

# 金启华先生 传略

石润宏 著



随园



文脉



南京师范大学出版社  
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

# 金启华先生 传略

石润宏  
著

 南京师范大学出版社  
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

随园



文脉

## 图书在版编目 (CIP) 数据

金启华先生传略 / 石润宏著. —南京: 南京师范大学出版社, 2016. 8

(随园文脉)

ISBN 978-7-5651-2784-7

I. ①金… II. ①石… III. ①金启华—传记  
IV. ①K825. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 152610 号

---

|      |                                                         |
|------|---------------------------------------------------------|
| 书 名  | 金启华先生传略                                                 |
| 著 者  | 石润宏                                                     |
| 审 订  | 程 杰 金小平                                                 |
| 责任编辑 | 尹 引                                                     |
| 出版发行 | 南京师范大学出版社                                               |
| 地 址  | 江苏省南京市宁海路 122 号 (邮编: 210097)                            |
| 电 话  | (025)83598919(总编办) 83598412(营销部)<br>83598297(邮购部)       |
| 网 址  | <a href="http://www.njnup.com">http://www.njnup.com</a> |
| 电子信箱 | <a href="mailto:nspzbb@163.com">nspzbb@163.com</a>      |
| 照 排  | 南京理工大学资产经营有限公司                                          |
| 印 刷  | 江苏凤凰通达印刷有限公司                                            |
| 开 本  | 787 毫米×1092 毫米 1/32                                     |
| 印 张  | 5.125                                                   |
| 字 数  | 90 千                                                    |
| 版 次  | 2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 1 次印刷                       |
| 书 号  | ISBN 978-7-5651-2784-7                                  |

出 版 人 彭志斌

---

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换  
版权所有 侵犯必究

# 南京师范大学校史文化研究丛书

## 编委会

主 任 宋永忠 胡敏强

副主任 缪建东 唐万宏

委 员 (以姓氏笔画为序)

王立新 尹会成 申晓宁 刘 赦

汤国安 孙友莲 杨 光 邹农俭

张尧良 张连红 张崇清 赵 媛

骆冬青 秦国荣 顾建军 徐元勇

高 峰 彭志斌 傅 宏

## 总 序

悠悠岁月，赫赫史册，南京师范大学历经了一个多世纪的岁月洗礼。它的主源可追溯到 1902 年创办的三江师范学堂，该学堂是中国高等师范教育的发祥地之一。后历经两江优级师范学堂、南京高等师范学校、东南大学、第四中山大学、江苏大学、中央大学、南京大学等时期；其另一源头为 1888 年创办的汇文书院，后发展为私立金陵大学，1951 年与私立金陵女子文理学院（曾称私立金陵女子大学）合并，成立公立金陵大学。1952 年全国高校院系调整，在原南京大学、金陵大学等有关院系的基础上组建南京师范学院，校址设在原金陵女子大学。1984 年改办成南京师范大学。1996 年进入国家“211 工程”建设高校行列。2000 年南京动力高等专科学校并入。目前，学校正着力提高内涵建设水平，全面实现办学转型，开启建设有国际影响的高水平大学新征程。

抚今思昔，追根溯源。南京师范大学作为一所百年老校，名家大师辈出，文化底蕴深厚。李瑞清、江谦、柳诒徵、郭秉文、李叔同、张士一、竺可桢、陶行知、陈鹤琴、吴贻芳、孟宪承、杨贤江、徐悲鸿、高觉敷、罗家伦、潘玉良、张大千、唐圭璋、傅抱石、陈邦杰、陈洪、吴作人、李旭旦、孙望等诸多蜚声海内外的专家学者曾在此主政或执教。目前更有一大批国内外知名的专家学者在此潜心耕耘，著书立说，培育后学。经过一代又一代南师人薪火相继、身教言传，凝炼成“正德、厚生、笃学、敏行”的校训，历史性地形成了“严谨、朴实、奋发、奉献”的优良校风，造就了众多学界精英、国家栋梁。

档案是物化了的历史，也是物化了的物质财富和精神财富，承载着“存史、资政、育人”的重大职责。伴随着高等教育事业的快速发展，抢救整理、科学保护、有效使用档案，显得越来越重要。高校的档案工作绝对不仅仅是简单的收集、整理档案，而是要将其有效激活，充分挖掘校史档案丰富的内涵，使其成为服务于高等学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的重要载体和手段。积极开发利用校史档案文化资源，可以激发广大师生自强不息、爱国荣校之情，使之在人文精神培育、学术理想锻造和思想道德建设等方面发挥应有的重要作用。

