

四级英语

英语考试提分必备系列丛书

大学英语

4 四级真题 + 预测试卷及精解 提分必备 (第2版)



总主编 秦粉玲 郭良 任小红 贾新艳
主编 谢宇晖 康鹄伟 葛薇 何丽娜
副主编 董于萨 王珺 邵轶君 林蓉
主审 付晓兰

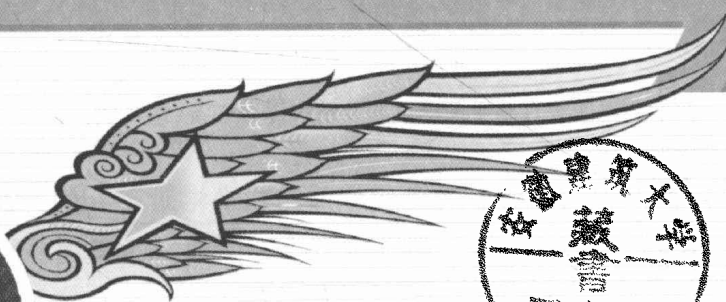


西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

四级英语

英语考试提分必备系列丛书

大学英语 四级真题 + 预测试卷及精解 提分必备 (第2版)



总主编	秦粉玲	郭良	任小红	贾新艳	
主 编	谢宇晖	康 伟	葛 薇	何丽娜	
副主编	董于萨	王 珺	邵轶君	林 蓉	
编 者	侯 霞	杨 琨	何 静	杨 敏	王 珍
	彭 清	丁 琨	凌 白	岚 荣	吴 楠
	张 丽	杜 娜	聂潇潇		
主 审	付晓兰				



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书紧扣大学英语四级考试改革的要求,在内容、题型构成和难度系数方面都与四级考试水平保持同步,为考生积极备战并顺利通过大学英语四级考试提供有效帮助。全书精选最新的四套历年四级考试真题,并精心编写四套预测试卷,每套题都提供清楚详实的答案讲解和深入透彻的辨析。书后附参考答案和听力部分的录音文字材料,方便学生进行学习和自测。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级真题+预测试卷及精解提分必备/秦粉玲总主编. — 2版.

—西安:西安交通大学出版社,2016.8

(英语考试提分必备系列丛书)

ISBN 978-7-5605-8958-9

I. ①大… II. ①秦… III. ①大学英语水平考试-题解

IV. ①H310.421-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第204174号

书 名 大学英语四级真题+预测试卷及精解提分必备(第2版)
总 主 编 秦粉玲等
责任编辑 王晓芬

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路10号 邮政编码710049)
网 址 <http://www.xjtpress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315(总编办)
传 真 (029)82668280
印 刷 西安明瑞印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 18 字数 435千字
版次印次 2016年9月第2版 2016年9月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-8958-9/H·1863
定 价 39.90元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82664953

读者信箱:475478288@qq.com

版权所有 侵权必究

PREFACE

前言

大学英语四、六级考试自 2013 年进行了全面改革，从考试题型到测试内容都发生了变化，在新题型面前每一位学生务必要做到熟悉题型、把握趋势、抓住考点、掌握技巧，才能在备考的过程中有的放矢、事半功倍，在考试中有备而战、稳操胜券。

本书分为四个部分，第一部分为题型分析，内容紧扣大学英语四级考试改革后的特点和动态，对新题型的各个模块进行了深入地剖析和讲解，每个模块都包括“考题简介”、“题材分析”、“考点归纳”和“技巧点拨”四个部分，帮助学生了解题型、题材、考点和技巧了然于心；第二部分为真题热身，精选改革后最新的四套历年考试真题，让学生在热身练习中体会考试的题目构成和难度系数，练习做题的方法和技巧；第三部分为模拟测试，是编者根据最新考试动态精心编写的四套模拟试卷，方便学生对前面学到的方法和技巧进行及时的应用和自测，巩固所学，强化效果；第四部分为答案解析，提供书中真题和模拟套题的参考答案和听力录音文本，并对答案与解题方法进行了深入细致地讲解和辨析，方便学生进行学习和检测。

本书具有以下特点：

1. 方向把握准。编者潜心研读近年大学英语四级考试的改革动向，书中对考题的介绍、题材的分析和考点的归纳都紧扣考试的最新要求，帮助学生迅速准确地了解考试测试的方向；

2. 方法提炼精。根据多年的教学经验和对试题的深入分析，对每个题型的做题步骤和答题技巧都进行了精准地提炼，有助于学生学习和掌握；

3. 答案解析全。对真题和预测题的答案讲解清楚详实、辨析深入透彻，从题目测试的角度、破题的思路和步骤，到答题的方法和技巧，都具有较强的指导性，有助于学生掌握答题方法和技巧；

