



中国近现代史 基本问题与教学

zhongguo jinxindaishi jiben wenti yu jiaoxue

詹小美 陈 华 / 主编

中国近现代史 基本问题与教学

zhongguo jinxindaishi jiben wenti yu jiaoxue

詹小美 陈 华 / 主编



 中国社会科学出版社

国家一级出版社★全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

中国近现代史基本问题与教学 / 詹小美, 陈华主编

—北京: 中国社会出版社, 2017. 6

ISBN 978-7-5087-5659-2

I. ①中… II. ①詹… ②陈… III. ①中国历史—近现代—高等学校—教学参考资料 IV. ①K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 088327 号

书 名: 中国近现代史基本问题与教学

主 编: 詹小美 陈 华

出 版 人: 浦善新

终 审 人: 尤永弘

责任编辑: 侯 钰

责任校对: 籍红兵

出版发行: 中国社会出版社

邮政编码: 100032

通联方式: 北京市西城区二龙路甲 33 号

电 话: 编辑部: (010) 58124865

邮购部: (010) 58124848

销售部: (010) 58124845

传 真: (010) 58124856

网 址: www.shcbs.com.cn

shcbs.mca.gov.cn

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 保定彩虹印刷有限公司

开 本: 170mm×240mm 1/16

印 张: 13

字 数: 250 千字

版 次: 2017 年 6 月第 1 版

印 次: 2017 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元



中国社会出版社天猫旗舰店



中国社会出版社微信公众号

目 录

导 言	詹小美 / 001
-----------	-----------

【历史文化】

中国梦价值认同的历史演进	苏泽宇 / 003
“一带一路” 战略的历史回眸	张晓红 / 015
文化国土空间的历史伸缩	范 君 / 024
对待历史的非历史态度批判	张梦媛 / 036
历史唯物主义的当代诠释与发展	仇授书 / 046

【社会转型】

全球化社会转型向度中的“五个认同”	詹小美 / 056
大历史观视角下中国近代化的启动类型	石瑞丽 / 067
新式教育与近代澳门社会变迁	董 馨 / 073
晚清来华传教士与西方经济学说在华传播	李 丹 / 084
晚清社会变迁与遣使驻外	马 一 / 097

【政治认同】

全球化进程中认同政治的实现机制	金素端 / 106
中国梦引领下当代中国政治认同的提升	曾 楠 / 118
新中国成立初期中国对马来亚难侨的救济	黄利新 / 128
新中国成立初期展览会与共产党形象的构建	夏松涛 / 144
直面历史虚无主义的抗战记忆建构	叶 芳 / 153

中国近现代史

基本问题与教学

【课程教学】

- “中国近现代史纲要”对提升大学生传统文化自信的思考 何火萍 / 163
建构历史记忆 增强政治认同
——“中国近现代史纲要”课程叙事的意义与功能 陈 华 / 171
关于“中国近现代史纲要”专题教学的一些思考 胡小芬 / 179
中央苏区史在“中国近现代史纲要”教学中的运用
——以嘉应学院为例 丁德超 / 186
慕课时代“中国近现代史纲要”微课程体系的构建 刘龙华 / 192

后 记 / 200

导 言

中国近现代史基本问题不仅是历史问题，而且是历史记忆建构的重要维度；“广东省高校思想政治理论课名师工作室”不仅需要专注于课堂教学的研究，而且要对时代发展的理论与现实问题作出积极回应。作为广东省高校思想政治理论课名师工作室的组成部分，“中国近现代史纲要课名师工作室”以研究型教学团队的打造为目标，通过科研与教学的相互支撑，直面历史与现实问题、教研相长、“道”“术”结合，致力于历史记忆建构与政治认同达致的理论研究和教学拓展。

历史文化、社会转型、政治认同、课程教学构成了“中国近现代史基本问题与教学”的重要内容。历史是过去发生的事实，是人类活动在社会发展中的演变；文化是具有物质载体的精神观念，是人类创造世界的主观方式。历史的存在是延续的、动态的、鲜活的，文化的发展是传承的、积累的、扩展的。历史的问题在于不断发现“真”的过去，文化的作用在于对个人和社会的“教化”。在保罗·利科看来，文化的历史与历史性的文化不仅将人们置身于“历史”所创造的文化中，而且置身于文化所建构的“历史”中。“中国梦价值认同的历史演进”“‘一带一路’战略的历史回眸”“文化国土空间的历史伸缩”“对待历史的非历史态度批判”“历史唯物主义的当代诠释与发展”，以“自身存在的前提与结果”（马克思语），指谓了“中国梦”历史演进、“一带一路”历史发展、文化空间历史伸缩、历史虚无主义批判、历史唯物主义重构的文化意蕴。

