

国家级精品课程教材
教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材

21 世纪社会学系列教材

《社会调查教程》

复习笔记与考研真题详解

主 编 江立华 水延凯
副主编 徐晓军

经典配套
国内独家
真题详解
针对性强

《社会调查教程》为众多高校指定参考书
原书作者江立华、水延凯教授亲自操刀
历年高校考研真题详解，真正的高分指南
考研必考科目“社会研究方法”的必备参考

中国人民大学出版社

国家级精品课程教材

教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材

21 世纪社会学系列教材

《社会调查教程》 复习笔记与考研真题详解

主 编 江立华 水延凯
副主编 徐晓军

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

《社会调查教程》复习笔记与考研真题详解/江立华, 水延凯主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2012

教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材

21 世纪社会学系列教材

ISBN 978-7-300-16469-4

I. ①社… II. ①江…②水… III. ①社会调查-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①C915

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 227666 号

国家级精品课程教材

教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材

21 世纪社会学系列教材

《社会调查教程》复习笔记与考研真题详解

主 编 江立华 水延凯

副主编 徐晓军

《Shehui Diaocha Jiaocheng》Fuxi Biji yu Kaoyan Zhenti Xiangjie

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010—62511242 (总编室)

010—62511398 (质管部)

010—82501766 (邮购部)

010—62514148 (门市部)

010—62515195 (发行公司)

010—62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2012 年 10 月第 1 版

印 张 14.75

印 次 2012 年 10 月第 1 次印刷

字 数 322 000

定 价 28.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换



前言

《〈社会调查教程〉复习笔记与考研真题详解》(以下简称《复习笔记与考研真题详解》)是为了满足高校社会学和社会工作专业课程“社会研究方法”的教材建设而编写的。华中师范大学的“社会研究方法”课程,经过多年教学实践和建设,于2008年被教育部评为国家级精品课程。为了更好地建设这门精品课,我们一方面建立了“社会研究方法网”,另一方面着手打造具有中国特色的教材,以引领高等院校社会学和社会工作专业“社会研究方法”课程上水平、上台阶。这个计划得到了中国人民大学出版社的肯定和水延凯教授的鼎力支持。2011年4月和8月,我们的团队举行了两次会议,分别制订了《社会调查教程》(第六版)的修订计划,《社会调查教程》(精编本)的精选、改写计划和《复习笔记与考研真题详解》的编写计划,并立即付诸实施。

《复习笔记与考研真题详解》是社会学和社会工作专业基础课“社会研究方法”的复习笔记和考研真题详解。本书以《社会调查教程》(精编本)为主,参考“社会研究方法”的其他权威教材,结合全国重点院校“社会研究方法”考卷的结构和内容编著而成。全书共分14章,每章由4部分组成:第一部分为知识框架;第二部分为复习笔记与拓展知识;第三部分以《社会调查教程》(精编本)的课后习题详解为主;第四部分为考研真题与典型题详解^①。

《复习笔记与考研真题详解》的定位是,它是《社会调查教程》(精编本)的配套著作,但又不局限于《社会调查教程》(精编本),而是参考了“社会研究方法”的其他权威教材,自身具有相对的独立性。具体来说:一是,为社会学专业和社会工作专

^① 考研真题在本书中标注了出处,没有标注出处的是编者根据多年教学经验精选的典型题。

业的广大考研学生服务。在内容上,本书尽量兼顾教育部高等学校社会学学科教学指导委员会制定的“社会研究方法”本科教学大纲所规定的内容,并收集和解答了部分重点高校社会学和社会工作专业的考研试题。二是,社会调查方法教材的辅助、补充读物。知识框架的介绍和拓展知识的介绍,能更好地帮助社会学、社会工作专业学生和社会调查爱好者了解社会调查方法、使用调查方法。三是,在教材基础上具有一定的延伸性、扩展性。本书适当增加了一些思考性、操作性的内容。对题目的解答有简有繁,对教材涉及不多,具有思考性、难度较大的题目,尤其是对考研真题进行了详细解答,对于教材内容涉及比较详尽的知识性题目只是说明解答的思路,或者没有做解答。至于名词解释部分,考虑到读者容易获得答案,为了缩短篇幅,所以也没有做解答。

