



国家哲学社会科学成果文库

NATIONAL ACHIEVEMENTS LIBRARY
OF PHILOSOPHY AND SOCIAL SCIENCES

留学生群体与 民国的社会发展

周 棉 等著

中国社会科学出版社



国家哲学社会科学成果文库

NATIONAL ACHIEVEMENTS LIBRARY
OF PHILOSOPHY AND SOCIAL SCIENCES

留学生群体与 民国的社会发展

周 棉 等著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

留学生群体与民国的社会发展/周棉等著. —北京: 中国社会科学出版社, 2017. 3

(国家哲学社会科学成果文库)

ISBN 978 - 7 - 5161 - 9968 - 8

I. ①留… II. ①周… III. ①留学生—关系—社会发展—研究—中国—民国 IV. ①G529. 6②D693. 79

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 039134 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 喻 苗
责任校对 胡新芳
封面设计 肖 辉 孙婷筠
责任印制 戴 宽

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京君升印刷有限公司
版 次 2017 年 3 月第 1 版
印 次 2017 年 3 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 51.25
字 数 813 千字
定 价 188.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010 - 84083683
版权所有 侵权必究

《国家哲学社会科学成果文库》 出版说明

为充分发挥哲学社会科学研究优秀成果和优秀人才的示范带动作用，促进我国哲学社会科学繁荣发展，全国哲学社会科学规划领导小组决定自 2010 年始，设立《国家哲学社会科学成果文库》，每年评审一次。入选成果经过了同行专家严格评审，代表当前相关领域学术研究的前沿水平，体现我国哲学社会科学界的学术创造力，按照“统一标识、统一封面、统一版式、统一标准”的总体要求组织出版。

全国哲学社会科学规划办公室

2011 年 3 月

目 录

序	张海鹏(1)
---------	--------

导论	(1)
一 近代中国的留学运动与留学生群体的主流和本质	(2)
二 关于留学生课题研究的缘起、目的和意义	(13)

上 编

第一章 留学生群体的形成与大厦将倾时的清末新政	(23)
第一节 清末新政与留学生群体的形成	(23)
一 清末新政与留日大潮的涌起	(25)
二 清末新政与留学欧美的复兴	(46)
第二节 留学生群体与大厦将倾时的清末新政	(60)
一 传播西方政治文化学说,营造新政声势	(61)
二 任职清廷中央部门,参与新政	(73)
三 起草新政方案,参与和推动变革	(79)
第二章 清末民初的政治鼎革和留学生群体登上中国政治舞台	(101)
第一节 留学生群体与中国同盟会的创建和清廷的覆灭	(101)
一 留学生群体与中国同盟会的创建	(101)
二 留学生群体与辛亥革命	(120)
第二节 民初政争与留学生群体救国道路的探索	(131)

一	民国的诞生与临时大总统孙中山的就任和辞职	(132)
二	留美总理唐绍仪与总统袁世凯权力之争的症结	(143)
三	宋教仁议会道路的探索与袁世凯专制独裁的固守	(149)
四	留学生群体与护国战争	(161)
第三章	北洋时期多元形态的留学生群体及其社会影响	(172)
第一节	北洋政府文官制度的改革和留学生的任用	(172)
一	文官制度的确立及对留学生入仕的影响	(173)
二	北洋政府中归国留学生的任职构成	(176)
第二节	北洋时期的留学教育	(184)
一	北洋时期的留学政策	(185)
二	多元状态的留学教育	(189)
第三节	留学生群体与五四运动	(197)
一	留学生与五四新文化运动	(197)
二	留学生与五四爱国运动	(210)
第四节	留学生群体多元的文化选择及救国道路之争	(227)
一	留学生与“科学救国”“教育救国”思潮	(228)
二	留学生与马克思主义的传播和中共的创建	(240)
三	胡适等留学生自由主义知识分子群体的形成	(244)
四	留学生群体与“科玄论战”	(253)
第四章	南京政府前期的留学生群体及其社会影响	(257)
第一节	国民党中央领导层的留学背景与派系权力之争	(257)
一	留学生群体与国民党一党专政体制的确立	(257)
二	南京政府的建制与组成人员的留学背景	(261)
三	国民党中央领导层的留学背景与派系权力之争	(263)
第二节	留学生群体与南京政府抗日外交政策的确立	(271)
一	以留学生为主体的欧美使领馆人员极力呼吁	(271)
二	国内思想文化界留学生精英的积极推动	(275)
三	海外留学生的强烈促成	(279)

