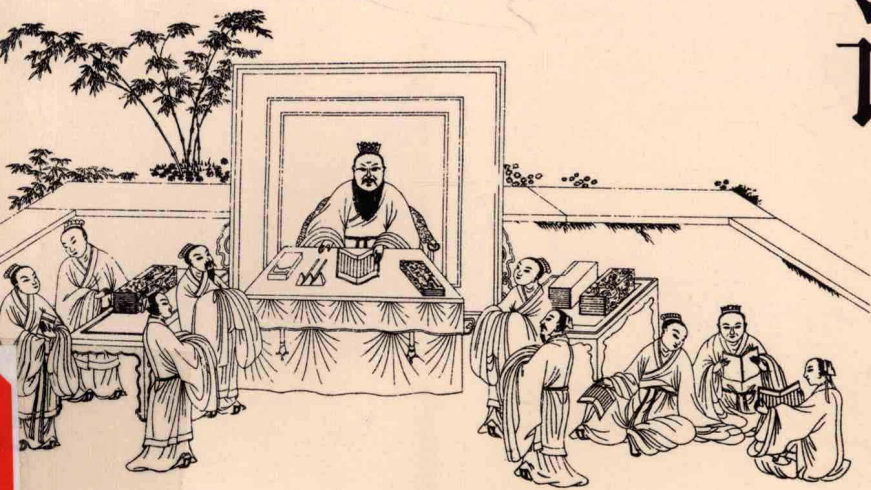


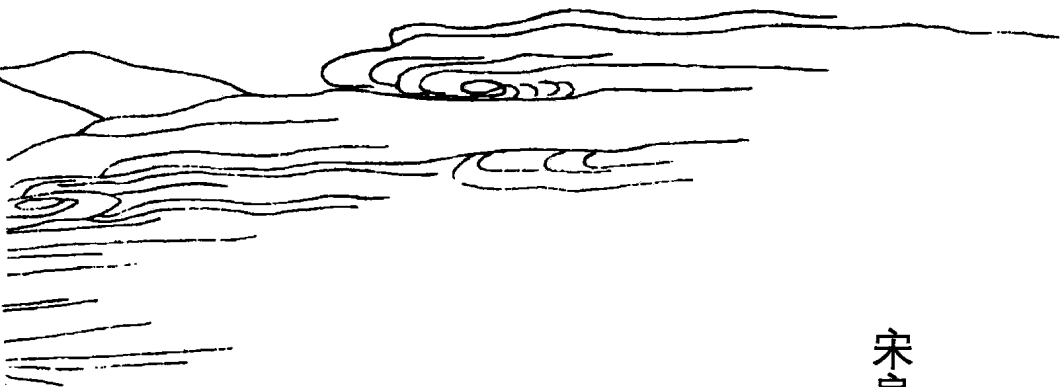
论语述评

宋良平◎著

LUNYU SHUPING



中国出版集团
中国民主法制出版社



宋良平
◎ 著

论语述评



中国出版集团
中国民主法制出版社

图书在版编目(CIP)数据

论语述评/宋良平著. —北京:中国民主法制出版社,
2012.4

ISBN 978-7-5162-0040-7

I. ①论… II. ①宋… III. ①儒家②论语—研究
IV. ①B222.25

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第050044号

图书出品人:肖启明

出版统筹:赵卜慧

责任编辑:庞从容 刘春雨

书名/ 论语述评

作者/ 宋良平 著

出版·发行/ 中国民主法制出版社

地址/ 北京市丰台区玉林里7号(100069)

电话/ (010)63292534 63057714(发行部) 63055259(总编室)

传真/ (010)63056975 63292520

E-mail: MZFZ@263.net

经销/ 新华书店

开本/ 32开 880毫米×1230毫米

印张/ 11.75 字数/ 393千字

版本/ 2012年6月第1版 2012年6月第1次印刷

印刷/ 北京华正印刷有限公司

书号/ ISBN 978-7-5162-0040-7

定价/ 28.00元

出版声明/ 版权所有,侵权必究。

(如有缺页或倒装,本社负责退换)


