



高等学校“十三五”规划教材

大学生 军事技能训练

全巍 王照峰◎主编



西北工业大学出版社

高等学校“十三五”

大学生军事技能训练

主 编 仝 巍 王照峰

副主编 杨继钢

主 审 孙 超

西北工业大学出版社

【内容简介】 本书根据普通高等学校《军事课教学大纲》编写，共分10章，内容包括大学生军训工作概述、解放军共同条令教育与训练、轻武器射击、军事地形学、综合训练、军事技能训练的组织与实施、军事技能训练中各级人员岗位职责、队列与阅兵训练基本要点、军队标志与标识以及经常性国防教育等。

本书可作为普通高等学校军事课教材，也可供军训干部、军事教官阅读参考。

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生军事技能训练/仝巍，王照峰主编. —西安：西北工业大学出版社，2016.8

ISBN 978-7-5612-5036-5

I. ①大… II. ①仝… ②王… III. ①军事训练—高等学校—教材
IV. ①G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 201224 号

出版发行：西北工业大学出版社

通信地址：西安市友谊西路 127 号 邮编 710072

电 话：(029) 88493844 88491757

网 址：www.nwpu.com

印刷者：兴平市博闻印务有限公司

开 本：727 mm×960 mm 1/16

印 张：17

字 数：286 千字

版 次：2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 1 次印刷

定 价：28.00 元

前 言

学生军训是适应党和国家人才培养战略，加强国防后备力量建设的一项重要战略举措。30年来，军训工作取得的丰硕成果已经充分证明：军训已成为高等学校全面推进素质教育，实现人才培养，优化育人环境不可替代的重要环节，同时，军训也成为适合青年学生特点，最受大学生欢迎，教育效果较好的形式之一。军事课作为本科生的—门必修课，已纳入学校课程建设体系，成为学校—种常态教学行为。据此，尽快编写—本适应新形势、新任务和时代要求的《大学生军事技能训练》教材势在必行。

本书编写过程中，我们注重学习贯彻党的十八以来的会议精神，尤其是习近平总书记关于国防和军队建设的重要论述的精神，根据普通高等学校《军事课教学大纲》的规定要求，结合多年来在校内组织实施学生军事训练工作实践，坚持以“强化特色、改革创新、规范秩序、实践育人”为追求目标，全面系统地总结了军事技能训练的组织管理及各项规章制度等。

本书与全国众多高校编写的军事技能训练教材相比，在结构内容上最突出、最鲜明的特点：

(1) 第二至第五章，原则上严格按《军事课教学大纲》规定的教育训练内容编写。

(2) 其余六章是西北工业大学自开展学生军训工作以来，在实践中总结的一套具有本校传统特色的军训组织实施、物资器材管理发放、后勤服务保障等完善、规范的军训各项管理规章制度。

(3) 为适应时代要求，我们还十分注重针对学校专业和学生特点，加大了大学生应具备和掌握的一些实用性军事知识技能教育训练内容。如，行军宿营、野外生存，“珍爱生命、防灾救护”等。

(4) 从训练实际出发，删除并取消了“战术”训练科目；增加了军事技能实际操作中常犯的一些毛病、纠正方法及训练要点提示等。

(5) 教材内容丰富新颖、资料完整翔实、具有较强的适应性、实用性和

可操作性。

本书编写过程中，引用和参阅了有关学校军事课教材及学术刊物上发表过的有关文献资料，在此对相关作者表示衷心地感谢！

西北工业大学人武部原部长（军事教研室主任）孙超同志参加了本书资料收集、整理和审稿工作，在此表示感谢！

由于笔者水平有限，书中不足疏漏之处在所难免，恳请读者批评指正。

编 者

2016年6月

目 录

第一章 大学生军训工作概述.....	1
第一节 大学生军训的指导思想、目的和工作机构.....	1
第二节 大学生军训的阶段、时间、形式和内容.....	2
第三节 军事课教师与军训工作保障.....	4
第四节 军事课课程简介与军训工作的基本要求.....	6
思考题一	10
第二章 解放军共同条令教育与训练	11
第一节 解放军共同条令概述	11
第二节 队列动作训练	19
第三节 阅兵	33
思考题二	40
第三章 轻武器射击	41
第一节 轻武器常识	41
第二节 简易射击原理	55
第三节 射击动作和方法	58
第四节 实弹射击	64
思考题三	66
第四章 军事地形学	67
第一节 地形对军事行动的影响	67
第二节 地形图基本知识	70
第三节 现地使用地图	84
思考题四	95
第五章 综合训练	96
第一节 行军	96