需要说明的是,《复习笔记与考研真题详解》,注意保留了《社会调查教程》(精编本)的基本特色——中国本土化的理论基础和逻辑结构。在全书结构上,除第一章概述外,按社会调查过程,先撰写准备阶段(第二章社会调查的理论、第三章社会调查设计、第四章社会指标和社会测量、第五章抽样),再撰写调查阶段(第六章文献调查法、第七章实地观察法、第八章访谈法、第九章问卷调查法、第十章实验调查法)、研究阶段(第十一章整理资料、第十二章统计分析、第十三章思维加工),最后撰写总结阶段(第十四章调查报告的撰写与评估);就调查研究方法而言,按人类认识规律,先撰写感性认识方法(即各种调查方法),后撰写理性认识方法(即各种研究方法);就调查方法而言,除准备阶段使用得最多的文献法放在调查方法之首外,按社会调查方法的历史发展,先撰写观察法、访谈法(它们是最古老、最基本的社会调查方法),后撰写问卷法(它是访谈法的丰富和发展)和实验法(它是各种调查方法的综合运用)。全书结构清晰、内容简明、安排合理,较好地体现了历史与逻辑相统一的原则。这说明《复习笔记与考研真题详解》与《社会调查教程》(精编本)是一脉相承的。

我们主观上希望《复习笔记与考研真题详解》在社会调查理论、方法和过程的内容方面,能较好地反映时代特色,满足高校社会学、社会工作和相关专业的教学需要,兼顾理论性、知识性和实用性。对于《复习笔记与考研真题详解》客观上是否达到了上述目的,还存在哪些缺点和问题,我们迫切希望得到广大高校师生和其他读者的反馈和指正。

参与《复习笔记与考研真题详解》编写的是:第一、第七、第十三章,水延凯;第二、第六、第十一、第十四章,江立华;第三、第八、第九章,徐晓军;第四、第五章,沈新坤;第十、第十二章,陶双宾。全书由水延凯审读、提出修改意见,最后由江立华统稿、定稿。

《复习笔记与考研真题详解》的编辑出版,得到了中国人民大学出版社的积极支持,受益于潘宇女士的精心策划和卓有成效的工作,在此表示诚挚的谢意!



目 录

第一章 社会调查概述	(1)
【知识框架】	(1)
【复习笔记与拓展知识】	(2)
【课后习题详解】	(8)
【考研真题与典型题详解】	(10)
第二章 社会调查的理论	(13)
【知识框架】	(13)
【复习笔记与拓展知识】	(15)
【课后习题详解】	(21)
【考研真题与典型题详解】	(27)
第三章 社会调查设计	(35)
【知识框架】	(35)
【复习笔记与拓展知识】	(36)
【课后习题详解】	(42)
【考研真题与典型题详解】	(45)
第四章 社会指标和社会测量	(51)
【知识框架】	(51)
【复习笔记与拓展知识】	(52)
【课后习题详解】	(62)
【考研真题与典型题详解】	(65)
第五章 抽样	(70)
【知识框架】	(70)

【复习笔记与拓展知识】	(71)
【课后习题详解】	(82)
【考研真题与典型题详解】	(84)
第六章 文献调查法	(89)
【知识框架】	(89)
【复习笔记与拓展知识】	(89)
【课后习题详解】	(96)
【考研真题与典型题详解】	(97)
第七章 实地观察法	(100)
【知识框架】	(100)
【复习笔记与拓展知识】	(101)
【课后习题详解】	(104)
【考研真题与典型题详解】	(107)
第八章 访谈法	(111)
【知识框架】	(111)
【复习笔记与拓展知识】	(112)
【课后习题详解】	(117)
【考研真题与典型题详解】	(121)
第九章 问卷调查法	(125)
【知识框架】	(125)
【复习笔记与拓展知识】	(126)
【课后习题详解】	(133)
【考研真题与典型题详解】	(137)
第十章 实验调查法	(144)
【知识框架】	(144)
【复习笔记与拓展知识】	(144)
【课后习题详解】	(152)
【考研真题与典型题详解】	(155)
第十一章 整理资料	(160)
【知识框架】	(160)
【复习笔记与拓展知识】	(160)
【课后习题详解】	(167)
【考研真题与典型题详解】	(168)
第十二章 统计分析	(172)
【知识框架】	(172)
【复习笔记与拓展知识】	(173)
【课后习题详解】	(192)
【考研真题与典型题详解】	(195)

