

基础护理学 慕课学习参考书

主编 李艳 徐兰兰 程利 付鹏



科学出版社

基础护理学

慕课学习参考书

主 编 李 艳 徐兰兰 程 利 付 鹏

副主编 肖 娟 陶玲瑄

编 者 (按姓氏笔画排序)

付 鹏 (汉江师范学院) 孙 莉 (湖北医药学院)

李 艳 (湖北医药学院) 肖 娟 (湖北医药学院)

张秀霞 (湖北医药学院) 罗贻雪 (湖北医药学院)

徐兰兰 (湖北医药学院) 陶玲瑄 (湖北医药学院)

程 利 (湖北医药学院)

科 学 出 版 社

北 京

内 容 简 介

本书分为三篇，第一篇为分层次课程目标，从认知领域、情感领域和动作技能领域设置教学目标。在制定目标时，以章为最小单元，每章的教学目标分为Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级三个层次，目标要求逐渐递增，学历层次越高的学习者，教学目标层次越高。第二篇为操作脚本，以文字的形式详细呈现基础护理学慕课中的操作技能内容，便于学生进一步学习和强化与操作技能相关的知识。第三篇为习题，以知识点为最小单元，共234个知识点，每个知识点后都有知识点测试题，便于学生及时检测自学情况。同时通过大量的章测试题帮助学生全面练习和巩固知识。

本书适用于不同学历层次和具有不同护理工作经历的基础护理学慕课学习者。

图书在版编目(CIP)数据

基础护理学慕课学习参考书 / 李艳等主编. —北京: 科学出版社, 2017.5

ISBN 978-7-03-052642-7

I. ①基… II. ①李… III. ①护理学 IV. ①R47

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第078719号

责任编辑: 周 园 / 责任校对: 张凤琴

责任印制: 赵 博 / 封面设计: 范 唯

版权所有，违者必究。未经本社许可，数字图书馆不得使用

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

天津新科印刷有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2017年5月第 一 版 开本: 787×1092 1/16

2017年5月第一次印刷 印张: 19

字数: 462 000

定价: 65.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

前 言

2014年,国内40余所医学院校成立了中国医学教育慕课联盟,首批规划课程已于2016年3月全部上线,湖北医药学院承担了基础护理学慕课的制作,已正式投入运营,参与线上学习的学生日益增多。但是至今还没有针对基础护理学慕课学习的参考用书,所以有必要为基础护理学慕课的不同学习者提供学习参考书,以期更好的配合线上学习,提高线上学习的效果。

本书分为三篇:

第一篇:分层次教学目标。本篇从认知领域、情感领域和动作技能领域设置教学目标。同时结合传统的课程目标、慕课视频和扩展资料的内容、护士资格考试要求、护士规培要求、国家中长期教育改革和发展规划等,制订基础护理学的分层次教学目标,使其更符合现代信息教育的需求,使课程目标更具有层次性,以期指导广大学习者按照自身的需求和目的学习慕课课程。在制订目标时,以章为最小单元,每章的教学目标分为Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级三个层次,目标要求逐渐递增,学历层次越高的学习者,教学目标层次越高。中专生、大专生和本科生可以分别以Ⅰ级目标、Ⅱ级目标、Ⅲ级目标为指导进行学习。*

第二篇:操作脚本。基础护理学技能操作是基础护理学课程的重要部分,每个护理专业的学生都需要熟练掌握,本部分将以文字的形式详细呈现基础护理学慕课中的操作技能内容,便于学生进一步学习和强化与操作技能相关的知识。

第三篇:习题。包括知识点测试题和章测试题。基础护理学慕课以知识点为最小单元,共234个知识点,每个知识点后都有知识点测试题,便于学生及时检测自学情况。同时通过大量的章测试题帮助学生全面练习和巩固知识。

