

解析理论前沿 挖掘理论深度

ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI
LILUN YU SHIJIAN ANLI FENXI

中国特色社会主义理论与实践 案例分析

主 编◎ 谢 瑜

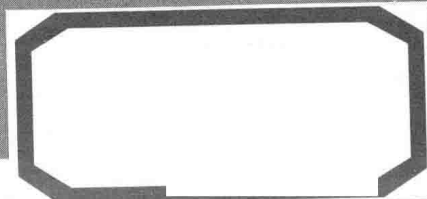
副主编◎ 覃世艳 刘 莹 汪 希
李世敏 郭海龙



西南交通大学出版社



解析理论前沿 挖掘理论深度



本书受2010年教育部思政课教学万法改革项目择优推广计划（研究生思想政治理论课“对话-反思”教学模式研究与实践）、西南交通大学文化建设专项、西南交通大学宣传部思政专项课题资助

ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI
LILUN YU SHIJIAN ANLI FENXI

中国特色社会主义理论与实践 案例分析

主 编◎ 谢 瑜

副主编◎ 覃世艳 刘 莹 汪 希
李世敏 郭海龙

西南交通大学出版社
· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

中国特色社会主义理论与实践案例分析 / 谢瑜主编.
—成都: 西南交通大学出版社, 2016.12
ISBN 978-7-5643-5180-9

I. ①中… II. ①谢… III. ①中国特色社会主义—研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 315613 号

中国特色社会主义理论与实践案例分析

主编 谢瑜

责任编辑 罗爱林
封面设计 严春艳

出版发行 西南交通大学出版社
(四川省成都市二环路北一段 111 号
西南交通大学创新大厦 21 楼)
发行部电话 028-87600564 028-87600533
邮政编码 610031
网 址 <http://www.xnjdcbs.com>

印 刷 四川煤田地质制图印刷厂
成 品 尺 寸 170 mm × 230 mm
印 张 19.5
字 数 360 千
版 次 2016 年 12 月第 1 版
印 次 2016 年 12 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5643-5180-9
定 价 68.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562



高校思想政治理论课是对研究生开展马克思主义理论与思想政治教育的
主渠道，在引导、帮助研究生树立和坚定马克思主义信仰，确立中国特色社
会主义的共同理想信念等方面，发挥着非常重要的作用。

2012 年，《〈中国特色社会主义理论与实践研究〉教学大纲》由高等教育
出版社出版发行并在各高校广泛使用，2013 年进行过一次修订；2015 年，中
宣部、教育部组织对教学大纲再一次进行了修订，充分体现了中国特色社会
主义建设的时代性。

为了进一步提高高校研究生思想政治理论课的时效性，西南交通大学马
克思主义学院研究生思想政治理论课教研部的教师，根据多年的教学经验和
研究成果，精心编写了这本案例分析集。

该书有以下三个特点：

一是结构严谨。本书涉及导论、当代中国的基本国情和发展实际、中国
特色社会主义经济建设、中国特色社会主义政治建设、中国特色社会主义文
化建设、中国特色社会主义社会建设、中国特色社会主义生态文明建设七个
板块。环环相扣，充分展示了当下中国特色社会主义建设的全貌。

二是资料来源丰富。案例材料既有《求是》《人民日报》这样的主流媒体
上刊发的文章，也有人民网、新华网等主流网站的新闻报道；既有党政领导
人的讲话，也有诸如科学网等科普网站的讨论。

三是突出理论前沿。每个案例分析都预设了一个或多个问题，在逻辑推
演下集中回答本学科领域具有挑战性和理论深度的问题，有针对性地回答学

生关注的疑难问题。

这部案例分析集的出版，对进一步提高研究生思想政治理论课的教学水平和实效性将起到积极的推动作用。当然，由于是新的探索，书中难免存在一些不足，希望同行、专家提出宝贵意见和建议。

