求相适应的主动性,充分调动地方政府和学位授予单位优化高等教育结构、自主办学、内涵发展、追求卓越研究生教育的积极性。国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》,推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列。学校作为安徽省“有特色高水平大学”立项建设单位,更应紧紧抓住党和政府引导和支持高等院校优化学科结构的重要机遇,坚持有特色高水平教学研究型大学的建设目标,进一步凝练学科发展方向,突出重点学科建设,办出特色、争创一流。

(三) 以互联网为代表的信息技术对高等教育改革产生全方位影响

以“互联网+”为重要特征的信息技术对高等学校的教育教学改革将产生革命性影响。以“慕课”为核心的教育教学改革打破现有高等教育格局,以互联网为代表的信息技术全面改造着高校的生态系统。充分利用网络时代的技术手段,切实推动信息技术与教育教学的深度融合,创新教育理念和模式,创新教学组织形式与管理机制,促进传统教育与信息化教育的优势互补,全面打造数字化校园生态环境,是学校在“互联网+教育”生态环境下与时俱进,提升竞争能力的必然选择和重要举措。

(四) 区域及产业经济发展战略对财经类学科建设发展提出更新要求

知识经济时代,发展创新型经济是国家的中心和主线。我国经济发展方式正处在一个由规模扩张向内涵发展的阶段,“速度变化、结构优化、动力转化”是目前我国经济发展中的重点和难题。安徽地方经济发展在“十三五”期间将进入转型调整期,实施新型工业化、农业现代化和现代服务业相结合的第一、第二、第三产业联动融合的发展战略以及“服务业加快发展工程”等多项工程,更加需要财经类学科的智力支持和人才支撑。伴随着国家中部地区崛起战略以及“安徽省国家级全面改革创新试验区”“新型城镇化试点省”以及“创新型经济强省、文化强省、生态强省”等战略与规划的实施,对财经类学科建设和发展提供契机的同时,也提出更高更新要求。

(五) 地方特色高水平大学项目建设为学校建设发展明确任务目标

多样化发展成为当前高等教育的主要趋势,以形成“分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式”为目标的新一轮招生考试制度改革也必然引发优质生源竞争,“特色立

校、特色兴校、特色强校”成为高等教育激烈竞争的重要战略。学校成功入选安徽省地方特色高水平大学建设立项，既是对学校前期发展的充分肯定，也是对学校未来发展的引领和要求。根据安徽省地方特色高水平大学项目性质与宗旨，学校未来一段时间的建设和发展要在全面深化高等教育综合改革、大力加强内涵建设、完善治理的基础上，促进学科整体建设水平进一步提高，学科专业结构进一步优化，人才培养、科学研究、社会服务以及文化传承与创新能力 and 水平得到全面提升，对安徽及长三角地区相关行业，尤其是现代服务业建设和发展的高层次应用性财经类人才支撑作用和财经智库等智力支持能力显著增强。地方有特色高水平大学项目建设，不仅在目标任务上与建设有特色高水平教学研究型大学的学校发展目标完全一致，而且5年的项目建设周期占据了“十三五”的前3年，学校“十三五”建设和发展的主体性内容必须重点围绕项目建设任务要求来展开。

（六）教育国际化是改革和发展的必然趋势

各国都把高等教育国际化作为本国发展高等教育的一项战略方针，科技无国界、教育无国界、文化无国界和学习无国界的全球化时代已经到来。尤其是在国家积极实施“一带一路”等顶层战略背景下，大学有了更多的跨国、跨民族、跨文化的交流、合作和竞争的机会，学生有了开阔的视野，国际化使高等教育面临前所未有的发展机遇。作为地处欠发达地区非省会城市的地方财经类高校，天然缺乏国际化的优势条件。如何通过全方位的国际交流与合作，有效促进教学科研及管理人员更新理念、革新思维、创新方法，稳定提高教育教学质量、促进学校跨越式发展，任务更加艰巨。

