

ZOUJIN GUANGZHOU HAQJIAOYU CONGSHU  
HAOXUEXIAO XILIE  
走进广州好教育丛书·好学校系列

—— 王惠 刘鉴 梁彩匀◇编著 ——

# 为学生搭建成长之桥

广东华侨中学

的

创新与发展



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

走进广州好教育丛书·好学校系列

ZOUJIN GUANGZHOU HAOJIAOYU CONGSHU  
HAOXUEXIAO XILIE

—— 王惠 刘鉴 梁彩匀◇编著 ——

# 为学生搭建成长之桥

广东华侨中学  
的  
创新与发展



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

---

图书在版编目(CIP)数据

为学生搭建成长之桥: 广东华侨中学的创新与发展/王惠, 刘鉴, 梁彩匀编著. —北京: 北京师范大学出版社, 2017.4

(走进广州好教育丛书. 好学校系列)

ISBN 978-7-303-21480-8

I. ①为… II. ①王… ②刘… ③梁… III. ①广东华侨中学—办学经验 IV. ①G639.286.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 261768 号

---

营销中心电话 010-58802181 58805532

北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>

电子信箱 [gaojiao@bnupg.com](mailto:gaojiao@bnupg.com)

---

WEIXUESHENG DAJIAN CHENGZHANG ZHIQIAO

GUANGDONG HUAQIAO ZHONGXUEDE CHUANGXIN YU FAZHAN

出版发行: 北京师范大学出版社 [www.bnup.com](http://www.bnup.com)

北京市海淀区新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京中印联印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

印 张: 19

字 数: 245 千字

版 次: 2017 年 4 月第 1 版

印 次: 2017 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 47.00 元

---

策划编辑: 路 娜 郭 翔 王佳媛

责任编辑: 薛 萌

美术编辑: 焦 丽

装帧设计: 焦 丽

责任校对: 陈 民

责任印制: 陈 涛

**版权所有 侵权必究**

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58808284

## 丛书编委会

学术指导：顾明远

总 策 划：屈哨兵

总 主 编：吴颖民

编 委：（按姓氏笔画排序）

丁邦友 王 红 朱华伟 肖建彬 吴 强

吴惟粤 吴颖民 姚继业 唐宏武 漆国生

执行主编：唐宏武 漆国生 丁邦友

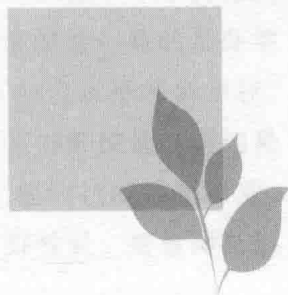
## 好学校系列编委会

主 编：漆国生 丁邦友

副 主 编：卢 捷 王 惠

编 委：（按姓氏笔画排序）

王卫东 吴宏超 麻彦坤



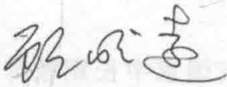
## 总序

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出：“办好每一所学校，教好每一个学生。”几年来，各地涌现出了一批好学校、好校长、好教师。总结和推广他们的经验，是推动我国教育改革和发展，提高教育质量，促进教育现代化的强大动力。广州市是我国改革开放的前沿，不仅有着深厚的文化积淀，而且在改革开放中敢为天下先，在教育领域积累了许多新经验。广州市教育局在《广州市教育事业发展第十二个五年规划》文件“办好让人民满意的教育”的要求下，决定组织编写“走进广州好教育丛书”，实在是适逢其时。这是对广州市多年来教育改革创新的一次总结，也是对广州市今后教育改革的一次推动。

根据编委会的设计方案，丛书拟从广州市1000多所中小学校、10多万名教师中选出10所“好学校”、10名“好校长”、10名“好教师”列入首批出版计划。他们有的是已有100多年建校历史，积淀了深厚文化内涵，至今仍然在不断创新中继续勃发着育人风采的老学校；有的是办学时间不长，但在全校教职工磨砺创业、共同耕耘下办出水平的新学校。他们有的是办学理念先进、充满活力、管理经验丰富的好校长；有的是师德高尚、业务精湛、热爱学生的好教师。总之，他们热爱教育事业、热爱每一个学生，创造了卓越的成绩，是好学校、好校长、好教师队伍中的典范。

