

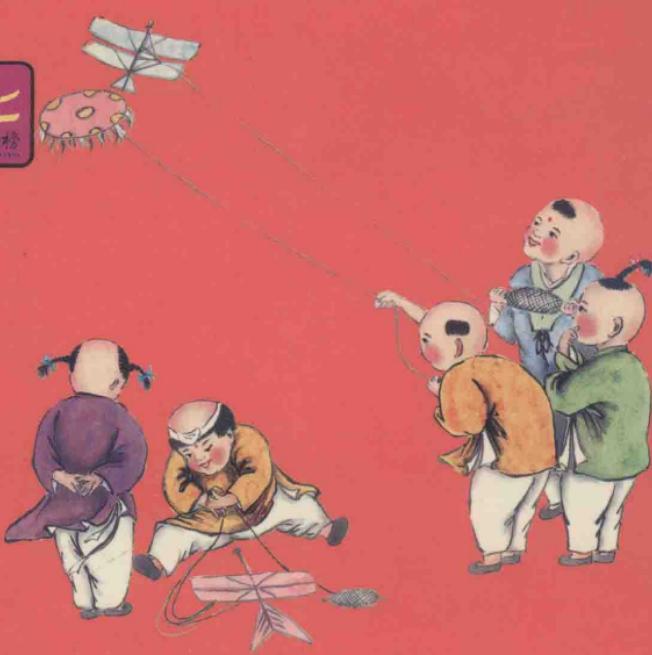
# 三字经弟子规



主编 / 郭惠琴  
本册主编 / 郭惠琴

以国学底蕴培养国学底蕴

以国学魅力提升国学魅力



中国青少年诵读工程

人之初性本善性相近习相远  
苟不教性乃迁教之道虽以专  
教不严师之惰子不学断机杼  
莫教山有义方教子名俱扬  
养不教父之过教不严子之惰  
子不学非所宜幼不学老何为  
不念书大不学不知文  
不学友习礼仪不学事君当执  
孝子全所当执不孝子所当戒  
弟于长宜先知不弟于长宜先敬  
兄于弟宜先知不兄于弟宜先敬  
知某事时则文知某事时则敬  
百善孝为先百善孝为先  
子而孙百善孝为先百善孝为先  
天地之大德曰生天地之大德曰生  
父母之恩大如天父母之恩大如天  
兄弟之友比之天兄弟之友比之天  
父子之亲比之日父子之亲比之日  
夫妇之和比之月夫妇之和比之月  
长幼有序比之日长幼有序比之日  
父子恩比之月父子恩比之月  
兄友弟恭比之日兄友弟恭比之日  
父母慈比之月父母慈比之月  
兄弟友比之日兄弟友比之日  
父子和比之月父子和比之月  
长幼和比之日长幼和比之日  
此十义人所同凡训蒙须研究  
详训诂明句读为学者必有初  
小学终至四书述者三才造  
育子弟记言孟子名七经止  
讲道德说仁义作中庸五经传  
中不偏庸不易作大学乃传子  
自能齐至圣治孝经地四书熟  
如六经熟可读诗书易礼春秋  
号六经当讲求有连山有归藏  
号四经当读味诗晚唐春秋作  
离骚赋别之传者有公羊有左  
氏有翼梁经既明一方该经  
摄其要记其事五经者有周易



中国青少年诵读工程



光明日报出版社

三字经

San Zi Jing

弟子规

Di Zi Gui

千字文

Qian Zi Wen

孝经

Xiao Jing

### 图书在版编目(CIP)数据

三字经·弟子规·千字文·孝经 / 郭惠琴主编. - 北京: 光明日报出版社, 2005.9

(中国青少年诵读工程·小学生经典诵读 / 郭惠琴主编)

ISBN 7-80206-135-8

I . 弟... II . 郭... III . 汉语 - 古代 - 小学 - 课读物 IV . G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 104909 号

