

晓东日语  
备考特训系列

李晓东  
主编



新日语能力考试高分对策

# N2 阅读

JLPT

四步走起，高分夺取！

真题训练  
解点拨

+

高频表达  
分类罗列

+

经典题型  
海量练习

+

全真模拟  
实境操练

世界图书出版公司

备考特训系列

李晓东  
主编

绿宝书

新日语能力考试高分对策

N2 阅读

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

绿宝书.新日语能力考试高分对策.N2阅读 / 李晓东  
主编. —上海:上海世界图书出版公司, 2016.7  
(晓东日语备考特训系列)  
ISBN 978-7-5192-0829-5

I. ①绿… II. ①李… III. ①日语—阅读教学—水平考试—自  
学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第056417号

项目统筹: 苏 靖  
责任编辑: 苏 靖 陈怡萍  
责任校对: 石佳达

**绿宝书**  
**新日语能力考试高分对策·N2阅读**  
李晓东 主编

---

上海世界图书出版公司出版发行

上海市广中路88号

邮政编码 200083

上海景条印刷有限公司印刷

如发现印刷质量问题,请与印刷厂联系

(质检科电话: 021-59815621)

各地新华书店经销

---

开本: 787×1092 1/16 印张: 10 字数: 240 000

2016年7月第1版 2016年7月第1次印刷

ISBN 978-7-5192-0829-5 / H · 1365

定价: 34.80元

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

## 编委会名单

主 编 李晓东

副 主 编 张国峰 张 桦

编委会成员 崔利梅 吕 梦 潘亚萍 陈姗姗

## 前 言

日语能力考试在 2010 年进行了改革，迄今已经过去了 6 年。

本书严格按照新日语能力考试的最新要求，根据日本国际教育支援协会、日本国际交流基金会编著的《新日本語能力考试指南 概要版及问题集 N1、N2、N3》（『新しい「日本語能力試験」ガイドブック概要版と問題例集 N1、N2、N3』），通过深入研究各级别最新的 12 套（2010—2015 年）历年真题，进行了认真的总结，从而编写了这套书。

### 本书特色：

1. 对 2010—2015 年新 N2 级能力考试中考查过的阅读题进行统计，梳理出在阅读中经常出现的高频接续词、副词以及高频表达。这是迄今为止同类书中首次尝试。
2. 对历年最新真题进行研究，归纳出历年真题中的长难句。
3. 对阅读题中的常考问题进行分类，分析每种常考问题的解题方法。
4. 对阅读题的五大题型进行详细讲解，分析每个题型的特点，讲解解题技巧，帮助考生逐一击破各个题型。
5. 附有三套全真模拟题，供读者自测使用。
6. 附赠 50 篇日语阅读美文，培养锻炼读者对于日语文章阅读的熟悉度。

李晓东  
2016 年 5 月

 @ 晓东日语  
 xiaodongjapanese

## 新日语能力考试 N2 考试题目的构成

考试科目 考试时间	题 型			题 数	考查目的	
语言 知识 · 读解 (105分钟)	文字 · 词汇	1	单词的读音	◇	5	考查汉字单词的读音
		2	汉字的写法	◇	5	考查用平假名写的词, 用汉字如何书写
		3	词的构成	◇	5	考查派生词和复合词如何使用
		4	正确单词的选择	○	7	考查单词在不同的语境中所表达的不同意思
		5	近义词的选择	○	5	考查意思相近的词语和表达方式
		6	正确用法的选择	○	5	考查出题单词在句子中如何使用
	文法	7	文法形式的判断	○	12	选择与出题内容符合的文法形式
		8	句子的组合	◆	5	组合用法正确、语意通顺的句子
		9	文章中的文法	◆	5	选择符合文章内容的文法
	读 解	10	内容理解(短篇)	○	5	阅读200字左右的说明文或指示文, 话题包括生活和工作各方面, 考查对文章内容的理解能力
		11	内容理解(中篇)	○	9	阅读评论、解说、随笔等500字左右的文章, 考查理解因果关系或理由、概要、作者想法等的的能力
		12	综合理解	◆	2	比较阅读几篇文章(600字左右), 考查比较综合的理解能力
		13	主张理解(长篇)	◇	3	阅读社论、评论等较抽象性、理论性的文章(900字左右), 考查掌握整篇文章的观点和论点的能力
		14	信息检索	◆	2	考查是否有能力从广告、宣传册、杂志、商业文件等信息素材(700字左右)中找到所需的信息
听 解 (50分钟)	1	课题理解	◇	5	听一段完整的文章, 考查对内容是否理解(听懂解决具体课题所需的信息, 能正确推断接下来该怎么做)	
	2	重点理解	◇	6	听一段完整的文章, 考查对内容是否理解(明确事先提示的必须听懂的内容, 抓住要点听)	
	3	概要理解	◇	5	听一段完整的文章, 考查对其内容是否理解(理解整篇文章所要表达的说话人的意图或主张等)	
	4	即时应答	◆	12	听一些问题等简短发言, 考查选择适当应答的能力	
	5	综合理解	◇	4	听一段较长的文章, 考查对各个信息的比较、综合理解的能力	

