

悠悠岁月叙事
寄语乡村教师教育生命之情

高原烛光

梁中凯
编著



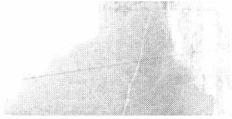
光明日报出版社

悠悠岁月叙事
寄语乡村教师教育生命之情

高原烛光



梁中凯
编著



光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高原烛光 / 梁中凯编著. -- 北京: 光明日报出版社, 2016. 10

ISBN 978 - 7 - 5194 - 1937 - 0

I. ①高… II. ①梁… III. ①纪实文学—作品集—中国—当代 IV. ①I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 255284 号

高原烛光

编 著: 梁中凯

责任编辑: 曹美娜

责任校对: 赵鸣鸣

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010 - 67078251 (咨询), 67078870 (发行), 67019571 (邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn caomeina@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710 × 1000 1/16

字 数: 313 千字

印 张: 18

版 次: 2017 年 1 月第 1 版

印 次: 2017 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5194 - 1937 - 0

定 价: 45.00 元

版权所有 翻印必究

编委会

本工作室建设指导专家：杜富川 甘义勇 刘 德
刘炜炜

成果指导专家：杨升平 郑启彦 罗树银
李进洪 刘千勇 任佳佳
毛光敖 申 俊 杨天庆

编		著：梁中凯
副	主	编：王永明 李红艳
编	委	会：毛成龙 蔡大军 罗 勇
		牟 勇 高 鹏 谭朝飞
		李光平 许 强 陈 琳
		张胜伟

前 言

遵义市首届名校长余庆县龙家小学梁中凯工作室,以此成果献给遵义市教育局党组,遵义市教育局,献给高原上可亲可敬,可爱可靠的伟大的乡村教育工作者,我们蓄势待发,积极运用拿来主义,领跑中国西部乡村教育!

21 世纪初,遵义市教育局党组,市教育局决定以“走进发展,定位事业坐标;走进民生,定位价值坐标;走进学校,定位均衡坐标”的“坐标定位”为教育价值目标,在全市教育系统深入开展“坐标定位”,为全市教育焕发生机活力。

在这个背景下,遵义市首届名校长工作室建设拉开了历史的序幕。

遵义市首届名校长工作室以加强中小学校长培训培养和推动青年教师快速成长为重点,集中力量实施五大计划:即遵义市名师名校长引领计划、遵义市“金种子”校长培养计划、遵义市卓越名师领航计划、遵义市全员教师成长计划、遵义市教育管理干部提升计划,在全市掀起新一轮师资大培养、大培训、大提升工程,力争通过 2-3 年努力,在全市培养 100 名“金种子”校长、200 名名校长、500 名名师、3000 名骨干教师,并将全市 7 万专任教师轮训一遍,着力打造遵义教育的中流砥柱。让城乡学校共享更加优质、阳光、快乐的教育,努力创造出无愧于时代、无愧于历史的业绩。

遵义市名校长余庆县龙家小学梁中凯工作室担负着这神圣的使命,拓展工作室培养工作,强化辐射作用,坚持(工作室辐射到周边镇县,辐射至省内外),积极推行“五荣五耻”教育实践。为强化师德师风建设,进一步提升教师队伍素质,提高教育教学质量,在工作室涉及的学校教师队伍中开展“五荣五耻”(“以为人师表为荣,以误人子弟为耻;以爱岗敬业为荣,以得过且过为耻;以关爱学生为荣,以体罚学生为耻;以研修创新为荣,以自满守旧

为耻;以决战课堂为荣,以有偿家教为耻”)教育活动。通过活动的开展,让教师牢固树立教师荣辱观,养成“热爱教育、服务学生、无私奉献、团结互助、诚实守信”的良好品德,增强责任感和使命感,争做“四有好老师”,办人民满意的教育。