目 录

学而第一	1
为政第二	15
八佾第三	33
里仁第四	51
公冶长第五	67
雍也第六	87
述而第七	109
泰伯第八	135
子罕第九	151
乡党第十	175
先进第十一	193
颜渊第十二	213
子路第十三	231
宪问第十四	251
卫灵公第十五	281
季氏第十六	305
阳货第十七	317
微子第十八	337
子张第十九	347
尧曰第二十	363



学^①而第一

(共十六章)



【原文】

子曰^②：“学而时习之^③，不亦说^④乎？有朋^⑤自远方来，不亦乐^⑥乎？人不知而不愠^⑦，不亦君子^⑧乎？” (1·1)^⑨

【注释】

- ① 学而第一：“学而”为《论语》首篇的篇名。《论语》全书共20篇，各篇又分若干章，总计有512章。各篇都以第一章开头的两三个字为篇名，但“子曰”二字经常会用在开头，所以除外。“第一”表示该书的第一篇。
- ② 子曰：孔子说。子：古代除指儿子、女儿外，也是对有地位、有学问、有道德修养的男子的尊称。《论语》中“子曰”的“子”，特指孔子。
- ③ 学：学习。时：常常，随时。习：复习，练习，实践。
- ④ 说(yuè 月)：同“悦”。愉快。
- ⑤ 朋：朋友。志同道合的人。
- ⑥ 乐(lè 勒)：快乐。朱熹《论语集注》：“悦在心，乐主发散在外。”
- ⑦ 愠(yùn 运)：恼怒，怨恨。
- ⑧ 君子：此处指孔子理想中的道德高尚而又有学问的人。
- ⑨ (1·1)：原文所属的篇章序号。指学而第一篇的第一章。

【译文】

孔子说：“学过的东西，又能经常复习它，不也是很高兴的事吗？有朋友从远方来，不也是很愉快的事吗？不被别人理解，我也不埋怨，不也是君子吗？”

【述评】

《论语》是我国古代伟大的思想家、政治家、教育家孔子及其弟子的语录结集。东汉班固指出：“《论语》者，孔子应答弟子、时人及弟子相与言而皆闻于夫子之语也。当时弟子各有所记。夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”（《汉书·艺文志》）按“论”当编纂解释时，读音为 Lún（轮）。所以《论语》的“论”字读 Lún（轮）。

这是《论语》开篇的第一章，从中使我们了解：

- 一、孔子是一个勤奋好学，并能从学习中得到愉悦的人；
 - 二、孔子不是把自己封闭在书斋之中与世隔绝的人，而是一个乐于与朋友交往，相互切磋进德修业的人；
 - 三、孔子对那些不了解他的人也心存怨恨，他是一个能宽厚待人的人。
- 孔子就是这样一个勤奋好学、喜欢和朋友交往又能与人和谐相处的人。

【原文】

有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好犯上^③者，鲜^④矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本^⑤，本立而道^⑥生。孝弟也者，其为仁^⑦之本与^⑧！”
(1·2)

【注释】

- ① 有子：姓有，名若，字子有，孔子学生，鲁国人。《论语》中对孔子的学生，一般都称呼他们的字，只有曾参(zēng shēn 增中)和有若被称为“曾子”和“有子”。因而有人据此推断《论语》是由他们二人的学生编纂而成的。
- ② 孝弟(ì 替)：孝，尽心竭力奉养父母，一切顺从父母的心意。弟，同“悌”。指弟要敬爱兄。
- ③ 上：指居于上位的统治者。
- ④ 鲜(xiǎn 显)：少，少有。
- ⑤ 本：根本，基础的东西。
- ⑥ 道：道理，事理，社会道德伦理秩序。
- ⑦ 为仁：实行仁德或实践仁德。为：实行，做。仁：孔子学说中的最高道德标准。核心是“爱人”。
- ⑧ 与(yú 余)：同“欤”。语气词。

【译文】

有子说：“一个人能够孝顺父母、尊重兄长，而喜好冒犯上级的，是很少有的；不喜好冒犯上级，却喜好造反作乱的人是从未有过的。君子致力于根本，根本确立了，社会伦理道德原则就会形成。孝顺父母，尊敬兄长就是实行仁德的根本吧！”

