

科学视阈下的高校德育工作 创新和发展

中国政法大学2016年度学生工作理论研讨论文集

卢少华◎主编



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

科学视阈下的高校德育工作 创新和发展

中国政法大学2016年度学生工作理论研讨论文集

卢少华◎主编



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

科学视阈下的高校德育工作创新和发展 / 卢少华主编. —北京: 知识产权出版社, 2016. 8

ISBN 978-7-5130-4419-6

I. ①科… II. ①卢… III. ①高等学校—德育工作—中国—文集 IV. ①G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 206294 号

内容提要

本书作为 2016 年度中国政法大学学生工作理论研讨会的论文选集, 收录了来自法大专业教师、班主任、辅导员和党政干部关于德育工作的论文 60 篇, 所选论文紧紧围绕立德树人这一根本任务, 以社会主义核心价值观为统领, 以增强大学生思想政治工作科学化和实效性为目标, 针对党团组织建设、大学生思想引领、网络思想政治教育、教学和人才培养、学生事务管理和服务、心理健康教育、就业创业指导等学生工作的重点、难点和热点问题进行了深入思考和积极实践, 具有较强的理论性、实效性和指导性。

责任编辑: 杨晓红

责任出版: 孙婷婷

封面设计: 李志伟

科学视阈下的高校德育工作创新和发展

卢少华 主编

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司	网 址: http://www.ipph.cn
社 址: 北京市海淀区西外太平庄 55 号	邮 编: 100081
责编电话: 010-82000860 转 8114	责 编 邮 箱: 1152436274@qq.com
发行电话: 010-82000860 转 8101/8102	发 行 传 真: 010-82000893/82005070/82000270
印 刷: 北京中献拓方科技发展有限公司	经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店
开 本: 787mm×1092mm 1/16	印 张: 30
版 次: 2016 年 8 月第 1 版	印 次: 2016 年 8 月第 1 次印刷
字 数: 600 千字	定 价: 88.00 元

ISBN 978-7-5130-4419-6

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

编委会名单

主 编:卢少华

编 委:(按姓氏笔画排序)

卜路军	王 芳	王 彤	王英伟	王洪松
王敬川	尹晓华	刘大为	李欣宇	阮广宇
尚 武	张永强	张艳强	赵云鹏	顾永强
黄瑞宇	韩文生	解廷民		

前言

党的十八大明确提出“把立德树人作为教育的根本任务”，这为新形势下做好高校德育工作进一步指明了方向。当前，高等教育综合改革深入推进，《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》对高校人才培养提出了新的要求，高校德育工作面临新的机遇和挑战。

新形势下，要落实立德树人的根本任务，需根据高校德育工作的时代特点和实际，结合新时期大学生成长发展过程中的新需求，遵从教育规律和大学生成长成才规律，科学、规范、创新地做好德育工作，真正培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

中国政法大学紧紧围绕立德树人这一根本任务，以增强德育工作科学性和实效性为重点，建立起教学育人、科研育人、管理育人、服务育人、环境育人、实践育人以及大学生自我育人的“七育人”工作模式。自2010年以来，中国政法大学已连续举办了七届学生工作理论研讨会，从理论上深入研究学生工作的新特点，在实践中不断拓展学生工作的新思路，形成了一批具有理论性、实效性和指导性的研究成果。

本书作为2016年度学生工作理论研讨会的论文选集，收录了来自中国政法大学专业教师、班主任、辅导员和党政干部关于德育工作的论文60篇，内容涉及党组织建设、大学生思想引领、网络思想政治教育、教学和人才培养、学生事务管理和服务、心理健康教育、就业创业指导等德育工作的各个领域。论文围绕当前高校德育工作的重点、难点和热点问题，准确把握新时期大学生成长发展过程中个性化的需求，及时掌握新时期德育工作的特点，提出相应的解决途径和办法。这些成果为我们更好地适应当前德育工作不断变化的新形势提供了有益的借鉴，充分体现了中国政法大学德育工作者践行立德树人根本任务的自觉性和主动性，进一步推动了德育工作的科学发展。

立德树人是教育的根本任务，高校德育工作任重而道远。希望以本书出版为契机，与时俱进，改革创新，不断提升德育工作科学化水平，以一流的学生工作助力



“双一流”建设。

本书的出版得到了学校领导的高度重视和知识产权出版社的大力支持,在此表示衷心的感谢!在本书编写过程中,我们始终抱着热诚和谨慎的态度开展工作,希望能最大限度地把优秀成果展示给读者,供大家借鉴和学习。然而,由于水平能力有限,书中难免存在不妥和疏漏之处,恳请广大读者批评指正。

