



王战军 主编
WANG ZHANJUN

『数』说中国
『事』说研究生教
『生』说研究生教
『他』说研究生教
『省』说研究生教
『十一』说研究生教
『五』说研究生教
『说』说研究生教



科学普及出版社
POPULAR SCIENCE PRESS



LIUSHUO ZHONGGUO
YANJIUSHENG JIAOYU ZHILIAN

中国研究生 教育质量

王战军 / 主编
WANG ZHANJUN

『数』说中国研究生教育
『事』说研究生教育
『生』说研究生教育
『省』说研究生教育
『生』说研究生教育
『十』说研究生教育
『五』说研究生教育

科学普及出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

六说中国研究生教育质量 / 王战军主编 . —北京:
科学普及出版社, 2016. 11

ISBN 978-7-110-07316-2

I. ①六… II. ①王… III. ①研究生教育—教育质量—
研究—中国 IV. ① G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 261585 号

策划编辑	王晓义
责任编辑	王晓义 蒋宵宵
装帧设计	中文天地
责任校对	杨京华
责任印制	徐 飞

出 版	科学普及出版社
发 行	中国科学技术出版社发行部
地 址	北京市海淀区中关村南大街16号
邮 编	100081
发行电话	010-62173865
传 真	010-62179148
网 址	http://www.cspbooks.com.cn

开 本	850mm × 1168mm 1/32
字 数	50千字
印 张	1.375
版 次	2016年11月第1版
印 次	2016年11月第1次印刷
印 刷	北京利丰雅高长城印刷有限公司
书 号	ISBN 978-7-110-07316-2 / G·3962
定 价	12.00元

(凡购买本社图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责调换)

编委会

主 编 王战军

副主编 周文辉

编 委 (排序不分先后)

王晓义 李明磊 乔 刚 勾 悦 王 伟

前言

《中国研究生教育质量年度报告（2016）》（以下简称《质量报告（2016）》）是具有研究性质的、我国第5部研究生教育质量年度报告。报告坚持以“年度”和“质量”为核心主题词，从多角度、多层面研究了我国5年来的研究生教育质量，力求科学、客观地反映2015年度我国研究生教育质量。



为了让公众更加便捷、生动、直观地了解我国研究生教育质量的主要状态，研究生教育质量编研组在《质量报告（2016）》基础上，首次尝试性地编写出版了《六说中国研究生教育质量》。该版本以《质量报告（2016）》为内容来源，以“数”说、“事”说、“省”说、“生”说、“他”说、“十二五”说为维度，以图表为主要表现方式，从总体上客观地呈现了2015年及“十二五”时期我国研究生教育的概况，以飨广大读者。

本报告是一个精简版，如需详细地了解有关内容，请广大读者阅读《中国研究生教育质量报告（2016）》。

目录

一、“数”说中国研究生教育质量

- (一) 研究生教育的 6 个数 / 01
- (二) 研究生教育质量大数据 / 05

二、“事”说研究生教育质量

- (一) 九大热点——2015 年度研究生教育质量事件 / 07
- (二) 热点单位——上海交通大学研究生教育 / 08
- (三) 热点人物——中国科学技术大学潘建伟院士 / 09

三、“省”说研究生教育质量

- (一) 人才培养大比拼 / 10
- (二) 社会贡献大比拼 / 14

四、“生”说研究生教育质量

- (一) 拿什么衡量研究生满意度 /16
- (二) 关爱满满的满意度调查结果 /18

五、“他”说研究生教育质量

- 外媒眼中的中国研究生教育 /25

六、“十二五”说研究生教育质量

- (一) 扒一扒“十二五”的那些事儿 /26
- (二) 国家会对研究生教育质量保障怎样洗牌? /28
- (三) “十二五”对提高研究生教育质量效果如何 /31

「一、“数”说 中国研究生教育质量」

（一）研究生教育的 6 个数

1. 培养单位数

2015 年全国共有研究生培养单位 792 个，其中普通高校 575 个，科研机构 217 个。

2. 在校研究生数

2015 年，我国在校研究生总人数达 2 533 713 名。其中，在学研究生 1 911 406 名，在职攻读 587 508 名，研究生课程班 34 799 名（图 1.1）。在学研究生中，在学博士生 326 687 名，在学硕士生 1 584 717 名。

