



3~4岁

中国幼儿潜能阶梯科学开发

语言训练

东北师范大学教科院教授
世界学前教育组织中国委员会委员

王小英博士主编



赠送益智贴纸

- 发音练习
- 看图说话
- 认物识字
- 学说句子
- 阅读欣赏



吉林出版集团 JILIN PUBLISHING GROUP

吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位



图书在版编目(CIP)数据

中国幼儿潜能阶梯科学开发.3~4岁.语言训练/王小英主编.—长春:吉林美术出版社,2011.3

ISBN 978-7-5386-5355-7

I.①中… II.①王… III.①语言教学—学前教育—教学参考资料 IV.①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第046650号

3~4岁中国幼儿潜能阶梯科学开发·语言训练

主 编 王小英
副 主 编 王明非 钟 鸣
编 写 杨玉辉 李艳艳
绘 图 张晓夜
出 版 人 石志刚
出版策划 温景涛
责任编辑 韩 巍
装帧设计 苏海涛设计工作室
开 本 889mm×1194mm 1/16
印 张 2.5
版 次 2011年6月第1版
印 次 2011年6月第1次印刷

出 版 吉林出版集团
吉林美术出版社
发 行 吉林美术出版社发行总公司
地 址 长春市人民大街4646号
邮编:130021
网 址 www.bigapplebook.com
www.jlmspress.com
印 刷 长春新华印刷集团有限公司



ISBN 978-7-5386-5355-7

定价:12.90元



主编**王小英** 东北师范大学教科院教授, 博士生导师, 心理学博士, 世界学前教育组织中国委员会委员, 中国学前教育研究会健康教育专业委员会副主任委员, 中国家庭教育学会理事。曾在日本从事学前教育研究与工作多年, 具有丰富的理论与教学经验, 共出版著作30余部, 发表学术论文60余篇。承担省级、国家级课题共6项, 获省级科研成果奖励6项。

本系列图书

与最新版《**幼儿园教育指导纲要**》同步

与中国儿童的**智力发展特点**同步

与幼小衔接**实际需求**同步

与国际**最新教育理念**同步



阶梯进度表

第**1**阶
2~3岁

第**2**阶
3~4岁

第**3**阶
4~5岁

阶梯数学

对应关系
形色辨识
数的学习
量的比较
空间辨识

数的学习
量的认识
图形辨识
按属性分类
方位与时间

数的学习
量的认识
认识时间
几何形体
对称与守恒

语言训练

看图听指令
发音练习
学词说句
看图说话
阅读欣赏

发音练习
看图说话
认物识字
学说句子
阅读欣赏

认物识字
词汇积累
学说句子
阅读理解
阅读欣赏

智力开发

注意力
观察力
记忆力
思维力
综合能力

注意力
观察力
记忆力
思维力
综合能力

注意力
观察力
记忆力
思维力
综合能力

创意美工

认色涂色
描画线形
创意添画
趣味贴纸
撕贴画创作

认色涂色
描画线形
创意添画
趣味绘画
撕贴画创作

画画讲故事
创意添画
想象画
趣味绘画
手工制作

走进科学

科学现象
自然环境
植物探索
动物认知
生活常识

生活常识
游戏科学
科学探索
动物认知
声音探秘

百科知识
科学实验
昆虫探索
光影探秘
社会认知



《中国幼儿潜能阶梯科学开发》(全15册)由著名幼教专家、东北师范大学教科院学前教育系博士生导师**王小英**教授,率领具有**丰富**一线教学经验的**幼儿园园长与骨干教师**,历时三年时间**精心**为中国儿童打造。

《中国幼儿潜能阶梯科学开发》融合了世界**先进**的**幼儿教育理念**,同时更加**注重中国孩子自身特色**。全书分为3个年龄段:2~3岁、3~4岁、4~5岁,**逐级科学开发**。

《中国幼儿潜能阶梯科学开发》贴近最新《**幼儿园教育指导纲要**》,与中国**幼儿园教学同步**,**分龄开发**,**幼小衔接**,为幼儿轻松进入小学打下**良好基石**。全系列图书既**适合家庭亲子互动学习**,也可作为**幼儿园的辅助教材**使用。

《中国幼儿潜能阶梯科学开发》包含**2~5岁幼儿阶段必备的核心知识与基本能力**,通过**有趣的情境、游戏和多种方式的训练**,让幼儿在**轻松掌握**各种学习内容的同时,**心理、态度、价值观**也得到提升。