编者

2016年7月



目 录

党团组织建设

- 高校综合改革背景下的基层党支部建设探索 刘大炜 (3)
- 高校基层学生党支部联系服务群众长效机制研究 樊昌茂 (14)
- 高校学生党支部书记队伍建设研究 王敬川 阮 璇 (24)
- 大学生班团委工作满意度调查报告
- 基于 R 学院调研数据 张宇飞 (31)
- 高校出国留学学生党员的教育管理工作机制探索
- 以比较法学研究院为例 王 芳 杨明荃 (40)

大学生思想引领

- 仪式教育在高校思想政治教育的缺失与重塑 刘 澍 (51)
- 大学生深度辅导的意义和现状研究 姚国强 (62)
- “90 后”大学生生命价值观教育引导 江乐园 (71)
- 在当代“90 后”大学生中弘扬优秀传统文化的若干问题及对策 ... 张继山 (77)
- 高校新生思想教育对策研究 赵云鹏 (84)
- 美国主流价值观话语传播的历史回溯和经验启示
- 以品格教育为例 袁 芳 (91)
- 文化与留学生教育 付 昕 (98)
- 探索实践教育新路径 提升德育工作新高度 苏 宇 (106)



论社会主义核心价值观与大学生思想政治教育的“融入”关系	王太芹 田兆军 (111)
用社会主义核心价值观照亮中国梦	田兆军 李莎丽 (119)
高校家庭经济困难学生资助工作中的诚信教育探析	韩萌萌 (130)

网络思想政治教育

“微文化”视野下思想政治教育工作的创新与发展

——以中国政法大学“微思政”模式的实践探索为例	卢少华 (143)
引导大学生自主教育意识构建,把握高校网络思想政治教育新际遇	孙 沁 (152)
高校辅导员微信公众号建设初探	王晓曦 (160)
大学生微信订阅号使用现状及影响研究	吴韵曦 俞 玲 (167)
即时网络时代高校学生深度辅导的探索与创新	许慧芳 (176)
当代大学生网络思想政治教育方法研究	尚 武 (184)
大数据时代下高校学生思想政治教育工作的挑战及其对策研究 ..	周佳磊 (191)

教学和人才培养

加强职业发展教育 创新法治人才培养机制	解廷民 (203)
双创理论导向下的法学人才培养质量体系标准的构建	
——以六年制法学人才培养模式改革实验班为对象	管晓立 (209)
专业课教师在大学本科生培养中的作用之探讨	
——以日本“演习课”为例	原 洁 (222)
浅析新时期普通高校少数民族大学生的特点及教育培养途径	杨俊丽 (230)



试论新闻舆论工作对建设世界一流法科强校的作用

——以“双一流”建设为背景 米 莉 (237)

学科评估促进研究生培养质量提升问题研究

——以研究生教育综合改革为背景 王志永 (242)

再谈大学体育在高校教育中的必要性 徐京生 (251)

实践教学与法律职业人才培养 徐 妍 (258)

学生事务管理和服

高校学生校外住宿问题探究 曾 蓉 (267)

高校学生活动分类及发展前景分析 杨婷婷 (272)

学生事务管理法治化的路径与障碍：基于中国政法大学有关规范性

文件的分析 马 允 (278)

构建和谐研究生宿舍关系探索 王红晓 (289)

培育精准化资助工作理念，构建高校贫困生精准化资助教育体系

..... 张艳萍 (296)

浅议“精准扶贫”思想指导下的贫困大学生认定 施春梅 (300)

实地走访调研对我校贫困生认定工作的启发和思考

——以政治与公共管理学院为例 刘 慧 (311)

浅议高校贫困生群体“心理扶贫”的解决之道 李明霞 (316)

贫而不困——关于家庭经济困难学生帮扶工作的一些思考 吕茂相 (321)

论大学生村官的法律地位 李欣宇 (325)

高校学生工作信息化创新发展方向 尚 武 (332)

高校留学生辅导员职业素养分析与提升 李 妍 (338)

高校医患纠纷解决机制初探 卢 东 (344)

法大学生工作信息化建设的思考和展望 张永然 (349)



