



高校“创新创业”人才培养践行记

主 编 肖 文



盛夏 · 流年 · 收获

——宝岛台湾游学记

樊丽淑 傅晓宇 林建英
陈 恩 宋汉文 程亚亭 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社



高校“创新创业”人才培养践行记

主 编 肖 文

盛夏 · 流年 · 收获

——宝岛台湾游学记

樊丽淑 傅晓宇 林建英 编
陈 恩 宋汉文 程亚亭



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

盛夏·流年·收获：宝岛台湾游学记 / 樊丽淑等
编. —杭州：浙江大学出版社，2017.7

ISBN 978-7-308-17059-8

I. ①盛… II. ①樊… III. ①散文集—中国—当代
IV. ①I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 170276 号

盛夏·流年·收获——宝岛台湾游学记

樊丽淑 傅晓宇 林建英 陈恩 宋汉文 程亚亭 编

策 划 张 琛

责任编辑 杨利军

文字编辑 董 唯

责任校对 丁沛岚 陈思佳

封面设计 项梦怡

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址：<http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州林智广告有限公司

印 刷 杭州日报报业集团盛元印务有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 13.25

字 数 231 千

版 印 次 2017 年 7 月第 1 版 2017 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-17059-8

定 价 39.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行中心联系方式：(0571) 88925591；<http://zjdxcs.tmall.com>

序

创新创业是深化高等教育教学改革、培养学生创新精神和实践能力的重要途径,亦是践行“大众创业、万众创新”来促进高校毕业生充分就业的重要措施。大学生更好地创新创业,关键是要具有创新创业的知识、能力、智慧和本领,核心是要具有独立思考能力、创新创业能力、社会担当能力和协作精神。为此,浙江大学宁波理工学院商学院始终把创新创业教育贯穿于人才培养的全过程、渗透到教育教学的各环节,促进人才培养模式创新,加快培养更多知识、能力、素质协调发展,富有创新精神,勇于投身实践的创新创业人才。2013年,我院以实践创新为基本依托,制定了学院创新创业教育改革实施方案,全面开启了“一化三型”创新创业人才培养工程,即“应用型、复合型、创新型和国际化”,初步建成了有机融合、联动高效的创新创业教育工作机制,形成了配套完备的运行制度体系,打造了一批创新创业教改项目和重点实践项目,使创新创业教育理念真正融入人才培养全过程,从而更有力地接受社会赋予的使命。该工程以课堂教学为基础,拓宽学生理论视野;以学科竞赛为抓手,促进学生团队协作;以暑期实习为支点,提高学生实践能力;以境外游学为载体,丰富学生人生阅历,拓展学生国际视野,培养学生国际化、多元化的文化理念和思维习惯。通过“践行悟道”,力争培养“品德高尚、知识广博、专业精深、知行合一”、具有国际视野的创新创业优秀人才。

实践是认识的来源和发展的不竭动力,商学院各专业通过实践教学体现创新创业教育,形成了专业实习与实践、境外深造与游学、职场翱翔与创业三个层面的实践教学创新成果。这是商学院教书育人的“品牌活动”,亦是学院

教学实践改革的有益探索。本丛书记载了“一化三型”创新创业人才培养工程的主要成果,记载了商学院各专业学生在学习、工作和创业方面的感悟、体会等,从学生的“悟道”体现实践教学的重要意义。

“十年树木,百年树人”,人才培养是立校之根本。“一化三型”创新创业人才培养工程紧跟当前经济发展形势,从需求和供给两方面出发;把握当前创新创业人才需求,改革人才培养供给体制;以课堂教学为基础,以实践教学为抓手,培养学生创新创业能力。从工程实施效果来看,有四点经验值得肯定。

第一,重视实践教学,专业建设“特色更特”。专业建设不仅需要校内课堂,也需要社会课堂,只有两者结合才能使得学生具有全局意识。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。学院加强课堂教学与社会实践对接,以暑期社会实践、企业认知实习等为“助攻”,积极鼓励学生“走出去”,参加社会实践等活动,培养学生实践动手、团队合作等能力;加快将企业“引进来”,让更多的企业能够融入课堂,为课堂教学提供实践场所。

第二,组织学科竞赛,品牌活动“亮点更亮”。电子商务等专业通过“调研、竞赛、创业”三驾马车,来打造专业实践教学改革、实践能力塑造、实践人才培养的教学体系。在此过程中,学科竞赛起到承上启下的桥梁作用,既能使学生将课堂所学应用于实践,又能为其将来的职业发展提供新的想法、打下坚实基础。所以,在实践教学体系构建过程中,应当充分关注“挑战杯”“电子商务大赛”“职业规划大赛”等特色活动,打响系列竞赛活动品牌。

