

国学公开课系列



墨子公开课



《墨子》是中国文化中的一部奇书，它包括了政治、军事、哲学、伦理等方面的内容，是研究墨子及其后学的重要史料。

荟萃国学精华，传承华夏魂魄。

刘业玲◎编著



当代世界出版社
THE CONTEMPORARY WORLD PRESS

国学公开课系列



墨子公开课



刘亚玲◎编著



当代世界出版社
THE CONTEMPORARY WORLD PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

墨子公开课 / 刘亚玲编著. —北京: 当代世界出版社, 2016. 11

ISBN 978 - 7 - 5090 - 1146 - 1

I. ①墨… II. ①刘… III. ①墨翟 (前 468—前 376)
—哲学思想—思想评论 IV. ①B224. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 266485 号

书 名: 墨子公开课

出版发行: 当代世界出版社

地 址: 北京市复兴路 4 号 (100860)

网 址: <http://www.worldpress.org.cn>

编务电话: (010) 83907332

发行电话: (010) 83908455

(010) 83908409

(010) 83908377

(010) 83908423 (邮购)

(010) 83908410 (传真)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京时捷印刷有限公司

开 本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张: 17.5

字 数: 280 千字

版 次: 2017 年 3 月第 1 版

印 次: 2017 年 3 月第 1 次

书 号: ISBN 978 - 7 - 5090 - 1146 - 1

定 价: 39.80 元

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系调换。
版权所有, 翻印必究; 未经许可, 不得转载!

前言



俗语有云：最大的声音是听不到的声音，最厉害的武功招式是无招。这话似乎有些虚无缥缈，但用在“爱”上就好理解了，最伟大的爱是无言的爱。从古至今，“爱”也许是出现频率最高的一个字，它被人们永远地追寻，被人们虔诚地崇拜……爱是至言，爱是真理，爱是维持人与人之间关系的基础，寻找到了爱，就寻找到了幸福。现在我们以最近的距离，超越时空的障碍，靠近墨子，与墨子面对面地交谈，倾听他那闪着哲学光辉的语言，走进他的内心深处，我们从中将获得人生的大智慧，洞见历史深处的大光明。

墨子是位思想巨子，因为他自立门户，创立了墨家学说；他也是位大爱无言的圣贤，因为他是中国五千年文明历史上第一位站在最底层劳动者和社会弱者的立场上说话的人；他在中国历史上不可或缺，因为他与众多的圣贤一道，展开思想的砥砺和交锋，共同创造出了百家争鸣的局面；他还是位科学家，是中国历史上第一位在力的作用、杠杆原理、光线直射、光影关系、小孔成像、点线面体圆概念等众多领域都有精深造诣的大家。

墨子出身贫寒，他深知下层劳动人民的疾苦，即使有了名气，也没有因为被人们看重而让自己的生活改变，为自己捞些好处。他始终都和学生们一起穿粗布，系草鞋，勤劳动，以吃苦为乐事，并自称“贱人”。在他身上，真正体现出了艰苦朴素、勤俭节约的民族精神。只不过，从现在人的一些视角来看，似乎他活得有点“不太潇洒”，而正是这种“不太潇洒”

让他保持了生命永恒的辉煌，也正是这种“不太潇洒”倡导出了一个民族优秀的品质——兼爱。兼爱，就是人与人之间宽容、平等、互相理解，强大的不欺侮弱小的，聪明的不欺侮愚笨的，富裕的不欺侮贫困的。在诸侯征伐、战乱纷飞的年代，贫苦老百姓流离失所，家破人亡。对他们来说，生的希望是渺茫的，只有死的危险才是经常光顾的；而弱小的诸侯国则是强大的诸侯国的口中之物，朝不保夕。墨子倡导的“兼爱”的根本出发点，正是为了阻止“强劫弱，众暴寡，诈谋愚，贵傲贱”（《墨子·非乐上》）的暴虐行径，使弱小的诸侯国能摆脱灭亡的命运，使受欺压凌辱的人民能过上平安幸福的生活。出于这样为贫弱者代言的动机，墨子的“兼爱”学说总是着眼于实际的利益，让每个人能够获得看得见、摸得着的好处，实现“饥者得食，寒者得衣，劳者得息”的目的。他说：“小国城郭之不全也，必使修之。”（《墨子·非攻下》）这就是“兼相爱，交相利”的道理。很显然，他的这些道理，都是真正从贫困的民众和弱小的诸侯国利益出发的。不论是君臣也好，父子也罢，让大家在人格平等的基础上做到真正相亲相爱。这和儒家等级森严的以血亲为宗法本位为核心的“仁爱”学说相比，是更加人性化的。