## 中国青少年诵读工程·小学生经典诵读

### 三字经·弟子规·千字文·孝经

◎ 丛书主编: 郭惠琴

本册主编: 郭惠琴

◎ 责任编辑: 温梦 张微一

绘图: 上海黑牛工作室

◎ 封面设计: 木头羊工作室

版式设计: 孟世德

◎ 责任印制: 胡骑

◎ 出版发行: 光明日报出版社

◎ 地址: 北京市崇文区珠市口东大街5号, 邮编: 100062

◎ 电话: 010-67078945(发行), 67078235(邮购)

◎ 传真: 010-67078233, 67078227

◎ 网址: <http://book.gmw.cn>

◎ E-mail: [gmcbs@gmw.cn](mailto:gmcbs@gmw.cn)

◎ 法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

◎ 总经销: 新华书店总店

◎ 经销: 各地新华书店

◎ 印刷: 北京楠萍印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换

◎ 开本: 787×960mm 1/16 印张: 56.75

◎ 字数: 323千字 版次: 2005年9月北京第1版

◎ 印次: 2005年9月北京第1次印刷

◎ 书号: ISBN 7-80206-135-0

◎ 定价: 108.00元 (全6册)

# 前言

## 1、编订目的

通过阅读经典文章，是否真的能够达到陶冶人的情操、锻炼人的智能、培养完美人格的目的？1995年，由赵朴初、冰心等九位德高望重的老前辈在第八届全国政协会议上提出“建立幼年古典学校”的呼吁受到中央领导人的重视。这一代人是在经历了由“研读古典——排斥古典——回味古典”的心路历程之后，以自己一生对经典文化的体会得出的结论：经典文化功在当代，利在千古。

现代化的进程已经把人们卷入一种习惯于忙碌、疲劳的恶性循环中，工作中的重重压力，生活中的种种诱惑，使人们有些措手不及。应付这些现代生活中的困难不仅需要渊博的知识，健康的体魄还需要坚强的心理承受能力。中国古典文化在这些方面有着优越于西方文化的功能，自从“五四”以来，我国的教育在很多方面是吸收西方教育成果的，但是我国加入WTO与世界接轨后，中国文化的优势更为鲜明地吸引着外国人。而我们中国教育自身却在不断地学习西方文化的过程中淡忘了自己的优势。因此为传承中国优秀的传统文化潜移默化地培养优秀品德、健康心志，我们特编订了本套丛书。

## 2、丛书功能及特色

从娃娃抓起，让儿童背诵中华文化经典，从小在心中埋下中国圣贤义理之学的种子，长大后自然会明了中国历代圣贤教人做人做事的道理，即懂得内圣外王、成己成物、知性知天的道理，从而固守之、践履之、证成

之，将圣贤的教诲融入自己生命成长的历程，积极地去参与历史文化的大创造，努力做到赞天地之化育而与天地参。

编写丛书的过程中，考虑到现代人对艺术的审美探索比较多，为突出本书的实用性和时代性，我们除了把古典文化中人们常读的圣贤书诸如培养人们做人做事的《孝经》等节选一些之后，我们还把一些脍炙人口的唐诗宋词选入我们的丛书，让孩子们从小就接受经典诗歌的熏陶，对其文学素养的提高会有很大的帮助，“文学艺术是一切艺术之基础”。

另外，我们在初中卷中还设置了《文心雕龙》、《人间词话》，这两本书是指导大家欣赏文学的，对于艺术欣赏有着直接的指导作用，而这在其他的经典诵读丛书中是没有的。文中对一些文学现象的分析至今仍得到人们的推崇，尤其是国学大师王国维，他的中西方哲学功底相当深厚，在他本人的《人间词话》中无不体现着他深厚的文学底蕴和独到的哲学态度。《文心雕龙》不仅对于文学的欣赏有一定的指导意义，对于中国人对人生的感悟，对世界的看法也有着一定的指导作用。