【述评】

动物，特别是高级动物，为了生存和壮大种群，对幼崽的抚养，关怀备至，直到幼崽独立生活，才相互分离，自此之后各奔东西，不相照顾。传说只有乌鸦能反哺，其他垂老的动物只能死于它们活动的山林沟壑。人类跟其他动物重大区别之一，是逐渐进步到利用血缘关系的纽带组建家庭，父母子女终朝每日相聚在一起，共同生活。那么子女怎样对待父母，兄弟姐妹之间又怎样相互对待，才能相依为命，使老人得到赡养，孩子得到抚育，人人处在充满亲情之爱的温馨的家庭之中？通过漫长岁月的洗磨，才产生了处理家庭成员关系的“孝弟”之道。在孔子所处的那个动乱年代，孝悌之道是人类早期伦理学中成熟的理论之一，但在宣传推行方面做得很不够。在本章有子阐释了孝悌之道对掌握政权的统治者的治国安邦和



普通老百姓的修身做人,都具有重大意义。

千百年来孝悌之道一直是我中华民族优秀传统文化美德之一。这种美德的光辉早已照射到东亚地区,渐次照遍全世界。

朱熹《论语集注》说得明白:“为仁,犹曰行仁。”又说:“行仁自孝弟始。”朱熹认为孝悌“谓之行仁之本则可,谓是仁之本则不可”。朱熹的见解无疑是正确的。翻阅《论语》,在其他章节也曾出现“为仁”的字样。如《论语·颜渊》开头的一章就有:“为仁由己,而由人乎哉?”其译文是:“实行仁德全靠自己,难道还靠别人吗?”可见出现在这两章的“为仁”,其含义是相同的,都是“实行仁德”。而“为仁之本”即是说:“要想实行仁德必须首先把孝悌这件事做好。实行仁德有多种途径,孝悌是根本的一条。”那么说“孝悌是仁的基础和根本”,岂不与原意大相径庭。根据“仁者爱人”,可知,“爱人”是仁的核心。即“爱人”才是仁的基础和根本。

【原文】

子曰:“巧言令色^①,鲜^②矣仁!” (1·3)

【注释】

- ① 巧言令色:虚伪的好话,讨好别人的脸色。
② 鲜(xiǎn 显):少。

【译文】

孔子说:“花言巧语,装出一副和善的脸色,这种人是很少有仁德的!”

【述评】

孔子反对信口开河,夸夸其谈,心口不一,言而无信;主张说话谨慎,言而有信,表里如一。孔子的这一主张,早已深入人心,成为中华民族的传统美德之一。

【原文】

曾子^①曰:“吾日三省^②吾身:为人谋而不忠^③乎?与朋友交而不信^④乎?传^⑤不习^⑥乎?” (1·4)

【注释】

- ① 曾(zēng 增)子:姓曾,名参(shēn 申),字子舆,孔子学生,鲁国人。生于公元前505年,卒于公元前435年。
② 三省(xǐng 醒):多次反省。“三”,非实指,有反复的意思。
③ 忠:尽心竭力。



④ 信:诚实,守信用。

⑤ 传(chuán 船):指老师传授的学术上的知识和修养上的要求。

⑥ 习:指温习,练习。

【译文】

曾子说:“我每天多次反省:为别人做事尽心竭力了吗?与朋友交往讲究信用了吗?对老师传授的学识复习了吗?”

【述评】

孔子对学生在品德方面的培养,侧重于学生的自我教育和自我完善。曾子的“三省”就是生动的例证。

在古代“忠”的涵义是尽心竭力做好自己分内的事。汉武帝以后,“忠”字演化为专用于“忠君”。朱熹《论语集注》指出:“尽己之谓忠。”这就恢复了古代“忠”的涵义。

“信”的涵义是诚实无欺。如言语真实,讲信用,说话算数等。有时用于相信自己或信任别人。

曾子在这里强调“忠”、“信”,是因为他把“忠”、“信”看作是为人处世的根本。

【原文】

子曰:“道^①千乘^②之国,敬事^③而信,节用而爱人^④,使民^⑤以时^⑥。”

(1·5)

