



普通高等教育“十二五”规划教材
计算机系列规划教材

计算机应用基础 实验指导（第二版）

刘建平 岳慧平 孙艳秋 主编



科学出版社

普通高等教育“十二五”规划教材
计算机系列规划教材

计算机应用基础实验指导

(第二版)

刘建平 岳慧平 孙艳秋 主编

张颖 杨钧 刘钢 副主编

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书是《计算机应用基础》(第二版)配套使用的辅助教材,是根据教育部高等学校非计算机专业计算机基础课程教学指导委员会提出的课程教学基本要求进行编写的。

本书包括三部分内容:第一部分为实验指导,根据教学要求安排了丰富的实验,以提高学生的操作技能和应用能力;第二部分为习题及答案,根据理论教材的主要知识点,提供了习题及习题答案,为读者自我测试提供参考和借鉴;第三部分为计算机等级考试(二级)模拟试题,针对学生对于全国计算机等级考试的需求进行编写。

本书可作为高等院校本科、高职高专、继续教育学院等计算机应用基础课程的辅助教材,也可作为自学参考书和全国计算机等级考试用书。

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础实验指导/刘建平,岳慧平,孙艳秋主编. —2版. —北京:科学出版社,2015

(普通高等教育“十二五”规划教材·计算机系列规划教材)

ISBN 978-7-03-045005-0

I. ①计… II. ①刘… ②岳… ③孙… III. ①电子计算机-高等学校-教学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 131475 号

责任编辑:宋丽 王丽丽 / 责任校对:陶丽荣
责任印制:吕春珉 / 封面设计:一克米工作室

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

新科印刷有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2012年5月第一版 开本:787×1092 1/16

2015年8月第二版 印张:9

2015年8月第四次印刷 字数:196 000

定价:18.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈新科〉)

销售部电话 010-62142126 编辑部电话 010-62135319-2012

版权所有,侵权必究

举报电话:010-64030229; 010-64034315; 13501151303

《计算机应用基础实验指导》(第二版) 编委会

主 编 刘建平 岳慧平 孙艳秋

副主编 张 颖 杨 钧 刘 钢

参 编 (按姓氏笔画排序)

王甜宇 王赫楠 刘 广 刘世芳 吴 磊

陈 娜 夏书剑 秦延斌 谭 强 燕 燕

第二版前言

如今计算机技术飞速发展，其应用已经深入到生活的各个领域，网络技术的迅猛发展使我们时刻处于以计算机网络为平台的数字化环境中，这些正在改变着我们传统的工作、学习和生活方式，并推动着社会的进步与发展，因此掌握计算机应用基础知识和基本技能是作为适应社会发展的高素质人才所必需的。

“计算机应用基础”课程是高等院校普遍开设的一门计算机入门课程，旨在为非计算机类专业学生提供计算机应用所必需的基础知识，并提高学生的能力与素质。本书是《计算机应用基础》（第二版）（刘建平、岳慧平、吴磊主编，科学出版社）的配套教材，在实验设计上充分考虑计算机应用基础教学大纲的要求，涵盖了应知应会的知识点，突出实用性和可操作性，将理论融于实践当中，以实践促理论，让学生在实践中学习、深化知识，提高学生的学习兴趣，提高学习效果。

本书包括三部分内容：第一部分为实验指导，根据教学要求安排8个实验项目，分别是杀毒软件的使用、操作系统及其应用、文字编辑软件的使用、电子表格软件的使用、演示文稿软件的使用、计算机网络技术基础、图像处理软件的使用和动画设计软件的使用，每一个实验项目还包括若干分支项目；第二部分为习题及答案，针对《计算机应用基础》（第二版）教材中的重点知识提供了习题，并附有习题答案，为读者自我测试提供参考和借鉴；第三部分为计算机等级考试（二级）模拟试题，针对学生对于全国计算机等级考试的需求进行编写。