本书适用于不同学历层次和具有不同护理工作经历的基础护理学慕课学习者。

本书由湖北医药学院基础护理学慕课制作团队编写,全体编者以高度的责任心和严谨的科学态度完成了书稿的编撰工作,感谢各位编者的辛勤付出。由于编者的水平和能力有限,本参考书难免有疏漏和不足之处,殷切希望基础护理学慕课学习者和本书的读者给予意见和建议,以便今后修订完善。

李 艳

2017年1月

目 录

第一篇 基础护理学慕课分层次教学目标

第一章 绪论.....	1
第二章 环境.....	1
第三章 患者入院和出院的护理	2
第四章 预防与控制医院感染	3
第五章 患者的安全与护士的职业防护.....	3
第六章 患者的清洁卫生	4
第七章 休息与活动	4
第八章 生命体征的评估与护理	5
第九章 冷热疗法.....	6
第十章 饮食与营养	6
第十一章 排泄.....	7
第十二章 给药.....	7
第十三章 静脉输液与输血	8
第十四章 标本采集	9
第十五章 疼痛患者的护理	10
第十六章 病情观察及危重患者的管理.....	10
第十七章 临终护理	11
第十八章 医疗与护理文件	11

第二篇 基础护理学操作脚本

操作 1 铺麻醉床.....	13
操作 2 卧床患者更换床单法	14
操作 3 轮椅运送法	16
操作 4 平车运送法	17
操作 5 七步洗手法	18
操作 6 卫生手消毒	19
操作 7 外科手消毒	20
操作 8 使用无菌持物钳法	21
操作 9 使用无菌容器法	22
操作 10 无菌包的使用	22
操作 11 一手一钳铺满盘	23
操作 12 无菌巾铺半盘	25
操作 13 倒取无菌溶液法	26
操作 14 戴、脱无菌手套法	27
操作 15 穿脱隔离衣为患者测量生命体征	28

操作 16	特殊口腔护理	30
操作 17	压疮的预防护理	32
操作 18	生命体征的测量	33
操作 19	电动吸引器吸痰法	35
操作 20	氧气筒鼻导管给氧法	37
操作 21	中心供氧法给氧	38
操作 22	乙醇拭浴	39
操作 23	热湿敷	41
操作 24	鼻饲法	42
操作 25	导尿术	44
操作 26	大量不保留灌肠	46
操作 27	保留灌肠	47
操作 28	青霉素皮试液的配制	48
操作 29	皮内注射法	50
操作 30	皮下注射法	52
操作 31	肌内注射法	53
操作 32	密闭式静脉输液法	55
操作 33	基本生命支持术 BLS (徒手心肺复苏术)	57

第三篇 基础护理学慕课习题

第一章	绪论	60
第二章	环境	60
第三章	患者入院和出院的护理	67
第四章	预防与控制医院感染	78
第五章	患者的安全与护士的职业防护	114
第六章	患者的清洁卫生	119
第七章	休息与活动	136
第八章	生命体征的评估与护理	148
第九章	冷热疗法	173
第十章	饮食与营养	181
第十一章	排泄	192
第十二章	给药	209
第十三章	静脉输液与输血	234
第十四章	标本采集	255
第十五章	疼痛患者的护理	261
第十六章	病情观察和危重患者的抢救	268
第十七章	临终护理	282
第十八章	医疗与护理文件	292

第一篇 基础护理学慕课分层次教学目标

慕课以大规模、在线、开放的特质高速发展,学习者在进行学习时打破了时间、地点、人数甚至学习基础的限制,可根据自己的兴趣与需求参与注册学习。为提高学习者课程完成率,增强学习效果,课程目标清晰准确至关重要。

基础护理学慕课的使用者不仅是在校的护理师生,还有广大社会学习者。学生需要系统地学习护理理论知识,社会学习者需要不断提升解决护理问题的能力。在学习中,学习者应根据自身需求在教学目标的指导下进行学习,使自身能力符合现代社会对护理人才的需求。