作 者

2016 年 8 月

责任编辑：罗爱林
封面设计：严春艳

埃實場華
交通天下

<http://www.xnjdcbs.com>



目录 CONTENTS

导 论	001
第一节 当代中国的主题和基本问题	001
第二节 坚持和发展中国特色社会主义	007
第三节 学习本课程的目的、意义和方法	032
第一讲 当代中国的基本国情和发展实际	038
第一节 当代中国的基本特点	038
第二节 当代中国的历史方位和重要战略机遇期	041
第三节 全面建成小康社会	047
第四节 全面深化改革	049
第二讲 中国特色社会主义经济建设	053
第一节 聚焦中国经济转型	053
第二节 中国开放进入 4.0 时代	080
第三讲 中国特色社会主义政治建设	103
第一节 中国特色社会主义政治理论	103
第二节 中国特色社会主义政治发展道路	108
第三节 坚持和发展人民民主	120
第四节 全面依法治国	131
第五节 积极稳妥推进政治体制改革	142
第四讲 中国特色社会主义文化建设	147
第一节 社会主义先进文化	147
第二节 培育和践行社会主义核心价值观	153
第三节 传承和弘扬中华优秀传统文化	161
第四节 文化体制改革	169
第五节 文化产业	178
第六节 文化自信	188

第五讲 中国特色社会主义社会建设	197
第一节 中国特色社会主义社会建设理论与制度	197
第二节 维护社会公平正义	211
第三节 保障和改善民生	219
第四节 推进社会治理创新	234
第六讲 中国特色社会主义生态文明建设	245
第一节 中国特色社会主义生态文明建设理论和制度	245
第二节 优化国土空间格局	261
第三节 建设资源节约型、环境友好型社会	274
第四节 实施重大生态修复工程	283
参考文献	305
后 记	306

导 论

第一节 当代中国的主题和基本问题

案例一：中国特色社会主义“特”在哪里^①

近些年来，国内外有些舆论质疑，中国现在搞的究竟还是不是社会主义，有人说是“资本主义”，还有人干脆说是“国家资本主义”“新官僚资本主义”。这些都是完全错误的。说中国特色社会主义是社会主义，最根本的，就在于中国特色社会主义既坚持了科学社会主义基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。中国特色社会主义实践和理论，集中体现了科学社会主义基本原则，没有丢掉“老祖宗”。不仅如此，而且以一系列新的独创性的重要理论，继承、丰富和发展了“老祖宗”，使科学社会主义在中国这块土地上焕发出勃勃生机。我们必须要有很强大的战略定力，坚决抵制抛弃社会主义的各种错误主张，自觉纠正超越阶段的错误观念，不断建设相对资本主义更具优越性的社会主义，为我们赢得主动、赢得优势、赢得未来打下更加坚实的基础。

中国特色社会主义植根于中国文化。马克思主义、社会主义作为一种外来的先进的文化，要在中国这块古老的土地上扎根，必然要贯穿如何与中华文化相结合的问题。一方面，中华优秀传统文化博大精深，但它作为一种前现代的文化，需要进行革新，社会主义恰好就是这样一种革新的力量；另一方面，社会主义如果不与中华文化相结合，不从中华文化中获取思想资源和支持，则会为中华优秀传统文化所拒斥，在中国大地上就没有生长的根基。我们看到，中国共产党在把马克思主义中国化的过程中，不仅自觉地坚持用社会主义革新传统文化，而且自觉地用中华优秀传统文化精华为社会主义文化注入丰厚滋养。这样，社会主义就与中华优秀传统文化紧紧结合并融合在一起，不仅使社会主义在中国大地展现出旺盛生命力，也使中华文化焕发出勃勃生机。

中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，也是在新中国已经建立起社会主义基本制度并进行了 20 多年建设的基础上开创的。没有改革开

^① 刘靖北：《中国特色社会主义“特”在哪里》，《解放日报》2013 年 12 月 20 日。

放前积累的重要思想,物质、制度条件,改革开放则难以顺利推进。同样,如果没有改革开放,社会主义中国就不可能有今天这样的大好局面,可能会遇到像苏联、东欧国家那样的亡党亡国危机。改革开放 30 多年来,党既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,坚定不移地走中国特色社会主义道路,引领中国大踏步地赶上了时代前进的潮流,中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。历史启迪现代,现代继往开来。习近平总书记强调,坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章,邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则,以江泽民同志为核心的第三代党中央领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央在这篇大文章上都写下了精彩的篇章。现在,我们这一代共产党人的任务,就是继续把这篇大文章写下去。在中国特色社会主义旗帜的指引下,我们的道路必将越走越宽广,对世界的影响必将越来越深远。

