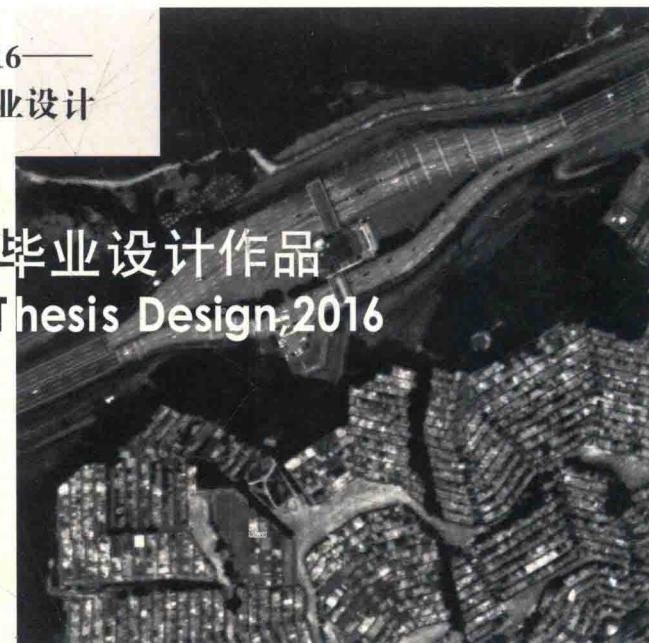
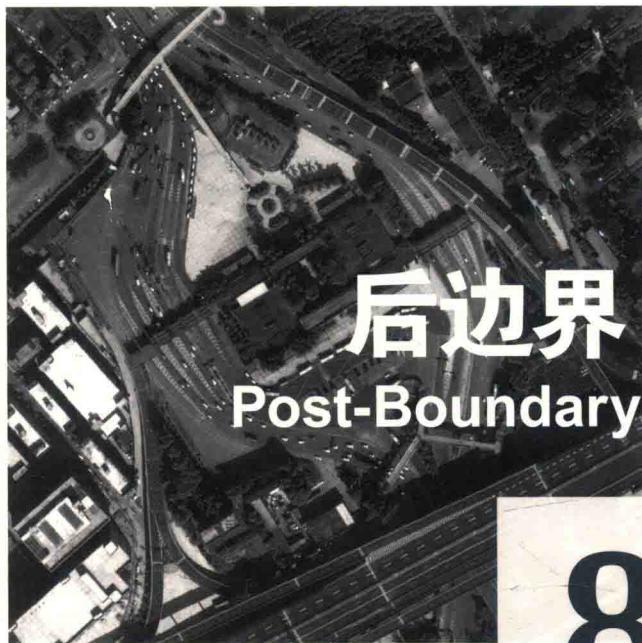


周贺孔王张
宇舫勇航辉彤
翟马龙王陈佳伟
辉英灏一伟
编





2016年8+联合毕业设计作品

-  东南大学
-  深圳大学
-  清华大学
-  同济大学
-  天津大学
-  重庆大学
-  浙江大学
-  北京建筑大学
-  中央美术学院
-  昆明理工大学

张 彤 陈佳伟
王 辉 王 一
孔宇航 龙 瀛
贺 勇 马 英
周宇舫 翟 辉
编

图书在版编目 (CIP) 数据

后边界 / 二线关 : 2016年8+联合毕业设计作品 / 张
彤编. —北京: 中国建筑工业出版社, 2016.10
ISBN 978-7-112-19997-6

I. ① 后… II. ① 张… III. ① 建筑设计—作品集—中
国—现代 IV. ① TU206

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第247635号

本次联合毕业设计以“后边界深圳二线关沿线结构织补与空间弥合”为题, 由东南大学和深圳大学联合命题与组织承办, 参加院校包括清华大学、同济大学、天津大学、重庆大学、浙江大学、中央美术学院、北京建筑大学和昆明理工大学, 共有超过120名学生和40余位老师参与了教学活动。

课题选址深圳市正在拆除和改造的二线关, 探讨一条曾经的政治经济边界如何成为城市生活复兴和公共空间再生的契机。这次以“边界”为主题的毕业设计, 教学和研究在多个方面尝试“超越边界”。

责任编辑: 陈桦 杨琪

责任校对: 王宇枢 焦乐

后边界/二线关——2016年8+联合毕业设计作品

张 彤 陈佳伟 王 辉 王 一 孔宇航

龙 濛 贺 勇 马 英 周宇舫 翟 辉 编

*

中国建筑工业出版社出版、发行 (北京海淀三里河路9号)