全书附赠**精美贴纸**,既能增加幼儿**的学习兴趣**,也有助于**培养想象力**。



目录



发音练习

通过诵读儿歌、模仿声音等进行语言发音练习。

- 声音配对 1
- 嘴巴歌 2
- 找妈妈 3
- 什么声音 4
- 骑马去买糖 5
- 水珠宝宝 6
- 花青蛙 7
- 跑和游 8



看图说话

使用恰当的词语描述画面内容；学说短句子。

- 小动物聊天 9
- 说说小动物 10
- 看图说量词 11
- 学说句子 12
- 学说话 13
- 房间里有什么 14
- 愉快的对话 15
- 勤劳小帮手 16
- 小猴子 17



认物识字

在互动中学会相应的汉字，为阅读打基础。

- 一年四季 18
- 巧贴汉字 20
- 认动物 学汉字 21

句子训练营

学习掌握更多词类，会说完整的长句子。

- 学说叠词 24
- 学习连词 25
- 学说拟声词 26
- 单字造句 27
- 看图说句子 28
- 妈妈问 宝宝答 30
- 越说越长 31



阅读欣赏

训练语言能力，激发对文学作品的兴趣。

- 太阳眯眯笑 32
- 两只大笨狗 34
- 小兔的伞 36



声音配对

开发目标 能够辨别强弱不同的声音,完成三组以上的声音配对,并模仿、练习发音。

将六个相同的小瓶子每两个装上同等数量的蚕豆、米或绿豆,并在瓶底做相同的记号。请你摇一摇,听一听,找出声音相同的两个瓶子。



专家指导 引导幼儿自己辨别瓶子发出声音的强弱,找出声音相同的瓶子,然后模仿听到的声音,进行发音练习,完成训练内容。



嘴巴歌

开发目标 通过学习儿歌,感知不同动物的叫声,进行发音练习。

请你和爸爸妈妈一起学儿歌,模仿小动物的叫声,看谁模仿得最像。

青蛙青蛙  宽嘴巴,
蹦蹦跳跳呱呱呱;
小鸟小鸟  尖嘴巴,
拍拍翅膀唧唧喳;
鸭子鸭子  扁嘴巴,
摇摇摆摆嘎嘎嘎;
宝宝宝宝  巧嘴巴,
会叫爸爸和妈妈。



专家指导 家长先让幼儿根据儿歌中的图片提示说说儿歌里说到了什么,再带领他一起朗诵儿歌,感知儿歌的韵律。



找妈妈

开发目标 学儿歌,模仿小动物的叫声,进行发音练习。

跟妈妈学念儿歌,然后请你用连线的方式帮助图中的动物宝宝找到自己的妈妈。

小狗找妈妈,急得汪汪叫。小鸡找妈妈,急得叽叽叫。
小羊找妈妈,急得咩咩叫。小兔找妈妈,急得蹦蹦跳。
妈妈,妈妈,在哪里?请你帮忙找一找。



专家指导 在学习儿歌的过程中,除了让幼儿感知小动物的不同叫声,还要引导幼儿感受小动物找妈妈时的焦急心理,培养他从小有爱心。



什么声音

开发目标 通过练习能够辨别生活中经常听到的几种声音,并会模仿。

听妈妈模仿下面几种声音,判断一下它们分别是什么声音。
你能试着模仿一下这些声音吗?