【案例评析】

党的十八大报告指出:“我们一定要毫不动摇坚持、与时俱进发展中国特色社会主义,不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。”

第一,中国特色社会主义具有实践特色。

中国特色社会主义在本质上是实践的,它源于马克思主义的科学社会主义,主要是在实践中产生、在实践中发展的。不断丰富中国特色社会主义的实践特色,就是要立足于改革开放的实践,在总结经验的基础上进一步拓展道路、发展理论、完善制度。中国特色社会主义是在改革开放中形成和发展起来的。改革开放推进了中国特色社会主义道路的拓展,促进了中国特色社会主义制度的完善,也为中国特色社会主义理论体系的形成和发展提供了实践基础。在改革开放的实践中,中国特色社会主义实现了社会主义基本制度与市场经济的有机结合,把社会主义发展与现代化建设、民族复兴紧密联系在一起,与人民的愿望和幸福追求紧密联系在一起。有了这样的结合和联系,中国特色社会主义才有了实践特色。社会主义基本制度与市场经济的有机结合,促进了社会主义体制的创新,使社会主义摆脱了僵化体制的束缚,获得了同资本主义相比较的优势,同时促使我们对社会主义的认识不断深化。社会主义发展与现代化建设、民族复兴紧密联系在一起,成为一体化的事业,凸显了建设和发展中国特色社会主义在当代中国的现实意义。社会主义发展与人民的愿望和幸福追求紧密联系在一起,使中国特色社会主义有了更加深厚的社会基础,更好地体现了社会主义的本质要求。只有坚持从人民群众的根本利益出发,以实现现代化和民族复兴为目标,不断推进中国特色社会主

义事业，才能使中国特色社会主义的实践特色体现得更加鲜明和充分。

从中国近现代史的发展角度看，中国特色社会主义的实践特色，突出表现为它开辟了一条社会主义现代化道路。在世界历史进程中，西欧、北美包括亚洲的日本最早跨入现代化门槛。尽管发展模式不尽相同，它们却有着资本主义的共同本质。但是，当中国在沉睡中被西方列强的炮声惊醒时，已经在起跑线上输给了发达国家，而且失去了通过资本主义道路实现现代化的历史机遇。实现国家独立、人民解放，“赶上别国人民”，必须另辟蹊径。经过不屈不挠的探索，中国的先进分子接受了马克思主义，成立了中国共产党，在俄国十月革命和苏联社会主义建设的影响下，将中国引向社会主义发展道路，领导人民开始了社会主义现代化建设的新实践，初步建立了社会主义制度赖以存在和发展的物质基础。但是，在同资本主义进行历史性竞争的过程中，“苏联模式”的弊端逐渐暴露，最终演变成社会主义发展道路上的体制障碍，致使社会主义建设遭到巨大挫折。我们党也一度受其困扰，但是并没有因此中断自己选择的社会主义道路，而是顺应历史潮流，作出了实行改革开放、发展社会主义市场经济的历史性决策，赋予了社会主义新的内涵和生机活力。以 1978 年党的十一届三中全会为标志，我国进入改革开放和社会主义现代化建设新时期。从那时起，中国特色社会主义道路得以开辟和拓展。这条社会主义现代化道路就是，在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。在这条道路上，我国实现了连续 30 多年的经济高速增长，人民生活水平普遍改善，综合国力显著增强，国际地位稳步攀升，从而引发了国际社会对“中国道路”“中国模式”“中国经验”等的普遍关注和热烈讨论。这一事实说明，中国特色社会主义道路既避免了资本主义的痛苦经历，又克服了“苏联模式”的弊端，符合中国国情；同时说明，现代化的道路不只有资本主义一条，社会主义建设模式也不只有“苏联模式”一种，还有更宽广的大道等待党领导人民去探索和实践。我们只有倍加珍惜和不断拓展党带领人民经过艰辛探索成功开辟的中国特色社会主义道路，不断深化改革开放的伟大实践，才能不断丰富中国特色社会主义的实践特色，不断开辟我国社会主义现代化建设的新局面。