《高原上的烛光》是遵义市首届名校长梁中凯工作室启动以来的首个成果,以记实的手法,描述了基地合作学校的乡村教师群像和新时期遵义乡村学校的形象,担负着历史使命,扎根高原乡村,办好人民满意的教育,让烛光更灿烂,照亮人民走上脱贫致富,迈步小康大道。

我们工作室全体成员怀着对这个伟大时代的感激,对工作室这份工作的激情,编写了《高原上的烛光》,以示对时代乡村教育的纪念。本书在编写过程中得到了吉林农业大学研究生支教团龙家小学地6位教师,市县教育行政部门领导、地方党委政府和社会各界的大力支持,在此我们工作室表示感谢。在编写过程中,由于时间和水平原因,难免存在这样或那样的问题,敬请读者批评指正!

编委会

2016年1月17日

目 录

CONTENTS

第一篇 遵义市首届名校校长梁中凯工作室成员学校	1
百年名校遵义市余庆县龙家小学	/ 梁中凯 / 3
为家乡教育事业发展奋斗终身	/ 蔡大军 毛成龙 / 9
生于斯 长于斯 爱于斯	/ 罗 勇 / 12
奉献家乡教育,实现人生观和价值观	/ 曹礼刚 / 13
我是为爱而来	/ 曾 艳 传仕红 / 14
有爱而来	/ 段未未 付义芹 / 15
今生就爱这所学校	/ 龚国璞 / 17
一生就爱这所乡村学校	/ 龚文芬 / 18
把一生精力奉献给乡村百年老校	/ 官平勇 胡大先 李 飞 / 19
人生精彩岁月献给家乡教育事业	/ 刘长福 毛乾兰 / 22
一辈子献给乡村教育事业	/ 沈 军 / 23
为乡村学校发展而奋斗	/ 汪佳艺 王光莲 王 静 王元芳 / 24
今生无悔	/ 魏 芳 / 28
信奉贡献与法码	/ 吴山山 吴兴鸿 杨 敏 / 29
一生就爱这所乡村百年老校	/ 岳启琼 / 32
爱,是有效的教育	/ 岳 琼 赵政嫔 / 33
把青春写在小村教育发展史上	/ 姜卓简 李永娇 孟祥茹 / 35
结缘高原乡村百年老校	/ 李晨曦 向美琦 / 38
青春在高原上闪光	/ 傅思维 / 39
凤冈县进化中学简介	41

持守乡村教育的曹尔印	/ 曹尔印 / 43
扎根乡村,润物无声	/ 董永常 / 44
恪守奉献的韩建洪	/ 韩建洪 / 45
用行动书写榜样	/ 刘成凤 / 46
默默耕耘,谱写华彩	/ 牟 勇 / 47
教书育人两相宜	/ 欧晓芬 / 48
实践出真知	/ 潘光富 / 49
有耕耘,才有收获	/ 汪叶林 / 50
坚守乡村教育一线	/ 王文建 / 51
身为世范,为人师表	/ 王政奇 / 53
桃李天下,春晖四方	/ 魏再芬 / 54
爱满黔山	/ 吴 军 / 55
学无止境的传帮带	/ 肖泽禄 / 56
两鬓斑白,青春不衰	/ 张大仙 / 57
悉心灌溉的张真武	/ 张真武 / 58
湄潭解乐九年制学校简介	60
生命不息,奉献不止	/ 陈廷锋 / 62
以校为家,政勤为上	/ 代忠芳 / 63
心系学生改革创新	/ 高 鹏 / 64
真情打动学生,汗水浇灌学生	/ 毛明霞 / 65
没有爱就没有教育	/ 孟永英 / 65
扎根山乡 现身教育	/ 秦义久 / 66
说老实话 干良心事	/ 任义华 / 67
以生为友 身正为师	/ 王 敏 / 67
倾听童声 学会微笑	/ 王在喜 / 68
辛辛苦苦享受教育	/ 王 钊 / 68
成功是细节之子	/ 杨朝林 / 69
工作着 思考着	/ 杨 莎 / 70
湄潭县石莲镇中心完小学校简介	71
桃李不言,下自成蹊	/ 曹光林 / 73
教育无小事 教师无小节	/ 胡国琴 / 74
眼中有孩子 心中有目标	/ 李光平 / 75

