

找到给定的答案不是思考，  
创造出答案才是真正的思考！

# 思考力

哈佛教你打破一切常规、  
超越障碍的深度思考

韦秀英 著

CONTEMPLATIVE  
FACULTIES

哈佛大学全新的思维训练法，  
帮你形成脑洞大开的思考回路，  
让你的思考方式变得科学、严谨、高效、前卫。

# 思考力

哈佛教你打破一切常规、  
超越障碍的深度思考

韦秀英 著

CONTEMPLATIVE  
FACULTIES

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

思考力：哈佛教你打破一切常规、超越障碍的深度思考 / 韦秀英著. — 海口：南海出版公司，2016. 12

ISBN 978-7-5442-8517-9

I. ①思… II. ①韦… III. ①思维方法—研究 IV. ①B804

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 229413 号

SIKAOLI: HAFU JIAO NI DAPO YIQIE CHANGGUI CHAOYUE ZHANG'AI DE SHENDU SIKAO

## 思考力：哈佛教你打破一切常规、超越障碍的深度思考

---

作 者 韦秀英

责任编辑 曾科文 陈 琦

特邀编辑 郭 靖

封面设计 仙境工作室

出版发行 南海出版公司 电话：(0898) 66722926 (出版) (0898) 65350227 (发行)

社 址 海南省海口市海秀中路 51 号星华大厦五楼 邮编：570206

电子信箱 nhpublishing@163.com

经 销 新华书店

印 刷 三河市祥达印刷包装有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 18

字 数 264 千

版 次 2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5442-8517-9

定 价 36.00 元

---

南海版图书 版权所有 盗版必究



# Preface

## 前言

---

当今的世界，政治格局、国际局势风云变幻，世界走向多元化；信息化、互联网把我们带入了新经济时代，经济形势以惊人的速度发生着变革；我们赖以生活的环境及其生活的方方面面，都不可避免地、不断发生着戏剧性的变化，我们生活的节奏在逐步加快，我们的生活已经走向多样化。

在这个瞬息万变、“计划赶不上变化”的时代，如果仍然用旧有的观念和思路来思考问题、处理事情，显然已经不能跟上时代的脚步。要想跟上生活的节奏和适应多变的环境，我们就必须进行一场大脑的革命，让我们的大脑打破一切常规、超越障碍，进行深度的思考，打造适应时代的思维模式。

也许大多数人都会说，我们的智商是天生的，再怎么革命也不会聪明到哪里去。其实这是对智商的错误认知。我们的智商是通过实现力、理解力、思考力、创造力等表现出来的，如果你认为你天生笨拙，并不尝试着进行训练和提高，那就等于给你的智商判了死刑，那么在今后的人生中，你就不可能获得较好的理解力、思考力、创造

力，你就不能适应现代的生活，而将变得窘迫。

其实人类的大脑就像是一部复杂而精密的计算机，如何让它更有效地工作是我们成功制胜的关键，而这归根到底就是怎样开发和发挥我们的理解力、思考力、创造力，打造良好的系统化思维方式。

现在我们能享受到的物质与精神文明，都是前人思想的结晶和精华，我们目前的计划、目标、成就都是思考的产物。很多成功人士能够实现他们的梦想，就是因为他们拥有良好的思维方式，懂得如何思考问题、如何解决问题。那些在业界的成功人士，无不在滚打摸爬的过程中留下大量的思考痕迹。如果我们善于思考，我们也会同他们一样，为社会创造更多的新价值，所创造的财富也将改变世界。

哈佛大学是一所世界闻名的顶尖高等学府，能够使它保持一路领先的原动力，就是因为它具有强大的适应社会、科技和文化变革的能力，培育了无数的成功人士。这些成功人士所创造的丰功伟绩，灿若星辰，毫不夸张地说，就是因为他们接受了超常规的教育，才使他们具有了与众不同的思维方式，是他们不同凡响的理解力、思考力、创造力及思维方式帮助他们取得了成功。