【注释】

① 道:同“导”。作动词用,治理。

② 乘(shèng 胜):表示兵车的量词。古代称四匹马拉的一辆兵车叫“一乘”,车上有身着盔甲的士兵3人,车下步兵72人,后勤人员25人,共计100人。“千乘之国”:指拥有1000辆兵车的国家,其兵力为10万之众。属中等水平的诸侯国。

③ 敬事:即敬业。严肃慎重地对待所从事的工作,要恪尽职守。

④ 爱人:在本章“人”指各级官吏。

⑤ 民:民众。指普通百姓。

⑥ 时:“时,谓农隙之时。”(朱熹《论语集注》)

【译文】

孔子说:“治理一个拥有一千辆兵车的国家,要严肃慎重处理好国家政务,又要恪守信用,节约一切花费,爱护手下官吏,叫老百姓服劳役,要在农闲时进行。”

【述评】

这是孔子为一个拥有千乘战车的诸侯国设计的治国方略。遗憾的是这一方略没有被那时的任何一个统治者(国君)所采纳。孔子上述廉政爱民的治国思想,对两千多年后的当今民主政治,其意义也极为深远。

【原文】

子曰：“弟子^①，入则孝，出则悌，谨^②而信，泛爱众，而亲仁^③。行有余力^④，则以学文^⑤。” (1·6)

【注释】

- ① 弟子：一种说法是对兄与父而言，即兄之弟，父之子。泛指年轻人。另一种说法为“弟子”就是学生、门人，弟子的弟子称“再传弟子”。
- ② 谨：谨慎，小心。
- ③ 仁：指有仁德的人。
- ④ 余力：剩余的精力。
- ⑤ 文：泛指古代文献、文化知识。

【译文】

孔子说：“年轻人在家要孝顺父母，在外要尊敬年长的人，行为要谨慎，说话要讲信用，要广泛关爱众人，亲近有仁德的人。这样做了之后，还有剩余的精力，就要用来学习文化知识。”

【述评】

对“入则孝，出则悌”有一种解释是指家庭内的事。古代的时候，子女到了一定年龄，要与父母分居不同房间（这不是穷人家能办得到的），进入父母的房间，要对父母行孝道；走出自己的房间与兄长接触，要行悌道。“出”不能理解为走出家门。

孔子不仅重视对成年人进行品德教育，还特别注重对青少年的品德教育。他把教育孩子怎样做人放在第一位；把学习文化知识放在第二位。但在当今社会生活中，某些学校和家长只把眼睛盯在孩子的各学科的考试分数上，而对孩子在品德方面的情况很少关注，这种舍本逐末的做法，显然与孔子的教育思想相背离。

【原文】

子夏^①曰：“贤贤易色^②；事^③父母，能竭其力；事君，能致其身^④；与

朋友交，言而有信。虽曰未学^⑤，吾必谓之学矣。”

(1·7)

【注释】

- ① 子夏：姓卜，名商，字子夏，魏国人，孔子学生，生于公元前507年。他长于文学，提出的“学而优则仕”的观点对后世有很大影响。孔子死后，他到魏国河西地方收徒讲学。曾一度担任魏文侯的教师。
- ② 贤贤易色：指夫妻关系而言。即对妻子要用重视品德来替代重视容貌。
- ③ 事：侍奉。
- ④ 致其身：此处指用生命效忠君主。
- ⑤ 未学：没读过书，没受过教育。

【译文】

子夏说：“对妻子，要看重品德，不要看重姿色；侍奉父母，能尽心竭力；服侍君主，不惜献出生命；同朋友交往，能说话诚实讲信用。这样的人，虽说没有上学读书，我也认为他受过很好的教育。”

【述评】

这一章，后世对其中“贤贤易色”字句有两种不同的理解：朱熹《论语集注》中的解释是：“贤人之贤，而易其好色之心。”根据这种理解有的译本译为：“尊重贤人，不重女色。”

清代学者宋翔凤(1779—1860)对“贤贤易色”的理解与朱熹迥然不同，他认为“贤贤易色”是指夫妻关系而言。

又根据文章结构来推断，在“贤贤易色”之前，原文可能漏掉几个字，其内容应是“事父母”、“事君”、“与朋友交”相类似的跟妻子或择偶有关的文句。

【原文】

子曰：“君子不重，则不威^①，学则不固^②。主忠信^③。无友不如己者^④。过则勿惮^⑤改。”

