

九年义务教育

# 简明初中英语语法

## English Grammar

胡新民 王厚才 编著  
江节民 谢洪远



中国致公出版社

# 简明初中英语语法

## English Grammar

胡新民 王厚才 编著  
江节明 谢洪远

中国致公出版社

(京)登字号 196 号

**图书在版编目(CIP)数据**

简明初中英语语法/胡新民编著. —北京:中国致公出版社,1994. 7

ISBN 7—80096—023—4

I. 简… II. 胡… III. 英语—语法—初中—课外读物 IV. G634. 414

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 08647 号

中国致公出版社出版发行

北京市太平桥大街 4 号(邮编:100810)

首都师范大学印刷厂印刷 新华书店经销

\*

开本:787×1092 1/32 印张:5 字数:110 千字

1995 年 1 月第 1 版 1995 年 1 月第 1 次印刷

印数:10000 册

# 前 言

---

我们依据九年义务教育全日制初级中学英语“教学大纲”(试用)和一至三册“教科书”,结合初中学生学习英语的实际,采用常见的英语语法编排体系,编写了这本《简明初中英语语法》。

本书在系统讲述的基础上,突出了各个语法重点,并且着重解决了有关难点,对一些重要的习惯用法及语法现象也作了必要说明或注释。本书对语法概念的讲解,力求科学、准确、浅显易懂。本书综合了初中英语语法知识,具有针对性强、内容简明、举例翔实等特点。

语法是从语言实践中归纳出来的法则。我们相信,本书对读者学习英语能起到导航作用,同时也能减少他们运用语言的盲目性,从而既提高运用语言的基本技能,又提高分析问题、解决问题的能力。

本书适用于初中学生、中学英语教师和自学英语者。

参加本书编写工作的除封面上署名者外,还有下列同志:王胜平,刘月霞,汪中东,何正田,陈杰成,严然,周正友,程堂发。

编者水平有限,对错误和不足之处,希望读者批评指正。

# 目 录

|            |                     |      |
|------------|---------------------|------|
| <b>第一章</b> | <b>词类</b> .....     | (1)  |
| <b>第二章</b> | <b>构词法</b> .....    | (2)  |
| 一          | 合成.....             | (2)  |
| 二          | 派生.....             | (2)  |
| 三          | 转化.....             | (3)  |
| <b>第三章</b> | <b>名词</b> .....     | (4)  |
| 一          | 名词的分类.....          | (4)  |
| 二          | 名词的数.....           | (5)  |
| 三          | 名词的格.....           | (7)  |
| 四          | 名词在句中的作用.....       | (10) |
| <b>第四章</b> | <b>冠词</b> .....     | (11) |
| 一          | 不定冠词的基本用法.....      | (11) |
| 二          | 定冠词的基本用法.....       | (12) |
| 三          | 不用冠词的情况.....        | (13) |
| <b>第五章</b> | <b>代词</b> .....     | (15) |
| 一          | 人称代词.....           | (15) |
| 二          | 物主代词.....           | (16) |
| 三          | 反身代词.....           | (17) |
| 四          | 相互代词.....           | (17) |
| 五          | 指示代词.....           | (18) |
| 六          | 不定代词.....           | (20) |
| <b>第六章</b> | <b>数词</b> .....     | (27) |
| 一          | 基数词.....            | (27) |
| 二          | 序数词.....            | (30) |
| <b>第七章</b> | <b>形容词和副词</b> ..... | (33) |
| 一          | 形容词.....            | (33) |
| (一)        | 形容词在句中的作用.....      | (33) |
| (二)        | 形容词在句中的位置.....      | (33) |

