

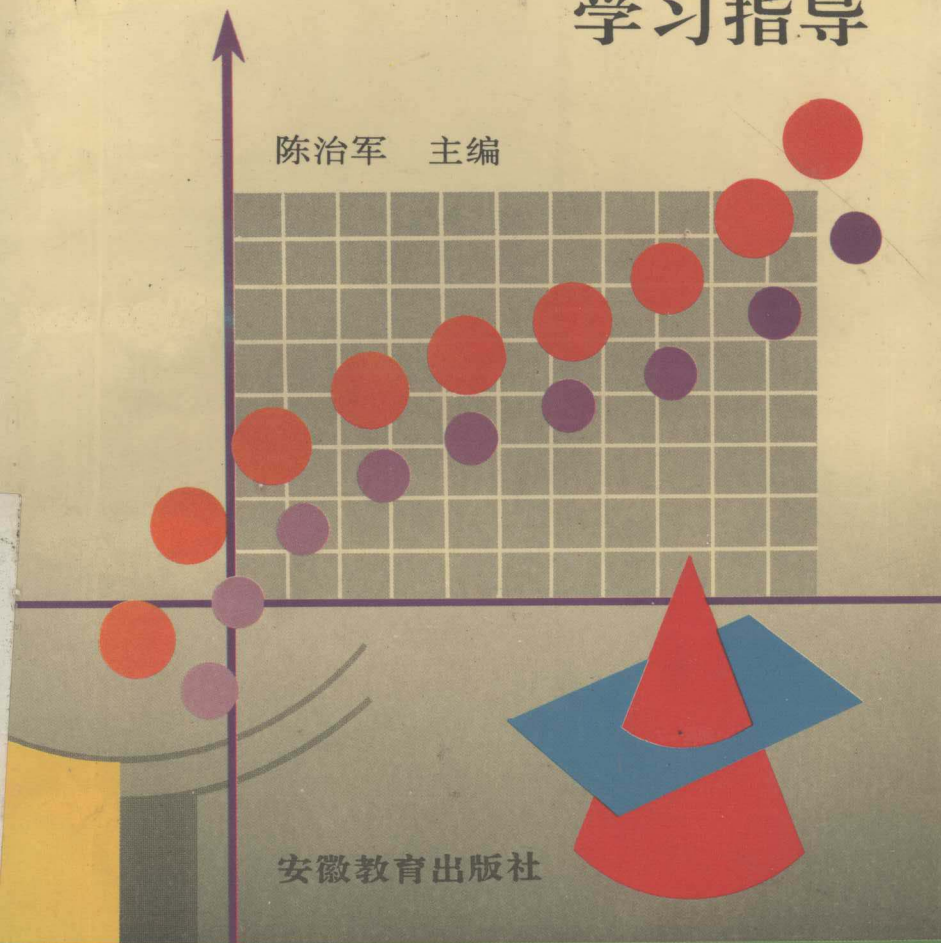
小学数学

图 示 式

学习指导

陈治军 主编

安徽教育出版社



小学数学图示式学习指导

主 编	陈治军	汪兴亮	
	刘成邦	高炳南	
副 主 编	陈小明	潘冬柏	邹长春
	丁松青	高义成	方泉顺
编 者	陈良明	冯会林	冯水金
	方郁青	王民胜	聂大伟
	程犹敏	郑家凤	黄晓燕
	黄有火	刘依群	高献琴

安徽教育出版社

小学数学图示式学习指导

陈治军 主编

安徽教育出版社出版发行

(合肥市金寨路 381号)

新华书店经销

合肥南方激光照排部照排

六安新华印刷厂印刷

开本 $787 \times 1092 \frac{1}{32}$ * 印张: 11.375 字数: 200000

1996 年 4 月第 1 版 1996 年 4 月第 1 次印刷

印数: 10,000

ISBN7-5336-1852-1/G · 2388

定价: 9.50 元

发现印装质量问题、影响阅读, 请与承印厂家调换

前 言

这本《小学数学图示式学习指导》，主要是供五年制或六年制的小学生学习数学时预习和巩固知识之用，也可以作为教师指导学生、家长辅导子女时的参考用书。

本书以国家教委颁布的《小学数学教学大纲》和现行五年制、六年制的小学数学教材为依据，紧密结合当前“教”与“学”的实际，面向全体学生，兼顾“两头”，对小学数学基础知识作了比较系统的图示式整理与归纳，并结合预习题和巩固题，力求突出重点，揭示规律。