才称其职 爱岗敬业	/ 石泽华 / 76
有所尝试 有所作为	/ 谭永会 / 77
独特之教风 以尽匹夫之责	/ 王国玉 / 78
师严道尊 桃李争妍	/ 徐 峰 / 79
博观而约取 厚积而薄发	/ 杨天伦 / 80
务川自治县第三小学简介	82
执着杏坛,甘于奉献	/ 纪光武 / 85
走下讲台讲课 走近学生心灵	/ 李爱婵 / 86
扬黄牛精神 做平凡工作	/ 田 瑜 / 87
无名英雄 教坛名师	/ 文 昌 / 88
丹心热血沃新花	/ 许 强 / 88
教育学生,从爱出发	/ 晏莉梅 / 89
言传身教,育人有方	/ 杨永培 / 90
务川县第一小学办学成果介绍:“一体两翼”战略布局,助推特色内涵	
发展	/ 陈 琳 / 104
鹤发银丝映日月,丹心热血沃新花	/ 曾 熊 / 106
爱岗敬业 敏而好学	/ 何 静 / 106
三寸舌三尺讲台,三寸笔三千桃李	/ 李玲玲 / 106
奉献青春 桃李争妍	/ 申珍婵 / 107
良工心苦 门墙桃李	/ 王玉华 / 107
诲人不倦 良师益友	/ 徐武方 / 108
言传身教 润物无声	/ 晏 丽 / 108
用勤恳探寻教育之路	/ 郑 燕 / 108
乐中学 学中乐	/ 陈 敏 / 109
学生是学习的主人	/ 邹 红 / 109
热爱学生 求真务实	/ 邹启远 / 110
真诚育人 默默奉献	/ 邹小飞 / 110
老师的好助手 同学的好伙伴	/ 吴若含 覃莱奕 田雨禾 / 110
新舟镇乐耕小学学校简介	112
学校近年补充的新鲜血液	114
学无止境 甘为人梯	/ 敖顺华 / 114
把微笑留在课堂	/ 陈嫚书 / 115

爱心成就未来	/ 陈 薇 / 117
少儿世界最精彩	/ 黎安霞 / 118
十年树木,百年育人	/ 李成友 / 120
行为比语言更有说服力	/ 廖 建 / 121
用爱心启迪孩子的心灵	/ 罗治琴 / 122
为学生的一切,一切为学生	/ 冉茂超 / 124
碧血丹心写未来	/ 万大全 / 125
播种希望,收获明天!	/ 汪 堃 / 127
立足三尺讲台,塑造无悔人生	/ 王 珊 / 129
生以求知为乐,师以从教为荣	/ 吴 茜 / 130
事在人为,境由心造	/ 向义兰 / 131
心系学生 宽容为怀	/ 杨 会 / 132
一心育幼苗,两肩担未来	/ 张胜伟 / 133
让学生健康、快乐成长	135
倾情教育 无怨无悔	/ 谭朝飞 / 137
扎根山村 奉献教育	/ 晏常庆 / 138
献身教育,无悔今生	/ 李厚禄 / 139

第二篇 友好学校交流..... 141

美丽和平 幸福家园	143
根植教育 情系未来	/ 王永明 / 146
执子之手 与子偕长	/ 李艳红 / 149
倾情教育,用心耕耘	/ 常艳娟 / 151
平凡中追求挚爱的教育事业	/ 陈小芳 / 153
一分耕耘,一分收获	/ 程萍丽 / 154
春风化雨育新人	/ 杜文婕 / 155
烛光里的期待	/ 冯 静 / 156
夜空里的皓月	/ 郝 艳 / 158
三尺讲台成就梦想	/ 侯秋珍 / 159
教师——无悔的选择	/ 连玉红 / 160
心中有爱才是真	/ 刘惠萍 / 161
做快乐教师 享幸福生活	/ 刘玉新 / 162