（七）深化综合改革、完善现代大学制度是学校未来建设和发展的重要主题

深入开展学校综合改革是贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神的重要举措，是主动适应经济发展“新常态”的客观需要，是建设地方高水平大学的必由之路，是学校提高核心竞争力的关键环节，是学校创新体制机制、增强办学活力的重要动力。贯彻实施《安徽财经大学综合改革方案（2015-2020年）》，是全面深化学校教育教学改革的必然要求。

《安徽财经大学章程》是学校治理理念、治理结构的集中体现，是调节学校内外关系的基本准则，是学校接受监督、进行自律的基本依据，也是学校明确办学方向、突显办学特色、巩固改革成果的重要保障。随着以学校章程建设为核心的现代大学制度体系构建与完善，不仅为学校“十三五”期间的全面深化改革、科学持续发展提供有力保障，也必将使学校体制机制改革跨入新的发展阶段。

三、“十三五”时期建设发展指导思想、基本原则与发展目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观

为指导,认真学习贯彻党的十八大以及十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神,服务“四个全面”战略布局,落实“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念,坚持内涵发展,以立德树人为根本,以学科建设为龙头,以引领、服务和支撑经济社会发展为导向,以深化体制机制改革为动力,坚持人才强校,提升办学质量,促进有特色高水平教学研究型大学建设迈上新台阶。

(二) 基本原则

1. 坚持特色发展。特色发展是建设高水平大学的内在要求。随着高等教育大众化时代的到来,多样化、差异化发展成为当前高等学校发展的必然趋势。学校未来建设和发展,充分结合自身办学历史、区位特点和资源条件,体现分类发展、特色发展,强化学科间的交叉、渗透与融合,积极构建特色鲜明、优势突出的学科体系,重点打造核心竞争力强的学科专业群,创新特色人才培养的模式与机制,突出科研特色和社会服务特色,逐步形成具有优质性、稳定性和发展性的办学特色。

2. 坚持创新发展。创新是引领发展的第一动力。必须把创新思维渗透到学校人才培养、科学研究、社会服务等各方面,不断推进理念创新、制度创新、管理创新和服务模式创新。坚持依法治校,全面实施《安徽财经大学章程》,不断完善现代大学制度体系,突出管理与服务创新,充分激发广大师生员工的积极性和创造性,广泛凝聚学校内外、各个层面的智慧和力量,突出重点、攻坚克难,塑造更多依靠创新驱动、更多发挥先发优势的引领型发展。

3. 坚持协调发展。协调发展是学校持续健康发展的必然要求。坚持以人才培养为根本,以提升质量为核心,坚持规模、质量、结构、效益协调发展,坚持重点发展与兼顾一般的统一,坚持理论与实践应用的统一,坚持服务地方与服务行业的统一,妥善处理人才培养、科学研究、社会服务及文化传承与创新四项基本职能之间的关系。

4. 坚持开放发展。开放发展是拓展学校发展空间和提升社会影响力的必由之路。必须牢固树立开放发展的理念,搭建开放发展的平台,突出协同创新,形成人才、智库、资源、成果全面开放与共享的新格局。秉持以服务求发展的理念,充分争取和利用各种社会资源,以超常规举措引进高层次人才,形成学校发展的强大合力。加强国际交流与合作,坚持“走出去、引进来”,充分利用国内外两种资源,不断提高学校开放办学水平。

5. 坚持人本发展。以人为本是高等教育发展的本质要求。必须充分尊重学生主体地位和教师的主导地位,努力实现“以教育者为中心”向“以学习者为中心”转变,促进学生的健康成长和全面发展。按照人人参与、人人尽力、人人享有的要求,不断完善公平公正的制度安排,使全体师生在共建共享中拥有更多获得感和幸福感。广泛汇聚学校内外、各个层面的智慧和力量,共谋发展,建设更加美好的和谐校园。

(三) 发展目标

1. 总体目标。“十三五”期间,学校建设发展的总体目标是:体现优势与特色的学科专业群建设卓有成效,应用经济学、工商管理学科达到国内一流水平,统计学、管理科学与工程、法学等学科达到省内一流水平,优势学科与蓄势学科互相支撑;高层次应用性人才培养

