

NJLPT

新しい日本語能力試験

优势日韩语

USJP

新日本语能力测试

50天

逐级突破

限时突破

50天拿下N5、N4、N3

题材广泛

精读200篇日语文章

海量真题

实战模拟精准演练

详细解说

应试技巧给力强化

由浅入深

过级考试一网打尽

科学规划

名师指引快速通关

第2版



总主编 * 邢莉 本册主编 * 赵英英 邢莉



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

N5 N4 N3

阅读天天做



名师指引 50天轻松掌握N5、N4、N3能力考试要点!

逐级突破 50天快速攻下N5、N4、N3能力考试难关!

50天, 让零基础的你轻松实现N5、N4、N3通关梦想!

新しい日本語能力試験

NJLPT

新日本語能力测试

50天

逐级突破

第2版



总主编 * 邢莉 本册主编 * 赵英英 邢莉

N5 N4 N3

阅读天天做



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

新日语能力测试 50 天逐级突破 N5、N4、N3. 阅读天天做 / 邢莉总主编 ; 赵英英, 邢莉分册主编. — 2 版
— 大连 : 大连理工大学出版社, 2016.10(2017.4 重印)
ISBN 978-7-5685-0590-1

I. ①新… II. ①邢… ②赵… III. ①日语—阅读教学—水平考试—习题集 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 230378 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84708943 传真:0411-84701466

E-mail: dulp@dulp.cn URL: <http://dulp.dlut.edu.cn>

大连金华光彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm	印张:20.5	字数:474 千字
2012 年 6 月第 1 版		2016 年 10 月第 2 版
	2017 年 4 月第 3 次印刷	

责任编辑:于 洋

责任校对:任海丹

封面设计:王付青

ISBN 978-7-5685-0590-1

定 价:36.80 元

本书如有印装质量问题,请与我社发行部联系更换。

前言

日本语能力测试分 N5、N4、N3、N2、N1 五个级别，其中掌握 N5、N4、N3 这三个级别的知识，是通往 N2、N1 的必经之路。这三个级别有着同样的考核内容：单词、语法、阅读、听力。因此，掌握这三个级别的知识点，就等于为通过 N2、N1 奠定了基础。

《新日本语能力测试 50 天逐级突破 N5、N4、N3》系列丛书自 2012 年上市以来，已成为深受读者欢迎的备考 N5、N4、N3 级别图书，帮助了众多考生顺利地通过 N5、N4、N3 考试，并且，其中大部分考生随后又顺利地通过了 N2、N1 考试。虽然这套书持续畅销，但我们注意到近几年来 N5、N4、N3 考试真题的考核点在不断地调整，这也对我们日语学习者需要掌握的知识点提出了新的要求。因此，本着精益求精的原则，我们在原书的基础上，侧重如下要点，对这套图书进行了与时俱进的修订：

1 由浅入深，逐级规划，
愉快地实现 50 天突破

逐级分段规划学习进度，循序渐进地提高日语水平，帮助考生愉快地实现从零基础到 N3 级别的快速通关。

2 层层递进，环环相扣，
科学地实现 50 天突破

为了切合考生的进阶体验，本书每一课都针对文章中的重点单词、重点语法进行了详细的讲解，并对文章、提问、选项等进行了翻译，方便考生理解文章大意及出题要点。每课的课后还配有练习，可以快速提升考生的阅读技能。本书还对出题倾向和解题技巧进行讲解，并归纳总结了文章中常用的语法知识点。讲解与练习环环相扣，可以将知识点的学习、练习、巩固和复习科学地融合在一起。

3 精研真题，总结归纳，
精准地实现 50 天突破

结合近几年考试的真题变化趋势，全面、精准地覆盖 N5、N4、N3 的所有考点，让考生了解真题，在考场上可以从容面对真题。

4 实战模拟，精准演练，
有保障地实现 50 天突破

本书每个级别下都配有多套模拟题，力求贴近真题。考生通过练习，可灵活运用所学知识，对已学知识点进行查缺补漏。

本书完成后，优势日韩语学校图书编撰委员会多位资深教师给予了审阅：孙乐、周艳、李鹏、李金凤、刘晓旭、朴思瑶、李艳玲、于鑫、房洋、陈霞、金超、葛玉新、王月、张彤、王刚、冯洋、张彤、欧阳芳芳、毕远志、孙大海、徐立刚、安乾坤、施芳等，同时也提出了宝贵的建议和意见，在此一并感谢。