墨子一生为“兴天下之利，除天下之害”而“摩顶放踵”，做过许多事，最经典的就是“止楚攻宋”这件事，这也是墨子实践“兼爱”思想中一个经典的案例。墨子听说楚国将攻打宋国，便从鲁国出发，只身赴险，走了十天十夜的路程才赶到楚国，先以道理说服楚王不要攻宋，又与公输盘进行模拟攻防演习，尽数挫败公输盘的各种器械，公输盘的器械用完了，而墨子的器械还有余。公输盘何许人也？是被后人奉为制造鼻祖的鲁班先生。楚王见此，只好放弃攻宋。墨子终于化解了一场战争危机。

墨子就是这样以自己实际行动来传播着墨家的精神，不懈地向世人呐喊。但在当时混乱的年代，推行“兼爱”学说的难度可想而知，有人问墨子：“现在天下没有谁在行义，你偏偏自己受苦去行义，何苦呢？”墨子抬头看了看天，回答道：“有一个人，他有十个儿子，只有一个儿子耕种，九个闲着，那么从事耕种的那一个儿子不能不加紧干活。什么缘故呢？就是吃饭的人多而耕种的人少。现在天下没有人行义，那么你应该鼓励我行义呀，为什么阻止我呢？”他的话中体现的责任感，是非常值得我们学习

的。时代在前进中，总是或多或少有它的缺陷，总是在将某一点推向极端的同时把其他扔到脑后，看清楚了这一点，我们不妨学学墨子，想想自己该怎么办吧！

学习墨子的智慧，也学习墨子的精神，做一个智慧而又理智的人。虽然我们不一定要做到墨家弟子那样以苦为乐，但起码我们也要树立墨子那种勤奋好学、积极进取的人生观，学习墨子那种“兴天下之利，除天下之害”的精神。

本书以《墨子》为基础，以浅显的道理、朴实的语言，去阐述墨子话语中所蕴含的哲学深义，对现代人生活有着重大的启示，相信对大家提升自己的做人之道，也大有裨益。

目录



第一章 伟大的平民圣人——墨子其人其事

季羨林说：“墨子在人类文明史上，代表了一个时代的高度，他在哲学、教育、科学、逻辑、军事防御等许多领域都有杰出贡献，是一位伟大的平民圣人。”

兼爱天下的圣哲——墨子	(2)
墨家的兴起与衰落	(5)
《墨经》中的科学	(8)
墨子与老子	(13)
孔子与墨子主要思想比较	(17)
墨子精神哪去了？	(25)

第二章 兼爱——人生最大的艺术

墨子指出，若使天下人都彼此相爱，国与国不互相攻打，家与家不互相争夺，没有盗贼，君臣父子都忠孝慈爱，这样就天下太平了。

多一份爱，就多一份信任、理解和宽容；少一份恨，就少一份仇视、争斗和罪恶。

像爱自己一样去爱别人	(34)
爱人利人，人亦爱之利之	(37)
爱，是自己心里的事	(40)
兼爱的层次	(42)
朋友与陌生人	(45)
大爱无声	(48)
以德立身，泽己及人	(50)
爱人者，人方爱之	(53)
爱人与爱己	(55)
以爱人之心感化人	(57)
“爱人”并不是为了回报	(60)
君子以人为镜	(64)
为人解难，利于他人	(66)
万事莫贵于义	(68)
塑造博爱的个性	(71)
帮助别人就是帮助自己	(74)
爱心不能带有功利性	(78)

第三章 “战”还是“不战”——墨子做人的启示

墨子认为：凡事只讲争先，不礼让是不可能的。比如在狭窄拥挤的城门前和人行走的街道上。中国自古就是礼仪之邦，素有谦逊礼让的传统，可现如今，个个都脚步匆匆，好像有忙不完的事，为了抢先一步，为了抢个位置，争得头破血流。古人云：进一步山穷水尽，退一步海阔天空。

“非攻”的智慧	(82)
身体力行更重要	(85)
平等待人，品出做人滋味	(86)
战争与和平	(88)
墨子的防御思想	(90)

