普通高等教育中医药类“十三五”规划教材
全国普通高等教育中医药类精编教材

预防医学

第3版

YUFANG YIXUE

（供中医类、中西医结合、中药、针灸推拿等专业用）

主　编　饶朝龙　朱继民
副主编　王晓波　闫国立　李　璐
　　高永刚　徐　谦　蔡　琨
主　审　申　杰　张雪飞

上海科学技术出版社

普通高等教育中医药类“十三五”规划教材
全国普通高等教育中医药类精编教材

预 防 医 学

（第 3 版）

（供中医类、中西医结合、中药、针灸推拿等专业用）

主　编

饶朝龙　朱继民

副主编

王晓波　闫国立　李　璐
高永刚　徐　谦　蔡　琨

主　审

申　杰　张雪飞

上海科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

预防医学/饶朝龙，朱继民主编.—3版.—上海：上海科学技术出版社，2017.8

普通高等教育中医药类“十三五”规划教材　全国普通高等教育中医药类精编教材

ISBN 978-7-5478-3599-9

Ⅰ.①预… Ⅱ.①饶… ②朱… Ⅲ.①预防医学—高等学校—教材　Ⅳ.①R1

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第121968号

预防医学(第3版)

主编　饶朝龙　朱继民

上海世纪出版股份有限公司
上海科学技术出版社　出版

(上海钦州南路71号　邮政编码200235)

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行

200001　上海福建中路193号　www.ewen.co

印刷

开本 787×1092　1/16　印张 12.75

字数 250千字

2017年8月第1版　2017年8月第1次印刷

ISBN 978-7-5478-3599-9/R·1382

定价：25.00元

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题，请向工厂联系调换

普通高等教育中医药类“十三五”规划教材
全国普通高等教育中医药类精编教材

专家指导委员会名单

（以姓氏笔画为序）

王　平　王　键　王占波　王瑞辉　方剑乔　石　岩

冯卫生　刘　文　刘旭光　严世芸　李灿东　李金田

肖鲁伟　吴勉华　何清湖　谷晓红　宋柏林　陈　勃

周仲瑛　胡鸿毅　高秀梅　高树中　郭宏伟　唐　农

梁沛华　熊　磊　冀来喜

普通高等教育中医药类“十三五”规划教材
全国普通高等教育中医药类精编教材

编审委员会名单

名誉主任委员　洪　净

主　任　委　员　胡鸿毅

委　　员　（以姓氏笔画为序）

王　飞　王庆领　李铁浪　吴启南

何文忠　张文风　张宁苏　张艳军

徐竹林　唐梅文　梁沛华　蒋希成

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

编委会名单

主　编

饶朝龙　成都中医药大学　　朱继民　安徽中医药大学

副主编　（按姓氏笔画排序）

王晓波　辽宁中医药大学　　闫国立　河南中医药大学

李　璐　长春中医药大学　　徐　谦　广州中医药大学

高永刚　河北中医学院　　蔡　琨　贵阳中医学院

主　审

申　杰　河南中医药大学　　张雪飞　湖北中医药大学

编　委　（按姓氏笔画排序）

王业秋　黑龙江中医药大学　　王成岗　山东中医药大学

王泓午　天津中医药大学　　巴智明　成都中医药大学

孔丽娅　浙江中医药大学　　刘　菲　河北中医学院

齐宝宁　陕西中医药大学　　李国春　南京中医药大学

李　静　安徽中医药大学　　杨海军　湖北中医药大学

吴异兰　福建中医药大学　　吴建军　甘肃中医药大学

黄品贤　上海中医药大学　　覃　思　湖北民族学院

熊光轶　云南中医学院

学术秘书

潘校琦　成都中医药大学　　李白坤　安徽中医药大学

编写说明

预防医学是现代医学的重要组成部分，具有较为成熟的理论和方法体系，并随着医学实践而不断发展，而中医药学数千年的实践亦闪耀着预防医学思想的光芒，两者的有机结合可以更好地满足新形势下社会和公众对医疗卫生和健康服务的多元化需求。

