

白雪奇遇记

胡海翔 著
杨乐瑜 绘



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

白雪奇遇记

胡海翔 著 杨乐瑜 绘



 宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

白雪奇遇记 / 胡海翔著. — 宁波: 宁波出版社, 2017.8
ISBN 978-7-5526-2945-3

I . ①白… II . ①胡… III . ①童话—中国—当代 IV . ① I287.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 146663 号

☆
☆ 白雪奇遇记 ☆ ☆

作 者 胡海翔

插 画 杨乐瑜

责任编辑 张雅光 陆红亚

责任校对 王 苏

出版发行 宁波出版社 (宁波市甬江大道 1 号宁波书城 8 号楼 6 楼 315040)

网 址 <http://www.nbcbs.com>

联系电话 0574-87287264 (编辑部) 87289976 (发行部)

印 刷 宁波白云印刷有限公司

开 本 889 毫米 × 1194 毫米 1/24

印 张 $5\frac{1}{6}$

版次印次 2017 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5526-2945-3

定 价 32.00 元

让童话伴随孩子成长

每一个孩子犹如一颗饱满的种子,需要文化的滋养,才能慢慢生根发芽,长成参天大树。充满幻想色彩的童话是促进孩子成长不可或缺的营养。童话应该成为孩子童年时期最温暖、最简单、最美好的记忆。童年离不开童话的滋养,童心离不开童话的孵化。有童话相伴的童年必定是快乐的、美妙的。但在现实中,我们却遗憾地发现,孩子们离童话越来越远。父母总是喜欢把自己的期望强加在孩子身上,以自己的喜好去安排孩子的生活,想当然地去规划孩子的未来。父母急功近利、拔苗助长的结果必然导致孩子们过早地接触成人的思想,过早成熟,甚至变得老气横秋,本该无忧无虑的童年生活却变得十分沉闷。

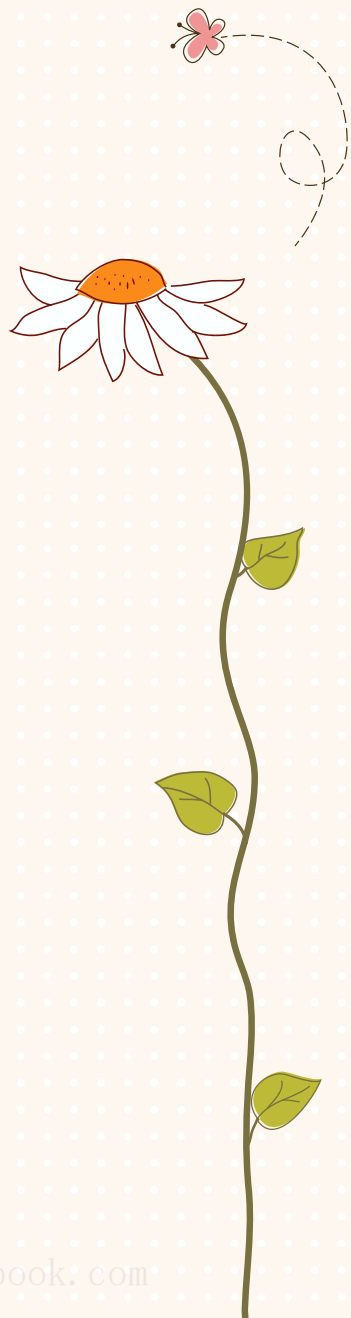
孩子们的童年到底去哪里了?怎样帮孩子们找回快乐的童年?这是很多长辈和教师迫切需要解决的课题。我觉得推广童话阅读,把孩子引入童话世界,让孩子在新奇有趣的幻想世界中放飞自我,安抚心灵,是一个十分有效的策略。令人欣喜的是,宁波市广济中心小学的老师想到了。他们尝试实施了童话化教育——课程童性化、教学童趣化、环境童话化和活动童真化,把全校学生的童话阅读推向一个又一个高潮。童话阅读活跃了校园文化,充实了孩子们的生活。

那么怎样延续童话阅读的兴趣?怎样由读促写,真正走进孩子的世界,去触摸

孩子的心灵？令人钦佩的是胡海翔老师做到了！胡老师认为，让学生直接与作品的作者面对面，能使学生的心更贴近作品，从而领悟作品要表达的意义。如果老师既是童话的作者，又是阅读的引导者，那么学生就会觉得童话阅读更加有意义。于是，胡老师萌生了和学生一起创编童话的念想。

