

Grammar



/ 一本有wifi就有面授的考研英语书 /

① 每个例句、每道习题，100%选自真题文章。

② 我们不仅有讲、有练、有测，我们还有考场实战攻略。

③ 完全突破传统语法体系，将语法点——打碎，巧妙地融入到研磨长难句的过程中。

④ 一本书，三部分，搞定所有长难句，考研英语语法就这么点儿。

句句真研

考研英语（一）

/ 语法及长难句应试全攻略 / 主编 ○ 田静



中国政法大学出版社

Grammar
/ 一本有wifi就有面授的考研英语书 /

句句真研

考研英语(一)

/ 语法及长难句应试全攻略 /

主编 ○ 田静

编委: 田静 孙梦瑶 黄振荣 裴晓雪 范梦洋 赵叶飞
甘源 刘艳蕊 张心琦



中国政法大学出版社

2017·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（C I P）数据

句句真研：考研英语（一）语法及长难句应试全攻略/田静主编. —北京：中国政法大学出版社，2017. 3
ISBN 978-7-5620-7400-7

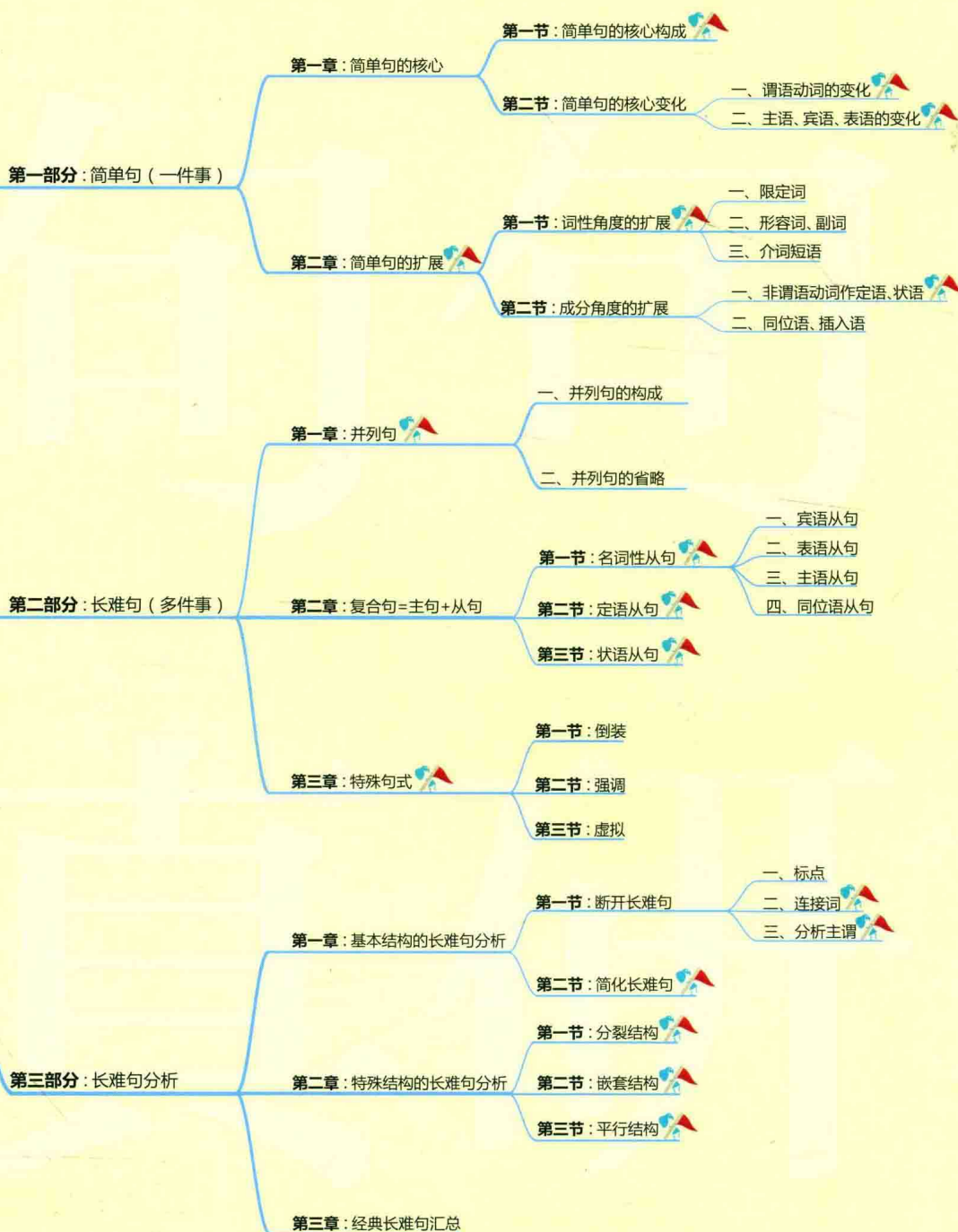
I. ①句… II. ①田… III. ①英语—语法—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 052196 号