第二，中国特色社会主义具有理论特色。

中国特色社会主义是马克思主义基本原理同中国实际相结合的产物，是扎根当代中国的科学社会主义。不断丰富中国特色社会主义的理论特色，就

是要以高度的理论自觉和理论自信，以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义的运用，用创新性的理论指导新的实践。马克思主义是中国特色社会主义的理论根基，科学社会主义是中国特色社会主义的思想源头。有马克思主义的指导，有科学社会主义基本原则的定位，这是我们认识中国特色社会主义、建设中国特色社会主义的思想优势、理论优势。坚持以马克思主义、科学社会主义为指导，是我们坚持和发展中国特色社会主义不可动摇的原则。马克思主义和科学社会主义是在解答人类历史问题过程中形成的，也是在解答人类历史问题过程中不断发展的。其科学性在于以客观事实为依据，其生命力在于随着时代和实践的发展而发展。把马克思主义、科学社会主义的基本原则同我国的实际相结合，形成解决中国问题的马克思主义、切合中国实际的社会主义，这是我们党取得实践成功的重要经验。在推进中国特色社会主义事业过程中，我们坚持运用马克思主义的立场、观点、方法来思考和解决问题，并在实践中丰富和发展理论，使中国特色社会主义与实践同发展、与时代同进步，体现更加鲜明的理论特色。

中国特色社会主义的理论特色，突出表现为它实现了科学社会主义的新飞跃。科学社会主义是关于无产阶级解放条件的学说。这种“条件”既包括资本主义的充分发展，更包括无产阶级反对资产阶级的自觉的革命斗争。因此，在马克思恩格斯生活的时代，科学社会主义凸显的是阶级性和革命性，本质上是无产阶级革命理论。中华人民共和国成立前，我国是一个半殖民地半封建社会，社会的主要矛盾是人民大众与帝国主义、封建主义、官僚资本主义“三座大山”之间的矛盾，具有不可调和的性质，由此产生了革命的动力。中国共产党人从国情出发，以无产阶级革命理论指导中国的革命实践，创立了新民主主义革命理论，开辟了新民主主义革命道路，领导人民建立了新中国，又趁热打铁，一鼓作气完成了社会主义改造，为实现国家富强、人民幸福奠定了根本政治前提和制度基础。但由于客观历史环境的制约，以及主观上对全面建设社会主义的思想准备不足，党的指导思想曾出现过重大失误。改革开放的伟大实践，为探索和回答全面建设社会主义的问题提供了新的实践基础。以此为依据，中国共产党人深刻总结历史经验和实践经验，形成了中国特色社会主义理论体系，这标志着科学社会主义在中国实现了从“革命理论”到“建设理论”的全面转换与创新发展。这个理论体系，系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等一系列重大问题，是关于在中国共产党领导下，通过解放和发展生产力，实现全体中国人民共同富裕、人与人之间和谐相处、每个人自由而全面发展

的科学理论体系，丰富和发展了科学社会主义关于经济文化相对落后国家如何建设社会主义的思想和理论。我们党在实践中总结提炼的“改革开放”“社会主义市场经济”“依法治国”“以人为本”“社会和谐”等，为科学社会主义增添了新鲜血液。不断丰富中国特色社会主义的理论特色，要求我们进一步围绕“三大基本问题”，不断探索社会主义建设规律、共产党执政规律、人类社会发展规律，坚持和丰富中国特色社会主义理论体系，为不断推动我国经济社会发展进步提供强大精神动力和思想保证。

第三，中国特色社会主义具有民族特色。

中国特色社会主义在坚持和发展马克思主义、科学社会主义的过程中融入了民族精神，打上了中华文化的烙印。不断丰富中国特色社会主义的民族特色，就是要使我们的实践和理论能够不断汲取中华文化的营养，更好地继承和弘扬中华民族的智慧与精神追求。中华文化是中国特色社会主义的重要精神资源，也是中国特色社会主义的深厚思想底蕴。在数千年的历史进程中，中华民族形成了以爱国主义为核心，追求团结统一、和谐相处、艰苦创业、自强不息的民族精神，同时形成了独有的思维方式、表达习惯。这是我们国家宝贵的精神财富，也是我们民族生生不息、奋进崛起的精神源泉。坚持和发展中国特色社会主义，反映了我国经济社会发展的内在要求，也切合中华民族的精神追求。以爱国主义为核心的民族精神，必然成为坚持和发展中国特色社会主义的重要精神支撑。中国特色社会主义是在中华文化的背景下形成和发展起来的，必然要有本民族的表达方式。像“实事求是”“与时俱进”“社会和谐”“小康社会”等这样一些具有浓厚民族文化特色的词语，必然融入中国特色社会主义的理论与实践，成为与现代文明相承接、与社会进步相适应的基本理念。不断丰富中国特色社会主义的民族特色，必须进一步吸纳和弘扬中华民族精神，进一步发展具有民族风格、民族气派的话语体系。