(1·8)

【注释】

- ① 重：稳重，庄重。威：威严。
- ② 固：牢靠，巩固。
- ③ 主忠信：以忠信为主。
- ④ 无：同“毋”。不要。友：作动词用，结交朋友。如：如同，好像，类似。
- ⑤ 惮(dàn旦)：害怕。

【译文】

孔子说：“君子不庄重就没有威严，学习了也流于轻浮不会牢靠。应该把忠信放在首要位置。不要与自己不同道的人交朋友。有了过错，就不要害怕改正。”

【述评】

在本章，孔子对君子在做人处世的几个方面提出严格要求，表明孔子对君子的无限关怀和期许。

本章中的“无友不如己者”几乎都被翻译成：“不要和不如自己的人交朋友。”如果把这种理解作为交朋友的普遍准则，必然出现任何人也结交不到朋友的可悲结局。试想若你按照“不要和不如自己的人交朋友”的准则办事，而去高攀一个品德比你高尚的人做朋友，可以判定你的这一愿望是实现不了的，因为那个品德高尚的人，他同样也是按照“不要和不如自己的人交朋友”的准则行事，由于你的品德不如他高尚，所以你定会遭到他的拒绝。这样，如果把“无友不如己者”理解为“不要和不如自己的人交朋友”，“无友不如己者”就成了交友的悖论。

“无友不如己者”孔子的原意是说交友要有选择。他让人们去结交和自己志同道合的人，不要去结交那些邪恶的异己之人。

【原文】

曾子曰：“慎终^①，追远^②，民德归^③厚^④矣。” (1·9)

【注释】

① 终：寿终，死。此处指父母的死。

② 远：远祖，祖先。

③ 归：趋向于。

④ 厚：忠厚，朴实。

【译文】

曾子说：“谨慎地办好父母的丧事，真心诚意地追念祖先的恩德。这样，百姓的道德风尚就会日趋仁厚。”

【述评】

曾子倡导“慎终追远”，把“孝”从对活着的父母，延伸到给父母办丧事的慎重和祭祀时对祖先恩德的真诚追念。通过这种举措让老百姓的德行趋于忠厚纯朴老实，使每个家庭都能和乐安定，从而消除了社会动乱之源。

【原文】

子禽^①问于子贡^②曰：“夫子^③至于是邦^④也，必闻^⑤其政，求之与？抑^⑥与之与^⑦？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让^⑧以得之。夫子之求之也，其诸^⑨异乎人之求之与！”
(1·10)

【注释】

- ① 子禽：姓陈，名亢(kàng 抗)，字子禽，陈国人，郑玄《论语注》说他是孔子学生。在《论语·子张》最后一章，从子禽与子贡的问答话的口气中，显示不出子禽是孔子的学生。朱熹《论语集注》中怀疑子禽是子贡的学生。
- ② 子贡：姓端木，名赐，字子贡，卫国人，孔子学生。生于公元前520年，子贡善于辞令，经商富至千金，并涉足政坛。
- ③ 夫子：古代凡做过大夫一级官职的人都可以取得这一称谓。孔子作过鲁国的司寇，所以他的学生称呼他为“夫子”。后来“夫子”成为老师的一种称呼。
- ④ 邦：诸侯国。
- ⑤ 闻：听到，参与，谋划，咨询。
- ⑥ 抑：还是。
- ⑦ 与之与：“与之”，给他。最后的“与”同“欤”，语气词。
- ⑧ 温、良、恭、俭、让：温和、善良、恭敬、节制、谦逊。
- ⑨ 其诸：大概、或者的意思。

【译文】

子禽问子贡说：“夫子每到一个国家，一定会了解到那个国家的政事，是他自己求得别人告诉他的，还是别人主动告诉他的？”子贡说：“夫子是凭温和、善良、恭敬、节制、谦逊的态度使得别人主动把政事告诉他。夫子这种获知政事的方法，大概和别人获知政事的方法不同吧！”

【述评】

孔子周游列国时，早已是声名显赫的学者和有独到的政治主张的非凡人物。按照子贡的说法孔子具有温、良、恭、俭、让五种美德，这使他能得到各国国君的器重和礼遇。要知道器重和礼遇，是不可能通过乞求而获得的。