【注】以上内容摘自由独立行政法人日本国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》。

◇ 表示“旧能力考”虽然出现过, 但略有调整。

○ 表示与“旧能力考”相同的题型。

◆ 表示“旧能力考”没有出现过的新题型。

## 新日语能力考试 N2 的合格标准

级别	考试科目	时间	得分项目	得分范围
N2	语言知识（文字・词汇・文法）・读解	105分钟	语言知识（文字・词汇・文法）	0~60分
			读解	0~60分
	听解	50分钟	听解	0~60分
	总计	155分钟	总分	0~180分

级别	总分		语言知识 (文字・词汇・文法)		读解		听解	
	得分范围	合格线	得分范围	标准线	得分范围	标准线	得分范围	标准线
N2	0~180分	90分	0~60分	19分	0~60分	19分	0~60分	19分

# 目 录

## ◎ 第一章 从历年阅读真题入手 / 1

第一节 历年阅读真题中的高频词汇 / 1

第二节 历年阅读真题中的高频表达 / 3

第三节 历年阅读真题中的长难句子 / 6

第四节 最新阅读真题解析 / 12

## ◎ 第二章 常考阅读题的问题类型 / 33

第一节 有关指示词的问题 / 33

第二节 有关「いつ」、「だれ」、「何」的问题 / 38

第三节 就画线部分提出的问题 / 42

第四节 主旨、作者观点题 / 45

第五节 理由、原因题 / 49





### ◎ 第三章 搞定各大阅读理解题型 / 53

第一节 短篇阅读题 / 53

第二节 中篇阅读理解题 / 55

第三节 长篇阅读理解题 / 59

第四节 综合理解题 / 63

第五节 信息检索题 / 66



### ◎ 第四章 全真模拟题 / 70

第一节 全真模拟题一 / 70

第二节 全真模拟题二 / 97

第三节 全真模拟题三 / 124



## 第一章

## 从历年阅读真题入手



## 第一节 历年阅读真题中的高频词汇

## 一、接续词

## 1. 表示并列关系

そして および ならびに また か  
つ: 且、并且、和、以及

## 2. 表示顺接关系

## (1) 原因、理由

だから それで そこで そのため  
に その結果 したがって: 因此、所以、  
结果导致……

## (2) 某种场景、……的时候、条件

それから 然后、接下来; すると 于  
是; では/じゃ それでは/それじゃ 那  
么; それなら 那么, 那样的话; だつた  
ら 那样的话

## (3) 引出对方的话

それで それから: 然后呢、接下来呢

## 3. 表示逆接关系

## (1) 一般的转折

しかし けれど (も) だけど だが:  
但是、不过、却

## (2) 意外的结果

ところが それが: 然而、却

## (3) 不符常理的逆接

それなのに それにもかかわら  
ず それにしては: 明明却……、即便  
是……却……

## (4) 让步性逆接

それでも それにしても: 即便……

## 4. 表示添加、递进、累加关系

しかも それに そのうえ:  
而且、并且

## 5. 表示选择关系



それとも あるいは または もしくは  
ないし (は): 或者、是……还是……

## 6. 表示说明的接续关系

### (1) 追加性的说明

ただし もっとも なお ちなみに:

(补充性) 不过, 另外, 还有, 顺便说一下

### (2) 补充理由、原因

なぜなら というのは だって: 因为

## 7. 表示话题的转换

ところで さて: 那么, 然后、接着

## 二、副词

あまり	过于、太	かなり	颇、相当	ずらり(と)	一溜儿、一排
つまり	总之、就是、即	ぴったり	合适、相称, 完全、彻底	やはり	还, 依旧、仍然、 果然(没)
いきなり	突然、冷不防	うっかり	马虎、一不留神	がっかり	失望、泄气
ぎっしり	满满地	ぐっすり	酣睡、熟睡	こっそり	偷偷地、悄悄地
さっぱり	利落,(收拾得) 干净,(食物)清 淡,(性格)爽 朗,完全(不)	しっかり	坚固地、扎实地	すっかり	完全、彻底
すっきり	(心情)舒畅, 干净利落	そっくり	全部, 一模一样	たっぷり	充足、足够, 肥大
にっこり	微微一笑	のんびり	悠哉, 轻松自在	はっきり	清晰、明了
ぼったり	突然(相遇)、 偶然	ぱっちり	眼睛睁得大大 的、水汪汪的	びっくり	吃惊、吓一跳
ぼんやり	模糊、朦胧,不 清楚,恍惚	めっきり	显著地、明显地	やっぱり	果然
ゆっくり	慢慢地, 从容地	いずれ	都, 哪个(都), 反正	いま 今に	不久、将来, 至今仍……
おも 主に	主要是……	げん 現に	现实, 实际, 眼前	げん 厳に	严厉地、严格地

さき 先に	以前、以往、 先前	さら 更に	越发,更, 进一步	じか 直に	直接地、当面
じつ 実に	实在、的确	すぐ 直ぐに	马上、立即	すで 既に	已经、业已
たま 偶に	偶尔,有时候	たん 単に	仅、单、只	つね 常に	经常
べつ 別に	除此以外(没), 没什么 (特别的)	わり 割に	比较,意外地	か 代わりに	代替、代理
しだい 次第に	逐渐、渐渐地	ただ 直ちに	当即、立刻	とっく とっくに	早早、老早(就)
とたん 途端に	刚……就	やたら やたらに	随心所欲、恣意	あき 明らかに	鲜明地、清楚地
いっせい 一斉に	一起、一同	ひっし 必死に	拼命地	ひと 独りでの	自然而然
とうとう	终于 (有了结果)	もともと 元々	原本,原来	めっちゃくちゃ 滅茶苦茶	乱七八糟,七零八落,一塌糊涂
いちじ 一時	以前、曾经,暂 时,同时	いちだん 一段と	更加、愈发	いったい 一体	到底、究竟
あいにく 生憎	不凑巧、偏偏	おそ 恐らく	也许,恐怕, 大概	かえって	相反、反而
たい 大して	并不特别……	ま 間もなく	不久	なん 何となく	总觉得、不由地

## 第二节 历年阅读真题中的高频表达

### 一、否定表达

～最小限の数量+も～ない；～さっぱり/ちっとも/まったく/まるで～ない；～とは限らず；～だけ/ばかりではない

例 ● 人に強い影響を与えるのは大部からなる作品とは限りません。[2011年7月]

● 冷水で顔を洗う方法は、頭をさささせるのにはいいばかりではない。

[2011年12月]



## 二、判断表达

～ではあるまいか；～ではなかろうか；～と思われる；～思う；～感じる

**例** ● しかし意外と、あまりメモもとらず、「聞きっぱなし」という人も多いのではないだろうか。[2010年7月]

● 昔に比べれば、われわれの職業選択の幅ははるかに広がっている。けど…これが自分の仕事だと胸を張って言える人は意外と少ないのではないだろうか。[2010年7月]

## 三、原因、理由表达

～おかげで；～だから；～から；～からこそ；～せいで；～からには；～ため（に）；～のだから；～には～からだ

**例** ● それでも一生懸命仕事をやれたのは、ふりかえると僕には素晴らしい仲間たちが大勢いたからなのだ。[2012年7月]

● ところが、人間では、直立歩行をするようになって、口の役割が変わりました。なぜなら、食べ物をつかむということは、直接口を使うのではなくて、手のできるようになったからです。[2012年7月]