|             |                       |      |
|-------------|-----------------------|------|
| (三)         | 形容词的比较等级 .....        | (34) |
| 二           | 副词 .....              | (38) |
| (一)         | 副词的分类 .....           | (38) |
| (二)         | 副词在句中的作用 .....        | (38) |
| (三)         | 副词在句中的位置 .....        | (39) |
| (四)         | 副词的比较等级 .....         | (40) |
| <b>第八章</b>  | <b>动词</b> .....       | (43) |
| 一           | 动词的分类 .....           | (43) |
| 二           | 动词的基本形式 .....         | (44) |
| 三           | 限定动词和非限定动词 .....      | (46) |
| <b>第九章</b>  | <b>动词的八种时态</b> .....  | (47) |
| 一           | 一般现在时 .....           | (47) |
| 二           | 一般过去时 .....           | (50) |
| 三           | 一般将来时 .....           | (52) |
| 四           | 现在进行时 .....           | (54) |
| 五           | 过去进行时 .....           | (55) |
| 六           | 现在完成时 .....           | (56) |
| 七           | 过去完成时 .....           | (58) |
| 八           | 过去将来时 .....           | (60) |
| <b>第十章</b>  | <b>动词的被动词态</b> .....  | (63) |
| 一           | 被动语态的构成 .....         | (63) |
| 二           | 被动语态的使用场合 .....       | (63) |
| 三           | 被动语态的时态 .....         | (64) |
| 四           | 多种形式的被动结构 .....       | (65) |
| (一)         | 带情态动词的被动结构 .....      | (65) |
| (二)         | 带不定式的被动结构 .....       | (66) |
| (三)         | 带双宾语的动词变成的被动结构 .....  | (66) |
| (四)         | 带复合宾语的被动结构 .....      | (67) |
| (五)         | 短语动词的被动结构 .....       | (67) |
| <b>第十一章</b> | <b>助动词和情态动词</b> ..... | (69) |
| 一           | 助动词 .....             | (69) |

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| 二 情态动词 .....               | (72)         |
| <b>第十二章 动词不定式 .....</b>    | <b>(77)</b>  |
| 一 不定式在句中的作用 .....          | (77)         |
| 二 不定式的时态和语态 .....          | (79)         |
| 三 不定式的复合结构 .....           | (81)         |
| <b>第十三章 介词 .....</b>       | <b>(83)</b>  |
| 一 介词的概述 .....              | (83)         |
| 二 介词短语的构成 .....            | (83)         |
| 三 介词短语在句中的作用 .....         | (83)         |
| 四 常用介词的基本用法 .....          | (84)         |
| <b>第十四章 连词和感叹词 .....</b>   | <b>(98)</b>  |
| 一 连词 .....                 | (98)         |
| (一) 连词的种类 .....            | (98)         |
| (二) 一些并列连词的用法 .....        | (98)         |
| 二 感叹词 .....                | (100)        |
| <b>第十五章 句子和句子成分 .....</b>  | <b>(102)</b> |
| 一 句子的特征 .....              | (102)        |
| 二 句子的成分 .....              | (102)        |
| (一) 主语 .....               | (102)        |
| (二) 谓语 .....               | (103)        |
| (三) 表语 .....               | (103)        |
| (四) 宾语 .....               | (104)        |
| (五) 定语 .....               | (106)        |
| (六) 状语 .....               | (107)        |
| <b>第十六章 主语和谓语的一致 .....</b> | <b>(109)</b> |
| 一 语法一致 .....               | (109)        |
| 二 概念一致 .....               | (109)        |
| 三 就近一致 .....               | (111)        |
| <b>第十七章 句子的种类 .....</b>    | <b>(113)</b> |
| <del>一</del> 陈述句 .....     | (113)        |
| 二 疑问句 .....                | (115)        |

