

JICHU LILUN YU SHIJIAN TUIJING TANSUO YANJIU

XIANDAI DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU

非
外
借

现代大学生思想政治教育 基础理论与实践途径探索研究

王冠军◎著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

现代大学生思想政治教育

基础理论与实践途径探索研究

王冠军◎著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

· 北京 ·

内 容 提 要

本书对大学生思想政治教育基础理论与实践途径进行了探索研究,内容包括:社会变迁与大学生思想政治教育、传统文化与大学生思想政治教育、民族精神与大学生思想政治教育、社会思潮与大学生思想政治教育、特殊群体与大学生思想政治教育、心理教育与大学生思想政治教育、课程创新与大学生思想政治教育、新媒体与大学生思想政治教育等。本书结构合理,条理清晰,内容丰富新颖,是一本值得学习研究的著作。

图书在版编目(CIP)数据

现代大学生思想政治教育基础理论与实践途径探索研究 / 王冠军著. — 北京:中国水利水电出版社, 2017.5

ISBN 978-7-5170-5268-5

I. ①现… II. ①王… III. ①大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第064262号

责任编辑:杨庆川 陈 洁

封面设计:崔 蕾

书 名	现代大学生思想政治教育基础理论与实践途径探索研究 XIANDAI DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU JICHU LILUN YU SHIJIAN TUJING TANSUO YANJIU
作 者	王冠军 著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座100038) 网址:www.waterpub.com.cn E-mail:mchannel@263.net(万水) sales@waterpub.com.cn 电话:(010)68367658(营销中心)、82562819(万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京鑫海胜蓝数码科技有限公司
印 刷	三河市佳星印装有限公司
规 格	170mm×240mm 16开本 16.75印张 217千字
版 次	2017年5月第1版 2017年5月第1次印刷
印 数	0001—2000册
定 价	50.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

大学生是党和国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来。把大学生培养成为全面发展的有用人才,是确保党和国家事业后继有人的迫切需要、也是实现中华民族伟大复兴的长远需要。在大学生培养过程中,思想政治教育无疑占据重要位置、发挥重要作用,具有过硬的思想政治素质,是大学生能够成长成才的首要条件。

党和国家历来重视大学生思想政治教育工作。特别是近些年来,大学生思想政治教育在党中央的统一部署下,在改进中加强、在创新中发展,整体工作稳步提升。2004年10月,中共中央、国务院颁布《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号),成为当前一段时期开展大学生思想政治教育的指导性文件,对于有效开展思想政治教育起到了重要的推动作用。2015年1月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》。《意见》指出:“意识形态工作是党和国家一项极端重要的工作,高校作为意识形态工作前沿阵地,肩负着学习研究宣传马克思主义,培育和弘扬社会主义核心价值观,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务。做好高校宣传思想工作,加强高校意识形态阵地建设,是一项战略工程、固本工程、铸魂工程,事关党对高校的领导,事关全面贯彻党的教育方针,事关中国特色社会主义事业后继有人,对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础,具有十分重要而深远的意义。”《意见》还对加强高校宣传思想工作做出全面部署,为全面贯彻党的教育方针赋予了新的

时代内涵,为加强大学生思想政治教育指明了方向。

“努力办好人民满意的教育”“推动高等教育内涵式发展”,是党的十八大为我国高等教育改革发展指明的前进方向,标志着我国高等教育进入了以质量提升为核心的内涵式发展的历史新阶段。在这样的大背景下,大学生思想政治教育如何紧跟时代前进步伐、结合时代发展特点,如何持续提升自身质量、实现进一步发展,是大学生思想政治教育工作者们面临的新的重要任务和课题。