优势日韩语学校 编写组

www.usjp.com.cn

N3 阶段

N3 读解部分分析	128	第 37 天	中篇专题训练二 (议论文)	180	
N3 读解部分官方样题	129	第 38 天	中篇专题训练三 (随笔)	188	
第 27 天	短篇专题训练一 (内容理解型题目)	134	第 39 天	长篇专题训练一 (说明文)	196
第 28 天	短篇专题训练二 (理解补全型题目)	138	第 40 天	长篇专题训练二 (议论文)	202
第 29 天	短篇专题训练三 (原因理由型题目)	142	第 41 天	长篇专题训练三 (随笔)	210
第 30 天	短篇专题训练四 (指代内容型题目)	147	第 42 天	阶段测试试题 (三)	217
第 31 天	阶段测试试题 (一)	151	第 43 天	书信·邮件专题训练一	222
第 32 天	短篇专题训练五 (作者意图型题目)	153	第 44 天	书信·邮件专题训练二	228
第 33 天	短篇专题训练六 (接续词填空型题目)	158	第 45 天	信息检索专题训练一	233
第 34 天	短篇专题训练七 (就画线部分提问型题目)	165	第 46 天	信息检索专题训练二	241
第 35 天	阶段测试试题 (二)	169	第 47 天	N3 模拟试题 (一)	250
第 36 天	中篇专题训练一 (说明文)	171	第 48 天	N3 模拟试题 (二)	256
			第 49 天	N3 模拟试题 (三)	264
			第 50 天	N3 模拟试题 (四)	270

参考答案

89	(二) 听力理解题	天 02 第	02	听力理解题	天 01 第
	听力理解题	天 12 第	12	听力理解题	天 01 第
001	(听力理解题)		20	(听力理解题)	
	听力理解题	天 22 第	17	(听力理解题)	
201	(听力理解题)		07	(听力理解题)	
	听力理解题	天 22 第	18	(一) 听力理解题	天 01 第
401	(听力理解题)			听力理解题	天 01 第
411	(三) 听力理解题	天 12 第	48	(听力理解题)	
811	(一) 听力理解题	天 02 第	88	(听力理解题)	
821	(二) 听力理解题	天 02 第			

N5 阶段

50天逐级突破
新日本语能力测试
N5N4N3

N5 读解部分 分析

1. 时间分配

级别	内容		
N5	语言知识(文字·词汇) (25 分钟)	语言知识(语法)·读解 (50 分钟)	听力 (30 分钟)

2. 分数设定

级别	内容	分数
N5	语言知识(文字·词汇·语法)·读解	0 ~ 120 分
	听力	0 ~ 60 分
	总分	0 ~ 180 分

N5级别的语言知识和读解总分为120分，听力总分为60分。共180分。

3. 题目构成

级别	题型	题目数	考查方向
N5	内容理解(短篇)	3 篇 × 1 问	阅读与学习、生活、工作相关, 80 字左右较简单的文章, 考查学生对其内容的理解能力。
	内容理解(中篇)	1 篇 × 2 问	阅读以日常话题、场景为主要内容, 250 字左右的文章, 考查学生对其内容的理解能力。
	信息检索	1 篇 × 1 问	以 250 字左右的通知、启示等信息素材为题, 考查学生从中检索必要信息的能力。

N5读解部分

官方样题

もんだい4 つぎの ぶんを ^よ読んで、しつもん^{ひと}に こたえて ください。こたえは、
1・2・3・4から いちばん いい ものを ^{ひと}一つ えらんで ください。

せんせい 先生が アンナさんに ^{てがみ}手紙を ^か書きました。

アンナさん

こんしゅう 今週は しごとが ^{たくさん}あります。土曜日と ^{にちようび}日曜日 ^{いそがしい}も いそがしい
です。

らいしゅう 来週の ^{げつようび}月曜日に ^き来て ください。

10 せんせい 先生は ^{じかん}いつ ^{じかん}時間が ^{あります}か。

1 ^{こんしゅう}今週

2 ^{どようび}土曜日

3 ^{にちようび}日曜日

4 ^{げつようび}月曜日

正解【4】

もんだい5 つぎの ぶんを ^よ読んで しつもん^{ひと}に こたえて ください。こたえは、
1・2・3・4から いちばん いい ものを ^{ひと}一つ えらんで ください。

