

人物古清高宗

乾隆传

华斌〇编著



中国历史上的十全皇帝

内蒙古出版集团
内蒙古文化出版社

清高宗

乾隆传

中国历史上的十全皇帝

华斌◎编著



内蒙古出版集团
内蒙古文化出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

清高宗乾隆传 / 华斌编著. -- 呼伦贝尔 : 内蒙古文化出版社, 2016.6

(古代帝王传记丛书)

ISBN 978-7-5521-1116-3

I. ①清… II. ①华… III. ①乾隆帝 (1711-1799)
—传记 IV. ①K827=49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第146698号

清高宗乾隆传

华 斌 编著

出版发行 内蒙古出版集团

内蒙古文化出版社

(呼伦贝尔市海拉尔区河东新春街4付3号)

直销热线 0470-8241422 邮 编 021008

激光照排 大华文苑 (北京) 图书有限公司

印刷装订 北京富达印务有限公司

责任编辑 王 春

封面设计 鸿儒文轩

开 本 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 20

字 数 280 千

版 次 2016 年 6 月第 1 版

印 次 2016 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5521-1116-3

定价：39.80 元

前言



浩浩五千年的中华历史长河，涌现出了许多帝王，他们曾经煊赫一时，有的是历史长河中的顺风船，有的是中流石，有的似春汛，有的如冬凌，有的是与水俱下的泥沙，有的是顺流而漂的朽木……总之，浩浩历史千百载，滚滚红尘万古名，史海钩沉，各领风骚，薪火相传，承继着悠久的中华历史。

在我国，帝王是皇帝和君王统称，是封建王朝最高的统治者，拥有至高无上的权力。在周朝之前，“帝”与“王”字义相近。而在秦朝以前，帝王是至尊君主，等同“天子”。自秦嬴政称“皇帝”后，“王”与“皇”有了区别，“王”成为地位仅次天子而掌控一方之诸侯的称呼了。

在我国历史上，“皇帝”这个名称是由秦嬴政最先确定的，也是他最先使用的。“皇帝”取“德兼三皇、功盖五帝”之意。秦始皇创建了皇帝制度，并自称第一个皇帝，称为“始皇帝”。皇帝拥有法律制定权、行政决策权和军事指挥权。自此，我国开始了长达两千多年的封建皇帝制度。

我国从公元前221年秦始皇称帝起，到1911年宣统帝退位止，在2131年的时间里，共产生了230位皇帝。第一个皇帝是秦始皇，最末皇帝是清朝宣统帝。其中在位时间最长的皇帝是清朝康熙帝，在位61年；在位时间最短的皇帝是明朝明光宗，在位仅1个月。当然，关于皇帝数量还存在多种说法。

这么多帝王，我们细细思量他们在历史上的价值和分量，还是有轻有重的。他们有的文韬武略兼备，建有盖世奇功，开创了辉煌历史，书

写了宏伟的英雄史诗，成为了民族的自豪，十分值得千古赞颂；有的奸猾狡诈，就是混世枭雄，糟蹋了乾坤历史，留下了千古骂名永远被人们口诛笔伐；有的资质平平，没有任何建树，在历史上暗淡无光，如过眼云烟，不值一提……

但是，无论怎样，帝王是我国古代中央政权的突出代表，是最高的当权者，是政府和社会的核心，享有最高的权力和荣誉。作为历史的重要角色之一，帝王是当时左右和影响国家、民族命运的关键人物。因此，有人忠从，有人利用，有人艳羡，有人嫉妒，有人觊觎，有人怒斥。他们充满了谜一般的神奇诱惑力，我们能够从他们身上，集中感受到历史的丰富内涵与时代的沧桑变化。特别是历朝皇帝的贤愚仁暴、国运的兴衰更迭、政治的清浊荣枯、民生的安乐艰辛，都能给后世以镜鉴。至于帝王本人的成长修养、家庭的维系安顿、处世的进退取予、行事的韬略谋断等，我们都可以从中受到震撼，获得巨大的启示。