对当代大学生思想政治教育的前沿方向进行研究分析,主要有以下重要意义。一方面,这是大学生思想政治教育结合时代发展的内在需要。随着经济社会的发展、时代的进步,以及我国改革开放的进一步深入,国内国际形势都发生了很大变化、出现了许多新的情况和问题,整个大学生培养的大背景正在不断发生变化。在这种情况下,大学生思想政治教育应持续关注时代特征和时代热点,结合时代背景,这也体现了思想政治教育与时俱进的需要。另一方面,有利于提高大学生思想政治教育的实效。长期以来,如何提高大学生思想政治教育的实效性,是广大思想政治教育工作者面临的一个重要问题。对大学生思想政治教育中的前沿方向进行研究分析,研究其对思想政治教育的影响,探讨其中的发展规律以及未来的发展趋势,有助于推动大学生思想政治教育的理论研究和实践相结合,从而提高大学生思想政治教育的实效。

本书共包括以下八个章节。

第一章是社会变迁与大学生思想政治教育,首先对社会变迁的科学内涵进行了分析和定义,然后分析了当代中国社会变迁对大学生思想政治教育的影响与冲击,并统揽全局,对大学生思想政治教育在社会变迁中的时代特点、功能与发展趋势进行了分析研究。

第二章是传统文化与大学生思想政治教育,在提炼中国传统文化的主要内容和特点的基础上,分析了中国传统文化对思想政治教育的引领与价值契合,探讨了如何在思想政治教育中实现中国传统文化的传承。

第三章是民族精神与大学生思想政治教育,在论述民族精神的主要内容、特征和作用的基础上,研究探讨了高校思想政治教育对大学生民族精神的培育。

第四章是社会思潮与大学生思想政治教育,首先对当前社会思潮的一般理论及其在中国的主要表现进行了梳理,其次,分析了社会思潮对大学生思想政治教育的影响,最后研究探讨了在社会思潮影响下加强大学生思想政治教育的方法和路径。

第五章是特殊群体与大学生思想政治教育,高校思想政治教育要想加强实效性,就必须要有针对性,因此本章分别研究了高校中的大学新生、贫困学生、毕业生和研究生四个特殊群体的思想政治教育。

第六章是心理教育与大学生思想政治教育,分析了心理发展与思想政治教育的关系,并对当代大学生思想与行为特点进行了分析,进一步研究了如何加强大学生心理健康教育。

第七章是课程创新与大学生思想政治教育,在探讨我国大学生思想政治理论课教育现状的基础上,分析了大学生理论课教学艺术应用和教学模式应用与创新的对策。

第八章是新媒体与大学生思想政治教育,在对新媒体的特点与其对大学生思想政治教育的影响进行研究分析的基础上,分析了新媒体背景下大学生思想政治教育内容的拓展和依托新媒体开展大学生思想政治教育的途径。

本书尝试将一些前沿方向作为大学生思想政治教育的切入点,从而实现对大学生思想政治教育的时代探索,力争以一个新的视角来对大学生思想政治教育进行分析。在写作过程中,引用借鉴了一些学者的理论成果,在这里对这些学者表示衷心的感谢。由于作者水平有限,在写作过程中难免出现不足的地方,希望各位读者能不吝赐教,提出宝贵的意见,以便在今后加以改进。

作 者

2017年2月

目 录

前言

第一章 社会变迁与大学生思想政治教育	1
第一节 社会变迁的科学内涵	1
第二节 当代中国社会变迁对大学生思想政治教育的 影响与冲击	7
第三节 大学生思想政治教育在社会变迁中的时代特点、 功能与发展趋势	21
第二章 传统文化与大学生思想政治教育	32
第一节 中国传统文化的主要内容和特点	32
第二节 中国传统文化对思想政治教育的 引领与价值契合	49
第三节 在思想政治教育中实现中国传统 文化的传承	54
第三章 民族精神与大学生思想政治教育	63
第一节 民族精神的主要内容	64
第二节 民族精神的特征和作用	77
第三节 高校思想政治教育对大学生民族 精神的培育	81
第四章 社会思潮与大学生思想政治教育	96
第一节 社会思潮的一般理论及其在中国的 主要表现	96
第二节 社会思潮对大学生思想政治教育的影响	109