各地新华书店、建筑书店经销

北京锋尚制版有限公司制版

北京方嘉彩色印刷有限责任公司印刷

*

开本: 880×1230毫米 1/16 印张: 17 1/4 字数: 534千字

2016年12月第一版 2016年12月第一次印刷

定价: 118.00元

ISBN 978-7-112-19997-6

(29429)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄本社退换

(邮政编码 100037)

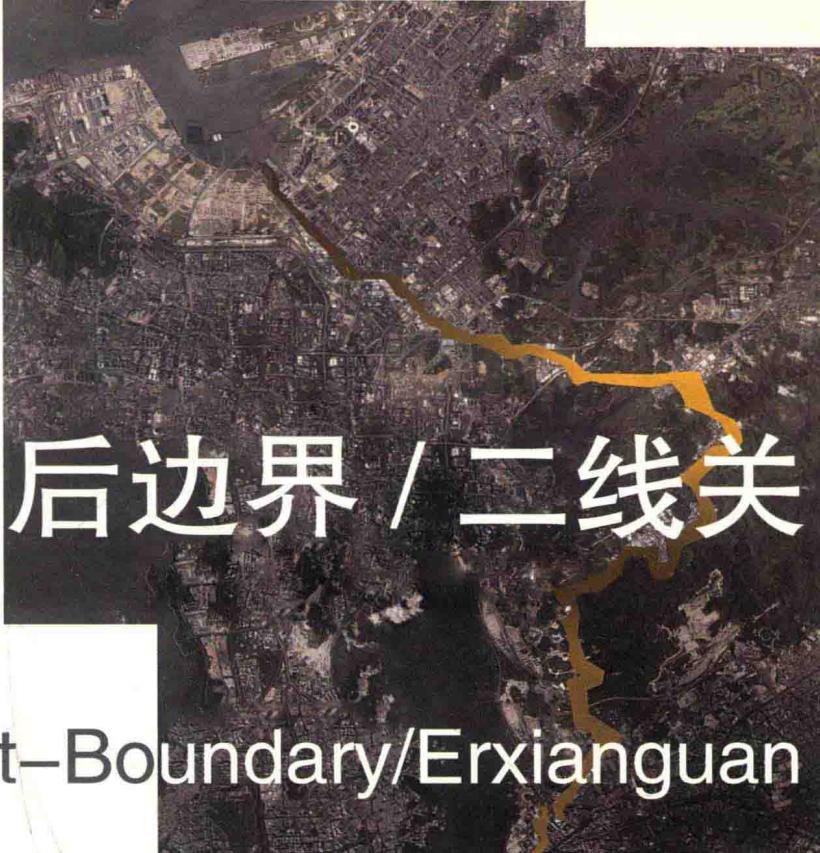


目录

2016 年建筑学专业 8+ 联合毕业设计课题任务书 006

各校教学成果

东南大学	012
深圳大学	038
清华大学	064
同济大学	090
天津大学	116
重庆大学	144
浙江大学	170
北京建筑大学	196
中央美术学院	224
昆明理工大学	250



2016年8+联合毕业设计作品

编

张 彤 陈佳伟
王 辉 王 一
孔宇航 龙 濚
贺 勇 马 英
周宇舫 翟 辉

中国建筑工业出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

后边界 / 二线关 : 2016年8+联合毕业设计作品 / 张彤编. —北京: 中国建筑工业出版社, 2016.10
ISBN 978-7-112-19997-6

I. ① 后… II. ① 张… III. ① 建筑设计—作品集—中国—现代 IV. ① TU206

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第247635号

本次联合毕业设计以“后边界深圳二线关沿线结构织补与空间弥合”为题, 由东南大学和深圳大学联合命题与组织承办, 参加院校包括清华大学、同济大学、天津大学、重庆大学、浙江大学、中央美术学院、北京建筑大学和昆明理工大学, 共有超过120名学生和40余位老师参与了教学活动。

课题选址深圳市正在拆除和改造的二线关, 探讨一条曾经的政治经济边界如何成为城市生活复兴和公共空间再生的契机。这次以“边界”为主题的毕业设计, 教学和研究在多个方面尝试“超越边界”。

责任编辑: 陈桦 杨琪

责任校对: 王宇枢 焦乐

后边界/二线关——2016年8+联合毕业设计作品

张彤 陈佳伟 王辉 王一 孔宇航

龙灏 贺勇 马英 周宇航 翟辉 编

*

中国建筑工业出版社出版、发行 (北京海淀三里河路9号)