第十三章 思维加工	(205)
【知识框架】	(205)
【复习笔记与拓展知识】	(206)
【课后习题详解】	(210)
【考研真题与典型题详解】	(213)
第十四章 调查报告的撰写与评估	(216)
【知识框架】	(216)
【复习笔记与拓展知识】	(217)
【课后习题详解】	(221)
【考研真题与典型题详解】	(224)

第一章

社会调查概述

【知识框架】

本章主要是让学习者了解社会调查和社会调查学的一般问题，包括社会和社会现象的特点，社会调查及其主要任务、社会功能、理论基础和指导思想，古代社会调查产生的社会历史条件及其特点以及现代社会调查的发展趋势，社会调查学的研究对象、知识体系、学科特点和学习社会调查学的目的与方法等。

本章的知识框架如图 1—1 所示。

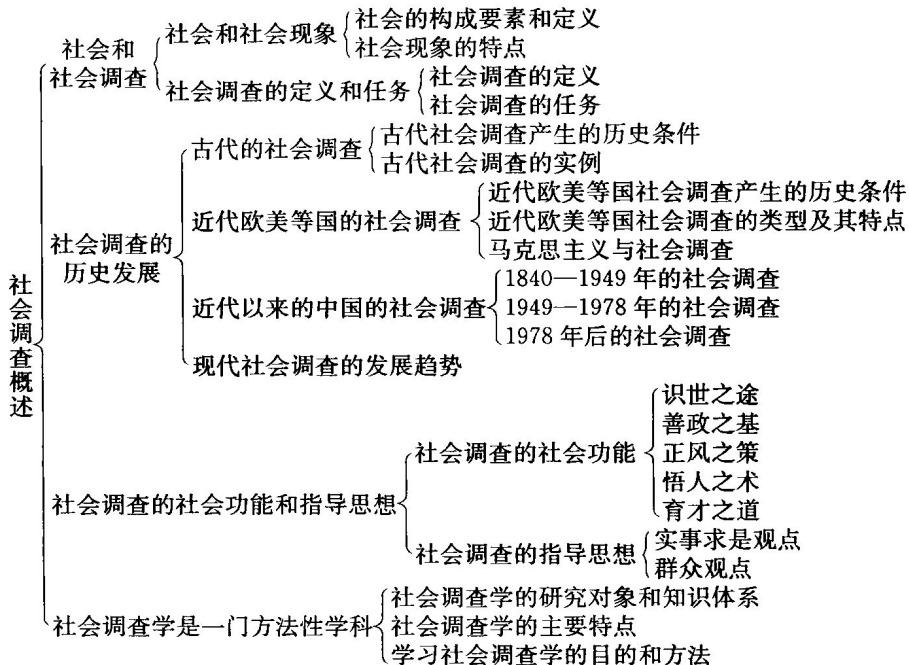


图 1—1 社会调查概述的知识框架图

【复习笔记与拓展知识】

一、社会的定义和社会现象的特点

(一) 什么是社会

社会是人类生活的共同体，由多种要素构成。一定数量的人口，一定的地域和生态环境，一定的生产方式和经济结构，一定的社会组织和政治制度，一定的社会文化和社会意识，一定的行为规范和生活方式等，是构成社会不可缺少的要素。