不进行邪恶的攻伐，也不放弃正义的诛讨	(91)
不可无不让	(94)
利中取大，害中取小	(96)
以礼服人	(97)
学会宽容别人	(99)
害人之心不可有，防人之心不可无	(102)
除恶就是扬善	(104)
以其人之道还治其人之身	(107)

第四章 机智与愚钝——墨子人际交往的智慧

墨子说：“运用大智慧的人，一般人很难知道他的功劳，爱耍小聪明的，反倒为世人所知。”

真正聪明者，是个大智若愚的人，而那些自以为聪明的人，都爱耍些小把戏，哗众取宠，成了世人的笑料。

“聪明人”的“聪明”	(112)
智者与愚者	(115)
谄媚奉承可以覆灭一个国家，也可以毁灭一个人	(118)
虚怀若谷，方能海纳百川	(120)
聪明与愚笨之间	(123)
避免与人争论不休	(126)
言行傲慢伤人，言行谦逊获福	(128)
谨慎处世	(131)
韬光养晦，示弱以人巧避祸	(133)

第五章 俭节则昌，淫佚则亡——清谈墨子的生活智慧

“强本节用”是墨子思想的主题，墨子提出“俭节则昌，淫佚则亡”。节用只求实用不求华丽，但是现在有些人却忘记了这个道理，不仅讲究华丽还讲究奢侈。人，在不知足中绝对地追

求，在自得其乐中相对地满足。“人心不足蛇吞象”用作欲望无限膨胀的比喻符号，是节俭生命的一种反向修辞设计。

强本节用，去除铺张浪费恶俗	(136)
知足就是富有	(138)
死者与生者	(141)
害人不浅的历史厚葬陋俗	(142)
· 丧葬与人道	(144)
活得简单，才能活得自在	(145)
高石子背禄向义给现代人的启示	(148)
生命之舟载不动太多的沉重	(150)
身外物，不奢恋	(153)
懂得放弃，洒脱生活	(155)
名利会使人相互残害	(158)
勤俭节约则昌	(161)
分出事情的轻重缓急	(163)

第六章 做自己命运的主人——墨子的非命观

墨子有言曰：“强必治，不强必乱；强必宁，不强必危。”
“强必贵，不强必贱；强必荣，不强必辱。”“强必富，不强必贫；
强必饱，不强必饥。”

墨子在《非命》篇中强调了人在自然社会中的作用，强调一切都必须靠自己，自己才是命运的主宰，才是灵魂的领导。

哲学上有句格言：外因是变化的条件，内因是变化的基础。成功者相信命运掌握在自己的手中，所以他勤奋不辍；失败者相信命运天注定，所以他等待幸运的光临。

自信才能成功	(166)
为所难者必得所欲	(169)
言必信行必果的立身处世之道	(171)
胜败的关键在于条件是否适宜	(174)

染苍则苍，染黄则黄	(176)
命运掌握在自己手中，做人就要做自己	(179)
除了努力工作，没有任何捷径	(181)
坚持就是胜利	(183)
相信自己，因为“我”很重要	(186)
居安思危	(188)
只有自己才能拯救自己	(190)
信念改变命运	(192)
要慎言敏行，将聪明用在行动上	(195)
福祸由己定	(197)
志不强者智不达	(199)
不放弃，小甲虫也能撼大树	(202)
辛勤实干，切忌空谈	(206)
相信自己，无所不能	(208)
言而有信，是为大丈夫	(211)

第七章 尚贤——墨子的现代人才观

墨子对于贤能人才的价值有着极其深刻的认识。《亲士》篇云：“入国而不存其士，则亡国矣。见贤而不急，则缓其君矣。非贤无急，非士无与虑国。缓贤忘士，而能以其国存者，未曾有也。”意思是说，到一个国家主政却不能蓄纳贤士，那就要亡国了。发现贤人却不急于举用，贤人就会怠慢其国君。没有贤才就不能处理危难，没有贤才就不能与之谋虑国事。怠慢贤才、忘记良士，而能使其国家保存的事，从未有过。贤人对于国家是如此重要，对于竞争日趋激烈的企业，又何尝不是这样呢？

归国宝不若进贤士	(214)
实力胜于资历	(218)
要会因事设人，而不是因人设事	(222)
正确评价人才	(225)

用好比自己强的人	(230)
有能举之，无能则下之	(233)
用人不疑，故利若此	(236)
用人当知人善任	(240)