四 以留学生为主体的亲英美派政治势力的内部影响	(283)
五 以蒋介石为首有留日背景的国民政府政要的最终抉择	(286)
第三节 留学生群体与中国社会性质的论战	(291)
一 留学生群体与论战的缘起	(291)
二 留学生群体在论战中的地位	(294)
三 留学生群体引导了论战的方向	(301)
第五章 八年抗战和留学生群体的分化与影响	(306)
第一节 抗战爆发和国民政府知识分子政策的调整	(306)
一 召集知识界人士共商抗战大计	(306)
二 确立战时留学统制政策,加强统筹规划	(313)
第二节 抗战前期留学生群体的分化	(322)
一 积极抗日:留学生群体的主流	(323)
二 投降卖国:留学生群体的逆流	(333)
三 在欧美“忍耐而等待”:爱国的守望者	(340)
四 滞留日本:民族意识的淡漠者	(343)
第三节 战时高校内迁与留学生群体的文化遗产和科学研究	(348)
一 留学生群体与战时高校内迁	(348)
二 留学生群体的文化遗产与科学研究	(354)
第四节 抗战时期国民党的执政弊端和留学生群体的宪政运动	(367)
一 国民党政权的腐败和日益严重的执政危机	(367)
二 留学生群体与第一次宪政运动	(370)
三 留学生群体与第二次宪政运动	(375)
第六章 战后中国的前途和留学生群体的艰难抉择	(388)
第一节 战后的留学政策和党派社团中留学生的构成	(388)
一 战后留学政策的恢复	(389)
二 战后党派社团和国大府中留学生的构成	(394)
第二节 战后留学生群体的政治诉求	(417)
一 国共重庆谈判代表的构成和留学生代表的政治诉求	(417)

二 政协会议代表的构成和留学生代表的主张	(423)
三 留学生群体和民主党派的民主宪政活动	(432)
第三节 国共北平和谈破裂和留学生群体的裂变	(441)
一 留学生群体与国共北平和谈	(442)
二 留学生群体的不同选择	(445)

下 编

第七章 留学生群体与中国现代文化教育体系的转型和建立	(453)
第一节 留学生群体与中国现代学科的创建和学术体系的形成 ...	(453)
一 留学生群体与中国现代人文社会科学学科的创建	(455)
二 留学生群体与中国现代自然科学学科的建立	(486)
三 留学生群体创建中国现代学科和学术体系的意义	(497)
第二节 留学生群体与民国时期新式教育体制的建立	(502)
一 留学生群体与民初的学制改革	(502)
二 留学生群体与民国教育行政体系的改革	(512)
三 留学生群体与民国时期新式教育体制的发展变化	(516)
第八章 留学生群体与民国时期的国民经济	(521)
第一节 留学生群体与民国时期农业的发展	(521)
一 现代农学留学教育的兴起和发展	(523)
二 农学留学生与民国农业的发展	(530)
第二节 留学生群体与民国现代工业体制的建立	(543)
一 留学生群体在民国现代工业体制建立中的地位与优势	(544)
二 留学生群体与民国工业结构的建立与调整	(548)
三 留学生群体与民国工业管理制度的初步建立	(557)
第三节 留学生群体与民国时期现代财政体制的初建	(564)
一 民国建立前后中国的财政体制	(565)
二 投身民国财政领域,推动财政改革	(566)
三 主持民国税收改革,奠定现代税制基础	(574)