社会转型是时代政治和精神历史作用的产物。作为概念的出现，近代历史的社会转型首先是被用来描述农业社会向工业社会变动的过程，它所带来的经济整合与政治调整指向了生产方式、生活方式和文化观念密集的、大范围的、根本性的改变，由此构成了近现代历史发展的时代场。“全球化社会转型向度中的‘五个认同’”“大历史视角下中国近代化的启动类型”“新式教育与近代澳门社会变迁”“晚清来华传教士与西方经济学说在华传播”“晚清社会变迁与

中国近现代史

基本问题与教学

遣使驻外”，以“长期一贯的事态发展的继续”（汤普森语），诠释了社会变革场域中的认同向度、启动类型、教育推动、思想传播与对外交往。

政治认同是认同形态的重要呈现。政治认同包括既各自独立又相互联系的制度认同、利益认同、价值认同和绩效认同，强调认同主体的相似性和相同性，延伸归属意识和自觉状态的生成，其目标和归旨不仅受制于心理认识的一致性，而且影响于社会关系形成的现实性。“全球化进程中认同政治的实现机制”“中国梦引领下当代中国政治认同的提升”“新中国成立初期中国政府对马来亚难侨的救济”“新中国成立初期展览会与共产党形象的建构”“直面历史虚无主义的抗战记忆建构”，以“附着于物质现实之上的为群体所共享的东西”（哈布瓦赫语），阐发了政治认同实现机制、政治认同提升机制、祖国认同政府作为、政党形象社会展演与抗战记忆历史建构。

教育是人的再生产的文化形式。课堂教学与实践教学是历史再现的方式，是教育实现的渠道。“中国近现代史纲要”是一门以中国近现代历史叙事为内容的课程，它以社会发展的历史演进为主导，以实现教育客体对中国特色社会主义的认同为标的，在建构大学生历史记忆的同时，促进政治认同在这一群体中的实现，因而具有历史课和政治课的双重性质。“‘中国近现代史纲要’对提升大学生传统文化自信的思考”“建构历史记忆 增强政治认同”“关于‘中国近现代史纲要’专题教学的一些思考”“中央苏区史在‘中国近现代史纲要’教学中的运用”“慕课时代‘中国近现代史纲要’微课程体系的构建”，以“我们是什么，以及我们被引向何方”（华莱士语）的教化培育，深化了文化自信、记忆建构、课堂教学、史料运用、微课体系在社会传承与价值诠释中的运用。

詹小美

2017年1月

【历史文化】

【导语】

中国梦价值内涵演进的逻辑结构是一个多层次多要素的逻辑系统，它内在地包含三个逻辑子系统：中国梦价值内涵的存在方式、基本属性和演进模式构成了中国梦价值内涵演进的理论逻辑；小康梦、大同梦、王道梦相互交织的历史传统，天国梦、维新梦、共和梦依次递进的思想启蒙，强国梦、复兴梦、富民梦相互印证的价值体认，构成了中国梦价值内涵演进的历史逻辑；继承性与超越性的统一、民族性与世界性的统一、主观性与客观性的统一，构成了中国梦价值内涵演进的发展逻辑。这三个逻辑子系统分别从中国梦价值内涵演进的原因与依据、演进的方式与路径、演进的规律与机制三个维度建构了中国梦价值内涵演进的逻辑结构。

中国梦价值认同的历史演进

苏泽宇

结构是指系统中各组成要素之间相对稳定的联结关系的总和^①。中国梦价值内涵演进的逻辑结构是一个多层次多要素的逻辑系统，它内在地包含三个逻辑子系统：中国梦价值内涵演进的理论逻辑、中国梦价值内涵演进的历史逻辑、中国梦价值内涵演进的发展逻辑。这三个逻辑子系统作为中国梦价值内涵演进系统结构的三个要素，分别回答了中国梦价值内涵演进的原因与依据、演进的方式与路径、演进的规律与机制。