第二节 宿营	98
第三节 野外生存	101
第四节 防火逃生常识	110
思考题五	115
第六章 军事技能训练的组织与实施	116
第一节 军事技能训练的组织计划	116
第二节 军事技能训练的组织实施	126
第三节 军事技能训练中的思想政治工作	151
第四节 军事技能训练的物资、场地保障与管理	163
第五节 军事技能训练日常管理制度	172
思考题六	186
第七章 军事技能训练中各级人员岗位职责	187
第一节 军训师(团)领导和机关人员岗位职责	187
第二节 团(营)、连、排、班岗位职责	190
第三节 师(团)、团(营)、连值班员、值日员工作职责	193
第四节 参训学生守则	194
思考题七	195
第八章 队列与阅兵训练基本要点	196
第一节 单个军人队列动作训练要点	196
第二节 81式自动步枪操枪动作训练要点	205
第三节 队列与阅兵训练方法提示	210
思考题八	214
第九章 军队标志与标识	215
第一节 中国人民解放军军旗、军徽、军歌	215
第二节 军衔、臂章、胸标	219
思考题九	226
第十章 经常性国防教育	227
第一节 经常性国防教育的目的与要求	227
第二节 经常性国防教育的主要内容和工作流程	228

第三节 经常性国防教育的主要形式和方法·····	229
第四节 经常性国防教育的形式之一——定向运动·····	232
思考题十·····	242
附录·····	243
附录一 西北工业大学学生军训安全工作及应急预案·····	243
附录二 珍爱生命，防灾救护——防灾自救、互救及应对突发事件 专业知识技能教育训练资料·····	246
参考文献·····	263

第一章 大学生军训工作概述

第一节 大学生军训的指导思想、目的和工作机构

一、大学生军训的指导思想和目的

大学生军训工作的指导思想：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观、“中国梦”和《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国国防教育法》《中共中央国务院关于深化改革，全面推进素质教育的决定》和国务院办公厅、中央军委办公厅国办发〔2001〕48号文件为依据，按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，组织开展军训工作。

大学生军训工作的目的：通过组织学生军训，提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；强化爱国主义和集体主义观念，培养组织纪律观念和艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，促进综合素质的提高；使学生掌握基本军事理论与军事技能，为中国人民解放军储备合格后备兵源和培养预备军官打下坚实基础。

二、学生军训的工作机构

根据《国务院办公厅、中央军委办公厅转发〈教育部、总参谋部、总政治部关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见〉的通知》精神，对学生军训的工作机构做了下述规定。

(1) 全国学生军训工作在国务院、中央军委领导下，由教育部、国防部负责。各省（自治区、直辖市）教育行政部门要配备学生军训工作人员，组织承办学生军训工作。

(2) 军队有关学生军训工作由总参谋部、总政治部组织实施,总参谋部动员部和总政治部干部部、群工局具体负责,对外称“全军学生军训工作办公室”。军区司令部、政治部有关业务部门,省军区(含卫戍区、警备区,下同)司令部、政治部按照职能分工负责,组织承办学生军训日常工作,对外分别称“军区学生军训工作办公室”和“省军区学生军训工作办公室”。军队各级学生军训工作办公室分别设在总参谋部动员部、军区司令部动员部和省军区司令部。

(3) 编配派遣军官的省军区和军队院校分别成立学生军训教研室,主要担负本区域内重点普通高等学校部分军事理论课的教学任务,协助普通高等学校对专职军事教师进行培训。学生军训教研室接受学生军训工作办公室的工作指导。