四	推进民国币制改革,实现货币统一	(580)
五	参与民国金融改革,建立中央银行	(587)
第九章	留学生群体与民国时期军事和国防的现代转型	(592)
第一节	留学生群体与民国时期的军事思想和国防理念	(592)
一	关于全民族战争观	(593)
二	建立现代“全体性国防”理论体系	(595)
三	探讨现代军事战略战术	(603)
第二节	留学生群体与民国时期军事制度的建立	(610)
一	主导建立现代军事组织体制	(611)
二	推动现代兵役制度的转型	(618)
第三节	留学生群体与民国时期军事科学技术的发展	(620)
一	促进造舰工业和技术的发展	(620)
二	促进航空工业和技术的发展	(621)
三	促进兵器工业的发展	(626)
第四节	留学生群体与民国时期军事教育的转型	(635)
一	担任军事院校的领导职务	(636)
二	担任军事院校的教师	(640)
三	编译军事书籍	(643)
第十章	留学生群体与中国近代民族国家的建立	(650)
第一节	留学生群体与中国近代国际观的确立	(650)
一	用《春秋》比附国际法,搭建接受近代国际观的桥梁	(650)
二	引进西方外交观念,促使中国传统的华夷观念彻底崩溃	(653)
三	深刻反省义和团运动,推动近代中国加速融入国际社会	(656)
四	大量翻译国际法著作,为确立近代新型国际观奠定基础	(658)
第二节	留学生群体与近代中国民族国家的建立	(662)
一	留学生群体与“中华民族”族称的形成	(662)
二	留学生群体与民族主义潮流的兴起	(666)
三	留学生群体对民主化进程的推进	(670)

四	留学生群体与近代民族国家——中华民国的构建	(673)
第三节	留学生群体与中国近代外交体制的建立	(678)
一	留学生群体与中国近代外交队伍构成的变化	(678)
二	留学生群体与民国外交体制的建立	(683)
三	留学生群体与近代外交 ——以收回关税自主权为主的讨论	(695)
综论	留学生群体与民国的现代化	(706)
一	留学生群体介入民国社会的动机和方式	(706)
二	留学生群体与民国社会的互动关系	(713)
三	留学生群体作用于民国社会的优势	(718)
四	留学生群体与民国的现代化	(723)
征引文献		(741)
索引		(777)
后记		(795)

Contents

Preface	Zhang Haipeng (1)
Introduction	(1)

Part I

Chapter One	The Returned Students and the New Deal in the Decaying Late Qing Dynasty	(23)
1.1	The New Deal in the Late Qing Dynasty and the formation of returnees' society	(23)
1.2	The returnees' society and the New Deal in the decaying Late Qing Dynasty	(60)
Chapter Two	The Political Reform in the Late Qing Dynasty and the Early Republic Period and the Returnees' Entering China's Political Arena	(101)
2.1	The returned students and the creation of Chinese Revolutionary League and the fall of Qing Dynasty	(101)
2.2	The political struggle in the early period of the Republic of China and the returnees' exploration ways of national salvation	(131)

Chapter Three Multiple Forms of the Returnees' Society and Their Social Impact during the Beijing Warlords

Period	(172)
3.1 Beijing Government's reform system and intellectual policy	(172)
3.2 The study-abroad education during Beijing Warlords period	(184)
3.3 The returned students and the May 4 th Movement	(197)
3.4 The returnees' controversy over multiple cultural selections and national salvation ways	(227)

Chapter Four The Returnees' Society and Their Social Impact during the Early Period of Nanjing Government

4.1 The overseas study background of the Nationalist Party's central leadership and the factional struggle for power	(257)
4.2 The returned returnees and the establishment of the Nationalist Government's Anti-Japanese foreign policy	(271)
4.3 The returned students and the controversy over China's society nature	(291)

Chapter Five The War of Resistance Against Japan and the Differentiation of Returnees' Society and its

Impact	(306)
5.1 The Outbreak of Anti-Japanese War and the nationalist government's adjustment of intellectuals policy	(306)
5.2 The differentiation of the returnees during the early Anti-Japanese War period	(322)
5.3 Universities' transferring to inland areas in wartime and returnees' culture inheritance and scientific research	(348)

- 5.4 The Nationalist Party's ruling drawbacks in the late period of wartime and the returned student community's constitutional movement (367)

Chapter Six China's Future and the Returned Student Community's

Tough Choice after the War (388)

- 6.1 The post-war policy on study-abroad and the composition of the returned students in political parties and groups (388)
- 6.2 The political appeal of the returnees' society after the war (417)
- 6.3 The breakdown of Beiping negotiations and the fission of returned student groups (441)

Part II

Chapter Seven The Returnees' Society and the Transformation and Establishment of China's Modern Cultural Education

System (453)