在各种社会要素中，人是最基本的要素。在任何社会，人都生活在一定的人群共同体之中，并彼此发生交互作用。马克思说：社会不管其形式如何，都是“人们交互活动的产物”^①。

构成社会的各种要素，总是按照一定结构组合起来的。社会结构具有多类型、多层次的特点。在各种结构中，由一定生产力与一定生产关系结合而成的生产方式，是整个社会的基础。

社会的定义：社会是人类生活的共同体，是以人和人群共同体为活动主体、以生产方式为经济基础的各种要素和各种结构按照一定方式组合而成的有机整体。

(二) 社会现象的特点

与自然现象相比较，社会现象具有目的性、实践性、变动性、复杂性、偶然性、模糊性等特点。

二、社会调查的定义及其任务

(一) 什么是社会调查

社会调查是人们有目的有意识地通过对社会现象的考察、了解和分析、研究，来了解社会真实情况、认识社会生活本质及其发展规律，探索改造社会、建设社会的道路或方法的一种自觉认识活动。它包含以下4层意思：(1) 社会调查是一种自觉认识活动。(2) 社会调查的对象是社会自身。(3) 社会调查的方法，既包括各种感性认识方法，又包括各种理性认识方法。(4) 社会调查的目的是了解真实情况，寻求改造社会、建设社会的道路或方法。

(二) 社会调查的任务

社会调查的基本任务是：透过带有目的性、实践性、变动性、复杂性、偶然性和模糊性的社会现象，去认识社会现象的真实情况，研究社会现象的因果联系，探索社会现象的本质及其发展规律，寻求改造旧社会、建设新社会的道路或方法。

^① 《马克思恩格斯选集》，2版，第4卷，532页，北京，人民出版社，1995。

三、古代的社会调查

(一) 古代社会调查的产生

古代社会调查，萌芽于原始社会末期，起源于奴隶社会初期。奴隶主阶级为了维护统治，需要征集兵员、派使徭役、征收贡赋，从而产生了对社会资源进行调查的客观需要。奴隶制初期，社会分工和生产力的发展，剩余农产品的出现，特别是文字的发明和脑力劳动者的产生，又为社会调查提供了现实可能。这说明，古代社会调查是当时社会历史发展的必然产物。

最早进行社会调查的，是古代的统治阶级。中国是世界上进行人口、土地调查最早的国家之一。古代许多政治家、军事家和社会改革家也十分重视社会调查。《管子》、《孙子兵法》和《商君书》中有许多精彩论述。

(二) 古代社会调查的特点

古代社会调查的特点是：(1) 主要目的是为社会管理、社会改良服务，但归根到底，主要是为奴隶主阶级或封建主阶级服务的。(2) 没有自觉、系统的理论作指导，往往是“直书”、“实录”。(3) 调查方法原始、简单、直观。(4) 没有专门的调查机构和调查人员，一般都由官吏或学者兼而为之。(5) 在调查者与被调查的劳动人民之间往往存在对抗性矛盾。

四、近代欧美等国的社会调查

(一) 近代欧美等国社会调查产生的历史条件

近代社会调查产生于17—19世纪的西欧，其社会历史根源、阶级根源和思想文化前提如下。

(1) 社会历史根源。随着资本主义经济迅速发展，资本主义生产方式固有矛盾日益暴露，社会生活急剧震荡，“社会病态”日趋严重。为了回答这些时代课题，各个阶级的社会活动家做了许多社会调查。因此，许多西方学者认为，社会调查起源于对“社会病态”的探讨。同时，国内市场形成，国际市场开拓，有可能在世界范围内对社会现象进行调研。

(2) 阶级根源。当时西欧各主要国家的资产阶级已经在政治上、经济上取得了统治地位，无产阶级已经登上了政治历史舞台，争取到了一定的民主权利。可以说，资产阶级和无产阶级这两个阶级的学者和社会活动家，是当时开展社会调查活动的主力军。

