

于帆
— 编著

挖掘孩子的潜能，
发现孩子的天赋，
为他打开一片创意的天空。

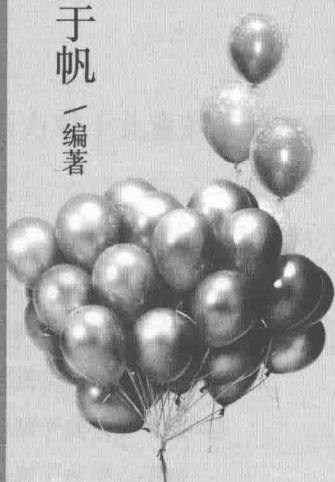
创造力

成就最优秀的孩子



创造力

成就最优秀的孩子



于帆
— 编著



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

创造力成就最优秀的孩子/于帆编著. —上海:华东师范大学出版社,2016

ISBN 978-7-5675-5892-2

I. ①创… II. ①于… III. ①婴幼儿—创造能力—能力培养 IV. ①G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 283815 号

创造力成就最优秀的孩子

编 著 于 帆
责任编辑 刘 佳
特约审读 彭泽蔚
责任校对 汤 定
装帧设计 卢晓红
封面设计 付 莉

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 常熟高专印刷有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 13.25
字 数 212 千字
版 次 2017 年 1 月第 2 版
印 次 2017 年 1 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5675-5892-2/G·9963
定 价 28.00 元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)



前言

国家在谈创新发展，个人在讲创意进取，这一切都离不开三个字：创造力。创造力是每个人、每个民族以至每个国家生存与发展的根本保障。一个没有创造力的民族，是没有发展前途的民族；一个没有创造力的人，是难以拥有美好未来的人。培养孩子的创造力，不仅仅是培养孩子个人能力的要求，同时也是振兴中华民族的希望所在。孩子是未来社会的精英，是未来社会的中流砥柱，要让国家与民族走向复兴之路，他们就是这一希望的保障。从这个意义上来讲，培养孩子的创造力，不只是家长的家庭职责所在，同时也是家长的社会责任要求。

父母，不只是一种亲缘关系，更是一种“职业”。为人父母，是一份光荣、幸福，同时又是充满了艰辛与坎坷的神圣“职业”。这份职业需要家长全身心投入，终其一生都得全力以赴。做有责任感、有作为的父母，需要花费巨大的心血与代价，但是当看到自己亲手“锻造”出的社会栋梁之材，那份成就与满足，也是任何东西所无法取代的。

“养不教，父之过”，现实生活中有太多不负责任的父母。他们要么打着顺其自然的幌子，不闻不问，由着孩子如野草般随性疯长，懒得施以管教；要么就是百般呵护，万般纵容，为奴为仆，把一个个天性灵动的孩子，变成了冷漠自私、唯我独尊的“呆霸王”、“娇娇女”。他们或许根本没有意识到，这样的孩子日后将很难融入主流社会，更难成为社会精英。性格的缺陷、创造力的缺失、人际关系的难处等等不良因素，都将让他们为此付出沉重的代价。而所有这一切的根源，仅仅是因为父母的不负责任，没有履行好“父母”这份职业的基本义务。

父母是孩子的第一任老师，也是其一生中最重要的老师。学龄前的孩子，正处于各方面的发育——尤其是智力发育的黄金期。培养孩子的创造力，打造未来的社会精英，这一时期是决定性的。家长在这一时期对孩子的教育培养，将直接影响到孩子一生的发展。“三岁看大”并不是一句毫无根据的老生常谈。身为有责任感的父母，真正

想让自己孩子“成龙成凤”的父母，必须在这段时期内，全身心地投入，全力打造孩子的创造力。

创造力是一个人的综合能力的概括，是知识、智力、能力及优良的个性品质等各种因素综合优化而成的，更是产生新思想、发现和创造新事物的能力。这种综合能力一旦形成，将伴随一生，并且一定会对事业发展、家庭幸福起到事半功倍的直接效果。创造力的培养，刻不容缓，从娃娃抓起，从现在抓起！

目 录



前言	1
第一章 创造力对于孩子的成长有多重要	1
什么是创造力?	1
孩子的成长离不开创造力	4
你的孩子创造力强吗?	6
创造力测试:你的孩子是否有创造力?	9
创造力测试:你的孩子动手能力强吗?	11
创造力测试:你的孩子好奇心强吗?	13
找到孩子创造力的突破口	15