出 版 者	中国政法大学出版社
地 址	北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址	北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址	http://www.cuplpress.com (网络实名：中国政法大学出版社)
电 话	010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)
承 印	北京富泰印刷有限责任公司
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	18.75
字 数	460 千字
版 次	2017 年 3 月第 1 版
印 次	2017 年 3 月第 1 次印刷
定 价	45.00 元

考研英语语法全攻略

考研英语语法



注：一面旗帜对应一个考场实战攻略



前言

《句句真研：考研英语（一）语法及长难句应试全攻略》（以下简称《句句真研》）是我写的第一本书，为了她的诞生，我熬过了无数个夜晚，累到一个月病倒四次，她就好像是我自己的孩子，血液中的每一个细胞都源自于我在键盘上的一次次敲击，她几乎耗尽了我全部的心血，所以我特别想跟大家分享她的“诞生”。

几年前，我开始在新东方在线的网络课堂主讲考研英语语法课程，随着时间的推移，越来越多的同学在我的新浪微博“田静Shadow”下留言，表达他们在英语学习中遇到的困惑和问题，我一一进行了解答。能够帮助同学们，给大家答疑解惑我非常高兴，因为我知道：我的授课经验能帮助大家走出困惑，我的专业技能能帮助大家攻克考研。

◎困惑

很多同学都有幻觉，认为准备考研只要背单词、做阅读、记模板就好了。语法不重要，不用学。因为语法是那些十六七岁青春懵懂时的英语必修课，因为语法是那张高考卷上的单选题。于是，困惑就这样出现了：“阅读理解中的某句话，完形填空中的某句话，翻译中的某句话，甚至是写作模板中的某句话，总有那么几句话，自己明明认识其中的每一个单词，可是把这些单词放在一起还是看不懂，无论自己多么用力，就是看不懂，于是挫败感慢慢滋生，累积在一起，纠结成了困惑，why？到底哪里出了问题？”其实，答案很简单——语法。

所谓语法，就是语言的法则和规矩，而这个规矩就是帮助大家连词成句的。只要有“句子”的地方就一定会用到“语法”，考研英语中无处不“句子”，自然也就无处不“语法”。倘若语法不过关，不了解句子的构成，自然就看不懂“某句话”。所以，破解考研中所有长难句的密码就藏在本书中——《句句真研》。

◎问题

很多同学都深知自己基础薄弱，特别没有信心，但知道了考研英语语法的重要性后，还是鼓起勇气想好好学习，可一到书店又开始泄气，因为实在找不到合适的考研英语语法书。市面上现有的考研英语语法书主要分为两类：第一类是侧重于基础语法的，重点讲解语法点，但是真题例句很少或几乎没有，这种情况下讲解的内容是否有针对性有待商榷，而且同学们看完后没有结合真题，怎么能提高呢？！第二类是侧重于讲解长难句的，优点是有真题例句，缺点是难度偏大，不适合基础不好的同学，因为开篇就讲复合句（各种从句），很多同学在简单句和谓语动词都分不清楚的情况下，完全不知所云。为了解决以上问题，我便开始着手准备写这本语法书，希望在全真题讲练测结合的情况下，帮助同学们夯实语法基础。