第三,鼓励学生创业,人才培养“优势更优”。电子商务等专业紧跟当前经济形势下的人才需求,积极调动学生创业兴趣,以更好地满足市场对人才的需求。人才培养应当把握当前人才需求现状,尤其注重现阶段紧缺的创新型、创业型人才的培养。学院通过开设创业指导课程,帮助学生联系相关机构,为学生创业提供咨询服务,激发学生的创业热情和自信,使得专业人才培养优势更为明显。

第四,突出“两化”融合,国际视野“广度更广”。“一化三型”创新创业教育应当突出特色化与国际化相融合的特点,培育具有国际视野的未来领导者、创新者。学院通过推动建设境外交流平台,鼓励学生“放眼看世界”。通过游与学相结合,增学识、长见识、开眼界,与原本的教学形成互补,使学生自觉加强国际意识,主动参加国际化学习活动,不断增强自身国际竞争能力,促使学院创新创业教育的国际化水平“提速增效”。

肖文

2017年3月15日

前 言

读万卷书,行万里路,知世情民意,掌科学方法——2014 年暑期,在学校的积极筹备与努力以及宁波市台办、校外事处的大力支持下,来自商学院各年级、专业的 18 名在读学生,由教务办林建英、学工办宋汉文两位老师带队,赴台北大学商学院参加了为期三周的“当代金融理论与实务研习营”游学活动。本次活动集游、学、企业参观为一体,通过专题讲座、实务演练以及深度参访等多层次、多维度的系列研习活动,为赴台师生提供了一次认识台湾、开阔视野、提升专业知识厚度的“人文素养—专业学习—生活体验”三位一体之旅。活动取得圆满成功且受到学校、学院、师生的好评。



海边合影

2015年,应同学们的要求,在学校的积极筹备与努力以及宁波市台办、校外事处的再次大力支持下,商学院第二批赴台北大学商学院暑期研习交流团顺利成行,共有20名在读学生报名参与,由学工办程亚亭、综合事务办陈恩两位老师带队。此次交流团也取得了较好成果。

本书收录了部分赴台学生台湾游学之行的点点滴滴,记录了他们的感悟、收获与成长。“纸上得来终觉浅”“在行走中学习”“且行且思考”“有一种记忆难以忘怀”……相信这段经历一定会对他们今后的人生产生重要的影响。



目 录

上 篇 2014 年之夏

- 浙江大学宁波理工学院商学院赴台北大学商学院参加暑期“当代金融理论与
实务研习营” 宋汉文 林建英 / 3
- 暑期台湾游学之收获 鲍冰瑀 / 8
- 感台北之行 曾晓清 / 14
- 台北——不说再见 陈 艳 / 19
- 在台湾,我留下回忆 胡俏珺 / 25
- 且行且思考 李红云 / 30
- 读万卷书,行万里路 毛一姝 / 36
- 难忘台湾,快乐之行 潘一炜 / 42
- 难忘的台湾游学之旅 祁珈汝 / 47
- 我的台北之行 邱 琦 / 52
- 收获与成长 邵佳培 / 58
- 有一种记忆难以忘怀 沈小燕 / 64
- 台北大学游学掠影 寿赵萍 / 69
- 在台湾游学的日子 孙佩红 / 75
- 在行走中学习 吴秋艳 / 81
- 游学台湾 应 宁 / 87
- 乐享台北,收获多多 张 宁 / 92
- 纸上得来终觉浅 周雅丽 / 98

下 篇 2015 年之夏

开阔视野 涵养情怀——记浙江大学宁波理工学院商学院赴台北大学暑期

研习交流 程亚亭 陈 恩 / 105

在最美的时光遇见你 汤徐虹 / 111

别样的台北之旅 王艺璇 / 118

台湾印象 康静虹 / 124

台湾之行感悟 唐雪敏 / 130

美丽的邂逅 朱 静 / 139

宝岛漫记 詹浩然 / 146

台湾游记 程星柳 / 153

感台北之行 蒋逸冰 / 160

深度游台湾 李 妙 / 165

宝岛风景看透,却念最美是人 施小逸 / 172

忆台湾·遇见最美的你 杨 敏 / 182

遇见台北大学 姚诗华 / 188

难忘,台湾 章玉利 / 193

后 记 / 201

浙江理工大学宁波理工学院商学院赴台北
大学商学院参加暑期“现代金融理论与
实务”研究营

上 篇

2014年之夏



浙江理工大学宁波理工学院商学院赴台北大学商学院参加暑期“现代金融理论与实务”研究营

浙江理工大学宁波理工学院商学院 2014年7月

浙江大学宁波理工学院商学院赴台北 大学商学院参加暑期“当代金融理论 与实务研习营”

