

1994

全国中考试题精选
· 精要 · 精析

政治

● 李明渊 主编

● 中国旅游出版社

1994 年全国中考 政治试题精选·精要·精析

李明渊 主编

滕永义 张爱群 高圣亮 阎贵荣 评析

中国旅游出版社

样

(京)新登字 031 号

责任编辑：李大钧

技术编辑：吴子文

封面设计：丁 品

图书在版编目 (CIP) 数据

1994 年全国中考政治试题精选·精要·精析/李明渊主编. —北京：
中国旅游出版社，1994. 11

ISBN 7-5032-1079-6

I. 19... I. 李... III. 政治课-初中-升学参考资料 IV. G634. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 13484 号

1994 年全国中考政治试题精选·精要·精析

李明渊 主编

*

中国旅游出版社出版
(北京建内大街甲九号)
新华书店北京发行所发行
北京孙史山印刷厂印刷

*

开本：787×1092 毫米 1/16 印张：6.5 字数：160 千

1994 年 11 月第 1 版 1994 年 11 月第 1 次印刷

印数：10000 册 定价：4.00 元

前 言

中国旅游出版社约请人民教育出版社及部分省市教研员编写的《义务教育1993年全国中考试题汇编》出版后，受到了广大师生的欢迎。为了进一步交流经验，配合义务教育新教材的教学改革，为广大师生提供有益的教学参考资料，现在又编辑出版了《1994年全国中考试题精选·精要·精析》，分数学、语文、英语、物理、化学、政治六种书。

本套书在选编中强调了一个“精”字，体现在以下几方面：

精选。由于现在正处于现行教材与义务教育并行时期，全国各地的中考内容差异较大，而且各地区的教学水平存在差距，命题者对教学大纲和教材的理解也有所不同，使各地区中考试题各有侧重，各有特点。但是，现行教材向义务教育靠拢，考试内容向考查基础知识和基本能力发展应该是今后考试的趋势。在这方面，部分教学水平较高，教研活动积极，教学业绩突出的地区积累了较多经验。所以，我们在全国数十套交流试题中，精选了北京、天津、武汉、宜昌、湖南、安徽等地区的中考试题，并摒弃了以往现行教材试题与义务教育试题分编的作法，选编了现行教材试题5套，义务教育试题6套，广大师生可以通过这些试题，了解1994年这些地区中考的特点，总结现行教材与义务教育考试的异同，在学习和比较中获得提高。

精析。我们反对“题海战术”，也不赞成在教学中使学生只知“是什么”，而不知“为什么”的作法。在本套书中，由中考命题者和全国特级教师精心撰写的试题评析使本书超出了一般的试题汇编，评析文章概述了所选试题的共性和规律，分述了每套试题的特点，对试题中的重点和难点作了提示，对学生可能出现的疑问进行了解析，提纲挈领，详略得当，贴近学生实际，符合义务教育精神实质，可以使学生取得举一反三，事半功倍的效果。

精要。每套试题都是各地教研人员精心构思，认真研讨的结果，可以说是对教学大纲的诠释和教材的浓缩，具有指挥棒的作用，这些试题和试题评析的内容是应该了解和掌握的知识，构成了初三学生学习的精要内容，为广大师生提供了一条学习捷径。

在本书选编过程中，得到各地教育部门，尤其是教研员大力支持，谨致谢意。

本书编写体例是一种尝试，希望广大师生批评指正。

目 录

北京市 1994 年初中毕业、升学统一考试	
政治试题	(1)
参考答案及评分标准	(6)
试题评析	(8)
天津市 1994 年初中毕业高中招生考试	
政治试题	(11)
参考答案及评分标准	(16)
试题评析	(18)
石家庄市 1994 年中专高中招生考试	
政治试题	(20)
参考答案及评分标准	(26)
试题评析	(28)
武汉市 1994 年初中毕业升学考试	
政治试题	(30)
参考答案及评分标准	(36)
试题评析	(38)
宜昌市 1994 年初中毕业、升学统一考试	
政治试题	(40)
参考答案及评分标准	(44)
试题评析	(46)
湖南省 1994 年初中毕业统一考试	
政治试题	(48)
参考答案及评分标准	(52)
试题评析	(53)
成都市 1994 年初中毕业高中招生考试	
政治试题	(55)
参考答案及评分标准	(62)
试题评析	(64)
安徽省 1994 年中专高中招生考试	
政治试题	(67)
参考答案及评分标准	(70)
试题评析	(72)