为此，我们根据最新研究资料，在有关专家指导下，特别推出了本套书系，主要精选了我国历史上十大著名帝王——他们都有运筹帷幄的雄才伟略，曾经叱咤风云，纵横天地，创造着世界，书写着历史，不断开创中华民族的辉煌篇章，不断推动我国历史的飞速发展，为我们留下了许多宝贵的精神财富和物质财富。

当然，这些帝王作为历史杰出人物也难免具有历史局限性，在他们身上也有许多封建、腐朽、落后、残酷等糟粕，这些都需要广大读者扬弃。而我们在讲述他们的人生事迹时，综合参考了大量史料，尽量挖掘他们优秀、积极、阳光、励志的正能量。因此，我们取其精华，去其糟粕。这样难免会出现挂一漏万等现象，也请广大读者理解。

总之，我们主要以这些帝王的人生轨迹为线索，并以真实历史事件贯穿，尽量避免冗长的对日常琐事的叙述和演绎戏说，而是采用富于启发性的历史故事来传达他们的人生与时代，尤其着重描写他们所处时代的生活特征和他们建功立业的艰难过程，以便广大读者产生共鸣并有所启迪。



目 录

钦定皇储

自幼深受康熙宠爱	002
多年得到名师教诲	007
自编《乐善堂文钞》	011
被定为皇位继承人	015
太和殿奉诏登基	019

登基亲政

登基开始独揽大权	026
勇敢改革抑制宗室	033
严密预防宫廷内部	041
发现朋比结党隐患	048
平衡削弱两派实力	057
铲除朋党残余势力	077
培植自己心腹大臣	082
实行宽严并用政策	095
着意审定考察官员	105

十全武功

第一次平定大小金川	112
两次平定准噶尔叛乱	119
平定叛乱加强管理	126

第二次平定大小金川	136
镇压天地会的起义	141
征服缅甸国的侵略	146
帮助安南国平复叛乱	150
击退廓尔喀的侵略	155
乾隆盛世	
一生喜爱读书写诗	162
勤于政务关心民生	172
六度视察水利工程	177
追彰明朝忠臣义士	185
主持编撰《四库全书》	189
后宫家事	
纳南国佳丽为妃	196
与香妃之间的故事	204
对和孝公主的喜爱	213
与皇子之间的相处	224
盛极而衰	
宽仁导致官场积弊	238
内部矛盾相对缓和	248
史学家金祖望去世	255
压制大兴的“文字狱”	261
巨资兴修皇家园林	269
放松对和珅的管控	280
压制农民反抗斗争	289
闭关锁国的内忧外患	295
驾崩之后禅位新皇	303
附：乾隆年谱	308



钦定皇储

在这危急时刻，十二岁的弘历却面不改色，拔出剑来和熊搏斗。那熊本来就中了枪，再加之弘历的武艺高超，几个回合便被弘历刺得鲜血直流。最后，弘历灵活地躲开了黑熊的一击，撤身几步拉开距离，并立即搭箭向熊连珠猛射几箭，大熊倒地而死。

康熙看见弘历面对如此险情竟然面不改色、镇定自若，忙来夸赞道：“好好好，大敌当前面不改色，真不愧为朕的好孙儿，颇有朕年轻时候的风范啊！”

众人也都附和着：“小皇子真是英勇神武啊！”“是啊，是啊。”“小小年纪不简单啊！”康熙召唤着弘历：“来，弘历，快过来，到皇爷爷身边来。”



清高宗乾隆传

自幼深受康熙宠爱

公元1644年，清太祖努尔哈赤第十四子、摄政王多尔衮在大明王朝叛将、总兵吴三桂的帮助下，率领清军浩浩荡荡地从山海关杀入中原，从此，满族在中华大地上建立起了大清帝国。清朝历经顺治、康熙两朝的励精图治，国势逐渐强盛，经济快速发展，人民休养生息，世局逐渐稳定了下来。