当前，我国教育正处在由数量发展转向质量提高的转折点上。到2020年，我国要基本实现教育现代化。教育现代化的实质就是要培养现代化的人。教育要回到原点，立德树人，培养具有为国家、为人民服务的责任心，具有创新精神和实践能力，并且具有国际视野和国际交往能力的人才。教育大计，教师为本。我们的校长和教师要立足中国，放眼世界，转变教育观念，改变人才培养方式，促进教育现代化的进程。

我希望广州市在编写“走进广州好教育丛书”的过程中继续挖掘先进人物和新鲜经验，率先实现教育现代化。



2016年7月

## 总序

### 二

2014年的教师节前夕，我写了一篇《广州教育赋》，后来这篇文章在《中国教育报》上刊登了。在这篇赋中我有这么几句话：“大信不约，好校长何止十百；大爱无疆，好老师何止百千；大成不反，好学生何止千万；大道不违，好学校就在此间。”中心意思是说，广州好教育是由十百千万的好校长、好教师、好学生和好学校共同铸成的。正是有着他们的大信大爱和大成大道，广州作为国家重要中心城市之一，在教育，尤其是基础教育方面，才能卓有建树，我们也才有可能推出一套“走进广州好教育丛书”。

在这篇序言中我想表达三个朴实的想法。

第一个朴实的想法是，一座城市的教育发展单靠一两所名校，几位名师、名校校长是支撑不起来的。能够为这座城市源源不绝地提供人才智力资源的应该是有那么一大群校长、一大批教师和一大拨学校。他们形成一个个各具怀抱的优秀群落，为这座城市辈代不绝地做着贡献，那我们就要为这一个个优秀群落树碑立传。对于广州这样有着将近1500所中小学的特大型城市而言，我们特别有理由这样做。正是有着他们的大信不约（《礼记·学记》）——真正的信义不需要盟约，他们才会在每一所学校不断坚守；正是有着他们的大爱无疆——博大的仁爱无边无际，他们才会为每一个学生殚精竭虑；正是有着他们的大道不违（原为“大道无

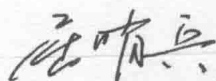
违”，《晋书·嵇康传》）——不违背教育的使命与历史发展的规律，他们才会为每一个进步中的时代进行着生动的背书。有了他们，才会有一座城市的教育；有了他们，才会有一座城市的发展。有人要问，这套“走进广州好教育丛书”出齐会有多少册？老实说，我也不能确定。这第一批推出的30册只是一个开始，但我相信，只要这座城市在发展，属于这座城市的教育大赋就一定不会有画上句号的时候，它一定会以这样或那样的形式展现出来。

第二个朴实的想法是，对于基层教育工作者来说，我们真正需要掌握的教育规律和教育法宝就那么几条，如果我们钻进教育思潮的各种主义与模式的迷宫中不得而出，那就容易忘记教育最基本的追求。几年前，广州一个区的教育论坛请来了顾明远先生，顾先生在论坛上说：“没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习。”我们深以为然。教育理论当然有很多，都值得我们认真学习，其他不讲，仅“因材施教”和“有教无类”两条，在我们的教育实践中是否做到了？我相信，如果我们做到了，那我们就有可能进入好教师、好校长、好学校的序列。所以，在这套丛书中，我们特别看重的是重返教育现场，讲好教育故事，今往兼顾，名特相谐。丛书所列既有杏坛前辈，也有讲台新秀；既有百年老校，也有后起名品；各好其好，好好共生。早在100多年前，广州教育就已经在现代化进程中开风气之先。比如说鼎鼎有名的万木草堂，20世纪20年代开辟新学堂；再比如说最早在广州推行开来的六三学制。在当下的教育大格局中，广州教育自然也不能落后，要有广州的好教育。