模式科学、体系完善,人才培养质量进一步提升;高水平科研成果更加丰富并能有效转化应用,高水平财经智库建设达到省内一流、全国有影响;立足安徽,面向全国,面向现代服务业和供销合作行业,人才支撑和智力支持能力显著增强;现代大学制度建设再上新台阶,内部治理体系更加完善,治理能力显著提高。基本建成国内外有一定影响的有特色高水平教学研究型大学。

2. 核心指标规划。

(1) 办学水平。全面完成“地方特色高水平大学”项目建设任务,学校整体实力显著提升。力争成功申报博士学位授权点,在具有重大影响的国内大学排名中学校整体进入全国高校前 200 位、财经类高校前 10 位。

(2) 人才培养。适应招生考试制度改革的人才培养方案更加完善、培养机制更加科学,着眼高层次应用性人才培养目标的人才培养模式显著优化,体现学校优势与特色的人才培养质量显著提高,毕业生就业竞争力显著提升。全日制在校生规模控制在 25000 人左右,其中本科生 22500 人左右,研究生 2500 人左右,毕业生就业率稳定在 90% 以上。

(3) 学科专业建设。学位授权点及本科专业动态调整机制科学有效,学科专业结构与布局更加合理。形成 3 个以上能够占领学科高地、引领学校学科发展的优势学科群,应用经济学、工商管理、统计学 3 个学科在全国高校中位次百分位进入前 30%,在具有硕士授权的高校中位次百分位进入 10%;理论经济学、管理科学与工程、法学等学科排名位次也有明显提升。经济学、贸易经济、国际经济与贸易、金融学、会计学、财务管理、审计学、工商管理、市场营销、财政学、统计学、信息管理与信息系统、法学等优势与特色专业达到省内一流、国内具有重大影响;培育、建设 5~10 个体现学校优势与特色、满足地方及行业战略新兴产业需求的交叉复合专业。

(4) 科学研究。科研管理制度更加完善、机制更加科学,平台运转更加有效、队伍结构更加合理,高层次课题和高显示度研究成果丰富,彰显学校优势与特色的研究成果社会影响力显著增强。国家社会科学基金立项数在全国财经高校始终稳居前 10 位,国家自然科学基金项目立项数及高层次研究成果数量显著增加。力争国家级基金项目达到 100 项、省部级科研项目超过 300 项,校外来源科研经费达到 8000 万元;校定权威期刊论文达到 50 篇、重点期刊论文达到 500 篇,在 SSCI、SCI 和 EI 期刊发表论文 100 篇以上,在国家一类出版社出版学术专著 50 部以上;举办 10 次以上国际学术会议、30 次以上全国性学术会议。

(5) 社会服务。学校优势与特色资源得到有机整合,协同创新机制健全有效,引领、服务和支撑地方及行业经济社会发展的创新与激励政策优化,优势与特色方向的研究成果及其转化与应用达到国内领先水平,高水平财经智库建设达到省内一流并在国内形成一定影响。系列研究报告品牌化。承担区域重大科技计划、重大基础研究、应用研究项目的能力显著增强,横向项目经费突破 3000 万元。

(6) 队伍建设。高层次人才、高水平学科带头人数量显著增加,师资队伍结构科学合理,形成一批在国内外有一定影响力的教学科研创新团队。专任教师规模达到 1200 人,具有博士学位教师的比例达到 70%,正高级职称教师比例达到 17%,副高级职称教师比例达到 30%,6 个月以上国内外进修教师比例达到 30%。新增三类人才 10 名以上,二类人才 3

名以上。经济、管理、法学各主要学科至少有5名“皖江学者”或“龙湖学者”，其他各学科至少有5名安徽省学术和技术带头人或后备人选。建成6~8个高水平创新团队。

(7) 国际交流与合作。海外友好合作院校达到50所，交流合作的深度和广度不断提高。教学科研人员出国（境）进修访学通道畅通，实现40%的教师拥有出国（境）学习交流经历。学生出国（境）留学渠道多样化，在校学生留学海外人数的年级人数比达到5%以上。留学生招生市场得到有效拓展，实现留学生班级独立建制。聘请高层次外国专家达到50人次。