在翻译本章文句“温、良、恭、俭、让”时多数译文把“俭”翻译成“俭朴”，这可能对原意的一种误解。朱熹《论语集注》：“俭，节制也。”把“俭”译为“节制”，可能更符合原意。



【原文】

子曰：“父在，观其^①志；父没，观其行^②；三年^③无改于父之道^④，可谓孝矣。”
(1·11)

【注释】

- ① 其：他的，指儿子。
② 没(mò末)：同“歿”。死。行(xíng形)：举止行为。
③ 三年：按周礼，父亲死后，儿子要守孝三年。也泛指多年。
④ 道：指父亲生前所奉行的行为准则、道德规范等。

【译文】

孔子说：“父亲活着的时候，要看他的志向；父亲死后，要看他的行为；如果他能多年不改变他父亲的道德规范，这样的人，可以说是做到孝了。”

【述评】

一般人都可能对“三年无改于父之道”提出下面的质疑：如果父亲是个盗贼，父亲死后，当儿子的也必须坚持走父亲的老路，成为盗贼吗？孔子不可能说出这种一般人都能挑出毛病的糊涂话。猜想这话在文字上，可能有缺漏之处。

朱熹《论语集注》：“如其道，虽终身无改可也。如其非道何待三年？”这就是说，父亲的好道儿，可以终身奉行；父亲的坏道儿，一刻也不能延续下传。三年之限毫无意义。

在现代，父母健在的时候，子女不再像古代那样受制于父母，他们都有自主的权利。他们在社会、学校和家庭的关照下，可以健康成长。他们的人生观和价值观，决定了他们各自的行为取向，因而能对社会做出不同的奉献，汇集亿万人的这种奉献，人类社会的物质文明建设和精神文明建设得以不断创造出日新月异的辉煌成果。历史已经证明：人类会一代比一代聪明，一代强过一代。

中国有一句成语说：“长江后浪催前浪，一辈新人换旧人。”这是人类存活和发展的辩证规律。父母的责任是给子女的发展创造宽松的条件，而不是禁锢子女的发展。

由于历史的背景和时代的局限，孔子在本章讲的这段话，并不适用于当今。不过孔子在别的章节中论述的子女要孝敬父母的事，都是正确的。可以断言，不论社会发展到什么地步，子女要孝敬父母，则是万古不磨，天经地义的大事。



【原文】

有子曰：“礼^①之用，和^②为贵，先王之道^③，斯^④为美，小大由之。有所不行，知和而和，不以礼节^⑤之，亦不可行也。”（1·12）

【注释】

- ① 礼：指周礼。社会的等级制度、社会道德伦理规范以及与之相应的礼节仪式。
- ② 和：和谐，得当。
- ③ 先王之道：指春秋时代以前的圣明帝王治国安邦的方略。
- ④ 斯：这。指“礼之用，和为贵”。
- ⑤ 节：节制，约束。

【译文】

有子说：“礼的应用，以处理事情能做到和谐为可贵，古代的明君治理国家，好就在那里，不论小事大事都按这个原则去办。但遇有行不通的地方，还坚持要达到和谐，而不用礼加以节制，也是不可行的。”

【述评】

对本章有两种不同句读。本章实际上讲了两句话，对这两句话一种是把“小大由之”作为第一句的末尾；另一种则是把“小大由之”作为第二句话的开头。因而对原意的领会上也就略有差异。究竟孰是孰非，则无法论定。

有若对有严格等级区分的礼的应用，提出一个原则，那就是以“和为贵”。其目的在于缓解春秋末期统治者和被统治者之间的矛盾，以利社会的稳定。“和为贵”实际是中庸之道在解决人际关系上的运用。

这里要指出的是在现代，“和为贵”发展了有子所赋予的内涵：那就是把“和”理解为“和平”——战争的反义词。把“和为贵”理解为对人类来说“和平是最可宝贵的”或“和谐相处，最为可贵”。

