

心理传记学系列

# 历史名人的心理传记

PSYCHOBIOGRAPHY  
OF HISTORICAL  
CELEBRITIES

舒跃育 等 ©著

中国社会科学出版社

心理传记学系列

# 历史名人的心理传记

PSYCHOBIOGRAPHY  
OF HISTORICAL  
CELEBRITIES

舒跃育 等 著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

历史名人的心理传记 / 舒跃育等著. — 北京: 中国社会科学出版社, 2017.9

(心理传记学系列)

ISBN 978-7-5203-0809-0

I. ①历… II. ①舒… III. ①人格心理学—研究  
IV. ①B848

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第179507号

---

出版人 赵剑英  
责任编辑 黄山  
责任校对 张文池  
责任印制 李寡寡

---

出版 中国社会科学出版社  
社址 北京鼓楼西大街甲158号  
邮编 100720  
网址 <http://www.csspw.cn>  
发行部 010-84083685  
门市部 010-84029450  
经销 新华书店及其他书店

---

印刷 北京明恒达印务有限公司  
装订 廊坊市广阳区广增装订厂  
版次 2017年9月第1版  
印次 2017年9月第1次印刷

---

开本 710×1000 1/16  
印张 15.5  
字数 256千字  
定价 58.00元

---

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话:010-84083683

版权所有 侵权必究

## 目 录

第一章 ●.....	/ 1
------------	-----

### 心理传记的魅力

心理传记是一种什么形式的传记？它与普通传记有何差异？它与心理学又有什么关系？本章拟对心理传记作一个简单的介绍。

第二章 ●.....	/ 9
------------	-----

### 爱情在左，婚姻在右

——从心理传记学的视角探析林徽因与徐志摩的感情

“林徽因爱过徐志摩吗？”这是一个一下子难以说清但又的确需要澄清的问题，因为即使给出否定或者肯定的答案，依然会留下丛丛疑云：如果说林徽因爱徐志摩，那她当初为什么选择梁思成而不是徐志摩？如果说纯粹不爱，那么林徽因香山养病期间大量的诗作又说明了什么？林徽因是否爱徐志摩的问题，不仅仅是一个茶余饭后闲聊的话题，而是

一个能为人们从一个新的视角重新反思爱情与婚姻关系的问题，爱情到底是不是婚姻的基础，二者之间的关系到底如何？基于对现有史料以及林徽因的诗文、书信的梳理与分析，本章认为林徽因是爱徐志摩的，并且对徐志摩的爱经历了由浅到深的变化。这些变化反映了不同时期林徽因的感情心路。在伦敦的时候，正处于“同一性危机”的林徽因对徐志摩产生了朦胧的爱恋；随着“自我同一性”的获得，林徽因逐渐形成了成熟的爱情观和婚姻观，对徐志摩的爱也渐趋理性；在美国留学期间，遭遇一系列的变故和“自卑情结”却又强化了林徽因对徐志摩的爱；直至在 1931 年在香山期间，林徽因对徐志摩的爱至为深切，达到了一个顶点。但他们只是在精神上相爱了，外在的压力使得他们到此为止。探析林徽因的心路历程，不难寻出林徽因爱而不择的缘由。对于林徽因来说，爱情和婚姻并不重合。爱情与婚姻就像是两个圆，它们会组合出多种关系，林徽因与徐志摩就是一种“相离”的爱情。而“相离”“相切”的这种缺憾的爱情又岂是林徽因一个人呢？

### 第三章 ● ..... / 39

## 重瞳子的心灵奈落

### ——项羽败北的心理传记分析

谈及项羽，总是不由自主地给他贴上英雄的标签。而纵观项羽一生，荣光与悲壮交织、赞叹与唏嘘参半。一代英雄难逃成王败寇的宿命，既是时势所为，更主要是其人格缺陷所致。传统的史学分析只能解释项羽的战略失误、性格的刚愎自用，而通过心理传记分析则可以进一步解释其人格缺陷的根源所在。

## 第四章 ● ..... / 57

## 行走在分割线上

## ——对诗仙李白的心理传记分析

作为文人，李白手无缚鸡之力，但在他的诗作中，为什么充满血腥之气？“安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜。”“天子呼来不上船，自称臣是酒中仙。”在我国历史的文人中，李白看似最有“骨气”，他蔑视权贵，这些诗词也常常被后人引用。但是，他为何一生都在表达自己“怀才不遇”的苦闷？如此看来，在江湖之远与庙堂之高中，他的选择并不清晰。本章拟就这两个悬疑性问题进行心理学解析。