第二章 激发孩子创造力的关键 19

影响孩子激发创造力的因素	19
家庭,培养孩子创造力的土壤	22
别总是对孩子说“不”	25
多问孩子几个“为什么”	27
善于发现孩子的创造力	30
给孩子“动手”的机会	33
多听听孩子内心的“声音”	36
父母应该多给予孩子鼓励	39
正确对待孩子的说谎表现	42

第三章 培养孩子的好奇心 46

好奇心有多重要	46
保护好孩子的好奇心	49
激发孩子的好奇心	52
从孩子的提问中找到好奇心	55
多角度看问题培养好奇心	59
培养孩子好奇心的游戏	62

第四章 培养孩子的分析推断能力 64

分析判断力与创造力的关系 64

让孩子寻找事物之间有何关联 67

别让是与非束缚孩子的推断力 69

一个问题的多种解决方法 72

多和孩子猜谜语 75

培养孩子分析能力的训练 79

第五章 培养孩子的想象力 82

在想象中激活孩子创造的好奇心 82

多带孩子走进大自然 85

从绘画中激发孩子的想象力 87

玩具中的想象力 90

多给孩子讲故事 92

激发孩子想象力的训练 95



第六章 提高孩子的记忆力 98

- 记忆力为创造力打好基础 98
- 刺激听觉提高孩子记忆力 101
- 通过视觉提高孩子记忆力 103
- 增加孩子生活的新鲜感 106
- 给孩子布置识记任务 109
- 父母的耐心很重要 111
- 提高孩子记忆力的训练 114



第七章 培养孩子敏锐的观察力 117

- 观察力强的孩子才能创造出“奇迹” 117
- 培养孩子观察力的原则 119
- 激发孩子的观察兴趣 121
- 给孩子提供丰富的观察源 125
- 教孩子学会观察技巧 127
- 培养孩子观察力的训练 129

第八章 培养孩子的思维能力 132

思维能力是创造力的前提 132

培养孩子的“平衡觉” 134

培养孩子的时间概念 136

培养孩子的空间概念 139

多问一些“奇怪”的问题 142

促进孩子语言思维的发展 144

促进孩子发散性思维的发展 147

促进孩子逆向思维的发展 150

培养孩子思维能力的训练 153

第九章 培养孩子的自信心 156

有了自信心才能真正地创造 156

别让孩子丢掉自信心 159

找到孩子自卑的根源 162

正确安慰和赞美孩子 164

语言暗示与眼神很重要 167

教孩子正确对待失败 169

提高孩子自信心的训练 171

第十章 培养孩子坚强的意志力 174

意志力是创造的保障 174

增强孩子的自控能力 177

培养孩子积极乐观的心态 179

让孩子学会专注地思考 182

培养孩子意志力的训练 184

第十一章 关于创造力的“怎么办” 186

孩子注意力不集中怎么办？ 186

孩子害怕新事物怎么办？ 188

孩子太“乖”怎么办？ 190

孩子的破坏力太强怎么办？ 192

孩子逆反心理太强怎么办？ 194

游戏时孩子不配合怎么办？ 197

孩子太没有“个性”怎么办？ 199

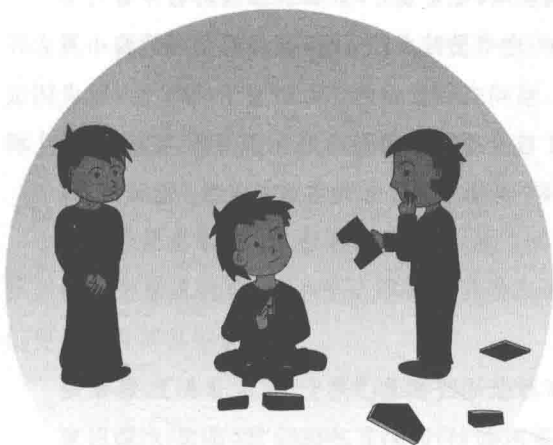




第一章 创造力对于儿童的成长有多重要

创造力是儿童成长过程中不可或缺的一部分。它不仅能够帮助孩子解决生活中的各种问题，还能激发他们的想象力和探索精神。在孩子的成长过程中，家长和老师应该给予他们足够的鼓励和支持，让他们在自由的环境中发挥创造力。创造力是未来社会所需的重要素质，培养孩子的创造力对于他们的未来发展至关重要。

什么是创造力？



越来越多的科学事实证明：创造力是人类特有的一种综合性本领。它是知识、智力、能力及优良的个性品质等各种因素综合优化而成的，是产生新思想，发现和创造新事物的能力，更是现代社会衡量人才的重要标准之一。随着社会竞争激烈程度的增加，“不让孩子输在起跑线上”已经成为众多家长的共识。培养孩子的创造力，是打造未来精英人才的必备条件之一。事实上，有些孩子的创造力很早就能够表现出来。