哗啦啦,哗啦啦……



丁零零,丁零零……



叮咚,叮咚……



滴答,滴答……

专家指导 家长应尽量夸张地读拟声词,必要的时候可以加上相应的动作。当幼儿猜出来的时候,要及时给予鼓励和表扬。



骑马去买糖

开发目标 说儿歌练习发音；配合儿歌做游戏。

和妈妈一起边说儿歌，边做有趣的游戏吧。

郎郎郎，郎郎郎，
妈妈大腿上，
坐着小儿郎。
小儿郎，口水淌，
骑马去买糖。



专家指导 幼儿坐在妈妈的腿上，妈妈一边教他念儿歌，一边颠着腿模拟幼儿骑马的感觉，训练幼儿的发音能力和语言理解能力。



水珠宝宝

开发目标 学念儿歌,练习发音。

看图说儿歌,找一找水珠宝宝在哪里。

荷叶圆圆,像个摇篮。
水珠宝宝,睡在上边。
风儿轻轻,亲亲脸蛋。
花儿笑笑,做梦甜甜。



专家指导 家长和幼儿一起说儿歌,要吐字清晰、响亮,训练幼儿的发音技能,感受儿歌优美的韵律。家长和幼儿可分句朗读。



花青蛙

开发目标 能够发准字音,连贯地说绕口令。

说说图中都有谁,它们在做什么,然后和妈妈学一学绕口令。

花青蛙,叫呱呱,
池塘里面看小鸭。
小小鸭,叫嘎嘎,
直夸青蛙背花花。

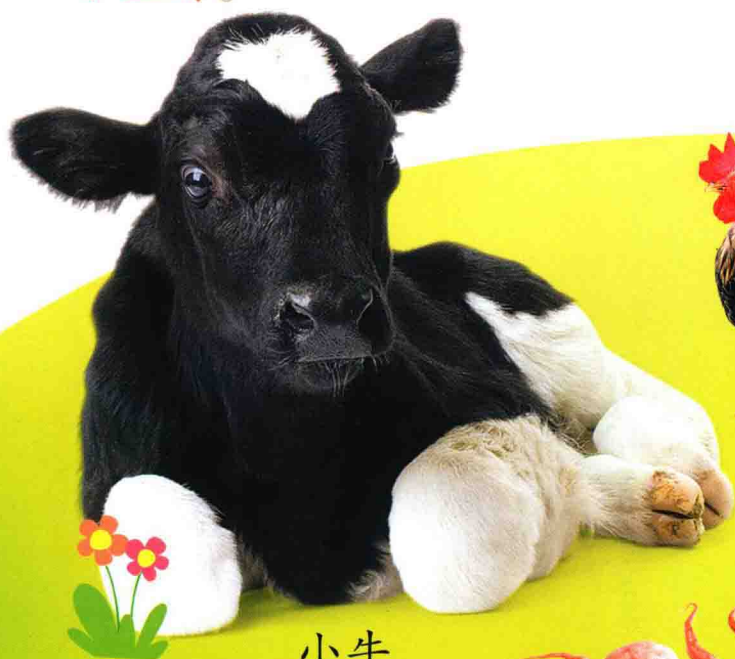
专家指导 先指导幼儿发准“花”“呱”“鸭”“嘎”的字音,然后带着他学说绕口令。要求幼儿能自己完整地绕口令。



跑和游

开发目标 学说动物名称,提高发音能力。

看图说出小动物的名称,并指一指谁会在地上跑,谁会在
水里游。



小牛



公鸡



小羊



乌龟



虾



章鱼



小狗



小兔



羚羊



鱼

专家指导 家长可以先告诉幼儿在跑和游的动物分别是哪些,等他清楚后,再和他一起做游戏。如:家长说“小狗”,幼儿说“跑跑跑”;家长说“小鱼”,幼儿说“游游游”。训练幼儿的发音技能。



小动物聊天

开发目标 通过对小动物特点的补充描述,学说完整的句子。

小动物们在聊天,请你把它们没说完的话补充完整。



我有一对_____,
还能在天空_____。



我_____一叫,主人就
把我最爱吃的_____送过来。



我爱吃水里的_____,
还会捉_____。

我的嘴巴是_____,
会_____地叫,在水中我
还能自在地_____。



专家指导 家长先带幼儿复习小动物的特点,如鸟儿有翅膀,能在天空飞翔;小狗汪汪叫,喜欢吃骨头;小猫爱吃鱼,会捉老鼠;小鸭嘎嘎叫,嘴巴扁扁的,能在水中游泳,再让他把句子补充完整。在练习的过程中让幼儿掌握说句子的方法,学说完整话。



说说小动物

开发目标 通过对动物特点的描述,引导幼儿感知形容词,初步了解形容词的用法。

你认识图中的动物吗?请你试着用下面的形容词分别描述一下它们的特点吧。



勤劳的 凶猛的 调皮的 胖胖的 高高的 狡猾的 慢吞吞的 可爱的

专家指导 引导幼儿用形容词描述动物的特点,例如:“调皮的小猴子”“凶猛的大老虎”等。在生活中多引导幼儿用形容词描述身边的事物。



看图说量词

开发目标 看图理解内容;会使用恰当的量词说话。

图中有什么?它们的数量是多少?请你用合适的量词描述一下图中事物的数量吧。



例:一艘小船
一幢房子
一把遮阳伞
两把椅子

专家指导 家长可结合生活中的物品,让幼儿大量地练习说量词。



学说句子

开发目标 能理解画面的内容；学说句子。

说一说他们在做什么，再学一学他们的动作。



姐姐洗手洗脸真干净。



贝贝吃饭吃得香喷喷。

妈妈读书读得很认真。



爸爸睡觉睡得美滋滋。



专家指导 引导幼儿准确理解图意，完整地表达图片内容。家长不必要求幼儿说出与书中完全相同的句子，应让他自由发挥。