第三节	在社会思潮影响下加强大学生 思想政治教育	115
第五章	特殊群体与大学生思想政治教育	127
第一节	大学新生的思想政治教育	127
第二节	贫困学生的思想政治教育	136
第三节	毕业生的思想政治教育	139
第四节	研究生的思想政治教育	148
第六章	心理教育与大学生思想政治教育	158
第一节	心理发展与思想政治教育	158
第二节	当代大学生思想与行为特点分析	169
第三节	加强大学生心理健康教育	178
第七章	课程创新与大学生思想政治教育	189
第一节	大学生思想政治理论课教育现状	189
第二节	大学生理论课教学艺术应用	194
第三节	大学生理论课教学模式应用与创新	203
第八章	新媒体与大学生思想政治教育	221
第一节	新媒体的特点与其对大学生思想 政治教育的影响	221
第二节	新媒体背景下大学生思想政治教育 内容的拓展	232
第三节	依托新媒体开展大学生思想政治 教育的途径	240
参考文献		256

第一章 || 社会变迁与大学生思想政治教育

大学生思想政治教育对于“立德树人”根本任务的实现有着重大作用,加强和改进高校思想政治教育就要坚定不移地贯彻党的教育方针,在遵循基本规律的基础上,根据国内外的形势变化对大学生思想政治教育工作进行科学的规划,不断提升大学生的思想水平和政治觉悟,把他们培养成全面发展的有用人才。

改革开放以来,我国社会结构的变迁对大学生以及大学生思想政治教育产生了诸多影响,在新的时期,我们必须充分考虑国内外社会经济形势的变化,以客观形势变化为依据对我国思想政治教育进行相应调整。社会变迁带来的各种变化对大学生思想政治教育有积极的影响也有消极的影响,我们要充分挖掘时代变迁对大学生思想政治教育的有利因素,尽可能抑制不良因素发生作用,根据大学生思想政治教育的时代特点和发展趋势,科学合理地推动大学生思想政治教育工作的开展和推进,确保我国大学生健康成长。

第一节 社会变迁的科学内涵

社会变迁是社会发展的必然现象,我们无法避免。在大学生思想政治教育中,我们应该科学地理解社会变迁的内涵,明确国内外社会形势新的变化,保障我国大学生思想政治教育的稳定发展。

一、社会变迁的含义

社会变迁是指一切社会现象发生变化的动态过程及其结果。在社会学中,社会变迁这一概念比社会发展、社会进化具有更广泛的含义,包括一切方面和各种意义上的变化。社会学在研究整个人类社会变迁的同时,着重于某一特定的社会整体结构的变化、特定社会结构要素或社会局部变化的研究。社会变迁(social change)是社会的发展、进步、停滞、倒退等一切现象和过程的总和。社会变迁既包含社会的进步和退步,又包括社会的整合和解体。

二、社会变迁的类型

(一)按社会变迁的规模划分

按社会变迁的规模划分可划分为整体变迁和局部变迁。整体的社会变迁是整个社会体系的变化,是各个社会要素变化合力的结果。局部变迁是各个社会体系要素自身及它们之间部分关系的变化,不一定与社会整体变迁的方向和速度一致。

(二)按社会变迁的方向划分

按社会变迁的方向划分,可划分为进步的社会变迁和倒退的社会变迁。进步的社会变迁是指符合社会发展的客观规律,带来社会物质和各种社会生活水平的提高,有利于每一个社会成员全面发展的社会变迁。反之,则是倒退的社会变迁。在社会变迁的实际过程中,二者往往是同时发生的。尽管人们对“进步”有着种种不同的理解和评判标准,但是促进社会进步一直是人们研究社会变迁的主要目的。

(三)按社会变迁的性质划分

按社会变迁的性质,可划分为进化的社会变迁和革命的社会变迁。进化的社会变迁主要表现在量的方面,它是一种渐进的部分质变的社会变化过程,是社会有秩序的、缓慢的和持续的变迁。革命的社会变迁即社会革命,是社会渐进过程的中断和质的飞跃。在社会革命时期,全部社会系统和社会结构解体、改造和重组,社会由一种形态迅速过渡到另一种形态。