一、中国梦价值内涵演进的理论逻辑

中国梦价值内涵演进的理论逻辑是指中国梦价值内涵自身发展的历史进程在思维领域中的展开，是中国梦价值内涵作为进展中的理念表现其自身于思维中的存在。中国梦价值内涵演进的理论逻辑是其价值内涵在人脑里的自觉反

^① 金炳华：《马克思主义哲学大辞典》，上海辞书出版社2003年版，第178页。

中国近现代史

基本问题与教学

应，而这种反应过程又在人们的思想中近似以历史自觉的形式表现出来。“没有任何东西是不动的和不变的，而是一切都在运动、变化、生成和消逝。”^①演进是中国梦价值内涵的存在方式，也是中国梦价值内涵的基本属性。中国梦价值内涵演进的时间性与空间性、对立与统一、稳定与发展共同构成了中国梦价值内涵的存在方式。作为一个理念系统的逻辑结构，整体性、层次性、功能性共同构成了中国梦价值内涵的基本属性；中国梦价值内涵发生与演进的存在方式以及其基本属性共同规约和塑造了中国梦价值内涵认识、评价、建构的演进模式。

时间性与空间性的交织是中国梦价值内涵发生与演进的存在方式。中国梦价值内涵作为中华民族的理想愿景与奋斗目标的统一，其生发和演进是中华民族成员站在每个时代的节点上，在历史源流与世界图景所交织构筑的处境中催生的具有实践形态的时空畅想与规划设计。中华民族成员回顾中华文明历史的辉煌与荣耀、曲折与沉沦，在反思与溯源中明晰“我们是谁？我们从哪里来？将要到哪里去？”挖掘民族文化价值的源流与特质，淬炼与建构中国梦的价值内涵与意旨。中华民族所处的世界图景构成了中国梦价值内涵建构的认同空间，民族成员在与自我群体的归属与认同中、在与他者群体的区分与互动中，建构自身的边界与视域，规约与塑造“中国梦”的价值定向、路径抉择以及意义生成。中国梦价值内涵的时间性与空间性从历史、文化的纵向源流以及当代中华民族发展的横向现实中定位中国梦的价值归旨与价值追求，构成了国家、民族、个人筑梦的坚实根基。

对立与统一是中国梦价值内涵的存在方式。中华民族成员是中华民族文化的缔造者与承载者，是中国梦价值归旨、精神内核的淬炼者与建构者，同时也是实现中国梦价值目标的践行者，构成了中国梦价值内涵演进的主体性力量。中国是一个多元一体的多民族的国家，中华民族与其他族群之间，中华民族内部不同民族之间，同一民族的不同组织、群体、团体之间不可避免地会在利益需求与价值观念上产生分歧与博弈。在“多元一体的民族结构”中，正是由于这些差异、分歧、博弈才产生深层次的内部认同与归属，才有可能产生更为广泛的重叠共识。这种关于文化精神、社会价值以及利益分享的共识会进一步整合为关于民族历史演进、社会发展前景的总体性的、同一的、理论化的设计与规范，成为国家、民族、个人统一的梦想。中国梦的实践主体内部的博弈、对立、矛盾都统一于中国梦价值内涵所指向的理想愿景与奋斗目标，在实践与发展中达成价值的整合与共识、利益共享与求解。主体力量在失衡的对立中、博弈的互动中，实现对中国梦价值内涵的理性自觉与归属意识，达到对中国梦