全书分为三十章，每章分为若干课时，每个课时又分为四部分：①课前预习题。这是精心选择的一些题目，目的是既帮助同学们复习重温上一课时的知识，又对学习本课时的知识有所帮助；②本课重难点。这主要是揭示本课时的关键性的知识以及掌握这些知识的途径和方法；③本课内容图示。这部分是用图示的方法概括本课时的知识脉络、重点内容，以期帮助同学们对知识的掌握、记忆和理解；④课后巩固练习。这是作者设计的比较新颖的题目，内容广、覆盖面大，目的是帮助学生，从理解的角度巩固和应用新学的知识。

由于编者水平有限，书中缺点和错误在所难免，恳请读者多多批评指正。

作 者

1994.8.6. 于 宣州 周王

目 录

第 一 章	多位数的读法和写法	1
第 二 章	多位数的加法和减法	7
第 三 章	千米、吨的认识	15
第 四 章	乘数是两、三位数的乘法	17
第 五 章	四则混合运算和应用题(一)	29
第 六 章	珠算乘法	37
第 七 章	除数是两、三位数的除法	40
第 八 章	四则混合运算和应用题(二)	53
第 九 章	长方形和正方形的面积	59
第 十 章	分数的初步认识	62
第 十 一 章	小数的意义和性质	66
第 十 二 章	小数的四则计算	77
第 十 三 章	年、月、日	101
第 十 四 章	小数的四则混合运算和应用题	104
第 十 五 章	三角形、平行四边形和梯形	112
第 十 六 章	简易方程	133
第 十 七 章	测量土地	150
第 十 八 章	数的整除	155
第 十 九 章	分数的意义和性质	166
第 二 十 章	分数的加法和减法	176
第 二 十 一 章	分数乘法	183
第 二 十 二 章	分数除法	205

第二十三章	分数、小数四则混合运算和应用题	228
第二十四章	百分数	262
第二十五章	长方体和正方体	289
第二十六章	圆的周长和面积	302
第二十七章	圆柱和圆锥	310
第二十八章	简单的统计表和统计图	317
第二十九章	比和比例	325
第三十章	总复习图示	344

a

第一章 多位数的读法和写法

● 十进制计数法

一 课前预习题

1. 填空。

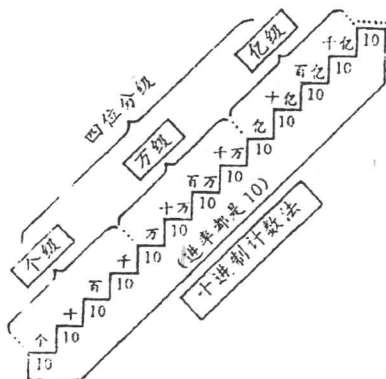
10 个()是一十, 10 个()是一百, ()个()是一千, ()个()是一万。

2. 说出 9301 每个数字在什么数位上? 每个数位上的数字各表示什么意义?

二 本课重难点

认识万、十万、百万、千万、亿、……等计数单位, 明确相邻两个单位间的进率都是 10。

三 本课内容图示



四 课后巩固练习

填空。

1. 今天学习的计数单位有(), 每相邻两个数位之间的进率是()。

2. 按照我国的习惯, 从个位起, 每()位一级, 每级有()个计数单位。

3. 万位右边一位是()位, 左面一位是()位; ()位左边一位是亿位, ()位右边一位也是亿位, 百位和千万位中间的数位有()。

● 亿以内数的读法

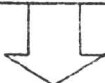
一 课前预习题

29031000 是几位数? 分几级? 最高位是什么位? 从个位起第五位是什么位? 第九位呢?

