

说给你听

一位高校辅导员的工作日志

SHUO GEI NI TING

YI WEI GAOXIAO FUDAOYUAN DE GONGZUO RIZHI

王鹏 著



西安交通大学出版社

说给你听

——一位高校辅导员的工作日志

王鹏 □ 著

西南交通大学出版社

· 成都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

说给你听：一位高校辅导员的工作日志 / 王鹏著.
—成都：西南交通大学出版社，2017.3
ISBN 978-7-5643-5314-8

I. ①说… II. ①王… III. ①高等学校—辅导员—工作
IV. ①G645.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 042950 号

说给你听

——一位高校辅导员的工作日志

王 鹏 著

责任编辑	赵玉婷
封面设计	严春艳
出版发行	西南交通大学出版社 (四川省成都市二环路北一段 111 号 西南交通大学创新大厦 21 楼)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网 址	http://www.xnjdcbs.com
印 刷	四川煤田地质制图印刷厂
成品尺寸	148 mm × 210 mm
印 张	7
字 数	169 千
版 次	2017 年 3 月第 1 版
印 次	2017 年 3 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-5314-8
定 价	28.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话：028-87600562

目 录

- 01 就从今天开始坚持 / 001
- 02 认识学生干部 / 003
- 03 做好平凡的自己 / 007
- 04 学生党员应时刻保持“虚心、耐心、进取心” / 010
- 05 青春满足感 / 014
- 06 记得要全家幸福 / 017
- 07 还是应该有点希望 / 019
- 08 留点距离，存份真诚 / 022
- 09 做了选择，稍微苦点 / 024
- 10 是你的就去经历 / 028
- 11 是时候说再见了 / 031
- 12 说说辅导员的尴尬 / 034
- 13 用活力提升共青团的吸引力 / 038
- 14 有一种情感叫父爱 / 042
- 15 我参加的辅导员职业技能大赛 / 046
- 16 漫谈辅导员的价值 / 052
- 17 大二的你，真的面临不上不下的尴尬吗？ / 058
- 18 说给大三的你 / 062
- 19 运动会也得先强大自己 / 066
- 20 我是一名共青团干部 / 069
- 21 保持体育的活力 / 073
- 22 不经意的成功 / 076
- 23 我在读《大学》 / 080

- 24 终究会离开 / 083
- 25 做最好的自己 / 086
- 26 不哭，软件男篮 / 090
- 27 大一就要过完了 / 093
- 28 寻找生活中的亮点 / 096
- 29 篮球之外还有很多 / 099
- 30 过好自己的生活 / 102
- 31 做提升自我的学生会干部 / 105
- 32 “逃离”别那么慌乱 / 108
- 33 致我院毕业生的一封信 / 111
- 34 “扶贫攻坚”青年学生应有作为 / 114
- 35 有时候都会犯点错 / 119
- 36 情绪管控，我们都要成长 / 122
- 37 尽量靠点谱 / 125
- 38 崇祯皇帝的故事 / 128
- 39 跨越不适应性 / 132
- 40 聊聊大学生的恋爱 / 135
- 41 聊聊大学生的工作 / 140
- 42 聊聊大学生的学习 / 144
- 43 力争不纠结 / 148
- 44 得学点套路 / 151
- 45 “鲜肉”，我想对你说 / 154
- 46 “奖助学金”这点事 / 157
- 47 轻松式关系 / 161
- 48 专业文化展 / 164
- 49 大数据之于学生工作 / 167
- 50 为什么会沉迷游戏 / 171
- 51 创新有那么难吗 / 175

- 52 目标有多重要 / 179
- 53 共青团要提升青年学生的获得感 / 182
- 54 党代会与你我都有关 / 187
- 55 适应不能遥遥无期 / 190
- 56 再对新生说 / 195
- 57 努力为未来 / 199
- 58 国际大学生节 / 202
- 59 温暖的记忆 / 205
- 60 不患得患失 / 208
- 61 一场盛宴因你精彩 / 211
- 62 大四没有被遗忘 / 214