多年来，南京师范大学档案馆坚持特色建馆的理念，

明确以校史文化建设作为档案管理工作的重点突破口。学校专门成立了校史文化研究中心，启动了校史档案文化建设体系，围绕校史文化抢救、研究和展示三大工程开展了丰富多彩的各项工作。百年南师在悠久的办学历史中，涌现了一大批蜚声海内外的学术大家，形成了诸多特色鲜明的优势学科领域，彰显出具有南师标志的学风气派。他们到底做出了哪些贡献？在学术史上具有怎样的地位？对今天的优势学科建设提供了哪些有益的启示？这些都需要我们仔细梳理校史档案资源，爬罗剔抉，披沙拣金，开展深入的校史文化研究。为此，从2013年起，学校启动了校史文化研究工程，旨在通过加强校史文化底蕴的挖掘，凝炼、总结具有南师特色的学术传统和文化气脉，彰显悠久校史的优秀文化传统和精神财富，为学校事业发展提供丰富的历史经验和不竭的精神动力。

学校档案馆组织相关学院，分别就中文、教育、心理、美术、音乐、历史、地理、生物、数学等传统优势学科的发展历史和名人名家开展系列研究，撰写校史文化研究丛书，系统总结各学科发展历程、文化传承、特色领域和精神气脉，生动展现名师大家的生平经历、人格魅力、学术成就、教育精神。目前，系统梳理中文学科校史文化的研究成果经过两年多时间的撰著、打磨，已经编撰完成。学校将系列丛书统一装帧，连续出版，着力打造全面

展示南师学术传统、雄厚实力的文化精品。

学校档案馆为丛书的策划、组织、审读、修改付出了大量的心血；各相关学院积极配合，反复讨论，精心遴选内容，聘请专人撰著，保证了书稿按期保质地完成。宣传部、社会科学处等职能部门积极支持丛书编撰工作，发挥了很大作用。南京师范大学出版社承担了编校、出版工作，使得系列丛书得以顺利面世。正是有了这些热心于校史研究事业的同志的无私奉献，才使得南师先贤的德风懿行光照千秋，使得南师的学术传统绵亘不绝！

认清明天的去向，不忘昨日的来处，创造今日的辉煌。

宋永忠 胡敏强

2015年10月

## 目 录

总 序 / 宋永忠 胡敏强 / 001

引 言 / 001

第一章 堂上书生嗅馨香

——私塾里走出的苦寒学子 / 004

第二章 天下学士亦奔波

——战乱中的求学历程 / 009

第三章 中年才高处士名

——数十年的倾心研杜 / 028

第四章 吾闻良骥老始成

——暮年的学术步伐 / 089

第五章 天下朋友皆胶漆

——金启华教授与友朋二三事 / 102

第六章 高山仰止 心向往之

——后辈眼中的金启华教授 / 111

附录一 金启华先生生平事迹系年 / 132

附录二 金启华先生著作目录 / 142

附录三 金启华先生的评介信息 / 154

## 引 言

早在两千多年前，先圣孔子教导弟子说：“温故而知新，可以为师矣。”指出了学而有成的必经之途。千余年后，韩愈作《师说》：“古之学者必有师。”又千年之后，1937年，学者张尔田<sup>①</sup>致信杨树达<sup>②</sup>，谈到治学的方法和途径，感叹道：“凡学之立也，必先循轨道，而后方可以言歧创……今之辍学，知稗贩而不知深研，知捷获而不知错综。以此求异前辈，而不知适为前辈所唾弃。”杨树达对此颇有同感，回信道：“先因后创，余虽不克任，然治学次第当如此，则笃论也。余恒谓温故而不能知新者，其

---

① 张尔田（1874—1945年），一名采田，字孟劬，号遁庵、遁庵居士，又号许村樵人，杭县（今杭州）人。近代历史学家、词人。

② 杨树达（1885—1956年），字遇夫，号积微，湖南省长沙市人。著名语言文字学家。主要从事古汉语语法、训诂学及文字学的教学和研究工作。

人必庸；不温故而欲知新者，其人必妄。亦孟劬此书之意也。”杨树达在他的《积微翁回忆录》中记叙了这一讨论。杨氏治学，本于段（玉裁）、王（念孙、引之），而段、王又师从戴震，朴学之演进，正由此师生代代相传而来。我们抚今追昔，借作传记之机缅怀前辈学人，其意义正在先师所言“温故而知新”也。

