

麦可思十周年纪念 全新改版
(2006—2016)

专业认证的国际化

- 认证 拨开专业建设的迷雾
- 工程专业认证“通关”经验谈 ● 医学认证 听专家指点迷津
- 专业建设的国际化范式 ● 内部质量保障中的“学生体验”
- 通识改革如何消灭“水课”

专业认证的国际化

ZHUANYE RENZHENG DE GUOJIHUA

麦可思研究院 / 编

江西高校出版社

Chief Editor 主编 / 武艳丽 Wu Yanli

Executive Editor 执行主编 / 马妍 Ma Yan

Editor 编辑 / 郭坤 Guo Kun, 王慧 Wang Hui, 于娜 Yu Na, 王璐艳 Wang Luyan, 何己派 He Jipai

New Media Managing Editor 新媒体主编 / 湛超 Shen Chao

New Media Editor 新媒体编辑 / 吴东巍 Wu Dongwei, 秦雪莲 Qin Xuelian

Senior Art Editor 高级美术编辑 / 王静 Wang Jing

Art Editor 美术编辑 / 何亭亭 He Tingting

Proof Reader 校对 / 丁楠 Ding Nan

Readers Center 读者中心 / 北京市海淀区长春桥路 11 号万柳亿城中心 A 座 18 层 (100089)



扫码订购本书

图书在版编目 (C I P) 数据

专业认证的国际化 / 麦可思研究院编. — 南昌: 江西高校出版社, 2016.9

ISBN 978-7-5493-4687-5

I. ①专… II. ①麦… III. ①高等教育—工科(教育)—专业—认证—国际化—教育研究 IV. ① G642.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 216360 号

出版发行 江西高校出版社

社 址 江西省南昌市洪都北大道 96 号

总编室电话 (0791) 88504319

销售电话 (0791) 88517295

网 址 www.juacp.com

印 刷 北京利丰雅高长城印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 7

字 数 110 千字

版 次 2016 年 9 月第 1 版

印 次 2016 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5493-4687-5

定 价 30.00 元

赣版权登字 -07-2016-678

版权所有 侵权必究

十年**专注**高教管理

所以我们

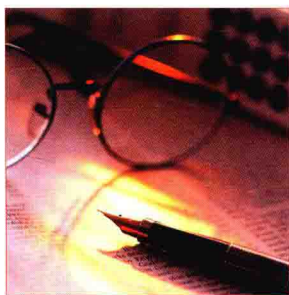
靠谱

选好服务 办好大学

CONTENTS

目录

FEATURE



10

专题

- 专业认证：帮你知己知彼 10
- 工程专业认证“通关”经验谈 12
- “如何调整培养计划，消除多样化的培养模式与相对统一的要求之间、办学特色与统一要求之间的矛盾，学校需要加以系统统筹，任重而道远。”
- 如何理解“毕业要求”全面变化 16
- 揭秘日本专业认证机构——JABEE 20
- 能力量规评估势在必行 24
- 认证 拨开专业建设的迷雾 26
- 专业认证的风向标 30
- 高等院校扩招早已引起了人们对高校所提供的教育质量的担忧，给质量保障机构增加了更多压力。时至今日，大多数国家都建立了质量保障体系，专业认证则是其中重要一环。
- 手把手教你完成专业自评报告 34
- 在专业认证的过程中，专业自评是最重要的一环。如何在自评报告中全面展示专业硬实力、不落入自卖自夸的窠臼是高校十分关注的问题。自评报告如何写出彩？NAAB手把手教你写报告。
- 别让教师做认证“隐形人” 36
- 从开始到终点——专业评估的关键两环 38
- 医学认证 听专家指点迷津 42
- 如何让认证为“我”所用 46
- 如何评估能力的增值 52

DATA

72

数说

- 大学教师 你幸福吗 72

FORUM



58

论坛

中国“双一流”建设应避开哪几个误区……58

人才培养模式的创新 ……………61

专业建设的国际化范式 ……………66

我们可以借鉴高等教育质量保障体系的范式、国际专业认证的范式，将“双一流”建设与专业建设有机整合起来，使之并行不悖、互为裨益。

TOPICS



76

话题

学科“跨界”正流行 ……………76

中国高校要实现建设世界一流大学的目标，需要在发展自身强势专业的同时，加强跨学科教育的建设与发展，根据自身情况因“校”制宜。

贫困生招进来 这事还没完 ……………79

从2012年起实施的贫困地区定向招生专项计划、地方重点高校招收农村学生专项计划、高校单独招收农村学生专项计划，旨在让更多“寒门学子”有机会进入名校就读。新华社记者发表的一篇文章称，要使高校专项计划更大程度造福“寒门学子”，还需完善从招录到培养的监督机制和配套举措。