^① 《马克思恩格斯选集》第三卷，人民出版社1995年版，第733页。

价值内涵的理解认同。因此,对立与统一构成了中国梦价值内涵的存在方式。

稳定与发展构成了中国梦价值内涵的存在方式。作为国家民族的集体梦想,中国梦是中华民族自身文化传统之上关于国家、民族、个人的时空定位与畅想,是自身文明形态与发展模式的具体化,在反映中华民族文化传统独特性的基础上,体现了国族理想和奋斗目标生成、取舍、延伸的共通性和普遍规律。无论是梦想的追溯、梦想的解读,还是梦想的生成,都体现了中华民族文化传统的血脉联系、文化底蕴和思想渊源。正如怀特指出的那样:“一切事物都依赖于婴儿所诞生于其中的文化类型。假如他诞生于某种文化,他将按某种方式思考、感觉和行为,假如他诞生于另外一种文化,他的行为也就相应地不同。”^① 在中国梦价值内涵的传承与发展过程中,体现民族文化价值特质的稳定因素已经成为文化的基因,深入民族成员的思维当中,并作为社会活动与交往的内在的、稳定的肌理,历史地凝结和外化为稳定的思维模式和生存方式。无论是古代、近代还是当代,中国梦的价值内涵在价值体认与价值追求、个人梦与家国梦的关系以及梦想实现方式等方面都保有独具中华民族文化的价值特质,具有相对稳定性。同时,中国梦的价值内涵是传统精神与时代精神的融通,传统精神赋予中国梦以历史底蕴,时代精神赋予中国梦以现实形态。时代精神不仅反映了中华民族成员的内部诉求,而且揭示了世界和民族的发展趋势和潮流,代表人类社会发展方向。中华民族作为世界民族的重要组成部分,必然将自身的国家民族梦想与国际世界的发展要求相结合,建构国际话语体系,赢得国际话语权,承担与自身实力相匹配的国际责任与担当,以社会主义核心价值观将国家层面、社会层面和个人层面的价值要求结合起来,将中华优秀传统文化与中国革命、建设、改革和发展的时代要求结合起来,彰显中国梦价值内涵既稳定又发展、既一脉相承又与时俱进的民族特质。

中国梦价值内涵演进具有整体性、层次性和功能性的基本属性。中国梦价值内涵演进的整体性表现在中华民族的历史发展中。中国梦的价值内涵不仅包括国家、民族以及个人的奋斗目标与理想愿景,而且涉及中国梦的价值追求、利益关系与实现方式等诸多要素。这些要素共同构成了中国梦价值内涵演进的系统结构。国家、民族以及个人的奋斗目标与理想愿景统领中国梦的价值追求、利益关系与实现方式,是中国梦价值内涵系统的落脚点和最终归宿;价值追求是中华民族价值体系的综合反映,为中国梦价值内涵的践行与实现提供价值定向与目标指引;利益关系的求解与共享为中国梦价值内涵其他要素提供坚

^① [美] 怀特:《文化科学——人和文明的研究》,曹锦清等译,浙江人民出版社1988年版,第118页。

中国近现代史

基本问题与教学

实的物质基础；实现方式的展开受到价值追求、利益关系的指引与限制，在路径抉择与践行中生成符合价值归旨的理性自觉。因此，中国梦价值内涵的奋斗目标、价值追求、利益关系以及实现方式四者相互限制、相互规约、相互促进，共同构成了中国梦价值内涵演进的系统整体。

中国梦价值内涵演进的层次性表现在中华优秀传统文化的价值底蕴中。以爱国主义为核心的中华优秀传统文化是一个多内容、多层次的文化系统。中国梦价值内涵作为中华优秀传统文化的深度淬炼与综合反映，其演进也具有层次性。中华民族的价值体认与价值追求、国家的繁荣、民族的振兴、个人梦想的实现以及中华民族贡献人类事业的真诚意愿，都始终贯穿中华民族各个时代家国梦想和个人梦想的主题之中，分别从价值内涵、目标愿景、关系形态和国际担当等四个层次体现了中国梦价值内涵演进的层次性。中华民族的价值体认与价值追求构成了中国梦价值内涵的精神内核；国家的繁荣、民族的振兴、个人梦想的实现从三个维度不仅立体地勾勒了中国梦的目标指向，而且阐述了家国梦、民族梦以及个人梦之间独具民族特质的关系形态；中华民族贡献人类事业的真诚意愿彰显了中华民族文明发展模式 and 合与共的共赢属性以及责任担当的国际意识。