法治视野下的公立高等学校自治	熊元林 (357)
----------------------	-----------

心理健康教育

高校心理健康教育工作模式探析	刘希庆 (369)
贝克认知行为疗法与接纳承诺疗法的比较研究	刘希庆 (374)
高校危机干预工作中的“误”与“悟”	许晶晶 (379)
浅析大学生“阳光自杀”的预防	陈肖悦 (385)
大学体育教育与心理健康教育浅析	徐京生 (390)
宽恕、未来时间洞察力与大学生主观幸福感的关系研究	濮冰燕 (397)

就业创业指导

法科学生创新创业教育现状、不足及对策分析

——以中国政法大学为例	岳红池 (407)
以就业与职业发展为目标,打造法科学生综合培养平台	岳红池 (413)
大学生国际化就业工作研究	顾永强 刘 凯 (419)
台湾高校大学生职业生涯规划教育现状研究	
——以台湾大学为例	刘 凯 (432)
硕士研究生就业率的影响要素分析	刘 冰 (441)
“互联网+”环境下大学生职业发展辅导路径研究	尚 武 (446)
高校创新创业热的冷思考:“三圈理论”视阈下人才协同培养战略的 实践与思考	朱 林 (453)
浅议高校创新创业教育工作模式选择	
——以哈尔滨工业大学和黑龙江大学为例	徐 庆 (462)

党团组织建设



高校综合改革背景下的基层党支部建设探索

法学院 刘大炜

摘要 不断加强高校基层党支部建设,是办好中国特色社会主义高校,培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要保障,也是当前推进高校综合改革的重要保障。本文针对当前高校教师党支部和学生党支部建设中存在的主要问题,结合高校综合改革和发展的总体要求,提出改善和加强高校基层党支部建设的对策和建议,以期为加强高校基层党组织作用力的发挥,推进高校综合改革提供参考和帮助。

关键词 高校 综合改革 党支部建设

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》颁布以后,高校新一轮综合改革拉开了帷幕,《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》进一步明确了高校改革发展的目标。党的十八大,特别是十八届三中、四中全会的召开,为此轮高等教育综合改革提出了指导性意见,更加明确了改革的方向和原则。此次改革的一条主线就是,适应我国经济社会发展新常态,通过制度和体制机制的建立与完善,真正落实依法治校,不断推进高校治理体系和治理能力现代化进程,从而全面提升办学水平和人才培养质量,有效推动高校的内涵式发展。综合改革涉及学校的方方面面,其中贯彻落实全面从严治党,深化党政管理改革,加强基层党组织建设是重要环节和内容,这对加强党对高校的领导,把握改革方向,实现改革目标具有重要意义。

一、高校综合改革的背景下加强基层党支部建设的意义

1. 加强高校基层党支部建设,是全面深化改革的前提条件,是加强和改善党的领导的基本要求

高校基层党支部是高校基层联系、引导、组织群众的骨干力量,担负着将党的路线、方针、政策落实到教学、科研、管理等具体工作中的重要职责。高校的中心工作是为国家培养社会主义建设人才和接班人,这也是高校人才培养的根本



任务。加强党对高校的领导，是保证高校正确办学方向、实现人才培养根本任务的重要保障。高校基层党支部的建设要围绕这个中心开展工作，要不断与时俱进，不断创新工作思路和工作方法，增加党组织的活力和功能，这样才能有力推动高校教学、科研、育人工作的全面发展。同时，高校基层党支部作为高校基层人民群众的先进组织，凝聚汇集了广大师生中的先进份子，是党永葆生机和活力的重要基础。

2. 加强高校基层党支部建设，是学校改革与发展凝聚人心，保证动力充沛的有力措施

高校综合改革涉及面广，影响深刻，与广大教职工的利益休戚相关，因此，改革不能仅靠领导决定推动，而是要紧紧依靠广大师生员工的力量，充分汇聚人民群众的智慧，共同决策、共同推动改革的进程。加强高校基层党支部建设，就是要把基层党组织打造成人民群众的“主心骨”和“代言人”，能够凝聚人心，汇集民智，为民做主，能充分代表反映广大师生的根本利益。在基层支部的引领下，广大教职工成为高校改革的主体和持续推动力量。有广大师生员工的参与，改革决策才能代表最大民意，改革政令才能落地落实，改革难题才能有效破解，改革进程才能顺利推进。