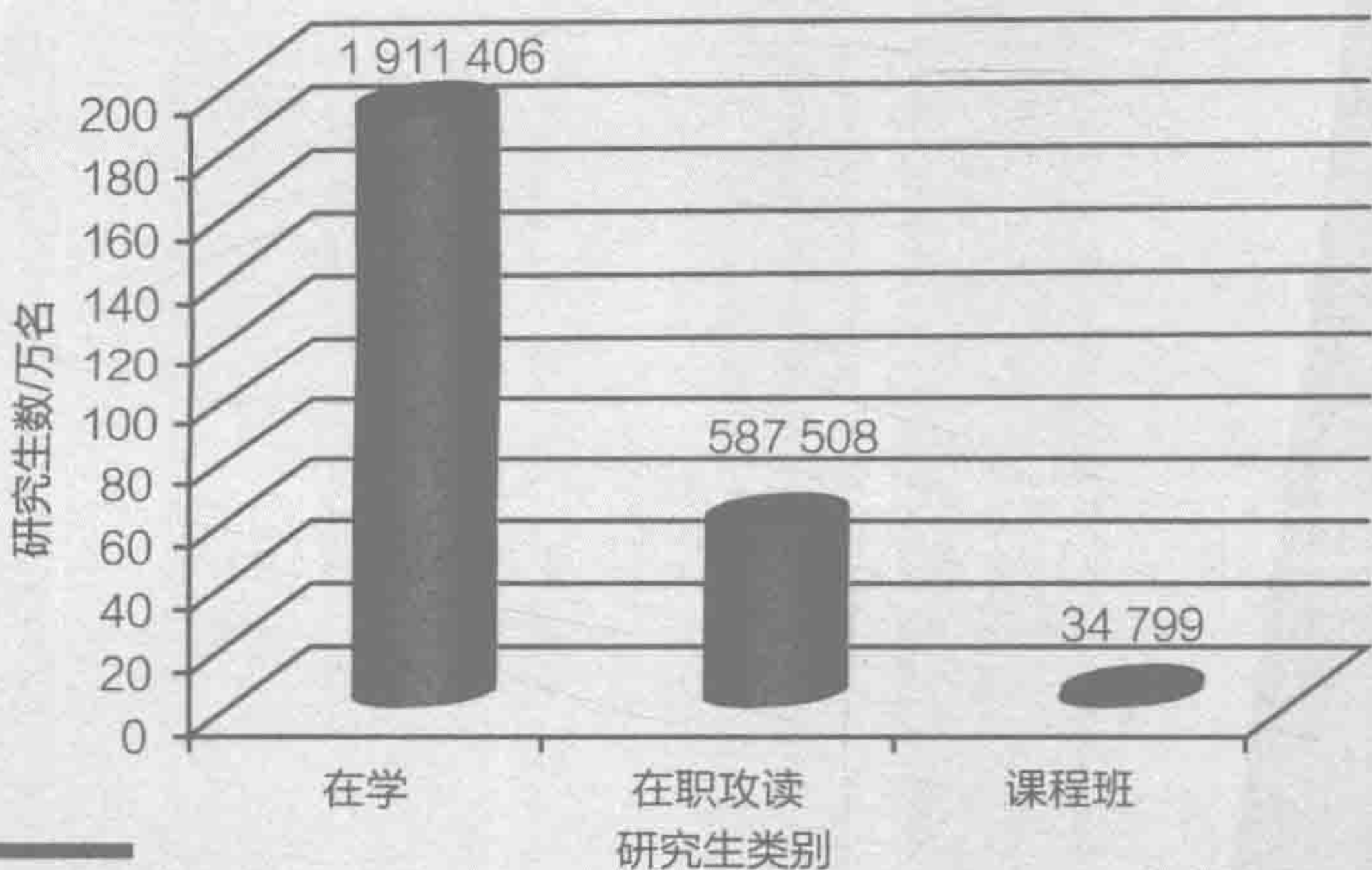


图 1.1 2015 年各类研究生数

3. 研招人数和学科招收比例

2015 年研究生招生数量共为 645 055 名。