中国梦价值内涵演进的功能性表现在中国梦价值内涵独特的时代利益诉求中。中国梦价值内涵的演进其实质是对民族成员关于制度、利益和绩效等价值诉求与价值共识的更深层表达与强化。由此产生的对中国梦价值认同之制度认同、利益认同、绩效认同，催生了民族成员对中国梦价值内涵的理性意识与自觉归属。对中国梦价值内涵的理解认同使得中国梦价值内涵的演进具有了功能属性。中国梦的价值内涵是中华民族代际相承的民族思维与精神的综合反映，它秉承中华民族的整体精神和历史传统，凝练和抽象中华民族成员的目标、利益与精神追求，符合个体民族成员相通的思维观念与心理定式，催生同类价值共识，导引个体成员的价值判断。中国梦价值内涵通过价值引领整合各种观念意识、协调行为方式和利益关系，激发和凝聚民族成员的精神动力、感召和吸引民族内部和外部建设性力量，指向中国梦奋斗目标由观念形态向物质形态、认识形态到实践形态的转化，形成践行和实现中国梦的凝聚力、向心力、感召力以及物化力。此外，中国梦作为展示世界、凝聚国民的民族标识和精神旗帜，是国家软实力的重要组成部分。中国梦话语的提出，作为主导政治推崇，不仅有价值引领、价值整合凝聚、动力激发的功能属性，而且中国梦价值内涵的国际传播与认同，使中国梦价值内涵具有参与建构国际话语体系，引领国际话语权的功能属性。

认识、评价、建构构成了中国梦价值内涵的演进模式。中国梦价值内涵作

为从中华民族历史与文化中提取与淬炼的结晶,也将成为中华民族优秀传统文化的一部分。“思想根本不能实现什么东西。为了实现思想,就要有使用实践力量的人。”^①民族成员是中国梦价值内涵的继承者,也是中国梦价值内涵的践行者与建构者。民族成员实现中国梦价值内涵所要求的奋斗目标与理想愿景是一个践行的过程,同时也是一个对中国梦价值内涵的认识与解构过程。认识是主体通过实践对客观世界的反映。认识的过程是一个从生动的直观到抽象的思维,又由抽象的思维到实践的辩证发展过程。对中国梦价值内涵的认识不仅包括对中华民族五千年的光荣与辉煌、曲折与沉沦的历史进程,中华民族文化价值内核与精神气质的体认,同时涵盖对国际的互动、时代的要求以及世界的潮流的领悟。变化发展的处境与视域促使民族成员认同和传承中国梦价值意旨,并对国家和社会的未来产生新的具有超越性的规划与设计。对中国梦的价值内涵的继承与认识,构成了民族成员评价中国梦价值内涵以及建构中国梦价值内涵的基础。对中国梦价值内涵的评价不仅是民族成员反思性的展开,同时也是实现中国梦价值认同的中间环节。在对中国梦价值内涵认识基础上的反思与认同,指向中国梦价值内涵的建构与更新。

二、中国梦价值内涵演进的历史逻辑

中国梦价值内涵生成于中国梦的历史发展之中,是中华民族特定历史逻辑的必然结果。“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的,是以阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的以及其他的后果为基础的。”^②几千年来,作为共同体的中国不仅是其成员基于共同利益而形成的政治组织,更是为内部成员提供道德支撑、塑造相近的思维方式乃至价值认同的精神家园,在物质和精神双重意义上成为中国人的栖息之地,其前途和长远愿景关乎全体成员的当下福祉和未来命运^③。中国是世界上独一无二的国家,其生生不息的历史传承,将中国的过去、现在和未来构成了一个不可分割的整体。因此,中国梦价值内涵演进的历史逻辑伴随着中国社会演进的历史进程,形成了一个一脉相承、一以贯之的整体。

中国梦价值内涵的演进固基于底蕴深厚的古代文明,集中体现在“小康”

① 《马克思恩格斯全集》第二卷,人民出版社1957年版,第152页。

② 《马克思恩格斯全集》第三卷,人民出版社1960年版,第544页。

③ 颜德如、迟晓蕾:《“中国梦”对共同体价值的重塑及其政治意义》,《政治学研究》2013年第6期。

中国近现代史

基本问题与教学

梦、“大同”梦、“王道”梦等相互交织的历史传统中。在这个历史展演的进程中，中国以儒家文化为核心，融合道家及诸子百家的精华，形成具有鲜明的民族特性、地区特性、历史文化特性的中国梦，成为中国亘古流传、刚健有为的象征。“小康梦”源于孔子的思想体系。“小康”一语，最早出现于《诗经》：“民亦劳止，汔可小康。”^①郑玄《笺》中曰：“康，安也。”这里的“小康”，就是“小安”，即能安居。《礼记·礼运篇第九》中用孔子的话对此作了完整的叙述。在孔子看来，小康社会中的家庭情况是“各亲其亲，各子其子”，经济情况是“货力为己”，政治情况是“大人世及以为礼”，有了“城郭沟池”和诸侯间的征战杀伐。杰出人物不绝如缕，“礼”产生并越来越广泛地运用于社会。孔子用“礼”来规定社会中人与人之间的关系，使社会达到小康的境界。孟子也曾提出“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”^②的主张，这就比小康社会的“各亲其亲，各子其子”要进一步，有点向大同迈进的味道了。孟子描绘一种初级理想社会的情景（王道梦），其思想是孔子“先富后教”的观点的具体化，其中虽未提到“小康”字样，但与小康的理想是一致的。孔子的“小康”思想对后世影响也很大，以至“小康”一词被沿用至今。

