

李公朴研究会 编

李公朴

研究论文集

· 纪念李公朴殉难七十周年 ·



群言出版社
QUNYAN PRESS

李公朴

研究论文集



【李公朴研究会 编】

群言出版社
QUNYAN PRESS

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

李公朴研究论文集 / 李公朴研究会编. — 北京 :
群言出版社, 2016.7
ISBN 978-7-5193-0142-2

I. ①李… II. ①李… III. ①李公朴 (1900-1946)
— 人物研究 — 文集 IV. ①K827=61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 146324 号

责任编辑: 盛利君

封面设计: 逸品书装设计

出版发行: 群言出版社

社 址: 北京市东城区东厂胡同北巷 1 号 (100006)

网 址: www.qypublish.com

自营网店: <https://qycbs.tmall.com> (天猫旗舰店)

<http://qycbs.shop.kongfz.com> (孔夫子旧书网)

<http://www.qypublish.com> (群言出版社官网)

电子信箱: qunyancbs@126.com

联系电话: 010-65267783 65263836

经 销: 全国新华书店

法律顾问: 北京天驰君泰律师事务所

印 刷: 北京鑫瑞兴印刷有限公司

版 次: 2016 年 10 月第 1 版 2016 年 10 月第 1 次印刷

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

印 张: 13.25

字 数: 274 千字

书 号: ISBN 978-7-5193-0142-2

定 价: 50.00 元



【版权所有, 侵权必究】

《李公朴研究论文集》编委会名单

顾 问：张国男 王 健

主 任：许国大

副主任：龚 黎 王腊美 周晓东 周 敏

主 编：赵玉泉

副主编：杨金达 冯士彦 吴洪生

编 委：马跃兴 王腊美 王 静 田珍鑫 冯士彦

冯汝汉 许国大 许植基 壮亚芬 庄 骅

李 华 汤亚萍 杨金达 陈 荣 吴洪生

金明德 金祥兴 周晓东 周 敏 赵玉泉

赵汉庭 倪建春 郭家海 龚 黎 钱永彪

序 言

赵忠和

(常州市人太原副主任、民盟常州市委原主委)

今年是李公朴殉难七十周年，这本《李公朴研究论文集》，就是为纪念李先生而编写的。为什么李先生牺牲七十年了，还活在我们的心中，使每一个想起他的人心潮难平呢？看看这本集子里的文章就会找到答案。

七十年前，李公朴、闻一多用自己的生命之光，划破了黎明前的黑暗，使全国人民看透了国民党统治的反动本质。从此，在中国共产党的领导下，打倒蒋介石，建立新中国，成为更加不可逆转的人心所向。李公朴为自己毕生追求的“中国梦”而献身的精神，是我们今天践行的社会主义核心价值观的内涵之一。

李公朴生活在一个内忧外患、民不聊生的年代，青少年时期就积极参加各种反帝爱国运动，并不断接受进步思想的影响，树立起为民族解放、人民民主、国家富强而奋斗的人生

观。他 26 岁去美国留学两年，发回来的三十多篇文章中，表达最强烈的是希望祖国强大起来。他写道：“国家地位之高下，国势之强弱，与个人之关系，到了这种地方就格外看出他的密切程度。”他还和留美同学约定：“将来共同为吾可爱之中华争荣耀！”为了这个理想，李公朴在美国的学业一结束，就回国了。他放弃了国民政府给他提供的从政机会，也没有去正规学校任教，而是搞起了面向城市底层大众的社会教育，为动员民众、启发民智做贡献。“七君子事件”以后，李公朴全然不顾国民党反动派对他的威胁利诱，一头扎进共产党领导的抗日根据地进行考察，并两次到延安，受到毛主席接见。抗战胜利后，李公朴在昆明积极宣传共产党的主张，揭露国民党反动本质，呼唤新中国的到来，最终倒在国民党特务的枪口下。

纵观李公朴一生，他受过良好的教育，也有走向社会上层的机会和可能，但他没有，而是在可以逃避苦难的时候选择了救国救民，在可以飞黄腾达的时候选择了走向民间，在可以急流勇退的时候选择了义无反顾！李公朴用自己的人生抉择，诠释了他心里的价值观：爱国甚于爱己，奉献就是牺牲。

但是，李公朴并不刻意去表达自己个人的生活理念，而总是把他那演说家的热情和社会活动家的组织才能，用来为民众的觉醒和理想的实现服务。他可以在 1937 年 9 月中，用不到一个月的时间就辗转考察了从大同、太原到徐州、连