为了最直接有效地帮助考研的同学们，在这本书中我设计了全新的语法体系，突破了传统的语法体系，完全围绕“考研的重点——长难句”进行展开。所谓“长难句”其实就是多件事连接在一起，所以要搞定长难句（多件事），首先要从简单句（一件事）入手，然后把多个简单句通过连接词进行连接，自然就变为长难句。当同学们了解了长难句的构成原理，那么在分析长难句时就特别容易，只要把构成的过程倒推回去即可。其实，考研语法就这么点儿事！

◎准备

在做每一件事之前，我一定会充分彻底地做好一切准备，因为我不愿辜负每一个充满希望的眼神，尤其是我们考研的同学们，大家都太不容易了。所以我做了一件在别人眼里看起来也许很笨的事，但是我觉得这是我必须要做的——我整理了近18年（2000~2017）的考研英语（一）真题，汇总并分析了所有真题句子对应的语法点，且总结出最全面的数据。听起来好像很容易，但其实这是一个非常非常耗时费力的过程：

第一步，校对：先校对真题，并配上准确的翻译备用。

第二步，标注：逐句分析语法点，在每句下面标注语法点标签。

第三步，整理：把每句按照语法标签归类，复制粘贴到对应的多个标签下，实现真题逐句对应语法点。

第四步，分析：把每个标签下的真题句子按照难易程度进行排序，分析出每个语法点考查的深度、广度、难度和频度，这就是我自己整理的考研语法大数据，也是这本书最坚实的基础。

第五步，甄选：从每个语法点下选出最经典的真题句子加入本书，其中涵盖了近18年间不同的年份和不同的题型。

同学们看完了刚才介绍的每一步，就知道工作量有多么浩大了吧。尽管有多年语法授课的积淀，但仅仅真题数据分析的这些前期工作我就做了快1年，一个人……后期多亏了我们团队的力量（在此特别感谢振荣、国英、瑶瑶、婷婷、梦洋、叶飞和艳蕊等），在她们的协助下，又做了6个月，总算大功告成。虽然辛苦，但是值得，因为我们做到了全真题讲练结合——考什么、讲什么、练什么！

◎分享

一个字一个字敲进电脑，看着自己所有讲课的精华变成文字，我内心充满了成就感。为了让各位考研的同学们得到更多实在的帮助，我还在每一部分的讲练之后，专门总结了考研英语的考场攻略。因为很多同学的问题就在于学了语法，还是不知道怎么用，所以在考场攻略中专门分享这些秘诀。例如：及物动词，看似简单的知识点，竟然可以帮助大家搞定考研长难句中极难的分裂结构。

除此之外，《句句真研》这本语法书还是一本“活的语法书”——有WiFi就可以扫描二维码，直接观看到我的讲解视频，分享给大家最重要的核心内容介绍和考场攻略，希望各位考研的同学们能够喜欢并从中受益。

辛苦了这么久，从准备到初稿，从修改校对到最终定稿，中间经历了无数磨难的过程。但我相信“所有光鲜亮丽的背后，都曾熬过无数个不为人知的黑夜”，我的写书之路如此，大家的考研之路亦然。

亲爱的同学们，谢谢你们一直看到这里。请相信，我努力做的这一切不为别的，只为让你们知道过去基础如何都不重要，只要你们从这本书开始，好好学习考研语法，我坚信我一定可以帮助大家攻克考研英语！

加油！预祝大家考研必胜！

田 静

*You never know how strong you are
until being strong is the only choice you have.*