MANAGEMENT



82

管理

内部质量保障中的“学生体验” ……………82

厦门大学内部质量保障独特的魅力之处在于“学生体验”。不论是教学评价、学习经历调查还是毕业生调查，以学生为中心的理念一脉相承。在这场质量保障竞赛中，学生既是“运动员”又是“裁判员”。

通识改革如何消灭“水课” ……………86

高校教师的“松绑”之路 ……………90

OVERSEAS



92

海外

被学生“打败”的校长们 ……………92

校长要上危机应对课 ……………96

任何大学都无可避免会遇到舆论危机。如何将危机对学校声誉造成的损失降到最低？如何回应才能拿回事态的控制权？高校领导者需要上一堂危机应对课。

高等教育科技“神预言” ……………98

102 海外

新教师授课指南 102

游戏制霸校园 高校应对有招 105

皮卡丘、杰尼龟、小火龙、妙蛙种子……这些看似奇怪的称呼其实是宠物小精灵的角色名称，它们趁着暑期霸占了不少大学校园。这款名叫“宠物小精灵GO”的游戏给高校带来了哪些影响？

CULTURE



108 文化

他唤起了“学渣”的“洪荒之力” 108

虽然身为高二学生，但沙耶加却只有小学四年级的水平。短短一年多，她就要补上数年的功课，还要考入最好的私立大学。这不只是电影，还是真人真事。

传奇校长的经典之作 111

INFOS



7 资讯

动态 7

速览 9

INDEX 索引

专业认证与建设

专业认证：帮你知己知彼	10
工程专业认证“通关”经验谈	12
如何理解“毕业要求”全面变化	16
揭秘日本专业认证机构——JABEE	20
能力量规评估势在必行	24
认证 拨开专业建设的迷雾	26
专业认证的风向标	30
手把手教你完成专业自评报告	34
别让教师做认证“隐形人”	36
从开始到终点——专业评估的关键两环	38
医学认证 听专家指点迷津	42
如何让认证为“我”所用	46
如何评估能力的增值	52
专业建设的国际化范式	66

“双一流”建设与质量保障

中国“双一流”建设应避开哪几个误区	58
人才培养模式的创新	61
学科“跨界”正流行	76
内部质量保障中的“学生体验”	82
教学教务	
通识改革如何消灭“水课”	86
新教师授课指南	102

教育思考

他唤起了“学渣”的“洪荒之力”	108
传奇校长的经典之作	111

学生事务

贫困生招进来 这事还没完	79
游戏制霸校园 高校应对有招	105

教师发展

大学教师 你幸福吗	72
高校教师的“松绑”之路	90

校长领导力

被学生“打败”的校长们	92
校长要上危机应对课	96

科技创新

高等教育科技“神预言”	98
-------------	----

专业认证的国际化

ZHUANYE RENZHENG DE GUOJIHUA

麦可思研究院 / 编

江西高校出版社

Chief Editor 主编 / 武艳丽 Wu Yanli

Executive Editor 执行主编 / 马妍 Ma Yan

Editor 编辑 / 郭坤 Guo Kun, 王慧 Wang Hui, 于娜 Yu Na, 王璐艳 Wang Luyan, 何己派 He Jipai

New Media Managing Editor 新媒体主编 / 湛超 Shen Chao

New Media Editor 新媒体编辑 / 吴东巍 Wu Dongwei, 秦雪莲 Qin Xuelian

Senior Art Editor 高级美术编辑 / 王静 Wang Jing

Art Editor 美术编辑 / 何亭亭 He Tingting

Proof Reader 校对 / 丁楠 Ding Nan

Readers Center 读者中心 / 北京市海淀区长春桥路 11 号万柳亿城中心 A 座 18 层 (100089)



扫码订购本书

图书在版编目 (CIP) 数据

专业认证的国际化 / 麦可思研究院编. — 南昌: 江西高校出版社, 2016.9

ISBN 978-7-5493-4687-5

I. ①专… II. ①麦… III. ①高等教育—工科(教育)—专业—
认证—国际化—教育研究 IV. ①G642.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 216360 号