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| (一) 一般疑问句 .....                       | (115) |
| (二) 特殊疑问句 .....                       | (117) |
| (三) 选择疑问句 .....                       | (119) |
| (四) 反意疑问句 .....                       | (120) |
| 三 祈使句 .....                           | (122) |
| 四 感叹句 .....                           | (123) |
| <b>第十八章 简单句的五种基本句型</b> .....          | (125) |
| 一 简单句的概述 .....                        | (125) |
| 二 简单句的五种基本句型 .....                    | (125) |
| <b>第十九章 there be 结构和 it 的用法</b> ..... | (129) |
| 一 there be 结构 .....                   | (129) |
| 二 it 的用法 .....                        | (131) |
| <b>第二十章 并列句</b> .....                 | (134) |
| <b>第二十一章 主从复合句</b> .....              | (136) |
| 一 宾语从句 .....                          | (136) |
| (一) 引导宾语从句的关联词 .....                  | (136) |
| (二) 一些及物动词的宾语从句 .....                 | (137) |
| (三) 一些介词的宾语从句 .....                   | (138) |
| (四) 一些形容词之后的宾语从句 .....                | (139) |
| 二 直接引语和间接引语 .....                     | (139) |
| 三 状语从句 .....                          | (141) |
| (一) 时间状语从句 .....                      | (142) |
| (二) 原因状语从句 .....                      | (143) |
| (三) 条件状语从句 .....                      | (143) |
| (四) 比较或方式状语从句 .....                   | (144) |
| (五) 目的状语从句 .....                      | (144) |
| (六) 结果状语从句 .....                      | (144) |
| (七) 让步状语从句 .....                      | (145) |
| <b>附录一 不规则动词</b> .....                | (146) |
| <b>附录二 本书使用的缩略语</b> .....             | (150) |



# 第一章 词类

英语中的词根据词义、形式特征以及其句法作用分为十大词类。见下表。

英语词类表

| 词 类 | 英语名称  | 作 用            | 例 词                   |
|-----|-------|----------------|-----------------------|
| 名词  | n     | 表示人或事物的名称      | man, dog, book, tree  |
| 冠词  | art   | 用在名词前,帮助说明其意义  | a, an, the            |
| 代词  | pron  | 代替名词、数词等       | we, that, his, what   |
| 形容词 | a/adj | 表示人或事物的特征      | red, good, young, big |
| 数词  | num   | 表示数目或顺序        | one, first            |
| 动词  | v     | 表示动作或状态        | go, work, look, be    |
| 副词  | adv   | 表示动作特征或性状特征    | not, too, here, often |
| 介词  | prep  | 表示句中词和词之间的语法关系 | in, on, at, for, of   |
| 连词  | conj  | 用来连接词与词或句与句    | and, or, if, when     |
| 感叹词 | int   | 表示说话时的感情或口气    | oh, hello, hi, er     |

[注]

名词、代词、形容词、数词、动词和副词可以在句中独立担任成分,称为实义词。冠词、介词和连词都不能在句中独立担任任何成分,称为虚词。感叹词一般不构成句子的一部分,可以看作特殊的一类。

## 第二章 构词法

词的构成有一定的规律,这种规律称为构词法。英语构词法主要有以下三种。

### 一、合成

由两个或更多的词合成一个词。

#### (一)合成名词

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| blackboard 黑板,  | playground 运动场,  |
| football 足球,    | motorbike 摩托车,   |
| bedroom 卧室,     | teapot 茶壶,       |
| teamwork 合作,    | headache 头痛,     |
| handwriting 书法, | waiting-room 候车室 |

#### (二)合成形容词

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| everyday 日常的,     | good-looking 好看的, |
| hard-working 勤劳的, | man-made 人造的,     |
| kind-hearted 好心的  |                   |

#### (三)合成动词

white-wash 粉刷, sleep-walk 梦游

#### (四)合成副词

maybe 或许, forever 永远地

#### (五)合成代词

myself 我自己, everything 一切

### 二、派生

通过在词根上加后缀或前缀构成新词。

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| traveller 旅行者,    | Chinese 中国人,      |
| Canadian 加拿大人,    | scientist 科学家,    |
| goodness 善良;美德,   | inventor 发明者;创造者, |
| invention 发明;创造,  | terrible 可怕的;极坏的, |
| northern 北方的;北部的, | useful 有用的,       |
| English 英国(人)的,   | lucky 幸运的,        |
| badly 坏;恶劣,       | luckily 运气好的,     |
| fourteen 十四,      | forty 四十,         |
| twelfth 第十二,      | unhappy 不高兴的,     |
| impolite 无礼貌的     |                   |