当坚强成为你唯一的选择，
你才知道自己有多坚强。

— 阿狸



1 第一部分 简单句

第一章 简单句的核心·····	2
第一节 简单句的核心构成·····	2
第二节 简单句的核心变化·····	10
第二章 简单句的扩展·····	45
第一节 词性角度的扩展·····	45
第二节 成分角度的扩展·····	59

73 第二部分 长难句

第一章 并列句·····	74
第二章 复合句·····	81
第一节 名词性从句·····	81
第二节 定语从句·····	97
第三节 状语从句·····	113
第三章 特殊句式·····	126
第一节 倒装·····	126
第二节 强调·····	130
第三节 虚拟·····	132

137 第三部分 长难句分析

第一章 基本结构的长难句分析·····	138
第一节 断开长难句·····	138
第二节 简化长难句·····	162
第二章 特殊结构的长难句分析·····	169
第一节 分裂结构·····	169
第二节 嵌套结构·····	178
第三节 平行结构·····	183
第三章 经典长难句汇总·····	195
 答案解析·····	 220

简单句

1

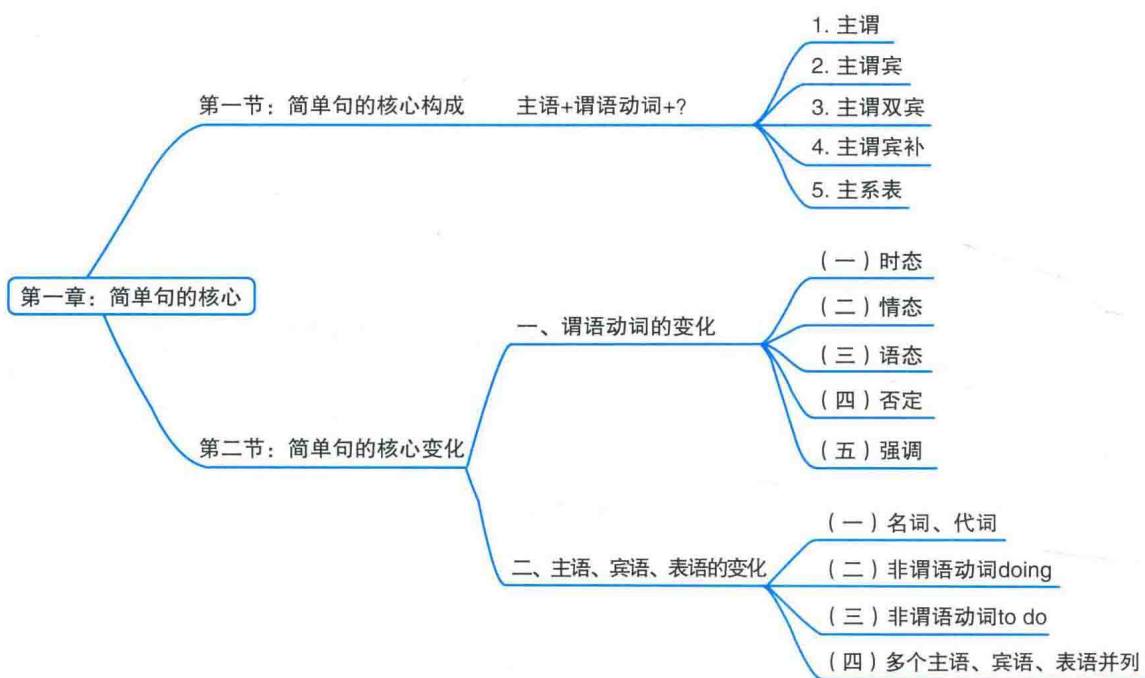
简单句

Part

“简单句”，顾名思义就是最简单的句子，即表达一件事的句子。简单句虽然只表达了一件事，但是它对于考研长难句的分析是至关重要的。因为考研英语中所谓的“长难句”，就是多件事连接在一起，而多件事就是由多个简单句连接而成，所以想攻克考研英语中的长难句（多件事），就必须先把简单句（一件事）学好。