苏州市 1994 年初中毕业、升学考试

政治试题 (74)

参考答案及评分标准 (78)

试题评析 (80)

福建省 1994 年初中毕业会考

政治试题 (83)

参考答案及评分标准 (87)

试题评析 (90)

广西壮族自治区 1994 年中专高中招生考试

政治试题 (92)

参考答案及评分标准 (96)

试题评析 (98)

北京市 1994 年初中毕业、升学统一考试

政 治 试 题

第 I 卷 (选择题 50 分)

一、选择题 I (共 30 分, 每小题 1 分)

在下列各题的四个选项中, 只有一个是符合题意的。请选出这一项。

1. 动员我国城乡一切有条件的家庭, 救助贫困地区一名儿童重返校园。这是目前正在我国开展的
A. “新春热心” 行动
B. 五个一工程
C. “1 (家) +1” 助学行动
D. 向孤残儿童献爱心活动
2. 我国荣获 1993 年度杰西·欧文斯奖的优秀田径运动员是
A. 曲云霞
B. 王军霞
C. 叶乔波
D. 谢军
3. 1993 年我国国内生产总值达 3 万多亿元, 比 1992 年增长
A. 6%
B. 8%
C. 9%
D. 13.4%
4. 1994 年 3 月, 国家教委正式颁发了《中学生日常行为规范》。国家教委要求贯彻实施《规范》要做到_____, 重在_____。
A. 知行统一 监督检查
B. 认真学习 做到做好
C. 搞好宣传 做到做好
D. 知行统一 做到做好
5. 1993 年我国钢产量达到
A. 6000 万吨
B. 7000 万吨
C. 7800 万吨
D. 8800 万吨
6. 人类社会进入文明时代的重要标志是
A. 文字的出现
B. 私有制的确立
C. 阶级的产生
D. 国家的产生
7. 下列选项中属于生产力的是
A. 劳动者之间团结、协作的关系
B. 新技术在生产领域中的应用
C. 家庭联产承包责任制
D. 经济体制改革
8. 下列选项中属于人类特有本领的是
A. 使用天然工具
B. 直立行走
C. 制造工具
D. 上肢自由活动
9. 原始社会末期, 随着私有制的产生, 出现了阶级。阶级是指
A. 在一定生产中处于不同地位的各种集团
B. 在一定生产关系中处于不同地位的各种集团
C. 在社会中从事不同职业的各种集团

- D. 在社会中占有财富多少不同的集团
10. 原始社会末期，私有制产生的根本原因是
- A. 生产关系的变革 B. 生产力的发展
C. 阶级的产生 D. 科学文化的发展
11. 在封建社会里，地主阶级剥削农民的主要方式是
- A. 榨取地租 B. 强迫农民交纳苛捐杂税
C. 放高利贷 D. 强迫农民从事各种无偿徭役
12. 封建社会地主剥削农民的基础是
- A. 封建等级制度 B. 封建土地所有制
C. 封建社会的生产力 D. 封建迷信和封建特权
13. 产生资本主义生产关系的主要途径是
- A. 小手工业者的分化 B. 资产阶级的出现
C. 家庭手工业的发展 D. 生产力的发展
14. 1848年2月，《共产党宣言》的发表，标志着
- A. 社会主义的诞生 B. 列宁主义的诞生
C. 马克思主义的诞生 D. 空想社会主义的诞生
15. 人类进入奴隶社会后，金属工具在生产中得到日益广泛的应用。农业、畜牧业和手工业比原始社会有了较大的发展。商品交换日益频繁，出现了商人，城市也得到了发展和繁荣。这是因为
- A. 奴隶制的建立基本上适应了生产力发展的要求
B. 出现了文字
C. 出现了脑力劳动和体力劳动的分工
D. 金属工具的广泛使用
16. 在发达资本主义社会里，资产阶级和无产阶级贫富悬殊的根本原因是
- A. 机器人的使用造成了大批工人的失业
B. 生产资料资本主义私有制的存在
C. 科学技术水平高低不同
D. 经济危机的频繁爆发
17. 新中国的建立，标志着我国已经开始进入
- A. 社会主义革命的历史阶段 B. 社会主义建设时期
C. 新民主主义革命时期 D. 社会主义初级阶段
18. 社会主义的根本任务是
- A. 保证人民当家作主 B. 消灭阶级
C. 加强社会主义法制建设 D. 解放生产力和发展生产力
19. 下列选项中属于我国集体所有制经济的是
- A. 乡镇企业 B. 个体经济 C. 私营企业 D. 三资企业
20. 在我国，代表全体劳动者占有全民企业生产资料的是
- A. 国家主席 B. 社会主义国家 C. 全体人民 D. 企业领导
21. 人类社会存在和发展的前提条件是