4. 预测针对强。书中的预测卷紧扣考试改革方向，结合历年题材特点，紧贴考点范围，在内容的选材和题目的设计上都极具针对性，可以帮助学生有效地进行自测，巩固答题技巧，强化学习效果。

本书由具有多年教学经验的一线教师编写。本书的出版汇集了他们多年的经验与思考、全程精心的编写和校对，内容准确、详实，通过对本书的学习，可以帮助广大考生有效地备战考试，并在考试中达到事半功倍的效果。

编者

2015 年 3 月

目 录

第一部分

概 述

写作部分	2
听力部分	4
阅读部分	10
翻译部分	16

第二部分

真 题

2013 年 6 月大学英语四级考试真题	20
2013 年 12 月大学英语四级考试真题	34
2014 年 6 月大学英语四级考试真题	48
2014 年 12 月大学英语四级考试真题	62

第三部分

预测题

Model Test 1	78
Model Test 2	92
Model Test 3	106
Model Test 4	120

第四部分

答案解析

参考答案	136
------------	-----

第一章 绪论

1

第一部分
概述

写作部分

考题简介

全国大学英语四级考试改革后,英语短文写作部分由原来的一个命题作文改革为内容相似、话题相关、难易度相近的三套题目或话题。这样的命题作文对于考核大学生的英语语言综合表达能力来说更为科学、合理和规范,更能体现学生的举一反三、学以致用和活学活用的能力;短文写作的字数要求为120个单词到180个单词,这也更能体现不同学生的不同写作风格和创新能力,为培养多元化人才服务;更能很好地实现测试的目的,体现测试的效度、信度和区分度。由于写作的话题围绕日常生活和学习中大家所熟悉的事实、现象和问题等,每个考生都有话可说,关键问题是考察他们文字表达的基本功,按照地道的英语习惯表达思想感情;安排好句子之间和段落之间的逻辑关系;考核标题的规范、大小写、标点符号和分段等基本技能。总之,英语短文写作是最能体现一名考生综合语言运用能力的考查手段之一,需要考生在不断实践和日常训练中提高。

考题简介

近三年的大学英语四级写作内容涉及日常生活的方方面面,尤其是要求考生对一些社会热点问题发表观点或书写相关的应用文体。依据大学英语教学和考试大纲的要求,考生要重点训练与日常生活息息相关的话题,在备考中应该注意收集惯常表达习语、名言警句;广泛阅读、分析和背诵经典句子段落等;学习作文话题拓展的各种方法技巧;争取做到短文写作围绕主题,文字表述得体,段落布局合理,基本技能到位。这些年真题写作的话题囊括了考生最为熟悉的校园生活,包括美丽校园、课内外活动、食堂餐饮等;对家乡印象的描绘;社会热点问题和新兴现象,如计算机和网络;公共道德意识和传统美德;成语典故的分析讨论等等。所有话题都是我们日常学习和生活中熟悉的,对任何考生来说都不会晦涩难懂。

考点分析

从大学英语教学大纲的要求和考试真题的实际情况来看,未来短文写作的话题不管是以漫画、图表还是文字形式呈现都不会太偏僻和狭隘,依然会以日常司空见惯的事实、社会流行的风尚和公众谈论的热点为核心,可能包括:

一、日常生活、学习情况的所思所想;

- 二、传统伦理道德问题的观点阐释；
- 三、对身边所发生的个案的解读；
- 四、政策性和理论性问题的分析讨论；
- 五、常用应用文体如书信、便条和说明书的书写；
- 六、某些方面流行趋势的预测看法等。

做题技巧

在进行短文写作时,要着重考虑以下五个方面:

一、仔细审题,确定主旨及要表达的相关内容,内容一定要贴题,围绕话题主旨展开讨论;

二、用涌泉思维法把相关的话题在脑海中罗列出来,并以一定的逻辑顺序加以组织;句子要合乎句法要求,时态、语态、主谓语和单复数形式等一定要前后一致;

三、上下文中间的衔接要连贯,段落划分合乎逻辑,意义表达层次分明;

四、短文整体风格如标题、缩进、大小写和标点符号等要符合英文表达规范,文章中间不能夹杂汉字或汉语拼音,不能做汉语翻译或其他说明;

五、短文字数适中,文章太短肯定扣分,文章太长可能导致言多必失。

听力部分

新闻听力

考题简介

这部分由三篇新闻组成,每个新闻后有 2~3 道题,每题为一个问句,录音的语速为 130~150 字/分钟。

题材分析

新闻主题均选自 VOA、BBC、CNN 等英语新闻电台,其内容涵盖科技、时事、健康、探索、经济、政治等主题。

考点分析

一、把握脉络主旨

新闻听力题型有少量题目是考查新闻主旨的,且题目形式一般相对固定。

例如:What did the speaker want to tell us in this news item?