### 三、转化

由一种词类转化为另一种或几种词类。

answer(*v*)回答——answer(*n*)答案

back(*n*)背部;后面——back(*adj*)后面的 (*adv*)在后面

cool(*adj*)凉;凉快的——(*v*)(使)凉快

dark(*adj*)黑暗的——dark(*n*)黑暗

front(*n*)前部;前面——front(*adj*)前部的;前面的

hand(*n*)手——hand(*v*)递

home(*n*)家——home(*adv*)到家;回家

light(*n*)光亮——light(*adj*)明亮的

rain(*n*)雨——rain(*v*)下雨

sleep(*v*)睡觉——sleep(*n*)睡觉

## 第三章 名词

### 一、名词的分类

#### (一) 专有名词

表示具体的人、事物、地点或机构的专有名称。例如：

Jim 吉姆, Lucy 露西,  
May Day 五一节, New York 纽约,  
China 中国, the Communist Party 中国共产党

#### (二) 普通名词

表示一类人或东西或是一个抽象概念的名称。普通名词又可分为：

##### 1. 个体名词

表示某类人或东西中的个体。例如：

student 学生, pencil 铅笔, tree 树, lake 湖,  
country 国家

##### 2. 集体名词

表示若干个体组成的集合体。例如：

class 班级, party 党派, group 组, family 家庭,  
people 人民

##### 3. 物质名词

表示无法分为个体的实物。例如

water 水, fire 火, paper 纸, snow 雪, air 空气,  
bread 面包

##### 4. 抽象名词

表示动作、状态、品质、感情等抽象概念。例如：

work 工作, light 光, weather 天气, wind 风,  
happiness 快乐

## 二、名词的数

(一)可数名词(个体名词和集体名词)

可数名词有单数和复数两种形式。例如：

a map—two maps, a city—four cities

可数名词复数形式构成法：

1. 一般是在名词后加-s。例如：

cup—cups, hat—hats, apple—apples,  
boy—boys, plane—planes

2. 以 s, x, ch, sh 结尾的名词后加-es。例如：

class—classes, box—boxes, match—matches,  
brush—brushes

3. 以辅音字母+y 结尾的名词,把 y 改为 i 再加-es。例如：

family—families, factory—factories,  
country—countries, baby—babies

4. 以 o 结尾的名词加-es。例如：

potato—potatoes, hero—heroes

但也有例外,只加-s。例如：

radio—radios, photo—photos, zoo—zoos

5. 以 f 或 fe 结尾的名词,先把 f 或 fe 改为 v,再加-es。例如：

life—lives, wife—wives, knife—knives,  
half—halves

## 6. 不规则变化

(1) 以下名词的复数形式是不规则的:

man—men, woman—women, child—children,  
tooth—teeth, foot—feet

(2) 以下名词单、复数形式相同:

Chinese—Chinese, sheep—sheep, fish—fish

(3) 有些名词经常以复数形式出现:

thanks, glasses, trousers, clothes

而有些名词虽以-s 作词尾, 却通常作单数看待:

mathematics, physics, politics

(4) 复合名词的复数形式是:

woman doctor—women doctors, boy student—boy  
students

[注]

名词复数词尾-s(-es)读法见下表:

| 情 况                            | 读法   | 例 词                                                |
|--------------------------------|------|----------------------------------------------------|
| -s 在清辅音后                       | [s]  | desks, lakes, maps                                 |
| -s 在浊辅音或元音后                    | [z]  | bags, miles, days                                  |
| -(e)s 在[s][z][ʃ][tʃ][dʒ]等<br>后 | [ɪz] | classes, roses, brushes,<br>watches, pages, horses |
| -ves                           | [vz] | lives, knives                                      |
| “辅音字母+o”加-es                   | [z]  | potatoes, heroes                                   |

注意下列复数名词的读音:

houses[ˈhaʊzɪz], mouths[ˈmaʊðz], months[ˈmʌnθs]