【原文】

有子曰：“信^①近于义，言可复^②也。恭^③近于礼，远^④耻辱也。因^⑤不失其亲，亦可宗^⑥也。”（1·13）

【注释】

- ① 信：指相互间的口头约定。
- ② 复：此处指实践前言。
- ③ 恭：恭敬。

④ 远(yuàn 院):远离或避免。

⑤ 因:依靠,信赖。

⑥ 宗:主。可靠。

【译文】

有子说:“相互间的约言,符合义理,许诺的事就能兑现。对人恭敬符合礼仪,就不会招致耻辱。由于依靠的都是自己的亲人,所以也就靠得住了。”

【述评】

对为人处世,有子提出值得注意的三个问题:

一、人们之间的口头承诺,只有符合义理,才能有兑现的保证。如果是不符合义理的事,纵然口头答应了,事后也不可能归复前言。

二、恭敬不符合礼仪:不足,则表现为傲慢无礼;过分,则近于谄媚逢迎。这二者都会使人蒙受耻辱。

三、所依靠的都是些亲近自己的人,他们都能尽心办事、干活,没有人拆台闹事,这样,也就可以巩固以自己为主的地位。

不过,第三条给“任人唯亲”提供了理论根据,对后世有消极影响。

【原文】

子曰:“君子食无求饱^①,居无求安,敏^②于事而慎于言,就有道而正^③焉,可谓好学也已。” (1·14)

【注释】

① 无:同“毋”。不要。饱:满足。

② 敏:灵敏,机警。

③ 就:靠近。有道:道德高尚的人。正:匡正,纠正。

【译文】

孔子说:“君子对饮食不追求满足,对居住不追求舒适,勤勉做事谨慎说话,到道德高尚的人那里去匡正自己,这样就称得上是好学的人了。”

【述评】

孔子这段话对后世知识分子有深远影响。他要求人们要克服对衣食住行生活上的贪欲,要把精力投放到所从事的工作和品德修养上。这样在事业上才能有所成就。

对本章的“食无求饱”有的翻译成:“吃饭不要求饱”,但恐非原意。“饱”有一

种含义是“满足”。如“一饱眼福”。按照这种含义，“食无求饱”是说在饮食方面不能追求过分满足。即不追求丰盛、奢侈，粗茶淡饭就过得去了。

【原文】

子贡曰：“贫而无谄^①，富而无骄，何如^②？”子曰：“可也。未若贫而乐^③，富而好礼者也。”子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨^④’，其斯之谓与？”子曰：“赐^⑤也，始可与言《诗》已矣，告诸^⑥往而知来者^⑦。”

(1·15)

【注释】

- ① 谄(chǎn 产):巴结,奉承。
- ② 何如:怎么样。
- ③ 贫而乐:有的版本为“贫而乐道”。
- ④ 如切如磋,如琢如磨:这两句诗出自《诗经·卫风·淇奥》,对这两句诗有不同的理解。见[述评]。
- ⑤ 赐:子贡姓端木,名赐,孔子对学生都直呼其名。
- ⑥ 诸:众,各。古代汉语中,“诸”字在不同文句中分别相当:“之于”、“之乎”、“乎”和“之”等,文中的“诸”,同“之”,指代第三人称,子贡。
- ⑦ 往:过去的,已知的事物。来:未来的,未知的事物。

【译文】

子贡说：“贫穷却不巴结奉承，富有却不骄傲自大，怎么样？”孔子说：“可以。但不如贫穷而乐观，富有而喜好礼的人。”子贡说：“《诗》中说：‘要像加工骨角、象牙，切了还要磋；像加工玉、石，琢了还要磨。’大概讲的就是这个意思吧？”孔子说：“端木赐呀，现在可以和你谈论《诗》了。我告诉你一件已经发生的事，你能从中推演出未知的类似的事。”

【述评】

贫富不均是社会动乱之源。怎样缓解贫富的矛盾？孔子提出“贫而乐，富而好礼”的思想，用来维系社会的安定。

这一章的前后文没有必然联系。根据子贡引用的《诗》句，也不能成为孔子对子贡的评价的依据。想来原文会有漏失之处。

对“切磋琢磨”涵义的理解：在古代“切”是指把骨头加工成器物；“磋”是指把象牙加工成器物；“琢”是指把玉加工成器物；“磨”是指把石头加工成器物。朱熹