难能可贵的是，胡老师把那些妇孺皆知的童话故事中的人物串在一起，创造性地编写了《白雪奇遇记》，由此来推动学生从阅读经典童话开始，逐步过渡到让学生创编属于自己的童话。这真是一件非常有意义的事情。可以想象，当胡老师的学生阅读此书时，精神一定是亢奋的，因为这是他们的语文老师亲自创编的。老师的下水范写和带头引领，胜于任何空洞的说教和写作技巧的传授。

《白雪奇遇记》将“爱”这个主题放在十分突出的位置。白雪与小天使之间的爱，让他们互相支持，互助互救，患难与共，历经千辛万苦，终于解救出了七个矮人、小红帽等。白雪与冷漠、孤寂的安妮卡成为朋友，让她感受到世界的善意，让她在离开人世





前,对世界有了丝丝留恋。小王子与莉莎公主之间的亲情之爱,促使小王子求助于白雪,请她想办法解救他姐姐的灵魂,最终使故事有了完美的结局。这些人物之间的爱,能让孩子们在阅读童话的同时,内心变得柔软,从而成为心灵善良、富有同情心的人。

据说,此书的所有插图都是胡老师邀请他所任教的广济中心小学 403 班的杨乐瑜小朋友独立完成的。这些充满稚气而又不乏灵气的插画,跃然纸上,必定会让孩子们的童话阅读时光变得更加轻松愉悦。胡老师敢于大胆放手,真诚地邀请学生参与插图的编绘,其意义已经超过了本次默契而完美的师生合作,说不定会成就一个未来的画家,给此书带来更大的附加值!因为我深信,成功的体验会激发孩子们无尽的能量!

在人心浮躁、教育日趋功利化的今天,我希望像胡海翔这样的老师多些,再多些!当然,我并不奢望像胡老师之类的老师个个都能成为童话作家,但我热切地盼望更多的语文老师能像胡老师那样,和孩子们一起阅读,一起写作,一起分享读写的快乐。

童话,最能打动孩子的心灵!

郑孟状

2017年4月5日

(作者系浙江师范大学校长。)



一个会写童话的老师

认识海翔许多年了，我们曾是市教坛新秀赛场上角逐的对手。或许在教研员们看来，课上得不算大牌，普通话说得也磕磕绊绊。

然而认识一个老师，是一个漫长的过程，就如同教育本身。在我的朋友圈里，有不少大牌的好老师，他们经常四处上课，开讲座，参与研讨活动，忙碌着，精彩着；亦有许多这样的好老师，如我一个朋友，从教 20 年了，依然是一个“普通老师”，常喜欢随性写一些文字小卡片，记录孩子课堂上、下课间，一些无忌的童言，一些呆萌的瞬间，字里行间，透出的是什么呢，是作为一个教师，融入一群儿童充满趣味的生命活动时，那种喜欢和愉悦。所以，有时候，我甚至觉得后者更美好。

一个好教师，面对儿童必定是愉悦的。如海翔，这种愉悦必定伴随他从教的 30 多年。我在广济的那些年，印象中，他与孩子相处时，都很愉悦，每一届学生都有师生文集编出，他很享受编撰文集的过程。那时，他已经在班级里进行了童话化教学，老师学生都喜欢童话并且会写童话。教育之于他，不再是枯燥重复的“上班”，而是有滋有味愉悦的“相遇”，孩子的生命里有了教师的印迹，而海翔的生命里有孩子似的天真，永葆的童心，有时候我觉得这是做教师最美好的地方。

这种愉悦，这样的天真，这样的童心，加上海翔的写作素养，于是，他为孩子创作



的童话,就是一种优秀的必然。

读海翔的作品,为那种细腻而天真的描述感动,“小天使伸出一双软绵绵、胖乎乎的小手,拉起白雪,轻巧地一抬腿,便双双离开地面……”一个年逾五十岁的男教师,笔触是柔软的、温暖的,爱和善就在笔尖流淌。这是几十年儿童工作赐予我们的最好的嘉奖吧。

更特别的,还有插画,这些漂亮的插画都是广济的孩子杨乐瑜画的,因为我与广济的感情,看到格外亲切,甚至有一些得意。真好!广济的孩子与老师,在一本书里相遇的姿态,就是这样的:我们互相融合,我们互相浸润,我们享受这种相遇。我们从孩子那里学习,学习用天真的目光看世界。当我读海翔的童话时,我的感触就是这样。

一个会写童话的老师,一定是个极好的老师。一个会写童话的老师,必定最能理解儿童,赞赏天真。

成人也可多读读童话,比如今天晚上的我,很欢喜。

我还是很容易感动,我庆幸,面对忙碌的世界,我们依然天真。

王雷英

2017年5月4日

(作者系全国著名特级教师,浙江省杭州市天地实验小学校长,原宁波市广济中心小学校长。)