但是，清朝皇室内部却并不太平。自康熙继位以来，众皇子之间争权不断。为了夺得皇位，二十多位皇子之间纠集同党、勾心斗角，手足相残，其中尤以大皇子、二皇子、三皇子、四皇子、八皇子、九皇子、十皇子、十三皇子、十四皇子的“九王夺嫡”最为突出。

皇位的争夺甚至代替了正常人伦，权力的交替一直伴随着血雨腥风。就在康熙为此而满心焦虑的时候，他的眼前蓦然跳出一颗明珠，那就是皇四子胤禛的儿子弘历。

1711年9月25日，康熙五十年，爱新觉罗·弘历出生，他是胤禛的



第四个孩子。胤禛在子息上甚是艰难，四个儿子有一个夭折了，所以从小对儿子们十分疼爱，但同时要求也非常严格。

弘历自幼聪颖过人，勇敢而且又有智谋。当康熙第一次见到弘历时，祖孙二人就颇为投缘。康熙第一次见到弘历时，弘历刚刚十二岁，当时四皇子胤禛请康熙到圆明园与自己一家人吃饭，康熙见孙子弘历品貌端正、天资聪颖，立刻就有了好感。

弘历的聪明灵慧使为皇位继承而苦心焦虑的康熙立时感到了后继有人，于是康熙当时就对儿子说：“胤禛，就让弘历搬到皇宫中，跟我一块住吧。”

一直暗暗盯着皇位的胤禛感觉当真是天降之喜，马上叩头谢父皇垂眷之恩。弘历搬到皇宫后，住进了皇子们住的毓庆宫。康熙非常宠爱这个聪明的小皇孙，他亲自指导弘历读诗书，闲暇散步时也带着弘历说说笑笑。

有时候到围场打猎和批阅奏章，康熙都要将弘历带在身边。康熙利用一切时机对弘历进行言传身教。一次康熙谈到宋代学者周敦颐的《爱莲说》，弘历倒背如流，康熙非常高兴。

同时，康熙又让弘历向贝勒允禧学射箭，向庄亲王允禄学放火箭。聪明的弘历一学就会。康熙看在眼中，对弘历更加欣赏。康熙六十一年的秋天，康熙带着弘历去热河避暑，特意将避暑山庄内自己居住宫殿的侧堂万壑松风殿赐给弘历居住、读书。

有一天，康熙乘坐的御舟停泊在白殿下的晴碧亭畔，康熙站上船头，远远地向万壑松风殿呼唤：“弘历！……”

正在殿北山坡上玩耍的弘历听到康熙呼唤，急忙从山坡上连蹦带跳地直冲下来，边跑口中边喊：“皇爷爷，我来了！”

康熙看弘历跑得太快，怕他发生危险，急忙摆手大声劝阻说：“弘历，慢点，别摔着了！哎呀，你慢点！”

不一会儿，弘历便身手敏捷地跳上船来，小脸涨得通红，喘着粗气，跪在地下喊着：“孙儿给皇爷爷请安。”



康熙一把将弘历搂进怀里：“起来，快起来，你这孩子，怎么这么不知道轻重啊，刚才那么急地跑下来，多危险啊！”

“弘历怕皇爷爷等急了，再说，孙儿这不也是急着想到皇爷爷身边来嘛！”

康熙慈爱地捏着弘历的鼻子：“你这孩子！”

弘历笑嘻嘻地说道：“孙儿下次再也不敢了。”

康熙说：“来，弘历，随爷爷到那边的亭子中小憩一下。”

弘历搀扶着皇爷爷走到了亭子中。大太监李德全端上一盘茶果点心，摆在桌子上：“万岁爷，这是今年进贡的最新鲜的点心，您尝尝。”

康熙信手抓了一把糖莲子，心想：“朕何不以‘莲子’为题考考弘历的才学呢？”

想到这儿，康熙便捧着莲子问弘历：“你知道‘莲’字是平声还是仄声吗？”

弘历立刻反应过来，知道是皇爷爷有意在考验他，便谨慎地回答着：“是下平声。”

康熙追问道：“在哪一韵？”