(3) 思想文化前提。17—19世纪的自然科学，已从“搜集材料的科学”发展成为“整理材料的科学”^①；哲学和社会科学取得了巨大进步，特别是经验论、实证论、辩证唯物主义和历史唯物主义，为各阶级、各派别的社会调查提供了理论基础和指导思想。

^① 《马克思恩格斯选集》，2版，第4卷，245页，北京，人民出版社，1995。

（二）近代欧美等国社会调查的类型

近代欧美等国的社会调查，大体上可分为三种类型：一是行政性社会调查；二是学术性社会调查；三是应用性社会调查，包括社会改良调查、民意调查、市场调查等。

（三）近代欧美等国社会调查的特点

与古代社会调查比较起来，近代欧美等国的社会调查具有许多不同的特点：（1）调查目的不同，主要是为资产阶级、为巩固或改良资本主义制度服务。（2）调查的自觉程度不同，一般都有比较成熟的理论作为指导思想。（3）调查研究方法不同，已有一套比较系统的调查研究方法。（4）调查人员和机构不同，有了一些专门的调查机构和人员。这些特点说明，近代欧美等国的社会调查，形成了一套具有学科化特点的社会调查方法体系。美国社会学家查平所著的《社会研究和实地调查》（1920），被认为是“最早介绍社会调查方法的著作”^①，曾是西方学者进行社会调查的指南。

（四）马克思主义与社会调查

马克思、恩格斯从青年时代起就非常重视社会调查，这是他们从唯心主义转向唯物主义、从革命民主主义转向共产主义，进而创立马克思主义的重要原因。

马克思、恩格斯的合作，是从共同撰写《神圣家族》和社会调查开始的。马克思的《资本论》，是他对资本主义生产方式的历史和现状进行长达40年之久调查研究的结晶。

马克思、恩格斯不仅自己重视社会调查，而且在国际共产主义运动中大力提倡社会调查。直到晚年，马克思和恩格斯仍然十分重视社会调查。

马克思主义的社会调查与近代欧美等国的社会调查存在许多联系。例如，前者对后者某些调查方法的借鉴、某些调查材料的运用、某些调查观点的吸收等。但是，它们之间却存在原则上的区别：（1）社会调查的目的不同。它自觉地为无产阶级和劳动人民服务。（2）社会调查的指导思想不同。它自觉地以辩证唯物主义、历史唯物主义作为指导思想。（3）社会调查的重点内容不同。它侧重于资本主义制度基本矛盾、资本主义社会阶级斗争等根本性的社会问题。（4）调查者的身份和态度不同、与被调查者的关系不同。

五、近代以来的中国社会调查

（一）1840—1949年的社会调查

1840—1949年的社会调查，大体可分为三类。

（1）政府机构的行政性调查。大都缺乏科学价值，往往半途而废。

（2）学术机构的学术调查。北京社会调查部和南京社会学组对中国学术界社会调查起了很大推动作用，使1926—1937年成为20世纪上半叶中国学术界社会调查最活跃、调查成果最丰富的时期。

^① [日] 福武直、松原治郎：《社会调查方法》，1页，长沙，湖南大学出版社，1986。

(3) 共产党和毛泽东的社会调查。中国共产党在建党初期,就非常重视社会调查。其中最杰出的代表是毛泽东。1921—1935年,毛泽东通过社会调查创造性地解决了中国民主革命道路问题。他撰写的《反对本本主义》,是毛泽东社会调查理论形成的标志。抗日战争和解放战争时期,在毛泽东的领导下,中共中央发布了《关于调查研究的决定》,广泛开展了调查研究活动,取得了丰硕成果。