- A. 物质资料生产 B. 生产力和生产关系
C. 物质资料生产和人类自身的生产 D. 人类自身的生产
22. 我国的基本政治制度是
A. 民主集中制 B. 人民代表大会制度
C. 社会主义公有制 D. 社会主义制度
23. 社会主义精神文明建设的核心部分是
A. 教育科学文化建设 B. 普及九年义务教育
C. 科学研究 D. 思想道德建设
24. 我国提高人口素质的根本途径是
A. 坚持计划生育 B. 发展教育事业 C. 坚持晚婚晚育 D. 坚持少生优生
25. 社会主义法制建设的基本要求的四个方面是相互联系、不可分割的。社会主义法制建设的中心环节是
A. 有法可依 B. 有法必依 C. 执法必严 D. 违法必究
26. 我国法律的阶级本质是工人阶级领导的
A. 全体社会成员共同意志的体现 B. 广大人民共同意志的体现
C. 多数人共同意志的体现 D. 所有公民共同意志的体现
27. 我国宪法总的指导思想是
A. 坚持公民在法律面前一律平等 B. 坚持改革开放
C. 坚持四项基本原则 D. 坚持人民当家作主
28. 在下列选项中，属于我国公民享有的政治权利的是
A. 文化教育的权利 B. 进行科学研究的权利
C. 选举权和被选举权 D. 进行文艺创作的权利
29. “振兴中华，实现四化”是我国
A. 当代青年的历史责任 B. 经济、社会发展的第一步战略目标
C. 社会主义精神文明建设的根本任务 D. 当代青年的创业精神
30. 我们初中毕业面临升学和就业，在未来职业选择上的根本出发点应该是
A. 社会地位和经济收入 B. 工作条件和个人兴趣
C. 祖国的需要和人民的利益 D. 个人利益和家庭需要

二、选择题 I（共 20 分，每小题 2 分）

在下列各题的四个选项中，至少有一个是符合题意的。请选出正确的选项

31. 1994 年 5 月 4 日，中国青年志愿者授旗仪式在北京举行，我国人大常委会委员长乔石发表了讲话。讲话中表示相信，青年们一定会用自己的实际行动来倡导团结友爱、助人为乐、见义勇为、无私奉献的志愿者精神，来弘扬
 A. 爱国主义 B. 集体主义 C. 国际主义 D. 社会主义思想道德
32. 1994 年 5 月 11 日，南非首次全民大选后产生的民族团结政府宣告成立，曼德拉当选南非总统。江泽民主席致电祝贺。贺电指出这一事件的历史意义是
 A. 人类社会阶级统治的终结
 B. 南非种族主义统治的最终结束

