

天真的问题

# 学习好才是好学生吗

XUEXI HAO CAI SHI HAO XUESHENG MA

赵静◎著



信说当下儿童的烦恼

天真的问题

# 学习好才是好学生吗

XUEXI HAO CAI SHI HAO XUESHENG MA

赵 静◎著

## 图书在版编目(CIP)数据

学习好才是好学生吗 / 赵静著. — 石家庄: 河北少年儿童出版社, 2016.1  
(天真的问题)  
ISBN 978-7-5376-8137-7

I. ①学… II. ①赵… III. ①青少年-心理健康-健康教育 IV. ①G479

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第266653号



# 学习好才是好学生吗

选题策划 温廷华 董素山 赵玲玲  
作者 赵 静  
责任编辑 翁永良  
美术编辑 牛亚卓  
特约编辑 尹会娟 贾 峥  
封面设计 张 静

出版 河北出版传媒集团 河北少年儿童出版社  
(石家庄市中华南大街172号 邮政编码 050051)  
发行 新华书店  
印刷 北京毕氏风范印刷技术有限公司  
开本 880mm×1230mm 1/32  
印张 5 彩插0.125  
版次 2016年1月第1版  
印次 2016年1月第1次印刷  
书号 ISBN 978-7-5376-8137-7  
定价 16.00元

版权所有, 侵权必究

若发现缺页、错页、倒装等印刷质量问题, 可直接向本社调换。

电话: 010-57741232 传真: 010-87653015

## 名家推荐



无论是写成长励志故事，还是做少儿报刊专栏主持，赵静都能成功地打开小读者的心扉，走进他们的情感世界。这是因为她对孩子们的善解、体贴与倾力帮助。

——著名儿童文学作家、阳光姐姐 伍美珍

读了这套书，你会惊讶地发现，孩子们个个都是写作高手。这是因为他们动了真情，说了真话。成长路上的故事，也可以写得笑中带泪，泪中带笑。

——深圳市黄麻布小学优秀辅导员、语文学科带头人 谢维维

赵静老师是《少年儿童故事报》中《成长没烦恼》栏目的多年主持，深受小读者喜爱，被小读者称为“最好的朋友”。她贴心温暖，为小朋友们排忧解难，陪伴着无数小读者走在成长的路上。

——《少年儿童故事报》副总编 徐霞

这是一套慰藉童年心灵的图书，是家长、老师理解孩子内心真实感受的温暖渠道，也是让教育更有成效的直达车。

——《南方教育时报》首席记者、资深家庭教育专家 杜梅

# 成长悄悄话



活到老，学到老。

学习知识，能让我们更自信。

人类学习的能力，要比想象中强很多。

不断积累处理小事的经验，

实际上在为成就大事铺平道路。

成功者并非比你聪明，而是比你更擅长寻找问题的根源。

头脑就像降落伞，只有在打开时才会起作用。

# 目录

## MULU

### 第一章

#### 闯祸后的华丽逆转

|           |      |
|-----------|------|
| “四大天王”的德行 | / 2  |
| 还能支撑多久    | / 10 |
| 备受“懒虫”的折磨 | / 18 |
| 随时会疯掉的班干部 | / 24 |

### 第二章

#### 兴趣就像一双无形的手

|         |      |
|---------|------|
| 偏科女的绝望  | / 32 |
| 真心话大冒险  | / 38 |
| 我的兴趣被封杀 | / 44 |
| 被强迫的痛苦  | / 49 |
| 我的脑袋要爆炸 | / 56 |

### 第三章

#### 有时冷漠会掩饰疼痛

|           |      |
|-----------|------|
| 偏心与冷漠     | / 64 |
| 老师故意找我的碴儿 | / 72 |