本书写作的目的，就是向大家提供一整套来自于哈佛大学的、能够帮你培养超强思考力、打造超常规系统化思维的理论和方法。可以说，本书所述的思考方式都是最有效、最科学的，所述的理论也都是很前卫的。

期望你能读有所获，学有所得。

更期望本书能帮助你挖掘出大脑中的资源，掌握开启智慧的钥匙，从而改变你自己的生活，改变你周围的人乃至世界的未来。

期望本书将带给你不一样的感受！

## 第一章 哈佛告诉你：思考的维度

001

你不了解的思考力 / 002

“思考力差距化”的时代 / 005

不能被外界窥视的思考维度 / 008

“思考放弃症”的三种形式 / 011

大脑思维的潜力 / 013

思考力是没有极限的 / 015

你和成功之间只有0.1%的距离 / 017

构成独立思考和创造的能力三要素 / 021

你是否总让别人替你思考 / 023

思考力崩溃的危机 / 027

## 第二章 解析思路 and 透明化思维

029

思路是如何分类的 / 030

思路的三种作用是什么 / 032

从观察到思考，再到怀疑 / 034

打造系统化思路 / 037

“过去我认为……现在我认为……” / 041

发现问题的奥秘就在信息搜集术 / 043

什么是透明化思维 / 045

“红黄灯”法则 / 048

试一试角色扮演法 / 051

环形视角 / 053

### 第三章 思维偏见和启发法

055

偏见与思维差错 / 056

归纳偏见、还原偏见和糟糕的预测 / 059

对直觉性预测的偏见进行修正 / 063

思考模式的转移 / 065

利益偏见是对公正的无意识偏离 / 069

打开你的“无限”思维 / 071

偏见的影响力和消除方法 / 074

将思考和行动结合运用 / 077

惯性思维误区 / 079

### 第四章 批判性思维的运用

083

关注你自己的想法 / 084

批判性思维的重要性与必要性 / 086

必须扫除的思维障碍 / 088

正确进行批判性阅读 / 090



- 批判性观察与倾听策略 / 094
- 让问题的解决方案更加完美 / 098
- 避免“先入为主”的想法 / 100
- 细化自己对争议的立场 / 103
- 在争议上采取现实行动 / 105
- 了解好奇心的重要性 / 107

## 第五章 符合逻辑，才能靠近真理

109

- 逻辑就像一棵树 / 110
- 有道理 ≠ 有逻辑 / 113
- 让别人采纳的逻辑构成法 / 115
- 哈佛逻辑“金字塔” / 119
- 如何产生新构想 / 121
- 最稳固的思考方式——三角逻辑 / 123
- 互联网时代的“大前法则” / 126
- 从“水平”到“垂直”的思考方式 / 129
- 自带3D效果的逻辑思维 / 132
- 解决没有答案的问题，要从娃娃抓起 / 135

## 第六章 属于哈佛的思维自控力

139

- 思考绝非不能自控的想法 / 140
- 压力与自控力 / 142
- 自控力的运用面 / 144
- 自控力的衰退 / 146

- 当拒则拒，给大脑喘息的时间 / 148
- 避免过度的思维发散 / 150
- 不要被过度思维逼入死胡同 / 152
- 走出焦虑的怪圈：正确疏导与平复情绪 / 154
- 专注力有助于增强自控力 / 156
- 最高效的思维方式 / 158

## 第七章 创新思维带来的创造性

161

- 每个人都有潜知闪现 / 162
- 你必须知道与创造力有关的重要真相 / 165
- 利用形象化，将想象力发挥到极致 / 168
- 从僵化到创造 / 171
- 怎样“站在巨人的肩膀上”创新 / 174
- 用“心”思考，才能创“新” / 177
- 直觉给你带来意外的惊喜 / 179
- 让大脑high起来的思维导图 / 182
- 富有创造力的人所具有的特质 / 185
- 应用创造力解决问题和争议 / 188