“王道梦”是儒家提倡的社会梦想。王道是儒家的道德主张，原意指先代圣王之正道，泛指以仁义治天下，与霸道相对。最早语出《尚书·洪范》：“无偏无党，王道荡荡；无党无偏，王道平平；无反无侧，王道正直。”孟子对王道思想作了完整的论述。“养生丧死无憾，王道之始也”^③。在孟子看来，霸道是一种凭借实力的强权政治，王道是一种以道德为基础的仁政。孟子推崇王道而贬抑霸道。“王道”即实行仁政，用道义服人者为“王道”。他说：“以力假仁者霸，霸必有大国；以德行仁者王……以力服人者，非心服也，力不赡也；以德服人者，中心悦而诚服也。”^④孟子提出施行王道的要点是：“以德行仁”，“制民之产”，“不违农时”，“省刑罚，薄税敛”，“尊贤使能，俊杰在位”，“谨养序之教，申之以孝悌之义”等。孟子认为，霸道只会使人被迫屈服，王道才能使人口服心服，最后统一天下。

“大同梦”是一种原始的共产主义思想。“大同”一词出自《礼记·礼运》，在孔子看来，近乎原始共产主义的社会制度代表美好的历史未来，或许这在历史观留有商榷的空间，而“大同”作为中华民族的社会理想成为后继

① 《诗经·大雅·民劳》。

② 《孟子·梁惠王上》。

③ 《孟子·梁惠王上》。

④ 《孟子·公孙丑上》。

者憧憬美好社会制度、要求变革现实的进步思想家们的共同旗帜。儒家兼容并蓄百家思想,创设了“大同”思想,虽具有空想的色彩,但它反映了当时人们对美好社会的追求愿望。在中国思想史上极早地、如此全面地描绘出人类对社会、政治、道德的美好憧憬,是极为可贵的。“大同”理想社会的提出,对后来的社会历史观有一定的影响,为历代进步思想家、政治家和各个阶级革命所承袭、所向往。

上述孕育了中国梦古代思想的价值归旨:中国梦的价值产生于中国传统文化的精华和社会理想中。“仁者爱人”“厚德载物”“民惟邦本”“和而不同”“礼义廉耻”等中国优秀的传统思想构成了中国梦价值内涵的底蕴和精髓,是中国传统社会价值传承的灵魂、核心内容和实质标志,成为中国社会理想发展的根基。世易时移,这些精髓变成中国社会理想发展的主体自觉。“这些思想文化体现着中华民族世代代在生产生活中形成和传承的世界观、人生观、价值观、审美观等,其中最核心的内容已经成为中华民族最基本的文化基因。”^①

近代以降,在社会继替中,中国社会的自生秩序被打破。工业文明派生出来的殖民主义使得中国由辉煌迅速走向低落。面对他生秩序的冲击,使得中国出现“三千年未有之大变局”。所谓“变局”,既是中国梦价值内涵历时结构的变化,亦是其共时结构的发展。农耕文明育化出来的历史传统在工业文明的冲击下,必须作出自身的调整。这种调整以纵、横两个维度表现出近代中国社会发展的两难:一方面中国的发展不可能离开中国的传统,另一方面中国的发展必须融入世界发展的轨道。两难的选择在近代中国各阶级的救国道路的探寻中展现得淋漓尽致。

洪秀全的“天国梦”、康有为的“维新梦”、孙中山的“共和梦”的依次递进,清晰地演绎了中国梦历史发展的思想启蒙。就演进的纵向结构而言,近代中国梦想追求均源于“大同”思想的启迪。洪秀全把“天国梦”的价值内涵归结为从“皇上帝天下凡间大共之父”出发,指出“天下多男人,尽是兄弟之辈;天下多女子,尽是姊妹之群。何得存此疆彼界之私,何可起尔吞我并之念?”要求实现“天下有无相恤,患难相救,门不闭户,道不拾遗,男女别涂,举选尚德”的“大同”社会^②。康有为将“维新梦”的价值内涵表现在其生前未发表的《大同书》里指出,大同世界里,无阶级,无压迫,无帝王,“人人相亲,人人平等,天下为公”,没有国界,全世界合一“公国”,建立一