## (二)不可数名词(物质名词和抽象名词)

1. 一般用单数形式。但物质名词在表示不同类别时,可用复数;有些物质名词的单、复数形式表示不同意义;有些物质名词有时可数,有时不可数,其意义有所不同;有些抽象名词也可用复数,指可数的具体事物;而有些抽象名词用复数形式时,表示别的意思。例如:

tea 茶—teas 各种茶, fruit 水果—fruits 各种水果,  
snow 雪—snows 积雪, green 绿色—greens 青菜,  
a glass 玻璃杯—glass 玻璃, a fire 一堆火—fire 火,  
hope—hopes 希望, difficulty—difficulties 困难,  
time 时间—times 时代, work 工作—works 著作

2. 物质名词在表示数量时,常用表示数量的 of 词组来表示。例如:

a cup of water 一杯水, two glasses of milk 两杯牛奶,  
a piece of paper 一张纸

3. 专有名词一般只用单数, 但有时也可用复数。例如:  
the Wangs 王家全家人

## 三、名词的格

英语的格是表示名词或代词与其它词在句中关系的一个语法术语。英语名词有两种格:普通格和所有格。名词在句中充当主语、宾语、表语时,形式无变化,是为普通格;当名词和其它名词之间存在所属关系、主谓关系、动宾关系或类别意义时,该名词就常采用所有格的形式。

名词所有格的形式分为's 所有格和 of—所有格两种。

### (一)'s 所有格的用法

1. 用于有生命的人或高级动物,但要注意:

(1)单数名词加's。例如:

the student's books 学生的书

Comrade Li's telephone number 李同志的电话号码

(2)以-s 结尾的复数名词,在s 后加“'”。例如:

the boys' books 男孩们的书, the teachers' reading-room 老师们的阅览室

(3)不以-s 结尾的复数名词,要加's。例如:

Children's Day 儿童节, Women's Day 妇女节

(4)并列名词各自的所有格,每个名词后加's。例如:

John's and Mary's mothers(二人各自的母亲)

如果是亲兄弟,自应写成 John and Mary's mother

2. 习惯上也用于某些表示时间、团体、城镇、国家、太阳、月亮、地球、距离等无生命名词。例如:

today's newspaper 今天的报纸, our Party's stand 我们党的立场, the moon's light 月光

3. 名词所有格修饰的名词,如果上文提到过,可以省略;表示某人的家、商店等时,被所有格修饰的名词,也常不出现。例如:

This is not my pen, but Xiao Li's. 这不是我的钢笔,而是小李的。

I'm going to my uncle's (house) for dinner. 我要到我叔叔家吃晚饭。

(二)of 所有格的用法

凡不能在词尾加's 的名词,都可以用 of 构成短语,表示所有关系。例如:

Does anyone know the name of the song? 有谁知道这首歌



曲的名字?

即使是表示人或动物的名词,如果带有较长的定语,也要使用 of—所有格。例如:

Do you know the name of the girl standing there? 站在那儿的那个女孩子叫什么名字你知道不知道?

此外,of—所有格能表示同位关系,'s 所有格则不能。例如:

She doesn't live in the city of Beijing. 她不住在北京市。

### (三)双重所有格的用法

of—所有格和 's 所有格两种形式结合而成的后置修饰语,叫做双重所有格。

1. 用作 of 宾格的所有格名词,一般是人,必须是特指的。例如:

several students of Lao Yang's 老杨的几个学生  
that dictionary of the teachers' 教员的那本字典

2. of 前的名词可以和 a, any, some, no, few, two 等数量词连用,但不能和 one, the 连用;可以和指示代词 this, that 连用,表示爱、憎等情绪。例如:

A friend of my brother's will come to join us. 我哥哥的一位朋友将来和我们一道去。

That little daughter of your sister's is really a dear. 你姐姐的那个小女儿真逗人爱。

3. 双重所有格与 of—所有格的不同含义:

a photo of Mr Green's 格林先生收藏的一张相片, a photo of Mr Green 格林先生的相片