# 目录

## MULU

无法忍受的“株连” / 80

真相不靠谱儿 / 87

### 第四章

#### 困惑就像迷途的羔羊

我的世界一片漆黑 / 94

碎了一地的玻璃心 / 101

我的四大烦心事 / 109

慌乱而无助的心 / 117

### 第五章

#### 如影随形的压力

“眼镜女”的危机感 / 124

套在头上的“紧箍咒” / 132

挥来挥去的“魔棒” / 138

充满压力的“鼓励” / 144

拼命不上补习班 / 151

## ◎ 第一章 ◎



### 闯祸后的华丽逆转

橡皮擦的功能，

是在我们不慎犯错之后，

有机会改正。

你不能改变自己的整个生活，

但你可以改变自己的下一个行动。

## “四大天王”的德行



### 烦恼来信

赵静阿姨，我想和您说说我的事。

这几天，我们老师说他很生气。

当然，他不是生我的气，而是生我们班“四大天王”的气。

我是老师信任的“点子通”，就是金点子很多的意思。老师这次给我出了个难题，就是让我对付我们班的“四大天王”。

我虽然点子多，可是这个任务我觉得自己还是难以完成的。

唉，老师会对我失望的，这可怎么办呢？

下面，我给您简单介绍下这“四大天王”，好让您长长见识，然后，再帮我出出主意。

“四大天王”之一：“霸霸龙”（网名），他是“捣乱天王”。

他那张聒噪大嘴，实在是令人生厌。不是接老师的话茬儿，就是与同桌任直强喋喋不休地讲啊讲，那叫一个没完没了。

说他吧，他根本不听；不说他吧，他则会更加地肆无忌惮。

“霸霸龙”这小子，四肢发达，头脑简单，我相信，我还是斗得过他的。

我和“霸霸龙”打赌说：“如果你能连续六节课不说话，班主任一定会表扬你的。”

“不可能，我一百节课不说话，老师也不会表扬我的，说不定还会把我送到聋哑学校呢。你这一招儿太狠毒了！”“霸霸龙”有点儿兴奋，又有点儿不自信。

我对他许诺道：“如果老师表扬你了，那你就一个星期不说话吧。”

他禁不住我的“激将法”，就和我赌了一把。结果，他真的一直憋着没讲话，老师还真表扬了他。

要知道，六节课，三个老师表扬了他呢。

嘿嘿，我赌赢了，他被我“降伏”了。

呜呜呜……只是好景不长啊，没过多久他又开始了没完没了的聒噪。

最可恶的是，课间的时候，我们女生在玩游戏时，他总是带着一帮男孩子来捣乱，抢我们踢的毽子，故意拉扯我们的跳绳……

“四大天王”之二：任直强，他是最头疼的一个。

考试的时候，任直强总是作弊。他不是抄别人的卷子，而是偷偷翻书。

他上课也爱随便说话，一节课下来，老师得批评他好多遍。

他还特别不爱做卫生，自己的位置特别脏乱差。轮到他做值日时，他总会溜号，或者干脆不干。

任直强对我有抵触心理，总是无止境地挑战我的耐心。

我和他说话，他不是冲我翻白眼，就是甩给我一个后脑勺，搞得我束手无策。

有时，给他交代一件事情，他明明听到了，却装着不明白的样子“啊”一声，我只好再重复一遍。可是我再重复一遍，他还是装疯卖傻，等到我说到三遍以上，他就开始莫名其妙地笑起来。

真不知道他在笑什么，这让我非常非常地崩溃。

“四大天王”之三：施权权，他就是一个“大嘴巴”。

他爱制造谣言、传闲话，还乱给人取外号。谁说他，

他就给谁乱传，给谁取外号。今天宣布某某与某某“好了”，明天又某某和某某“情投意合”，后天又说起谁的父母正闹离婚……

最近，我管施权权比较多，他就怀恨在心，经常故意说我的坏话。

这几天我的眼睛有点儿不舒服，只好眯着眼睛看人、看黑板上的字。

这个该死的施权权，就说我故意挤眉弄眼。

真是的，我有必要对字挤眉弄眼吗？真可笑！

最后就是“四大天王”之四：李浩源。

其实，李浩源挺可怜的，他的爸妈离婚了，他和爷爷奶奶一起生活。没有人管得了他，他引人注意的方法就是骂人。所以，一见到他，大家就都躲着他走，这让他更加孤独。而他摆脱孤独的方式却还是骂人。

我实在是没什么好的方法了，赵静阿姨，您帮帮我吧！

阳光果冻 女生 四年级



### 情绪涂改液

亲爱的“阳光果冻”，看来，对“四大天王”的脾气

与个性，你是了如指掌呀！你有如此洞察人的本领，难怪能帮得上老师的忙，正所谓“知己知彼，百战不殆”呀。

你对“制服”“霸霸龙”很有信心，是因为你摸透了他的脾气——“顺毛驴”。所以，不要气馁，接着“顺”，不厌其烦地“顺”，换着法儿地“顺”，一直“顺”到他变得很顺为止。