其中，招收博士生和硕士研究生分别为 74 416 名和 570 639 名。

2015 年分学科招收研究生比例详见图 1.2。

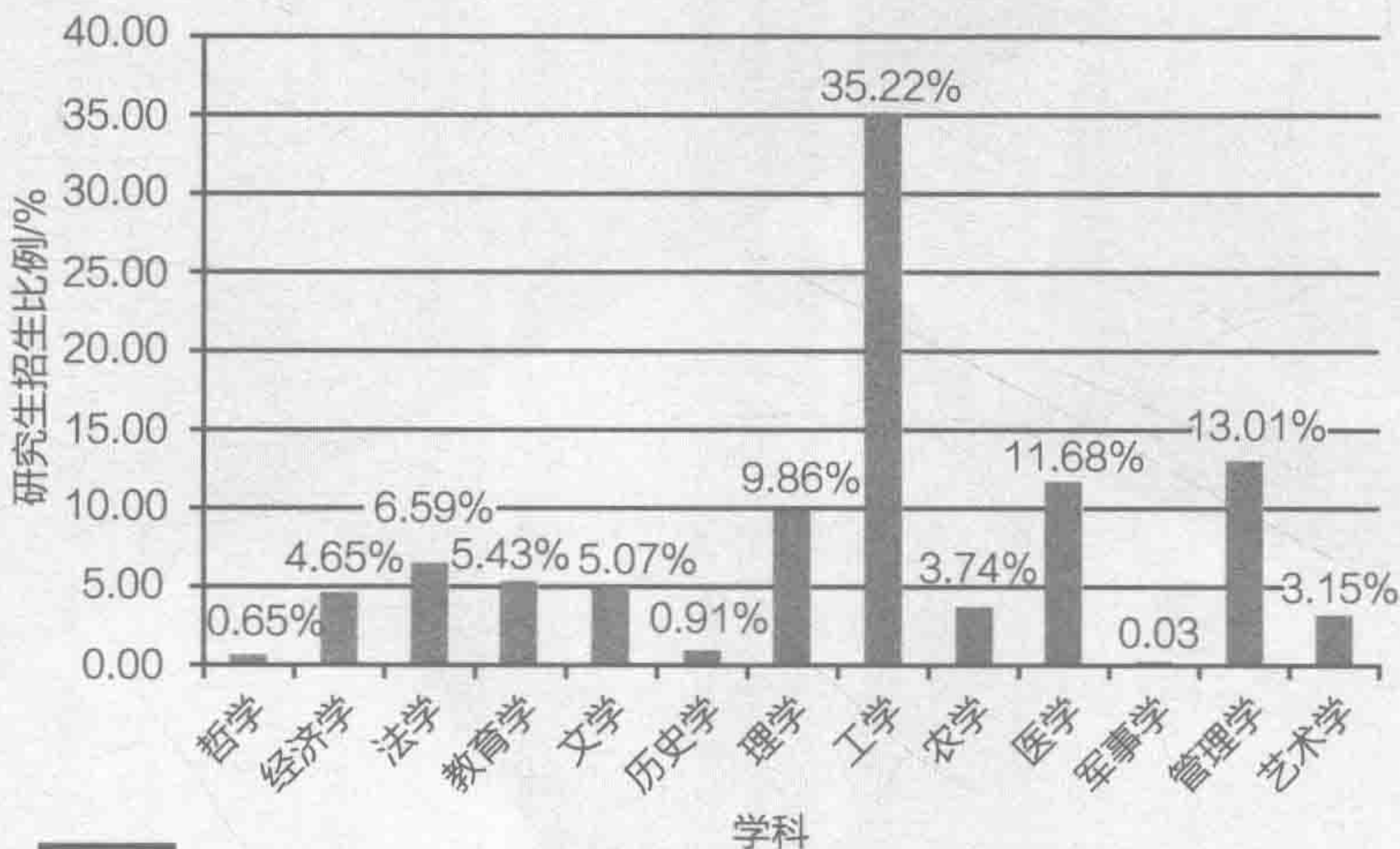


图 1.2 2015 年分学科研究生比例

4.