(二) 1949—1978年的社会调查

1949—1978年期间,中国的社会调查主要有三种类型。

(1) 政治性社会调查。主要是围绕土地改革、社会主义改造、“人民公社化运动”、纠正冒进错误、“社会主义教育”、“文化大革命”等开展“社会调查”。

(2) 行政性社会调查。主要是开展了第一次全国工业普查,第一、第二次全国人口普查等国情国力调查,以及各部门、各地区围绕各自任务开展的行政性社会调查。

(3) 学术性社会调查。民族识别调查是这个时期调查范围最广、学术成就最大、社会效果最好的学术性调查。此外,还发表了一批有真知灼见的调查报告。

(三) 1978年后的社会调查

1978年中国共产党十一届三中全会以后的社会调查,可分为以下四种类型。

(1) 政治性社会调查。1978年关于真理标准问题的讨论,推动了政治性调查的发展。它的主要成果是,平反了大量冤假错案,促进了农村体制改革。

(2) 行政性社会调查。这一时期行政性社会调查最突出的特点是,制度化、法制化和大规模的国情国力调查。此外,行政部门围绕各自工作还组织了大量社会调查。

(3) 学术性社会调查。例如,《中国国情丛书——百县市经济社会调查》、《改革开放以来中国农村婚姻家庭的新变化》等。这些成果标志着中国的学术性社会调查已达到一个新的高度。

(4) 应用性社会调查。改革开放以后,应用性社会调查得到迅速发展。其中,民意调查和市场调查发展最快、成果最多。

六、现代社会调查的发展趋势

(一) 广泛化趋势

主要表现在三个方面:(1)调查主体日益广泛。(2)调查内容日益多样。(3)调查范围日益扩大。

(二) 科学化趋势

主要表现是社会调查方法日益程序化、规范化、数量化和精确化。在这个方面,社会学家作出了突出贡献。

(三) 现代化趋势

随着科学技术的发展,特别是计算机、网络、通信等技术的广泛应用,社会调查的方法和技术进入了一个新的发展阶段。

(四) 专业化趋势

主要表现在两个方面:(1)调查机构、调查人员日益专业化。(2)独立的经营性调查机构不断涌现和日益壮大。

七、社会调查的社会功能和意义

(一) 识世之途：正确认识社会的根本途径

社会调查的直接目的是了解社会真实情况，认识社会现象的本质及其发展规律。科学的社会调查是正确认识社会的根本途径。

(二) 善政之基：有效改造社会、建设社会的客观基础

社会调查的根本目的是有效改造社会和建设社会。社会调查是科学制定政策、正确执行政策、实施科学管理的客观基础。

(三) 正风之策：端正党风、政风、学风的重要对策

科学的社会调查有利于揭露以权谋私的腐败行为，有利于克服官僚主义，有利于理论联系实际，克服主观主义，它是端正党风、政风、学风的重要对策。

(四) 悟人之术：进行思想教育的有效方法

科学的社会调查有利于主观和客观相结合、认识和实践相统一，是克服各种错误思想、进行思想教育的有效方法。

(五) 育才之道：培养开拓型人才的基本道路

科学的社会调查是把主观世界和客观世界联系起来的纽带或桥梁。科学的社会调查，既是开拓型人才手中 strongest 的思想武器，又是开拓型人才成长和发展的基本道路。

总之，科学的社会调查，对于正确认识社会 and 有效改造社会，加强和改善执政党领导，促进执政党、国家机关、企事业单位的组织建设、思想建设和作风建设，都具有重要意义。

八、社会调查的指导思想和作风

科学的社会调查，必须以科学理论为指导。它包括两个层次：一是科学的世界观和方法论；二是与调查课题相联系的各专门学科的科学理论。

实事求是科学社会调查的活的灵魂。要做到实事求是，就必须不“唯上”、不“唯书”、不“唯众”、不“唯己”、不“唯法”、不“唯洋”，就必须排除一切主观主义因素的干扰。

全心全意为人民服务，是群众观点的集中体现，是社会调查的最终目的和根本指导思想。要敢于揭露矛盾，敢于反映现实，敢于秉笔直书，敢于做人民群众的忠实代言人。

坚持群众观点，就要相信群众，依靠群众，虚心向群众学习，就必须有一套社会调查的优良作风：(1) 深入作风。一定要深入基层，深入群众。(2) 谦虚作风。一定要有“眼睛向下”的兴趣和决心，要有满腔热情和求知渴望。(3) 艰苦作风。首先，生活上要不怕艰苦。其次，工作上要不怕艰苦，要不怕困难，不怕挫折，不怕劳累。(4) 勤奋作风。一定要脚勤、眼勤、口勤、手勤、脑勤，要勤于调查，勤于记载，勤于思考，勤于研究。