出版发行 江西高校出版社
社 址 江西省南昌市洪都北大道 96 号
总编室电话 (0791) 88504319
销售电话 (0791) 88517295
网 址 www.juacp.com
印 刷 北京利丰雅高长城印刷有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 7
字 数 110 千字
版 次 2016 年 9 月第 1 版
印 次 2016 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5493-4687-5
定 价 30.00 元

赣版权登字 -07-2016-678

版权所有 侵权必究

麦可思

十年专注
高教管理

教学质量过程管理

为高校教学诊断和改进提供依据

高校质保体系的关键一环



传统教评

VS

教学质量过程管理

只有期末一次
一套既定问卷
调查权限集中
结果计算太慢
答题不方便
评价太主观

1

2

3

4

5

6

即时评价，全程监测

问卷自定，针对性强

教师院系，全员参与

实时计算，图表呈现

PC手机，移动互联

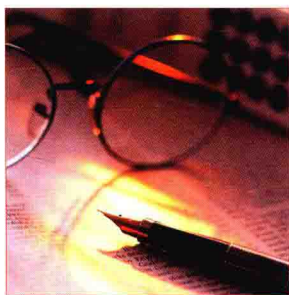
教学行为，客观依据

如需进一步了解，请联系：010-58816998 / 58819662 / research@mycos.com

CONTENTS

目录

FEATURE



10

专题

- 专业认证：帮你知己知彼 10
- 工程专业认证“通关”经验谈 12
- “如何调整培养计划，消除多样化的培养模式与相对统一的要求之间、办学特色与统一要求之间的矛盾，学校需要加以系统统筹，任重而道远。”
- 如何理解“毕业要求”全面变化 16
- 揭秘日本专业认证机构——JABEE 20
- 能力量规评估势在必行 24
- 认证 拨开专业建设的迷雾 26
- 专业认证的风向标 30
- 高等院校扩招早已引起了人们对高校所提供的教育质量的担忧，给质量保障机构增加了更多压力。时至今日，大多数国家都建立了质量保障体系，专业认证则是其中重要一环。
- 手把手教你完成专业自评报告 34
- 在专业认证的过程中，专业自评是最重要的一环。如何在自评报告中全面展示专业硬实力、不落入自卖自夸的窠臼是高校十分关注的问题。自评报告如何写出彩？NAAB手把手教你写报告。
- 别让教师做认证“隐形人” 36
- 从开始到终点——专业评估的关键两环 38
- 医学认证 听专家指点迷津 42
- 如何让认证为“我”所用 46
- 如何评估能力的增值 52

DATA

72

数说

- 大学教师 你幸福吗 72

FORUM



58

论坛

中国“双一流”建设应避开哪几个误区……58

人才培养模式的创新 ……………61

专业建设的国际化范式 ……………66

我们可以借鉴高等教育质量保障体系的范式、国际专业认证的范式，将“双一流”建设与专业建设有机整合起来，使之并行不悖、互为裨益。

TOPICS



76

话题

学科“跨界”正流行 ……………76

中国高校要实现建设世界一流大学的目标，需要在发展自身强势专业的同时，加强跨学科教育的建设与发展，根据自身情况因“校”制宜。

贫困生招进来 这事还没完 ……………79

从2012年起实施的贫困地区定向招生专项计划、地方重点高校招收农村学生专项计划、高校单独招收农村学生专项计划，旨在让更多“寒门学子”有机会进入名校就读。新华社记者发表的一篇文章称，要使高校专项计划更大程度造福“寒门学子”，还需完善从招录到培养的监督机制和配套举措。

MANAGEMENT



82

管理

内部质量保障中的“学生体验” ……………82

厦门大学内部质量保障独特的魅力之处在于“学生体验”。不论是教学评价、学习经历调查还是毕业生调查，以学生为中心的理念一脉相承。在这场质量保障竞赛中，学生既是“运动员”又是“裁判员”。

通识改革如何消灭“水课” ……………86

高校教师的“松绑”之路 ……………90

OVERSEAS



92

海外

被学生“打败”的校长们 ……………92

校长要上危机应对课 ……………96

任何大学都无可避免会遇到舆论危机。如何将危机对学校声誉造成的损失降到最低？如何回应才能拿回事态的控制权？高校领导者需要上一堂危机应对课。

高等教育科技“神预言” ……………98

102 海外

新教师授课指南 102

游戏制霸校园 高校应对有招 105

皮卡丘、杰尼龟、小火龙、妙蛙种子……这些看似奇怪的称呼其实是宠物小精灵的角色名称，它们趁着暑期霸占了不少大学校园。这款名叫“宠物小精灵GO”的游戏给高校带来了哪些影响？