01 就从今天开始坚持

每个人都有惰性，当一件事情完成后就会想去放松，这可能是人的本性。朱熹道：“天下事，坏于懒于私。”慢慢地不是别人在改变你，而是时间和习惯改变了你。当正常的工作需要开展时，也许你就会找借口，歇歇吧！不用那么较真吧！原来信心满满坚持的计划或是梦想，也会在拖延中或是在得到别人对自己微小的进步的恭维后而止步不前！

这是个平和的时代，也是一个躁动的时代，社会中弥漫着功利色彩，也充斥着浑浑噩噩的堕落和疯狂痴想成功的机会主义者，我很多的时候也世俗。在以前的年代，人人都想当领导，当领导多优越，可以光宗耀祖；但现在这个年代，人人都想创业，当老板多自豪，又是成功人士。但是社会真的需要这么多的老板吗？工业生产的原料谁来供给？都去当老板了那谁当产业工人啊？谁还踏踏实实兢兢业业做自己的手艺或是从事自己的专业啊？这个社会缺少的是踏实有手艺的匠人！我的岳父是一名医生，退休后凭自己的一身医学经验发挥余热，得到很多医院和患者的赞誉；我的父亲是一名地地道道的农民，确切地说是果农，30多年对果树的栽、修、整、耕了然于胸，在村里也活得自在轻松，得到十里八乡很多人的称赞。

我呢，分团委书记，也属于辅导员，说白了就是一个学校从事学生管理的老师，已经在这个岗位上工作快十一年了，遗

憾的是，较之刚才提到的两位父辈，显得远不够专业，在自己所从事的岗位有所坚持（被动的坚守），职业积攒却不多！细细想来，曾经我也有一些想法，因没有坚持而变成了空想，曾经的一些豪言也因没有付诸实践变成了空谈，但自己却总给自己找一些客观的冠冕堂皇的理由。

不知道是不是因为拖延症或是钝感，要完成的事情不到火烧眉毛总想还有时间和机会，错过后还总是找借口，以为自己终于锤炼出一颗看淡世事得失的心，其实只是变得更为麻木罢了！

庆幸的是，一些事情想着做着就慢慢明白了，虽说是有晚，但好在还有机会。比如对篮球的坚持，使得自己在运、突、投及篮球理念方面都有提升，因为坚持打球体重也变轻了，更能凸显在这个项目中的优势。另外，我还喜欢羽毛球，现在坚持了一年，以前认为赢不了对手，现在都能打败他们，除了体力优势外，就是坚持得比较好。那些自认为生活中的任何优势，其实想想也都是坚持的结果。

想说的就是坚持，在历史上能青史留名的成功人士或是现实社会每个行业的先锋和匠人，都经历过孤独的坚持。在坚持后才守得云开，在坚持后才笑得灿烂，在坚持后才找到成就感！作为分团委书记，要发挥好权力影响力；作为一名辅导员，要发挥好非权力影响力。而权力影响力也好，非权力影响力也好，也许通过写作表达出来的效果更好。在辅导员的团队当中，我自认为还能写点，那就认真去写，坚持去写，这也许就是自己最大的优势！运动既然能坚持，写作也同样能坚持。

先从今天开始，从坚持开始，不论工作应酬，一周一篇！
晚安。

02 认识学生干部

学生干部是学生自我管理、自我教育、自我服务的主要力量，在高校学生工作中起着桥梁纽带的作用，在学院学生人数激增的情况下，学生干部起着非常重要的作用。在与学生干部工作中的交流沟通，通过观察识别，我发现一些学生干部并非我们认为“应该的”样子，最近的两件事情让我重新认识学生干部这个群体和反思自己的工作。所以我说要认识学生干部。

一、观察到的学生干部

学生干部犯错。大学生处于成长期难免会犯点错，“年轻人犯点错上帝都会原谅”，一些主要学生干部屡屡在关键事情上犯错，考试中作弊，说话大大咧咧没有顾忌、没有原则，表现出对于纪律的不畏惧，对于自身的不负责。