本篇教学目标以美国教育心理学家布鲁姆教学目标分类理论为指导,从认知领域目标、情感领域目标和动作技能领域重设教学目标。同时结合传统的课程目标、慕课视频和扩展资料的内容、护士资格证考试要求、护士规培要求、国家中长期教育改革和发展规划等,制订基础护理学的分层次课程目标,使其更符合现代信息教育的需求。学习者可根据不同教育背景、教学需求围绕目标进行学习,在学习时有的放矢,不断增进学习效果。

本教学目标可供中专、大专、大学本科生使用。使用方法为:备注“Ⅰ级”教学目标的为中专要求,备注“Ⅱ级”教学目标的为大专要求,备注“Ⅲ级”教学目标的为大学本科要求。请大家自行参考使用。

第一章 绪 论

【认知领域】

1. 能正确说出基础护理学课程的学习内容(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 能正确解释基础护理学课程的基本任务(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
3. 能正确陈述基础护理学课程的学习目标(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

【情感领域】

能主动探索并正确评价基础护理学课程的课程地位(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

【动作技能领域】

能自觉运用反思学习法提高实践学习效果(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

第二章 环 境

【认知领域】

1. 能正确陈述环境的分类(Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 能举例说明环境对健康的影响(Ⅱ级、Ⅲ级)。
3. 能正确说出良好医院环境应具备的特点(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
4. 能正确说出医院环境的分类(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

【情感领域】

1. 能主动与他人讨论环境、健康与护理的关系（Ⅱ级、Ⅲ级）。
2. 能主动列举如何正确地调控医院环境（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
3. 能在护理工作中始终坚持以患者为中心，为患者创造舒适、安全的环境（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

【动作技能领域】

能自觉运用本章知识，为患者创造和维持一个舒适、安全的医院环境（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

第三章 患者入院和出院的护理

【认知领域】

1. 能正确说出入院护理的目的（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
2. 能正确描述入院程序（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
3. 能正确描述医院床单位的构成（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
4. 能正确区别门诊患者和急诊患者进入病区后的初步护理（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
5. 能正确解释分级护理的概念（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
6. 能正确阐明各级护理级别的适用对象和相应的护理要点（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
7. 能正确说出舒适卧位的基本要求（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
8. 能正确阐明卧位的分类（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
9. 能正确列举常用卧位的适用范围和安置方法（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
10. 能正确说出出院护理的目的（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
11. 能正确描述出院护理的程序（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

【情感领域】

1. 能尊重、关心患者，主动热情地为患者提供入院护理和出院护理（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
2. 具有爱伤观念，在护理工作中始终坚持以患者为中心，为患者创造舒适、安全的环境（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
3. 能主动探索人体力学原理如何运用在护理中，提高工作效率、促进患者舒适（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

【动作技能领域】

1. 能熟练运用铺床法为不同的患者准备整洁、安全、舒适的床单位（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
2. 能主动根据患者病情及治疗的需要指导患者采取合适的卧位（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
3. 能自觉运用正确的方法为卧床患者变换卧位（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
4. 能根据患者的病情选择轮椅或平车熟练地运送患者入院、出院、接受检查和（或）治疗（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
5. 能根据患者的病情正确选择搬运方法并熟练运用（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
6. 能自觉运用人体力学原理，提高工作效率、促进患者舒适（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

第四章 预防与控制医院感染

【认知领域】

1. 能正确解释医院感染、清洁、消毒、灭菌、手卫生、无菌技术、无菌区、非无菌区、无菌物品、非无菌物品、隔离技术、清洁区、潜在污染区、污染区的概念（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
2. 能正确描述医院感染的分类与发生条件（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
3. 能正确描述医院感染发生的原因（Ⅱ级、Ⅲ级）。
4. 能正确说出医院常用消毒灭菌的方法（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
5. 能正确描述医院常用灭菌法的注意事项（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
6. 能正确阐明选择消毒灭菌方法的原则（Ⅱ级、Ⅲ级）。
7. 能正确列举医院日常清洁、消毒、灭菌工作（Ⅱ级、Ⅲ级）。
8. 能正确复述无菌技术操作原则（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
9. 能正确说出隔离管理与隔离原则（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
10. 能列举常见的隔离种类及相关措施（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