内容提要

在一个叫迪圣的小村庄里，住着一个乖巧、美丽的小姑娘白雪。一天，白雪奇遇小天使，后来跟随他来到了天使国。由于善良，白雪中了坏人的计，破坏了天使国的规矩而被驱逐出境，晕倒在一座大森林里。当她醒来时，发现自己已被七个小矮人误当作了“白雪”公主。在作为“白雪”公主的过程中，白雪身上发生了一系列神奇而惊险的故事。她遇到了莉莎公主、小红帽、青蛙王子、戴金冠的野天鹅、卖火柴的小女孩、小精灵社德林、继王后、奥尔夫老马等，既有人们耳熟能详的童话人物，也有新鲜的原创人物。白雪经历了重重磨难与危险，几度灰心丧气，但是她用她的真诚善良和坚强勇敢去拯救他人，也在这些经历中逐渐成长。正如所有童话故事结局，正直、善良、质朴、被压迫的人得到美好的结果，而一切坏人最后都遭到惩罚和失败，白雪解救了被施了魔法的七个小矮人、被掳走的小红帽、被变成石头的美妮亚公主等，而恶毒的继王后的一切阴谋诡计都被打破。最后，一切又回归了和平……

目 录



- 序一 郑孟状
- 序二 王雷英
- 1** 初遇小天使 001
- 2** 来到天使国 007
- 3** 成为“白雪”公主 013
- 4** 莉莉和蘑菇汤 021
- 5** 王后的女儿 027
- 6** 结识小红帽 035
- 7** 小红帽失踪 041
- 8** 青蛙王子和野天鹅 048
- 9** 卖火柴的小女孩 054
- 10** 冷漠的安妮卡 059
- 11** 小精灵社德林 067
- 12** 魔鬼镜子的碎片 076
- 13** 小天使被抓 082
- 14** 奥斯夫老马 088
- 15** 天河尽头的小瓶子 095
- 16** 奇迹出现 108



1

初遇小天使

很久以前，在一个遥远的国度里，有一个叫迪圣的小村庄。村庄前面是一条清凌凌的小河，河边住着一位小姑娘。小姑娘长得水灵灵的。她的皮肤像雪一样白皙，头发像乌木一样黑亮，村子里的人都亲切地叫她白雪。在白雪很小的时候，她的爸爸就因病去世了。她只能和妈妈相依为命。虽然她们母女俩生活清贫，但是白雪快乐地长大了，成为一个乐于助人的小姑娘。

一天，白雪独自在森林里玩耍。她一会儿跟小河里的小鱼儿说话，一会儿跟花丛中的蝴蝶跳舞。突然，晴朗的天空中飘过一片美丽的彩云，白雪被深深地迷住了。

彩云飘啊飘，慢悠悠地飘过了清清的小河，白雪跟着蹭过了小河；彩云飘啊飘，慢悠悠地飘过了绿绿的小树丛，白雪跟着穿过了小树丛。最后，彩云飘到了一丛茂盛的玫瑰花上空。那是一丛五彩缤纷的玫瑰花，朵朵娇艳欲滴。白雪走过去仔细

观赏,突然,她发现花丛里躺着一个可爱的小天使。

只见眼前这位小天使一头金黄的卷发,卷发中有两根小“触角”,一晃一晃的,发出奇异的亮光。一对珍珠色的翅膀缩在背后,微微地颤抖着。白雪惊讶得说不出话来。她看到小天使圆润苍白的小脸冒着汗珠,紧闭着双眼,微皱着眉头。白雪想,小天使肯定身体不舒服,就慢慢俯下身,轻轻地叫着:“小天使,小天使,你怎么了?”

小天使听到叫声,微微地睁开了眼睛,轻轻地说:“哦,亲爱的小伙伴,我知道你是白雪,是个善良、温柔的小姑娘,所以我让彩云把你引过来,想要你救救我。”

“亲爱的小天使,我很愿意帮你。你要我怎样做尽管吩咐吧!”

“我本来在天空中欢快地飞翔,没想到遇到一个老巫婆后,被施了黑暗魔法,飞不起来了。我需要你带我去找生命之树,采一只生命之树的果实吃。这样我才能重新飞起来,回到天使国。”小天使说。

“好的,我马上带你过去。”白雪把小天使抱在怀里,随着小天使的指引,去寻找生命之树。

他们来到了一个广阔的草原上,小草、野花长得异常茂盛。但是没有一棵树。

白雪奇怪地问:“小天使,怎么没有树呢?真有生命之树吗?”