3. 加强高校基层党支部建设，服务师生发展利益诉求，是党的宗旨在高校的彰显

全心全意为人民服务是我党的宗旨，也是党成为社会主义建设事业领导核心的合法源泉。将高校基层党支部打造成服务型党组织，是此轮高校综合改革的重要内容，这是夯实党的执政之基、执政合法性和全面从严治党的强烈要求。建设服务型党组织，就是要把维护广大师生的利益、服务师生发展的诉求作为工作第一要务。当前改革进入全面深化阶段，社会转型也在全面进行中，利益多元化进一步加剧，教师已不仅满足于工作稳定，而是更加追求个人发展前景和态势的最大化。因此，在改革进程中，基层党组织要在围绕学校中心工作的同时，不断维护好、发展好教师的利益，做服务教职员工发展的带头人、贴心人。同时，高校基层党支部在教育、服务和发展大学生方面具有独特优势，可充分利用学生党员、干部等大学生中的先进群体，团结、组织、引导并服务广大青年学生成长成才，发挥他们在学习、实践和生活中的先锋模范作用，而且教师党员和学生党员一起活动时，教师的行为对学生的行动产生一定的示范效应，教师支部的能力和形象就直接成为学生支部建设发展的标杆。



4. 加强高校基层党支部建设，是顺应时代发展、经受时代考验的需要

当前，我国正处在全面建成小康社会的关键时期，国际社会对我们的崛起褒贬不一，西方敌对势力一刻也没停止对我国进行“分化”和“西化”的图谋。高校是思想多元化的集散地，教师群体知识水平高，思想活跃，对信息具有敏锐的感受力，对新事物有较强的接受力。但高校教师特别是青年教师和学生，由于社会经验少，缺乏政治考验和锻炼，其思想立场不稳定，易受外来思潮的影响，成为西方“和平演变”重点瞄准的对象。近期爆出高校个别教师在课堂上出现政治思想误导的问题，正说明了此问题的严重性。高校党组织应旗帜鲜明地把维护马克思主义意识形态作为重要工作抓牢抓实，加强高校基层党支部建设，以主流意识形态、以社会主义核心价值观武装广大师生的思想，坚持在师生党员中开展党性教育，牢牢把握马克思主义意识形态主阵地。

二、当前高校基层党支部存在的问题

目前，我国高校基层党支部在思想建设、组织建设、党员发展、考核管理和联系群众等方面，均不同程度地存在一些普遍性的问题，掣肘着基层党支部建设的成效，影响了党在高校的作用力发挥。

1. 思想理论建设还存在薄弱环节

理论学习年年抓，思想教育常常讲，但总体效果并不明显。党支部的理论学习往往流于形式，部分教师与学生党员对马克思主义缺乏信仰与认同。当前高校意识形态工作任务艰巨，思想理论建设还存在许多薄弱环节，不能跟上形势的要求。尽管高校普遍开设马克思主义理论课程，而且大部分作为必修课设置，高校党组织也会定期开展相关理论学习与研讨活动，但是由于多元化价值观对高校教师与学生思想的冲击，马克思主义难以固守在高校理论宣传阵地中的主导地位，党支部的思想理论建设难以取得理想效果，高校一些师生党员对马克思主义的宣传有所麻木，甚至存在不同程度的排斥，党员思想理论的有效方法滞后从整体上消减了党支部建设的成效。

2. 工作内容简单，党支部的作用力发挥不强

一些基层党支部的工作仅局限于收缴党费、发展党员和学习讨论等内容，相较于团组织、学生社团等群体组织在思想引领、志愿服务、创新创业、校园文化建设等方面的活动开展得有声有色、效果显著，党支部的工作内容就显得相对沉默，缺乏影响力。一些党支部理论学习是读报纸、念文件；发展党员是开大会、举举手；民主生活会是不批评、“一团和气”，工作形式已模式化、公式化，方法老套、陈旧，缺乏创新、主动和活泼。有的基层党支部开展活动不是“照章办



事”，就是“靠、等、从”，师生党员的主体作用不能发挥，基层党支部不能很好围绕学校中心工作和利用党组织的威信，发挥引领、组织、服务等战略堡垒作用，对高校改革发展中的新情况、新问题和群众思想的新变化缺乏了解和认识，不能很好地针对师生的关切和需求开展工作，党组织的作用力发挥不够。

3. 党建活动的针对性不强，党员参加组织活动积极性不高

严密的组织结构与高度的凝聚力是党组织力量的源泉。当前，高校部分党支部组织建设相对松散，凝聚力不高，特别是教师党支部情况较为突出，具体表现为：支部大会、民主生活会和组织生活会难以定期召开，党员参与组织活动的积极性不高，部分党支部书记的工作能力与责任心有待提高，党组织在重要活动与场合中的存在感不足，部分党员对党组织缺少认同感，党组织内部意见与诉求表达渠道不畅通，民主监督机制不完善，不善于利用互联网等先进科技手段进行组织建设等。由于高校与政治生活相对疏远以及个人主义、自由化思想在高校中的蔓延，一些教师与学生党员对党组织的归属感减弱，导致其参与党支部组织建设的热情不高、信心不足。