各地新华书店、建筑书店经销

北京锋尚制版有限公司制版

北京方嘉彩色印刷有限责任公司印刷

*

开本: 880×1230毫米 1/16 印张: 17 1/4 字数: 534千字

2016年12月第一版 2016年12月第一次印刷

定价: 118.00元

ISBN 978-7-112-19997-6

(29429)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄本社退换

(邮政编码 100037)

序

建筑学专业“8+”联合毕业设计（前身为八校联合毕业设计）起始于2007年，是国内多所建筑院校自发联合举办的教学活动，迄今已是连续举办的第十次了。每年由1~2所院校命题，各校教师共同研制教案，毕业设计教学在各个学校平行展开，期间设定有场地调研、中期交流和期终评图三次集中教学活动。各校师生在这个平台上，以教学的方式共同探讨当下城乡环境剧烈变革中的典型案例和焦点议题，交流教学理念和方法。举办十年来，联合毕业设计有效促进了参与院校在本科高年级尤其是毕业设计环节的教学交流，对国内建筑学教育产生着持续而日渐重要的影响。

本次联合毕业设计以“后边界——深圳二线关沿线结构织补与空间弥合”为题，由东南大学和深圳大学联合命题并承担教学组织，参加院校包括清华大学、同济大学、天津大学、重庆大学、浙江大学、中央美术学院、北京建筑大学和昆明理工大学，共有超过120名学生和40余位教师参与了教学活动。

课题选址在深圳市正在拆除和改造的二线关，探讨一条曾经的政治经济边界，如何成为城市生活复兴和公共空间再生的契机。这次以“边界”为主题的毕业设计，教学和研究在多个方面尝试“超越边界”。

首先，边界不是领域的终止，而是不同性状和异质力量相遇的地方。二线关曾是特定历史条件下人为划定的界限，却典型代表了中国急速城市化过程中形成的断裂结构和碎片肌理，异质杂陈却又生机勃勃。教学的主题正是探讨当一条曾经的边界不再有存在意义时，能否为这座肆意蔓延的城市提供一条高效、健康、充满活力而又可持续的公共生活链接。

其次，本次联合毕业设计将所在城市正在发生的剧变，以一种超越以往的尺度直接呈现在师生面前。教学课题没有设定任务书的“边界”，而是提供了多种学术视野，引导学生发现问题、设定目标、寻找策略和技术路径。教学因此更具问题导向的研究性，各校的成果也呈现出令人鼓舞的丰富性。

第三，本次联合毕业设计试图打破传统建筑学的专业“边界”，从房屋个体延展开来的视野包含了城市生活和历史记忆、结构与肌理、基础设施以及自然系统等多个方面。各校在教学中尝试突破以孤立、静止的房屋空间形态为对象和结果，借鉴景观都市学、数据运算与生成、城市形态学等新生与交叉领域的理论和方法，触及更为宽阔和复杂的结构、组织与系统，学习理解从机制和策略层面激发、引导、调适和控制城市空间和景观环境的更新和发展。

最后，本次联合毕业设计尝试破除课堂的“边界”，教学活动自始至终得到来自深圳和香港两地专家学者的大力支持和高水平的指导。调研和开题阶段，课题组邀请华南理工大学的教师团队参加开题答辩，对教学给予指导。在调研阶段的尾声，师生们借助深港城市建筑双年展UABB大讲堂这一更为开放的平台，与十校以外的专家、学者和普通市民进行了内容新颖、形式活泼的交流。希望本次联合毕业设计的成果能够为正在进行的深圳二线关改造提供有益的启发和借鉴。

东南大学建筑学院 张彤

张彤

2016年7月17日

建筑学本科2016年8+联合毕业设计作品编委会



2016年8+联合毕业设计全家福

2016 全国建筑院校 8+ 联合毕业设计 开营留影



后边界——深圳二线关沿线结构织补与空间弥合

Post-Boundary

Structural Refabrication and Urban Renewal along Erxianguan, Shenzhen

课题背景

深圳二线关是国家设立的边境管理区域线，特指深圳经济特区与深圳市宝安、龙岗两区之间的隔离网和检查站。二线关设立于1983年，是相对于深圳与香港分界的一线关而言的，全长90.2公里，架设有高2.8米的铁丝网，沿线包括163个执勤岗楼、13个检查站和23个耕作口（图1）。二线关沿线由武警边防人员驻守，对进入特区的人员和车辆进行检查。1985年起，从内地前往深圳的人员需凭“中华人民共和国边境地区通行证”和居民身份证通过。