第一章 简单句的核心



第一节 简单句的核心构成



语法详解

想表达清楚一件事，写成简单句，就需要连词成句。而一件事最核心的两个构成部分就是“物质”和“运动”（马克思主义哲学中指出“世界是物质的，物质是运动的”，因此有了物质和运动就可以把一件事描述清楚），所以**构成简单句的核心就是“名词”和“动词”**。其中，名词作主语（表述的对象），动词作谓语（表述的内容）。由于简单句描述的是一件事，所以其核心构成就是“**一主一谓，一一搭配**”（谓语动词不能多，也不能少）。

谓语动词作为简单句的核心，它的不同就决定了简单句的不同，因此简单句可以再细分为**五类不同的核心构成：主谓、主谓宾、主谓双宾、主谓宾补、主系表**。

谓语动词主要分成两大类：实义动词和非实义动词。其中，谓语动词有实义（实义动词），是指谓语动词有实在的动作含义，例如：swim、dance对应着动作“游泳”“跳舞”。谓语动词无实义（非实义动词），是指谓语动词没有实在的动作含义，例如：be、seem不对应任何的动作。

实义动词可再细分成两类：及物动词（vt.）和不及物动词（vi.）。通常同学们会认为它们的区别在于是否后接宾语，但是及物动词和不及物动词最根本的区别在于这个动作是否可以由主语独立完成。所谓“及物”，即“涉及别的物”，也就是主语不能自己独立完成这个动作，后面需要加上动作涉及的物（动词的宾语）。所谓“不及物”，即“不涉及别的物”，也就是主语能自己独立完成这个动作，后面不需要加上任何对象，即不接宾语。

1. 主谓 = 主语 + 不及物动词（vi.）

◆ 例：Smaller species survived. (2006, Reading Comprehension, Part A Text 3)^[1]

谓语动词是survived（survive的过去式），表示“幸存，活下来”，指主语自己活下来（独立完成的动作），动作不涉及别的物，即不及物动词，则不需要后接宾语，主谓两部分就已经完整了。

◆ 例：More apparent reasonableness followed. (2014, Reading Comprehension, Part A Text 1)^[2]

谓语动词是followed（follow的过去式），表示“跟随，随之而来”，不及物动词，因此该句是主谓结构的简单句。

2. 主谓宾 = 主语 + 及物动词（vt.）+ 宾语

◆ 例：Everybody loves a fat pay rise. (2005, Reading Comprehension, Part A Text 1)^[3]

谓语动词是loves（love的第三人称单数），表示“爱，喜欢”，后面需要接“爱”的内容。因为动作涉及别的物，即及物动词，则需要把涉及的对象（动词的宾语）接在后面，主谓宾三部分才完整。

◆ 例：Many students experience both varieties. (2011, Reading Comprehension, Part B)^[4]

谓语动词是experience，表示“经历”，需要接“经历”的内容，及物动词，因此该句是主谓宾结构的简单句。

◆ 例：Yet science has a cultural history, too... (2017, Reading Comprehension, Part A Text 2)^[5]

谓语动词是has，表示“有”，需要接“有”的内容，因此为及物动词。此句为主谓宾结构。

◆ 例：Several of his staff members have military-intelligence backgrounds. (2003, Reading

species *n.* 物种；种类

reasonableness *n.* 合理，合理性

variety *n.* 品种，种类；多样

military-intelligence 军事情报

[1] 翻译：较小的物种存活了下来。

[2] 翻译：接下来还有貌似更合理的理由。

[3] 翻译：人人都喜欢丰厚的加薪。

[4] 翻译：许多学生都学过这两类（学科）。

[5] 翻译：然而，科学也有文化历史……

Comprehension, Part A Text 1)^[6]