实事求是和为人民服务是紧密联系在一起的。恩格斯说：“科学越是毫无顾忌和大公无私，它就越符合工人的利益和愿望”^①。对于社会调查来说，也是如此。求实必须无畏，无畏必先无私。只有无私无畏，才能真正求实。

九、社会调查学的研究对象和知识体系

（一）社会调查学的研究对象

社会调查学的研究对象是社会调查本身。社会调查的理论、方法和过程是社会调查学的主要研究对象。社会调查学的定义是：关于人们自觉认识社会的理论、方法和过程的科学。

（二）社会调查学的知识体系

社会调查学的知识体系，包括社会调查的对象和任务、目的和意义、起源和 historical 发展、理论基础和指导思想、一般程序和主要环节、基本类型和主要方法、主要手段和技术等。其中，社会调查方法是这门学科的主要内容，大体上可分为两类：一类是搜集材料的方法，主要是感性认识方法；一类是研究材料的方法，主要是理性认识方法。

十、社会调查学的主要特点

（一）社会调查学是一门方法性学科

社会调查学研究的方法分为三个层次：一是科学方法论，二是调研的基本方法，三是设计、使用调研工具的方法。

（二）社会调查学是一门综合性学科

这里说的综合性有两层含义：一是知识的综合性，二是服务的综合性。

（三）社会调查学是一门实践性学科

这里说的实践性也有两层含义：一是内容的实践性，二是服务的实践性。

十一、学习社会调查学的目的和方法

（一）学习社会调查学的目的

- （1）提高社会调查的自觉性。
- （2）提高社会调查的科学性。

（二）学习社会调查学的方法

- （1）学习社会调查学，需要广博的知识。
- （2）学习社会调查学，必须密切联系实际。

^① 《马克思恩格斯选集》，2版，第4卷，258页，北京，人民出版社，1995。

【课后习题详解】

1. 什么是社会？社会现象有哪些特点？

社会是人类生活的共同体，是以人和人群共同体为活动主体、以生产方式为基础的各种要素、各种结构按照一定方式组合而成的有机整体。与自然现象相比较，社会现象具有目的性、实践性、变动性、复杂性、偶然性和模糊性等特点。

2. 什么是社会调查？怎样认识社会调查的目的和任务？

社会调查是对社会进行“调查”、“研究”的统称和简称。社会调查是人们有目的地有意识地通过对社会现象的考察、了解和分析、研究，来了解社会真实情况、认识社会生活本质及其发展规律，探索改造社会、建设社会的道路或方法的一种自觉认识活动。

社会调查的目的和任务是：透过带有目的性、实践性、变动性、复杂性、偶然性和模糊性的社会现象，去认识社会生活的真实情况和因果联系，揭示社会现象的本质及其规律，寻求改造旧社会、建设新社会的道路或方法。

3. 试论近代欧美等国社会调查产生的社会历史根源、阶级根源和思想文化前提。

资本主义生产方式固有矛盾的日益尖锐，资产阶级及其政府管理社会、发展社会、改良社会的迫切需要，以及实证自然科学的进步，经验论、实证论、辩证唯物论等哲学社会科学的发展，是近代社会调查产生的社会历史根源、阶级根源和思想文化前提。