全书由刘建平、岳慧平、孙艳秋任主编，张颖、杨钧、刘钢任副主编，谭强、吴磊、刘广、刘世芳、王赫楠、王甜宇、燕燕、陈娜、夏书剑、秦延斌参加了编写。在此向编写过程中帮助过我们的同志表示衷心的感谢。

由于编写时间短暂，加之编者水平和经验所限，书中难免有疏漏和不妥之处，真诚希望读者批评指正。

编者

2015年3月

第一版前言

随着信息技术的飞速发展,计算机的应用已经普及到国民经济的各个领域、各个部门,尤其是 Internet 的迅猛发展,更使我们处在以计算机网络为平台的数字化学习环境之中,这些正在改变着我们传统的工作、学习和生活方式,并推动着社会的进步与发展。

纵观我国教育,大学生入学时的计算机技能已非零起点,我国目前有很多地区在中小学教育阶段就已普及了计算机基础教育,学生已经具备了一些计算机的基本操作技能,尤其对操作系统和办公软件的使用比较熟悉,这就为大学计算机基础教学提出了新的目标。大学的计算机应用技术教育应融入各专业科研和专业课的教学之中,突出信息素养的培养。计算机应用能力是在信息世界中交流提高的手段,提高信息素质能力将为大学生在专业上腾飞提供帮助。为迎接信息化社会的挑战,计算机应用已经成为当代大学生素质教育中的重要组成部分,也成为大学生择业的必备条件。

教材是教学的基础。《计算机应用基础实验指导》是《计算机应用基础》(刘建平、孙艳秋主编,科学出版社)的配套教材。本书在实验设计上充分考虑到计算机应用基础教学大纲的要求,结合教学中的重点、难点选择实验项目,每一个实验项目都有非常清晰的实验目的和要求、实验内容,使学生可以理解并掌握每一个知识点的实用性、技巧性和完整性。

在编写本书过程中考虑到计算机应用基础是一门实践性很强的课程,没有足够的上机实践很难掌握其精髓,因此为便于学生很好地学习,编者针对教学中的重点内容安排了7个大实验项目,分别是杀毒软件的应用、操作系统及应用、文字处理软件的应用、电子表格软件的应用、演示文稿软件的应用、多媒体技术基础和计算机网络技术基础,每一个大实验项目还包含若干个分支项目,同时为节省主教材的篇幅,将《计算机应用基础》中每章的习题及参考答案和4套全国计算机等级考试(二级 Visual FoxPro)模拟试题也放在本书中。

本书可作为高等院校的本科、高职高专、继续教育学院计算机应用基础课程的教材,也可作为自学参考书和计算机等级考试用书。

全书由刘建平教授、谭强老师担任主编,张颖、刘广、孙艳秋担任副主编,刘世芳、吴磊、杨钧、岳慧平、赵彦辉也参加了编写,在此向编写过程中支持和帮助我们的同志们表示衷心的感谢。

由于编写时间短暂,加之编者水平和经验所限,书中难免有疏漏和错误之处,恳请读者批评指正。

编者

2012年2月

目 录

第一部分 实验指导

实验 1	杀毒软件的使用	3
	一、实验目的和要求	3
	二、实验内容	3
实验 2	操作系统及其应用	6
	一、实验目的和要求	6
	二、实验内容	6
实验 3	文字编辑软件的使用	17
	一、实验目的和要求	17
	二、实验内容	17
实验 4	电子表格软件的使用	25
	一、实验目的和要求	25
	二、实验内容	25
实验 5	演示文稿软件的使用	37
	一、实验目的和要求	37
	二、实验内容	37
实验 6	计算机网络技术基础	49
	一、实验目的和要求	49
	二、实验内容	49
实验 7	图像处理软件的使用	59
	一、实验目的和要求	59
	二、实验内容	59
实验 8	动画设计软件的使用	69
	一、实验目的和要求	69
	二、实验内容	69