宋汉文 林建英

2014年7月15日至8月5日,在宁波市台办、校外事处以及学院领导的积极筹备与努力下,应台湾台北大学邀请,来自浙江大学宁波理工学院商学院各年级、专业的18名在读学生,由教务办林建英、学工办宋汉文两位老师带队,赴台北大学商学院参加为期三周的“当代金融理论与实务研习营”,取得预期成果并顺利返校。



我院代表与台北大学商学院院长蔡建雄教授等合影

台北大学商学院为本次学习交流做了悉心细致的准备,不仅安排了丰富的经济学相关理论课程,还协调台湾金融证券业的翘楚单位让我院一行师生进行实地参访与交流。与此同时,台北大学还专门安排了华山 1914 文化创意产业园区(以下简称华山文创园区)、莺歌陶瓷博物馆游览等活动,让我们感受和观察台湾创意文化与传统文化市场化经营的发展状况。本次活动是我院师生首次赴台开展暑期专业学习与交流活动。专题讲座、实务演练以及深度参访等多层次、多维度的系列研习活动,为我院赴台师生提供了一次认识台湾、开阔视野、提升专业知识厚度的“人文素养—专业学习—生活体验”三位一体之旅。

金融理论与实务课程

当代金融理论与实务的系列课程,内容新颖,同时与实务挂钩,颇具感染力和互动性,深受同学们的欢迎。授课教授风趣幽默,并且善于运用行业实例进行教学,言简意赅,贴近实际,让同学们在轻松听懂的同时又能掌握知识与技能。

1. 台湾中华理财教育协会理事/教育训练执行长、特许财务规划师(FChFP)卓必靖教授的“期权策略‘天龙八部’”课程。该课程详尽地介绍了单/复式策略的灵活应用与风险管控。期权是一种买卖双方约定的合约,分为涨权(call,看涨)和跌权(put,看跌)两类。通过学习期权的杠杆操作及损失有限的特性,可以尽可能规避持股的风险。卓教授以其渊博的期权知识和任职某期权公司经理的实战经验为同学们带来了金融期权方面的新鲜知识。

2. 台北大学商学院涂登才教授的“Introduction of Structured Interest Rate Products”(结构化利率产品导论)课程。涂教授在台湾金融业成绩斐然,同时也是本次研习营台北大学方面的负责人。在这门课中,同学们深刻了解了金融海啸与未来理财产业发展的趋势。涂老师还教授给学生们一些实用的理财规划概念,如:保本前先保值,不能把所有资产都存为定期存款(黄金铁律:资产配置);节流、开源一起管理;培养记账的习惯;慎选理财工具;养成定期定额投资的习惯等。该课程既让同学们了解到了世界金融发展的前沿,又为大学生理财提供了锦囊妙计。

3. 国泰人寿保险股份有限公司林纬苏老师的“‘肥咖(FATCA)’与‘肥爸(FBAR)’”课程。课程新颖前卫,授课内容亦是其最新研究成果。经此课程,



我院师生与台北大学国际企业研究所所长萧荣烈教授、涂登才博士等合影

我们一行人了解到“肥咖”是美国 2014 年 7 月 1 日开始实施的法案,是美国国内的税务法案,要求美国以外的金融机构遵从有关调查程序,把相关的信息交给美国国税局,是与追查海外资产相关的一项重要规定。课程知识让同学们大开眼界,培养了他们学习金融学相关知识的强烈兴趣。

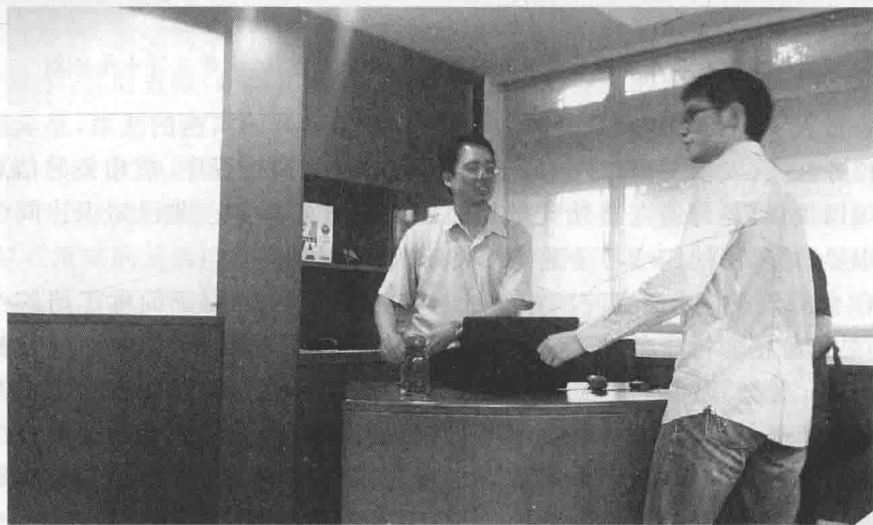
4. 台湾工业技术研究院产业经济与趋势研究中心(以下简称工研院产经中心)总监陈梧桐博士的“落实价值创造:从市场导向开始”课程。陈教授全面地阐述了创意迈向创新的重要意义,指出创意到创业再到新产品上市需要充分考量市场,要以市场为导向而不是仅仅以技术为导向。他结合自身的索尼销售工作的实务经验,认为索尼兴与衰的原因就在于技术导向与市场导向的 PK 权衡。同时,课程认为新产品开发为价值创造利器,新企业、老牌企业均必须积极进行针对市场需要的研发,开发新产品是价值创造的重要途径。