工作务虚讨好。“眼睛朝上不朝下。”部分学生干部过于巴结老师，表现得过于功利和世俗，哪个老师能给自己带来所谓的“利益”则趋之。在班务事情上，涉及切身利益时故意隐瞒同学，过于盘算自己的小利益，对于安排的工作干得不深入，对于难事推诿扯皮。在学生会一些学生“哥长哥短”，一副官僚做派，浮躁心态尽显。

二、我分析的原因

一部分学生出现上述这些现象，有学生主观的原因，除此之外我认为还有以下三方面原因：

一是学生干部的比例较大。以我院为例，学生干部主要有学生会干部、团支部、班委会干部、学生社团负责人。我院各类学生干部占学生总人数的比例为25%左右。

这个比例以后可能还会逐步地扩大，达到25%~30%，也就是说每3~4名学生中间就有1名学生是学生干部，这么大的群体，如果不加强引导和培养，学生干部屡屡犯错的概率是较高的。

二是学生干部的作用大。目前学院内团干辅导员就两个人，学院学生工作、共青团工作、学生组织发展等各项事宜繁多，事务性工作多，所以大量的工作要依靠学生干部来组织和策划，协助开展和完成，这就显得学生干部的作用非常重要。学生干部的作用是什么？我校前纪检书记周富国老师在“学生干部培训班”会议上是这样表述的：“学生干部是学生思想政治工作队伍的重要组成部分，学生干部是学生自我管理、自我教育、自我服务的重要组成部分，学生干部是学生与学生之间、学生与老师之间情感交流、思想沟通的桥梁和纽带。”这样定义和要求学生干部，其标准是非常高的。

学生干部的重要性不言而喻，在老师和学生的频繁接触中，学生干部与老师之间的距离有可能突破正常师生间的距离，这其中也有部分老师定位模糊的因素，使得部分学生干部认为自己和老师的个人关系很OK，导致一些学生干部认为自己做任何事情老师都会包容自己，于是便产生了放纵的心态，

三是社会环境的影响。校园文化引领社会文化，但校园文化环境作为社会文化环境的一部分，受到其影响在所难免，表

现突出的就是“实用主义”和“功利思想”。学生干部及学生群体中的很大比例都抱有这样的思想，部分学生干部在竞职或是工作中带有很强的目的性，目的没有达到时，表现得积极主动、任劳任怨；目的达成时，就表现出惰性及随意性。

三、自己工作的反思

一是从“我能用谁”转为“谁能用我”。

学院这几年的发展逐年加快，学生人数从52—158—685—1645逐步递增，工作量增大，工作人员却没有变化。为了效率更高，以前自己在工作中更多的坚持“我能用谁”的原则，就是说，哪个学生能干，就多用、重视、多关照，对学生干部德行的要求相对失之于宽，导致一些学生干部认为自己有才，自己能干，往往别人不敢做的事情自己去做，即使做了，因为自己有才，工作离不开我，老师还会继续用我。

近来，我改变了看法。在学生人数扩大的情况下，自己要及时转变观念，要让所有的同学都感觉到辅导员的存在，让每一个体都有参与的机会，也让每一个人都有主人翁的感觉和意识。学生中存在的一些问题，有客观原因也有主观原因。辅导员的工作宗旨从根本上来讲就是为同学们服务，争取让每个学生都能得到施展才能的机会，习总书记关于中国梦说过，要让每个人“有梦想、有奋斗、有机会”，所以给大家搭建机会的平台就很重要。

二是自认为的所谓“影响力”。

一个强势的辅导员会让学生感到严肃，有点害怕但也敬而远之。管理严格的话，个别学生干部因为畏惧老师的批评，所以在做一些事情时有点顾忌，但弊端就是有学生感觉老师严肃，不愿意与老师交流思想，在沟通上存在顾虑，这就会导致辅导员对学生的思想了解得不够深入，那么思想引导也就针对