## 第八章 预见思维：超越传统的经济预测

191

- 未来就在思考的前方 / 192
- 怀疑——成功思考的第一步 / 195
- 带有预见性的想象力 / 198
- 培养预见性想象力的16种方法 / 201

- 对“未来”与“过去”的思考 / 205
- 预见未来与独立思考 / 208
- 预见他人的想法 / 211
- “蝴蝶”与“龙卷风”引发的思考 / 213
- 改变未来，要从现在开始 / 216
- 有些苦恼不属于今天 / 219

## 第九章 正向思考：预约你的幸福人生

221

- 正向思考的魔力 / 222
- 正向思考者的特质 / 225
- 哈佛“幸福学”的启示 / 228
- 不要受到“成功焦虑”的影响 / 231
- 永远不要有怀才不遇的感觉 / 235
- 更改自己的负面脚本 / 238
- 对抗环境的后果 / 241
- 如何与绝境和解 / 244
- 想出头之前必须学会低头 / 247
- 你是否有“完美强迫症” / 250

## 第十章 突破常规的反直觉思维

253

- 成功人士也会犯的“重大错误” / 254
- 情境的影响超过决策本身 / 257
- 结果正确与过程合理 / 259
- 让难题变简单 / 262

“听上去很有道理” / 264

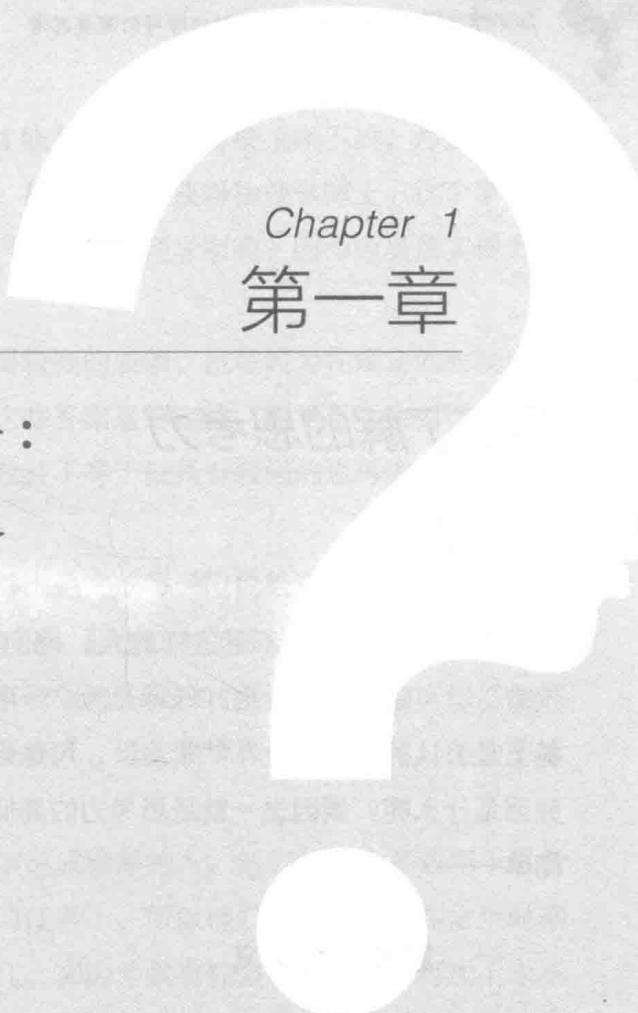
证据并不仅仅是传闻的堆砌 / 267

成功的概率再大也不适合自己 / 270

复杂适应系统：整体比个人更聪明 / 272

决策过程需要纳入外部观点 / 274

能够改善结果的思维反馈 / 276



Chapter 1  
第一章

## 哈佛告诉你： 思考的维度

**为**什么有的人会成功，有的人却平庸？现如今，新经济和信息化的高速发展，需要人才，更需要创造力，而创造力来自于思考力。那么你了解大脑及思考力吗？你具有创造力吗？你是否在独立思考？对于这些问题，本章将从“你不了解的思考力”“不能被外界窥视的思考维度”“你是否总让别人替你思考”等十个方面为你一一讲解。