金启华教授是中国古代文学研究领域的著名学者，曾任江苏省文史研究馆馆员、江苏省文联委员、中国唐代文学学会顾问、中国杜甫研究会顾问、全国高等教育自学考试委员会中文专业委员等职，在杜甫诗歌、《诗经》、唐宋文学、中国文学史等方面研究成就突出。早年在研究院读书期间，金启华教授即选择杜诗作为研究方向，此后半个世纪持之以恒，钻之弥坚，先后发表论文数十篇，结集为《杜甫诗论集》、《杜甫诗论丛》等，对杜甫的生平，杜诗的思想内容、技巧形式、渊源影响等方面系统、深入地进行考辨论述，其持意之久、用力之勤、收获之丰，洵为杜甫研究之大家。此外，金启华教授的重要论著还有《中国古典文学论丛》、《诗词论丛》、《新编中国文学简史》、《中国词史论纲》等，涉及词学、宋代文学、文学史规律等许多方面。

金启华教授在学生时代还热心于文学创作，发表诗歌、散文、小说百余篇，又尝试以白话翻译《诗经》，出

版有《国风今译》、《诗经全译》，其译笔之信达明畅、优美生动，在林立的《诗经》译家中独树一帜，有“诗译诗经”之美誉，产生了较大的社会影响。

我们循着时间的轨迹，对金启华教授的学术生涯作一个简单的梳理，既是为了纪念金先生，更重要的是借此机会增广见识、增长学问，踏着师辈铺垫下的学术基石，向更深更远的方向迈进。金先生在天有灵，当感欣慰。

## 第一章 堂上书生嗅馨香

### ——私塾里走出的苦寒学子

1918年4月4日，安徽省来安县一户金姓人家，迎来了一件喜事，金希曾先生的妻子余夫人为他生了一个男孩。曾经做过前清贡生的金希曾，为儿子取了一个极有寓意的名字——启华。金启华出生在书香门第，富有学养的父亲在家设帐课徒，家里尚有良田三十余亩，生活也算殷实。这一翰墨飘香的环境，给了年幼的启华极好的启蒙教育。

然而这样顺遂的生活没过多久，金家便发生了重大的变故，不满4岁的启华失去了母亲。父亲为了启华更好地成长，将他托付给了弟弟一家。金启华的叔叔在离来安县不远的滁县经营商业，商铺位于津浦路上的乌衣镇，主营日用杂货。1923年婶母将他抱来后，金启华就在乌衣镇上念私塾。

1919年巴黎和会之后的欧洲，迎来了第一次世界大战后的经济复苏，再加上柯立芝繁荣<sup>①</sup>的催化，整个资本主义世界进入了“咆哮的二十年代”（Roaring Twenties）。各资本大国为了弥补大战期间在东方市场上的缺位，纷纷加紧了对中国的经济侵略，中国民族工商业受到了沉重的打击。在这一大环境之下，和中国众多小工商业者一样，金启华叔叔的杂货铺也是艰难度日，维持不易。经济的不景气已是难熬，时局的不稳定更是雪上加霜。1926年7月4日，为完成孙中山的遗愿，国民党中央在广州召开临时全体会议，通过《国民革命军北伐宣言》，开启了北伐战争的序幕。作为沟通南北的重要交通线，津浦铁路沿线的战乱更是频繁。

1927年初，直鲁联军<sup>②</sup>沿津浦路南下，进驻上海，镇压上海工人第二次起义。同年3月，上海工人发动了第三次武装起义，直鲁联军被赶出上海，仓皇北撤。在撤退的过程中，联军沿着津浦线大肆抢掠。金启华叔父在乌衣镇的店面也难逃一劫，东西被抢光，金家经此一难，家道也