云港和济南、德州的华北抗日战场；他可以在1938年3月里，在西安连续写出《抗战教育的理论与实践》等四本书；他也可以用1939年11月至1940年11月的一年时间，考察晋察冀边区，走遍共产党抗日根据地的15个县500多个村子，并写成《华北敌后——晋察冀》出版。李公朴的“爱国、奉献”确实不是说的，而是做的。且不说当时处在怎样的战乱之中，交通是如何的不便，仅看这样的行程，即使在今天也不是一件轻而易举的事情。他做事认真，必亲历亲为；他坚定执着，必用心用力；他心怀理想，必自责自励。所以，他不畏强暴，甘愿为人民的解放而牺牲决不是偶然的，而是一个奋斗一生的爱国民主战士崇高灵魂的伟大升华！

我们今天纪念李公朴先生，就是要学习他的精神，在以习近平为总书记的党中央领导下，自觉践行社会主义核心价值观，为实现国家富强、民族复兴的“中国梦”做出应有的贡献！

目录

- 1 | 序言
- 1 | 李公朴教育思想与实践
王 健 张国男
- 10 | 李公朴在全面抗战爆发前的抗日救亡宣传活动
孙彩霞
- 33 | 李公朴与闻一多的殊途同归之路
闻黎明
- 50 | “虬髯志士”李公朴
——一生为民众教育、民主捐躯之人，以 1919—1937 年
的思想变化为研究
潘惠祥
- 68 | 《世纪人物》数据库李公朴传记资料的整理与研究
——以《20 世纪中国人物传记资料索引》为中心
傅德华
- 85 | 李公朴沪江印迹考
吴禹星

- 94 | 李公朴被刺后的各方反应
邵 雍
- 110 | 著名的抗日志士、英勇的民主战士
——纪念李公朴遇难 70 周年
吴宝璋
- 138 | 追求真理 服务人群
——李公朴先生的理想追求
马玉华
- 158 | 民主的斗士 人民的公仆——李公朴
陆仰渊 苏仲波
- 165 | 李公朴早期民主思想初探
刘永生
- 172 | 蒋介石与“李闻惨案”的善后处置
陈红民
- 183 | 论李公朴终生职业的“三民”方向
金明德
- 193 | 从《申报》看民主斗士李公朴之早期民主思想
潘军芳 冯汝汉
- 202 | 略论推进民主进程
——从李公朴的民主观说开去
山 川
- 214 | 血浓情深谱华章
——读《李公朴文集》心得
冯士彦

- 221 | 战斗的号角
——读李公朴先生的白话诗
赵玉泉
- 234 | 立仁者之志,践志士之业
——做一个李公朴式的新闻工作者
赵汉庭
- 242 | 血肉写成的历史
——读李公朴先生的《战地通讯》
曙 天
- 257 | 播种善良的种子
——解读李公朴的纪念悼文
许植基
- 265 | 浅谈李公朴的教育思想
苏建立
- 281 | “小我”变“大我”,争做“新的人”
——读李公朴有关青年的论述
宣 艳
- 290 | “民众自己的政府”
杨金达
- 304 | 历史教学中渗透李公朴精神
陆云芬 王佩华
- 311 | 李公朴为民主而斗争的精神和方式与鲁迅的异同研究
吴洪生

- 324 | 学习公朴教育思想 深入实施素质教育
陈 荣
- 333 | 李公朴社会教育的基本特征
钱永彪
- 343 | 民主与妇女解放
——读李公朴关于妇女解放的两篇文章
张咏梅
- 349 | 学习李公朴的教育思想 搞好新时代的社会教育
郭家海
- 356 | 李公朴民主思想家特征研究
金明德
- 370 | 李公朴先生民主观再窥
冯士彦
- 379 | 光辉的业绩 不朽的丰碑
赵玉泉
- 394 | 李公朴与镇江
戴继忠 裴 伟
- 404 | 李公朴出生地浅考
毛鼎来
- 409 | 跋

李公朴教育思想与实践

王 健 张国男

(李公朴女婿、女儿)

今年是父亲李公朴诞生 100 周年,为了纪念他,故乡将举行一系列活动,其中之一是出一本纪念论文集。李公朴研究会要我们也撰写一篇论文。过去我们写了一些纪念和回忆父亲的文章,但要写研究性的论文,可以说这还是第一次,只好大胆地做一次尝试。我们希望它对研究会的同志们能起到抛砖引玉的作用。

父亲去世后,许多朋友写文章纪念他,在他的名字前面总加上几个头衔,其中一个头衔是称呼他为“社会教育家”。其实父亲一生没有从事过专业的教育事业,但是他又不断地办教育。他根据客观形势的需要,办过平民教育、抗战教育、民主教育。他办教育的思想是教育要和生活联系在一起,理论要和实践——生活实践、社会实践和斗争实践联系在一起。父亲办教育,从始至终是和共产党人合作在一起的。