(4) 普通高等学校要确定机构负责学生军训工作的管理。设有人武部的普通高等学校,学生军训工作、枪支管理和其他兵役、动员等工作,由人武部负责。

第二节 大学生军训的阶段、时间、形式和内容

一、大学生军训的阶段

依照教育部、总参谋部、总政治部新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》规定,学生军训分两个阶段组织实施:一是集中军事技能课训练,一般安排在第一、二学期内完成;二是军事理论课教育阶段,一般分散安排在一、二年级内完成。

二、大学生军训的时间

依据大纲规定,结合学校教学实际工作安排,集中军事技能课训练时间为2~3周(2学分),军事理论课教学时间为36学时(2学分)。

三、大学生军训的形式

军事技能课训练主要采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式进行;军事理论课采取在校内以课堂教学的形式进行。

四、大学生军训的内容

集中军事技能课训练和分散军事理论课教学的课目内容,原则上应根据大纲要求,同时结合学校专业特点及教学工作安排实际情况而定。

(一) 集中军事技能课训练主要课目内容和要求

(1) 中国人民解放军共同条令、条例教育和阅兵训练。通过学习《中国人民解放军内务条令》《中国人民解放军纪律条令》《中国人民解放军队列条令》和严格的队列训练、阅兵训练,学生能够懂得军队颁布共同条令的重要意义和基本内容,掌握队列动作基本要领,增强组织纪律观念、集体主义观念,培养良好的军人举止、习惯和作风,并贯穿于日常生活之中。

(2) 轻武器射击训练。了解手枪、冲锋枪、自动步枪、轻机枪等轻武器的基本战斗性能和简易射击原理,掌握射击基本动作要领和方法,完成81式自动步枪或冲锋枪第一练习实弹射击。

(3) 思想政治教育。主要进行解放军优良传统教育,爱国主义、集体主义教育以及时事政策教育,使学生初步了解人民解放军成长壮大的光辉历程,认识人民军队的性质、宗旨和任务,继承和发扬人民解放军的优良传统和作风,树立爱国主义、集体主义和全心全意为人民服务的思想,激发爱军尚武、献身国防的革命热情。

(4) 军事地形学。主要包括地形对作战行动的影响,地形图的基本知识和现地使用地图,使学生初步了解军事地形学的基本知识,掌握、识别和使用地图的一些主要方法和要领。军事地形学的学习可与定向运动相结合,以增强学习的趣味和效果。

(5) 综合拉练。综合拉练可结合军事技能课训练的实际情况,既可专门安排组织进行,也可结合实弹射击或参观活动安排进行。通过综合拉练,大学生能够了解行军、宿营的基本程序和方法,锻炼行军、野营的适应能力,培养艰苦奋斗和集体主义精神,磨练意志,培养严格遵守纪律的习惯,增长野营拉练的知识。

(二) 分散军事理论课教学的主要科目内容和要求

(1) 中国国防。主要包括国防概述、国防法规、国防建设、国防动员、我国武装力量等内容,使学生了解我国国防历史和国防建设的现状及发展趋势,熟悉国防法规及国防政策的主要内容,明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想,掌握国防建设和国防动员的主要内容,增强依法建设国防的观念。

(2) 军事思想。主要包括军事思想概述、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛国防和军队建设重要论述、习近平关于国防和军队建设的重要论述,使学生了解军事思想的形成与发展过程,熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义,树立科学的战争观和方法论。

(3) 国际战略环境。主要包括战略环境概述、国际战略格局、我国周边安全环境概况等,使学生了解国际战略格局的现状特点和发展趋势,正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略,增强国家安全意识。

(4) 军事高技术。主要包括军事高技术概述、精确制导技术、隐蔽伪装技术、侦察监视技术、电子对抗、航天技术、指挥控制技术、新概念武器等在军事上的应用以及高技术与新军事变革,使学生了解军事高技术的内涵、分类、发展趋势及对现代战争的影响,熟悉高技术在军事上的应用范围,掌握高技术与新军事变革的关系,激发学习科学技术的热情。

