

的花生，大豆，長江流域的油菜子，各種菜子，各種雜糧，要產品，多年來在世界市場中，佔第一二位，占日本和日本所銷額，中國在國際市場上唯一的生產品也不能維持原有的地位了。其主要輸出品，自東北四省為日本壟斷，大豆又非我們所有。沿海漁業。東北多針葉樹森林，南額多闊葉樹森林，都是世界有名的木



『民國專題史』叢書
陶希聖 著

河南人民出版社

中國民族戰史

分別敘述了自秦漢至清代的中國古代民族戰爭，以及近代帝國主義侵略中國的戰爭，並從中總結出民族戰爭的教訓，也分析了這些民族戰爭的原因、經過及其當時的情形

周蓓 主編

『民國專題史』叢書
陶希聖 著
河南人民出版社

中國民族戰史

分別敘述了自秦漢至清代的中國古代民族戰爭，以及近代帝國主義侵略中國的戰爭，並從中總結出民族戰爭的教訓，也分析了這些民族戰爭的原因、經過及其當時的情形

圖書在版編目(CIP)數據

中國民族戰史 / 陶希聖著. — 鄭州 : 河南人民出版社, 2016. 4 (2017. 1 重印)

(民國專題史叢書 / 周蓓主編)

ISBN 978 - 7 - 215 - 10076 - 3

I. ①中… II. ①陶… III. ①反侵略戰爭 - 戰爭史 - 中國 IV. ①K24

中國版本圖書館 CIP 數據核字(2016)第 079599 號

河南人民出版社出版發行

(地址 : 鄭州市經五路 66 號 郵政編碼 : 450002 電話 : 65788063)

新華書店經銷

河南新華印刷集團有限公司印刷

開本 710 毫米 × 1000 毫米

1 / 16

印張 11

字數 160 千字

2016 年 4 月第 1 版

2017 年 1 月第 3 次印刷

定價 : 70.00 圓

出版前言

中國現代學術體系是在晚清西學東漸的大潮中逐步形成的。至民國初建，中央政治權威進一步分散和削弱，加之新文化運動帶給國人思想上的空前解放，新學的啓蒙，新知識分子的產生，民國學術如草長鶯飛，進入一個自由而蓬勃的時代。中國傳統學科乃中國學術之根基與菁華所在，民國學人採用『取今復古，別立新宗』之方法，引入西方的學術觀念，積極改造，使史學、文學等學科向現代學術方向轉型。此外，大力推介西方社會科學的新學科和自然科學，在學習、借鑒乃至移植西方現代學術話語和研究範式的過程中，逐漸建立中國現代學科，使中國的學科門類迅速擴展。一時間，新舊更迭，中西交流，百花齊放，萬壑爭流，開創了中國現代學術的源頭。

伴隨知識轉型和研究範式轉換而來的，還有學術著作撰寫方式的創新。中國古代的著作向來以單篇流傳，經後人整理匯編後，方以成冊成集的面目出現并持續傳播。直到十九世紀末，東西方的歷史編撰體裁不外乎多卷本的編年體、紀傳體和紀事本末體等，章節體的出現標志着近代西方學術規範的產生和新史學的興起。章節體具有依時間順序，按章節編排；因事立題，分篇綜論；既分門別類，又綜合通貫的特點。以章、節搭建起論述之框架，結構分明，邏輯清晰，較傳統的撰寫體裁容量大、系統性強。它的傳入，使中國現代學術體系從內容到形式被納入了全球化的軌道。民國時期專題史的研究、譯介、編纂、出版恰恰是在這樣的背景下欣欣而發，是學術的實驗場，也是歷史的記錄儀。編選『民國專題史』叢書的初衷正是爲了從一個側面展示中國學術從傳統向現代過渡的歷史進程。

專題史是對一個學科歷史的總結，是學科入門的必備和學科研究的基礎，也是對一個時代艱深新銳問題的解答，是學術研究的高點。民國專題史著作中，既包含通論某一學科全部或一時代（區域、國別）的變化過程的，又囊括對一時代或一問題作特殊研究的，還有少部分是對某一專題的史料進行收集的。原創與翻譯并重，翻譯的底本大多選擇該學科的代表著作或歐美大學普及教本，兼顧權威性和流行性，其中日本學者的論著占據了相當比

重。日本與中國同屬東亞儒家文化圈，他們在接納西方學術思想和研究模式時，已作了某種消化與調適，從思維轉換的角度看，更便于中國借鑒和利用，他們的著作因而被時人廣泛引進。