(8) 公共服务体系建设。全面建成信息化校园，初步建成智慧图书馆，开发一批体现学校优势与特色的文献资源库，年新增图书资料2.5万册，数字化文献资源总数据量达到120T。校内实验实训设施设备及校外实践基地建设水平显著提高，跨专业综合实验平台建设全面完成，建成一批在财经类院校中达到领先水平的实验实训室。完成龙湖西校区图书馆（改扩建）、大学生活动中心（新建）等基建任务，教职工收入稳定提高，广大师生员工积极性和创造性得到充分发挥。校园功能分区显著优化，生态校园、智慧校园、特色文化校园建设得到全面推进。

(9) 现代大学制度建设。以学校章程为统领，进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的现代大学制度，优化内部治理结构。全面贯彻党委领导下的校长负责制，充分发挥学校学术委员会、院（部）教授委员会的重要作用，教代会、职代会、团代会、学代会等形式的民主管理机制运转有效，以理事会为主要平台的社会参与机制逐步建成，校院两级管理体制深化改革全面深化，院（部）的积极性、创造性得到进一步激发。

(10) 大学文化建设。体现安财特色的物质文化、精神文化、制度文化、行为文化建设水平显著提升，遵守学术道德规范，培育风清气正的廉政文化，形成积极向上的学风、教风和校风；全面完成校史编纂以及合作经济博物馆、档案馆、校史馆建设，文化育人功能得到充分彰显。

四、继续深化教育教学改革

（一）调整优化招生制度设计

根据财经类高层次应用型人才的培养目标，积极跟踪国家和各省市自治区招生改革政策，不断完善本科生按大类招生和研究生按一级学科招生制度，健全招生协调和监督机制。完善研究生招生考试方式，推进专业学位研究生教育的招生和培养机制改革，尊重和扩大导师组、学术委员会等组织在学生选拔、培养方案设计等环节的参与权、决定权。加强招生宣传，推进招生工作专业化，拓展招生宣传渠道，探索有效的招生宣传方式。

（二）坚持培养高层次应用型人才

落实“知识探究、能力提升、素质培养、人格养成”四位一体育人体系，深入实施

“卓越人才培养计划”“跨越人才培养计划”“拔尖人才培养计划”和“留学人才培养计划”。建立以需求导向的学科专业结构动态调整机制,探索以创业就业为导向的人才培养类型结构调整机制,促进人才培养与经济社会发展、创业就业需求的紧密对接。改革完善专业评估和动态调整机制,着力打造优势特色专业群。根据区域和行业经济社会发展对财经类高层次应用性专业人才的需要,结合学校办学定位和发展目标,推进学科交融,合理设置专业及专业方向,重点建设会计学、财务管理、审计学、工商管理、市场营销、信息管理与信息系统、经济学、贸易经济、国际经济与贸易、金融学、财政学、统计学、法学等优势与特色专业,达到省内一流、国内有重大影响,重点改造数学与应用数学、信息与计算科学等专业,培育、建设5~10个体现学校优势与特色、满足国家战略新兴产业发展需求的交叉复合专业,形成优势突出、特色鲜明、布局合理的专业结构体系。

以本科教学工程等项目建设为抓手,着力加强教学研究与改革及其成果应用。以提高本科生培养质量为核心,开展专业综合改革、校企合作教育实践基地、精品开放与资源共享课程、卓越人才教育培养、大学生创新创业训练计划等项目建设,重点资助重大教改研究项目,奖励取得重大进展的教学研究与改革成果。激发教师积极性和创造性,积累优质教学资源,总结教育教学经验,提高教育教学能力和水平,努力形成具有示范作用和推广价值的高水平教学研究成果,争取成功申报国家级教学成果奖。积极运用高水平教学研究成果促进教育教学改革、推进教育创新。

以教学评估机制建设为抓手,健全教学质量保障体系。在继续优化和完善领导听课、同行专家听课及学生评教等现有质量保障机制基础上,改革加强基层教学组织建设、课程建设、教材建设,系统推进课程评估、专业评估、学院教学工作水平评估等校内评估。全面完成各主要教学环节质量标准建设,改革完善教师课堂教学质量评价机制,建立健全实践教学等其他教学环节教学质量评价制度。顺利通过本科教学工作审核评估。