## 你不了解的思考力

在我们的周围，不乏这样的人，他们在校学习是公认的“尖子生”“佼佼者”，可是走向社会后却碌碌无为，一事无成；有的人在校学习成绩一般，甚至是公认的“渣子生”“笨蛋”，可是走向社会后却风起云涌，事业有成。原因是什么呢？原因之一就是思考力的高低。而思考力其实并不是你想的那么简单——

### 一、思考力的定义

透过现象能够看到问题本质的能力称为思考力，它形成的基础是实现力，与创造力表里一体，没有思考力就没有创造力。思考力是发明创造不可缺少的能力，其表现形式很多，例如，研发出市面上具有跨时代意义的新产品、攻克截至目前无人能解决的问题、果断灵活地应对环境变化的能力等，都属于思考力的范畴。

### 二、思考力与实现力的区别

通常，我们评判一个人的聪明程度，常常以他在校的学习成绩为标准，考试成绩名列前茅的人我们称之为聪明；判断一个人学问的高低，常常以他的学历高低为标准。

世界著名的美国物理学家爱因斯坦（Albert Einstein，1879~1955），他提出了光量子假说、狭义相对论等具有跨时代意义的重大发现，但他在校考试

却屡次失利，连教授都称他“毫无才能”。他大学留校工作不成，为生活辛苦奔波，他在做狭义相对论的论文时，甚至还没有获得物理学博士。这个学生时代成绩平平的学生，怎么能成为世界著名的物理学家呢？因为他虽然实现力较弱，但是思考力很强。

我们知道，一个人之所以能取得较高的成绩，就是因为在规定的时间内，能找到较多给定的正确答案。由于这些答案是给定的，而不是考生自己思考创造的，因此在考试中获得较高的分数并不等于就具有较强的思考力，而是具有较强的实现力。

实现力表现出众的人，由于能够出色完成每一阶段给定的学习任务，学历自然会越来越高。但在应试教育体制下，那些在中学成绩拔尖、过关斩将一路杀进大学的精英，很多人却仅仅具有较强的实现力，而缺乏思考力，虽然他们的学习基础很扎实，但却成了高分低能儿，进入大学和走向社会后，沦为平庸的一员，这实在让人感到遗憾。

而一些在学校成绩平平，甚至学习成绩差的人，他们的精力多数用于思考问题上，而没有放在完成给定的学习任务上，所以他们中的很多人在学生时期往往会成绩平平，甚至成绩倒数第几，却因为具有较强的思考力，再加上永不言弃的精神，就为创造力奠定了牢靠的基础，走向社会后成为时代的佼佼者，他们的头脑给世界呈献了伟大的发明创造。

### 三、思考力的基础是实现力

前面已经讲过，考试成绩优秀表现的是一个人具有很强的实现力，这种实现力虽然是聪明的一个侧面，却不等于具有较强的思考力。但它与思考力之间又存在着一定的联系，是思考力的基础。原因就是应试教育培养了学生的实现力，这种实现力锻炼和提升了学生迅速掌握知识和解题的能力，是大量知识积累的自然展现，为思考力打下坚实的基础。因此，实现力虽然不能提升创造力，不能为社会直接创造出新价值，但它却是思考力基础力量的源泉，能为创造力提供肥沃的土壤。

#### 四、思考力和创造力是表里一体的能力

思考力是对他人毫无疑问的问题进行质疑，找出冲破常规的问题点，从现象到本质进行追根溯源，换句话说，思考力是一种不见黄河不死心的能力，与单一解决给定问题的实现力是不同的。这种能力，需要的是一种锲而不舍、不达目的誓不罢休的精神。

创造力是指用个人独特的方法解决问题的能力，它需要追根溯源，透过现象看到问题的本质，从而找到解决问题的答案。这个答案既不是既定的，也不是固定的，而是一个自己的、独特的、说得通的答案。这就是创造力。它的魅力在于，同一个问题让两个同时具备创造力的人解决时，他们给出的答案是完全不同的。