我们听父亲说过,他在应该读书的年龄,因为家穷无力读书,只好去一家店铺当学徒,同时他也看到有钱的人家读了书,

走进社会又用不上,他感到苦闷彷徨。18岁时,父亲得到三哥的帮助,上了中学、大学。读了几年书后,他就深深感觉到,“生活里没有读书,读书里没有生活”“学非所用”“毕业就是失业”,这是当时社会上极为普遍的现象。

1930年,他从美国留学回来,看到自己的祖国贫穷、愚昧,到处是文盲和无力上学的青年,他不去政府部门工作,也不到大学教书,他决心去办平民教育。他得到《申报》总经理史量才的支持,首先开办了《申报》流通图书馆,选购民众所需的各种常识类和应用类的图书,免费任人借阅。不久,父亲又先后创办《申报》业余补习学校和妇女业余补习学校。招生的对象是:工人、店员、学徒、社会失业失学青年,使他们学习一些社会实践中应用的常识,以改善和充实他们的业余生活,或便于就业。

根据父亲的建议,图书馆增设读书指导部,《申报》也辟有读者问答栏,由共产党员艾思奇、夏征农、柳湜等负责指导和回答读者提出的问题。他们用马克思主义立场、观点、方法和通俗的语言,为读者解释社会上的各种现象和问题,给读者做启蒙工作。同时,父亲为了普及科学知识,约请高士其连续写一些科学小品,汇集成册出版。艾思奇的《大众哲学》等书也是这个时期的产物。

1934年,史量才被国民党暗杀,《申报》被迫转向,图书馆和补习学校脱离《申报》。为纪念史量才,父亲把它们分别改名为“量才图书馆”“量才业余补习学校”。这时图书馆读者已增到2万多人,补习学校增设6个分校,学生5000多人。根据邹韬奋的书中记载:南京当局最注意的,一是李公朴所办的拥有5000爱国

青年的补习学校,二是由他主编的发行 20 万份的《大众生活》周刊。李公朴的这些学生和受《大众生活》影响的爱国青年大都是当时上海民众运动的生力军。

父亲在办图书馆和补习学校的同时,他又创办了《读书生活》半月刊,不久又成立了读书生活出版社。父亲是非常重视文化出版事业的,他认为教育和文化出版是密切相关的。

1936 年 6 月,全国各界救国联合会成立(简称全救会),父亲是该会负责人之一。不到 5 个月,父亲和沈钧儒、邹韬奋、史良、章乃器、沙千里、王造时等其他负责人,因莫须有的“危害民国”罪被捕,关押苏州监狱 8 个月,这便是震惊中外的“七君子”事件。父亲等人在监狱里和法庭上整整斗争了 8 个月,终因抗日战争全面爆发,在全国人民呼声的压力下,“七君子”无罪释放。

父亲回到上海,不到半个月,“八一三”淞沪战争爆发。父亲和柳湜等人,冒着炮火,走遍了华北东西两战场,他深切地认识到,为求抗战的持久和胜利,必须唤起民众,动员全民族的力量,团结抗战到底。一路上他写文章,出版了《民众动员论》。此时在他心里念念不忘的是如何开展抗战教育的问题。

1937 年底,父亲到达武汉,他和沈钧儒共同创办《全民周刊》,并和沈钧儒、张申府、马哲民、胡风、黄松龄等知名人士 50 余人,成立抗战教育研究会。这时山西省主席阎锡山,在我党统战工作的争取下,表现了一定的进步性,他在临汾成立了一所统一战线性质的“山西民族革命大学”(简称“民大”),阎自任校长,他派人到武汉聘请父亲任副校长并兼管教务。父亲认为这是开展抗战教育的好机会,便欣然前往。在武汉号召大批青年

到临汾报考“民大”，并介绍党内外教授、学者、作家，如何思敬、陈唯实、施复亮、贺绿汀、萧军、侯外庐等到“民大”任教。1938年1月父亲到临汾，立即和“民大”的教务主任，地下党员杜任之参阅中共《抗日救国十大纲领》，草拟了《民族革命大学创立纲领》，明确地提出了办校的宗旨是为了唤起民众，组织民众，训练民众，武装民众，革新行政，改造军队，保障民族革命战争之最后胜利。教育的方法是一反过去理论与实践之分离，实施“教、学、做、用合一”的行动教育。“民大”成立不到两个月，各地来的学生已达5000余人。除临汾本校外，另设三个分校，第一分校也在临汾，其他两个分校设在运城。父亲主要是教政治课，经常奔波于临汾和运城之间。父亲和学员打成一片，一起上早操，跑步，参加军训，打靶，有时和学员坐下谈心，深受学员欢迎。