● だから、「一人ひとりが異なった興味や価値観を持つのは当然である」という考え方を肯定する人間観を意味しているのです。[2013年7月]

## 四、许可类表达

～てもいい/かまわない/よろしい；～ならいい

**例** ● 規制委に加えてもいいだろうし、別機関が審査する仕組みを考えてもいい。

● アート作品を作る気はしないが、より生活に近いファッションならいいかもしれない。

## 五、强调表达

～こそ；～それどころか；～あえて；～疑問詞も；～数量詞も

**例** ● 社会に貢献し、人類が進歩するための貴重な一助となるためにこそ、能力を高めなければならない、とそこまで言ってやると、子どもの目は断然と輝き始めます。[2013年7月]

## 六、结论性表达

～結局；～つまり；～（という）わけだ；～要するに

**例** ● 相手の心と行動に影響をあたえ、や

る気を出させたり、自信をもたせたり、伸びていくようにする——つまり、こちらが望んでいるような方向へ向かわせることがねらいなのです。[2010年7月]

- つまり、コピー用紙が企業の広告にもなるというわけだ。[2013年7月]
- 要するに、戦争が終わって8日も経ってから、オヤジは戦死したんです。

## 七、强制性、义务性表达

～ないと/なければ～ならない/だめだ; ~ねばならぬ

- 例** ● コレクションにはポイントとなるものがないといけない。
- 「統治者が市民に向かってお前の死ぬことが国家に役立つのだというとき、市民は死なねばならぬ」という記述があります。

## 八、解释说明性表达

～ということは～だ; ~というのと/というのは; なぜ～かというのと～からだ; なぜならば～からだ

- 例** ● でも、文化というのは本来、そういうところから生まれるものだ。  
[2013年7月]

- なぜ熱海かというのと、日本を牛耳る黒幕温泉好きだから、というバカバカしい理由で自分の都合や選挙の票のためにバカバカしいことを実行させる為政者は現実にもいるでしょう。

## 九、推量表达

～おそれがある; ~かもしれない; ~に違いない; ~に決まっている

- 例** ● 今回の戦いぶりを見てファンになった人も多いに違いない。
- こうした動きを韓国政府も支援しており、今後日韓間で火種になるおそれがある。

## 十、评价性表达

～と言えは; どちらかというのと; ~ぐらいのことだ

- 例** ● 僕もどちらかというのと、積極的に話しかけるタイプではないので、ランクインしたばかりの頃は人見知りを発動してしまいました。
- 決勝で勝つかどうかは人生が変わるぐらいのことだと思う。



## 十一、禁止表达

～てはいけない; ～てはだめだ; ～てはならない; ～べからず; ～るんじゃない

- 例** ● 涙を流しながら「戦争をしてはダメだ。みんな泣くことになる」と語る  
96の男性——映画では様々な体験談が続く。

## 十二、命令、要求表达

～ことだ; ～んだ; ～る/ないように

- 例** ● 健康被害の恐れがあるため食べないように呼びかけるとともに、商品を回収する。

## 第三节 历年阅读真题中的长难句子

1. 感情や好き嫌いは元来人間に備わっているものであるというのは間違いないが、人間は、十分な理由がないまま行った自らの行動を、納得し、正当化するためにも、感情や好き嫌いを用いる。/虽然人类生来就拥有各种情绪和好恶，但也会将其用来认可自己无厘头的行为并使之正当化。

[2011年7月]

2. その物質は、木々が動けない体を守るために自ら作り出すもので、木につく虫や細菌の増加を防いだり、落ち葉が腐った時などに生じる嫌なおいを消したりする働きを持っている。/这种物质是树木为了保护无法移动的树干而靠自身产生出来的，它

能防止树木上的虫子和细菌增加并消除腐叶产生的异味。[2013年12月]

3. 個性の重視ということが注目されるようになって以来、「子どもの興味を尊重し、一人ひとりの子どもが興味を持つこと、『やってみたい』と言うことを好きにやらせることが、個性の重視である」という解釈が広がりました。/“尊重孩子的兴趣并让每个孩子拥有兴趣，以及让孩子尽情地做自己想尝试的事情，这些都是注重个性的表现”。自从注重个性受到关注以来，诸如此类解释就广为流传。[2013年7月]