【情感领域】

1. 养成无菌观念，自觉遵守无菌操作原则（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
2. 自觉遵守隔离原则完成隔离技术操作（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
3. 护理操作中严谨、认真，始终保持慎独精神（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

【动作技能领域】

1. 能主动采取措施预防和控制医院感染的发生（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
2. 能主动选择合适的消毒灭菌方法，预防医院感染的发生（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
3. 能自觉完成洗手及卫生手消毒（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
4. 能正确地熟练使用无菌持物钳、无菌容器、无菌包（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
5. 能正确完成铺无菌盘、倒取无菌溶液和戴脱无菌手套（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
6. 能正确熟练地使用帽子、口罩、护目镜、防护面罩、避污纸、鞋套和防水围裙（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
7. 能熟练完成穿、脱隔离衣（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

第五章 患者的安全与护士的职业防护

【认知领域】

1. 能正确解释安全环境、职业暴露、护理职业暴露、护理职业风险、职业防护、护理职业防护的概念（Ⅲ级）。
2. 能正确陈述影响患者安全的因素（Ⅱ级、Ⅲ级）。
3. 能准确描述医院常见不安全因素及防范措施（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
4. 能正确阐明护理职业防护的意义（Ⅲ级）。
5. 能正确阐明生物性损伤、化疗药物损伤、锐器伤及负重伤产生的原因及预防措施（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
6. 能正确地说出处理锐器伤的应急处理方法（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

7. 能正确复述规范配制化疗药物的要求, 并正确处理化疗药物暴露(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

【情感领域】

1. 自觉采取预防保护措施, 始终维护患者治疗和休息环境的安全(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 养成安全意识, 保护自身安全, 减少职业伤害(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

【动作技能领域】

能正确地选择与使用常用保护具和辅助器, 保护患者安全(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

第六章 患者的清洁卫生

【认知领域】

1. 能正确解释压疮、剪切力的概念(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 能正确说出口腔护理、头发护理、皮肤护理及会阴部护理的评估内容(Ⅲ级)。
3. 能准确陈述常用口腔护理溶液及其作用(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
4. 能正确解释压疮发生的原因(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
5. 能正确描述压疮评估的内容(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
6. 能正确辨别压疮的分期(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
7. 能正确复述晨晚间护理的目的和内容(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

【情感领域】

1. 自觉为患者进行各种清洁卫生的健康教育, 促进患者舒适(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 主动为患者进行口腔护理、头发护理、皮肤护理、会阴部护理和晨晚间护理, 确保患者清洁、舒适(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
3. 主动为患者进行压疮相关知识的健康教育, 做好压疮的预防(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
4. 尊重体贴患者, 热情交流, 操作中保护患者隐私, 促进患者身心舒适(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

【动作技能领域】

1. 能自觉为患者进行口腔卫生指导(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 能正确指导患者完成义齿的清洁护理(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
3. 能正确熟练地为患者进行特殊口腔护理(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
4. 能正确熟练地为患者进行床上梳头、床上洗头 and 灭除头虱、虱(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
5. 能正确指导患者进行淋浴和盆浴(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
6. 能正确熟练地为患者进行床上擦浴及背部按摩(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
7. 能正确指导患者采取措施预防压疮的发生(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
8. 能正确根据压疮的分期为患者采取相应的治疗与护理措施(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
9. 能正确地使用便器(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

第七章 休息与活动

【认知领域】

1. 能正确解释关节活动范围、等长练习、等张练习的概念(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