(5) 信息化战争。主要内容包括信息化战争概述、信息化战争的特征与发展趋势、信息化战争与国防建设,使学生了解信息化战争的形成、发展趋势和国防建设的关系,熟悉信息化战争的特征,树立打赢信息化战争的信心。

第三节 军事课教师与军训工作保障

一、军事课教师的配备与队伍建设

普通高等学校按照有关规定和担负军事课任务的需要配备军事教师,这是加强军事课程建设,规范军事课教学,提高教学质量,保证军事课教学连续性的关键,对深化高校国防教育,拓宽军事教学空间,对军事教育训练工作长期健康的发展具有重要意义。

(一) 高校军事课教师(军事教官)配备派遣原则

(1) 高校军事课教学所需的教师,原则上采取学校聘任与部队派遣军官相结合的办法解决。

(2) 军事教师所需的数量,应根据高校教师配备的有关规定和学校国防教育、军事技能课训练、军事理论课教学任务确定。一般情况下按年招收新生数量每 500 名学生配备 1 名军事课教师。

(3) 高校组织学生进行集中军事技能训练期间如需要部队派学员或战士

帮助训练,由学校向省(自治区、直辖市)教育行政部门和省军区提出计划,经审核后,报军区批准安排。

(4)军事教师要选配政治思想好,热爱国防教育事业,具有较高的军事专业素质和训练管理能力,身体健康,能胜任军事教学工作的人员担任,以保证军事教育的教学质量。

(二) 军事教师队伍建设

(1)学校要把军事教师队伍建设纳入师资队伍建设的总体规划,按照上级有关规定,落实军事教师编制,使其结构合理、人员落实。在编配军事教师时,要参照其他教师的任职条件优先确定教师的素质要求和编配比例,使教师队伍成员不仅年龄、职称、学历、学科专业要素结构合理,而且要有较高的思想水平、学术水平与科研能力。

(2)学校应按有关规定,建立军事学科技术职务评聘体系,对专门从事军事教学工作的教师聘任教师职务,并进行专业技术职务评审,解决好教师的任职资格和职称待遇问题,稳定教师队伍。

(3)制订军事教师培训规划,采取短期培训、学习进修、观摩教学、举办教学经验交流、开展军事学术研究等方法,对军事教师进行培养,努力提高在岗教师的学历层次、职称结构、教学能力和学术水平,以适应军事理论课的需要。

(4)拓宽军事教师的选配渠道,提高教师队伍整体素质,要注意将具有较强组织指挥、训练管理能力和军事教学工作实际经验的军队转业干部充实到军事教师队伍中来,同时,适当补充一些普通高校的本科生、研究生,经过短期培训,传、帮、带或送军队院校培养后,任军事教师。

(5)建立系统、严格的军事教师管理制度,实现军事教师队伍建设的科学化、规范化。内容主要包括军事教师的任职条件,教师职称评定和聘任,建立考查淘汰制度,合理定岗、定编等。

(6)对军队派遣的军事教官,在学校开展军事课教学工作期间,由学校按本校教师的同等待遇,提供必要的工作条件和生活保障。

二、大学生军训工作的保障

《国务院办公厅、中央军委办公厅转发〈教育部、总参谋部、总政治部关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见〉的通知》,对有关学生军训的保障做了下述规定。

(1)学生军训工作的经费,按照国家现行财政管理体制,中央部(委)

属学校学生军训工作经费由国家财政纳入学校主管部门预算管理,实行综合定额拨款;地方所属学校学生军训工作经费,由地方人民政府根据学生军训工作的实际情况予以保障。普通高等学校要将学生军训工作经费纳入学校经费预算内予以保障。学生军训工作经费主要用于集中训练期间参训学生及派遣军官、帮训战士的伙食补助;训练器材、资料的购置;参训学生服装补助;学生在军训基地训练期间的水电费补助等。