第八章 学思并重——墨子的学习与教育思想对现代人的启示

学思并重，提高实践能力是墨子思想的一大亮点，墨子在学习中很注重学与思的结合。要知其然，更要知其所以然。墨子提出学习要“以行为本”。正如有位伟人说的那样：实践出真知。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的那种时代已经过去。在学校里若没有实践能力，那么走出象牙塔，可能会面临诸多困境。

墨子的教育思想	(244)
知识就是资本	(246)
学习永远都是有益的	(250)
行者必先近而后远	(253)
多才多艺，不如独精一门	(255)
谦虚是学习的重要法门	(257)
学以致用，将知识运用于实践	(259)
条条大路通罗马	(261)
创新是一种强大的力量	(263)
经常反省自己	(266)



第一章 伟大的平民圣人 ——墨子其人其事

季羨林说：“墨子在人类文明史上，代表了一个时代的高度，他在哲学、教育、科学、逻辑、军事防御等许多领域都有杰出贡献，是一位伟大的平民圣人。”



兼爱天下的圣哲——墨子

墨子姓墨，名翟，鲁国人。生于公元前480年左右，卒于公元前390年左右，享年90岁左右，大约相当孔子逝世后、孟子出生前的时代。墨子可说是中国历史上一个伟大而又神秘的人物。他创立的墨家学派和孔子所创立的儒家学派是春秋战国时期的诸子百家中最著名的两家。《韩非子·显学》云：“世之显学，儒墨也。”毛泽东说：“墨子是一个劳动者，他不作官，但他是比孔子高明的圣人。”如此伟大的人物在历史上应享有盛名，然而，与孔子在人们心目中的辉煌形象形成反照，各种史籍对墨子的生平却未有一明确、肯定的记载，以至后人关于墨子本人的情况知道很少，使我们无法认清墨子的真面目。墨子出生何地，也有争议，《史记·孟荀列传》说他是宋国的大夫，《吕氏春秋·当染》则认为他是鲁国人，现代学者普遍认为他是鲁国人。

墨子是伟大的思想家、教育家、科学家、军事家和社会活动家，在中华民族的文明史上，代表了一个时代的高度。

墨子的思想具有极重要的时代价值。他的思想学说博大精深，他的科学思想前无古人，他的军事技术高于其他诸子，他对世界、对社会的贡献也是多方面的。

墨子有著作传世。《汉书·艺文志》著录《墨子》有七十一篇，后亡佚十八篇，故今本《墨子》仅五十三篇。其中较能代表墨子学说和思想者有《尚贤》《尚同》《兼爱》《非攻》《节用》《节葬》《天志》《明鬼》《非乐》《非命》等。其余大都为墨家后学所作。其中《经》《经说》和《大取》《小取》，均属名辩之作，以讨论人的认识论和逻辑学等问题为主，可能成书于战国晚期，故为集名辩大成之作，是今天研究战国名辩之学的重要材料（见《墨经》）。《备城门》《杂守》等十一篇，主要讲城守之术，应为兵家作品，也是墨家善守御的一种见证。还有如《亲士》《修身》

《所染》，前人多疑非墨家所作。

据《墨子》可知，墨子的学说思想主要包括以下几点：

(1) 兼爱非攻。所谓兼爱是要求君臣、父子、兄弟都要兼相爱，“爱人若爱其身”，并认为社会上出现强执弱、富侮贫、贵傲贱的现象，是因天下人不相爱所致。指出为官的要“兴天下之利，除天下之害”，为民的要相亲相爱，交互得利。

(2) 天志明鬼。宣扬天命鬼神的思想是墨学的一大特点。墨子认为，天是有意志的，它不仅决定自然界星辰、四时、寒暑等的运动变化，还对人世的政治起支配作用。因“天之爱民之厚”，君主若违天意就要受天之罚，反之则会得天之赏。对于鬼神，墨子不仅坚信其有，而且认为它们对人间君主或贵族也会赏善罚暴。

(3) 尚同尚贤。尚同是要求百姓上同于天子。墨子认为，国君是国中贤者，百姓应以君上之是非为是非。他还认为，上面了解下情也很重要，因为只有这样才能赏善罚暴。尚贤是要求君上能尚贤使能，即任用贤者而废抑不肖者。墨子把尚贤看得很重，以为是政事之本。他特别反对君主用骨肉之亲，对于贤者应不拘出身，提出“官无常贵，民无终贱”的主张，认为只要有贤能，不管亲疏远近、贫富贵贱都要任用他们。他认为，人民都要向他们的长官认同学习，下级的主管必须向上级的主管认同学习。