守望的灯塔	/ 汪 雯 / 164
麦田守望者	/ 王解冰 / 166
三尺讲台的播种者	/ 王秀秀 / 167
师德典范 教育楷模	/ 王媛媛 / 168
育人心 德育情	/ 肖 芳 / 169
含洒满校园 笑看满庭芳	/ 许红霞 / 171
一滴水里的海	/ 张 寰 / 172
一生钟情栽桃李	/ 张 俊 / 173
教育路上的引路人	/ 张 彦 / 175
奋斗前进其乐无穷	/ 周 娟 / 177

第三篇 桃李情怀 179

记忆我的学生	/ 闫 飞 / 181
桃李情记	/ 梁中凯 / 185
春风化雨	/ 梁中凯 / 187

附:名校长培养对象所在学校学术文章收编 192

化学实验与教学情境的创设	/ 牟 勇 / 192
浅谈制约农村学校教育教学质量发展的因素及对策	/ 张胜伟 / 194
求真务实办教育 持之以恒结硕果	/ 张胜伟 / 199
农村学校小学生语文课外阅读实践研究	/ 毛成龙 / 203
浅谈树小学校的大教育观	/ 罗 勇 / 212
数学中的生命安全教育日记体例实践	/ 王光莲 / 215
在语文教学中提高学生的自主学习能力	/ 胡大先 / 218
浅析课堂教学的创新	/ 吴兴鸿 / 221
生活语文教育实践	/ 梁中凯 / 225
农村小学如何培养学生的科技创新能力	/ 王 静 / 228
浅谈农村留守儿童的德育教育方法	/ 蔡大军 / 231
探索生态环境教育 营造生态校园典范	/ 高 鹏 / 235
《用列举法求概率》教学设计	/ 陈 丹 / 239
《用百分数解决问题——纳税》渗透法制教育教学设计	/ 龚文芬 / 243
用开放性的课堂讨论去解决生活问题	/ 杨正广 / 247