① 习近平:《在纪念孔子诞辰 2565 周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话》,2014 年 9 月 25 日《人民日报》。

② 李华兴:《近代中国百年史辞典》,浙江人民出版社 1987 年版,第 529 页。

中国近现代史

基本问题与教学

个世界范围的“公政府”，以管理全社会的经济文化生活^①。孙中山的民生主义中也这样勾画未来之中国，“实业由国家经营，所得的利益由大家共享”，使“全国人民都可以安乐，都不致受财富不均的痛苦”，由此还认为“民生主义就是社会主义，又名共产主义，即是大同主义”，并在《同盟会宣言》中更加明确为“平均地权”^②。

就演进的横向结构而言，近代中国在“悉夷”“师夷”“制夷”的思维中睁眼看世界。在承袭中国传统的社会愿景的同时，“天国梦”“维新梦”“共和梦”的价值演进逐层引入西方社会愿景，思想启蒙成为演进环节的重要凭借。“天国梦”在强调“无处不均匀，无处不饱暖”的同时，糅进了基督教的思想；“维新梦”在强调大同世界的同时，糅进基督教思想、达尔文进化论、卢梭天赋人权论、傅立叶空想社会等思想，形成自己独特的空想社会主义政治思想体系；“共和梦”在强调“天下为公”的同时，糅进了西方的自由、平等、博爱的思想。这种带有浓厚意味的近代思想启蒙，丰富了中国梦价值内涵的内容，体现了时代发展的理想愿景。

中国共产党将中国梦价值内涵的演进体现在两个百年夙愿中，铸就了“强国梦”“复兴梦”“富民梦”。“文学艺术、科学技术会繁荣发达，党会经常保持活力，人民事业会欣欣向荣，中国会变成一个大强国而又使人可亲”的“强国梦”^③，“中华民族历经磨难，自强不息，从未放弃对美好梦想的向往和追求。实现中华民族伟大复兴的中国梦是近代以来中华民族的夙愿。在新的历史时期，中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。我们的奋斗目标是，到2020年国内生产总值和城乡居民人均收入在2010年基础上翻一番，全面建成小康社会。到本世纪中叶，建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦”^④的“复兴梦”，“我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”^⑤的“富民梦”作为中国梦价值内涵演进历时结构和共时结构的统一，体现了民族忧患、民族自省、民族自强的逻辑结果，演绎出民族梦想与民

① 陈远、于首奎、张品兴：《中华名著要籍精论》，中国广播电视出版社1994年版，第390—392页。

② 陈瑛、许启贤：《中国伦理大辞典》，辽宁人民出版社1989年版，第208页。

③ 《毛泽东文集》第七卷，人民出版社1999年版，第291页。

④ 《习近平接受拉美三国媒体联合书面采访》，2013年6月1日《人民日报》。

⑤ 习近平：《在政治局常委见面会上的演讲》，2012年11月16日《人民日报》。

族理想的当代发展。

马克思认为：“历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始，而思想进程的进一步发展不过是历史过程在抽象的、理论上前后一贯的形式上的反映。”^① 中国共产党的中国梦继承了中国优秀的历史传统，“仁者爱人”与民本主义，“厚德载物”与以德治国，“民惟邦本”与执政为民，“和而不同”与和谐社会，“礼义廉耻”与公民诚信，皆为民族忧患、民族自省和民族自强的逻辑结果。现代中国梦是中华文明的自觉内化。现代中国梦价值内涵的升华也是在扬弃西方文明的基础上形成的。在“天国梦”“维新梦”“共和梦”依次更替的思想启蒙基础上，中国共产党自觉担当起近代中国社会的启蒙，积极从西方文明中寻求中国社会的独立解放和富强文明。面对着纷至沓来的西方思想，中国共产党从理论和实践两个方面进行了甄别、选择和认同，近百年的发展，中国共产党成功地将西方思想和中国传统科学地结合起来，完成了马克思主义在中国的两次历史性飞跃，形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。“马克思主义中国化”和“中国化的马克思主义”正是中西文明在中国的重叠共识。从深度上看，中国梦是中国共产党把中国传统的社会理想和自己的政治原则与政治理想建立在一种公平正义基础上的政治正义观念；从广度上看，中国梦扬弃西方社会理想的愿景，涵盖了中国社会基本结构的多元因子，从政治、经济、文化、社会、环境等各个方面和谐共生共进的共同认同的政治正义观念，并使之成为社会统一的基础，构建起中国多元良序社会。