2. 能正确解释睡眠障碍、失眠、发作性睡眠、睡眠过度、睡眠呼吸暂停、睡眠剥夺的概念(Ⅲ级)。

3. 能正确理解休息的意义和条件(Ⅲ级)。

4. 能正确说出睡眠各时相的特点(Ⅱ级、Ⅲ级)。

5. 能正确解释睡眠的周期(Ⅱ级、Ⅲ级)。

6. 能举例说明个体对睡眠的需要(Ⅱ级、Ⅲ级)。

7. 能正确陈述影响睡眠的因素(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

8. 能正确解释住院患者睡眠的特点(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

9. 能举例说明活动受限的原因(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

10. 能正确解释活动受限对机体的影响(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

11. 能正确评价患者的肌力和机体活动能力(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

【情感领域】

1. 自觉采取护理措施协助患者休息(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

2. 自觉采取护理措施促进患者睡眠(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

3. 主动运用正确的方法评估患者的活动情况,采取有效的护理措施协助患者活动(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

4. 具有良好的沟通能力,尊重体贴患者,动作轻稳,促进患者安全、舒适(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

【动作技能领域】

能正确协助患者进行 ROM 练习、等长练习、等张练习(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

第八章 生命体征的评估与护理

【认知领域】

1. 能正确解释体温过高、体温过低、稽留热、弛张热、间歇热、心动过速、心动过缓、脉搏短绌、潮式呼吸、间断呼吸、呼吸困难、呼吸增快、呼吸减慢、高血压、低血压、吸痰法及氧气疗法的概念(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

2. 能正确解释有效咳嗽、叩击、体位引流的概念(Ⅲ级)。

3. 能正确背诵体温、脉搏、呼吸、血压的正常值(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

4. 能正确理解生命体征的生理性变化(Ⅱ级、Ⅲ级)。

5. 能正确阐明发热及体温过低的护理(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

6. 能正确阐明脉搏、呼吸、血压异常的护理(Ⅲ级)。

7. 能准确辨别体温、脉搏、呼吸、血压的异常(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

8. 能正确复述测量体温、脉搏、呼吸、血压的目的及注意事项(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

9. 能正确判断缺氧的分类及患者的缺氧程度(Ⅲ级)。

10. 能正确陈述氧疗的副作用(Ⅲ级)。

11. 能正确判断体温计、血压计的种类及构造(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

【情感领域】

1. 自觉为患者测量生命体征,态度认真,操作规范,数值准确(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

2. 具有良好的沟通能力,尊重体贴患者,促进患者安全、舒适(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

【动作技能领域】

1. 能熟练完成体温计的消毒与检查（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
2. 能正确测量并记录患者的体温、脉搏、呼吸、血压（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
3. 能熟练完成氧气筒给氧法并主动指导患者正确使用氧疗（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
4. 能正确运用公式计算吸氧浓度（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
5. 能熟练为患者进行吸痰（Ⅱ级、Ⅲ级）。

第九章 冷 热 疗 法

【认知领域】

1. 能正确解释冷、热疗法、继发效应的概念（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
2. 能正确描述冷、热疗法的生理效应（Ⅱ级、Ⅲ级）。
3. 能正确理解影响冷、热疗法效果的因素（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
4. 能正确阐明冷疗法的目的和禁忌（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
5. 能正确阐明热疗法的目的和禁忌（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
6. 能正确描述各种冷疗技术的方法和注意事项（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
7. 能正确描述各种热疗技术的方法和注意事项（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

【情感领域】

1. 主动为患者选择适当的冷、热疗技术并正确实施，操作规范，态度和蔼（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
2. 具有良好的沟通能力，尊重体贴患者，促进患者安全、舒适（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

【动作技能领域】

1. 能熟练使用冰袋、冰帽、热水袋、红外线灯及烤灯（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
2. 能熟练为患者进行冷、热湿敷，操作安全（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
3. 能熟练为患者进行乙醇拭浴和温水拭浴（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
4. 能正确指导患者进行热水坐浴、温水浸泡（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