CULTURE



108 文化

他唤起了“学渣”的“洪荒之力” 108

虽然身为高二学生，但沙耶加却只有小学四年级的水平。短短一年多，她就要补上数年的功课，还要考入最好的私立大学。这不只是电影，还是真人真事。

传奇校长的经典之作 111

INFOS



7 资讯

动态 7

速览 9

INDEX 索引

专业认证与建设

专业认证：帮你知己知彼	10
工程专业认证“通关”经验谈	12
如何理解“毕业要求”全面变化	16
揭秘日本专业认证机构——JABEE	20
能力量规评估势在必行	24
认证 拨开专业建设的迷雾	26
专业认证的风向标	30
手把手教你完成专业自评报告	34
别让教师做认证“隐形人”	36
从开始到终点——专业评估的关键两环	38
医学认证 听专家指点迷津	42
如何让认证为“我”所用	46
如何评估能力的增值	52
专业建设的国际化范式	66

“双一流”建设与质量保障

中国“双一流”建设应避开哪几个误区	58
人才培养模式的创新	61
学科“跨界”正流行	76
内部质量保障中的“学生体验”	82
教学教务	
通识改革如何消灭“水课”	86
新教师授课指南	102

教育思考

他唤起了“学渣”的“洪荒之力”	108
传奇校长的经典之作	111

学生事务

贫困生招进来 这事还没完	79
游戏制霸校园 高校应对有招	105

教师发展

大学教师 你幸福吗	72
高校教师的“松绑”之路	90

校长领导力

被学生“打败”的校长们	92
校长要上危机应对课	96

科技创新

高等教育科技“神预言”	98
-------------	----

动态

01

全国高校教育质量监测研究会成立

8月15至17日，由北京理工大学学位与研究生教育研究中心主办、河西学院承办、麦可思等多家单位协办的“全国高校教育质量监测研究会”成立大会暨全国高校教育质量监测评估学术研讨会在甘肃张掖成功举办。本次大会有来自全国高校、省市教育评估院所、教育研究院、教育类编辑部共近百家单位约200人参加。会议主要包括两项议程：“全国高校教育质量监测研究会”成立大会、全国高校教育质量监测评估学术研讨会。

成立大会上，经大会代表选举产生出会长1人，副会长4人，秘书长1人，并通过了研究会工作规程。北京理工大学学位与研究生教育研究中心主任王战军当选会长，麦可思公司总裁王伯庆等人当选副会长。

学术研讨会主会场报告由中国科学技术大学副校长张淑林主持，共有8位专家学者做了有关高等教育质量监测评估方面的报告。麦可思公司总裁王伯庆博士做了“数据高校质量监测的部分应用”的报告。

“全国高校教育质量监测研究会”的成立，为全国高校、高等教育评估机构、教育研究机构、教育研究类杂志、教育服务机构等搭建了一个交流平台，将促进高校、学术期刊、高等教育管理数据与咨询专业公司的交流与合作，推动教育监测评估学术平台的建设，促进高校教育监测评估实践的开展，对全面提升高校教育质量具有重要的启发和指导意义。

02

“高等学校双一流建设：挑战与应对高端论坛”在人大举行

8月19日至21日，由中国教育发展战略学会主办、改革与发展规划专业委员会承办以及麦可思协办的“高等学校双一流建设：挑战与应对高端论坛”在中国人民大学举行。

中国教育发展战略学会改革与发展规划专业委员会副会长、秘书长周光礼教授，中国教育发展战略学会常务副会长、秘书长张双鼓教授，教育部高等教育教学评估中心院校教学评估处处长刘振天教授，麦可思公司总裁王伯庆博士，中国海洋大学国际合作与交流处处长宋文红教授，中国地质大学（武汉）发展规划处处长储祖旺教授，河北科技大学党委常委李晓华教授，东北大学发展规划与学科建设处处长刘常升教授，北京理工大学教育研究院院长何海燕教授，华中科技大学学科办主任赵仲宇等人主持了此次论坛。

