



山庄丛书

燕山铃语

李海健 著

内蒙古文化出版社

燕山铃语

李海健 著

内蒙古文化出版社

燕山铃语 (山庄丛书)

李海健 著

出版发行 内蒙古文化出版社
(海拉尔市河东新春路08号)

印刷装订 赤峰沃德实业总公司印刷厂

责任编辑 扎木苏

装帧设计 李海健

开 本 850 × 1168 毫米 1 / 32

印 张 5.56 字数 140 千

2000年11月第一版

2000年11月第一次印刷

印数 1 - 1500 册

ISBN7-80506-956-5 / G · 216

总定价:110.00元 本册定价15.00元

序

李青山

海健同志的书稿《燕山铃语》即将付梓，嘱我作序，我为此感到欣慰。

海健同志小我30岁，可谓忘年之交。记得初识海健是1994年夏，那时，我在北京农业大学任教，常去承德函授站授课。他当时是承德市委组织部干部培训科科长，负责干部教育。初次谋面，便蒙他送我一部诗集《爱之魂》，当时我有些吃惊：在党务工作干部队伍里，竟有如此优秀的文学青年。整部诗给我留下了深刻印象。尔后他又送了我新出版的诗集《银杏叶》和报告文学集《热土情》，看得出这是一个创作颇丰的人。细读《燕山铃语》，这部书稿又给我留下了一个全新的印象：作者不仅有创作文学作品的“灵气”，而且有写作理论文章的扎实根底。集子本身就是一个很好的证明。

本书由五辑组成：第一辑“浅析与初探”，是作者较长的几篇“言论”，《论邓小平新时期的人才思想》、《范仲淹人才思想初探》具有一定的思想价值，且对当前的干部工作具有一定的借鉴作用；《浅谈加强思想政治工作》紧扣时代脉搏，道出了加

强思想政治工作的重要性。第二辑“小议与杂谈”，选材广泛，笔意纵横。《让贪者亡》、《无“私”则刚》一组文字是对社会现象的感喟和评议；《给愚公提几点建议》、《诸葛亮“哭”的艺术》是对历史故事的再读与评说，颇有新意；《中国小皇帝》等文是对社会问题的大声疾呼；《漫谈爱国主义》、《人生的价值是什么》等文章，则是对共产主义、爱国主义、奉献精神深刻的理解，其中，不乏敏锐的感觉，精到的见解，警辟的议论。第三辑“作文与演练”，是作者与中学生的作文探讨，作者用例证、引证、分析等方法，围绕主题展开议论，论点明确，论据典型，论证有力。总体上看，这些文章短小精悍，言简意赅，起到了写作练习的示范作用。第四辑是两部电视脚本和解说词，为作者从事党员电化教育时所创作。这一辑的作品是集理论性、艺术性、可读性于一体的精心之作。第五辑“学习与借鉴”，是作者组织乡镇干部赴苏州考察培训的总结和体会，以及一些单位与部门在党建和干部教育中的先进经验和做法，写得详细精当，提供了学习和借鉴的典型事例。

总体上看，该文集看似庞杂，细读下去，就会发现有一条鲜明的主线贯穿始终：这就是弘扬时代精神的主旋律。作者配合了党的政治理论工作，弘扬了时代精神，宣传了党的路线方针政策，讴歌了先进典型，同时大胆干预生活，针砭时弊，不愧为海健同志奉献给读者的又一部佳作。

掩卷细思，当今社会，做为一名年轻的学者，海健能不被外界的物欲所动，静下心来研究党建理论，写出了如此的理论文章和文学作品，确实难能可贵。年轻人应该有这样的志向，并不惜为之付出坚韧的努力。