- 7.1 The returned students and the establishment of China's modern disciplines and the formation of the academic system (453)
- 7.2 The returnees' society and the establishment of the new educational system in the Republican period (502)

Chapter Eight The Returnees' Society and the National Economy in the Republican Period (521)

- 8.1 The returnees' society and the development of agriculture in the Republican period (521)
- 8.2 The returnees' society and the establishment of modern industrial system in the Republican period (543)

- 8.3 The returned student community and the initial establishment
of the modern fiscal system in the Republican period (564)

**Chapter Nine The Returnees' Society and Modern Trans-formation of
Military and National defense in the Period of the
Republic of China (592)**

- 9.1 The returnees' society and military ideology and national
defense concept in the period of the Republic of China ... (592)
- 9.2 The returnees' society and the military system in the period
of the Republic of China (610)
- 9.3 The returnees' society and military science and technology
in the period of the Republic of China (620)
- 9.4 The returnees' society and the military education in the period
of the Republic of China (635)

**Chapter Ten The Returnees' Society and the Establishment of
China's Modern Nation-state (650)**

- 10.1 The returnees' society and the establish of China's modern
international view (650)
- 10.2 The returnees' society and the establishment of modern
nation-state of China (662)
- 10.3 The returnees' society and the establishment of China's
modern diplomatic system (678)

**Conclusion The Returned Students and the Modernization of the
Republic of China (706)**

References (741)

Index (777)

Epilogue (795)

序

周棉教授的大著《留学生群体与民国的社会发展》即将由国家社会科学成果文库推出，是学术出版界的一个好消息。在送旧迎新、鸡年即将到来之际，周教授告知我这个好消息，请我为他的大著写几句话。我与周教授联系有年，对他的索序，不好推脱。

鸦片战争以后，西方列强凭借坚船利炮打开了中国封闭、封建的大门，从此，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会，特别是到 1901 年清政府被迫签订《辛丑条约》，中国半殖民地半封建社会的地位“确立”，中国国家地位更降到“谷底”。东西方列强更是磨刀霍霍，疯狂地要把中国豆剖瓜分，中华民族面临前所未有的亡国灭种的危机。但是，优秀的中华儿女并没有奴颜屈服，没有跪倒在东西方列强的铁蹄下呻吟，而是发愤为雄，存亡继绝，立志振兴中华。中国近代留学运动的发生和留学生群体的演变，就从一个重要侧面反映了中华民族不屈不挠，挣脱列强奴役，捍卫国家主权，走向世界，走向现代化的历史。用习近平总书记的话说“百余年的留学史就是‘索我理想之中华’的奋斗史”。按照我的理论，近代中国历史度过了“谷底”之后，慢慢呈现“上升”趋势，留学生在这个时候出现，总体来说是近代中国历史的“上升”趋势表现形式之一。

最先走出国门的是容闳和他倡导的留美幼童。作为中国近代留学运动的先驱，容闳的贡献不仅在于他倡导、促成了中国官派留美运动，开中国近代留学运动之先河，更在于他有一颗不变的中国心，试图用当时先进的西方文化改造封建落后的中国。《西学东渐记》言：“以西方之学术，灌输于中国，使中国日趋于文明富强之境，”就是他爱国思想和兴国远见的集中概括。他带出去的学生虽然数量不多：四批幼童 120 人，但是大都学有所成，在清末

民初的历史上，为国家的体制转型和社会的科技发展，作出了不同程度的贡献。如唐绍仪，曾任民国首任国务总理，在邮传部、外务部任上，他就为国家利益同列强反复争衡；在辛亥革命后的南北议和中，作为北方代表而趋同于南方主张，力主清帝逊位，实行共和；出任总理以后，为坚持《临时约法》而不惜与老上司袁世凯翻脸直至挂冠而去。至于詹天佑修筑铁路的事迹，在今天的中国已家喻户晓、人人皆知了。其实，需要强调的是，在留美幼童和随后的福州船政学堂留欧学生中，还有一批在马尾海战和甲午海战中为国捐躯的烈士，其中在马尾海战中牺牲的幼童是“扬武”号枪炮官六品军功杨兆楠、“扬武”号枪炮官六品军功薛有福、“扬武”号枪炮官七品军功黄季良、“振威”舰二副六品军功邝咏钟。在甲午海战中牺牲的是幼童陈金揆和福州船政学堂留欧学生刘步蟾、林泰曾等一批中国最早的现代化的海军军官。他们都是近代中国最早站在反对外来侵略第一线的新一代知识分子的代表。也就是从他们开始，中国留学生爱国主义的主流和本质得到彰显和发展，并成为中华民族爱国主义传统的一部分。