第二部分 《计算机应用基础》(第二版)习题及参考答案

习题 1	79
习题 2	81
习题 3	83
习题 4	85



习题 5	87
习题 6	89
习题 7	91
习题 8	93
习题 9	95
参考答案	97

第三部分 计算机等级考试 (二级) 模拟试题

计算机二级考试 Visual FoxPro 模拟试题 (一)	105
计算机二级考试 Visual FoxPro 模拟试题 (二)	111
计算机二级考试 Visual FoxPro 模拟试题 (三)	117
计算机二级考试 Visual FoxPro 模拟试题 (四)	124
参考文献	132

第 1 章 杀毒软件的使用

第 2 章 病毒防治

第 3 章 病毒防治

第 4 章 病毒防治

第 5 章 病毒防治



第一部分

实验指导

实验 1 杀毒软件的使用

一、实验目的和要求

- 掌握 360 杀毒软件的使用方法。

二、实验内容

任务 快速查杀计算机病毒、自定义查杀计算机病毒、弹窗拦截器防护功能、设置发现计算机病毒时的处理方式。

实施步骤

- 1) 通过“开始”菜单启动 360 杀毒软件，如图 1.1 所示。

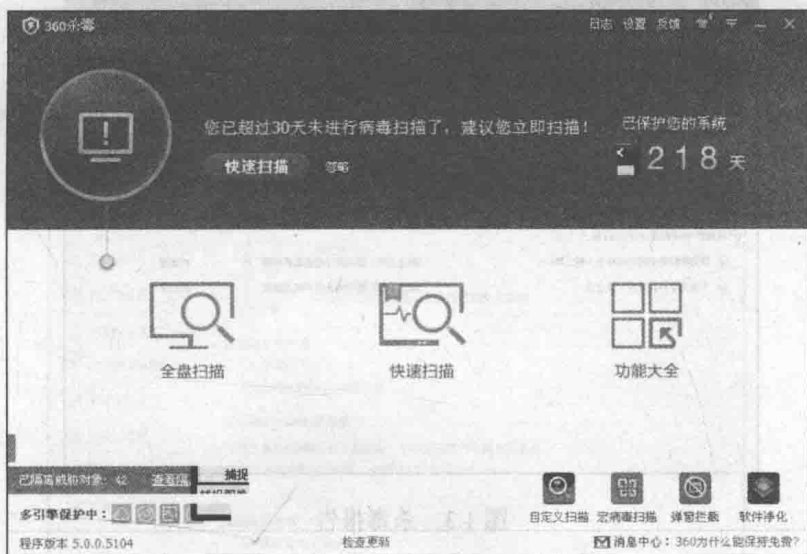


图 1.1 360 杀毒软件界面

- 2) 单击“快速扫描”按钮，进行快速查杀病毒，即检查一些常见的计算机病毒，如图 1.2 所示。