與當代學術研究日趨專業化、專門化、專家化的「窄化」道路迥乎不同的是，中國傳統學術崇尚「學問主通不主專，貴通人不尚專家」的通識型治學門徑，處於過渡轉型期的民國學術在不同程度上保留了這種特徵。民國學術大師諸學科貫通一脈，上千年縱橫捭闔之功力自不待冗言，外交家著倫理政治史、文學家著哲學史、化學家著戰爭史等亦不乏其人，民國專題史研究呈現出開放、融通、跨界撰述的特點。與此同時必須看到，自晚清以來，中國的命運就在外侮屢犯、內亂頻仍的窘境中跌宕彷徨，民族存亡仿若命懸一綫。這股以創建學科、總結經驗、解決問題為指歸的專題史出版風潮背後，包裹着民國學人企望以西學為工具拯民族于衰微的探索精神，及以學術救亡的愛國之心。梁任公曾言：「史學者，學問之最博大而最切要者也，國民之明鏡也，愛國心之源泉也。」這種位卑未敢忘憂國的歷史使命感 and 國民意識是今人無法漠視和遺忘的。

『民國專題史』叢書收錄的範圍包括現代各個學科，不僅限于人文社會科學，學科分類以《民國總書目》的分科為標準，計有哲學、宗教、社會、政治、法律、軍事、經濟、文化、藝術、教育、語言文字、中國文學、外國文學、中國歷史、西方史、自然科學、醫學、工業、交通共16個學科門類。本叢書分輯整理出版，內不分科，單本發行，方便讀者按需索驥。既可作為大專院校圖書館、學術研究機構館藏之必備資源，也可滿足個人研讀或興趣之收藏。

與目前市場已有的一些專題史叢書相比，『民國專題史』叢書具有規模大、學科全、選本精、原版影印的特點。本叢書選目首重作者的首創、權威和著作影響力，尤其注重選本的稀見性。所謂稀見，即建國後沒有再版，且多數圖書館沒有收藏，或即便有收藏，也是歸于非公開的珍本之列予以保存，普通讀者難以借閱。部分圖書雖有電子版，但作為學術研究的經典原著讀本，紙質版本更利于記憶和研究之用。本叢書精揀版本最早、品相最佳的原版圖書作為底本，因而還具有很高的版本收藏價值。

『民國專題史』的著作是民國學者對於那個時代諸問題之探究，往往有獨到之處，無論其資料、觀點短長得失如何，要之在中國現代學術史的構建與發展進程中，自有其開宗立論之地位。

序

中學歷史教本，和大學歷史研究，有那些是含有教訓的？我們把這些書本翻開一看，不過是些地名人名的結合，有什麼指導青年的原則原理？在抗戰時期，這些書本有什麼可以幫助青年理解戰爭的社會的意義呢？我們因此想建立一個新系統，來寫一部有教訓有意義的書。執業者何茲全，武仙卿，沈巨塵，鞠清遠諸位先生。指導及修改者陶希聖。

民國二十七年六月十七日

陶希聖在武昌

中國民族戰史序

編輯例言

一 本教程之編纂，端在統一各軍事學校政治教材；提高各員生政治智識；澄清龐雜理論；堅定其革命信念；以期適應戰時軍事學校政治教育之需要。

一 本教程係根據本部新頒軍事學校政治訓練大綱之規定編纂。依其性質，分爲必修教程及補充教程，各校可照實際需要，選擇採用。

一 本教程之內容，多係針對目前抗戰情勢，並力求適合速成教育之要求。惟有若干基本學科，如經濟學概論，法學通論，東亞史地等，爲各校必修教程，戰時仍須講授者，故亦彙編在內。

一 本教程之編撰，係徵請部外及指定部內各學術專家與負實際指導責任者共同担任；其中亦有數種爲各校原編教本，經部改訂採用者。

一 本教程係全國各軍事學校統一教材，爲謀各校便利起見，由部訂有備價呈領辦法，各校可依照該辦法，呈領應用。

一 本教程除供各軍事學校應用外，其他軍事政治幹部訓練團，學生軍訓練隊及戰時各種軍事訓練機關，均可採用。

一 本教程立論力求正確，內容務求切合實際，以簡潔之文字，作扼要之敘述，期能適合戰時教學之用。惟因初版趕印，時間匆促，難免無舛誤之處。讀者如有所見，希通知本部第一廳第二處第二科，以便再版時更訂。

中國民族戰史目錄

序

第一章 中國的地勢與中華民族的發展·····	一
------------------------	---

一、中國的位置及地勢·····	一
-----------------	---

二、中國的人口分佈·····	一〇
----------------	----

三、中國的產業及交通·····	一二
-----------------	----

四、中華民族的歷史發展·····	一七
------------------	----

第二章 五胡華亂·····	二一
---------------	----

一、秦漢的都市與農區分配大勢·····	二一
---------------------	----

二、五胡的侵入及暴動·····	二八
-----------------	----

三、五胡東晉南北朝的峙對·····	三八
-------------------	----

第三章 契丹女真的侵入……………四二

一、隋唐統一的形勢……………四三

二、隋唐的對外武功及五代時期南方北方的社會狀況……………四八

三、五代及北宋時期的契丹……………五三

四、女真族的侵入與南宋的建國……………五七

第四章 蒙古的侵入……………六六

一、中原義軍的興起與金宋對立的形勢……………六六

二、金之滅亡與蒙古滅宋……………七三

三、元朝的統治與民族革命運動的爆發……………八〇

第五章 滿清的入關……………八四

一、明末的政治邊防與農民暴動……………八四

二、滿清的入關……………九三

三、滿清的功業與統治·····	一〇六
四、民族反抗與秘密結社·····	一一五
第六章 帝國主義的侵略·····	一二八
一、中外的交通·····	一二八
二、鴉片戰爭與開關·····	一三一
三、中日戰爭與瓜分·····	一三八
四、歐戰後的遠東均勢與日本的獨佔侵略·····	一四六
第七章 民族戰爭的歷史教訓·····	一五〇