性不强。

自己很多时候错误地认为可以“影响”学生，而事实也许并非如此，遇到特殊的事件，学生的深层思想通过行动表达出来后，没有找辅导员商议解决，体现出的是不信任。

四、期望的学生干部

要成为一名优秀的学生干部挺不容易，也很辛苦。我校党委书记陈利根老师在给学校“学生干部培训班”学员做动员时，对学生干部提出“四个希望”，各位学生干部努力践行，争取越来越优秀。这“四个希望”分别是：

一是要做信念坚定的学生干部。信念指引我们前行，让我们有方向感。作为学生干部要敏于思辨，自觉在思想上和行动上与党中央保持高度一致。

二是要做勤学会干的学生干部。学习成绩好的干部更容易赢得同学的尊敬和爱戴，有利于开展各项工作。此外，大家还要勤于思考，善于协调，提高学习和工作效率，合理安排好学习和工作时间，做一个学习成绩优异、工作得心应手、生活丰富多彩的优秀学生干部。

三是要做创新创业的学生干部模范。我们要倍加珍惜大好时光，带领同学积极参与科学研究活动，主动开展大学生的创业实践锻炼，在学习知识和创新实践中增长才干，在德智体美相互促进中实现全面发展。

四是要做服务奉献的学生干部。如果大家没有全心全意为同学服务的思想，就不可能做好本职工作，也就不可能得到同学的真正拥护和信任。要主动听取广大同学的呼声，了解同学的意见和诉求，把握同学思想和动向，关心同学的学习、生活情况，积极帮助广大同学解决实际问题；要了解学校对学生的各项要求，关心学校发展，围绕学校的中心任务开展工作。

03 做好平凡的自己

年关将至，每个人都在忙碌、焦虑或不安，这就是人生常态。年龄增长到一定的阶段，也许会因事情而焦虑，但是不会用太多的时间去伤感，往往有很多年轻人在感怀，青春啊、岁月啊、迷茫啊，这都是正常的成长过程中会遇到的心理挑战。

在北京实训的学生今天结束本年度的实训，明天就各自回家了。打完球，回到办公室，看到有一个学生在线就聊了两句，她忽然说道：“老师，我觉得这一年过得很忙很累，但是却不知道自己到底收获了些什么东西。”她近一年来每个阶段的决定其实我都清楚，确实一年来经历了很多事情，我也一直在鼓励她。我想了想说：“人有时候会陷入短暂的迷茫，现在的付出，也许现在不会收获，以后若干年才能收获，所以假期让自己静静。”不知道这样的回答是否会得到她的心里认同或是理解，但是生活往往就是这样，忙忙碌碌，回头一看，不管自己如何付出、如何尽责、如何隐忍，认真一想却有一些隐隐的失落，貌似没有太多的收获，我们每个人生活中都有这样的情境。

这些情形和境遇就是你的人生组成，不论现在或毕业十年、二十年，都是你的人生经历。先不论现在的你所处的阶段，这点芝麻小事，即便将来你工作、结婚、成家，遇到更多的成功喜悦、挫折低谷，这都是你平凡的人生。对于大多数的

我们来说，过好今天，做好每一件事，就是做好了平凡的自己。做个平凡的自己就挺好的，但有时候也不易，至少有这几点是不易的。

一是归零的心理。功利和浮躁的社会易产生急于求成的心理，很多人认为自己不平凡，稍微有点成绩就颠、有点乐事就晒、有点低落就怨，总想着自己是世界的中心，老想着站在舞台的中央，什么好事都想着，没多久就心理失衡了，但其实自己就是凡人一个。

二是平凡的心态。在如今这个信息革命的时代，网络的便利化使每个人都变得更有个性，更容易发表自己的看法，更容易表达自己的观点，尤其是“80后”“90后”，什么事情都表达，就连现在很多“95后”“00后”都常叹岁月蹉跎、时光如梭，其实何需感叹？你们才多大啊，现在经历的不就是青春吗？用平静的心态做事情，用凡人的想法去做事情，上好每节课，做好每件事情，对待好你周围的亲人同学，若干年后回忆你的青春才会有料。