第十章 饮食与营养

【认知领域】

1. 能正确解释治疗饮食、试验饮食、鼻饲法、胃肠内营养、要素饮食及胃肠外营养的概念（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
2. 能正确列举人体对营养的需要（Ⅲ级）。
3. 能正确理解饮食、营养与健康、疾病痊愈的关系（Ⅲ级）。
4. 能正确说出医院饮食的分类（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
5. 能正确列举各类医院饮食的适用范围及原则（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
6. 能正确描述要素饮食的目的、用法、并发症和注意事项（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
7. 能正确描述鼻饲法的目的、适应对象及注意事项（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
8. 能正确描述胃肠外营养的方法、禁忌证、并发症及注意事项（Ⅲ级）。

【情感领域】

1. 自觉评估患者的营养与饮食状况,正确地为患者提供饮食护理,改善患者营养状况,促进患者早日康复(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 根据患者治疗与病情的需要,主动指导患者进行基本饮食、治疗饮食或试验饮食(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
3. 具有良好的沟通能力,尊重体贴患者,促进患者舒适(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

【动作技能领域】

1. 能正确评估患者的营养状态(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 能正确为患者提供一般饮食的护理(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
3. 能熟练规范地为患者进行鼻饲法(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

第十一章 排 泄

【认知领域】

1. 能正确解释多尿、少尿、无尿、膀胱刺激征、尿潴留、尿失禁、导尿术、便秘、腹泻、排便失禁、灌肠法及肛管排气的概念(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 能正确说出与排尿、排便有关的解剖和生理(Ⅲ级)。
3. 能正确说出排尿、排便评估的主要内容(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
4. 能正确陈述尿潴留、尿失禁患者护理的主要内容(Ⅱ级、Ⅲ级)。
5. 能正确阐明导尿术和留置导尿术的目的、注意事项及健康教育要点(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

【情感领域】

1. 自觉评估患者的排尿、排便状况,正确地为排尿与排便异常的患者进行健康教育(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 主动为排尿与排便异常的患者提供正确的护理措施,帮助或指导患者维持正常的排泄功能,促进患者早日康复(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
3. 规范操作,自觉遵守无菌操作原则和查对制度,尊重体贴患者,保护患者的隐私,保证患者安全(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

【动作技能领域】

1. 能熟练规范完成导尿术、留置导尿术、大量不保留灌肠和保留灌肠,并有针对性的对患者进行健康教育(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 能正确指导患者口服高渗溶液清洁肠道(Ⅲ级)。
3. 能正确使用简易通便法(Ⅲ级)。
4. 能熟练规范完成肛管排气操作技术(Ⅲ级)。

第十二章 给 药

【认知领域】

1. 能正确解释口服给药法、皮内注射法、皮下注射法、肌肉注射法、静脉注射、超声

雾化吸入法的概念（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

2. 能正确说出药物的种类与药物的领取要求（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
3. 能详细叙述病区内药物保管的要求（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
4. 能正确陈述给药途径和给药原则（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
5. 能正确写出医院常用给药的外文缩写（Ⅱ级、Ⅲ级）。
6. 能正确指出影响药物作用的因素（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
7. 能正确陈述口服给药法的目的、注意事项及健康教育的内容（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
8. 能正确阐述注射给药法的注射原则（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
9. 能正确陈述各种注射法的目的、常用部位、注意事项及健康教育（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
10. 能正确陈述各种雾化吸入法的目的、注意事项及健康教育（Ⅱ级、Ⅲ级）。
11. 能正确理解青霉素过敏性休克的发生机制并识别临床表现（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
12. 能正确描述破伤风抗毒素脱敏注射法（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

【情感领域】

1. 为口服给药的患者发药时，自觉遵守给药原则，态度认真，方法正确，并主动给予用药指导，提高患者自我合理用药的能力（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
2. 注射给药时，自觉遵守注射原则，方法正确，剂量准确（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
3. 规范操作，态度严谨，坚持执行无菌操作和查对制度，保证患者用药安全（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
4. 具有良好的沟通能力，尊重体贴患者，动作轻柔，减轻患者疼痛，保护患者隐私，促进患者舒适（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