甲午战争之后，湖广总督张之洞选派了第一批官派学生到日本留学。甲午惨败，中国学生要到日本去看看到底是何原因。日俄战争，日本取胜，中国国内废除科举制度，中国的留学运动进入了波澜壮阔的新阶段，清末留日大潮是一个明显标志。1905年底，留日学生人数约8600人，达到了近代中国留日学生人数的顶峰，1906年大约也有8000人。从1896年中国官派留日开始至1937年，留日学生大约有十万人之谱。从此，中国留日学生与祖国的命运紧密地结合在一起。

明治维新后的日本，迅速脱亚入欧，成为亚洲唯一的初步现代化的强国，介绍西方各种科学知识、理论学说的出版物比比皆是。在这里，留日学生接触了大量的西方资产阶级社会政治学说和马克思主义、科学社会主义的学说，学到了许多在国内封建专制的禁网下不可能学到的新知识，包括经日本人翻译、删节或改写的西学理论，并通过创办的各种刊物如《浙江潮》《游学译编》等，向国内广泛传播。他们研究各式各样的思想、学说和治国方案，增强了国家兴亡的危机感和现代的民族、国家观，并形成了多种政治派别。

概括地说，留日学生，尤其是早期的留日学生，无论是官费生、自费

生，无论是革命派、改良派还是随大流者，大多是抱着救国的目的浮海东渡的。因此，留日学生的一大特点是极其关心中国的前途，但凡日本对中国不友好的一举一动，都无不触动他们敏感的神经。因为他们比国内一般人更深切地感受到了日本帝国酝酿、形成、发动侵华战争政策的全过程。在求学期间，他们一次又一次地发起世界留学史上独一无二的集体归国运动，投入祖国人民抗日的洪流。为了祖国的尊严，他们忍受艰苦，拒绝日本文部省提供的带有侮辱性质的庚款助学款项。回国以后，则在不同时期、不同方向、不同领域发挥了多种作用，尤其在政治、军事和基础教育方面，更是令人刮目相看，影响至大至巨，总体上推动了中国社会的进步。特别是近代中国第一次资产阶级性质的革命——辛亥革命，其发动和鼓吹，与中国留日学生关系极大，是在中国同盟会的组织、发动、号召和直接参与下取得成功的。此后民国历届政府人员的构成，留日学生都占有比较大的比例，对民国社会的影响也就不言而喻了。关于留日学生与中国社会发展的关系，我在 20 年前的《中国留日学生与祖国的历史命运》一文中，曾有详细论述，在此不赘。

总体上说，近代中国留学生的主流是爱国的，推动了中国的社会进步和中国的现代化。当然，对具体人而言，也不尽然。有少数留学生，对祖国的社会发展，没有积极贡献，甚至起到迟滞的作用。

周棉教授从上个世纪八十年代末开始研究中国留学生与社会发展问题，提出了“留学生与近代中国”这个综合性大课题。至今已垂三十年。在漫长的时间里，在艰苦的条件下，他围绕这一综合性课题，以“留学生与中国的现代化”为中心论题，进行了持久的探索。当初，鉴于资料的欠缺，他用了近十年的“笨功夫”，编辑了一部《中国留学生大辞典》，初步打下了研究的史料基础，特别是其中的人物简表，在辞书编撰史上是一个创造。这本严谨的留学人物工具书为后来的留学生研究提供了很大的方便，因此，获得了广泛的好评，学者们曾给予较高的评价。在此后的岁月里，周棉一边研究一边还从事推动留学生研究的工作，在他所主持的《江苏师范大学学报》（原《徐州师范大学学报》）上创建了“留学生与近代中国研究”专栏，团结了海内外的有关专家学者，使该刊成为国内留学生研究的重要阵地；还创建了江苏师大留学生与近代中国研究中心，发起召开了两次中国留学生学术研讨会。这些都具有开拓性意义，是可以载入留学生研究史册的。