- 3) 在杀毒进行时可以单击“暂停”或者“停止”按钮中止杀毒。当杀毒结束时，会出现杀毒信息报告，如图 1.3 所示。

- 4) 也可以单击“自定义扫描”按钮，弹出“选择扫描目录”对话框，选择查杀目录，如图 1.4 所示。

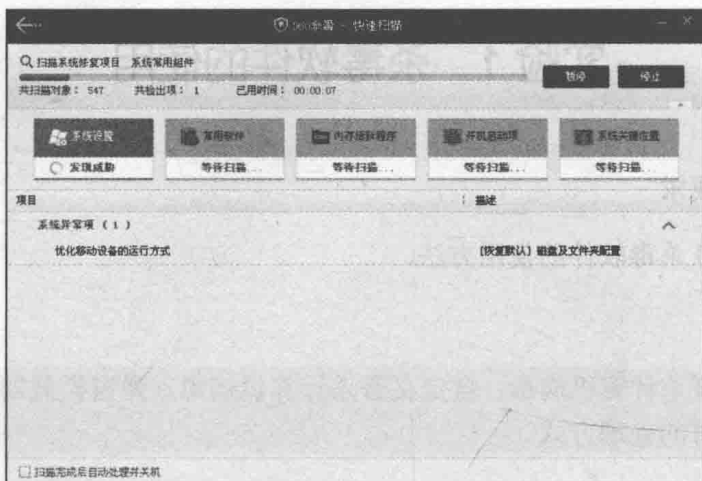


图 1.2 360 杀毒软件快速扫描界面

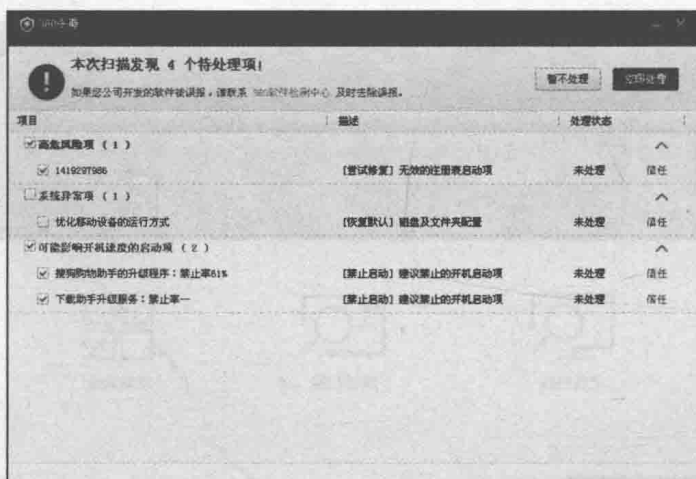


图 1.3 杀毒报告

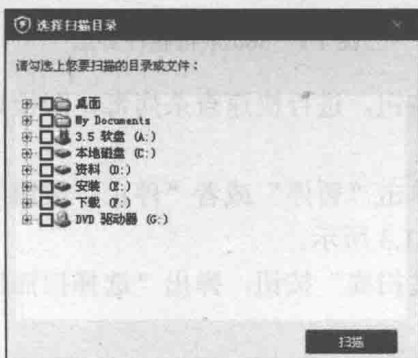


图 1.4 选择扫描目录

5) 360 杀毒软件具有弹窗拦截防护功能, 可以及时拦截浏览网页时弹出的广告窗口等, 如图 1.5 所示。

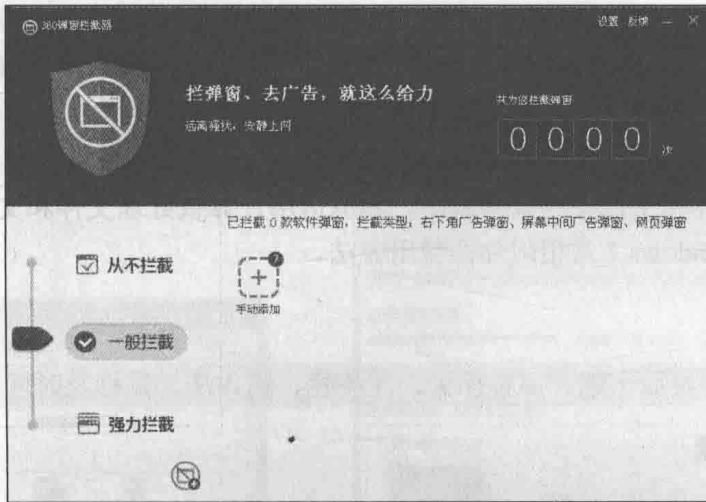


图 1.5 弹窗拦截器

6) 360 杀毒软件可以设置发现计算机病毒时的处理方式, 如图 1.6 所示。

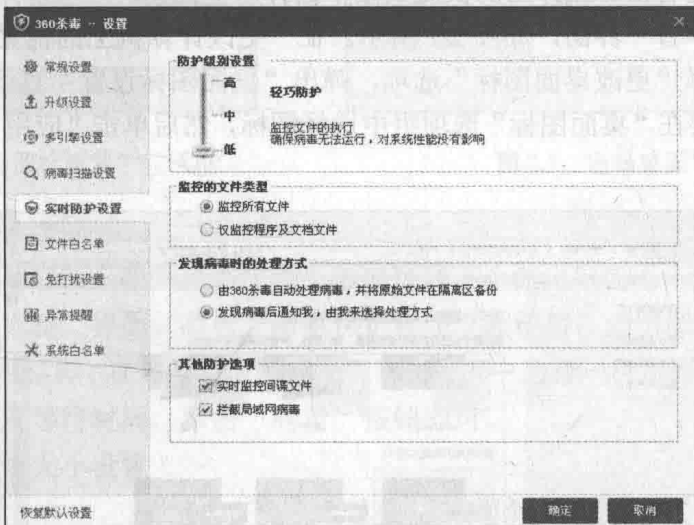


图 1.6 设置发现计算机病毒时的处理方式

实验 2 操作系统及其应用

一、实验目的和要求

- 掌握 Windows 7 的基本设置和基本操作。
- 掌握文件和文件夹的基本操作，熟练运用计算机处理文件和文件夹。
- 掌握 Windows 7 常用附件的使用方法。

二、实验内容

任务 1 进行桌面主题、屏幕保护、任务栏、输入法、鼠标及时间和日期的设定。