二线关是特殊的政治经济发展状态中设立的人为边界。在深圳经济特区的发展过程中，二线关内外的土地政策、户籍制度、物价水平、产业类型、环境资源、市政服务和城市化水平不同，造成关内关外社会经济发展水平、市民身份认同和社会心理的差异，也造成了城市发展的结构分离与肌理断裂（图2）。

随着1997年香港回归，深圳特区关内外实行一体化改革，香港、深圳和内地之间的角色地位也在发生变化，在特区设立边界的必要性逐渐丧失。早在1998年，在深圳市

“两会”上，就有代表和委员提出撤销“二线关”的议案和提案。之后有关撤销“二线关”的呼声连绵不绝，至2003年深圳取消“边防证”，内地居民只需持身份证即可入关。2010年，国务院批准深圳经济特区范围扩大到全市，宝安、龙岗两区融入深圳特区，二线关名存实亡。2013年9月，梅林关检查站关口岗亭和大棚开始拆除；2015年6月，南头检查站和布吉检查站拆除，其余关口的设施也相继拆除。

二线关的废止，并不只是简单的拆关。30年发展的不均衡，以及二线关本身的隔离防护功能，使得关内外之间城市结构和肌理呈现明显的断裂。即便检查站拆除，关口地区仍然成为各主要交通线路的堵塞点。关内外不均衡发展所造成社会心理落差，更不是短时间内所能解决。

另一方面，二线关见证了深圳发展独特的历史进程，承载着城市和个人的记忆，是深圳与生俱来的城市胎记。除了历史价值外，二线关沿线还保留着华南地区富有特色的丘陵海岸地貌和耕作景观，具有重要的自然价值。在二线关的后边界时代，如何认识这条关线所承载的复杂的历史和现实信息，使其在城市更新和发展的多个维度中体现出积极的意义，是本次毕业设计课题希望触及的专业内核。