这部集子在创作手法上也给我留下了良好的印象：一是语言流畅，文风泼辣。作者在说理时，不是简单枯燥地进行说教，

而是旁征博引，由浅入深，思想所到，笔墨随之，道理讲得比较透彻。二是干预生活，别开一路。首先是敢于对社会痼疾进行针砭，其次是敢于对已有定评的学术问题大胆提出自己的看法，质疑古人，与之对话。三是文彩沛然，饶有特色。这些是和作者爱好广泛分不开的，诗歌、散文、杂文、报告文学、电视剧本等他均有涉猎，有扎实的文学功底，加之肯读书，掌握了大量中外典籍，因而运用起来就显得浑洒自如，别出机杼，增强了文章的说服力。

本书囊括了五个方面，虽以涉猎面广而见长，但因体裁各异，恭读之后稍感不尽珠联璧合；有的文章所论，（如《给愚公提几点建议》、《诸葛亮“哭”的艺术》）虽颇有新意，但可能与一些读者的传统思维定势相悖，如果能从多视角加以审视，便易为读者认同或共鸣。鉴于时下出版的图书有的错别字较多，希望本书避免因错别字而损其美。企盼《燕山铃语》早日问世，以飨读者。

据我所知，海健在这诸多方面取得的成绩，和他多年的刻苦读书，勤奋写作，大量积累是分不开的。他取得的这些成绩令人欣慰，后生可畏，从这个年轻人身上我看到了新的希望。

2000年10月22日于北京

目 录

序李青山(1)

浅析与初探

论邓小平新时期的人才思想.....(3)

澄清模糊认识 认真坚持德才兼备原则.....(13)

范仲淹人才思想初探.....(17)

社会主义市场经济条件下干部教育工作的
发展趋势和特点.....(22)

浅谈加强思想政治工作.....(31)

乡上的梦 朴素的歌.....(36)

医治心理障碍的“良方”.....(39)

小议与杂谈

让贪者亡.....(45)

无“私”则刚.....(47)

用人四忌.....(49)

漫谈爱国主义.....(52)

莫让年华付水流.....(57)

从数字对比看中国人的自信力.....(60)

从孔子绕“城”说起.....(63)

不能让小人得势.....(65)

给愚公提几点建议.....(67)

“未庄人物”看《河殇》·····	(69)
诸葛亮“哭”的艺术·····	(71)
寻找萧何与祁黄羊·····	(73)
中国“小皇帝”·····	(75)
读书琐记·····	(78)
何为幸福·····	(83)
人生的价值是什么·····	(86)

作文与演练

成功就在今天·····	(91)
谈压力·····	(94)
谈理想·····	(96)
有志者事竟成·····	(99)
天才与勤奋·····	(101)
勇气与创新·····	(104)
浅议观察·····	(107)
逆境使人奋起·····	(110)
忍·····	(112)

解说与画面

明亮的世界·····	(117)
“长城”之光·····	(131)

学习与借鉴

学习先进 认识差距 加快发展·····	(151)
开展“双向帮评”活动好·····	(160)
塞北名城“小黄埔”·····	(163)

后记·····	(168)
---------	-------

浅析与初探

论邓小平新时期的人才思想

邓小平同志是我们党第二代中央领导的核心人物，是我国改革开放的总设计师，是举世公认的革命家、思想家、战略家，他非常重视和关心人才问题。他的新时期的人才思想，已成为建设有中国特色社会主义理论的一个重要组成部分。深入研究和掌握邓小平同志的人才思想，对于用建设有中国特色的社会主义理论武装全党，把我国的现代化建设事业推向前进，无疑具有着十分重要的意义。

一、“尊重知识，尊重人才”

“尊重知识，尊重人才”是小平同志人才思想的高度凝结和概括，是小平同志人才思想的精髓。小平同志历来重视知识和人才，党的十一届三中全会后，面对大批知识分子闲散搁置和用非所学的局面，小平同志大力呼吁和倡导尊重知识、尊重人才。在这之后的很多重要论述中，他都十分强调人才和知识的重要作用。他说：“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。”⁽¹⁾“事情成败的关键就是能不能发现人才，能不能用人才”。“改革经济体制，我最关心的，是人才。改革科技体制，我最关心的还是人才。”⁽²⁾“总的看，我们对使用人才问题重视不够，我建议中央总结一下用人的问题，尊重人才、广开进贤之