毕业生数

2015 年共毕业研究生 551 522 名，博士毕业生 53 778 名，硕士毕业生 497 744 名。

毕业博士生人数（> 1 万名）的学科有工学、理学。毕业硕士生（> 5 万名）的学科有工学、管理学和医学。

2015 年分学科毕业研究生具体情况比例如图 1.3 所示。

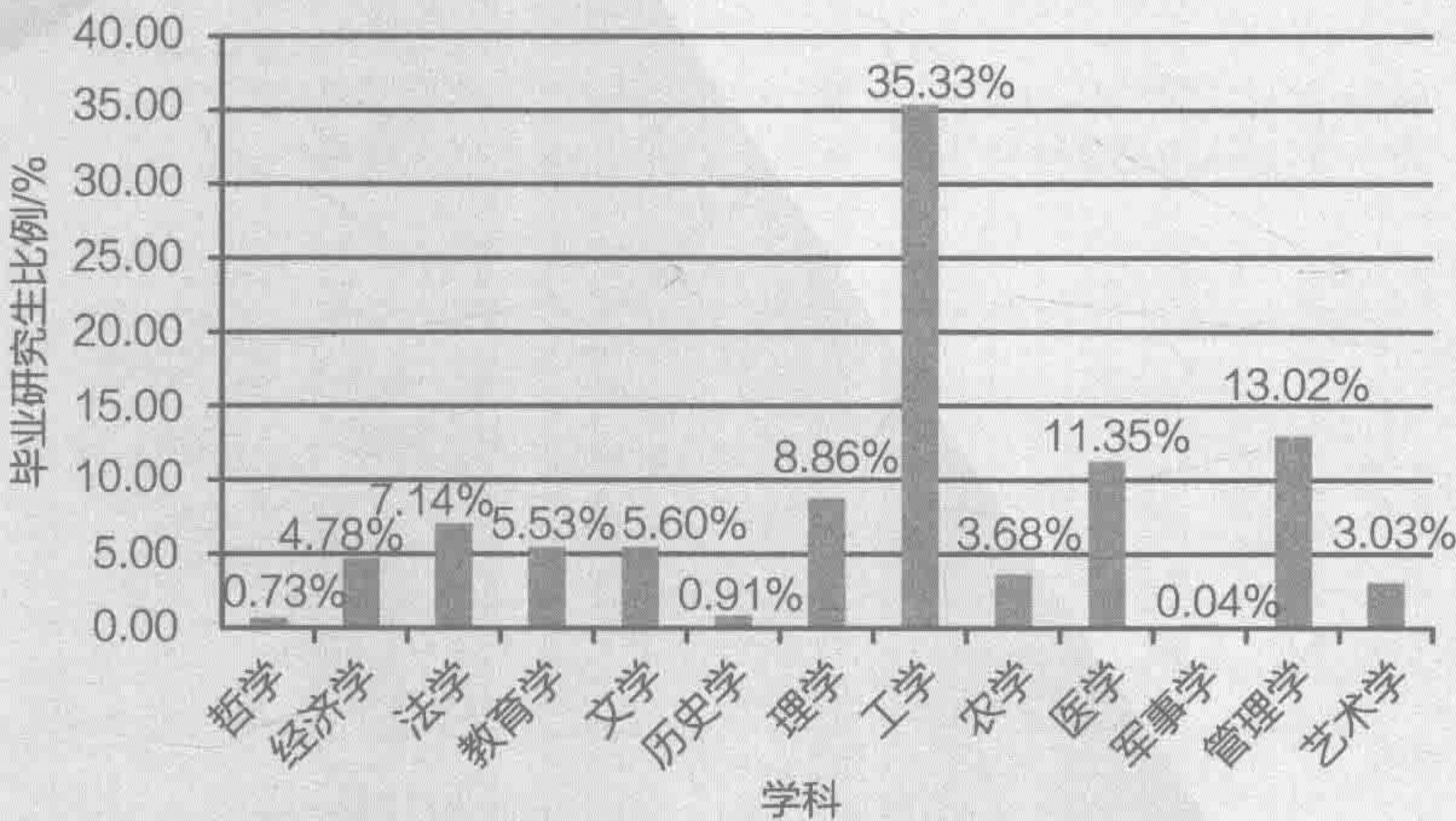


图 1.3 2015 年分学科研究生比例

5.

导师数

2015 年全国有研究生指导教师 363 218 名，其中博士导师 14 844 名，硕士导师 276 629 名，博士、硕士导师 71 745 名。研究生导师比例见图 1.4。