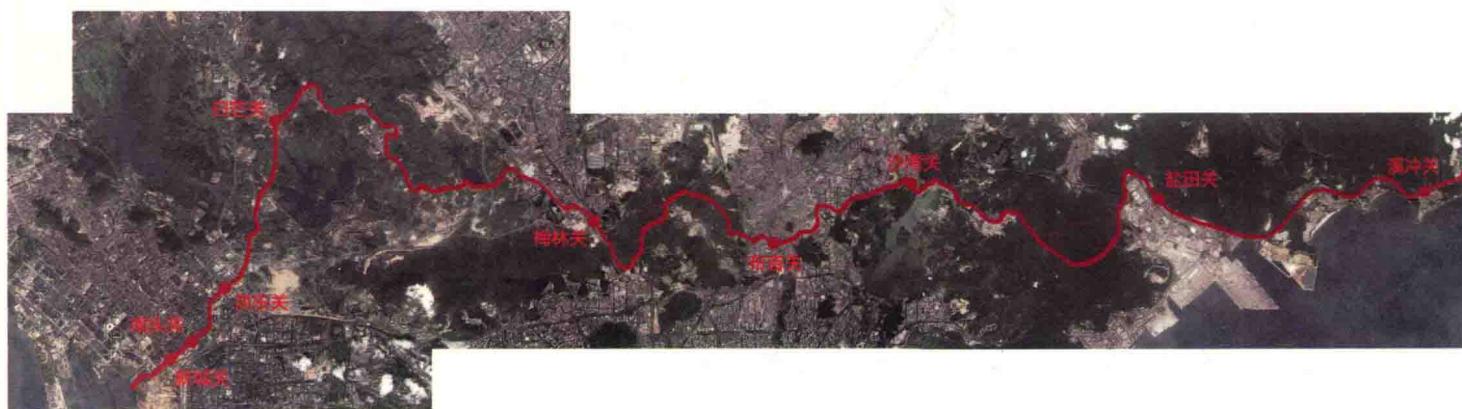


图1 二线关总图

历史沿革

- 1983年12月，深圳特区检查站成立，开始对出入特区的人员和车辆实施检查。
- 1998年，在深圳市“两会”期间，首次有代表和委员提出撤销“二线关”的议案提案。
- 2000年6月，国务院有关部门对深圳二线关调研，结论认为并不影响经济发展。
- 2003年，深圳珠海一、二线边防管理改革方案出台，从此办理边防证无须介绍信，在原住地公安机关和二线各检查站办证点均可办理。为了简化入关手续，深圳甚至取消了边防证，内地居民只需持身份证即可入关。
- 2008年1月，国务院调查组再次赴深圳调查“二线关”。
- 2010年，国务院批准深圳经济特区范围扩大到全市，并明确暂时保留现有的特区管理线，今后视发展需要由广东省管理部门提出特区管理线处理办法，按程序报批。
- 2013年4月，深圳市政府发改委牵头，通过省政府向国务院上报了关于全面撤销特区二线关的请示，所有二线关口的减速坡被陆续拆除。
- 2013年9月，深圳梅林关检查站关口岗亭和大棚开拆，包括梅林关在内的共13个关口改造提升工程提到议事日程。
- 2015年6月，深圳南头检查站和布吉检查站开拆，后续各个关口设施也相继拆除。

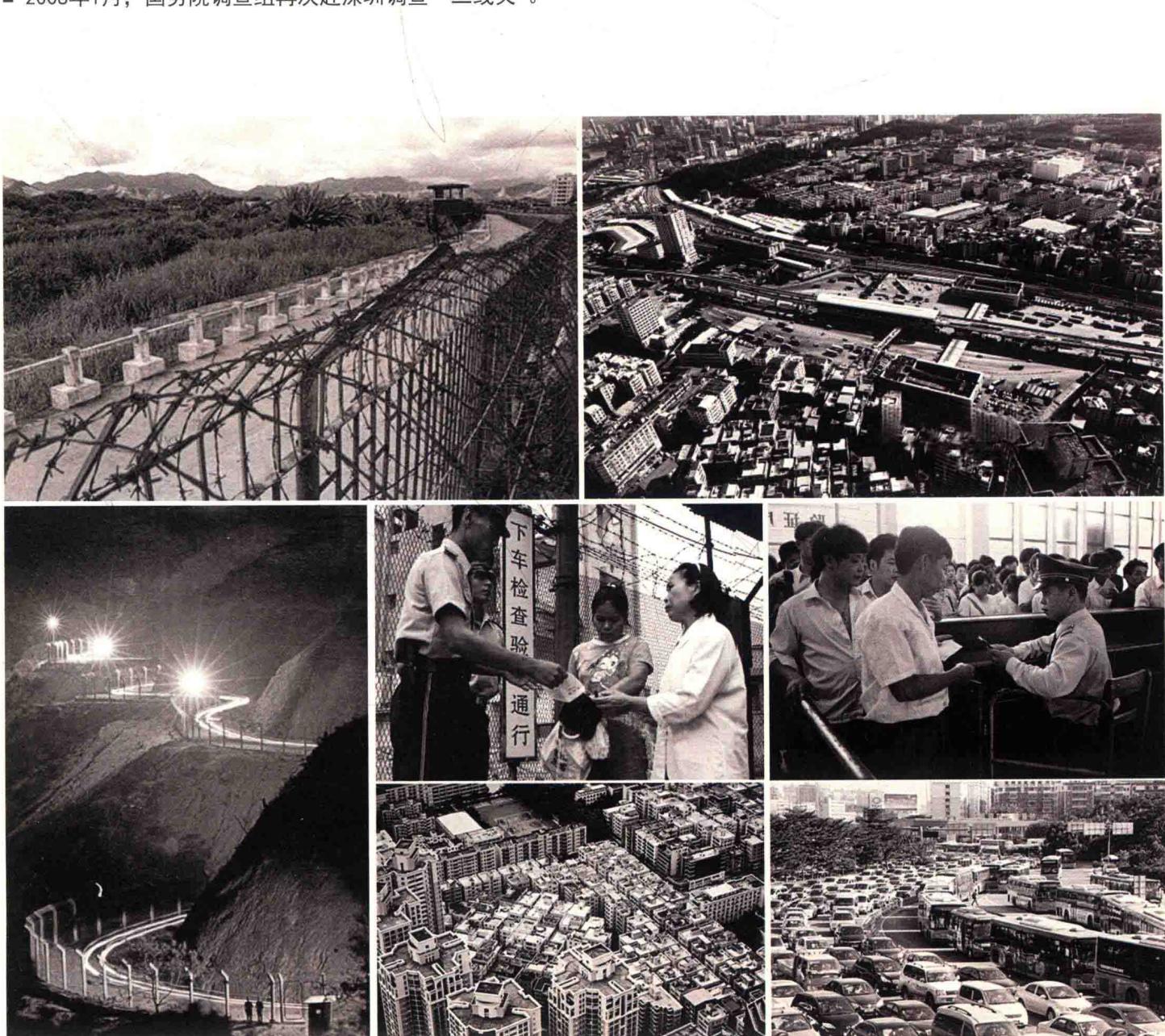


图2 二线关图像拼贴

教学主题

1. 城市肌理的衔接与弥合

二线关两侧，关内和关外都经历高密度发展，形成了致密的城市肌理。二线关沿线作为特殊的防护用地，在一定的范围内不作规划开发，因此在90.2公里的线性区域内呈现出较为疏松杂乱的裂痕形态。如何在城市功能、结构和肌理上衔接关内关外，织补断裂，弥合裂痕，是课题不能回避的主要问题之一。