中国特色社会主义的民族特色，突出表现为它实现了科学社会主义的中国化。中国特色社会主义与科学社会主义一脉相承，同时继承和弘扬了中华民族优秀传统文化。比如，优秀传统文化曾被中国早期先进分子作为理解和接受科学社会主义的“中介”。从关注民生的优良传统中，梁启超认为国人对于生计问题之见地，自先秦诸大哲，其理想皆近于今世所谓社会主义。孙中山甚至将社会主义等同于“民生主义”。这些观点当然不是对社会主义起源的科学解释，但科学社会主义和中国特色社会主义中关于以人为本、解放和发展生产力、实现全体人民共同富裕等思想，都可以从我国传统文化中找到思想养料。又比如，消灭阶级压迫和阶级剥削、实现社会公平正义是科学社会主义的重要价值取向，而“和谐”作为我国传统文化的重要概念，也被儒家

赋予了调节人际关系、维护社会公正的功能。中国特色社会主义继承和发展了科学社会主义和我国传统文化关于促进社会和谐、实现社会公平正义的思想,明确提出了构建社会主义和谐社会的重大战略思想;在处理不同社会制度和文明的关系方面,也主张各国在竞争比较中取长补短,在求同存异中共同发展,共同建设和谐世界。这些都使和谐思想发扬光大。再比如,“统一”是中华民族有史以来的基本追求,构成国家的核心利益和最高价值。在西方列强大举入侵、国家面临生死存亡之际,近代中国各民族共同发出了“振兴中华”的呼声。社会主义传播到中国之际,正值军阀混战、国内大乱之时。中国先进分子选择科学社会主义也是解决中国现实问题的需要,因为科学社会主义所包含的阶级斗争、无产阶级专政的学说强烈地吸引了人们的注意力,被视为实现国家统一的有力思想武器。

第四,中国特色社会主义具有时代特色。

中国特色社会主义是在和平与发展成为时代主题的背景下形成的,反映着时代的要求,也体现着对时代挑战的回应。不断丰富中国特色社会主义的时代特色,应始终站在时代前列,着力回答时代提出的新课题,吸收新的内容,使中国特色社会主义能够始终保持与时俱进,准确把握和科学引领时代潮流。中国特色社会主义是追求发展的社会主义,也是主张和平的社会主义。和平发展是中国特色社会主义的一个标志性特征。坚持和平发展,是对当今世界多样性的尊重,也是对世界各国自主选择社会制度和发展道路的尊重。我们既通过争取和平的国际环境来发展自己,又以自身的发展来促进世界和平;既依靠自身力量和改革创新实现发展,又在平等互利的基础上同世界各国开展交流与合作。这样的主张和做法,反映了中国共产党人对当今世界合理走向的认识,也是对“制度冲突论”“文明冲突论”的超越。在中国特色社会主义的视野中,不同社会制度、发展道路及其价值观念的共生共存,不再被视为对立和冲突的根源,而是让世界充满活力的动因,是展开交流与合作、实现和谐共处的基础。随着我国的发展同世界的发展相互依存的不断加深,相互影响的日益增大,中国特色社会主义的发展有了更多的机遇和有利条件,但也面临着更加复杂多变的外部环境,面临着越来越多的竞争和挑战,各种可以预见和难以预见的风险明显增多。在这种形势下,我们要赢得发展的主动和优势,有效化解各种风险,不断丰富中国特色社会主义的时代特色,准确把握时代潮流的发展变化,把我国的发展置于世界的发展进步中来认识和思考,用富有时代气息的新语言、新概念、新判断,对当今世界发展提出的新问题做出更好的阐释和说明,以新的理念推动中国发展,进而影响世界。