What is the speaker mainly talking about?

What is the news item mainly about?

主旨类题型虽然出现的频率并不高,但理解大意是理解细节和准确推断的前提,建议大家在练习听任何一篇新闻材料时,首先问自己一个问题:这篇新闻主要在讲什么?

二、掌握六个要素

一篇标准的新闻报道,必须包括六大要素,可概括为“5 个 W”和“1 个 H”:

when (新闻发生时间)

where (新闻发生地点)

who (新闻涉及人物)

what (新闻事件)

why (新闻发生的原因)

how (新闻事件的背景、如何促成这一事件、后续情况等)。

新闻的六个要素是常设的考点,听新闻时注意把握以上六个要素,便可轻松理出头绪。

三、重视新闻首句

新闻首句俗称“新闻导语”,是对整个报道的浓缩和概括。新闻导语通常包含多个

新闻要素,听懂了新闻导语,也就知道了新闻的主要内容。

例如:The gates of Guantanamo were open to the media today.

这一新闻导语中,便包含了 when(today)、who(Guantanamo)、what(open to the media)这三个要素。

四、学会预读选项

预读选项要与预测要点结合起来,通过分析选项的特点,预测新闻大意和出题方式。具体方法是:

1) 通读选项关键词预测主旨。抓住每个选项的关键词并做好标记,将几个题目的选项内容综合起来,在头脑中形成整体印象。

2) 通过选项结构预测出题方式。选项是对问题的回答,通过回答方式可以预测提问方式,提高对重点信息的敏感程度。

五、关注连接词汇

连接词在语言表达中有重要作用,连接词可以告诉我们“下面举几个例子”、“下面该转折了”、“下面该说原因了”等重要信息。听新闻时加强对各类连接词(例如:and, besides, but, however, otherwise, although, because, since, so, hence, such as, for instance, as follows, if, supposing)的关注,理解内容时便会容易些。

六、熟悉语音知识

听力材料中有很多的连读、失爆等语音现象。熟悉这些语言现象,才能准确识别单词和句子。常见语音现象有以下三种:

1) 连读。连读的发生频率很高,若平时没有连读的习惯,通常较难识别连读的单词,造成对信息的误解。平时听英语材料时应注意连读现象,并进行一定的跟读练习。

2) 失爆。当爆破音/p/ / b/ / k/ / g/ / t/ / d/ 中的任意两个或同一个重复出现时,前一个音不发音,直接发后一个爆破音。例如:sit down 中的/t/不发音,a big deal 中的/g/不发音。

3) 以辅音/h/开头的词,若其前一个词以辅音结尾,则h/不发音,直接连读到h/后面的元音。例如:lend him a book 中的/h/不发音。

七、边听边记笔记

新闻听力内容信息量大,语速快,除非经过特殊速记训练,否则是不可能全都记下来的。所以,应学会记录关键内容(动词、名词和形容词等),因为它们往往承担着最有价值的信息。应掌握一定的速记方法,比如用缩写形式(例如:BJ 表示“北京”、imp 表示 important)或符号(例如:“?”表示 why)等。

八、泛听大量新闻

泛听能增强对英语语音、语调、句型的感观认识,提升语感。针对新闻听力来说,VOA(分 Special English 和 Standard English 两种,前者语速约 90 词/分钟,后者语速约 135 词/分钟)、BBC、CNN 等都是不错的泛听材料,考生可根据需要自行选择。

九、精听定量新闻

精听的一个重要练习方法是听写,这是提升听力能力非常有效的方法。若能听写

一定量的新闻,则可以充分熟悉英语新闻的结构。

第一步:总听全文,明确主题;

第二步:细听意群,记录关键信息;

第三步:精听单词,查缺补漏;

第四步:对照原文,思考总结。

在听写训练中,尤其需要注意那些自己听错的地方,分析为什么听错。精听时注意选择难度适宜的材料。

十、学习新闻词汇

尽管新闻报道所使用的词汇量很大,但其使用的基本词汇是稳定的,比如 VOA 的 Special English 的常用词汇仅 1500 个左右。要想听懂新闻听力,有必要学习一些专门的新闻词汇,如 Foreign Aid, National Election 等政治类词汇, WTO, deficit, share-list 等经济类词汇, Space Station, 3-D printer, Mars 等科技类词汇。另外,新闻报道中常会出现一些人名、国名、公司名等专有词汇,若能熟悉一些热门的专有词汇(如 Obama, Iran, IBM 等),在听新闻时便能做到快速反应,准确理解。(新闻词汇总结详见附件一)