2. 非规划斑块的自组织生长

插花地、城中村是深圳这一短期内发展起来的移民都市最具特征的城市社会斑块，其自生长的密度、组织状态、生长力与形态是亚洲城市最具魅力的所在，也是当代建筑学和城市学研究的热点。由于二线关内外的行政管理区划与关线本身不尽重合，沿线出现较多的管理真空地带，为移民自发聚居地的滋生和蔓延提供了可能。二线关沿线是深圳城中村、插花地较为集中的地带，也是研究城市自组织生长的典型标本。

3. 自然系统与开放空间

深圳的蔓延状发展呈现出与丘陵地形杂糅的线性形态。二线关关线的选择多少结合了对自然地形（海岸、山林和水体）的利用，沿线区域呈现出华南沿海丘陵的典型自然地貌特征。近年来，深圳市民已经自发组织起沿二线关徒步健身等休闲活动。是否可以利用二线关撤除和改造的契机，修复生态环境，构建一条与自然系统关联的城市公共空间条带，以连续的自然和文化景观串联起蔓延铺张的城市斑块应是本课题最具潜质的话题之一。

4. 基础设施系统与节点

二线关沿线的所有关口必然与交通路线相连接，几乎所有的大关都集中了多条交通流线，成为基础设施的汇集点。关口撤销后，如何梳理和改造原本造成停滞的交通设置，合理置换功能，成为思考的切入点。布吉关已经自发地成为连接福田、罗湖与龙岗之间的区域交通换乘点。布吉关的自发转身，为废弃关口改造成为系统组织基础设施、叠合城市生活服务的交通综合体提供了现实启示。

5. 历史记忆与人文关照

二线关是特殊政治经济发展阶段遗留下来的边界，

是深圳城市发展的胎记。几乎每一个深圳人都有关于二线关的个人记忆。城市的更新不是抹去记忆，如何在关线区域和关口地块改造中保留历史印记，承载个人与城市的记忆，是本课题的重要关注点之一。

课题选址

课题在二线关90.2公里沿线13个主要关口中，选择具有代表性的南头、同乐、布吉和溪涌四个关口及其周边区域作为课题开展的重点地段。

1. 南头关

南头关设立于1984年底，是最早设立的“第一关”，是广深公路和G107国道进入特区的主要门户，也是最为著名和繁忙的一个关口。香港回归后，随着关内外一体化改革的实行，南头关逐渐失去意义。加之以停车检查为目的的交通设计本身就存在流线不畅、车流交织严重的问题，南头关日益拥堵，成为阻碍深圳一体化发展的瓶颈。2015年6月起，关口设施陆续拆除，拓宽可利用车道，一定程度缓解了交通滞塞的情况，但留存在许多深圳人记忆中的南头关却再也无迹可寻了（图3-1）。

2. 同乐关

同乐关与南头关都是二线关发端的大关，它是广深高速公路进入经济特区的关口，也是进出深圳宝安国际机场的主要通道。同乐关东北侧是深圳科技园区，西北侧是宝安中学，西南侧是著名的城中村——同乐村。废除的关口、城中村、旧厂房以及杂样活态的城市生活并存，同乐关与其周边区域典型代表了二线关碎片化和拼贴状的城市肌理。2015年6月，同乐关拆除改造工程与南头关同时开始，不同的是检查站的联检楼被保留下来，作为承载二线关历史记忆为数不多的留存（图3-2）。

3. 布吉关

布吉关位于龙岗大道和布吉路接驳处，是连接龙岗区和罗湖区的重要交通枢纽。布吉关附近有龙岗线地铁和公交接驳站点，也是广深铁路与高铁线经过之地，因此每天通过布吉关的人流和车流众多，早晚高峰时段交通拥堵状况十分严重。在布吉关附近，城中村数量众多，集中了数以百万计的流动人口和务工群体，是深圳