## 第五章 ● ..... / 73

## 多尔衮：传奇一生的艰难抉择

多尔衮的一生有三大悬疑点值得深思：第一，多尔衮与皇太极是兄弟、是君臣，曾经因为皇太极，使得多尔衮与帝位失之交臂。可皇太极即位后，多尔衮却表现出对他无限忠诚，那么，多尔衮对皇太极的态度，究竟是“爱”多一点，还是“恨”多一点？第二，多尔衮运筹制胜，入主中原，权倾朝野，称“皇父摄政王”，作为当时清朝的实际掌权者，他随时可以废帝自立，这样，既可以给自己一个更加宽阔的人生舞台，同时也可一解当年皇太极夺权逼母之恨，可他为何始终没有自立为帝？第三，多尔衮拥福临为帝，可“天下只知摄政王不知福临”，多尔衮自己，一方面要求下属不要讨好自己，要尊重皇帝，但他自己又处处表现出对皇帝的僭越，那么，他对福临究竟是服还是不服？本章就从心理传记学的角度来分析和解剖多尔衮传奇一生中的诸多悬疑。

第六章 ● ..... / 109

## 谁言女子非英雄

### ——武则天行为抉择的心理传记分析

纵观武则天的一生，有三大疑问让人不解：其一，是什么力量驱动弱女子武则天在当时的社会中成就如此霸业？其二，一个手无缚鸡之力的弱女子，究竟是凭借着什么到达了权力的顶峰？其三，武则天当女皇如果是对男权的蔑视，但她为什么不选择传位于女儿？在经历了那么多的苦难，辛辛苦苦建立了一个属于自己的大周王朝的武则天，到最后为何把江山及朝政归还于李唐王室？又为何丢弃能让她无限荣耀的皇帝之名，以皇后及李家媳妇的身份留于后世？本章拟从心理学角度对这些问题进行解答。

第七章 ● ..... / 139

## 我是人间惆怅客

### ——关于纳兰容若的心理传记分析

一个生在富贵之家的人，感慨自己“不是人间富贵花”；一个满清王朝的权贵，却流连于江南落魄汉族文人之中；一个敢爱敢恨却最终孤寂一生的人，他的人生实在让人费解。本章主要分析纳兰容若的这三个悬疑性问题。

## 第八章 ● ..... / 169

## 不死鸟与逝去的红尘

## ——浅析三毛之死

对大部分人而言，死亡是不可预测的，因为人们既不知道何时在何地以何种方式离开这个世界，也不知道将去往何处。同时，死亡后的世界永远是未知的，它将人置于一种极端的不确定性之中，同时还包括对此前个体所有努力的彻底否定——此前所有的过错，都有重新来过的机会，但死亡则拒绝给予一切以机会，让一切回归到零，因此一旦想到死亡，恐惧油然而生，故而物皆恋命。然而有一些人，总会因为各种原因去主动拥抱死亡。但无论如何，自杀的人总是极少的一部分，自杀者总会为自己寻找充分的提前离开这个世界的理由。但如果有一人，在没给任何离开的理由就离开了，我们作何理解呢？本章拟对三毛之死进行心理传记分析。

## 第九章 ● ..... / 187

## 六合八荒 谁能与之

## ——千古一帝秦始皇的心理传记分析

昔日邯郸流浪儿，如何成为统一六国的千古一帝，其心理动力何在？作为我国封建王朝的缔造者和始皇帝，史书中为何没有关于其皇后的记载？是没有立皇后，还是疏忽了记录？本章通过对秦始皇的心理传记分析，来回答这两个问题。



第十章 ● ..... / 219

## “编制内”的编外人

### ——关于蒋廷黻入教动机的心理分析

蒋廷黻作为中国近现代史上的风云人物，在中国大陆却鲜有人问津。目前中国大陆只有张玉龙教授对于蒋廷黻的政治思想有比较系统的研究，其他均集中于其他国家和地区，以美国为甚。蒋廷黻入教是其人生中的一件较为重要的事情，然而遗憾的是，在这些为数较多的研究中缺乏对于蒋廷黻入教动机的系统性研究，而入教动机却对了解蒋廷黻有重要意义。本章将心理学知识与史料相结合，可以使蒋廷黻入教动机和人格进一步明晰化。