长对话听力

考题简介

该部分由两个长对话组成,每个对话后有 3~4 道题,每题为一个问句,共 7 个小题,录音的语速为 130~150 词/分钟,第一个对话为 6 至 10 个话轮,第二个对话为 6 至 8 个话轮,字数在 200~240 词左右。

题材分析

包括工作活动类、学习新闻类以及社会生活类等三大类型。

考点分析

最常见的有 3 种方式。

第一种:中心思想类。这类问题主要是测试对话的主题思想。

提问方式:What is the major concern of...?

What is the conversation mainly about?

What's the major topic of the conversation?

What's the man's/woman's main purpose of...?

What are the two speakers discussing?

做题技巧

与短对话相比,长对话涉及的内容更深入,一人一句的短对话涉及的只是一个“点”,而长对话涉及的是一个“面”,因此,长对话必然有一个中心议题,对话双方都是围绕该中心而展开话题,由于对话较多,长对话的场景就显得格外重要,例如:表示人物、身份或职业、议论的问题、时间、地点等等的综合概念。清晰的场景会在考生头脑中形成氛围,容易把握对话的发展脉络,使对话情节的发展更加顺理成章。

第二种:事实细节类。多数题属于这一类,是考点集中所在。所考察的细节包括具体时间、地点、主要人物或事件、各种数字等,问题一般为 wh-question 的形式。

做题技巧

这类题要求我们听到对话中出现表示人物、身份或职业、时间、数字、地点等词的时候一定要特别敏感,及时做好笔记。另外,对话中一旦出现以因果连词(如 because, so, due to 等)和转折连词(如 but, however, though 等)引导的句子也要格外留心,这些地方往往就是考点。

第三种:推理推测类。这类题难度系数较高,需要对对话中的信息进行分析推断。如:对下一步的计划,说话人对某事的观点等,这样才能做出正确的选择。

提问方式:What can you infer from the conversation?

What does the speaker think about the problem?

What is the speaker most concerned about?

How does the speaker feel about?

做题技巧

做这类题时一定要注意:对长对话中的中心议题以及所涉及场景应进行综合考虑,从而推断出正确的答案,一定要根据说话人的观点而不是根据自己的观点来推断。

短文听力

考题简介

在四级听力测试中,短文听力部分共有 3 篇文章,语速为每分钟 130 个单词。每篇文章后附 3~4 个问题,共 10 个问题。每个问题后有 4 个选项,两个问题的间隔是 15 秒,要求考生根据所听录音,从 4 个选项中选出最佳答案。

题材分析

包括传记故事类、科普知识类、语言文化类以及劝告建议类等四大类。

考点分析

最常见的有 3 种方式。

第一种:中心思想类。这类问题主要是测试考生对于短文的主题思想的把握。

提问方式:What is the main idea / topic of the passage?

What does the passage focus on?

What does the passage mainly talk about?

What is the passage mainly about?

Which of the following is the best title of the passage?

Which topic does the passage mainly discuss?

Which of the following statements best expresses the main idea?

做题技巧

短文听力的开头部分一般情况下都会考到,而且,大多情况下,听力材料的第一句话就是文章的中心句。考生在短文听力正式开始之前,应充分利用有限的间隔时间,抢读考卷上所提供的选择答案。一般情况下,问题是按照听力材料的先后顺序安排,因此,考生应带着第一个答题所提供的线索,注意文章的开头部分,争取选择正确的答案。

第二种:事实细节类。所考察的细节包括具体时间、地点、主要人物或事件、各种数字等,问题一般为 wh-question 的形式。

做题技巧

这类题要求我们听到材料中出现表示人物、身份或职业、时间、数字、地点等词的时候一定要特别敏感,及时做好笔记;另外,材料中一旦出现以因果

连词(如 because, so, due to 等)和转折连词(如 but, however, though 等)引导的句子,以及否定副词(如 hardly, rarely, seldom, little 等)也要格外留心,这些地方往往就是考点。

第三种:推理推测类。这类题需要对听力材料中的信息进行分析推断,如:对下一步的计划,作者对某事的观点等,这样才能做出正确的选择。

提问方式:What can you infer from the passage?

What does the speaker think about the problem?

What is the speaker most concerned about?

How does the speaker feel about?