(三) 全面加强创新创业教育

坚持创新引领创业,创业带动就业,主动适应经济发展“新常态”,以推进素质教育为主题,创新人才培养机制,全面加强创新创业教育。深入实施系列“卓越计划”,多形式举办创新创业教育实验班、拔尖人才实验班,依托学校优势学科资源和高水平师资队伍,探索和实施创新创业人才培养模式,探索建立校校、校企、校地、校所协同育人新机制。改革优化课程体系与教学内容设计,融专业教育与创业教育为一体,开设跨学科专业的交叉课程,科学重组和有效整合课程资源,拓宽专业口径,探索建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制。

加强大学生创业孵化基地建设,办好创业学院,积极组织参加各类大学生创新创业竞赛,举办各类创新创业类活动,成立创新创业类学生社团,探索有特色、可推广的创新创业教育工作机制。强化实验教学示范中心建设,发挥示范作用,结合有关学科和技能竞赛活动,加强校内外实践教学基地建设。科学规划和合理使用实验实训大楼,发挥跨专业综合实验平台在创新创业人才培养中的重要作用,建成一批达到财经类高校一流水平、体现学校优势与特色的实验实训室。

进一步增加综合性、设计性实验比例，实现由单一专业实验（实训）课程体系向注重跨专业交叉融合的综合实验（实训）课程体系转变。到2020年建立健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，投身创业实践的学生显著增加。

（四）大力提升研究生教育质量

以学科评估、学位授权点合格评估为抓手，以《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》为指引，依托重点学科、科研平台基地、高水平创新团队和重大科研项目，加强研究生创新能力培养，鼓励研究生参加校内外学术活动，引导研究生积极参加科学研究和实践创新，实现人才培养与学科建设的良性互动，确保研究生教育质量不断提高。

构建和完善学位授权点动态调整工作的长效机制，优化学位点布局。全面实施省级博士点立项单位建设方案，重点提升应用经济学、工商管理、统计学、法学、管理科学与工程等学科建设水平。严格硕士研究生导师遴选标准，推进研究生导师考核和淘汰机制。努力推进与国内博士点高校联合培养研究生，积极创造条件争取获得博士学位授权点。

改革完善研究生培养资助机制，充分发挥“三助一辅”制度在研究生教育质量提高中的积极作用，建立长效、多元的奖助体系。完善研究生科研创新基金制度，继续实施“研究生创新计划”，完善毕业论文质量监控机制。注重提升科学学位研究生科研创新能力，大力提升专业学位研究生的实践应用能力。

进一步完善研究生人才培养方案，按一级学科制订实施学术型硕士研究生人才培养方案，推进专业硕士教育实践基地和教学案例库建设，鼓励和支持学生积极参与各种职业技能竞赛，完善行业企业参与专业硕士联合培养机制，积极推进产学研联合培养研究生的开放办学模式，发挥学术型导师与实践应用型导师的联合培养人才功能，全面落实研究生“双导师制”。

（五）推进继续教育“一体两翼”协调发展

顺应终身教育体系发展战略，构建政府、企业、社会共同参与，满足国家和区域经济社会发展需要的新型继续教育模式。继续实施“一体两翼”发展战略，以函授学历教育为主体，以非学历教育与自学考试为两翼。坚持“稳定规模、规范发展、提高质量”，稳定函授学历教育，大力发展非学历教育，优化非学历教育培训管理机制，提升非学历教育培训的规模、层次和效益，打造具有财经特色的社会培训服务品牌。拓展自学考试合作院校，提升自学助考服务水平。加强建设高质量网络课程资源，建设网络教学平台，创新远程继续教育形式与方法，健全监督机制与质量保障体系，改革完善激励与约束机制，稳步提高教育教学质量。

五、加强学科建设

（一）重点打造优势特色学科群

以国家“十三五”发展规划纲要和安徽省“十三五”经济社会发展规划为指引，按照