【动作技能领域】

1. 能熟练规范完成发药操作，并自觉根据药物的特性为患者提供用药指导（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
2. 能熟练规范进行各种药物抽吸的操作（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
3. 能熟练规范完成各种注射法的操作，并自觉为患者进行健康教育（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
4. 能熟练规范完成超声波雾化吸入法的操作（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
5. 能主动配合医生为青霉素过敏性休克的患者实施急救措施（Ⅱ级、Ⅲ级）。
6. 能熟练配制青霉素、链霉素、破伤风抗毒素、头孢菌素皮肤试验液并准确判断试验结果（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
7. 能熟练为患者进行普鲁卡因与碘过敏试验和细胞色素 C 试验法，并准确判断试验结果（Ⅲ级）。

第十三章 静脉输液与输血

【认知领域】

1. 能正确解释静脉输液、输液微粒污染、静脉输血、直接交叉配血试验、间接交叉配血试验、自体输血、成分输血的概念（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
2. 能正确理解静脉输液的原理（Ⅱ级、Ⅲ级）。

3. 能正确说出静脉输液的目的（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
4. 能正确举例说明静脉输液的常用溶液及作用（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
5. 能正确陈述静脉输液的原则（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
6. 能正确列举静脉输液的常用输液部位（Ⅲ级）。
7. 能正确陈述密闭式周围静脉输液、静脉输血操作的注意事项（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
8. 能正确解释常见输液障碍（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
9. 能正确解释并识别常见输液反应（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
10. 能正确说出静脉输血的目的及原则（Ⅱ级、Ⅲ级）。
11. 能正确辨别血液制品的种类（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
12. 能正确说出静脉输血的适应证及禁忌证（Ⅲ级）。
13. 能正确阐明 ABO 血型系统和 Rh 血型系统（Ⅱ级、Ⅲ级）。
14. 能正确阐明血型鉴定及交叉配血试验（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
15. 能正确陈述静脉输血前的准备（Ⅱ级、Ⅲ级）。
16. 能正确比较自体输血和成分输血（Ⅲ级）。
17. 能正确理解并辨别常见的输血反应（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

【情感领域】

1. 规范操作，态度严谨，坚持执行无菌操作和查对制度，保证患者用药安全（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
2. 具有良好的沟通能力，尊重体贴患者，动作轻柔，减轻患者疼痛，保护患者隐私，促进患者舒适（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

【动作技能领域】

1. 能熟练规范完成密闭式静脉输液与静脉输血操作（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
2. 能准确计算静脉输液的速度和时间（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
3. 能熟练规范排除输液故障（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
4. 能熟练采取护理措施预防和处理各种输液反应、输血反应（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

第十四章 标本采集

【认知领域】

1. 能准确理解标本采集的意义（Ⅱ级、Ⅲ级）。
2. 能正确说出标本采集的基本原则（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
3. 能准确陈述血液标本、尿液标本、粪便标本、痰标本及咽拭子标本采集的目的及注意事项（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

【情感领域】

1. 规范操作，态度严谨，坚持执行无菌操作和查对制度（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。
2. 具有良好的沟通能力，尊重体贴患者，动作轻柔，减轻患者疼痛，保护患者隐私，促进患者舒适（Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级）。