参考文献 / 233

后 记 / 238



第一章

01

# 心理传记的魅力

导读：心理传记是一种什么形式的传记？它与普通传记有何差异？它与心理学又有什么关系？本章拟对心理传记作一个简单的介绍。

心理学专业的人都会被问这样的问题——“你是搞心理学的，你知道我心里想什么吗？”很显然，我们对这个问题的回答总是不能让人满意，但我们也总会给出一大堆的解释，旨在说明“心理学是关于……的科学，而不是读心术”。我们总是理所当然地认为，“你知道我心里在想什么吗？”这个问题属于“心里”而非“心理”。我们把前者归于“常识心理学”，把后者视为“科学心理学”，但问题在于，如果关于“心里”的问题都不属于心理学的话，那么我们还能把什么归于心理学呢？其实，当人们在问这个问题时，我们完全可以把问题用另外一种方式进行表述，即“你认为我打算干什么？”（对行为的预测）甚至可以进一步表述成“你知道我为什么这么做吗？”（对行为的理解）这类的问题。这样问题就很清楚了，人们想知道，心理学能否有效地理解和预测人的行为，心理学是如何探测人类动机的，并且人们一直把对行为的理解和预测当作心理学的分内之事。既然物理学能够解释并预测运动，如果说心理学不能解释和预测人的行为，或者不能“读”心的话，那么，心理学能干什么？换句话说，如果说心理学不解决动机问题的话，心理学能对我们的生活有多大的指导意义？事实上，心理学不仅能够“读”心，能通过对个人人格的系统分析有效地预测其行为，并且已经在这方面作出了巨大的成绩。其中，第二次世界大战期间，服务于美国战略情报局的心理传记学家兰格博士对希特勒心理状况的系统分析就曾对于解释这位战争狂人的基本动机和行为模式，预测战争的发展态势，为尽快平息战争作出了卓越贡献。

希特勒常常让人们捉摸不定，而正是这种捉摸不定，让人们在“第二次世界大战”中作出许多错误的判断。最初，人们还饶有兴趣地看着他的表演。许多人以“他不可能长久”为由而对他的所作所为不加以严肃对待，这种养虎为患的态度最终使这场消遣变成一场前所未有的灾难。事实上这场灾难最初并不明显，那时候希特勒只是兵不血刃地占领了大片土地并征服了大量的人民。而世界却误以为他那只是虚张声势并厌倦了他的威胁时，他却发动了历史上最残忍和最具有破坏性的战争——它险些葬送了我们全部的文明。当战争拉开以后，许多人还天真地以为纳粹德国的疯狂行为只是希特勒的个人行为，以为如果能以某种有效的方

式（比如暗杀）除掉这个魔头，那么世界将恢复和平。于是，刺杀行动一次又一次地展开，幸运的是这些行动并没有成功——之所以说幸运，是因为人们在缺乏对希特勒的心理动力结构进行有效的分析之前，并不理解如果刺杀希特勒成功只会让整个局势更加糟糕。而另外一些人则轻信了希特勒的承诺并保持中立，其结果是在毫无戒备中让希特勒大获其利。那些寄希望于依靠谈判解决争端的人也高明不到哪里去，因为他们都不了解希特勒的人格和战争的根本动机。

最终，血的教训告诉了我们，如果不了解战争发起者的人格和心理发展历程，我们就不可能对战争做出正确的判断，因而也不可能以有效的方式平息战争。在1943年，兰格博士通过历时一年的研究，为美国军方提供了一份秘密报告，对希特勒的心理状态进行了系统而专业的分析，并对其未来的行为和战争的结束方式进行了精确的预测<sup>①</sup>。在提交这份报告的时候，兰格非常遗憾地说，如果关于希特勒的研究能提前几年进行，那么可能就不会有慕尼黑事件，甚至整个世界的历史都要改写。兰格的遗憾充分表达了这样的观点：在当今复杂的政治格局中，由于技术不断进步，革命和独裁者会越来越多，因而威胁世界和平的潜在因素也就越来越多。这时，如果我们的领袖把全部的信任都交给某些外交官的个人判断或新闻记者的报道，这势必非常危险。在当前的形势下，我们需要专业的心理学家对那些敌对势力的领导人的心理状况的系统分析，才可能提高我们领导人判断的可靠性。事实上，美国曾因为对心理学家的作用不够重视吃过大亏。在1950年秋天，美国政府无视中国政府的警告——中方表示，如果美国继续干涉朝鲜，中国将可能动武。但麦克阿瑟将军在仁川的胜利和当时中国国困民乏的局面让杜鲁门总统觉得中国只是在虚张声势。于是，美国政府对中国的警告充耳不闻。试想，如果当时美国采纳了兰德公司基于对毛泽东的心理传记研究所提出的建议的话（兰德公司认为，中国会出兵朝鲜），那么他们完全可能做出正确的决策。同样，如果他们曾经注重对斯大林的人格进行心理传记分析，那么完全可能产生一个完全不同的《雅尔塔宣言》；对吴庭艳的人格的研究完全可能避免让美国深