一个人只有具备了思考力和创造力这两种宝贵的能力，才能为社会创造新的价值。爱因斯坦等之所以为社会做出了巨大贡献，就是因为他们身上具备这两种宝贵的能力。但并不是说这两种能力只有像爱因斯坦和爱迪生这样的天才身上才具备，事实上，通过后天有意识地训练，思考力和创造力是完全可以掌握和提升的。

## “思考力差距化”的时代

当今的世界，新经济的诞生需要切换旧有的思维方式，思考力的差异造成人们收入上的巨大差异，因此，新时代是思考力差距的时代，当今的生存空间是为勤于思考的人留存的。

### 一、“新世界”的诞生需要新的思维方式

20世纪80年代中期起，世界经济以前所未有的飞跃速度产生巨大的变革，此次变革以新经济的诞生为本质特征，它涵盖了四个空间，一是依然延续发展旧有的“实体经济”空间；二是自有资金成百倍、千倍的倍数进行流动，产生的“倍数经济”空间；三是信息、现金冲破国境，在世界各国自由流通，产生的“无国界经济”空间；四是互联网等各类高科技通信技术迅猛发展，产生的“数字经济”空间。

四个空间相互交织，产生了各种复杂的社会关系，发生了许多前所未有的现象，使得原有的总体经济原则完全不适用，既有的企业经营手法也已经不再管用，原有的价值观将被全部淘汰，一切都将重新来过。如果还沿用旧有的经济原则来应对新经济形势的变化，将会导致政策失灵。

新经济时代出现的另外一大变化就是热钱流溢。原因就是随着发达国家社会的老龄化，很多老年人都有自己花不完的钱，为了增值保值，他们就用这些钱以储蓄、保险、年金等方式进行投资理财，使这些钱丧失了流通性。而世界每个国家的发展都离不开资金的鼎力相助，于是各国都在绞尽脑汁、千方百



计、处心积虑地设法拉拢这些钱流动到本国的经济发展中来，这种现象将在目前和今后相当长的时期内存在。

因此，世界各国企业家要想在新经济时代求生存谋发展，要想在新世界拓展新的发展空间，就必须与旧有的思考路径分道扬镳，探索和掌握新的经营思考方式，开辟新的思考路径。

## 二、思考力差距导致收入差距

“铁饭碗”“大锅饭”“收入无差距”等，现在已全盘瓦解了。思考力超强的企业家，其经济年收入已经高出以往时代的百倍、千倍，甚至是万倍、千万倍。以45岁作为一个判断点，有的人年收入超过亿元，有的人年收入过千万元，有的人年收入超百万元，而大多数人的年收入则是5万元。这种收入上的差距主要就是从思考力的差距造成的。

在新经济世界中，各种经济数量和指标等均呈倍数形态，所以思考力不同所造成的经济能力差异也是呈倍数的。因此，思考力差异在企业界会尤其明显，它会直接导致一个企业人士的成功与失败、公司的繁荣与衰落。

## 三、生存空间是为勤于思考的人留存的

人的大脑越用越灵活，但在应试教育模式下，孩子们习惯于死记硬背，从未接受过思考训练，导致很多人不会运用大脑。而在21世纪的新经济中，要想使各项事业获得发展，你必须别无选择地与新经济打交道。要想在新经济的大潮中立于不败之地，就必须持续地战胜各种严酷的挑战，这就需要反复培养和锤炼自己的思考力。

那么，在新时代中需要什么样的思考方式和思路呢？“逻辑思维”是唯一的答案。身处新时代的我们必须学会掌握新的经济形态，了解各种事例，再反复做一些锻炼思考力的训练。然后发挥思考力进行逻辑思维，面对新的形势变化，及时转换思路，寻求可以正确解决问题的思路。这种思维方法不但能够解决当前的问题，还能导出绝对正确且合乎逻辑的解答，适用于任何性质的工作，甚至预测未来。一旦你拥有了思考的技能，你就拥有了一把“万能的钥