(四)按人们对社会变迁的参与和控制的程度划分

按人们对社会变迁的参与和控制的程度,可划分为自发的社会变迁和有计划的社会变迁。自发的社会变迁指人类在很多方面对于社会变化的方向、目标和后果没有理性的认识,只是盲目地参与和顺从。有计划的社会变迁指人们对社会变迁的过程、方向、速度、目标和后果实行有计划的指导和管理。在现代社会中,绝大多数社会变迁都是有计划的社会变迁。

三、国内外的社会形势变迁

(一)国际社会的变化

当今世界正朝着多极化的方向曲折发展,具体的表现是世界政治的多极化、经济的全球化、科技的信息化和文化的多元化。“在经济全球化进程中,不可避免地出现文化渗透、价值变迁及制度移植等现象。”西方多样化的价值观选择与矛盾冲突对我国坚持的马克思主义意识形态及树立社会主义核心价值观提出了挑战。

1. 社会主义运动的曲折发展

20世纪50年代以来,国际社会主义运动蓬勃发展,在马克思主义思想的指导下,苏联、东欧等社会主义国家先后建立和发展

社会主义,并在社会主义的建设实践中发挥了巨大的指导作用,显示了无与伦比的优越性。随着东欧剧变和苏联解体,国际社会主义阵营迅速陷入困境,社会主义运动转入低潮。

但是,面对这一严峻现实,中国作为坚持马克思主义的社会主义国家,顶着国际社会各种压力,积极探索社会发展的客观规律,不断发展中国特色的社会主义,有效抵御西方意识形态的冲击,巩固了自身的社会主义阵地。特别是在改革开放以来,中国在经济、政治、文化、社会等方方面面取得了举世瞩目的成绩,充分显示出中国特色社会主义制度的优越性。

2. 经济的全球化

经济全球化是一个客观发展的趋势,人力无法阻挡。当前,经济全球化浪潮已经席卷全世界,正在不断推倒各国的经济壁垒,逐渐在全球范围内使各个国家前所未有地联系在一起,成为一个相互依存、共同发展的利益共同体。任何一个国家都不能脱离世界而独善其身。经济全球化主要表现在生产、贸易、投资、金融以及技术的全球化。随着经济全球化的进一步深入发展,生产要素在各国之间可以广泛而迅速地流动,国与国之间的经贸联系因企业的跨国经营和国际间电子化交易的迅速拓展而日益密切,成为不可分割的整体。在这种情况下,每个国家或者地区的经济运行情况的变化,都将直接或间接地影响全球经济发展形势。

我们应当正确看待经济全球化的影响。一方面,经济全球化对世界经济的整体发展起到了积极的作用。第一,利用国际分工提高了社会劳动生产率,生产出更多的使用价值;第二,借助国际市场与现代科学技术,有利于管理水平的提高;第三,有利于生产要素的合理配置与充分利用;第四,有利于提升经济发展的规模效应;第五,有利于发展中国家抓住新的发展机遇,引进先进技术与资金投入,开拓国际市场,发挥后发优势。另一方面,经济全球化也伴随着许多消极影响。首先,当今国际经济秩序由西方发达国家主导,发展国家垄断一流的技术和资源,特别是在现代国际

分工体系不公平的大背景下,发达国家从中受益,发展中国家深受剥削,加剧了世界资源配置与经济发展的不平衡,导致南北差距扩大,贫富分化加剧。其次,各国经济相互依赖,一国的经济波动与震荡会波及其他国家甚至全世界,形成经济危机的全球化趋势并产生强大的关联效应。最后,经济全球化对发展中国家的创新能力及创新精神提出了强大挑战。

3. 文化多元化发展

随着经济全球化的发展,各国之间经济贸易联系加强,国与国之间的文化交流也日益频繁。在当今世界,各种文化之间呈现相互碰撞、相互影响、相互吸收、相互借鉴和融合的趋势。与此同时,一定范围内,文化之间的冲突也随之表现出来。

多元文化的发展在为各国丰富、繁荣自己的文化事业提供机遇的同时,也将带来巨大的挑战。文化的多样化增强了人们的创造积极性和自主意识,为人们增加了更多的发展空间,为促进社会创造活力提供了有利条件。但是,正是由于这种文化的多元化,使得当今世界价值观念形态万象、潮流迭起。在这种情况下,也使得我国价值观念方面出现一定程度的混乱,文化软实力的提升也受到西方资本主义社会强势价值观的传播与文化同化的挑战。