本丛书分为小学卷和中学卷两大卷：小学卷主要包括《弟子规 三字经 千字文 孝经》、《论语》、《老子 庄子》、《大学 中庸 笠翁对韵》、《唐诗》和《宋词》。中学卷主要有《孟子》、《易经》、《诗经 礼记 黄帝内经》、《史记 墨子 吕氏春秋》、《文心雕龙》以及《人间词话》等。

由于时间仓促，我们虽竭尽全力组织编校，但也难免会有疏漏，希望读者给与斧正。

编者

# 致读者的一封信

亲爱的读者朋友：

茶余饭后，读读这本书，您一定已经品到了中国古典文化的魅力，无论是文学的幽怨与豪放还是医学的灵动与神秘；无论是政治家的宽容与豁达还是哲学家的玄思与独到，无不流露在作品的字里行间。我国曾经作为四大文明古国之一的璀璨明珠，中国文化确实有其独到的内涵，在渊源流传的中国历史上许多文人墨客为我们的古典文化做出了不可磨灭的贡献。他们对待知识的严谨态度，对真理的执著追求和对生活的深刻体验，在一代又一代的文化传承中，闪烁着智慧的光芒。

中国的经典文化在其传承过程中，对于不同的学术流派有着不同的理解。例如在《老子》中比较流行的有“道可道，非常道”的说法，也有一些版本用到了“道可道，非恒道”的说法，因为古代作品的传承是受客观条件限制的，例如版本在传抄过程中会出现一些错误，或者古人在研究过程中所作的一些人为的改动都是不可避免的，同样的作品在不同的研究者手中会有不同的点校方式，这些在学术界曾经也有过不少争论，但是我们知道，我们读经典的目的在于汲取古人为人做事的精神而不是要在具体的字句上赋予一个确论（这是学者们要处理的事情），如果是这样的话，也就违背了我们的初衷。

尽管对于古文化的理解存在着不同点校方式的问题，但是任何一种点校方式都不会和古人的本意违背很多。在编订的过程中，我们也几经周折结合最权威的版本，并由相关专业的硕士博士研究生把关。比如《大学》的选本，有些是采用宋朝朱熹的《大学章句》，但是我们这里只选取了《大学》原著。再比如《老子》中的“国”按照学术界最权威的版本《老子注》中的文章是按照“邦”来认可的，但是这里的“国”和“邦”都是“国家”的意思。有些学者认为这是在传抄的过程中，由古人的一时笔误或者其他的原因所致，但这一点差别对于领会《老子》的精神实质是没有任何障碍的，我们按照最为科学的解释结合最为通行的版本，又与有关专家协商后，采取了折中的做法，望读者见谅！

编者

1	<b>三字经</b>
19	<b>弟子規</b>
19	<b>总叙</b>
19	<b>人则孝出则弟</b>
24	<b>謹而信</b>
31	<b>泛愛眾而親仁</b>
34	<b>行有余力則以學文</b>
37	<b>千字文</b>
49	<b>孝經</b>
49	<b>开宗明义章第一</b>
50	<b>天子章第二</b>
51	<b>诸侯章第三</b>
52	<b>卿大夫章第四</b>
53	<b>士章第五</b>
54	<b>庶人章第六</b>
55	<b>三才章第七</b>
56	<b>孝治章第八</b>
57	<b>圣治章第九</b>
59	<b>纪孝行章第十</b>
61	<b>五刑章第十一</b>
61	<b>广要道章第十二</b>
62	<b>广至德章第十三</b>
63	<b>广扬名章第十四</b>