小天使说:“因为生命之树想要过宁静的生活,所以魔法在这里设了一个结界,一般是找不到的。我教你一个咒语,你就可以走进结界了。”

白雪跟着小天使念道:



“结界，结界，如我所愿，让我进入。”

念了三遍，白雪的眼前出现了一棵树，一棵参天大树。白雪感到这棵树的年龄比村里最年长的老寿星都要大。树下铺满了厚厚的落叶。白雪走到树下，好像是踩在软软的棉被上。

“你好，美丽的小姑娘，可爱的小天使，欢迎你们。”大树开口说道。

“大树先生，您好！您是生命之树吗？”白雪说。

“是的，我就是生命之树，你们来找我有什么事吗？”生命之树说。

“亲爱的生命之树先生，我叫白雪，这是小天使，他中了黑暗魔法，需要您的果实来解除。您能帮帮他吗？”小白雪急切地央求着。

“哦，可怜的小天使！如果我能帮你们的话，我很乐意。但是你看你的脚下，都是我落的树叶。我是三百年一开花，三百年一结果，三百年一落叶的。现在不应该是我落叶的时间，而是结果的时候。可是我生病了，结不出果实，只有找到生命之水，才能医治我的毛病。你能先帮我找到生命之水吗？”生命之树的话音沙哑低沉，可能就是长期脱水引起的。

“可怜的生命之树，我要怎样才能找到生命之水呢？”白雪焦急地问道。

生命之树折了一根小树枝递给白雪，说：“你拿着这根树枝，它会指引你去。当你在途中遇到一只红狐狸的时候，千万不要出声，不要看它，也不要笑，要径直走过去。然后，你就会来到一挂瀑布前。这时，你一定要立即放下树枝，瀑布就会在你的

面前分开。你径直走过去，会看见一个小小的涌泉。那就是生命之水。你要用水晶瓶装一瓶回来。然后，你就带着这瓶水，捡起树枝，原路返回。”

白雪把小天使放在生命之树的旁边，拿起树枝，带上水晶瓶，急匆匆地出发了。按照小树枝的指引，白雪翻过了一座又一座山，蹚过了一条又一条河。当遇到生命之树曾说起过的红狐狸时，她不出声，不看它，也不笑，平安地来到了瀑布前。当她放下小树枝时，神奇的事情发生了，大瀑布在她面前向两边分开而流，中间像开了一道门。白雪走进去，取了一瓶生命之水出来。当拿起小树枝时，瀑布又恢复成原来的样子了。按照小树枝的指引，白雪顺利地回到了生命之树这里。

白雪打开瓶子，把生命之水浇在生命之树的根上。生命之树一下子变了，它的枝叶快速地生长，变得郁郁葱葱。没过多久，树上开出了无数的小花朵，很快树上就挂满了红灿灿的果子，大的像苹果，小的像樱桃。

生命之树高兴地说：“谢谢你，白雪姑娘。现在你可以救你的小伙伴了。”说完，从生命之树上掉下来两只苹果大小的红果子。

白雪迅速地拿起其中一只红果子，递给了小天使。小天使吃了红果子之后，小脸顿时变得红润有光泽，背上的翅膀也开始舒展开来。一眨眼的工夫，小天使竟飞起来了！他绕着生命之树自由自在地上下翻飞，还不时发出银铃般的笑声。

白雪也哈哈地笑着，为小天使感到高兴。

小天使飞到白雪面前，感激地说：“白雪，美丽的白雪，谢谢你。”接着，他挥手变

出一根羽毛递给白雪,说:“这是一根带魔法的羽毛,你拿着它,要是以后遇到麻烦,可以用它联系我。你只要先摸三下羽毛,然后念咒语‘羽毛,羽毛,小天使的羽毛,请为我联通小天使’,就可以联系上我。”

白雪默记着,带着生命之树的另一个果子和小天使给的一根羽毛回家了。



2

来到天使国

一天夜里，白雪正在甜甜的睡梦中。

“白雪，美丽的白雪，醒醒——”

“谁呀？”白雪揉了揉眼睛，睁开蒙眬的双眼。

“白雪，美丽的白雪……”那柔和的声音又响了起来。

白雪睁大眼睛，这才看清楚眼前的一切。原来是小天使来找她了。

“白雪，我是来带你去我们天使国玩的。上次你救了我，我的天父要好好报答你，邀请你去我们那儿玩，还说要好好招待你！”小天使笑着说。

“我……你……”白雪顿了顿，欲言又止。

小天使接着说：“你别担心，我知道你在想什么。我有办法带你去我们的国度。”

白雪点了点头，说：“好的，但我要跟妈妈告别一下。”

白雪跑去跟妈妈讲述了事情的经过，在征得妈妈的同意