弘历答道：“一先。”

康熙暗暗点头。这年秋天八月初八日，弘历随康熙入木兰围场秋猎，木兰围场的自然景观如仙境一般，众峰峭立的悬崖，九曲碧绿的河水，沟壑纵横的山岳，惊驰的獐狍野鹿，天空翱翔的雄鹰，游翔浅底的细鳞鱼。

这美丽的大自然，令少年弘历心旷神怡。他右挂雕翎，左挂弯弓，身骑银饰的白龙马，行进在康熙帝身边。一靠近猎场，御前侍卫马武提醒道：“皇上当心，这丛林中经常有熊出没。”

康熙有些激动地说：“如果能遇见熊那就太好了。朕这辈子，猎的熊少说也有百余头了，不过这几年却不曾猎到了。”

马武又提醒道：“皇上，这熊的皮毛十分厚，臣担心，一箭恐怕不



能将其毙命。”

康熙从腰间掏出了火枪，对马武说：“你说的这些朕都知道，不过你忘了，朕有这个。有时候，这西洋人的玩意儿还是蛮管用的，听人说，这玩意无论打什么都是一枪毙命。”

马武还是担心地说：“总而言之，皇上小心便是了。”

一直跟着的弘历此时并没有说什么，他在仔细地观察着四周，寻找着熊出没的地方。突然，他策马挥鞭看着一旁对康熙说：“皇爷爷，您快看，熊。”

康熙顺着弘历马鞭所指的方向骑去，一边大叫：“好啊，朕来杀它！”

弘历和众人在后面紧紧跟随着。康熙看到了大熊，快速靠近，突然瞄准大熊，一枪向它射去，“砰！”大熊顿时跌伏于地。

康熙见大熊倒了下去，有心试试弘历的胆量，便对弘历说：“弘历，皇爷爷已经将大熊射伤了，过去看看它死了没有？”

弘历答应一声，跳下马来向熊走去。但还未等走到熊跟前，不料，倒地的黑熊突然跃起，向弘历扑来。随驾的众武将都被这一幕吓得胆战心惊。

谁知，在这危急时刻，十二岁的弘历却面不改色，拔出剑来和熊搏斗。那熊本来就中了枪，再加之弘历的武艺高超，几个回合便被弘历刺得鲜血直流。最后，弘历灵活地躲开了黑熊的一击，撤身几步拉开距离，并立即搭箭向熊连珠猛射几箭，大熊倒地而死。

康熙看见弘历面对如此险情竟然面不改色、镇定自若，忙来夸赞道：“好好好，大敌当前面不改色，真不愧为朕的好孙儿，颇有朕年轻时候的风范啊！”

众人也都附和着：“小皇子真是英勇神武啊！”“是啊，是啊。”“小小年纪不简单啊！”

康熙召唤着弘历：“来，弘历，快过来，到皇爷爷身边来。”

弘历答应一声：“是。”策马来到康熙身旁。

康熙问弘历：“你刚才难道一点儿都不害怕吗？”

弘历拍拍胸脯：“不怕！有皇爷爷这真龙天子在孙儿身边护着，孙儿什么都不怕了。”

康熙故意加重了语气：“那可是一只凶狠的大熊啊！”

弘历倒吸了一口气：“皇爷爷，大熊攻击孙儿只是因为孙儿要伤它性命，它只是为了保全自己而已，所以这并不可怕！”

康熙大加赞赏：“我的孙儿真是勇敢啊！”然后转过头来对着众人，“这把火枪，朕决定赐给弘历了，你们没有意见吧？”

众人齐声表示：“皇上英明。”

通过这件事，康熙见弘历临危不惧，心中更加坚定了：“不选皇子选皇孙。有一位好皇孙，即可保大清再续百年基业！”

回帐之后，康熙激动地对和妃说：“我看弘历是贵重命，他将来的福恐怕比我还要大呢。”

后来，康熙还特地传见弘历的生母钮钴禄氏，满意地说：“嗯，你能为我生下弘历这样的孙儿，你也是有福之人啊。”