高质量的教材是高等教育的重要载体，是高层次人才培养的重要工具。上海科学技术出版社在全国中医药高等教育学会教学管理研究会的精心指导下，在2008年组织全国高等中医药院校一线教师编写了“全国普通高等教育中医药类精编教材”《预防医学》，并于2011年进行了修订（第2版），这两版教材都受到了广大读者的广泛认可。为适应高等医学教育的发展趋势，更好地满足新形势下全社会对医疗卫生和健康日益增长的多样化需求，在“十三五”开局之年启动了《预防医学》（第3版）的修订编写工作。

本书是普通高等教育中医药类“十三五”规划教材、全国普通高等教育中医药类精编教材，坚持以学生为中心，以人才培养为目标，遵循“经典、精炼、新颖、实用”的编写原则，坚持高等教育立德树人的根本任务和中医药教育改革发展要求，内容强调“三基”（基本理论、基本知识和基本技能），体现“五性”（系统性、继承性、科学性、先进性和实用性）。2016年9月，正值全国卫生与健康大会召开之际，在成都召开了《预防医学》（第3版）编委会会议，以第2版教材为基础，并在充分分析了现有诸多教材的优势和不足的基础上，结合近年来本学科及相关学科的新进展，以及教学实践过程中的反馈，根据执业医师考试及教学的要求，吐故纳新，讨论并确定了编写思路、提纲、要求与计划。2017年1月，在合肥举行的定稿会对教材书稿进行了认真深入的讨论，结合贯彻落实《“健康中国”2030规划纲要》等提出了大量修改意见。此后，进行了编委、副主编和主编的先后交叉审稿与终审，努力做到预防医学及其相关领域的理论、方法进展与中医预防医学实践相结合，实现预防与治疗的统一，确保教材质量。

本教材内容主要包括预防医学绪论、自然环境与健康、社会心理环境与健康、职业环境与健康、食物与健康、流行病学概述、描述流行病学、分析流行病学、实验流行

病学、健康管理与健康促进、临床预防服务、社区健康服务、传染病防制、慢性非传染性疾病的防制、医源性疾病的防制(含中药不良反应)、伤害防制、突发公共卫生事件的防制等内容。

本教材以第 2 版为基础,并参考了历版《预防医学》教材,在此对《预防医学》第 2 版及各参考教材的主编和全体编委深表敬意!本书引用了许多专家和学者的最新研究成果,限于体例未能一一标注,在此一并表示谢意!也感谢参编专家所在院校领导的大力支持。

限于编著者的学术能力、水平,加之时间仓促,书中难免有不足甚至错漏之处。敬请各位专家和广大读者提出宝贵意见,以便再版时修订提高。

《预防医学》编委会

2017 年 4 月

普通高等教育中医药类“十三五”规划教材
全国普通高等教育中医药类精编教材

前言

新中国高等中医药教育开创至今历六十年。一甲子朝花夕拾，六十年砥砺前行，实现了长足发展，不仅健全了中医药高等教育体系，创新了中医药高等教育模式，也培养了一大批中医药人才，履行了人才培养、科技创新、社会服务、文化传承的职能和使命。高等中医药院校的教材作为中医药知识传播的重要载体，也伴随着中医药高等教育改革发展的进程，从少到多，从粗到精，一纲多本，形式多样，始终发挥着至关重要的作用。

上海科学技术出版社于1964年受国家卫生部委托出版全国中医院校试用教材迄今，肩负了半个多世纪的中医院校教材建设和出版的重任，产生了一大批学术深厚、内涵丰富、文辞隽永、具有重要影响力的优秀教材。尤其是1985年出版的全国统编高等医学院校中医教材（第五版），至今仍被誉为中医教材之经典而蜚声海内外。