论坛上，众位专家分享了其对“双一流”建设的研究和思考，同时也就学科评估、专业建设发表了见解，进行了讨论。多位专家表示，“双一流”建设吹响了中国向高等教育强国进军的号角，是一项极为重要的国家战略，对待这个继“211”“985”之后的高等教育发展的重大工程，高校尤其是名校更要多一点“理想主义”。

论坛专家演讲内容，请阅读本书第58页

献给教师节的礼物

Mita麦可思智能助教

2016.9.10

现在注册 永久免费

mita.mycos.com



Mita是微微一束光

我们把它洒向需要被照亮的课堂

教师们这么说

“Mita再现了真实的课堂环境，它不会影响课堂的真实状态，它起到的是协助的作用。”

——中国人民大学教育学院 周详老师

“小而精悍，定位准确。”

——北京联合大学教师发展中心 周华丽老师

“相信千千万万的教师都会受益。”

——昆明卫生职业学院 张晓刚老师

来源：《中国科学报》 记者：温才妃

第三方评价：你的明天在哪里

最近高教法修改后，新增添了“教育行政部门负责组织专家或者委托第三方专业机构对高等学校的办学水平、效益和教育质量进行评估，评估结果应当向社会公开”的条文。发展第三方已经成为高等教育界的共识。

作为国内第一家为高校提供第三方服务的企业，麦可思创始人王伯庆告诉记者，第三方遇到的困难主要在于观念——是否信任和接受民企的第三方专业化服务？“当前需要的是管办评政策落实，让民企更多地参与到第三方服务中。中国的高校咨询服务业起步晚，明显落后于其他行业，社会观念和服务规模都处在初级阶段，政策还有待于落实在行动中，还需要相信专业化的市场服务。”

王伯庆坦言，做到有公信力的评价机构要花很长时间，10年甚至10年以上还不够。

大学究竟需要什么样的第三方？

北京大学考试研究院院长秦春华表示，对高校办学水平、效益和质量的评估，对于世界各国都是很大的挑战。原因在于，大学教育质量的评价很难被量化。

“对大学教育质量的评估，一方面需要专业化的人士进行专业化评估，另一方面要花费大量的时间走进大学校园，观察大学的主体——教师和学生的行为：他们在想什么，做什么。这些都需要一个专业化的机构来实施。”秦春华说。

然而，现有的评估一般是由上级教育主管机构组织一些大学里的管理者和教师到大学里集中阅读材料，深入课堂和校园进行体验，这种方式固然有一定效果，但很难在短时间里对大学教育质量作出清晰的判断，也会带来一系列问题。

实际上，已经有不少高校借助第三方提供的基础数据服务，进行二次评估，如上海大学携手麦可思发布《本科教学质量报告》，摒除了粉饰数据统计的质疑。为高校提供服务，而非插手行业审核、资质认定，成为当下企业性质的第三方的准绳。

在秦春华看来，第三方评估机构的真正价值在于专业化。它可以专注地做这一件事，长时间对大学进行观察，用专业化的方式对数据进行分析，比较真实地了解大学情况，使得评估不再走过场。

政府无疑在第三方发展上起到至关重要的作用。在云南省高等教育评估中心副主任、云南大学高教院副院长刘康宁看来，政府应从行政管理转向规划统筹、制定基本标准上来，摆脱很多事务性的工作，“做其他人不能做之事”。其中，政府要强化第三方购买服务。

中南大学教授蔡言厚的建议是，无论是基础教育评价项目，还是高等教育评价项目，政府应该一碗水端平，允许第三方社会评价机构与有政府或事业单位背景的评价机构公开投标、同场竞技。同时，减少对其附属评价机构的拨款或补贴，使其逐步脱离“母体”，以培育更多自食其力的第三方。

王伯庆对此表示赞同，他指出，高教领域的第三方刚刚起步，需要教育部门来培植市场。这种扶持是学习其他服务业的经验。“保证公平性应防止企业与有审核资质、权力的机构串通关系。政府管理机构不要介入市场的公平竞争。”

他表示，培植市场另一个需要注意的问题是，高教领域的第三方服务是专业性的，而在招标中只追求最低价招标，可能给项目造成“豆腐渣工程”。与质量匹配的正常价格才能保护第三方服务产业的良性发展。“民营第三方服务的明天只有依靠专业水平、诚实信誉。”

专业认证： 帮你知己知彼

文 | 麦可思 郭娇