4. 马克思主义与社会调查有何关系？

积极社会调查，是马克思、恩格斯从唯心主义转向唯物主义、从革命民主主义转向共产主义，进而创立马克思主义的重要原因。

共同社会调查，是马克思、恩格斯早期合作的重要方式和内容。

倡导社会调查，是马克思、恩格斯在国际共产主义运动中的共同主张和行动。

5. 毛泽东的《反对本本主义》在社会调查理论上有何贡献？

1921—1935年，是毛泽东社会调查最频繁、最广泛，调查成果最丰硕、最辉煌的时期，也是毛泽东社会调查理论的形成时期。他在1930年5月写成的《调查工作》（1964年公开发表时改名为《反对本本主义》）就是这一丰硕成果的代表作。在《反对本本主义》中，毛泽东第一次提出了“没有调查，没有发言权”的口号，第一次使用了“思想路线”概念，第一次说明了“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合”的观点，第一次倡导了“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”的论断。可以说，《反对本本主义》是毛泽东长期从事调查研究的科学总结，是毛泽东社会调查理论形成的标志，是马克思主义发展史上系统论述社会调查问题的第一部专著。不仅如此，这部著作还集中反映了毛泽东的实事求是、群众路线和独立自主这三个基本观点的雏形。

6. 现代社会调查有哪些发展趋势？

现代社会调查的发展趋势是广泛化、科学化、现代化和专业化。

7. 如何认识社会调查的社会功能？

科学的社会调查是正确认识社会的根本途径，有效改造社会、建设社会的客观基础，端正党风、政风、学风的重要对策，进行思想教育的有效方法，培养开拓型人才的基本道路。它的社会功能可简要地概括为识世之途、善政之基、正风之策、悟人之道、育才之道。

8. 怎样在社会调查中做到实事求是？

在社会调查中要做到实事求是，就必须做到：不“唯上”，即不能为了迎合上级领导或某些权威的意图，而任意剪裁或歪曲客观事实；不“唯书”，即不能为书本上已有结论或过时框框所禁锢，而不尊重活生生的现实；不“唯众”，即不能“随大溜”，不为多数人不符合实际的想法所左右；不“唯己”，即不能以自己的成见为转移，害怕否定自己不符合实际的观点；不“唯法”，即不能为已不符合实际的某些法律、法规所束缚；不“唯洋”，即不能盲目地以外国人的是非为是非，以外国人的好恶为好恶。总之，要做到实事求是，就必须尊重事实，崇尚实践，与时俱进，勇于创新，坚决排除一切主观主义因素的干扰。

9. 怎样认识社会调查学的研究对象、知识体系和学科特点？

社会调查学研究的主要对象是社会调查的理论、方法和过程。社会调查学的知识体系应该包括社会调查的对象和任务、目的和意义、起源和历史发展、理论基础和指导思想、一般程序和主要环节、基本类型和主要方法、主要手段和技术等，其中社会调查方法是这门学科的主要内容。社会调查学的学科特点是方法性、综合性和实践性。

10. 为什么要学习社会调查学？怎样才能学好社会调查学？

社会调查有自觉与不自觉之分，有科学与不科学之分。学习社会调查学的目的，就是要提高社会调查的自觉性，提高社会调查的科学性，防止和克服社会调查过程中可能出现的种种错误，努力做一个自觉的、科学的社会调查工作者。

学习社会调查学，需要广博的知识。既要有一定的哲学修养，又要有一定的社会学、社会心理学、新闻采访学、统计学、逻辑学，以及语法和写作等方面的知识。学习社会调查学，必须密切联系实际，在学习方法上应着重在“用”字上下工夫。

11. 试论实事求是观点与群众观点的关系。

实事求是科学的工作出发点、科学的思想路线，为人民服务是正确的价值出发点、正确的工作路线。只有把科学的工作出发点与正确的价值出发点、科学的思想路线与正确的工作路线结合起来，社会调查才能成为真正科学的社会调查。

实事求是和为人民服务是紧密联系在一起。恩格斯说：“科学越是毫无顾忌和大公无私，它就越符合工人的利益和愿望”^①。对于社会调查来说，也是如此。求实必须无畏，无畏必先无私。只有无私无畏，才能真正求实。因此，实事求是的观点和全心全意为人民服务的观点，应该成为科学社会调查的最根本的指导思想。

^① 《马克思恩格斯选集》，2版，第4卷，258页，北京，人民出版社，1995。