参访交流

在这三周中,我院一行参访了日盛证券投资顾问股份有限公司(以下简称日盛公司)、中租迪和股份有限公司、台湾证券交易所、台湾期货交易所、永丰

银行等台湾金融行业巨头,以及龙应台文化基金会。上述各单位热情招待了我院一行,并安排高管为同学们进行相关知识和实务的授课,悉心解答同学们的疑问。如在日盛公司参访过程中,经台北大学涂登才教授协调安排,公司总经理李秀利女士应允并热烈欢迎我院师生一行全程参与公司晨会,听取二十几位公司证券精英们分析市场情况、判断大盘趋势的汇报。他们思路清晰、言简意赅、展示的数据和图表翔实,使同学们感到非常值得学习。之后师生们还参观了其各个部门,听各部门主管讲解各自的工作流程,让同学们真实地了解了证券公司的管理运作情况。

我院一行在涂登才教授的安排下参访了台北大学三峡校区,与台北大学商学院院长蔡建雄教授洽谈了两院选派交换生学习交流、进一步推进完善暑期研习营项目以及加强两院教师互访等事宜,并初步达成一致。之后,我院一行在涂教授带领下参观了新北市莺歌陶瓷博物馆和台北市华山文创园区,传统文化与现代创意的市场化经营模式拓展了同学们的思维。



我院赴台学生在台北大学进行学术交流

文化及生活方面

在课程之外,我院师生还深入台湾生活的方方面面,参观了著名的台北故宫博物院,游览了宝岛独特的自然风光,品味了诚品书店 24 小时营业的文化

时尚,品尝了台湾夜市的特色美食,等等。此行让我院师生全方位体验了台湾的风情与民俗,见证了两岸文化的交汇与融合。台湾民众热情友好、乐于助人,在同学们外出景点游玩、生活购物以及偶发迷路时给予了友善、耐心的指引,甚至因为担心同学们走错路还亲自带路。台湾民众秉持着“垃圾不落地”的观念,在台湾的大街小巷,不管是高楼林立的台北市中心,还是人潮拥挤的夜市小吃街,几乎看不到一丝垃圾的影子。同时,台湾各景点物价公开透明,无哄抬价格的现象,童叟无欺。另外,台湾民众人文素养颇高,待人友善,说话不离“谢谢”;搭乘自动扶梯时行人会主动排队且一致靠右,为急于赶路的人留下方便……种种现象都给同学们留下了美好的印象。

课程结束后,台北大学商学院为参加本次研习营的师生颁发了结业证书。最后,我院代表就今后双方开展进一步合作与台北大学商学院相关负责人进行了探讨,双方一致表示未来将会进一步推进并逐步完善暑期研习营的举办,使得两院交流更加紧密和频繁,同时台北大学商学院也对我院选派优秀学生作为交换生前去学习交流表示了热烈欢迎。

为期三周的台北大学暑期“当代金融理论与实务研习营”在同学们满满的收获中结束了,我们顺利、圆满地完成了学院交给我们的任务。非常感谢学院给了我们这次开阔视野、丰富阅历、锻炼能力的机会,也很感谢 18 位同学的努力与配合。感谢在台北的日子里对我们关怀备至的台北大学的老师们,感谢宁波理工学院商学院院长肖文教授、党总支书记林承亮教授、党总支副书记傅晓宇老师、副院长樊丽淑教授对我们的支持与关心。谢谢你们。

暑期台湾游学之收获

鲍冰瑀（金融 131 班）

快乐的日子总显得那么短暂，转眼就归期将至了。我仍记得刚到台湾下飞机时，周边的繁体字才让我知道自己已身处海峡对岸的宝岛。安静、平稳，是这个地方给我的第一印象，虽然人来人往车水马龙，但他们有自己的运行秩序，不喧嚣吵闹。三个星期说长不长，却也让我实实在在地感受到了台湾同胞的热情友善和良好的素养，这段时间无论是学习、参访，还是游玩，都让我获益匪浅。



台北松山机场——初至台湾