谓语动词是have，表示“有”，用法同上句，也为及物动词。此句为主谓宾结构。

【补充】通过上面两个例句，同学们会发现：从表面上来看，句子的内容、长度和难度大不相同。但是从本质上来讲，结构是完全相同的，同样是“主谓宾”结构的简单句，只不过换成了不同的单词组成。因此，只要大家掌握了句子的核心构成，那么组成句子的单词无论如何变化，结构是万变不离其宗的。

3. 主谓双宾 = 主语 + 及物动词 (vt.) + 两个宾语 (人+物)

及物动词有时要涉及两个对象，就需要后接两个宾语，即主谓双宾结构（通常双宾语是“人+物”）。

◆ 例：They gave justices permanent positions... (2012, Use of English)^[7]

谓语动词是gave (give的过去式)，表示“给予”，及物动词。它涉及两个对象，一是法官，二是永久的职位，因此后接了两个宾语，构成了主谓双宾结构的简单句。

◆ 例：... railroads charged all customers the same average rate... (2003, Reading Comprehension, Part A Text 3)^[8]

谓语动词是charged (charge的过去式)，表示“收取”，及物动词。它涉及两个对象，一是所有消费者，二是同样的平均费率，因此其后要接两个宾语，构成了主谓双宾结构。

◆ 例：The three-fifths formula handed Jefferson his narrow victory in the presidential election... (2008, Reading Comprehension, Part A Text 4)^[9]

谓语动词是handed (hand的过去式)，表示“交给”，及物动词。它涉及两个对象，一是Jefferson，二是微弱的胜利，因此其后要接两个宾语，构成主谓双宾结构。

【补充】主谓双宾结构中，由于有两个宾语（人+物），且这两个宾语的前后顺序是可以颠倒过来的，既可以是“人+物”，也可以是“物+人”，因此主谓双宾结构的句子有两种写法，且表达相同的意思。如下：

permanent *adj.* 终身的，持久的
formula *n.* 规定，规则；公式
presidential *adj.* 总统的；总统制的

[6] 翻译：其中的一些职员有军事情报工作背景。

[7] 翻译：他们给予法官们终身任期……

[8] 翻译：……铁路公司向所有托运商都收取同样的平均费率……

[9] 翻译：五分之三妥协规定使 Jefferson 在 1800 年大选中险胜……

◆ 例: They gave justices permanent positions... (2012, Use of English)^[10]

vt. + 人 + 物

= They gave permanent positions to justices...

vt. + 物 + 介词 + 人

注意在“物+人”的情况下,中间要加入介词,通常为to或者for, to强调动作的方向, for强调动作的目的。

【补充】主谓双宾结构中,无论两个宾语“人+物”哪个位于前面,“物”永远是直接宾语,“人”永远是间接宾语,因为动作一定是直接作用在“物”上面,间接传递给“人”。但是这个不重要,在考研英语中不需要掌握。

4. 主谓宾补 = 主语 + 及物动词 (vt.) + 宾语 + 宾语的补足语 (简称宾补)

有时“主谓宾”结构完整了,但是意思还有所残缺,就需要加入补充的成分。

◆ 例: You always keep your eyes open... (2004, Reading Comprehension, Part A Text 1)^[11]

如上,“You always keep your eyes...”,如果只写到这,给人感觉话还没有说全,没说清楚“保持你的眼睛怎么样”,因此要加上补充说明的内容——“open”,把句意补充完整,就构成了主谓宾补结构。

◆ 例: The spooks call it “open source intelligence,”... (2003, Reading Comprehension, Part A Text 1)^[12]

“The spooks call it”,表示“间谍们称它”,但没有说清楚“称它什么”,因此要加上补充说明的内容——“open source intelligence”,补全句意,就构成了主谓宾补结构。

◆ 例: It makes me proud... (2000, Reading Comprehension, Passage 1)^[13]

“It makes me”,表示“它使我”,但没有说完“它使我怎么样”,因此要加上补充说明的内容——“proud”,构成主谓宾补结构。

◆ 例: ... changes in the economy... make gainful employment increasingly difficult... (2004, Use of English)^[14]