(4) 节用。节用是墨家非常强调的一种观点，他们抨击君主、贵族的奢侈浪费，尤其反对儒家看重的久丧厚葬之俗。认为君主、贵族都应像古代大禹一样，过着极为俭朴的生活，而且要求墨家弟子在这方面也能身体力行，主张“强本节用”，重视生产，崇尚节俭，人人参与劳作并分工合作，各尽所能。

墨子还是伟大的教育改革家，墨子善于独立思考，长于发现问题，敢于革弊立新，创立代表“农与工肆之人”利益的墨家学派，并在教育目的与方针、教学方法与内容等方面进行了一系列卓有成效的改革。在这些教育改革中，最重要的是培养什么人和如何提高人的素质。墨子教育最突出的特点就是综合教育加实践锻炼。墨子的综合教育体现在教育思想的全面性和教育内容的广泛性两个方面。墨子在教育方法上注重实践，他所培养的学生能够学以致用，学成以后直接从事拯救社会和普济民生的大业，成为时代的栋梁之材。墨子主张的教育的目的为了实现救世拯民。他是第



一个不畏劳苦送教上门的教育家。他很重视教授生产、军事技能、自然科学知识和逻辑知识。他提出了教育上的量力性（可接受性）原则、实践性原则等。在教学方法上，要因时（材、人）施教、讲清事物的所以然、以行为本、注重学生个性发展。在自然科学方面，他在力学、几何学、代数学、光学等方面，都有重大的贡献。在军事方面，墨子主张“有备无患”，反对侵略战争，采取防御战争。他主张外交上要“遍礼四邻诸侯”，争取外部的支持。

墨子的教育思想不仅在古代教育史上有独特的价值，今天仍然能为我们提供多方面的借鉴。无论是对人人享有完全平等的教育机会的要求，注重培养学生良好道德风范、高尚道德情操，要求磨炼学生意志的思想，广泛的学习与实践的做法，还是师生在教学中积极主动精神的提倡以及创造性思维的培养等，都对我们有极大的启示。

墨家的兴起与衰落

春秋战国时期，正是中国从奴隶社会向封建社会过渡的时期，诸侯争霸，群雄并起。这时候社会的转型需要思想学说做理论指导，诸侯之间的激烈竞争又导致他们极力招揽人才。时代的需要，宽松的学术氛围，孕育了中国最朴素而灿烂的思想文化。一时间诸子兴起，百家争鸣，互相借鉴又互相诘难。讨论的问题之广，涉及的题材之多，发掘的深度之远，以及对后世的影响之深远，都是空前绝后的。丰富灿烂的文化成果构建了中国古代文化的基本框架，而后中国文化两千多年的发展，尽管也受到一些外来文化影响，但总是被中国文化消化和吸收（如西汉末年开始传入中国的佛教，唐朝早期开始传入中国的伊斯兰教、基督教，晚清时期开始影响中国的西方思想哲学体系），中国的主流文化还是这个时期奠定的。这期间形成的对后世较有影响的学说有：儒家、墨家、道家、法家、兵家等。所谓东方人的智慧，无论是中国、日本，还是韩国，都离不开这几家的范畴。

墨子正好生活在孔子之后、孟子之前。墨子早年“学儒家之业，受孔子之术”，后来他看到儒家学说的种种弊端，于是自立门户，开创了墨家学派。墨子毕生为之身体力行，言传身教，为墨家学说的发扬光大和实施济世而奔走呼号。在其晚年和身后，墨家渐渐成了最有影响的学派，与儒家学说分庭抗礼，并大有凌驾其上之势。以至于孟子哀叹：“墨翟之言盈天下。”荀子更是说：“礼乐灭息，圣人隐伏，墨术行。”韩非也说：“世之显学，儒墨也。”

墨家学说成于道、儒之后，为什么能够异军突起而盛行一时呢？在于它提出了一些当时儒道两家学说没有提出的社会学说和政治方案，如王天下、正诸侯、尚贤能、等贵贱等思想。尤其是它反对非正义的战争和穷奢极欲的享乐生活，得到了很多小国的支持，反映了广大下层老百姓的