康熙对弘历毫不掩饰的偏爱和赞美，其意义，不仅仅是祖孙之情的表露，还隐含着康熙期待将来由弘历来接承帝统的愿望。康熙六十一年十一月，康熙病危。

临终前，康熙对大学士马齐说：“第四子雍亲王胤禛最贤，禀性刚毅，我死后立为嗣皇，必能继承大统，整顿朝纲。皇孙弘历有英雄气象，则必封为太子。”





多年得到名师教诲

康熙六十一年，康熙皇帝驾崩，四皇子胤禛继位，也就是雍正皇帝。康熙临终时的遗命为弘历将来继位打下了基础。弘历的少年，是在康熙、雍正两朝帝王的教诲和宠爱中度过的。

弘历十三岁就被祖父密定为皇储，无需为此耗费精神；雍正鉴于康熙晚年的时候诸皇子卷入政治的前车之鉴，也尽量避免让弘历过早地与外界社会接触。

所以，对于弘历来说，皇子时代是他活得最得意、最洒脱的一段宝贵时光。他既不像顺治和康熙那样幼龄即位而没有天真烂漫的童年和少年，也不同于雍正从青年时代便机关算尽以谋取皇位，直到四十五岁，韶华已逝，才坐上了皇帝的宝座。

弘历幼年时期最为有利的条件是父亲雍正帝对他的态度，因为雍正在处心积虑地维护弘历王储地位的同时，还贯注精力于他的教育，期望他在登基之前，具备成为一个帝王的素养。



在弘历启蒙时期，翰林福敏成为他的第一任老师。不久，弘历便把这个翰林所有的本事都挖尽了。在弘历的反复要求下，雍正命徐元梦、朱轼、张廷玉等品行端方、学问渊博的名臣作为弘历的老师。不久，徐元梦因为有罪而离开了弘历。

张廷玉作为重臣，忙于应付公务，很少在上书房露面。只有朱轼经常到书斋为弘历兄弟等人讲授。对弘历来说，松劲殿拜师虽有四位，但让他终生念念不忘的只有朱先生一人而已。朱轼，字若瞻，号可亭，所以弘历一直称之为“可亭先生”。

朱轼是江西高安人，康熙三十三年中进士。朱轼为官清廉，学问很好，经学造诣尤其深厚。朱轼对弘历一生影响深远。福敏使弘历饱读经史诸子，而朱轼则帮助弘历将其慢慢地咀嚼、消化，把几千年积累下来的中国传统文化精华，特别是儒家的政治思想、道德规范变成了与弘历的血肉之躯不可分离的部分。

朱轼历任知县、刑部主事、刑部郎中，康熙四十八年时出任陕西学政。他极力推行宋代哲学家张载的学说，他教导学生知礼成性、变化气质。后来，朱轼因为政绩突出，屡次受到提拔升迁至左都御史，担任《圣祖实录》总裁之职。

雍正年间，朱轼入职上书房，被提升为吏部尚书、太子太傅、文华殿大学士。朱轼很有才干，为此，他两度遇到家人病丧，被两朝皇帝特准在职服丧。

朱轼是著名的理学家，研究礼记，又精明能干，躬亲治事，政务虽然繁重，但仍然好学不厌，生活上则很俭朴。朱轼除了比较推崇张载的学说外，对汉代的贾谊、董仲舒和宋代的周敦颐、程颢、程颐等也较为看重。

朱轼接任弘历等几位皇孙的老师时，弘历十二岁，虽然课业已经有良好的基础，但由于年龄正处在少年阶段，性格、气质、兴趣爱好还未定型，所以，朱轼对弘历的性格、爱好、志向、能力等的形成起了重要的作用。



弘历的另一位师傅是蔡世远。尽管弘历并未对蔡世远行拜师之礼，但弘历却从蔡世远的言传身教中逐渐领悟到了谋划权力的乐趣。蔡世远，字闻之，福建漳浦人，康熙四十八年进士。蔡世远特别擅长写古文，所以专门教弘历兄弟习古文。他还曾协助李光地编纂《性理精义》，这也是弘历曾经学习的课本。