在主流价值观念发展的同时,消极层面的价值观念在市场经济负面影响的刺激下也获得了一定的发展空间。主流价值观与消极价值观本身存在着根本认识上的矛盾,二者在发展中相互碰撞和冲突。这些现象给当前的大学生思想政治教育带来了前所未有的复杂难题与困境。旧的价值观念从人们的选择中逐渐解体和消失,对于新生的价值观念人们又无从选择,这就出现了一种“价值真空”或“信仰的失落”。在人的综合素质评价上,人们不再相信有一个适合于一切人的恒定的标准,因而常常陷入自相矛盾的窘境。社会越轨和失范现象时有发生,有时表现得相当突出。人们从盲目的权力迷信和思想束缚当中解放出来,转而又进

入了一种无所畏惧、无所束缚的浮躁状态,并陷入了一种两难的境地,这显然比思想上的禁锢更加可怕。

总之,在市场经济和国外价值观念的影响下,我国出现的各种不和谐的社会现象在一定程度上影响了我国公民思想政治建设工作的顺利开展,对我国主流价值观造成了一定的冲击。因此,在今后的发展中我们要注重对主流价值观的宣传和教育,帮助人们加深对社会主义主流价值观的认同,保证人们精神文化生活的丰富和物质生活的富足。

(二)国内社会的变化

1. 我国社会经济基础变化

改革开放使得中国的社会经济基础发生了深刻的变革,从而对社会的意识形态也产生了影响。改革开放之前,我国的所有制结构几乎是单一的公有制结构,即国有制和集体所有制两种形式,个体和私营等非公有制经济所占的比重微乎其微。改革开放之后,我国鼓励和支持非公有制的发展,其他经济成分迅猛发展,形成了以社会主义公有制为主体,多种经济形式并存的所有制结构。

2. 转型中的思想觉悟滑坡

大学生思想政治教育是与我国现阶段的社会发展状况密切相关的。改革开放以来,我国进入了社会主义现代化发展的新时期,在这个社会的转型阶段,社会利益主体不断多元化与复杂化,人民内部的矛盾出现了许多新的情况与新的问题。一些人不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、信仰缺失、诚信意识淡漠、法制观念不足、价值取向扭曲的问题。具体表现为思想政治基础的滑坡,人与人之间的不信任感和隔膜增加,这些社会现象和社会问题都给大学生思想政治教育带来了巨大挑战。

可以说,中国传统文化中包含大量传统美德的内容,对于人

的道德培养具有重要的作用,这是我们古老文化的精华,即使在当代社会也不过时,同样适用。虽然在多元价值观并存的时代,人变得越来越以自我为中心,忽视集体观念,但我们依然需要一种无形的统一的道德约束力来规范人们的行为。

第二节 当代中国社会变迁对大学生思想政治教育的影响与冲击

当代大学生的成长正处于我国经济体制转轨与社会转型的双重变革时期,这一变革时期,中国经济、政治、文化和社会各方面发生了前所未有的变化,出现了一些新的情况和问题。这些变化对当代大学生思想政治教育带来了巨大的影响和冲击。

一、社会主义市场经济体制改革对思想政治教育的影响

建设什么样的经济体制,是建设中国特色社会主义的一个重大问题,也是我国经济体制改革的核心内容。这个问题最重要的是选择资源的配置方式,正确认识和处理计划 and 市场的关系。我国社会主义制度建立后,建设社会主义应当实行什么样的经济体制,有一个历史的探索过程,经历了从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变过程。

新中国成立后很长一段时期,我们坚持社会主义计划经济体制,所有制方面追求单一的公有制形式。计划经济在一定阶段,对于稳定国家经济秩序,恢复国民经济方面发挥了巨大作用。但是随着社会的发展,计划经济的弊端也不断显现出来,国家管得过宽过死,使经济缺乏活力和创造力,严重影响经济的进一步发展。十一届三中全会之后,我国开始实行改革开放政策,计划经济也开始不断向社会主义市场经济过渡,社会主义市场经济体制