“changes in the economy... make gainful employment”,如果只写到这,给人感觉话还没有说全,要说完整“使(make)就业怎么样”,因此要加上“difficult”,补全句意,构成主

spook *n.* 间谍; 幽灵

source *n.* 来源; 原始资料

employment *n.* 职业; 雇佣, 就业; 使用

increasingly *adv.* 越来越多地; 逐渐地

[10] 翻译: 他们给予法官们终身任期……

[11] 翻译: 你要总是睁大眼睛……

[12] 翻译: 间谍们称它为“公开来源的情报”……

[13] 翻译: 它使我感到自豪……

[14] 翻译: ……经济变化……使找到薪水丰厚的工作愈加困难。

谓宾补结构。

【补充】宾补是用来补充说明宾语，因此它与宾语有逻辑上的主谓关系，简单来说在宾语和宾补的内容中间加上中文“是”，就可以构成完整的句意。如上面的例子：It makes me proud...，其中宾语me和宾补proud的关系为“me是proud”，即“我是骄傲的”。

可以作宾补的词有形容词、名词（或词组）、介词短语、doing或to do等。但在考研应试中，宾补不重要，只要能够看懂它是补充说明宾语的即可。

5. 主系表 = 主语 + 系动词 + 表语

有些句子的句意中，没有实在的动作含义出现（没有实义动词），但是没有动词又不能构成句子（简单句中必须要具备一个谓语动词），因此就需要加入一个特殊的动词——虽然无实义，但是可以把句子前后“连系”起来——这类动词简称“系动词”。

◆ 例：这是一个危险的游戏。

This _____ a dangerous game.

其中谓语动词的部分“是”，很明显无实义，但是必须要加入动词才能前后“连系”起来，构成完整的句子，因此就加入了最常用的一种系动词——be动词，如下：

This is a dangerous game... (2005, Reading Comprehension, Part A Text 2)

考研真题中常出现的系动词，总结如下：

系动词	含义	真题例句
be	是 (单独出现，无其他实义动词)	◆ 例：Anthropology <u>is</u> one of the social sciences. (2003, Translation) 译：人类学是一门社会科学。 ◆ 例：America's machine-tool industry <u>was</u> on the ropes. (2000, Reading Comprehension, Passage 1) 译：美国的机床工业也是岌岌可危。
get become turn go grow	变得，成为	◆ 例：... their behavior <u>became</u> markedly different. (2005, Reading Comprehension, Part A Text 1) 译：……他们的行为变得极其不同。 ◆ 例：This courageous attitude in fact <u>becomes</u> a requirement for the performers of Beethoven's music. (2014, Translation) 译：实际上，这种勇敢的态度是成为Beethoven音乐的演奏者的必要条件。

anthropology *n.* 人类学

courageous *adj.* 勇敢的，有胆量的

markedly *adv.* 极其地；明显地；显著地

requirement *n.* 必要条件；要求

续表

系动词	含义	真题例句
look sound smell taste feel	看/听/闻/尝/感觉起来…… (感官动词)	◆ 例: They <u>look</u> cute. (2005, Reading Comprehension, Part A Text 1) 译: 他们看起来很可爱。 ◆ 例: And most folks still <u>feel</u> pretty comfortable about their ability... (2004, Reading Comprehension, Part A Text 3) 译: 而且大多数人仍然感觉颇为满足的是, 他们有能力……
seem appear	似乎……	◆ 例: The prospect <u>seems</u> remote. (2010, Reading Comprehension, Part A Text 1) 译: 前景似乎很渺茫。
keep remain	保持……	◆ 例: Nonetheless, unification of sorts <u>remains</u> a major goal. (2012, Translation) 译: 尽管如此, 将多样性统一化依然是(保持为)主要目标。
prove	证明, 显示出……	◆ 例: ... the retreat from predominance <u>proved</u> painful. (2000, Reading Comprehension, Passage 1) 译: ……这种领先地位的消退证明是令人感到痛苦的。