3月间，父亲到陕西吴堡参观青训班，并专程访问了胡乔木、冯文彬，和他们交谈抗战教育问题，并到处学习取经以改进“民大”的工作。阎锡山的进步是有限度的，当他看到大批进步师生进入学校后，“民大”革命气氛高涨，他开始有了戒心，他不敢放权给父亲，所谓副校长一职一直未敢向学员公布。同时托派分子张慕陶对父亲恶意诽谤，鼓动学员“赶走李公朴”，有意造成学校混乱。半月后，日军进攻临汾，“民大”师生向陕西宜川转移，途中敌军追击，飞机轰炸，有少数学员伤亡。张慕陶更大肆宣传，并对父亲进行人身攻击。当时父亲在西安为学校善后和安排学生的去向而多方奔走，经努力介绍了五六百名学员去延安。后又赶到宜川，安慰学员们，鼓励他们克服战时困难，做了许多思想工作，才使学员的情绪逐渐安定下来。父亲写了《告关

心民族革命大学者》一文,对一些有意夸大“民大”在迁移过程中的问题加以说明和澄清,对那些恶意中伤“民大”新教育制度的人,予以有力的批驳。第一批学员于5月初毕业。父亲即离开“民大”回到武汉,出版《抗战教育的理论与实践》一书。

当时的武汉,政治空气十分低沉。父亲和沈钧儒等救国会同志联合其他党派人士共同组织“全国抗战救亡总会”,国民党当局百般刁难不准登记,并限制开展活动。同时国民党成立三青团,勒令解散“中华民族解放先锋队”等三个进步的青年团体。再加上这时日军开始进攻武汉,国民党政府准备迁都重庆。在这种情况下,父亲和母亲决定奔赴向往已久的革命圣地——延安。

父亲和母亲10月离开武汉,经重庆、西安于11月辗转到达延安。到了延安第三天就见到了毛主席,毛主席详细询问了国统区各方面情况,也对延安和各边区做了介绍,对今后工作,特别针对父亲的出版事业做了重要指示。毛主席最后希望他们在延安多住一个时期,各方面走一走,看一看。

父亲在延安逗留了1个月,到许多地方进行了参观学习。父亲特别对抗日军政大学、陕北公学、马列学院、鲁迅艺术学校以及几所中小学、民众识字班、夜校、随营学校等进行认真的考察。一个月后母亲留在鲁艺学习,父亲离开延安去晋西南继续考察,写了一篇《革命的摇篮——延安》,作为这次延安之行的总结。在这一篇文章中可以看出父亲在思想上已有了重大的转变。

父亲在晋西南考察了四个月,他深切感到有组织一个教学团深入各战区,推进抗战教育,奠定民主建国基础的必要。4月

底,父亲回到延安,把他的设想向中央汇报,得到了中央的大力支持并责成当时负责组织工作的胡耀邦负责,从抗大、陕公、鲁艺等校抽调了9名干部,组成“抗战建国教学团”,父亲任团长。这个团的任务和在国统区开展抗战教育有所不同,它是把抗战教育和民主建国连在一起的。

“抗战建国教学团”组成后,随着抗战形势的变化,父亲在《创立缘起》中开宗明义地指出:“抗战与建国已成为我国当前最重要而不可分离的两大任务,怎样动员广大的民众,使能各负其所负的责任,以实现‘抗战必胜’‘建国必成’,已成为朝野当前最重要而又最迫切的工作了。”

6月中旬,父亲率团告别延安,先去抗战前线晋西北,后到华北敌后晋察冀,最后到达晋冀鲁豫根据地。每到一地总是“动员一切力量,组织最大的群众力量”“精诚团结,巩固扩大民族革命统一战线”。同时协助当地政府组织“政治工作人员训练班”“人民艺术干部训练班”等,培养一批又一批的政工干部和艺术干部,这对当地政府政治革新,丰富人民的生活,提高人民的文化素质,充实精神文明教育,起了一定的作用。父亲在边区看到军民团结、抗战建国、生机勃勃的新气象,写了《华北敌后——晋察冀》一书,书里告诉全国人民:“华北是我们的,中华民族是不可征服的!”

教学团此行历时17个月,于1940年冬,父亲怀着无限留恋的心情回到重庆。

父亲回到重庆不久,国民党反动派掀起了第二次反共高潮,制造了震惊中外的“皖南事变”,父亲深有感触地说:“非团结不