第三个朴实的想法是，好教育需要有一个好的教育生态。习近平总书记说：“我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育。”我们要努力办好让人民满意的教育，那这个教育上的“好”应该体现在哪些方面？除了上面提到的好学生、好教师、好校长、好学校之外，好的教育生态应该是一个必不可少的要素，这其中的一个重要标志就是能够形成尽可能多的教育共识。我们组织编写这套“走进广州好教育丛书”，一个目的就是通

过展示我们的教育实践来推动形成更多的教育共识：原来在我们这座城市，在我们身边，就有这些好的教育，值得我们称赞，值得我们珍惜。我们的教育要全面上水平、走前列，这行进过程中积累起来的好教育基础就是我们不断奋力前行的保证。

最后，作为这套丛书的策划者，我要特别感谢北京师范大学出版社，我仍记得三年前，时任北京师范大学副校长的杨耕同志领着北京师范大学出版社的朋友们和我们讨论这套丛书编写出版规划时的热烈情景；另外，我要特别代表广州市教育局感谢顾明远先生为本套丛书作序；还要感谢总主编吴颖民先生以及华南师范大学、广东第二师范学院、广州大学的分册编委的专家团队，正是有他们的认真组织和每一位分册作者的孜孜以求，这套丛书才得以和各位读者见面。



2016年7月

# 铺路、摆渡与架桥

黄河

如何才能办一所“好学校”？怎样才能做一个称职的“好校长”？

从 29 岁当上校长的那一天起，我一直在思考这一问题。此后 23 年间，我担任过 5 所学校的校长，也在教育行政部门做过党政领导。经过岁月的冲刷和积淀，经过工作的磨砺和锻造，我认识到：正确地理解教育、正确地认识和发挥学校的功能乃是办学的基础。

教育是养成人性的事业，教育是面向未来的事业，教育是追求理想的事业，教育要联系现在和未来，要联系现实和理想，所以形象地说学校的功能是铺路、摆渡与架桥。

无论铺路、摆渡抑或架桥，无非都是为学生打造成长的平台，提供成才的帮助，至于是铺路，是摆渡，还是架桥？就要看一个校长的教育思想和教育情怀，靠一个校长的审时度势和办学决策。

广东华侨中学(简称“侨中”)的“侨”字与桥梁的“桥”字同音同源，我 2008 年 9 月来到广东华侨中学后，便巧妙地利用符合教育本质和学校

职能的“侨”字来进行学校的资源拓展、文化建设和特色发展，决心为学生搭建一座通向未来的成长之桥。

桥梁首先应该是坚实的。也就是说，学校必须得到足够的发展，必须具备良好的办学条件，必须拥有优质的教师队伍。

为此，我同领导班子一起制定了五年发展规划，克服种种困难，突破制约发展的瓶颈，2010年通过示范性高中初评，2012年通过终评，美丽的金沙洲新校区于2014年9月迎来第一批新生，侨中的占地面积从1.5万平方米增加到7.6万平方米，建筑面积从1.5万平方米增加到近8万平方米，办学条件跻身广州市一流中学行列。

教师是学校发展的基础，也是教育教学质量的保障，在教师队伍建设方面，我们一方面严把入口关，近年新引进的100名教师均为国内外著名高校的优秀毕业生，他们学历高、锐气足，结构性地改变了侨中教师队伍的质量，成为学校发展的新生力量。另一方面我们也十分注重教师的职后培训。2012年9月，我们送21名骨干教师到华东师范大学进行量身定制、为期2年的培训，学成后，他们均已成为学校骨干。