2006年，上海科学技术出版社在全国中医药高等教育学会教学管理研究会的精心指导下，在全国各中医药院校的积极参与下，组织出版了供中医药院校本科生使用的“全国普通高等教育中医药类精编教材”（以下简称“精编教材”），并于2011年进行了修订和完善。这套教材融汇了历版优秀教材之精华，遵循“三基”“五性”“三特定”的教材编写原则，同时高度契合国家执业医师考核制度改革和国家创新型人才培养战略的要求，在组织策划、编写和出版过程中，反复论证，层层把关，使“精编教材”在内容编写、版式设计和质量控制等方面均达到了预期的要求，凸显了“精炼、创新、适用”的编写初衷，获得了全国中医药院校师生的一致好评。

2016年8月，党中央、国务院召开了新世纪以来第一次全国卫生与健康大会，印发实施《“健康中国2030”规划纲要》，并颁布了《中医药法》和《〈中国的中医药〉白皮书》，把发展中医药事业作为打造健康中国的重要内容。实施创新驱动发展战略、文化强国战略以及“走出去”和“一带一路”战略，推动经济转型升级，都需要中医药发挥资源优势和核心作用。面对新时期中医药“创新性发展，创造性转化”的总体要求，中医药高等教育必须牢牢把握经济社会发展的大势，更加主动地服务和融入国家发展战略。为此，精编教材的编写将继续秉持“为院校提供服务、为行业打造精品”的工作

要旨，在全国中医院校中广泛征求意见，多方听取要求，全面汲取经验，经过近一年的精心准备工作，在“十三五”开局之年启动了第三版的修订工作。

本次修订和完善将在保持“精编教材”原有特色和优势的基础上，进一步突出“经典、精炼、新颖、实用”的特点，并将贯彻习近平总书记在全国卫生与健康大会、全国高校思想政治工作会议等系列讲话精神，以及《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》《中医药发展战略规划纲要（2016—2030 年）》和《关于医教协同深化中医药教育改革与发展的指导意见》等文件要求，坚持高等教育立德树人这一根本任务，立足中医药教育改革发展要求，遵循我国中医药事业发展规律和中医药教育规律，深化中医药特色的人文素养和思想情操教育，从而达到以文化人、以文育人的效果。

同时，全国中医药高等教育学会教学管理研究会和上海科学技术出版社将不断深化高等中医药教材研究，在新版精编教材的编写组织中，努力将教材的编写出版工作与中医药发展的现实目标及未来方向紧密联系在一起，促进中医药人才培养与“健康中国”战略紧密结合起来，实现全程育人、全方位育人，不断完善高等中医药教材体系和丰富教材品种，创新、拓展相关课程教材，以更好地适应“十三五”时期及今后高等中医药院校的教学实践要求，从而进一步地提高我国高等中医药人才的培养能力，为建设健康中国贡献力量！

教材的编写出版需要在实践检验中不断完善，诚恳地希望广大中医药院校师生和读者在教学实践或使用中对本套教材提出宝贵意见，以敦促我们不断提高。

全国中医药高等教育学会常务理事、教学管理研究会理事长

2016 年 12 月

目录

第一章 绪论 …… 1

第一节 预防医学概述/ 1
一、预防医学的概念 / 1
二、预防医学发展简史 / 2
第二节 医学模式与健康观/ 3
一、医学模式 / 3
二、健康相关概念 / 4
第三节 我国的卫生工作方针与预防策略/ 5
一、我国的卫生工作方针 / 5
二、预防策略与措施 / 5
第四节 公共卫生概述/ 7
一、公共卫生的定义 / 7
二、公共卫生的基本特点 / 7
三、公共卫生体系 / 7
四、公共卫生的功能 / 7
五、公共卫生与预防医学的区别与联系 / 8
第五节 预防医学发展展望/ 8
一、预防医学发展趋势 / 8
二、《“健康中国 2030”规划纲要》/ 9
第六节 学习预防医学的目的/ 10
一、明确医学目的与人文价值 / 10
二、弘扬中医预防医学思想 / 10
三、实现治疗与预防的统一 / 11