二 本课重难点

掌握亿以内多位数的读法, 能够正确地读出多位数。

三 本课内容图示

万级				个级				读法
千万	百万	十万	万位	千位	百位	十位	个位	 读作: 四十七万 读作: 三百零八万 读作: 四千五百万
		4	7	0	0	0	0	
	3	0	8	0	0	0	0	
4	5	0	0	0	0	0	0	

(1) 一个数的每级中间有一个0或几个0都只读一个零; (2) 每级末尾的零都不读出来。

四 课后巩固练习

1. 填空。

()级表示多少个“一”，“一”不读出来；()级表示多少个“万”，“万”要读出来。

2. 给下列数先分级，看是几位数，最高位是什么位，再读出来。

34560

135700

340600

8090100

60708000

780040

3678001

237698

● 亿以内数的写法

一 课前预习题

1. 写出下列各数。

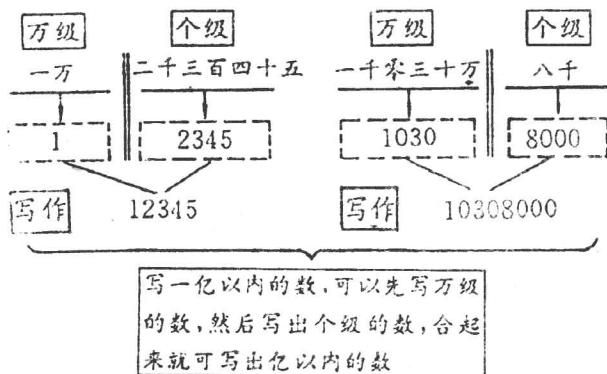
六十八 一百三十 五千零一

2. 复习万以内数的写法。

二 本课重难点

掌握亿以内的多位数写法的规律，能够正确地写出亿以内的多位数。

三 本课内容图示



四 课后巩固练习

写出下列各数。

一千二百三十四万 八万 一千二百三十万四千
一千二百万三千四百 七个千万 二个十万
七个百 一千零二万三千零四

● 含有亿级的多位数的读法

一 课前预习题

读出下列各数并回答问题。

3297000 有几个零？为什么不读它的零？

46000054 中间有 4 个零，为什么只读一个零？

20080010 中间有 4 个零，为什么要读二个零？

二 本课重难点

能够正确熟练地读出含有亿级的多位数。

三 本课内容图示

读法	亿级	万级	个级
二 万	→ 写作	2	0000
二 亿	→ 写作 2	0000	0000
四十五万四千	→ 写作	45	4000
四十五亿四千万	→ 写作 45	4000	0000
一百零六万零四十二	→ 写作	106	0042
一百零六亿四十二万	→ 写作 106	0042	0000
一万六千	→ 写作	1	6000
一亿零六千	→ 写作 1	0000	6000

四 课后巩固练习

填空。

1. 750304000 是()位数，最高位是()位，读作

()。

2. 10080000 是()位数,最高位是()位,读作

()。

3. 5202033040 是()位数,最高位是()位,读作

()。

4. 200350000 是()位数,最高位是()位,读作

()。

● 含有亿级的多位数的写法

一 课前预习题

读出下列各数,并说出多位数的读数法则。

200000000 45400000000 100006000 10600420000

二 本课重难点

能正确地写出含有亿级的多位数。

三 本课内容图示

亿级	万级	个级	读法
4	0000	0000	四亿
10	3200	0000	十亿三千二百万
1	0800	0000	一亿零八百万九千
2	5200	0000	二亿五千二百万

(1)一个数的每级中间有一个零或几个零都只读一个零;(2)每级末尾的零都不读出来

四 课后巩固练习

写出下列各数。

1. 火星离太阳的平均距离是二亿零七百八十万千米,写作 ()。
2. 太阳离我们的距离是一亿四千九百五十万千米,写作 ()。
3. 土星离太阳的距离是十四亿二千六百一十万千米,写作 ()。
4. 天王星离太阳的距离是二十八亿七千二百万千米,写作 ()。

第二章 多位数的加法和减法

● 多位数的加法

一 课前预习题

1. 读数。

97560 893456 682880 108340

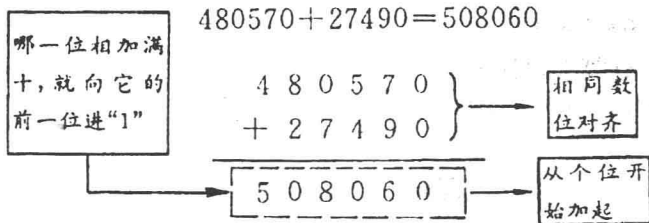
2. 笔算。

3975 + 1025 4230 + 5623

二 本课重难点

在万以内加法计算方法的基础上,类推出多位数加法的计算方法。

三 本课内容图示



四 课后巩固练习

1. 一个加数是 298250, 另一个加数是 9324, 它们的和是多少?