桥梁其次应该是宽广的。为此，我们构建了“华侨文化”特色课程体系，不断拓展办学渠道，不断创新教学方法，致力于培养具有本土情怀和国际视野的现代人才。

在学生发展方面，如果说我过去比较看重升学率，看重高考上清华、北大学生的数量，走过23年办学治校的历程之后，现在，我更加尊重人的成长规律和生命节奏。如果说人生80年是一段漫长的奔跑，那么，根据成长的特点，根据个人的实力，均衡发力，跑出节奏，才能笑到最后。在奔跑的过程中，身体健康、心理健康、习惯健康——这三个健康的养成十分重要，它是一个人成长、成才、成功的基础，它将伴随学生的未来人生，并直接影响他们的生活质量和事业成就。在起始阶段，其重要性可能并不明显，但到了二三十年后，其重要性一定会凸显出来，有了这三个健康，人一辈子输不到哪里去！

铺路、摆渡与架桥，教育的职责所在，学校的功能所在，教师的使

命所由，学生的成长所由。基于此，侨中成为广州好教育集群中的一所好学校，走上了学校发展、教师发展和学生发展三位一体、相互助益的良性轨道，走上了日益开阔的品牌发展之路。

## 目 录

MULU

## 题 记 1

### 第一章 侨人：中国心 3

- 一、河山只在我梦萦 5
  - (一)广府侨民：建校大桃源 5
  - (二)四邑同心：梦续维新路 12
  - (三)海外赤子：情牵金沙洲 20
- 二、绛帐既开声已蜚 33
  - (一)在新教育的潮声中 33
  - (二)好侨校已成雏形 38

### 第二章 侨乡：教育梦 49

- 一、木铎金声动一方 51
  - (一)老校长：那些行迹与心迹 51
  - (二)黄河：我站在前人的肩膀上 61
- 二、沙洲建起新学堂 71
  - (一)学校也不是一天建成的 71

|              |    |
|--------------|----|
| (二)写给莘莘学子的诗篇 | 74 |
|--------------|----|

### 第三章 侨校：本土情 81

|               |     |
|---------------|-----|
| 一、教书育人千古事     | 83  |
| (一)大写的“侨”字    | 83  |
| (二)“侨”是一座桥    | 89  |
| 二、杏坛春风化雨时     | 99  |
| (一)洙泗之堂春风浩荡   | 100 |
| (二)先生之风山高水长   | 112 |
| (三)写在学校发展纪念册上 | 130 |

### 第四章 侨课：世界域 139

|               |     |
|---------------|-----|
| 一、一桥飞架南与北     | 141 |
| (一)三维：教育的可能   | 141 |
| (二)标高：一份优异的答卷 | 167 |
| 二、学子畅行无阻碍     | 177 |
| (一)因差异探索方法    | 178 |
| (二)用大爱养成人性    | 192 |

### 第五章 侨生：时代风 207

|                |     |
|----------------|-----|
| 一、刚健笃实怀大志      | 209 |
| (一)我们是新时代的侨中学子 | 209 |
| (二)用星星点亮青春的灯   | 221 |
| 二、八面来风学新知      | 229 |
| (一)我站在桥上看风景    | 229 |
| (二)根在中华，全球开花   | 238 |

## 第六章 侨光：国际范 247

### 一、枝繁叶茂宜乎众 249

#### (一)创新的种子是坚持 249

#### (二)品牌的练成 253

### 二、香远益清天下闻 254

#### (一)放飞教育梦 255

#### (二)从这里出发 267

## 后 记 当梦想成为故事 275

### 附录一 279

### 附录二 280

### 附录三 283

## 题 记

TIJI

桥，从造型上来说，有虹的外形、飞的态势，桥下的水面上往往倒映着天上的云霓，就这样，桥把大地和天空联系在一起。

桥，从功能上来说，连接着此岸和彼岸，沟通着这方和那方，只要有一桥飞架，再深再远的天堑也可变为通途。

桥，从引申和比喻的意义上来说，是一种联结，更是一种渡引，因为有了桥，人们在大地仰望星空，从此岸达到彼岸，从自我通往他人，从这里走向世界，从现在跃进未来。

在广州市基础教育领域，就有这么一所中学，它以“侨”为名，以“侨”为桥，为莘莘学子架设起一座稳固坚实的桥梁，帮助他们通向全面发展之人生胜境、通向四面八方之世界佳境、通向美好未来之时代妙境。

它，就是广东华侨中学。