第二章 自然环境与健康 …… 12

第一节 人类与环境/ 12

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

一、环境的概念 / 12
二、人类与环境的辩证关系 / 13
第二节 环境污染与人类健康 / 14
一、环境污染及其转归 / 14
二、环境污染的影响 / 16
三、环境污染的防制 / 18
第三节 环境介质与健康 / 18
一、大气与健康 / 18
二、水与健康 / 20
三、土壤与健康 / 22
四、生物地球化学性疾病 / 23

第三章 社会因素与健康 …… 26

第一节 社会、心理、行为因素与健康 / 26
一、社会因素与健康 / 26
二、心理因素与健康 / 28
三、行为、生活方式与健康 / 30
第二节 心身疾病的防制原则 / 32
一、心身疾病概述 / 32
二、心身疾病的防制 / 34

第四章 职业因素与健康 …… 37

第一节 职业性有害因素与职业性病损 / 37
一、职业性有害因素 / 37
二、职业性病损 / 38
三、职业病的三级预防 / 41
四、基本职业卫生服务 / 42
第二节 常见职业病危害与控制 / 43
一、铅及其化合物中毒 / 43
二、一氧化碳中毒 / 44
三、苯中毒 / 46
四、矽肺 / 47

第五章 食物与健康 …… 49

第一节 人体必需的营养素 / 49
一、宏量营养素及能量 / 49

二、微量营养素 / 52
三、植物化学物 / 55
第二节 合理营养 / 56
一、合理营养与平衡膳食 / 56
二、膳食营养素参考摄入量 / 56
三、中国居民膳食指南与平衡膳食宝塔 / 57
四、饮食调补与食物性味 / 59
第三节 特殊人群营养与临床营养 / 59
一、孕妇及乳母营养 / 59
二、婴幼儿与儿童少年营养 / 61
三、老年人营养 / 62
四、临床营养 / 62
第四节 食品安全 / 63
一、食品安全概述 / 63
二、安全食品及其种类 / 64
三、食品添加剂 / 66
四、包装材料和容器 / 66
第五节 食物中毒及其防制 / 66
一、食物中毒的识别 / 66
二、食物中毒的诊断与临床急救 / 69
三、食物中毒的调查处理 / 69

第六章 流行病学概述 …… 71

第一节 流行病学定义 / 71
一、流行病学的概念 / 71
二、流行病学研究内容的三个层次 / 71
三、流行病学任务的三个阶段 / 72
四、流行病学工作的三个范畴 / 72
五、流行病学的特征 / 72
第二节 流行病学的基本原理和方法 / 72
一、流行病学基本原理 / 72
二、流行病学研究方法 / 73
第三节 流行病学的应用及展望 / 74
一、流行病学的应用 / 74
二、流行病学的展望 / 75

第七章 描述流行病学 …… 76

第一节 疾病的分布/ 76
一、疾病分布的常用测量指标 / 76
二、描述疾病流行强度的术语 / 79
三、疾病分布的形式 / 80
第二节 现况研究/ 83
一、现况研究概述 / 83
二、现况研究的设计与实施 / 84
三、常见偏倚及其控制 / 86
四、现况研究的优缺点 / 87
第三节 生态学研究/ 87
一、概念 / 87
二、目的与用途 / 88
三、方法 / 88
四、优点与局限性 / 88

第八章 分析流行病学 …… 90

第一节 队列研究/ 90
一、队列研究概述 / 90
二、设计与实施 / 93
三、常见偏倚及其控制 / 96
四、队列研究的优缺点 / 97
五、中医药队列研究现况 / 97
第二节 病例对照研究/ 97
一、病例对照研究概述 / 97
二、设计与实施 / 99
三、常见偏倚及其控制 / 103
四、病例对照研究的优缺点 / 104
五、中医药病例对照研究现况 / 104

第九章 实验流行病学 …… 105

第一节 实验流行病学概述/ 105
一、概念 / 105
二、特征 / 105
三、主要类型 / 106
第二节 临床试验/ 106

一、概述 / 106
二、设计与实施 / 108
三、常见偏倚及其控制 / 110
四、优点及局限性 / 111
第三节 现场试验和社区试验 / 111
一、定义 / 111
二、目的 / 111
三、设计类型 / 112
四、设计和实施应注意问题 / 112
五、评价效果指标 / 112