64 谏诤章第十五

65 感应章第十六

66 事君章第十七

67 丧亲章第十八

sān zì jīng

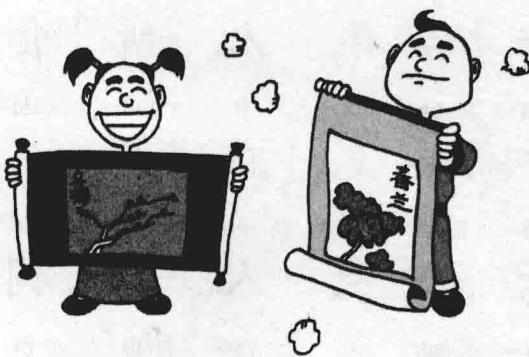
# 三字经

人	之	初	，	性	本	善	。
性	相	近	，	习	相	远	。
苟	不	教	，	性	乃	迁	。
教	之	道	，	贵	以	专	。
昔	孟	母	，	择	邻	处	。
子	不	学	，	断	机	杼	。
窦	燕	山	，	有	义	方	。
教	五	子	，	名	俱	扬	。
养	不	教	，	父	之	过	。

教不严，师之惰。  
子不学，非所宜。  
幼不学，何为。  
玉不琢，不成器。  
人不学，不知义。  
为人子，方少时。  
亲师友，习礼仪。  
香九龄，能温席。  
孝于亲，所当执。  
融四岁，能让梨。  
弟于长，宜先知。  
首孝弟，见闻闻。

三字经

zhī mǒu shù , shí mǒu wén 。  
 知某数，识某文。  
 yī ér shí , shí ér bǎi 。  
 一而十，十而百。  
 bǎi ér qiān , qiān ér wàn 。  
 百而千，千而万。  
 sān cái zhě , tiān dì rén 。  
 三才者，天地人。  
 sān guāng zhě , rì yuè xīng 。  
 三光者，日月星。  
 sān gāng zhě , jūn chén yì 。  
 三纲者，君臣义，  
 fù zǐ qīn , fū fù shùn 。  
 父子亲，夫妇顺。  
 yuē chūn xià , yuē qiū dōng 。  
 曰春夏，曰秋冬，



cǐ sì shí , yùn bù qióng  
此 四 时 ， 运 不 穷 。  
yuē nán běi , yuē xī dōng  
曰 南 北 ， 曰 西 东 ，  
cǐ sì fāng , yìng hū zhōng  
此 四 方 ， 应 乎 中 。  
yuē shuǐ huǒ , mù jīn tǔ  
曰 水 火 ， 木 金 土 ，  
cǐ wǔ xíng , běn hū shù  
此 五 行 ， 本 乎 数 。  
yuē rén yì , lǐ zhì xìn  
曰 仁 义 ， 礼 智 信 ，  
cǐ wǔ cháng , bù róng wěn  
此 五 常 ， 不 容 累 。  
dào liáng shū , mài shǔ jì  
稻 粱 荽 ， 麦 粣 稷 。  
cǐ liù gǔ , rén suǒ shí  
此 六 谷 ， 人 所 食 。  
mǎ niú yáng , jī quǎn shǐ  
马 牛 羊 ， 鸡 犬 狸 。  
cǐ liù chù , rén suǒ sì  
此 六 畜 ， 人 所 飼 。  
yuē xǐ nù , yuē āi jù  
曰 喜 怒 ， 曰 哀 惧 ？

三字经

ài wù yù , qī qíng jù 。  
爱 恶 欲 ， 七 情 具 。  
páo tǔ gé , mù shí jīn ,  
匏 土 革 ， 木 石 金 ，  
sī yǔ zhú , nǎi bā yīn 。  
丝 与 竹 ， 乃 八 音 。  
gāo zēng zǔ , fù ér shēn 。  
高 曾 祖 ， 父 而 身 ，  
shēn ér zǐ , zǐ ér sūn 。  
身 而 子 ， 子 而 孙 。  
zì zǐ sūn , zhì xuán zēng 。  
自 子 孙 ， 至 玄 曾 ，  
nǎi jiǔ zú , rén zhī lún 。  
乃 九 族 ， 人 之 伦 。  
fù zǐ ēn , fū fù cóng 。  
父 子 恩 ， 夫 妇 从 。  
xiōng zé yǒu , dì zé gōng 。  
兄 则 友 ， 弟 则 恭 。  
zhǎng yòu xù , yǒu yǔ péng 。  
长 幼 序 ， 友 与 朋 。  
jūn zé jìng , chén zé zhōng 。  
君 则 敬 ， 臣 则 忠 。  
cǐ shí yì , rén suǒ tóng 。  
此 十 义 ， 人 所 同 。