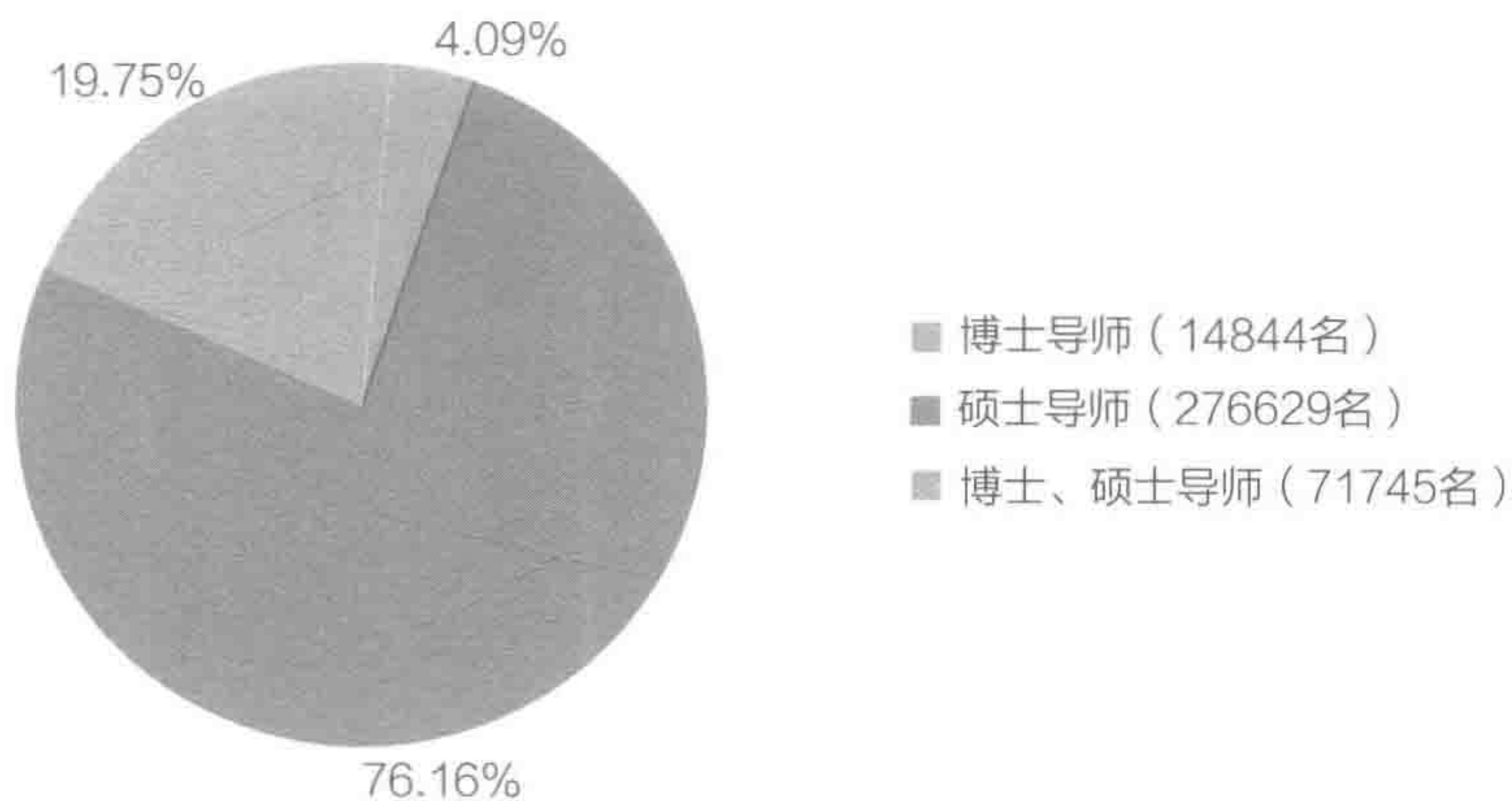


图 1.4 研究生导师比例

6. 来华攻读研究生学位人数

2015 年来华攻读研究生学位的有 53 572 人，比 2014 年增加 11.63%，其中：来华留学攻读学位的研究生在来华留学生中的占比为 13.47%，在来华接受学历教育留学生中的占比为 28.99%。

39 205 硕士



博士 14 367

(二) 研究生教育质量大数据

1.

直属高校研究生
就业状况乖乖不动

根据 2015 届毕业生就业质量年度报告分析, 37 所有研究生总体就业率数据的高校中, 具体情况如下:

就业率 $\geq 99\%$ 的大学占比为 10.8% (4 所)

北京邮电大学 华南理工大学 华东理工大学 北京科技大学

就业率在 95%—99% (不包含 99%) 的大学占比为 62.2% (23 所)

北京化工大学 北京林业大学 国际关系学院 中国石油大学 (北京)
湖南大学 中国政法大学 电子科技大学 中央戏剧学院
中国矿业大学 (北京) 中南大学 华北电力大学 华中科技大学
东北师范大学 中国地质大学 (武汉) 重庆大学 上海交通大学
大连理工大学 东北大学 西北农林科技大学 四川大学
上海外国语大学 合肥工业大学 南开大学

就业率 $< 90\%$ 的大学占比为 8% (3 所)

北京语言大学 华中师范大学 陕西师范大学

2.

研究生参与科技创新人数小蹦一下

国家自然科学基金委公布的 2015 年度
报告显示：

研究生参与科技创新人数



3.

专业学位招生人数扑向半壁江山

2015 年，专业学位研究生招生数 >26 万名，比例首次突破四成，接近一半。

(博士生 52 943 名，硕士生 81 125 名) (博士生 51 341 名，硕士生 74 790 名)