ヤンさんの ^{うち}うちは ^{まち}町の ^{なか}中の ^{べんりな}べんりな ^{ところ}ところに ^{あります}あります。

となり^{ちか}に パンやが ^{あります}あります。前^{まえ}は はなや^{なか}で、はなやの ^{となり}となりは さかなや^{なか}で
す。近く^{ちか}に くすりやと ^{にくや}にくやも ^{あります}あります。ゆうびんきょく^{きょく}と ^{びよういん}びよういんも ^ああ
ります。

きょう 今日^{きょう}の ゆうがた、ヤンさんの ^{とも}友だちが ^{あそび}あそびに ^き来^きます。ヤンさんは ^{とり}とりに
くの りょうりと ^{さかな}さかなの りょうりを ^{つく}作^{つく}ります。れいぞうこの ^{なか}中に ^{とり}とりにく
と ^{さかな}さかなが ^{ありません}ありませんから、ヤンさんは ^{これから}これから ^か買^かいものに ^ででかけます。そ
れから、ゆうびんきょくへ ^い行^いって、^かきつてを ^か買^かいます。

N5
阶段

N4
阶段

N3
阶段

11 つぎの ^{なか}中で、ヤンさんの ^{うちから} いちばん ^{ちか}近い ^{みせ}店は ^{どれ} ですか。
1 にくや 2 パンや 3 くすりや 4 さかなや

12 ヤンさんは ^{きょう}今日 ^いどこへ ^い行きますか。
1 にくや、さかなや、ゆうびんきょく
2 パンや、くすりや、ゆうびんきょく
3 びょういん、はなや、さかなや
4 びょういん、にくや、パンや

正解【2/1】

もんだい6 つぎの ^よぶんを ^よ読んで、「^{でんしゃ}電車の時間」と「^{じかん}バスの時間」を ^み見て、し
つもんに ^{こたえて} ください。こたえは 1・2・3・4から ^{いちばん} いい ^{もの}の
を ^{ひと}一つ ^{えらんで} ください。

あした ^{やま}いちご山へ ^い行きます。^{とうきょうえき}東京駅から ^{なかがわえき}中川駅まで ^{でんしゃ}電車で ^い行って、^{なかがわえき}中川駅
から ^{やま}いちご山まで ^{バスで} 行きます。
^{やま}いちご山に ^{ごぜん}午前 11時 ^つごろ ^じ着きたいです。
そして、^{でんしゃ}電車は ^{やす}安いほうが ^{いいです}。

13 ^{でんしゃ}電車は ^のどれに ^の乗りますか。
1 ふじ1 2 さくら1 3 ふじ3 4 さくら3

^{でんしゃ} ^{じかん} 電車の時間		
^{でんしゃ} 電車	^{とうきょうえき} 東京駅	^{なかがわえき} 中川駅
ふじ 1	8 : 20	10 : 20
さくら1	9 : 10	10 : 10
ふじ 3	9 : 20	11 : 20
さくら3	10 : 10	11 : 10

(^{かね}お金)

ふ じ : 3,000 ^{えん}円

さくら : 5,000 ^{えん}円

読解と語彙

バスの時間

なかがわえき 中川駅	⇒	いちご山 いちご山
10:30		11:00
11:30		12:00

(お金) 800 円

正解【1】

N5 阶段

N4 阶段

N3 阶段

第01天

短篇阅读理解一

(基础助词和句型的应用)

(一)

①王さんは ふじだいがくの りゅうがくせいです。②きよねんの 4月に
ちゅうごく から きました。③まいあさ 6時に 起きます。④それから、友達と 学
校へ 行きます。

1 王さんは 日本で 何を しますか。

1 りょうします。

2 はたらきます。

3 べんきょうします。

4 やすみます。

单句分析

①王さんは ふじだいがくの りゅうがくせいです。

「～は～です」

(～是～)