初中化学课堂教学优化初探 / 杨正光 / 249

我和学生同成长 / 岳启琮 / 252

刍议品德与社会教学的几点创新 / 李光平 / 255

对学生数学思想的培养 / 申 俊 / 257

做“四有”好教师 谱写教育新篇章 / 许 强 / 259

教学中的创新和实践设计探索 / 梁正宏 / 262

01

第一篇

遵义市首届名校长梁中凯
工作室成员学校

百年名校遵义市余庆县龙家小学

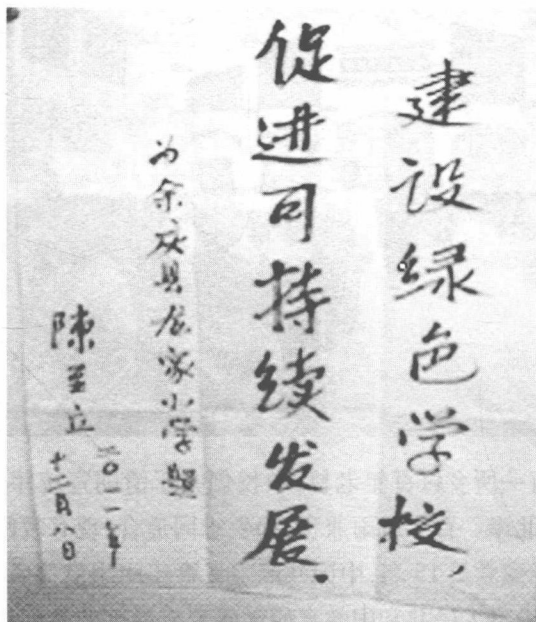


贵州高原上有一所乡村百年老校,学校创办于清朝宣统年间,学校位于贵州高原东南面,乌江北岸。百年风雨兼程、师生志同道合,现有教师 38 名,有高级教师 21 名,中国共产党党员 15 名,中国共产主义青年团团员 7 名,其中有全国著名特级教师,有荣获中华人民共和国教育科研成果奖的教师,有全国劳动模范,有贵州省委省人民政府授予的“贵州省省管专家”称号的教师、香港柏宁顿第三届亚洲(中国)“孺子牛”金球奖荣获者,受国家表彰的师生 5 人次,受省市表彰的师生 39 余人次,学生近 700 人,校园占地面积 50 余亩。

建有大学生各类基地 5 个,学校师生建有红领巾林场 300 余亩,花卉园艺场一个,师生每年养花 2000 余盆,师生在校园里创办了养鸽场,年养鸽子 200 余只。校园里有珍稀古大银杏树,种植银杏树 300 余棵,银杏园是余庆县龙家小学的别称。

办学特色

乡村教育领跑珍爱生命、乡村教育立足关注师生、乡村教育用心孕育集体、乡村教育面向优化家庭、乡村教育服务村庄、乡村教育志愿依靠组织、乡村教育交际走向前沿、乡村教育整体提升质量、建设乡村生命校园。——乡村学校教育要面向每一种具有生命的物件；乡村学校教育要面向每一位师生；乡村教育要面向每一个班集体；乡村教育要面向每一个学生家庭；乡村教育要面向每一村庄；乡村学校教育要面向每一个相关的社会组织；乡村教育建设要面向我国改革开放的前沿城市；乡村教育要面向每一个提升质量的环节（简称乡村教育的“八个面向”）引师生：实现教师第一做学生的朋友，第二做学生的先生，建设乡村生命校园欣欣向荣的发展景象。



全国人大常委会副委员长陈至立亲笔为龙家小学题词

近年办学成果

国家教育部表彰“全国中小学德育工作先进集体”；国家教育部、中宣部等十部委表彰“全国敬老爱老先进集体”；国家教育部“规划课题组”“专设课题组”；团中央首批表彰的“全国红旗大队”；国家教育部中国教师发展基金会“全国教育科

研先进集体”；国家环境保护部,全国人大环资委,8 部委将表彰“第五届母亲河奖”；全国建立龙家小学教育科研成果推广应用基地中小学 72 所；国家教育部重点课题《村寨儿童活动中心建设与管理研究》；贵州省教育厅,环境保护部表彰“贵州省绿色学校”；贵州省委贵州省人民政府“哲学社会科学优秀成果三等奖”；贵州省档案馆全省收藏的“乡村百年老校”。遗交资料 23 件,等续；中央电视台拍摄上下集《山与海的对话》；梁中凯科研成果《农村义务教育创新管理研究》荣获中华人民共和国教育部第四届全国教育科学研究优秀成果三等奖。

师生关系:教师,第一做学生的朋友,第二做学生的先生。

理念:建设乡村生命校园。

领导的关怀:国家领导人全国人大常委会副委员长陈至立亲笔写信勉励龙家小学师生,并给龙家小学师生题辞；原中共贵州省委书记栗战书亲笔致信勉励龙家小学师生。



草原英雄小姐妹龙花亲笔题词

友好学校的关心:20 世纪末期,21 世纪初期,全国各地 78 所大学、中学小,分别以不同形式与这所乡村百年老校建立为友好学校、教育基地、实验学校；青年作家曾凡忠在此创立:青年作家曾凡忠遵义革命老区余庆县龙家小学发展基金会；

教学特色:助理教学法。助理教学法是余庆县龙家小学课题组,在全国首创的一种大面积提高学生学习能力的一种新型教学法。创始于 1991 年。核心理念:教学方式以教师为主导,学生为主体；学习方式以学生为主动,教师为参与；突