路。”⁽³⁾“要珍视劳动，珍视人才，人才难得呀！”⁽⁴⁾正因为人才难得，所以“要注意发现人才。”“不能发现人才”的制度，“要认真改进。”⁽⁵⁾在适应发现人才的制度未建立和完善之前，“必须打破常规去发现、选拔和培养杰出的人才。”小平同志把人才的开发和使用时问题，作为关系到全局性的问题，提到重要高度，阐述了人才问题的重要性、紧迫性和艰巨性。其具体论述如下：

首先是“人才难得”。他告诫人们：“的确人才难得呀……一个人才可以顶很大的事，没有人才什么事也搞不好。”⁽⁶⁾“现在不是人才多了，而是真正的人才没有很好地发现，发现了没有果断地起用。”⁽⁷⁾“革命事业需要有一批杰出的革命家，科学事业同样需要有一批杰出人才，才能带动我们整个中华民族科学文化水平的提高。”⁽⁸⁾

其次是“我们需要越来越多的专门人才。”针对干部中“懂得各行各业的专业的人太少”的问题，邓小平同志指出：“只靠坚持社会主义道路，没有真才实学，还是不能实现现代化。”“我们需要越来越多的专门人才，但是，是不是说，我们现在就没有人才呢，不是，是我们各级党委，特别是一些老同志，在这方面注意不够，没有去有意识地发现、选拔、培养、帮助一批专业人才。”“好多人才没有被发现，他们的作用不能充分地发挥出来。”针对这一状况，小平同志指出培养人才是国家现代化建设事业的迫切要求，是当务之急。

第三，“国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。”“中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展，……关键在人。”⁽⁹⁾能否培养出大量人才，能否按照“四化”标准选拔一大批德才兼备的人进入领导班子，是关系到能否坚持党的基本路线一百年不变，能否长治久安的大计问题。小平同志的确把人才问题作为百年大计，

提高到政治的高度上加以认识，体现了一个政治家的眼光和胆识。

第四，“科学技术是第一生产力”。“我们常说，人是生产力中最活跃的因素。这里讲的人是有一定的科学知识、生产经验和劳动技能来使生产工具实现物质资料生产的人。”它告诉我们，科学技术竞争归根到底是人才数量和质量的竞争，在我国未来发展中，必须重视科学技术的作用，必须十分重视掌握科学技术的人的作用，这是一个战略问题。知识分子是科学技术的主要载体和创造者，要解放和发展生产力，就要关心和爱护、支持和鼓励知识分子的劳动创造性，充分发挥他们的聪明才智。所以，“经济发展得快一点，必须依靠科技和教育。”我们国家要实现“三步走”的战略目标，需要千百万各方面的优秀人才，这是一个带有根本性的战略问题。

二、选人用人的标准

“人才难得”，人才很重要，选什么样的人符合要求呢？小平同志在他的论著中提出了选人用人的标准，这些标准是：

第一，“要按照‘革命化、年轻化、知识化、专业化’的标准，选拔德才兼备的人进班子。”⁽¹⁰⁾在谈到这个问题时，他强调：“我们说党的基本路线要管一百年，要长治久安，就要靠这一条。”⁽¹¹⁾这一条是小平同志一贯坚持的。在谈到干部“四化”方针时，小平同志多次强调，选拔干部不只看年龄这条，还得德才兼备，不只是年轻就能解决问题，不只是有了业务知识就能解决问题，还要有好的作风。从这些年的情况看，有些干部选上来后犯错误，主要是在德的方面出了问题，革命化不合格。现在干部群众担心的也是这个问题。不是担心他有才没才，而是担心他是不是革命化了，是不是真正为人民服务。因此，选拔年轻干部一定要全面贯彻干部队伍四化方针，从德才兼备的优秀干部当中物色符合要求的人选。