第十章 健康管理与健康促进 …… 114

第一节 健康管理概述 / 114
一、健康管理的概念 / 114
二、健康管理的科学基础 / 115
三、健康管理的基本步骤与服务流程 / 115
四、健康管理的基本策略 / 116
第二节 健康风险评估与管理 / 118
一、健康风险评估定义 / 118
二、健康风险评估的种类与方法 / 118
三、健康风险评估的应用 / 119
第三节 健康教育与健康促进 / 120
一、健康教育概述 / 120
二、健康教育的原则和实现形式 / 120
三、行为改变的相关理论 / 121
四、健康促进 / 122

第十一章 临床预防服务 …… 124

第一节 临床预防服务概述 / 124
一、临床预防服务的定义 / 124
二、临床预防服务的工作要点 / 124
三、临床预防服务的特点 / 125
四、临床预防服务的原则 / 125
五、临床预防服务的优势 / 125
第二节 临床预防服务的内容 / 125
一、健康咨询 / 125
二、周期性健康检查 / 126

三、健康风险评估 / 127
四、免疫接种 / 127
五、化学预防 / 127
第三节 临床预防服务的实施 / 128
一、制定健康维护计划 / 128
二、健康维护计划的实施 / 128

第十二章 社区健康服务 …… 129

第一节 社区概述 / 129
一、社区的概念 / 129
二、社区的要素 / 130
三、社区的类型 / 130
第二节 社区健康服务概述 / 131
一、社区健康的概念 / 131
二、社区健康服务的概念 / 131
三、社区健康服务的提供者 / 132
四、社区健康服务的对象 / 132
五、发展社区健康服务的基本原则 / 132
六、社区健康服务的特点 / 132
七、社区健康服务的基本内容 / 133
第三节 中医药在社区健康服务中的意义和作用 / 134
一、基本原则和工作目标 / 134
二、中医理论体系对社区健康服务的指导作用 / 135
三、中医药适宜技术在社区健康服务中的独特优势 / 135

第十三章 传染病防制 …… 137

第一节 传染病的流行过程 / 137
一、传染病发生与传播的基本条件 / 137
二、传染病流行的三个环节 / 140
三、影响传染病流行过程的因素 / 143
第二节 传染病的防制措施 / 144
一、传染病的预防措施 / 144
二、传染病的防疫措施 / 146
三、传染病报告制度 / 147

第十四章 慢性非传染性疾病的防制 …… 149

第一节 慢性非传染性疾病的现况及其防制策略/ 149
一、慢性非传染性疾病的现况 / 149
二、慢性非传染性疾病的防制策略 / 151
第二节 常见慢性非传染性疾病的防制措施/ 151
一、心脑血管病防制 / 151
二、恶性肿瘤防制 / 152
三、糖尿病防制 / 154
四、中医药在慢性非传染性疾病防制中的作用 / 156

第十五章 医源性疾病的防制 …… 157

第一节 医院内感染的防制/ 157
一、医院内感染概述 / 157
二、医院内感染的形成与传播 / 158
三、医院内感染的诊断指标 / 159
四、医院内感染的防制 / 159
第二节 药源性疾病的防制/ 160
一、药物不良反应的相关概念 / 161
二、药物不良反应的常见类型 / 161
三、影响药物不良反应的主要因素 / 162
四、药源性疾病的预防 / 163

第十六章 伤害防制 …… 164

第一节 伤害研究概述/ 164
一、伤害的概念与分类 / 164
二、伤害的危害及流行特征 / 165
三、伤害的发生条件及研究方法 / 166
第二节 伤害的预防策略与干预措施/ 168
一、伤害的预防策略 / 168
二、伤害的三级预防 / 168
三、伤害的综合干预 / 168
第三节 常见伤害的防制/ 169
一、道路交通伤害的防制 / 169
二、自杀的防制 / 170
三、溺水的防制 / 170
四、跌倒的防制 / 171

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com