---

① 柯立芝繁荣：一战后美国的经济得到了飞速的发展，这一时期恰好在总统柯立芝的任期之内，所以美国该时期的经济繁荣又被称为“柯立芝繁荣”。

② 直鲁联军：1925年12月，为了对付冯玉祥的国民军，盘踞直隶的军阀李景林和盘踞山东的张宗昌将所部联合，改称直鲁联军。

就中落了。叔叔一家生计困顿，负担不起私塾的费用，金启华于是又回到了家乡来安。

1928年，金启华进入来安县立第一小学读书，念了两年，大概到了同龄人普遍进中学的年纪，就算小学毕业了。小学毕业的那一年，金启华的父亲不幸去世，双亲皆亡的他过早地担上了生活的重压，加之还要兼顾学业，真是十分的不易。1930年7月，金启华前往滁县投奔姑母，同年秋进入滁县的安徽省立第八中学读书。初级中学念完后，迫于生计的压力，他没有继续读书，而是找了几份工作。



金启华自传，写于20世纪50年代初

1933年8月，刚刚中学毕业的金启华回到来安，在县城的第四区公所做录事。录事是政府机构中负责抄写工作的低级职员，收入并不理想。因此他做了几个月之后就辞职了。1934年3月，金启华找到了一份教书的工作，在

嘉山县<sup>①</sup>县立第一中心小学任教员。这所小学位于嘉山县东南的三界镇，距离滁县有 30 多公里，家和学校之间往来十分不便，但年仅 16 岁的金启华还是坚持了一年。教了一年小学之后，有了些积蓄，经济状况有所改善，他依然一心惦念着继续读书，在滁县姑母家住了一阵之后，又独自一人来到芜湖，进入省立芜湖中学读高中。

后来，已是古典文学研究知名学者的金启华教授，在回忆起自己早年的这段经历时，只轻描淡写地说道：“我读完了小学，读中学，家里的经济就很困难，勉强把中学读完，教了一年小学，自己靠自己，再读高中。”语气甚是轻松，然而当年，其停辛贮苦、吞酸茹泪之状，非亲历其事、亲见其情者，实难想见。

从 1935 年 8 月开始，金启华度过了几年还算平静的高中生活。他这一时期的读书经历，正可用鲁迅的诗句“躲进小楼成一统，管它冬夏与春秋”（《自嘲》）来形容。

1934 年 5 月，在上海、南京等地，持不同观点的文化教育界人士开展了一场古文、白话之争，汪懋祖、许梦因等人主张用文言教育中学生，批评白话是“外国的而非中国的”，是“洪水猛兽”。而陈望道、夏丏尊、陈子展等十余位知名人士则发起“大众语运动”，反对文言文。最终，受国民党当局青睐的许梦因等人在中学教育

---

① 嘉山县：今安徽省明光市。

的阵地上获得了胜利。1935年5月，由许梦因选注，汪懋祖、叶溯中校订，叶楚伦<sup>①</sup>主编的新课程《国文》教材经中正书局出版，很快在全国中学教学中使用。金启华高中使用的就是这套教材，其中所选篇目，除了周作人的散文《自己的园地》属于白话文之外，其余篇什几乎全是文言文。这样的教材对于金启华日后走上研究古代文学的道路具有很大影响。

金启华在芜湖平静就读高中的时候，时局却正在发生着十分不平静的变化。1933年，希特勒上台执政，并于次年8月成为德国国家元首，1936年下令德军开进莱茵非军事区。1935年1月中旬，驻华日军制造“察东事件”<sup>②</sup>，开启了一系列策划“华北自治”的阴谋并最终得逞。战争的阴霾笼罩着中华大地，也威胁着整个世界。

---

① 叶楚伦（1887—1946年）：原名宗源，字卓书，别字小凤，吴县周庄人。政治活动家，国民党元老，报人、作家，教育家。曾担任上海《民国日报》主编，国民党中央执委会常委兼秘书长，国民党中央宣传部长等职。

② 察东事件：1934年，热河省丰宁县境内的伪军在日本特务机关的指使下，常到毗邻的察哈尔省沽源县劫掠，导致第二十九军驻沽源部队与日伪军不断发生冲突。1935年1月15日，驻守乌泥河和长梁等村落的第二十九军和伪满自卫团再度发生冲突，有40余名伪军被迫缴械。日本关东军借口第二十九军侵犯了“满洲国”边境，命令驻防承德的谷寿夫旅团开往热察交界地区，并从23日起出动飞机、大炮、步兵进攻察东独石口地区，制造了察东事件。