案

例

卡尔·弗里德里希·高斯是数学界的一名奇才，更是德国人引以为傲的伟大数学家。高斯很小的时候便显现出了惊人的思维创新能力。六岁那年，因为其他同学淘气，惹得老师勃然大怒，全班同学被留堂罚做功课。老师让每个学生从1加到100，谁先算出正确答案，谁就可以先放学回家。

学生们一听，纷纷拿出纸笔，低头伏在课桌上急急忙忙演算起来，唯有小高斯显得很特别，他双手支着小脑袋瓜，盯着窗外，一脸沉思状。老师看到小高斯望着窗外发呆，感到有点奇怪：这个平时文静听话，甚至有点害羞的小男孩，今天这是怎么了？

老师踱到高斯身边，用手敲了敲桌子：“你为什么还不抓紧时间，是不是不想回家了？”看到老师一脸疑惑，小高斯不慌不忙地答道：“先生，我正在算，答案就快出来了。”旁边的同学都停下笔，好奇地盯着他看，有的甚至忍不住偷偷笑了起来。包括老师在内，大家都怀疑高斯在吹牛，因为运算最快的同学，也才刚刚加到20。

老师刚要说保持安静时，高斯骄傲地回答道：“先生，我算出来了，答案是5050。”老师心中一愣，吃惊地望着眼前这个孩子，问道：“你是怎么算出来的？”高斯拿出纸笔，开始在纸上演算起来：“您瞧，从1到100，一共是100个数。1加100等于101；2加99等于101；3加98等于101，依次类推，50加51，等于101。那么一共有多少个101呢？很简单，一共是50个。所以，用101乘以50，就是从1加到100的总和了。”

老师点了点头，嘴上虽然没说什么，但心中却对这个小不点开始另眼相看。他相信眼前这个孩子，将来肯定会在数学方面有所建树。日后的事实也证明，老师的预感是对的，高斯成了数学史上的一名传奇式的人物：16岁独立发现二项式定理的一般形式，数论上的二次互反律，质数分布定理，算术几何平均，此后，他又相继研究出了正十七边形尺规作图之理论与方法等一系

列数学方面的理论成果。

从高斯的案例中,不难看出小高斯与其他孩子的不同之处在于他能突破固定的思维套路,积极地运用自己的观察与思索,寻找一条快捷的、新的解决问题的办法。从发展角度而言,一个人创造力的发展始于儿童期。幼儿期与学龄前期是培养孩子创造力的重要时期,此时的教育有可能影响到孩子的一生。因而,打造未来精英的创造力尤其重要。

科学研究表明,训练孩子的创造力,以下几点必须要加以重视:

1. 为孩子提供一个良好的、有利于自我探索的环境

在有利于自我探索的环境中,孩子能够获得各种接受挑战的机会,进行大胆探索和尝试。美国的调查数据表明,由父亲抚养的孩子比母亲抚养的孩子更具创造力。这是因为父亲更倾向于支持孩子独自去解决问题,让他们接受更多的尝试与挑战,这实际上对孩子的发展有着积极深远的影响。

2. 家长与老师要多鼓励孩子的独立性,培养孩子的积极情绪

当孩子独立完成某件事,并自我感觉良好时,家长或教师就应当积极加以引导。例如制作一本成果展示录,把孩子独立并成功完成的事情记录下来,这有利于帮助他们更好地发挥其创造力。

3. 不要随便否定孩子,多发现孩子的长处

家长或教师应经常留意孩子在日常行为中表现出来的独到之处,并给予积极的评价,表示对孩子的创造成果感兴趣。当然,鼓励一定要及时并且具体,不能泛泛而谈,否则容易让孩子以为大人在糊弄自己,反倒失去了自信,不再愿意尝试与创造。

4. 帮助孩子处理好合作与独立的关系

有些事情,除了要有自己的创意,更需要团队的合作,才能真正完成。在培养孩子的创造力方面,很重要的一点就是培养孩子的团队合作能力。例如,家长或老师可以让许多小朋友共同来完成一件事情,但每个人的分工不同,需要各自独立完成,最后大家把各自的成果汇总起来。这就需要彼此的交流合作,经常性的相似训练,有助于孩子处理好与合作伙伴的关系,同时又不会影响其独立自主。