- C. 在非洲乃至人类文明史上揭开了光辉灿烂的新篇章
D. 帝国主义在世界范围内殖民统治的终结
33. 学习了社会发展史的有关知识, 对于劳动我们应有这样的认识
 A. 劳动创造了人本身 B. 劳动创造了人类社会
 C. 没有劳动, 就没有今天的幸福生活 D. 人类美好的明天, 要靠劳动去创造
34. 在社会生产过程中, 下列选项中属于生产关系的有
 A. 车间主任和工人之间的关系 B. 工人和生产之间的关系
C. 工人和机器之间的关系 D. 资本家和工人之间的关系
35. 在资本主义发展史上, “羊吃人”的圈地运动、血迹斑斑的奴隶贸易、对印第安人的奴役和屠杀、鸦片战争等罪恶的历史事实说明了
A. 对外掠夺是资本家发财致富的唯一源泉
 B. 资本来到世间, 从头到脚, 每个毛孔都滴着血和肮脏的东西
C. 资本主义生产关系一开始就不适应生产力的发展
 D. 资本主义生产关系迅速发展所需要的基本条件是依靠暴力和掠夺实现的
36. 我国社会主义初级阶段的生产资料所有制形式, 归根到底是由
A. 我国的生产关系决定的
B. 我国劳动者的科学文化水平还不够高决定的
C. 对外开放的形势决定的
 D. 我国生产力水平不高和发展不平衡状况决定的
37. “人民民主专政”是对我国国家政权性质的科学表述。对此应该这样认识
 A. 它体现了民主和专政的统一
B. 它反映了人民民主专政主要是对敌人实行专政
 C. 它一方面保证人民当家作主, 另一方面保证对敌对分子实行专政
 D. 它是符合我国国情的有中国特色的无产阶级专政
38. 我国耕地面积约有 15 亿亩, 列世界第 4 位, 但是人均耕地面积不及世界人均耕地的 30%。我国森林资源约有 18.69 亿亩, 列世界第 8 位, 但人均占有量仅相当于世界人均占有量的 13%, 居世界第 121 位。我国能源总量居世界第 3 位, 但人均拥有量却远低于世界平均水平。上述情况表明
 A. 我国是地大物博的资源大国
 B. 人口众多给自然资源带来沉重压力
 C. 从平均占有量来看, 我国是资源相对紧缺的“小国”
D. 必须大力扩充耕地和增加森林面积
39. 在下列选项中, 既属于我国公民的基本权利, 又属于我国公民的基本义务的有
A. 依法纳税 B. 服兵役 C. 劳动 D. 受教育
40. 共产主义理想是人类历史上最科学、最崇高的理想, 这是因为
A. 它是由无产阶级革命导师提出来的
 B. 它反映了无产阶级和广大人民的愿望、要求和根本利益
 C. 它是以人类解放和人民幸福为目标的
 D. 它是以社会发展的客观规律为依据的

第 II 卷 (非选择题 50 分)

一、简答题 (共 20 分)

1. 分别说出奴隶社会、封建社会、资本主义社会的生产资料归谁所有和我国现阶段的生产资料所有制形式。(5 分)

答:

2. 人类进入资本主义社会后, 曾经发生过三次重大科技革命。请说出三次科技革命的主要标志及新科技革命的兴起和影响表明了什么。(5 分)

答:

3. 学生小王和小李去工厂考察, 发现厂里实行工资制度改革后, 职工之间月收入差别超过 100 元, 于是两人争论起来。

小王: 月收入差别超过了 100 元, 这就出现了贫富差距, 这样的改革违背了社会主义的分配原则。

小李: 我不同意你的观点。这样的改革, 打破了“大锅饭”, 正是贯彻了社会主义的分配原则, 有利于促进生产的发展。

你认为谁说的对? 为什么?(5 分)

答:

4. 徐洪刚是济南军区某部通信连班长。去年 8 月 17 日, 他在公共汽车上勇斗歹徒, 保护群众时身负重伤, 被四川筠连县税务局副局长詹本方等救护。他和詹本方等人的事迹在人民群众中传为美谈。党和国家领导人号召全国人民向徐洪刚同志学习。

请你回答:

(1) 我们应该向徐洪刚学习什么?(1 分)

(2) 大力表彰徐洪刚式的英雄人物, 对社会主义精神文明建设有积极的推动作用。请你谈谈当前加强社会主义精神文明建设的重大现实意义。(4 分)

答:

二、判断说明题 (共 10 分)

先判断是否正确, 再简要说明理由。(判断错误, 该小题无分)

1. 判断一种社会制度的变革, 是历史的进步还是倒退, 主要标准是看它是否存在剥削和压迫。(5 分)

答:

2. 我国宪法具有最大的权威, 是神圣不可侵犯的。(5 分)

答:

三、问答题 (共 20 分)

1. 社会主义是人类历史上全新的社会制度, 它必然代替资本主义, 这是社会历史发展的总趋势。请你谈谈为什么社会主义制度代替资本主义制度是社会历史发展的总趋势。(10 分)

答:

2. 坚持党的基本路线是我们社会主义事业能够经受风险考验，顺利达到目标的最可靠的保证。它关系着国家的前途、民族的命运，必须长期坚持下去，一百年不动摇。
- (1) 党制定基本路线的基本依据是什么？党的基本路线的核心内容是什么？（4分）
- (2) 应该怎样坚持党的基本路线不动摇？（3分）
- (3) 举家庭（或学校、工厂等）中你所熟悉的一个实例，说明改革开放带来的变化。（3分）