二线关沿线非规划发展的典型区域，其自发原生的生活状态和非同寻常的高密度聚居具有特别的城市学和社会学研究价值。（图3-3）

4. 溪涌关

溪涌关位于二线关的最东端，龙岗区和盐田区的交界处，是通往南澳镇、大亚湾核电站的主要通道，包括

设于盐坝高速的溪涌检查站和设于360省道的背仔角检查站。与溪涌关毗邻的大鹏湾华侨公墓，是华南地区最大的面向海外华人的墓园。溪涌关与大鹏湾墓园背山面海，坐拥壮美的景观，代表了典型华南地区海岸丘陵的地形地貌和生态基质特征（图3-4）。

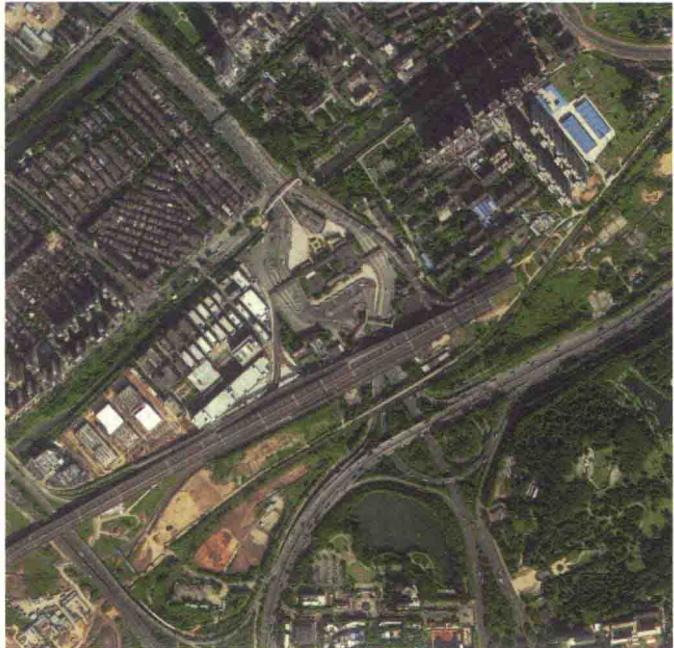


图 3-1 南头关



图 3-2 同乐关



图 3-3 布吉关

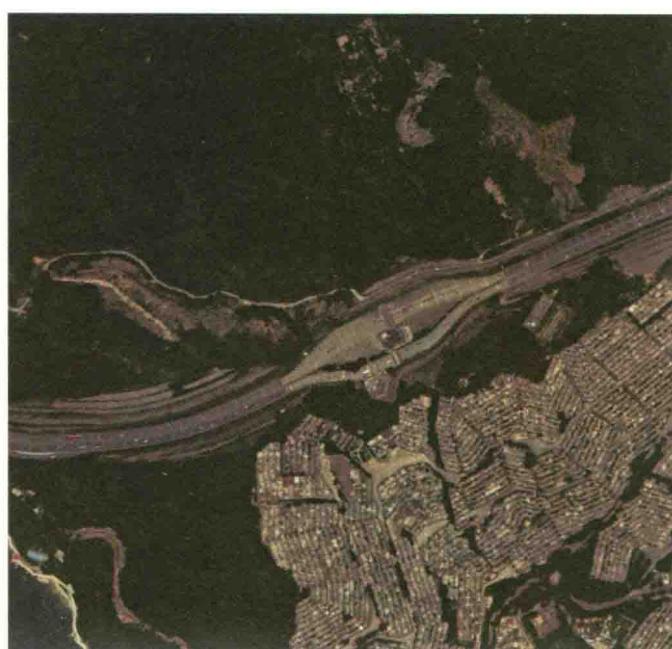


图 3-4 溪涌关

设计任务书

本课题不提供单一任务书，各设计组根据调研中发现的问题，在充分分析和论证的基础上，自行确定项目选址与设计目标，拟定功能配置和规模，确立技术路径与成果形式。

1. 选址与问题阐述

各设计组需明确表述项目选址的位置、范围；分析选址范围内场地环境的现状组成与历史沿革（包括用地规模与边界、道路与基础设施、城市斑块的肌理特征、功能组成、周围环境关系、地形与自然系统、历史与人文特征等）；阐述与分析所选场地及其周边环境的主要问题与成因。

2. 设计策略与功能策划

各设计组根据找寻与分析的问题，确立设计目标，提出设计策略（包括理论依据与方法路径）；就场地与周边环境在城市发展中的需求，做出合理的功能策划，编制设计任务书（包括设计对象、功能组成、建设规模与技术经济指标等），可能的话就建设的收益与风险做出评估。