中國民族戰史目錄

中國民族戰史

陶希聖著

第一章 中國的地勢與中華民族的發展

一、中國的位置及地勢

中華民族所居住的中華國土在亞洲的東南部，東面太平洋，海岸線長一萬一千零十三公里，陸界長九千三百二十公里。周圍的鄰國是世界巨強的英美法蘇日。鴨綠江，圖門江是中韓的境界線，自朝鮮亡於日本，中日直接爲隣。自吉林圖門江土字界牌起，沿北部至新疆葱嶺中烏孜別里山口止，接隣的是蘇聯。西自西藏英領印度（阿富汗）接境點起，東至雲南車里縣止，接隣的是英國。自車里東境起，至廣東防城北崙河口接隣的是法國。東沙島以南又與美領菲列賓相望。在這些相隣的國家中，中蘇相連的境界達五五九二公里，其次是英，再次爲法日。蘇日是我們東北方的隣國，近年來的邊患亦在東北方，對手是日俄二強。中日戰爭是互爭朝鮮及東北

三省，日俄戰爭也是互爭朝鮮及東北三省。在海疆上說，中國有一萬多公里的海岸線，濱臨汪洋大海，出海就是太平洋。以水面來說：遼東半島和山東半島擁抱的是渤海，遼寧到長江口是黃海，長江口南迄台灣是東海，台灣以南是南海。從海疆上看隣國，黃海東海與日本強佔去的朝鮮，台灣，琉球羣島相對，南海則和法領安南美領菲列賓的領海相連。海疆，屏藩，自日本佔去旅順大連，英租去九龍，法租去廣州灣，重要門戶概行失去，中國門戶大開了，海疆上亦從此多事。中國在地理上受列強的環圍如不能利用人力，開發物力，振興工商業，達到自力更生之境地，定外遭人之覬覦與外力之侵略。

中國全面積一千一百七十三萬三千五百五十八方公里，世界上七十多個國家中比中國領土面積較大的國家只有一個蘇聯。英美各國加上其佔有的屬地才比中國的面積稍大。以中國一國的面積和整個歐洲相比，還大過歐洲一百零九萬方公里，較之日本的面積，日本連屬地在內只當中國面的積百分之六。這樣遼闊的面積，由地勢

區分可分成五大類；一是平原適於農業，是經濟文化的中心；二是盆地也適於農耕；三是邱陵地也是生產地域；四是高原，地勢高平，雨量較少，在西北形成良好的畜牧區；五是山地，不適農耕，但有水力可用，有礦可採，有茂盛的森林。這五種地勢所佔的面積和百分比據翁文灝氏的統計如下：

種類	方里	佔全國總面積百分比
平原	九八四·一六二	16%
盆地	一·五五三·九四〇	16%
邱陵地	八八〇·五六八	9%
高原	三·六二五·八六〇	34%
山地	三·一〇七·八八〇	30%

平原是最富於生產性的土地，雖然只佔總面積百分之十，還大於日本本國全面積二倍半，較比利時大三十二倍。平原中最大的是松遼平原，面積得三十一萬七千

二百五十方公里，是大小興安嶺和長白山中間的地塹帶，爲松花江遼河兩大河流沖積而成。土地極肥沃，是東北大豆、高粱、小米、小麥的生產地帶。其次是華北平原，西由太行山北沿燕山，東至渤海，南至黃河間的大平原，共三十一萬四千五百九十六公里，是黃河沖積地，是小麥、大豆、小米、高粱、玉米、花生、棉花的主要產地。由此往南是江淮平原，嵩山以東，南和長江三角洲相連，是淮河流域的大平原，長江流域的平原，由河口的三角洲起，往上是蕪巢平原，鄱陽平原，洞庭平原。江淮平原共二十六萬二千七百三十五方公里。這區域內湖汊紛歧，水利爲全國冠，是中國的經濟文化中心地，盛產米麥、棉、蠶、桑等物。往東南便是粵江平原，是東西北三江所成的三角洲，共一萬二千九百四十九方公里。米可一年三熟，蠶可繭化八次，爲中國著名的產米產絲地帶。此外西北有後套平原共四萬九千二百零六方公里，爲黃河的大灣曲所成，所謂河套就是這個地方。西北的寧夏平原共七千七百六十九方公里。惟因氣候乾燥，雨量不足，須大興水利始能得到地利。河