4. この数十年の変化の中で、もっとも大きく変わったものは何かと問われ

ると、私は人生の選択肢が飛躍的に増え、さらにその選択をする自由度が高まったことではないかと答えます。/当被问道，在这几十年的变化中，最大的变化是什么时候，我回答道，是人生的选项骤增，而且选择的自由度极大地提高。[2013年7月]

5. だとすると、本人が自分の選択が良かったと素直に思える、あるいはその選択がどうであれ、自分は良く頑張った、精一杯やったと心から思えることが大切なのではないでしょうか。/那么，能肯定自己的选择，或者无论选择如何都能认为自己努力过了，这是最重要的。[2013年7月]
6. 論理的に書かれている文章を読んでいくときには、書かれた文章を自分が理解できたかどうかということにとどまらず、書かれている主張や根拠が本当に妥当だろうか、論理的に筋が通っているだろうか、別の考え方はないだろうかと考えて読むことが、とても大切です。/在阅读逻辑性文章的时候，不能只考虑自己是否真正理解了文章，边阅读边思考文中的主张和根据是否得当、逻辑上是否行得通、是否还有别的思考方法是很

重要的。[2012年12月]

7. とすれば、一見理解したようでいて実はまだあいまいさのこっている——こんなときには、他人におしえようとするにより、逆に、自分の知識の不完全さに気づかせ、よく自分で考えなおしてやることを動機づけることになるだろう。/若是那样，乍一看似乎是理解了，实际上仍有不懂的地方。此时，通过尝试教别人，反而能意识到自身知识的不足并促使自己重新思考。[2012年12月]
8. トップの姿勢次第で、他の出席者は積極的に参加することもあれば、本音を言えずにただそこに座って居るだけで、かつ不満を心の中にしまい込んでおく参加の仕方になってしまう場合もある。/领导态度不同则其他出席人员反应也不同，有时积极参与，有时呆坐不语且将不满深藏心底。[2013年7月]
9. この製造法の発明から実用化までは、苦難の道であり7年の年月がかかったが、この方法によって、表面に輝きがあり、平らでゆがみのない板ガラスを連続的に低コストで作ることができるようになったのであ





る。/该制造方法从发明到实际应用虽历经7年坎坷，但利用该方法，可以持续低成本地生产出表面光泽、平坦的平板玻璃。[2012年12月]

10. 自分の能力や適性と、実際に就いている職業や希望する職業、あるいは生き方が必要とする能力や適性との間のギャップに悩むというのは、よくあることです。/人们经常会为自身的能力及适应性，与实际从事的职业、希望从事的职业、生存所必需的能力及适应性之间存在的差距而苦恼。[2012年12月]

11. もともと能力とか適性というのは、とてもつかみどころのないものであり、また経験によりたえず引き出されたり磨かれたりしていくものです。/能力和适应性本就难得要领，是要通过经验不断被磨炼出来的。[2012年12月]

12. 運動面の能力や適性は比較的是っきり表面にあらわれるし、素質の影響が強いと思われませんが、知的側面や社会的側面の能力や適性は自分自身でもなかなかわからないし、また経験によって伸びていく可能性も十分あります。/运动方面的能力和适应性

通常显露在外，且天赋影响很大。而智力和社会能力及适应性尽管连自己都难以捉摸，但完全可通过经验得以提升。[2012年12月]

13. 仕事がうまくいかない人が自分にはどうもこの仕事の適性がないと嘆いたり、今の仕事が向いてないと言いつつ転職への覚悟ができない人が、自分には能力がないからどんな仕事に替わってもどうせダメなんだと自嘲気味に言ったりするのをよく耳にします。/我经常听到那些工作不顺利的人感叹这个工作不适合自己，还有那些嘴上说着这个工作不适合自己却没做好跳槽准备的人自嘲反正自己没能力，换什么工作都没用。[2012年12月]

14. 自分は能力がない、適性がない、自分には無理だなどと萎縮している人は、それは勝手な思い込みにすぎないのではないか、意欲や行動力の乏しさに対する弁解にすぎないのではないか、と自らに問いかけてみるべきでしょう。/那些认为自己无能、没有适应能力、自己办不到的人应该扪心自问，那是不是只是自己随意的臆想，抑或只是对缺乏热情和行动力的