4. 缺乏科学、合理的考核奖惩机制

高校党组织对基层党支部和党员的考核管理形式大于内容，以考核促建设的力度不大，考核管理体系不健全，考核管理指标不科学，督促激励机制缺失，导致党支部建设动力不足，一些工作流于形式，不能深入落实。目前高校党委对党员与党支部的考核管理重形式而忽视实质，在理论创新、组织建设、党员发展、活动开展等工作领域中都缺少实质有力的管理考核机制，现有的管理考核机制到了基层往往流于形式，缺乏实质性的工作评估与执纪惩罚措施。

5. 联系群众工作效果不明显，影响力减弱

基层党支部和党员虽然根植于群众当中，但是以主动发挥党支部作用力为目的的“联系群众”活动相对较少，并且往往是为了完成上级要求而组织的形式化活动，效果有限。由于高校工作以教学科研为中心，以学生培养为主导，基层党支部在其中的作用不突出，往往在涉及中心工作和群众普遍关心的重点工作方面与群众的联系和交流频率较低、效果差，缺少有特色、接地气、受欢迎、有力度的联系活动，缺少关怀、帮扶困难群体的机制，支部和党员在群众中的影响力不足，特别是教师党支部在教研室的地位和作用弱化，群众工作形式缺少创新性和有效性，群众对党支部开展的党群联系与交流活动关注度低、参与度低，导致群众路线贯彻效果不好，直接影响了党支部的作用发挥。



三、高校基层党支部存在问题的原因分析

影响高校基层党支部建设的因素有外部因素，也有内在原因，从思想建设、组织建设、制度建设方面分析梳理，主要可以概括为以下方面的因素。

1. 经济社会的发展和社会转型带来的冲击和挑战

经济社会的高速发展，改革开放的持续深化，社会转型的不断深入，国际化进程的加快，为高等教育的发展带来了机遇，也带来了冲击和挑战，高校发展的内外环境发生了重大变化，高校的综合改革顺时而动，应运而生。形势的变化、环境的改变，对高校师生的思想、心理、价值追求产生了重大影响，也对师生党员造成了一定的冲击。比如：大众价值体系和社会评价机制对高校教学内容和人才培养质量的影响；高等教育国际化发展对坚持中国特色社会主义核心价值观教育的冲击等，因此，从社会环境角度说，高校基层党支部建设中存在的某些问题是市场经济和社会转型的逻辑产物。

2. 高校基层党政领导体制不顺

高校实行党委领导下的校长负责制，在院级层面上实行的是党政联席会议制度。高校基层领导体制实质上是党政共同负责制，这种体制客观上讲符合当前我国的党政关系和党政领导制度，对于促进高校学科发展，提高办学质量起到了很好的作用。但在实际工作中往往还存在着重行政轻党务，或是以行政替党务的现象。高校基层党支部的职责是党建和思想政治工作，而基层单位的中心工作是教学、科研、学科建设等。“分管”与“合力”是这种领导体制得以发挥效力的基础，党政领导配合“融洽”是基层工作顺利开展的关键，而这种“合力”与“融洽”容易受到党政领导个人因素的影响。如果这两方面工作不能很好融合，相得益彰，就容易形成高校基层单位党建核心工作和行政中心工作“两张皮”现象，这种现象无疑会弱化党建工作，使党建工作沦为“配角”。

3. 扎实推进党支部建设的有效措施匮乏

高校党委与学院分党委对基层党支部的建设在思想和形式上一般较为重视，但落实到具体措施和方式方法上则效果各异。高校基层党支部在人员配置、经费投入、考核评价、激励引导等保障机制方面相对比较薄弱，特别是考核评价机制，高校教师的考核、晋升多是依据其教学、科研情况，学生的考评也以学习成绩和科研成果为主，党建工作不能实质性纳入到对师生的考核体系中，客观上造成了基层党务工作动力先天不足，满足于完成日常事务。党支部建设与高校的中心工作结合不紧密，在以教学、科研和学科建设为中心的高校中心工作当中作用弱化，加强党支部建设的实效性措施匮乏，一些基层党建工作重形式轻实质，工