(2) 学生军训工作所需枪支、弹药由各省军区在民兵武器装备中调整解决。配发给学校的军训枪支,由各省军区进行技术处理,使其不具备实弹射击的条件。实弹射击用枪,由学校提出使用计划,省军区安排解决,用后由学校按规定进行擦拭保养并及时交回。实弹射击用弹,按学生军训大纲规定的弹药使用标准,由省军区按计划从民兵训练弹药中拨给。学生军训期间使用的枪支、弹药,要按照民兵武器装备管理的有关规定严格管理,确保安全。

(3) 为解决大多数高等学校军事技能训练场地有限的问题,保证学生军训的质量和效果,高等学校学生军训应逐步向基地化训练的方向发展。

第四节 军事课课程简介与军训工作的基本要求

一、大学生军事课课程简介

(一) 课程名称

军事技能训练与军事理论。

(二) 英文名称

Military Training and Theory。

(三) 学时数

集中军事技能训练,2~3周约120学时(根据学校教学安排实施);分散军事理论,36学时。

(四) 课程简介

集中军事技能训练主要安排组织进行中国人民解放军条令、条例教育与训练、轻武器射击、综合训练、解放军优良传统、军事地形学等科目的教育训练。训练期间,以中国人民解放军条令、条例为依据,对参训学生实行军事化管理,建立健全相应的领导、训练和管理体系,使学生在军事生活环境中经受锻炼,掌握基本的军事知识技能,培养良好的军人素质和作风。

军事理论课教学,根据学校实际和专业课特点,主要对中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争等知识进行详细介绍。通过教学,学生能够掌握基本的军事理论知识,增强国防观念,激发为国防现代化献身的热情。

(五) 教学大纲

1. 本课程的地位、性质和任务

本课程是按照《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国国防教育法》的有关规定和《中共中央关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》的要求作为高等学校实施军事技能训练、军事理论教学的基本依据。

通过军事教育训练,学生在就学期间履行兵役义务,接受国防教育,培养爱国热情,树立革命英雄主义精神,增强国防观念和组织纪律性,掌握基本的军事知识和技能,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打好基础。

高校开设的军事技能训练课和军事理论课是党和国家具有长远意义的重大决策,是法律赋予学校的一项任务,是提高学生综合素质,加强国防后备力量建设,培养“四有”人才的重要措施,也是学生就学期间参加社会实践的一种基本形式。实践证明,军事技能训练和军事理论课形式多渠道、多途径、灵活多样,最适合青年学生的特点,是青年愿意参加,而且是效果最好的形式之一,它同学生的知识结构、智能发展相适应,对全面提高学生的思想政治素质、军事素质、文化素质和身心素质有着特别效应,是其他教育手段难以替代的。学生军训取得的显著成效赢得社会、赢得学校师生员工和学生家长的广泛支持和赞誉。军事理论课也成为最受学生欢迎的科目之一。

2. 本课程理论教学安排

军事理论课教学,除集中军事技能训练阶段安排1~2门理论课目教学外,其余课目主要在集中军训后1~2学年内分散安排。

3. 本课程实验教学内容

本课程实验教学主要指集中阶段学生军事技能训练。按照学校教学计划一般安排2~3周约120学时。内容主要安排进行中国人民解放军条令、队列训练、方队阅兵、射击训练与实弹射击、野营拉练、野外生存、防灾救护综合训练等科目。