创造力是成功的保证,创造力也是成为精英的必备要件之一。早一点认识创造力的

重要性,早一步有意识地培养孩子的创造力,也就是提前为未来的精英奠定了发展基础。

儿童的成长离不开创造力



大人们通常会发现:一般聪明的孩子,“鬼点子”也特别多,他们常常有出人意料的举动。通常,这类孩子都不是什么乖乖仔,在有些家长眼中,简直个个都是“小刺头”,你永远不知道他们的小脑袋瓜里在想什么,也不知道他们会问出些什么莫名其妙的问題。然而在专家的眼中,这其实就是孩子的创造力。创造力是构成儿童大脑智力及其他能力的重要因素,也是一个人一生都需要锻炼与培养的重要能力。想象力越丰富、思维越活跃的孩子,创造力就越强,人也越聪明。

案例

六岁的小杰西卡被绑架了。绑匪将杰西卡关在一幢偏僻小屋的二楼卫生间里。小楼紧挨着一对老年夫妻的后院。杰西卡趁绑匪外出,拼命地向隔壁的那对老夫妇呼救。不曾想这对老夫妻竟然是聋哑人,根本听不到杰西卡的喊声。没多久杰西卡就意识到,老爷爷与老奶奶的耳朵有问题。

杰西卡没有放弃,很快她眼睛一亮,想出了一个点子。她脱下自己的一只白袜子,然后强忍着恶心,用手指在肮脏的洗脸盆上刮下一层污垢。她用黑乎乎的手指在白袜子上写下:“HELP”(救命)。接着,她又脱下一只鞋,把袜子包在鞋外面。雪白的袜子被鞋一撑,那黑乎乎的“HELP”就显得特别扎眼。

杰西卡并没有立刻把鞋扔向后院,而是把头上的线帽摘了下来。线帽是妈妈亲手织的,非常漂亮,杰西卡走到哪儿都戴着它。这次,杰西卡狠了狠心,小心翼翼地咬断线头,然后把毛线一圈圈地拆了下来。接下来,杰西卡把拆下的线头一端牢牢系在鞋上,另一端紧紧缠在自己的手腕上,然后用尽全身力气把鞋扔向了老夫妻的后院。

老两口起先并没有发现鞋,但不久他们注意到有东西在动。他们捡起了鞋,顺着鞋上的线,他们看到了对面二楼正在拼命挥手的杰西卡。事后,有记者问杰西卡是怎么想到这样一种好办法来逃离魔窟的,小姑娘的回答出人意料:“这没什么,我平常爱放风筝,所以就想到了这个法子。”

“但你完全可以把鞋扔出去就行啊,为什么还要系上线呢?”有人还是不理解。

“可要是万一老奶奶看不到我的鞋怎么办?万一没扔到后院,那我不是白忙了?还有啊,我家小猫咪最喜欢扑滚动的东西玩,我想大人们也喜欢动的东西吧。”

从小杰西卡的脱险经历不难看出,小姑娘的思维能力并不亚于一个普通大人。这就是一种创造力的体现。她能够从平常的放风筝游戏中,联想出用线扔鞋求助,并且懂得就地取材,利用线帽的毛线来获取长线。这就是创造力带来的超强应变力。

孩子在成长过程中需要各种能力,比如刚才提到的应变力,处理突发事情的智力与沉着,灵活运用所学知识的能力,以及整合各种信息和寻找事物内部关联的能力等等多方面能力。而这些能力归根到底都源自一个人的创造力。

打造未来的精英,其实就是打造未来精英的创造力。很难想象一个唯唯诺诺,一切随大流,树上掉片叶子也怕砸破头的孩子,能够成长为一个独当一面、能力超群的精英领袖人物。因此,开发孩子的智力,挖掘孩子的天赋与潜能,就是要最大限度地打造

孩子的创造力。给孩子创造力发展提供空间,应注意以下五点:

1. 给孩子自由的空间与自由的想象

只有不受限制的思想才会创造出出人意料的奇迹。

2. 多给孩子学习的机会

创造离不开知识做基础,多让孩子接触外界环境,学习知识及社会经验,就会给孩子创造力的培养提供最有力的支撑。当然,创造力是创新,但不代表必须破旧,除非他确实有理由需要,不然要控制他对家庭用品的随意破坏和与危险用品的接触。

3. 给孩子中肯的意见

对于这个世界,孩子是初来乍到,缺乏经验与知识,他们有创造之心,却无创造之力。创造原本就是一种突破,失败肯定比成功要多。家长不要失望,否则孩子就会绝望。家长在作出评判之前,最好先帮助孩子找原因,提出建议,让孩子独自解决或帮助孩子共同解决问题。

孩子的成长离不开创造力,创造力的培养以及创造力的强弱又受到家庭与家长的直接影响。换言之,家长才是影响孩子创造力、影响孩子成长的关键因素。

你的孩子创造力强吗?