fán xùn méng , xū jiǎng jiū ,  
凡 训 蒙 , 须 讲 究 ,  
xiáng xùn gǔ , míng jù dòu 。  
详 训 讷 , 明 句 读 。  
wéi xué zhě , bì yǒu chū ,  
为 学 者 , 必 有 初 ,  
xiǎo xué zhōng , zhì sì shū 。  
小 学 终 , 至 四 书 。  
lùn yǔ zhě , èr shí piān 。  
论 语 者 , 二 十 篇 ,  
qún dì zǐ , jì shàn yán 。  
群 弟 子 , 记 善 言 。  
mèng zǐ zhě , qī piān zhǐ 。  
孟 子 者 , 七 篇 止 ,  
jiǎng dào dé , shuō rén yì 。  
讲 道 德 , 说 仁 义 。  
zuò zhōng yōng , zǐ sī bì 。  
作 中 庸 , 子 思 笔 ,  
zhōng bù piān , yōng bù yì 。  
中 不 偏 , 庸 不 易 。  
zuò dà xué , nǎi zēng zǐ 。  
作 大 学 , 乃 曾 子 ,  
zì xiū qí , zhì píng zhì 。  
自 修 齐 , 至 平 治 。

三字经

孝经通，四书熟，  
如六经，始可读。  
诗书易，礼春秋，  
号六经，当讲求。  
有连山，有归藏，  
有周易，有详诰。  
有典谟，有训诰，  
有誓命，有奥礼。  
我周公，作周礼，  
著六官，治周体。  
大戴礼，记礼乐，  
述圣言，备礼乐。

yuē guó fēng , yuē yǎ sòng  
曰 国 风 , 曰 雅 颂 ,  
hào sì shī , dāng fěng yǒng  
号 四 诗 , 当 讽 咏 。  
shī jì wáng , chūn qiū zuò  
诗 既 亡 , 春 秋 作 ,  
yù bāo biǎn , bié shàn è  
寓 褒 贬 , 别 善 恶 。  
sān zhuàn zhě , yǒu gōng yáng  
三 传 者 , 有 公 羊 ,  
yǒu zuǒ shì , yǒu gǔ liáng  
有 左 氏 , 有 穀 梁 。  
jīng jì míng , fāng dù zǐ  
经 既 明 , 方 读 子 ,



cuō qí yào , jì qí shì  
撮 其 要 , 记 其 事 。

三字经

wǔ zǐ zhě , yǒu xún yáng  
五 子 者 ， 有 荀 杨 ，  
wén zhōng zǐ jí lǎo zhuāng 。  
文 中 子 及 老 庄 。  
jīng zǐ tōng , dù zhū shǐ  
经 子 通 ， 读 诸 史 ，  
kǎo shì xì , zhī zhōng shǐ  
考 世 系 ， 知 终 始 。  
zì xī nóng , zhì huáng dì  
自 羲 农 ， 至 黄 帝 ，  
hào sān huáng , jū shàng shì  
号 三 皇 ， 居 上 世 。  
táng yǒu yú , hào èr dì  
唐 有 虞 ， 号 二 帝 ，  
xiāng yī xùn , chēng shèng shì  
相 握 逊 ， 称 盛 世 。  
xià yǒu yǔ , shāng yǒu tāng  
夏 有 禹 ， 商 有 汤 ，  
zhōu wén wáng , chēng sān wáng  
周 文 王 ， 称 三 王 。  
xià chuán zǐ , jiā tiān xià  
夏 传 子 ， 家 天 下 ，  
sì bǎi zǎi , qiān xià shè  
四 百 载 ， 迁 夏 社 。