三是平凡的道德。每个人都想进步，每个人都想发财，但有的人不择手段，人前一套、人后一套。“我不高尚、但不小人”，这是对自己最基本的道德要求。可以不富裕，可以不伟岸，但是应该的是在若干年后，当你回忆自己的青春时，你不会认为自己是道德上的小人，就如《致青春》里面的陈孝正，若干年后，功成名就，美国学成归来、世界著名的建筑设计师，但是又如何，面对大学毕业时候的爱情选择时，他依然觉得自己是道德上的矮子。

最近新上映的《老炮儿》，六哥平凡得不能再平凡、普通的不能再普通，但很多人看到最后泪眼婆娑、内心激昂。六哥穷却过得开心，匪却在乎情，坑却不拖朋友，险却勇往直前，没有畏难，在利益面前选择了大义。就这么个不帅、不富、有

点不负责、还有点流氓气息的普通得不能再普通的老头，却感动了太多的人，你说做这样的凡人有什么不好？

生活不在于选择幸运的事情，而在于摆脱不幸的事。踏实过好每一天，面对每次选择尽力做好准备，不做德之小人，即便犯个小错、耍了小赖，但是做好平凡的你自已就挺好的。



04 学生党员应时刻保持“虚心、 耐心、进取心”

学生党员队伍在高校中约占到学生总数的8%，是学生干部的重要组成部分，其言、其行在学生群体中起到的示范作用不可小觑。近年来一些同学们对加入党组织带有功利性的色彩，比如有的同学把加入党组织作为自己获取政治资本的筹码，意在获取更多的现实利益，获得好的工作机会，等等。入党动机不纯导致部分学生在入党前后行动表现不一，一些学生党员往往在入党前积极主动，入党后消极拖沓；入党前学习努力，入党后不思进取。

作为学生党员，理应以更高的标准要求自己，有能力处理好学习和工作的关系，思辨认清主流，“党纪严于国法”其意亦是如此。希望软件学院的学生党员能在日常生活中保持“三心”。

一、保持虚心

俗话说“虚心使人进步、骄傲使人落后”“满招损、谦受益”，都是要求我们时刻要虚心。毛主席提出“务必使同志们继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”，胡锦涛同志、习近平同志也在不同的场合要求我党全部同志时刻保持“两个务必”，这其中也有

虚心的要求。作为一名学生党员，要做到“虚心评价自己、虚心接受批评、虚心改正错误”。

虚心评价自己是前提。一个人只有正确地评价自己，明确自己的位置和实力，才能确定目标，有所努力，不然努力的方向就不正确。

虚心接受批评是基础。很多学生党员、学生干部，往往在老师或是同学给其指出错误时，听不进去，不愿接受批评、“口服心不服”或是“左耳朵进右耳朵出”，接受不了批评就不会进步。从人生长河来看，不接受批评的人就是不正视自己缺点的人，其人生的发展也就缺乏后劲，没有高度。

虚心改正错误是关键。有的同学能够认识自己、接受批评，但就不愿去改正。改正错误是一个主观意义上的实践活动，只有在生活学习中按照正确的做法去实践，才能明白批评你的人的良苦用心。只有改正错误，才能真正进步与提高。

二、保持耐心

“苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴；有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚。”古希腊哲学家柏拉图曾说过“耐心是一切聪明才智的基础”，德国也有谚语“耐心是一株很苦的植物，但果实却十分甜美”。耐心在百度词典里的解释是“心里不急躁、不厌烦，能坚持完成一件可能十分繁琐无聊的事，或具有上述的品格、耐性”。因此，作为学生党员应该保持耐心。保持耐心应有三个“耐得住”：

一是耐得住寂寞。多元的思想、功利的社会现实，使得一些同学耐不住寂寞，看见别人玩自己也玩，看见别人搞对象自己就心痒，看见别人获得大额奖学金自己就内心不平衡，而往往忽视了别人耐得住寂寞的努力，求学过程本就是艰苦探索知识奥秘的过程，古时就有“头悬梁，锥刺股”的典故。因此学