雍正年间，蔡世远入职上书房，后又升至侍讲、侍讲学士、少詹事、内阁学士、礼部侍郎，但主要工作是教弘历等皇子读书。蔡世远教书非常认真，在内廷担任老师十年，早出晚归，没有一天缺席。

蔡世远也是一位十分崇拜宋儒的理学家，他说：“宋朝正是理学繁荣昌盛的时候，周程张朱，一个一个地成为大家，德行学问的能力，世上无人可以与之匹敌。”

因此，蔡世远在教导诸位皇子时，也极力把这些宋理精义讲给他们，把自己对于理学的理解与时政结合，深入浅出地将程朱理学的精神灌输到弘历的头脑中去，这对于弘历日后治理国家有着较大的影响。

弘历跟着蔡世远学习了八年，其间，蔡世远不但教会弘历写作古文，而且还教会弘历从古人的文章中体会皇子如何在夺取皇位中稳操胜券的技巧，这些都为日后奠定了坚实的基础。

弘历知道父皇雍正非常赏识读书勤奋的皇子，为了博得父亲的喜爱，他尤其用功，在上书房学完功课，回到家中，仍在自己的小书房不停地诵读，沉浸在读书的乐趣中。

由于弘历天分很高，用功又勤，所以得到老师和一块学习的其他皇子交口赞誉。老师朱轼赞誉弘历：“皇四子精研周易、春秋、戴氏礼、宋儒性理诸书，另外还学习各种通鉴纲目，史记、汉书、唐宋八大家的文章，无不深深地探究其中的真义和奥妙。”

与他一起读书的同窗也对他给予了很高的评价。弟弟弘昼说：“我哥哥在向父皇请安和吃饭的空余时间，每当心有体会，就写成诗词。每天都写一篇，就算放学回到家里，也不敢松懈，手不释卷，力求达到古代作者的水平。”



福彭说：“皇四子在向皇上问安吃饭之余，看的听的想的都是学习，考证古今的道理，讨论其中的异同，就算对某个字词也很认真，每当写文章，一下笔就停不下来，一会儿就写成千字的文章，才思敏捷。”

弘历通过师傅的教导、同窗的切磋，以及自己的理解，初步构建起以儒家价值取向为标准的伦理道德系统。他尊奉孔子，推崇宋儒，在诗文中经常阐发“内圣外王”的观点。

弘历坚信儒家“仁政”“德治”的正确，认为“治天下者，以德不以力”，在处理君臣关系方面，则主张虚己纳谏。他对孔子“宽则得众”的格言尤为欣赏，并在《宽则得众论》一文中说：

自古帝王受命保邦，非仁无以得其心，而非宽无以安其身，二者名虽为二而理则一也。故至察无徒，以义责人则难为人；推宽，然后能并育兼容，众皆有所托命，诚能宽以待物，包荒纳垢，有人细故，成己大德，则人亦感其恩而心悦诚服矣。苟为不然，以损急为念，以刻薄为务，则虽勤于为治如始皇之程石观书，隋文之躬亲吏职，亦何益哉！

除诗文书画之外，弘历还有各方面的广泛兴趣。他喜欢打猎和比试射箭，喜欢在春天和秋天去郊游，读书闲暇的时候，还下围棋、坐冰床、玩投壶、养鸽子、烹茶品茗、鉴赏古玩，甚至对斗蟋蟀也饶有兴趣。弘历也喜欢摆弄西洋“奇物”自鸣钟、望远镜。

历代帝王中，弘历最崇拜的偶像是唐太宗李世民。弘历在论唐太宗的史论中赞美说：

三代以下特出之贤君，虚心待物，损上益下，才能达到天下之盛。即位之后，励精图治，损己益人，爱民从谏，躬行仁义，用房玄龄、魏征之谏，君臣相得，不敢怠慢，才能达到贞观之盛。