第二，“要选人民公认是坚持改革开放路线并有政绩的人。”这里小平同志提出了选人用人的三条重要依据。其一是选拔干部要选赞成、支持、坚决贯彻执行党的基本路线的，特别是坚持改革开放的。有了这一条，就表明党和人民的根本利益可望得到维护，在政治上，在德和主要方面是合格的、可信赖的。决不能让那种对党的基本路线抱怀疑、抵触甚至反对态度又长期转不过来的人进班子，因为他们一旦进入班子就可能修改甚至完全否定党的基本路线。其二是选拔干部要选有政绩、有实绩的，说明这种干部是真抓实干，为人民办实事办好事，用实际行动和显著成绩来贯彻和推行党的基本路线的，而不能选那种光说空话，不做实事，光搞形式主义、表面文章过日子的人。其三是选拔干部要选人民公认的，受群众拥护的，而不是个别领导任意指定。只有把这样的干部“大胆选进新的领导机构里，使人民感到我们真心诚意搞改革开放。人民，是看实践，人民一看，还是社会主义好，还是改革开放好。我们的事业就会万古长青！”这三条实际上是党的政治路线、思想路线和工作路线在干部工作中的有机结合和科学运用，是新形势下党的德才兼备原则的具体体现，是十多年来干部选拔工作经验的深刻总结和高度概括，具有十分重大的现实意义。

第三，只有选“真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和党性强的人来接班才能保证”四个现代化的实现。在《改革开放政策稳定，中国大有希望》中，他要求：“要选马克思主义者。”《在中央军委全体会议上的讲话》中，他强调：“要选那些认真学习马列主义、毛泽东思想，在斗争中经得起考验的人；要选那些党性强，能团结人，不信邪的人；要选那些艰苦朴素，实事求是，说老实话，办老实事，做老实人，作风正派的人；要选那些努力工作，联系群众，关心群众疾苦，有魄力，有实际经验，

能够办事的人。”⁽¹²⁾只有这样，中国的稳定，四个现代化的实现，才能有可靠的保证。

第四，“没有精力是不行的。”除了上述政治和业务条件外，小平同志也强调人才的身体素质，他说：“从精力上说，能够顶着八小时工作，这一点不要忽略。做四个现代化的闯将，没有专业知识是不行的，没有干劲是不行的，没有精力是不行的。不管你的见解多么高明，如果没有精力，要做好工作是很困难的。”

第五，“选贤任能”。“贤就是德，能无非是专业化、知识化，有实践经验，身体能够顶得住。”选贤任能，也是选和任的统一。为此，不要按老规矩办事，不能搞论资排辈，凡是合格的人才就用，“不要因为他们不是全才，不是党员，没有学历，没有资历，就把人家埋没了。”要善于发现、提拔以至大胆破格提拔中青年优秀干部。“你们从下面上来，左邻右舍，上上下下，接触广泛，了解的人多。你们觉得是人才的，即使有某些弱点缺点，也要放手用。”⁽¹³⁾同时，又要“大胆而谨慎地工作，只要经过周密的调查研究，广泛听取群众意见，就完全有把握把大批优秀的中青年干部提拔起来。”但是，“对科学家一般不要用行政事务干扰他们，要尽量使他们能够集中精力去钻研业务，搞好科研工作。”就是说，要因人而宜，发挥各种人才的特长。

三、培养和选拔人才的途径

有了选人用人的标准，如何从实际出发，培养和选拔人才，小平同志在他的论著中都有论述。

(一)“要从小学教育开始”。“发展科学技术，不抓教育不行。”教育是人才成长的基础。1987年4月，小平同志在全国教育工作会议上，对如何办好教育，提出了具体要求。他说，“要从小学教育开始。”为了早出人才，要“办早期教育班”；为了快出人才，要办重点小学、重点中学、重点大学，并“允许跳