【动作技能领域】

能熟练规范完成血液标本、尿液标本、粪便标本、痰标本及咽拭子标本的采集（Ⅰ级、

Ⅱ级、Ⅲ级)。

第十五章 疼痛患者的护理

【认知领域】

1. 能正确解释疼痛的概念(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 能正确理解疼痛的原因及发生机制(Ⅱ级、Ⅲ级)。
3. 能正确描述疼痛的分类(Ⅲ级)。
4. 能正确举例说明疼痛对个体的影响(Ⅲ级)。
5. 能正确理解影响疼痛的因素(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
6. 能正确描述疼痛的评估内容(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
7. 能正确说出WHO的疼痛分级标准(Ⅱ级、Ⅲ级)。
8. 能正确说出疼痛的护理原则(Ⅲ级)。
9. 能正确描述三阶梯镇痛疗法的基本原则和内容(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
10. 能正确说出常见止痛药的分类及给药途径(Ⅱ级、Ⅲ级)。

【情感领域】

1. 自觉评估患者疼痛程度,主动采取措施有效的管理疼痛(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 具有良好的沟通能力,尊重体贴患者,动作轻柔,具有爱伤观念,促进患者舒适(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

【动作技能领域】

1. 能准确地选择评估工具,熟练地评估患者的疼痛程度(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 能采取护理措施有效地控制疼痛(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

第十六章 病情观察及危重患者的管理

【认知领域】

1. 能正确解释意识障碍、嗜睡、意识模糊、昏睡、浅昏迷、深昏迷、心肺复苏、基础生命支持技术、洗胃的概念(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 能正确理解病情观察的概念及意义(Ⅲ级)。
3. 能正确说出病情观察的内容及方法(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
4. 能正确说出抢救工作组织管理和抢救设备管理的要点(Ⅲ级)。
5. 能正确描述危重患者的护理措施(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
6. 能正确阐明呼吸心搏骤停的原因及临床表现(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
7. 能正确说出基础生命支持技术的目的及注意事项(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
8. 能正确说出洗胃的目的及注意事项(Ⅲ级)。
9. 能正确说出人工呼吸器的目的及注意事项(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

【情感领域】

1. 自觉观察并准确判断危重患者的病情,始终保持高度的责任心面对护理工作(Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

2. 培养急救意识, 动作敏捷熟练, 注重团队合作, 善于沟通, 动作轻柔、规范, 具有爱伤观念 (Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

【动作技能领域】

1. 能正确熟练地完成基础生命支持技术 (Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 能正确熟练地完成各种洗胃法的操作 (Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
3. 能正确熟练使用人工呼吸器 (Ⅲ级)。

第十七章 临终护理

【认知领域】

1. 能正确解释临终关怀、濒死、死亡、尸冷、尸斑、尸僵、尸体腐败的概念 (Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 能正确理解临终关怀的意义 (Ⅱ级、Ⅲ级)。
3. 能正确描述临终关怀的发展病情 (Ⅲ级)。
4. 能正确说出临终关怀的研究内容 (Ⅲ级)。
5. 能正确理解临终关怀的理念 (Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
6. 能正确说出临终关怀的组织机构和基本服务项目 (Ⅲ级)。
7. 能正确说出脑死亡的诊断标准 (Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
8. 能正确区别死亡过程各期的表现 (Ⅲ级)。
9. 能正确说出临终患者生理评估的主要内容 (Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
10. 能正确描述临终患者心理反应的五个阶段 (Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
11. 能正确描述临终患者家属的心理反应 (Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
12. 能正确描述丧亲者的心理反应及影响居丧期悲伤心理的因素 (Ⅱ级、Ⅲ级)。

【情感领域】

1. 自觉为临终患者提供身心照护, 帮助临终患者减轻痛苦, 提高生存质量 (Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 态度和蔼、仪表端庄, 具有良好的职业道德, 维护患者的尊严和权力 (Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。

【动作技能领域】

1. 能正确规范地完成尸体护理 (Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 能正确采取护理措施为临终患者及家属提供身心支持 (Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
3. 能正确采取护理措施做好丧亲者居丧期的护理 (Ⅱ级、Ⅲ级)。

第十八章 医疗与护理文件

【认知领域】

1. 能正确解释医嘱、长期医嘱、临时医嘱、临时备用医嘱、长期备用医嘱的概念 (Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。
2. 能正确理解医疗与护理文件记录的意义 (Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级)。