26万

在校专业学位研究生约 67 万名，占在校研究生数的 1/3。

67万



二、“事”说 研究生教育质量」



（一）九大热点——2015 年度研究生教育质量事件

教育部学位管理与研究生教育司发出《关于开展深化专业学位研究生教育综合改革工作的通知》，继续深化改革

我国自2017年起将实施临床医学类专业学位研究生招生改革

“工程硕士混合式教学项目”将发布首批在线课程

清华大学携手华盛顿大学和微软公司在美创建全球创新学院

中国高校首设信访博士培养方向，明年起招生

教育部：2016年硕士研究生招生考试作弊行为将被追究刑责

女博士因抄袭被撤销学位，状告北大要求恢复

2016研究生考试泄题，考生考前45分钟得答案

中国博士后制度改革：禁招领导干部在职进站从事博士后研究

(二) 热点单位——上海交通大学研究生教育

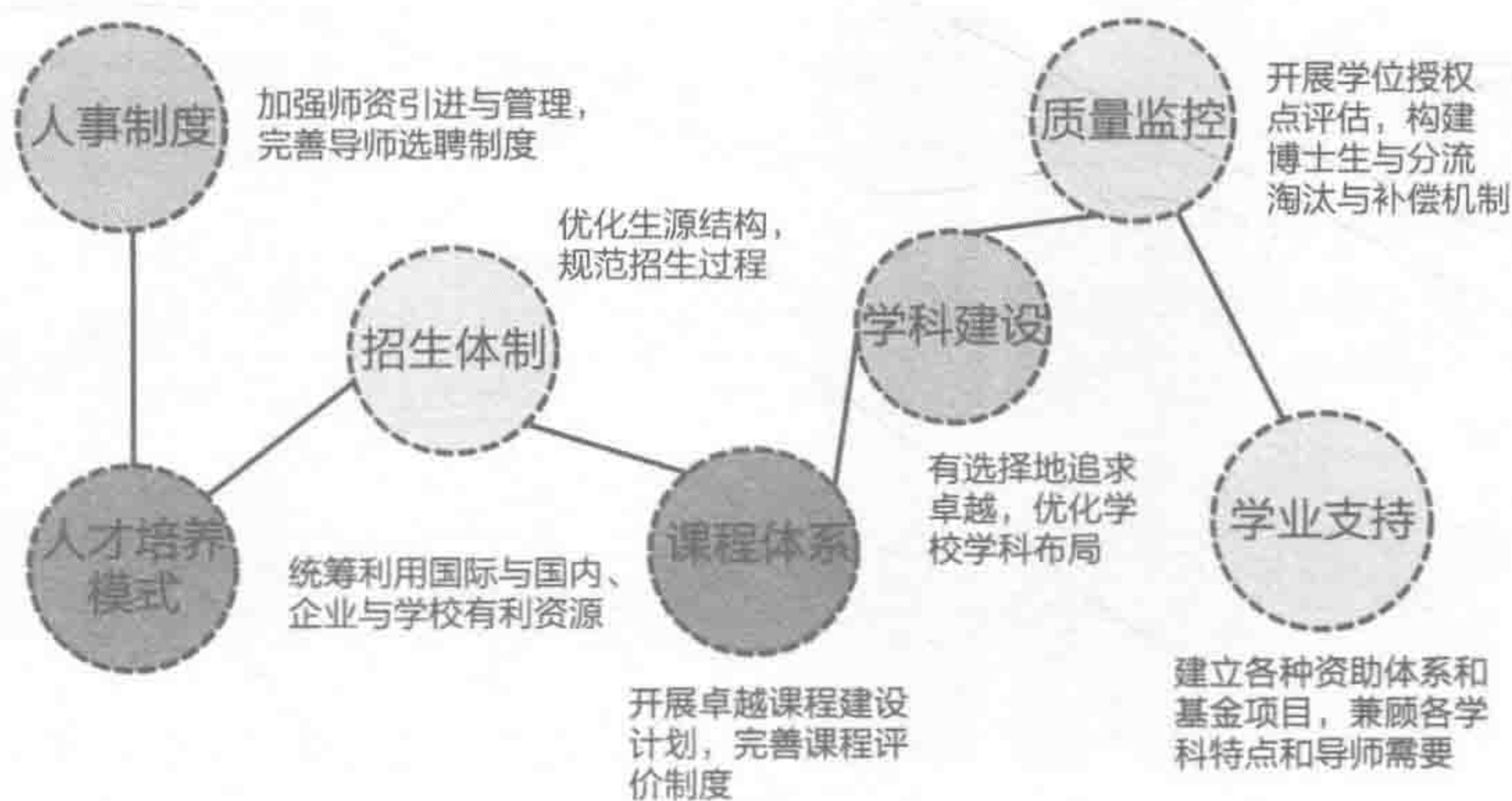
上海交通大学作为我国最早开展研究生培养的单位之一，近年来在提高研究生教育质量方面持续采取诸多创新举措，收到了较好成效。

特别是 2015 年，该校从研究生招生体制、课程体系、质量监控制度等方面入手，大幅提升研究生教育人才培养质量的举措，值得借鉴。



上海交通大学提升研究生教育人才培养质量的举措

上海交通大学提高研究生教育质量具体改革措施如下。



(三) 热点人物——中国科学技术大学潘建伟院士



图 2.1 潘建伟院士

潘建伟院士在研究生培养中做了什么，培养出了一大批拔尖创新人才，取得了丰硕的研究成果？其秘笈可以归结为右边的六大法宝。