级”；为了多出人才，要“培养理论与实际结合、学用一致、全面发展的新人。”

（二）“实践锻炼”。实践是人才发展的主要途径。小平同志关于人才在实践中产生和成长的观点进一步完善了马克思主义的人才学思想。小平同志在《党和国家领导制度的改革》中指出：“干部要有深入群众、熟悉专业、积累经验和经受考验锻炼的过程。”^{（14）}并且“要建立这样一套制度，使那些有专业知识、年富力强的的人，被选拔到能够发挥才干的工作岗位上来。”“不在其位，不谋其政嘛。放到那个位置上，他们就会逐步得到提高。”

（三）改革干部人事制度，“要创造一种环境，使拔尖人才能够脱颖而出。”改革干部人事制度，一是要实行人才合理流动，以便人才最大限度地发挥作用。“人员不流动，思想就会僵化。……我们也要逐步实行科研人员流动、更新的制度。”^{（15）}同时，也要“把干部交流一下，不要挤到一堆。”二是要实现人才管理制度化，“关键是要健全干部的选举、招考、任免、考核、弹劾、轮换制度，对各级领导干部（包括选举产生、委任和聘用的）职务和任期，以及离休退休，要按照不同情况，作出适当的、明确的规定。”“对于专业人员，合乎标准的要授予相应的职称，享受相应的工资待遇。”“总的是为一个目的，就是鼓励大家上进。”

（四）“落实知识分子政策，包括改善他们的生活待遇问题，要下决心解决。”小平同志多次指出知识分子工作条件太差，待遇太低，使他们的作用不能很好地充分发挥出来。在谈到这个问题时，他说：“《人到中年》这部电影值得一看，主要是教育我们这些老同志。看看，对我们这些人有好处。”^{（16）}在《改革科技体制是为了解放生产力》一文中，他再次强调：“能不能每

年给知识分子解决一点问题，要切实解决，要真见效。”⁽¹⁷⁾“我们不论怎么困难，也要提高教师的待遇。”要下决心落实知识分子的政策，改善他们的生活待遇。

(五)“人才，只有大胆使用，才能培养出来。”“对那些真正有本事的人，要放手提拔，在工资级别上破格提高。招聘也是个办法。我们要开一条路出来，让有才能的人很快成长，不要老是把人才卡住。人才不断涌现，我们的事业才有希望。”⁽¹⁸⁾“要解决这个问题”，“二十年规划能实现，关键就在这里。”⁽¹⁹⁾他认为，现在在人才的使用上总的倾向还是比较保守的，真正的人才没有很好地发现，发现了没有果断地起用。往往因为这样那样的缺点埋没人才，这是十分错误和有害的。

(六)“培养军队和地方两用人才”。这是小平同志对马克思主义人才学的又一贡献。1984年11月1日，小平同志在中央军委座谈会上的讲话时提出了这一问题。他说：“现在军队这方面工作做得不错，有成绩，这个很好。军队培养两用人才，地方是欢迎的。”“余秋里同志告诉我，现在军队的养猪专业人员，一到地方就有用处，司机到地方最受欢迎的。我们军队培养了不少有技术的专业人才，把其中一些人才转到地方各行各业去，对地方也是个支援。”在这里，他提出了人才流动的另一种形式，这样，也能使人尽其才，才尽其用。

四、邓小平人才思想的现实意义

人才问题，始终是小平同志关注的一个十分重要的问题，在建设有中国特色社会主义理论体系中占居着非常突出的地位和作用。认真学习研究邓小平人才思想的基本内容，不仅具有重要的历史意义，而且对于提高领导者选人用人水平，加强新时期干部队伍建设具有直接的现实意义。

在谈到识人用人时，他指出：“要注意发现人才。现在有些