中国特色社会主义的时代特色,突出表现为它是一个与时俱进、开放包

容的理论和实践体系。在苏东发生剧变后,世界社会主义从总体上说处于低潮,面临资本主义在经济、军事、意识形态等方面的巨大压力。中国特色社会主义要在这种复杂艰巨的国际环境中站稳脚跟,既取决于自身的成功,也取决于能否保持鲜明的特色。但是,“中国特色”不代表封闭,中国特色社会主义不能游离于世界历史进程之外,尤其在经济全球化深入发展的背景下更是如此。今天,和平与发展仍然是时代的主题,世界多极化在曲折中发展,科学技术日新月异,综合国力竞争日趋激烈。我国虽然取得了举世瞩目的巨大成就,但不论在经济发展还是人民生活水平方面,与发达国家相比还有一定的距离,还处于并将长期处于社会主义初级阶段。世界的发展离不开中国,中国的发展也离不开世界,需要通过深化对外开放主动融入世界历史进程。因此,中国特色社会主义的成功推进,不仅要保持民族特色,而且要体现时代特色;不仅要坚持科学社会主义基本原则,而且要借鉴和吸收人类社会的一切文明成果。不断丰富中国特色社会主义的时代特色,要求我们以马克思主义的宽广眼界观察世界,洞察世界大势,把握时代脉搏,从各国经济社会发展的实践中汲取经验教训,吸收借鉴人类文明发展的一切有益成果,使中国特色社会主义始终保持蓬勃的生机与活力。

第二节 坚持和发展中国特色社会主义

案例一:从中原大省河南崛起看中国特色社会主义道路^①

邓小平南方谈话发表 20 年来,中国人民在中国特色社会主义道路上迈出了民族复兴和大国崛起的铿锵步伐。河南是中国的一个缩影。20 年来,历届河南省委、省政府在党中央、国务院的坚强领导下,团结带领全省人民,励精图治,拼搏进取,谱写了中原大省迅速崛起的壮丽篇章。中原地区在中国最有代表性、典型性。河南这样一个地方发生了翻天覆地的变化,对于反映中国的面貌变迁最有说服力。中原崛起、河南振兴的历史实践,是中国特色社会主义在河南的伟大实践,它有力地印证了中国特色社会主义道路的正确性,中国特色社会主义制度的优越性和中国特色社会主义理论体系的科学性。

中原大省崛起的历程

2011 年是河南发展历史上具有里程碑意义的一年。以国务院出台《关于

^① 河南省社会科学院课题组:《中原崛起与中国特色社会主义道路》,《中国社会科学报》2012 年 9 月 24 日。

支持河南省加快建设中原经济区的指导意见》为标志，建设中原经济区正式上升为国家战略。河南是华夏文明的主要发祥地之一，曾经是世界上经济发达、文化繁荣的地区。北宋以后，领跑中国和世界的中原地区迅速走向衰微，一度成为贫穷落后的象征。新中国成立后，中原人民开始过上安居乐业的生活。20世纪90年代以来，河南开始了奋力实现中原崛起的伟大历程。如今，20年过去了，这个中原大省发生了巨大变化。

首先，确立了中原崛起目标。邓小平在南方谈话中强调：“抓住机遇，发展自己，关键是发展经济。”根据这一重要精神，河南从本省实际出发，开始制定自己的发展规划及其战略构想。为加快实现河南振兴，党的十六大刚刚闭幕，河南省委、省政府便立即和有关部门讨论如何实现“中原崛起”的问题。2003年3月，时任河南省委主要负责同志在“两会”期间接受《人民日报》记者采访时，正式提出“中原崛起”概念。同年7月，河南省委七届五次全会通过的《河南省全面建设小康社会的规划纲要》，正式确立了中原崛起的战略目标，即“在优化结构和提高效益的基础上，确保人均国内生产总值到2020年比2000年翻两番以上，达到3000美元，基本实现工业化，努力使河南的发展走在中西部地区前列，实现中原崛起”。2005年8月，胡锦涛总书记视察河南，提出了“河南要在促进中部崛起中走在前列”的目标任务，从更高层次定位了中原崛起的目标，使全省人民深受鼓舞和鞭策。2009年年底，新任河南省委主要负责同志开始谋划中原经济区战略。2011年9月，国务院印发《关于支持河南省加快建设中原经济区的指导意见》（以下简称《指导意见》），明确提出到2020年，“把中原经济区建设成为城乡经济繁荣、人民生活富裕、生态环境优良、社会和谐文明，在全国具有重要影响的经济区”，从而使中原崛起的目标更加清晰和具有时代感。