4. 本课程学时分配

本课程学时分配见表1-1。

表 1-1 军事技能训练课与军事理论课程学时分配表

军事技能训练				军事理论课教学			
科目	课程内容	讲课学时	实验学时	科目	课程内容	学时	
条令教育与训练	1. “三大条令”教育	4		中国国防	1. 国防概况	8	
	2. 单个军人队列动作训练	4	24		2. 国防法规		
	3. 分队队列动作训练	2	4		3. 国防建设		
	4. 阅兵方队训练	2	26		4. 国防动员		
思想政治教育	1. 军训动员、总结	4		军事思想	1. 军事思想概况	8	
	2. 解放军传统教育	6			2. 毛泽东军事思想		
	3. 校风校纪教育	2			3. 邓小平军队建设思想		
					4. 江泽民国防和军队建设思想		
轻武器射击	1. 轻武器常识	2		国际战略环境	5. 胡锦涛国防和军队建设重要论述	4	
	2. 简易射击原理		2		6. 习近平国防和军队建设重要论述		
	3. 射击动作与方法		16				
	4. 实弹射击		2				
军事地形学	1. 地形对军队战斗行动的影响	2		军事高技术	1. 军事高技术概述	10	
	2. 地形图基本认识	4			2. 高新技术在军事上的运用（精确制导技术；隐身伪装技术；侦察监视技术；电子对抗技术；航天技术；指挥控制技术）		
	3. 现地使用地图		4				
野营拉练与综合训练	1. 拉练动员、小结		2	信息化战争	1. 信息化战争概述	2	
	2. 实地拉练		8		2. 信息化战争的特征与发展趋势		
	3. 综合训练		4		3. 信息化战争与国防建设		
				考试复习	复习要点提示、考试	4	
合计		32	92			36	

说明：此表为西北工业大学军事课教学安排计划。

二、大学生军训工作的基本要求

(1) 学校要认真学习有关学生军训的方针政策、法律、法规和上级的指示，围绕贯彻党的教育方针，从为国家培养合格人才和国防后备力量建设的战略高度，充分认识做好学生军训工作的重要性；要摆正学生军训在学校教育中的位置，从学校实际出发，研究制订学生军训发展规划和年度计划，切实把学生军训工作作为新时期学校工作的一件大事，纳入学校教育体系，依照《中华人民共和国兵役法》关于“高等院校设军事训练机构”和“配备军

事教员”的有关规定，建立健全学生军训机构，落实人员编制，保证学生军训和国防教育工作正常开展。

(2) 高校必须按规定把学生军训作为普通高等学校本、专科学生的公共基础课，纳入学校教学计划，纳入学籍管理，列入学校教学评估系列，统一考试，军训成绩记入学生档案。要制订学生军事课教学计划，建立适合学生军训特点的各项管理制度和办法，努力创造良好的军训工作氛围，保证学生军训工作的顺利开展。

(3) 学校党政领导要把学生军训作为一项职责，列入议程和总体工作规划，严格按照学生军事训练大纲的规定，科学制订计划，严密组织实施，保证军训内容和课时的落实；要负责制定每届学生军训工作目标，实行目标逐级负责，及时研究解决工作中遇到的新情况、新问题；积极创造条件，解决好训练场地、物资器材、教学条件经费保障、师资队伍等实际问题，以满足军事训练工作的需要。

(4) 学校人武部、军事教研室要把组织实施学生军训作为主体工作，积极主动、务实创新，努力使学生军训工作与学校现有教学形式、教学环境、专业特点结合起来，形成一套具有自己学校特色的军事训练教学模式。采取必修课与选修课相结合，普通基础常识课与专业性较高的课程相结合，理论教学与实践教学相结合，正规的课堂理论教学、集中军事技能训练与经常性的国防教育、国防体育相结合，学生军训、国防教育与学生思想政治教育、学生行政管理相结合，促进学生军训工作向深层次、制度化、规范化方向发展。

(5) 遵循教学规律，结合军事课教学特点，建立普通高等学校军事学科体系。学校要充分认识在普通高校建立军事学科的重要意义，深入研究，借鉴军事院校和普通高校其他学科的经验，积极探索高校军事学科的内在规律，尽快建立符合高校实际的军事学科体系。

(6) 要努力加强军事课师资队伍和学术骨干队伍建设，不断提高教学质量与学术水平；要加强军事课程建设，积极组织开展军事教学科研活动，改善军事训练设施条件；要组织研究开发军事课教学软件，采取现代化教学手段，加大军事科技教学含量，增强教学效果，提高教学质量；建立设施资料比较完备而又规范的多媒体国防教育专用教室、训练器材室、图书资料室、武器库、办公设施等。

(7) 针对学生军训的特点和规律，努力探索符合学校实际的军训工作新思路，营造良好的学生军训工作氛围，切实推进学生军训工作的创新发展，