在我国逐步建立和完善起来。30多年的社会主义市场经济的发展,给我国带来了翻天覆地的变化,我国经济得到迅猛发展,经济实力和综合国力都有了明显的提升。

党的十八届三中全会审议通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出,“经济体制改革是全面深化改革的重点,核心问题是处理好政府和市场的关系,使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”。这一表述不仅明确了未来全面深化改革的重点所在,更对市场的地位和作用进行了重新定位,是市场与政府关系认识上的一次重大理论突破。

(一)社会主义市场经济的科学内涵

1. 以公有制为主体、多种所有制并存的基本经济制度

基本经济制度主要是所有制的问题,党的十五大提出,以公有制为主体、多种所有制经济共同发展是社会主义初级阶段的基本经济制度。当前,在我国公有制的形式主要有全民所有制、集体所有制和混合所有制中的国有和集体成分等形式,其他所有制形式主要有个体经济、私营经济、混合所有制中的非公有制成分等形式。这种所有制结构的形成,是由我国的客观经济条件决定的,从根本上来说,是由我国现阶段的生产力状况所决定的。

毫不动摇地巩固和发展公有制经济,是坚持和完善社会主义初级阶段基本经济制度必须遵循的一条基本原则。公有制的主体地位主要体现在两个方面。

其一,公有资产在社会总资产中占优势。公有资产占优势,要有量的优势,更要注重质的提高。实际上,公有制的主体地位和作用,不仅表现为数量上的要求,而且还表现为质量上的要求,即效益和竞争能力。公有制经济在质量上占据主体地位就会有更大的活力,更能充分发挥公有制应有的作用。其二,国有经济控制国民经济命脉,对经济发展起主导作用。国有经济控制国民经济命脉,主要是指控制那些能够影响和制约整个国民经济运行

的产业,例如金融、交通、邮电、电力及基础性原材料等,这些产业中相当一部分带有较强的天然垄断性。这些命脉产业本身提供的产值虽然在国民生产总值中占的比重并不高,但是,缺少它们,整个国民经济就无法运行。这样对公有制主体地位的认识从过去单纯注重它们在国民经济中的比重,转到着重于质和量两方面的统一;从过去偏重于量的优势发展到更注重质的提高,强调发挥控制力。只要坚持公有制为主体,公有制经济控制经济命脉,在经济中的控制力和竞争力得到增强,在这个前提下,国有经济比重减少一些,并不会影响我国的社会主义性质。

毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展,激发非公有制经济的活力和创造力,是坚持和完善社会主义初级阶段基本经济制度必须遵循的又一条基本原则。目前,我国非公有制经济国内生产总值所占比重超过60%,税收贡献超过50%,就业贡献超过80%,新增就业贡献达到90%。发展非公有制经济根本的是由我国社会主义初级阶段的低水平、多层次、不平衡的生产力发展状况决定的,同时也是发展社会主义市场经济以及缓解我国现代化建设中的各种矛盾的需要。

第一,非公有制经济的发展在构建社会主义市场经济微观主体方面有重要的作用。市场经济发展的前提是市场主体的多元化、决策的分散化,单一的公有制经济与市场经济发展要求不太一致。非公有制经济的存在,可以与公有制经济形成一种竞争态势,促进公有制经济的发展。第二,非公有制经济的发展,特别是外资经济的进入,可以为探索公有制经济实现形式提供借鉴,也可以为发展公有制经济多种实现形式提供空间和机会。第三,我国是发展中国家,在现代化建设中有很多困难和矛盾,其中资金短缺和就业压力是比较大的难题。因此,从我国实际出发,发展非公有制经济,有利于调动多方面积极性,充分利用社会资金及引进外资,弥补建设资金不足,多渠道增加就业岗位,扩大就业。

2. 以按劳分配为主体、多种分配方式并存的收入分配制度

分配制度即劳动产品在社会主体中如何分割、配给制度的总