---

① 这份报告已通过著作出版，中文版参见[美]兰格《希特勒的心态：战时秘密报告》，程洪雁译，中央编译出版社2011年版。

深陷入越南战争；对本·拉登的心理动力的分析就可能避免“9·11”的惨剧……

心理学的研究不能直接解决国际问题，但它却能通过对我们谈判的领导人的心理学因素的了解而避免犯下重大的错误。尽管和平与发展的主题已经成为全世界的共识，民主化进程也在各国不断推进，但是我们不得不面对一个事实——恰如心理学家所阐明的那样——尽管历史按照自己的逻辑向前推进，但历史在具体时空中的表现形式却取决于个别的天才领导人。因此，在当今的世界格局中，缺乏对他国重要领导人人格的专业心理学分析，我们很难做出正确的判断。为了让我们在重大决策中的判断更加准确，我们需要来自跨学科专业人士的精诚合作、专业系统的分析和谨慎的推测。因此，类似于兰格博士所作出的通过间接资料对他国领导人的专业心理传记分析和行为预测研究应该被提到前所未有的高度，以尽可能降低影响和平与发展的潜在危险因素。

可以说，心理学就是通过对人类动机的探析而实现对人性的解释，并因此而服务于人类的，比如，通过对可能影响世界格局或进程的政治家的分析，为促进世界和平而做出贡献。倘若通过改变与某些个别领导人的对话方式，就可能改变历史的进程的话，那么，在历史的演进过程中，是否可以说伟人的作用更大？历史到底是人民大众在书写还是伟人在书写？

简单地说，历史就是对人类发展轨迹的记录。但这个记录并不是像记流水账一样，而是以某些人物或事件而展开的。翻开记录我华夏数千年历史的《二十五史》，从《史记》一直到《清史稿》，这一系列延绵数千年的历史典籍，无一例外地以“纪传体”的方式在书写。换句话说，记录中国几千年历史的文本，事实上就是无数伟人传记的集成，因此，从某种意义上讲，历史就是伟人传记。我们在通过传记书写历史，那么我们为什么需要心理传记？

心理传记学旨在剖析“非凡人物”的心路历程同其人生成就间的关系，运用心理学理论通过传主的幼年经历解释其人格的形成，通过其人格解释成年后的重大抉择，特别是那些让我们难以理解的“悬疑性”问题——它关乎历史人物最隐秘的一面。因此，心理传记区别于仅仅停留在叙述层面的传统传记，它试图借助于透析人性的诸多成果特别是心理学理论，来反思每个独立的生命个体在时间维