实施步骤

1. 个性化桌面设置

(1) 桌面图标设置

在桌面空白处右击，在弹出的快捷菜单中选择“个性化”选项，弹出“更改计算机上的视觉效果和声音”界面，如图 2.1 所示。在“更改计算机上的视觉效果和声音”界面左边窗格中选择“更改桌面图标”选项，弹出“桌面图标设置”对话框，如图 2.2 所示。用户根据需要在“桌面图标”选项组中选择图标，然后单击“应用”按钮和“确定”按钮。



图 2.1 “更改计算机上的视觉效果和声音”界面

(2) 桌面背景设置

在桌面空白处右击，在弹出的快捷菜单中选择“个性化”选项，弹出“更改计算机上的视觉效果和声音”界面。单击“桌面背景”超链接，进入图 2.3 所示的选择“桌面背景”界面，在窗口下方提供的壁纸中，选中自己喜爱的壁纸即可。如果选中多张壁纸，可以在“更改图片时间间隔”下拉列表中选择壁纸的变化时间。最后单击“保存修改”按钮，完成桌面背景设置。

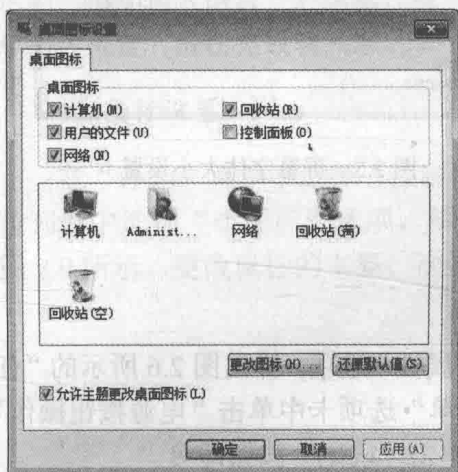


图 2.2 “桌面图标设置”对话框



图 2.3 选择桌面背景

(3) 屏幕保护设置

在桌面空白处右击，在弹出的快捷菜单中选择“个性化”选项，弹出“更改计算机上的视觉效果和声音”界面。单击“屏幕保护程序”超链接，弹出图 2.4 所示的“屏幕保护程序设置”对话框。在“屏幕保护程序”下拉列表中选择一种屏幕保护程序，在“等待”文本框中设置等待时间，单击“确定”按钮即可。