三、中国梦价值内涵演进的发展逻辑

中国梦价值内涵的发展逻辑是中国历史传统在其运动过程中内在的、本质的和必然的联系。中国梦的价值内涵源于中华民族文化精神的价值内核，在历史的流变与发展、世界的互动与交往、文化的更新与扬弃中，必然带来中国梦价值内涵的升华。因此，中国梦的价值内涵是在对立与统一的矛盾互动中发展与演进的，体现出继承性与超越性的统一、民族性与世界性的统一、主观性与客观性的统一。

（一）继承性与超越性的统一

中国梦价值内涵的当代发展，是对中华民族优秀历史传统的继承与发展。其着重于民族情感认同，是共同体长期历史积淀和传统选择的现实产物，是共同体成员批评继承的理论结果。归根到底，它是民族历史传统的自我丰富、自我充实和自我发展。世界各共同体追求现代文明的基本需要大体是一致的，但

^① 《马克思恩格斯全集》第二卷，人民出版社1957年版，第152页。

中国近现代史

基本问题与教学

是不同的文明背景又决定了其选择的差异性。这是因为文化是一个民族的根，精神是民族的魂，传统是民族的本，立足现实、着眼未来，构成中国梦价值内涵历史的辩证法发展^①。“中国现时的新政治新经济是从古代的旧政治旧经济发展而来的……因此，我们必须尊重自己的历史，决不能割断历史。”^② 中国梦价值内涵是根植于中华大地的中国精神、中国气派，集中体现了当代中国的时代精神，是推动中华民族自强不息的文化软实力。中国梦价值内涵既是对中国千年文明的继承，也是对中国千年文明的超越，其既凸显着中国气派，也彰显着中华民族的世界担当。中国梦的价值内涵既不同于集物质主义、自由主义、实用主义于一体的美国梦，也不同于结合个人主义和地方主义扩大版的欧洲梦。它是中华民族千年以来的民族反思和民族认同的精神，是中国传承的思想联系与情感黏合的统一，中国梦的价值传承凭借中华民族历史和现实的文化联系与价值表达，展示了中国梦的民族意蕴和情感归依，最终表现为中国梦情感相依、休戚与共的身份归属。

在继承的前提下，中国梦价值内涵发展的目的是实现对自身的超越。所谓超越，就是根据社会不断出现的新情况和新问题，创造出新理论；根据共同体及其成员发展的需要，不断调整自身的内容和结构，探索中国梦价值内涵作用的功能和方式。超越既是一种创造性的存在，也是一种开拓性的发展。中国梦价值内涵是根据时代和社会的变迁关注国计民生的内在展演，是民族意识和国家意识的天然契合，是民族自尊心、自豪感与爱国主义、社会主义相结合的结果，是保证共同体成员利益共享、保持和增强国家凝聚力和综合实力的价值平台。

综上所述，在中国梦价值内涵发展继承性和超越性的统一中，继承性决定了中国梦价值内涵发展的连续和渐进，决定了其发展性质上的统一和相承。继承是发展的前提，没有继承，发展就没有了根基。超越性决定了中国梦价值内涵演进的跨越和突进，决定了其新质的不断丰富与充实。超越是发展的目的和方向，没有了超越，中国梦价值内涵就没有了生机和活力，就会沦为保守和僵化。因此，中国梦价值内涵发展继承性和超越性的统一，是其一以贯之和与时俱进的统一。

（二）民族性与世界性的统一

中国梦价值内涵是当代中国的马克思主义，其涵盖了两个价值向度：本民族的和全世界的。之所以属于本民族的是因为它受到中华民族意识的支撑，为

^① 詹小美：《民族精神论》，中山大学出版社2007年版，第192页。

^② 《毛泽东选集》第二卷，人民出版社1957年版，第708页。