助词「は」：用于提示主题。「は」前面的内容就是这个句子的主题（也可理解为主语）。

「の」：用于连接两个名词。可译为“的”。如：大学の先生（大学的老师）

助动词「です」：表示判断、断定，与前面的词一起构成谓语。相当于中文的“是”。

名词「りゅうがくせい」：留学生

单句分析

②きよねんの 4月に 中国から きました。

助词「に」：表示时间，位于时间名词后。如：4月に（在四月份）

「から」：表示时间或地点的起始。可译为“从～”。如：中国から（从中国）

动词「きました」：来（原形为「来る」，是日语中唯一的一个“カ行变格动词”）

单句分析

③毎朝、6時に 起きます。

助词「に」：表示时间，位于时间名词后。如：6時に（在6点）

动词「起きます」：起床（原形为「起きる」属于“一段动词”）

「～ます」：在时态上表示现在和将来；而像“每天做某事”这种习惯性动作也用「～ます」。

单句分析

④それから、友だちと 学校へ 行きます。

场所へ 助词「と」：表示并列。可译为“和”。如：友だちと（和朋友）

移动动词（行きます） 「へ」：表示方向。如：学校へ 行きます（去学校）

す・来ます・帰ります等） 接续词「それから」：然后（用于连接两个动作）

ます等）

参考译文及答案									
译文	小王是富士大学的留学生。是去年4月从中国来的。（小王）每天早上6点起床。然后，和朋友一起去学校。								
问题1	小王在日本要做什么？								
选项	1	旅行	2	工作	3	学习	4	休息	
正解	3								

(二)

①王さんは 毎朝 学校の 食堂で 朝ごはんを 食べます。②学校は 8時から 5時まで です。③毎日 でんしゃで うちへ 帰ります。

2 王さんは 何で 帰りますか。

- 1 バス 2 ちかてつ 3 でんしゃ 4 タクシー

单句分析

①王さんは 毎朝 学校の 食堂で 朝ごはんを 食べます。

助词「で」：表示动作发生的场所。可译为“在～”。如：食堂で（在食堂）

「を」：提示宾语。用于连接宾语和谓语动词。如：ごはんを 食べます（吃饭）

N5 阶段
N4 阶段
N3 阶段

单句分析

②学校は 8時から 5時まで です。

助词「まで」：表示时间或地点的终止。可译为“到～”。如：会社まで（到公司）「まで」常与「から」连用，即「～から～まで」（从～到～）

单句分析

③毎日 電車で うちへ 帰ります。

助词「で」：表示方法、手段。可译为“用～、乘坐～”。如：日本語で 書きます（用日语写）

参考译文及答案

译文	小王每天早上在学校的食堂吃早饭。学校从8点（开始上课）到5点（放学）。每天坐电车回家。							
问题 2	小王乘坐什么回去？							
选项	1	公共汽车	2	地下铁	3	电车	4	出租车
正解	3							

第22 短篇阅读理解 每日一测

一、助词填空：在（ ）处填上适当的助词。

- 1 李さん（ ） さくらだいがく（ ） がくせいです。
- 2 わたしは まいばん 10時（ ） 寝ます。
- 3 こちらは キムさん です。韓国（ ） 来ました。
- 4 どうゆび、どこ（ ） 行きましたか。
- 5 あした、かぞく（ ） えいがを 見ます。
- 6 中国人は はし（ ） ごはん（ ） 食べます。
- 7 わたしは まいにち えき（ ） しんぶんを 買います。
- 8 ぎんこうは 9時（ ） 5時（ ） です。
- 9 わたしは まいばん ラジオ（ ） えいご（ ） べんきょうします。
- 10 きんのう、友だち（ ） デパート（ ） 行きました。

二、阅读练习：阅读下面的文章，并回答问题。

(一)

きょうは 日曜日です。マリアさんは 休みました。ごぜん、かのじょは スーパーへ 行きました。やさいを 買いました。それから、うちへ 帰りました。

1 マリアさんは にちようび 何を しましたか。

- 1 がっこうへ 行きました。
- 2 買いものを しました。
- 3 コンサートへ 行きました。
- 4 えいがを 見ました。

(二)

マリアさんは まいあさ 7時に 起きます。朝ごはんは いつも パンと コーヒーです。地下鉄で かいしゃへ 行きます。かいしゃは 9時から 5時までです。6時に うちへ 帰ります。7時半に 晩ごはんを 食べます。それから、テレビを 見ます。えいごの しんぶんを 読みます。夜 12時に 寝ます。

N5
阶段

N4
阶段

N3
阶段

土曜日と日曜日は働きません。土曜日はあさとしょかんへ行きます。ごごテニスをします。日曜日はうちで休みます。

2 マリアさんはどこで晩ごはんを食べますか。

- 1 7時半に食べます。
- 2 パンとコーヒーを食べます。
- 3 うちで食べます。
- 4 晩ごはんを食べません。

3 マリアさんは土曜日なにをしますか。

- 1 ほんやへ行きます。
- 2 ごごスポーツをします。
- 3 しごとをします。
- 4 うちで休みます。