【补充】以上表格中四类动词出现时, 不一定是系动词。必须表示相应的含义时才是系动词。句子中出现be动词, 它也不一定是系动词, 必须要是单独出现的, 即句中无其他实义动词。

◆ 例: The social sciences are flourishing. (2013, Reading Comprehension, Part B)^[15]

上句中虽然有be动词(are), 但此处有实义动词flourish, be动词只是帮助实义动词构成现在进行时, 所以此处的be动词是助动词, 而不是系动词, 此句也不是主系表结构。

如果句中有get, become, turn, go, grow这些词出现, 也不一定是系动词。必须要表达“变得”这一含义, 才是系动词。

如果句中有look, sound, smell, taste, feel这些感官动词出现, 不一定是系动词。必须要表达“看/听/闻/尝/感觉起来……”的含义, 才是系动词。



内容小结

1. 简单句的核心构成是五类: 主谓, 主谓宾, 主谓双宾, 主谓宾补, 主系表。

2. 简单句的核心成分是五种: 主语, 谓语, 宾语, 表语, 补语。

其中“主语+谓语”是每个简单句必备的两部分, 而“宾语、表语、补语”则看谓语动词的种类和句意来决定是否需要。

nonetheless *adv.* 尽管如此 unification *n.* 统一; 一致
predominance *n.* 领先地位 flourish *v.* 繁荣; 昌盛

[15] 翻译: 社会科学正在繁荣发展着。

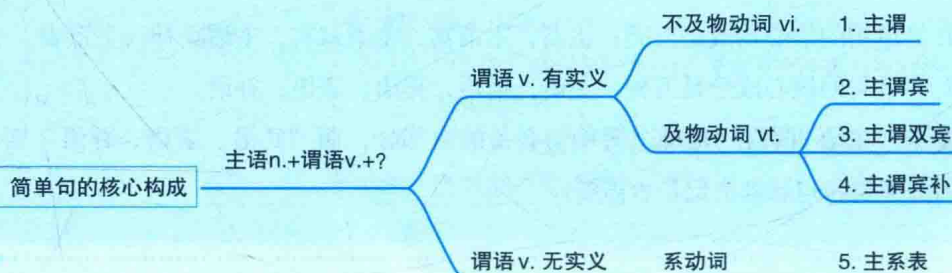


请用下划线标出谓语动词部分，并判断谓语动词的种类及简单句的类型。

1. ... even the word “habit” carries a negative implication. (2009, Reading Comprehension, Part A Text 1)
2. The humiliation continues. (2004, Reading Comprehension, Part A Text 2)
3. ... they suddenly became extinct. (2006, Reading Comprehension, Part A Text 3)
4. This keeps fees high... (2014, Reading Comprehension, Part A Text 2)
5. ... poetry of many kinds gave him great pleasure. (2008, Translation)
6. Consumers seem only mildly concerned... (2004, Reading Comprehension, Part A Text 3)
7. ... our president calls himself “the Decider”. (2009, Reading Comprehension, Part A Text 1)
8. The computer is the 21st century’s culture machine. (2012, Reading Comprehension, Part B)
9. Such characteristics make them perfect candidates... (2005, Reading Comprehension, Part A Text 1)
10. Such advances offer the aging population a quality of life... (2003, Reading Comprehension, Part A Text 4)
11. ... they remain optimistic about the economy’s long-term prospects... (2004, Reading Comprehension, Part A Text 3)
12. This description even fits the majority eminent scholars. (2006, Translation)

考场攻略

做考研真题时，同学们不需要纠结于分析每一个句子的类型和成分。需要抓住的唯一要点就是谓语动词。找到谓语动词，并且判断类别，进而可以理清简单句的结构，如下图：



抓住谓语动词，除了可以帮助同学们解决简单句的问题以外，同时也极大地有助于对长难句