今天让老师表扬他，明天请他“教”你们踢毽子，后天再夸他抡绳很准，很有绅士风度……“顺”得他想捣乱都难。呵呵，没准儿，他就能变成真正的小绅士。

至于任直强，据我判断，他是一只伪装的“刺猬”。表面上他给人一种难以接近的感觉，实际上，他巴不得有人找他说话呢。

你可以从“情”上攻破他的心灵“堡垒”。驾驭这样的“天王”，不能强势出击，必须心平气和。

比如，有什么集体活动时，你都要拉上他。遇上一点儿小麻烦时，也不要忘了请他“帮忙”：任直强，麻烦你帮我把笔捡起来；任直强，你脚下的废纸团，在眼巴巴地看着你呢，它在请求你把它送到垃圾桶里……

至于考试翻书嘛，这最好由监考老师来管。

如果老师没发现，你就直接假装帮忙的样子，微笑着

帮他把书送到一个“安全地带”就行了。

再说施权权这个“天王”，可真要了命了。

他的问题可能在于比较自卑，觉得什么都不如别人，又怕人瞧不起，就只能靠传点儿什么闲话来满足自己的“自尊”，从中获得“乐趣”，时间一长，就养成了这个坏毛病。

他想得到别人的接纳与赞赏，这没有错，错的是他采用的方式不对。

对于他，你可以组织一场有关“传闲话”的主题班会，让全班同学都认识到传闲话不仅会造成同学间的矛盾，而且最终会被同学唾弃的。

与此同时，你也可以组织一些诵读比赛、篮球比赛、拔河比赛等，让施权权尝尝这些有益活动的甜头。

等到他的注意力都转移到这上面来了，他哪还有精力去“包打听”，去“传闲话”呀。

最后一个，从你对李浩源的态度来看，你是一个很善良、很有同情心的孩子，你更了解他的心理：他骂人是为了吸引别人的注意。就凭这一点，李浩源骂人的毛病，迟早会被你纠正过来的。因为你这个“点子通”，肯定能想出办法来，让他出出风头，哦，不对，应该是想出让他人缘越来越好的金点子来。

呵呵，对付前三个“天王”的方法，你都可以在李浩源身上小试一把哦。

祝你成功！



## 成长小测试

### 你会和谁做朋友

观察一下班里同学的坐姿，你会发现非常有趣。作为班长，如果让你从中挑选出一个得力助手的话，你会选择哪一个？

- A. 双手自然放置，头昂得高高的，眼睛直瞪瞪地看着你。
- B. 一条胳膊横过胸前，一只手不停地摸鼻子、下巴、脸颊或耳朵。
- C. 双腿交叉伸出，双手交叉抱在胸前。
- D. 双手背后，挺胸抬头，像小学生听课那样坐着。

### 选项分析

选择 A：说明你在班级工作中，希望有人能给你出主意，替你“冲锋陷阵”。

选择 B：说明你没有正确的判断能力。你选择的这个人，不同意你的做法，却不表达出来。他对你比较疏远。

选择 C：你选择他，说明你和他是同类人，比较拘谨与不安。

他对你的工作帮助不大，但可以成为靠谱的好朋友。

选择 D：如同学生对老师一样，没有一点儿戒心，选这类人做你的助手，说明你和他一样，都是很有诚意的人。

## 还能支撑多久



### 烦恼来信

我总会听到老师们的抱怨：“唉，45 分钟！才 45 分钟呀，怎么能教好学生，怎么能完成教学任务？”

“是呀，时间不够用。”听到这些，我总会恨恨地想，“到底是谁的时间不够用啊？”

学生的天职就是学习，学习，再学习？不会吧？学生在校的轻松时间就只有课下 10 分钟和其他副科了。

宝贵的副科，却总是会被一些主科老师抢走，他们总以一些“要考试了”“副科不用上那么多课”为借口，来阻止我们去上体育课、电脑课、音乐课、自然课……

教语文的范老师，喜欢透过凉丝丝的眼镜片打量学生，不论你是谁，好像违抗了他的命令就该死。

最近，范老师又被校长敲了警钟：要让所有同学顺利小学毕业（实际上找借口而已，我们才六年级上学期呢），必须抓紧了。