2. 比 982356 多 342872 的数是多少?



加法的交换律

一 课前预习题

笔算。

$$3589 + 26971$$

$$26971 + 3589$$

$$97214 + 5896$$

$$5896 + 97214$$

二 本课重难点

理解并掌握加法交换律。

三 本课内容图示

$$30 + 50 = 50 + 30$$

$$15 + 20 = 20 + 15$$

$$24 + 48 = 48 + 24$$

两个加数相加,交换加数的位置它们的和不变

四 课后巩固练习

1. 运用加法交换律填空。

$$85 + 18 = (\quad) + (\quad) \quad 30 + 70 = (\quad) + (\quad)$$

$$750 + 150 = (\quad) + (\quad) \quad (\quad) + (\quad) = 62 + 138$$

2. 计算下列各题并用加法交换律进行验算。

$$21 + 954 \quad 303 + 653 \quad 1030 + 1438 \quad 603 + 1789$$



加法结合律

一 课前预习题

计算。

$$10 + (21 + 18)$$

$$(10 + 21) + 18$$

$$(57 + 63) + 105$$

$$57 + (63 + 105)$$

二 本课重难点

在掌握加法交换律的基础上,理解加法的另一个法则:加法结合律。

三 本课内容图示

$$(8+7)+3=8+(7+3)$$

$$(10+30)+50=10+(30+50)$$

$$(25+68)+32=25+(68+32)$$

三个数相加,先把前两个数相加,再加第三个数;或者先把后两个数相加,再和第一个数相加,它们的和不变

四 课后巩固练习

运用加法结合律填空。

$$16+(96+84)=(16+ \quad)+(\quad)$$

$$=(\quad)+(\quad)+(\quad)$$

$$(25+68)+32=25+(\quad + \quad)=25+(\quad)+(\quad)$$

$$55+76+45=(\quad + \quad)+(\quad)$$

$$=(\quad)+(\quad + \quad)$$

● 加法运算定律的运用

一 课前预习题

1. 口算。

$$37+63 \quad 420+580 \quad 55+45$$

2. 视算。

$$6+5+7+4+5+3 \quad 6+4+11+9$$

$$8+3+2+6+7+4+9 \quad 13+8+11+17+2+9$$

二 本课重难点

熟练地运用加法运算定律。

三 本课内容图示

$(1) 3 + 2 + 7 + 5 + 8$ (凑成整十相加) $= (3 + 7) + (2 + 8) + 5$ $= 25$
$(2) 325 + 480 + 75$ (凑成整百数相加) $= (325 + 75) + 480$ $= 880$

运用加法交换律、结合律进行简便运算时首先把各个加数凑成整十、整百的数相加

四 课后巩固练习

1. 写出简便算式,再口算。

$$91 + 89 + 11$$

$$85 + 141 + 15$$

$$5828 + 503$$

$$282 + 53 + 47 + 18$$

2. 用简便方法口算。

$$603 + 1789$$

$$48 + 78 + 154$$

$$543 + 1325 + 287 + 675 + 684$$

● 多位数的减法

一 课前预习题

笔算并验算。

$$9508 - 984$$

$$8540 - 6489$$

$$64508 - 3254$$

$$85400 - 64800$$

$$63286 - 5100$$

二 本课重难点

掌握多位数减法的计算法则,并能正确、熟练地进行计算。

三 本课内容图示

$$75482 - 4806 = 70676$$

哪一位不够减，
就从它的前一位退一作十后
再减

$$\begin{array}{r} 75482 \\ - 4806 \\ \hline \end{array}$$

相同数
位对齐

从个位开
始减起

$$\boxed{70676}$$

四 课后巩固练习

1. 计算。

$$450000 - 256700$$

$$300100 - 28490$$

$$632860 - 80380$$

2. 改错。

$$\begin{array}{r} 89032 \\ - 2648 \\ \hline 87474 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42740 \\ - 40930 \\ \hline 02710 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 782015 \\ - 93247 \\ \hline 698878 \end{array}$$

加、减法的关系

一 课前预习题

三年级一班有男生 24 人，女生 19 人，全班共有多少人？

二 本课重难点

在明确加、减法意义的基础上，掌握它们之间的关系。

三 本课内容图示