其次，中原崛起的历史进程。中原崛起是中国特色社会主义道路在河南的生动实践；是历届河南省委、省政府带领全省亿万人民，砥砺奋进，实干实效，全面建设小康社会的宏大工程。

20世纪90年代初，河南开始了中原崛起的初步探索，明确了“团结奋进，振兴河南”的方针，确立了“一高一低”（经济增长高于全国水平，人口自然增长率低于全国水平）的目标，作出了“围绕农字上工业，上了工业促农业”的决策，提出了建设中原城市群的思路。90年代后期，河南实施了可持续发展、科教兴豫、开放带动三大战略。进入21世纪后，河南开始系统布局中原崛起战略任务，明确了“加快工业化、城镇化、努力推进农业现代化”的发展路径，提出并开始实施开放带动主战略，推动以郑东新区为核心的大郑州建设。2006年4月，中共中央、国务院印发《关于促进中部地区崛起

的若干意见》。河南抓住这一难得的历史机遇，对中原崛起进行了新的部署。2009年以来，河南各级党委和政府以创新的勇气谋发展，坚持一个战略，即全面实施建设中原经济区，加快中原崛起、河南振兴总体战略；一条路子，就是持续探索不以牺牲农业和粮食、生态和环境为代价的新型城镇化、新型工业化、新型农业现代化“三化”协调科学发展的路子；一个要领，就是“重在持续、重在提升、重在统筹、重在为民”的实践要领；一个形象，就是务实发展、务实重干的形象，从而推动了河南经济社会的持续前行，迎来了历史上少有的良好发展局面。

再次，中原崛起的主要成就。经过20年的持续努力，推进中原崛起取得巨大成就，河南由缺粮大省变成国人大粮仓、大厨房，成为全国重要的经济大省、新兴工业大省和有重要影响的文化大省。2011年，河南省地区生产总值由1992年的1279.75亿元增加到2011年的27232.04亿元，居全国第5位；粮食产量由1992年的621亿斤（1斤=0.5千克）增加到2011年的1108亿斤，总产量占全国的1/10，其中小麦产量超过1/4。河南经济结构发生明显变化，2011年，第二、三产业比重达87%；工业结构日趋合理，全国191个工业中类，河南拥有185个，新兴工业大省的地位进一步巩固。1992年，河南工业增加值为481.11亿元，在全国排序中仅居第9位，2011年达到14401.7亿元，跃居全国第5位。交通运输高度发达，高速公路通车总里程达到5196千米，居全国第一。航空运输从无到有，郑州机场客运吞吐量突破1000万人次大关，成为我国八大区域枢纽机场之一。

最后，中原崛起的良好势头。2011年是河南发展历史上具有里程碑意义的一年。这一年，河南持续、延伸、拓展、深化中原崛起战略，凝聚全省人民的智慧和力量，不断完善建设中原经济区战略构想，推进中原经济区发展列入国家“十二五”规划纲要、全国主体功能区规划，以国务院出台《指导意见》为标志，建设中原经济区正式上升为国家战略。

今天的河南在全国的战略地位越来越重要，其经济社会发展正处于史上最好时期。全省上下深入贯彻落实科学发展观，坚持“四个重在”（重在持续、重在提升、重在统筹、重在为民）实践要领和“四个明白”（学明白、想明白、说明白、做明白）工作要求，大力实施建设中原经济区、加快中原崛起河南振兴总体战略，持续探索不以牺牲农业和粮食、生态和环境为代价的新型城镇化、新型工业化、新型农业现代化“三化”协调科学发展的路子，切实用领导方式转变加快发展方式转变，着力推动务实发展、建设务实河南，全面推进“一个载体、三个体系”（以产业集聚区为主的科学发展载体和现代产业体系、现代城镇体系、自主创新体系）建设。河南经济社会发展总体持续、