(4) 屏幕字体大小设置

在桌面空白处右击，在弹出的快捷菜单中选择“个性化”选项，弹出“更改计算机上的视觉效果和声音”界面。单击左边窗格中的“显示”超链接，在弹出的图 2.5 所示的显示窗口中提供了另外两种字体选择，用户选中后，单击“应用”按钮完成设置。

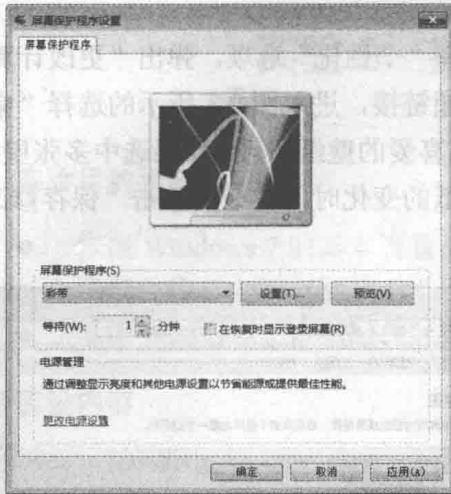


图 2.4 “屏幕保护程序设置”对话框

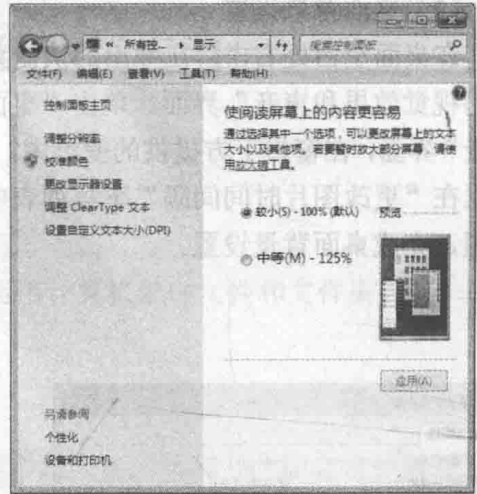


图 2.5 屏幕字体大小设置

2. “开始”菜单和任务栏个性化设置

(1) 自定义“开始”菜单中的电源按钮

右击“开始”菜单，在弹出的快捷菜单中选择“属性”选项，弹出图 2.6 所示的“任务栏和「开始」菜单属性”对话框。在“「开始」菜单”选项卡中单击“电源按钮操作”下拉按钮，在弹出的下拉列表中选择合适的选项，单击“确定”按钮即可。

(2) 任务栏个性化设置

在任务栏空白处右击，在弹出的快捷菜单中选择“属性”选项，弹出“任务栏和「开始」菜单属性”对话框。如图 2.7 所示，选择“任务栏”选项卡，可以对任务栏的外观进行设置。