做题技巧

做这类题时一定要注意:对听力材料的中心议题以及所涉及的场景应进行综合考虑,从而推断出正确的答案,一定要根据作者的观点而不是根据自己的观点来推断。

阅读部分

选词填空

考题简介

英语四六级考试改革后,原来的完形填空题(multiple choice cloze)被取消,出现了变革后的选词填空题。它的学术测试语称为集库型完形填空(banked cloze),即一篇中留出空白的短文,后面给出一堆提示词和干扰词(gapped text with a box containing prompts and distracters)。

在考题中,它出现在深度阅读(reading in depth)的第一部分,占整个分值比例的5%,由一篇220-300词的短文和15个选项构成,要求考生从中选出10个填入空格处,使文章意思通顺、表达正确,所以这类题型俗称15选10。纵观这几年的试卷分析,考生在该题目上的失分较大。究其原因,一方面是因为该题目综合考查考生词汇、语法、阅读等基础知识及语言综合运用能力。另一方面则因为考生对该题的做题方法不很熟悉,导致失分。

该题型的特点是近义词辨析不多、固定搭配不多、词形辨析比较容易,同时题目设计的原则是首句不设空,设空比较均匀;该题型的难点是词性可能会变、错一题可能会导致错两题等,因而应对该题型的关键是从语法角度确定选词处的词性,然后进行辨析,即选词=语法+词性。

解题技巧

该题目考查考生对备选词汇的认知,包括词汇的词性、中文语义和常用搭配,所以做题时,考生应先确定15个备选单词的词性,再判断空白处所缺的语法成分并缩小选择范围,才能做出初步的选择。此外,考生也要注意常用短语搭配。

该题目也同时考查学生对句子结构和成分的认知,所以学生应该对英语的几大基本句型有充分的认识,即:主—动—补(SVC)结构;主—动(SV)结构;主—动—宾(SVO)结构;主—动—宾—宾(SVOO)结构;主—动—宾—补(SVOC)结构。

考生对选文的一致性、连贯性、逻辑性等整体框架理解也是此类题目的考核重点,而文章的逻辑关系往往通过一些逻辑关系词体现,所以依据逻辑关系词可以确定出一些答案。常见的逻辑关系词如下。

- (1) 并列关系: and, or, as well as 等。
- (2) 转折关系: but, however, on the contrary, rather than 等。
- (3) 比较关系: as...as, like, similar 等。
- (4) 因果关系: because, for, since, as a result of, therefore, thus 等。
- (5) 举例关系: for example, for instance, such as, and soon 等。
- (6) 递进关系: and, what's more, moreover, in addition 等。

做题步骤

基于上述对相关解题技巧的分析,考生在应对该题型时应遵循以下解题步骤:

1. 通读全文(read through):考生首先要跳读全文,把握大意,了解文章的中心思想,通过对文章的分析,把握文章的背景、主题,并结合每段的首句和末句把握文章的结构。

2. 整理选项(classify the options):仔细阅读 15 个选项,判断词性,根据词性将每个单词进行分类归纳,如:动词(*v.*)、名词(*n.*)、形容词(*adj.*)、副词(*adv.*)等。

3. 选词填空(fill in the blanks):要集中在篇章中,前后结合,寻找线索,注意空格前后的结构和搭配,选择词性、单复数、时态和意义均符合文章上下文要求的词填入空格处,特别要注意“瞻前顾后”,保持文章前后通顺、流畅。同时还要注意在做题过程中用排除法逐渐减少备选词汇,即选择一个划掉一个。

4. 回顾检查(review):最后要重读全文,查漏补缺,核实答案。选择完成后,考生必须将所选单词带入原文进行复读,确认上下文衔接与否,并核实答案。如果考生觉得某些选项需要调整,切忌将自己做出的选择全部推翻重选,而只能进行谨慎微调,以确保做题的效率。

同时考生在做题时要注意时间的分配,即最好用 7~9 分钟左右完成该题,其中,通读全文 1 分钟;整理选项 1 分钟;选词填空 4 分钟;回顾检查 1 分钟。

提分指南

考生在平时的学习中,从词汇学习层面来说,要注重词汇词性多样性的特点,多了解词缀知识,扩充词汇量并关注词汇之间的常用搭配;从语法学习角度来说,要加强训练综合句的语法分析技能;对于阅读技能的提高来说,要加强长难句的理解分析能力以及语篇内逻辑连贯分析的能力;要注重多体裁、多话题的阅读训练,扩大知识面、扩充背景知识。

总之,只要考生能把握该体型的特征技巧,遵从解题步骤,注意掌握答题技巧,通过针对性的专题训练,一定能够取得理想的成绩。