3. 技术路径与成果形式

各设计组针对设计目标与设计任务，收集必要信息、数据与资料，找寻设计方法与技术工具，并对其进行可行性论证。在此基础上自行决定能够充分展现设计内容的成果组成和形式，并需达到本校毕业设计的工作量和深度要求。

全体，20151210~20160110，4周

20151210~20151231，学生在各自学校进行课题基础资料的收集与研究。

20160104~20160110，各校师生深圳集中调研，完成开题报告编制，组织开题论证“边界，作为城市的原点：2016建筑学专业8+联合毕业设计@深港城市\建筑双城双年展”开放评图。

20160104，各校师生报到。

20160105，上午，调研开营式，介绍课题导引+主旨讲座；下午，场地调研。

20160106，场地调研。

20160107~0108，开题报告讨论与编制，场地补充调研开题报告内容包括：研究对象，问题阐述，设计目标，选址范围，功能策划，设计任务书拟定，成果组成与形式及工作计划，以ppt形式汇报。

20160109，各校混编，开题报告论证。

评委组成：各校指导教师+华南理工大学教师组。

20160110，“边界，作为城市的原点：2016建筑学专业8+联合毕业设计@深港城市\建筑双城双年展”开放评图。

各校选拔一组学生，以活泼开放的形式（装置、影像、模型、情景表演、图纸等）在UABB大讲堂与深港两地知名规划建筑专家、文化学者、双年展组织方、深圳市规划管理部门及深圳市民，就二线关现状问题与未来发展进行开放交流。

3. 概念设计

20160222~20160327，5周

师生们在各自学校开展为期五周的概念设计阶段教学。要求针对调研中发现的问题和设定的目标，提出鲜明有力的概念，作为设计的出发点，同时在整体层面上，提出系统性的策略。鼓励以不限于图纸和模型的多种形式进行交流。

20160326~20160327，东南大学中期交流。

4. 深化设计

20160328~20160612，11周

各设计组在概念设计基础上，以个人为单位进行深化设计。要求对概念设计阶段提出的策略做出系统性的完善，在深入至建筑单体与重点空间的尺度层级上给出

教学环节与进度设置

1. 选题与教案设计

20151108~20151208，教师组研讨4周。

20151208，教案编制学校提供各校本年度毕设教案与调研基础资料。

2. 课题调研与毕设开题

“边界，作为城市的原点：2016建筑学专业8+联合毕业设计@深港城市\建筑双城双年展”开放评图（图4）。



图4 深港城市 / 建筑双城双年展 UABB 大讲堂论坛与开放评图海报

适宜的技术解决方案，并需贯彻整体设计概念。

20160611—20160612，深圳大学终期交流。

5. 整理成果出版

20160613—20160807，8周

拟由中国建筑工业出版社出版《后边界/二线

关——2016“8+”联合毕业设计教学成果》。

在统一版式和给定页数的框架内，各校整理成果，选择与呈现反映本课题研究和教学水平的内容，鼓励特色化和多样性。

东 南 大 学
SOUTHEAST UNIVERSITY

教师团队 TEACHING TEAM

张 彤 李 震
夏 兵 朱 渊

1 溪涌编码 Re-coding Xichong
2 边界生长 Growing with Boundaries
3 新城寻梦——布吉关 Dreams in New Town
4 景·关 Views in Boundaries

孙世浩 刘巧 罗文博
李鸿渐 唐松 杨天民
唐 蓉 卓可凡 章晓
乔炯辰 吴昌亮 管睿

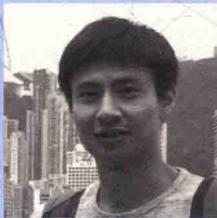
学生团队 STUDENT TEAM



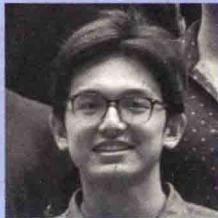
孙世浩



刘巧



罗文博



李鸿渐



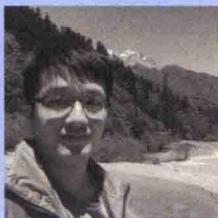
唐松



杨天民



唐蓉



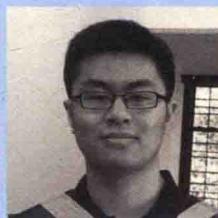
卓可凡



章晓



乔炯辰



吴昌亮



管睿