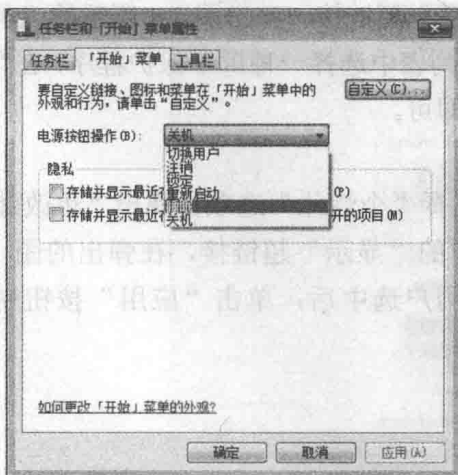


图 2.6 电源按钮设置

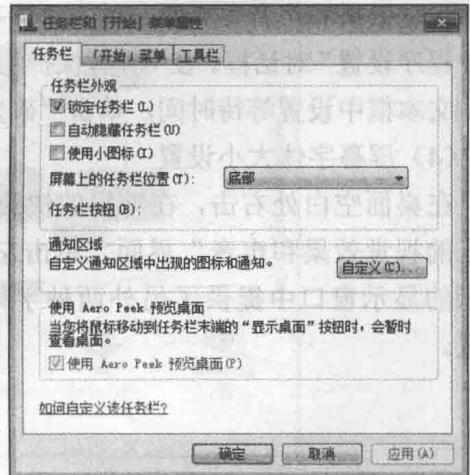


图 2.7 任务栏设置

此外也可以对任务栏的大小和位置进行调整。具体做法如下：将鼠标指针移动到任务栏的上边线，当指针变为双箭头时，拖动即可完成任务栏大小的调整。将鼠标指针移动到任务栏的空白处，拖动鼠标即可以把任务栏移动到屏幕的上边、左边或右边。

3. 添加输入法设置

Windows 7 自带内码输入法和微软拼音输入法。用户可以根据自己的需要，添加其他输入法。具体方法如下：在语言栏上右击，在弹出的快捷菜单中选择“设置”选项，弹出“文字服务和输入语言”对话框。在“常规”选项卡中单击“添加”按钮，弹出图 2.8 所示的“添加输入语言”对话框，在“中文（简体，中国）”选项下选择要添加的输入法，单击“确定”按钮完成输入法的添加。

4. 鼠标设置

在“开始”菜单中选择“控制面板”选项，弹出控制面板窗口，在“查看方式”下拉列表中选择“小图标”选项。单击鼠标对应的图标，弹出“鼠标 属性”对话框，如图 2.9 所示。更改鼠标的主要、次要按钮及鼠标的双击速度，观察效果。

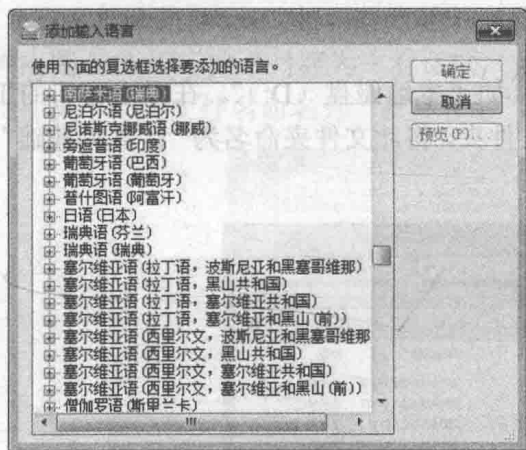


图 2.8 添加输入法设置

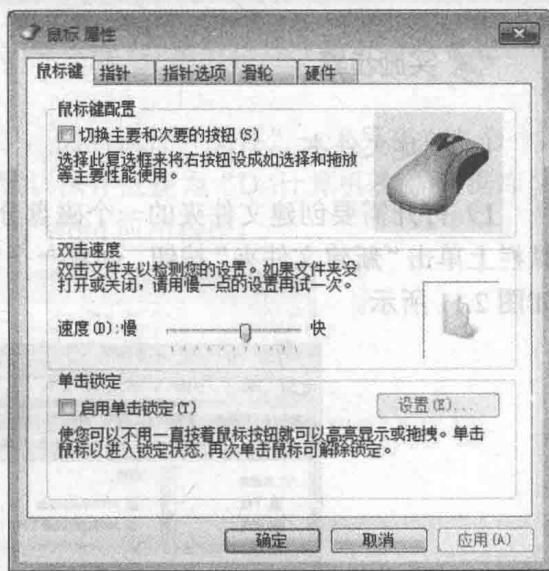


图 2.9 “鼠标 属性”对话框

5. 时间和日期设置

在“开始”菜单中选择“控制面板”选项，弹出“控制面板”窗口，在“查看方式”下拉列表中选择“小图标”选项。单击日期和时间对应的图标，弹出图 2.10 所示的“日期和时间”对话框，单击“更改日期和时间”按钮可以对日期和时间进行设置，单击“更改时区”按钮可以对时区进行设定。