度上的连续性和因果关系，让我们能触摸到一个个可以学习和借鉴的历史伟人。

人类用历史特别是传记来书写人类的共同记忆，来塑造人类自身的形象，并为社会中的个体塑造自身形象时提供模板，因此，阅读传记是青年人自我完善的重要途径。大部分年轻人，特别是有抱负的年轻人都喜欢阅读名人传记。名人，或以他们独到的思想认识而为往圣继绝学，或因他们卓越的军事才能而力挽狂澜，或因他们杰出的政治功勋而兴微继绝，或因他们天才的艺术才能而丰富我们的在世生活……无论他们建立的是哪种功业，抑或制造某种祸端，无论是他们推进了人类的进步，抑或引发了历史的倒退，毫无疑问的是，他们都以自己独特的方式、个性化的人格和能力极大地影响甚至改变了历史的进程和时代的步伐。他们的名字被载入史册，或流芳百世，或遗臭万年。因此，名人，无论是名垂千古的英雄人物（如诸葛亮），还是遗臭万年的时代败类（如汪精卫），他们都不属于“普通人”，因而都可列入“非凡人物”的行列。如果说人民群众推动了历史的进步，或者说人民群众为历史的前进提供了原动力，那么，这些影响时代进程“非凡人物”们的思想气质和行为决策则以时代精神的形式调节着历史前进的方向。这就是说，人民群众只是历史列车的发动机，而“非凡人物”则构成时代列车的掌舵人；人民群众推动着历史的进步，可在那些关键的历史转折点，则是非凡人物在把握历史前进的方向。如果说，历史的蓝图为“非凡人物”所擘画，历史的车轮随着“非凡人物”的思想演进，历史的路径为“非凡人物”所谱写……甚至历史本身，就是一部对“非凡人物”的生命叙事，那么，历史，本身就构成了“非凡人物”的传记，而构成历史的这些传记，就其本质而言，都是为表达对非凡人物的“非凡”的惊叹。因为正是这些“非凡人物”，决定着历史的方向和人性的向度。因此，通过阅读传记，对于处于“同一性危机”阶段的青年人来讲，对于引导青年人塑造完整的人格来讲，对于建构他们自己的生命故事来讲，有着重要的意义。然而遗憾的是，传统的传记大多出于史学家和文学家之手，在这类传记中，主人公总是高高在上、遥不可及，他们一出生就为某种光环所环绕，至于他们之所以能建功立业，则大都通过传记作家们天才的艺术笔触和浪漫手法所演绎，因此，伟大的传主们总是离我们“普通人”很遥远。而我们想知道

的是，那些“非凡人物”，特别是杰出人物，是否是芸芸众生中的一员？在名不见经传的小人物和成就人物之间，能否存在一座自我实现的桥梁？

另外，传统的传记大多只能处于对传主所经历的事件的描述层面上，它们对于这些事件的原因往往无能为力。即使那些给出的解释，往往也处于主观的推测，一家之言而已。那么，能不能通过系统的研究，通过可靠有效的方法清晰刻画出伟人们的真实生命历程呢？通过这个历程的刻画，我们可以更为深刻地了解究竟是什么样的幼年经历、人际际遇、重大生活事件、核心情结、原型情境影响了传主们的心理发展历程，从而造就了他的独特个性和具体历史条件下的行为决策？如果以诸葛亮为例，对于这个幼年失怙、履历战乱的人，究竟是什么力量造就了后来的千古贤相的呢？是什么力量让他在诸路军阀中选择了势力最单薄的刘备？又是什么力量让他在时机非常不成熟的时候坚持北抗曹魏？很显然，对于那些决定历史进程和时代命运的“非凡人物”，我们需要有更加深入和系统的研究。对他们的研究，不仅仅是为了了解历史，更是为了了解共有的人性，是为了了解我们每一个自己。

为了解决这两个问题，心理传记学就应运而生了。一方面，心理传记学将通过科学和系统的分析，试图对传主的人生阅历、心理发展和重大行为决策进行深入的阐释，从而实现对人本身的更深刻的认识，以回答“人格心理学中的人去哪里了”之问；另一方面，心理传记学试图通过对“非凡人物”的心路历程的剖析，分析像诸葛亮、朱元璋、刘邦、希特勒、多尔衮、武则天、秦始皇这样的政治人物，像三毛、李白、玛格丽特、巴里等文学家，分析像弗洛伊德、荣格、埃里克森、奥尔波特、斯蒂文森这样的心理学家，发现他们的幼年成长经历同其人格之间的关系，分析其人格与其行为抉择间的关系，并进一步分析其行为抉择与其人生成就间的关系。客观和系统的分析将使我们认识到，对于这些“非凡人物”中的成就人物而言，他们的幼年也是如此的平凡，但他们青少年阶段的某些性格因素却造就了他们成年后的卓越，于是，普通人与伟人间的界限由此划开。因此，通过分析伟人们幼年的成长对其心理动力结构的影响，将对于理解这些独特生命的形成原因有着重要的意义。通过心理传记学，我们不仅要在普通人和成



## 历史名人的心理传记

功人士之间架起一座桥梁，让我们任何一个有梦想的青年人都看到，“人人皆可为尧舜”。同时，我们还要打破这样一个迷信，那就是——学心理学的不知道你心里想什么。心理学至少应该通过对别人行为的理解去理解人性，来理解我们自己，理解我们身边的每一个人。

让我们每个平凡的人，都能经由心理传记学这座精神的桥梁，走向人性的辉煌。