答：

参考答案及评分标准

第 I 卷（选择题共 50 分）

一、选择题 I（共 30 分，每小题 1 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	C	B	D	D	D	A	B	C	B	B	A	B	A	C	A
题号	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	A	D	A	B	C	B	D	B	B	B	C	C	A	C

二、选择题 II（共 20 分，每小题 2 分）

题号	31	32	33	34	35
答案	ABD	BC	ABCD	AD	BD
题号	36	37	38	39	40
答案	D	ACD	ABC	CD	BCD

第 II 卷（非选择题共 50 分）

一、简答题（共 20 分）

1. 奴隶社会：奴隶主不仅占有土地和其他生产资料，而且完全占有奴隶。（1分）
 封建社会：地主占有绝大部分土地。（1分）
 资本主义社会：资本家占有生产资料，工人没有任何生产资料。（1分）
 我国现阶段：公有制为主体，多种经济成分并存。（2分）
2. (1) 三次重大科技革命的主要标志：
 第一次：蒸汽机的发明和运用。（1分）

第二次：电力的广泛应用。 (1分)

第三次：电子计算机、原子能和空间科学技术的发明和应用。 (1分)

(2) 新科技革命的兴起和影响表明了科学技术是第一生产力。 (2分)

3. (1) 小李的观点是正确的。 (1分)

(2) 社会主义个人消费品分配的原则是按劳分配 (1分)，即按照劳动者向社会提供的劳动量进行分配，多劳多得，少劳少得。 (1分)

(3) 职工月收入 100 元的差别，还不是贫富差距 (1分)，这种收入差别正是按劳分配的结果，体现了社会主义优越性，能够调动劳动者的积极性，促进生产力的发展。 (1分)

4. (1) 我们应向徐洪刚学习见义勇为的精神。 (1分)

(2) 我们加强社会主义精神文明建设的重大现实意义是：

第一，建设社会主义精神文明，是实现社会主义现代化的重要条件和根本保证。 (1分)

第二，社会主义精神文明建设推动和促进全面改革和对外开放的健康发展，并且保证改革、开放的社会主义方向。 (1分)

第三，社会主义精神文明建设是加强社会主义民主和法制建设的必要条件。 (1分)

(3) 社会主义现代化与精神文明建设是密不可分的。建设社会主义精神文明，既是社会主义制度本身的要求，又是社会主义现代化建设的重要内容和目标，它是关系社会主义兴衰成败的大事。 (1分)

二、判断说明题 (共 10 分) 判断错误，该小题无分。

1. (1) 此观点错误。

(2) 我们判断一种社会制度的变革，究竟是历史的进步还是倒退，主要标准不是看存在不存在剥削和压迫，而是在于这种新的生产关系是否与当时的生产力发展相适应。 (2分)

(3) 如果它能大大促进生产力的发展，便是历史的进步；反之，如果它阻碍了生产力的发展，就是历史的倒退。 (2分)

2. (1) 此观点正确。 (1分)

(2) 因为：由于我国的宪法集中体现了工人阶级领导的广大人民的共同意志和根本利益 (1分)，具有最高的法律效力 (1分)，在国家的法律体系中处于首要地位 (1分)，是维系国家统一、民族团结、社会稳定的基础 (1分)，所以具有最大的权威，是神圣不可侵犯的。

三、问答题 (共 20 分)

1. (1) 人类社会的发展是受客观规律支配的。这个规律，就是生产关系一定要适应生产力发展的规律。 (2分)

在生产力和生产关系的相互关系中，生产力是起决定作用的，而生产关系对生产力起着反作用。当生产关系适应生产力的时候，就促进生产力的发展；反之，不适应时就阻碍生产力的发展。社会主义代替资本主义之所以说是总趋势，也是这

个规律起作用的结果。(3分)

(2) 资本主义社会发展到帝国主义阶段以后, 资本主义社会生产关系与生产力之间的矛盾深化了, 必然要被新的、更高级的生产关系所代替。这种新的生产关系就是社会主义生产关系。(1分)

(3) 社会主义生产关系是劳动者共同占有生产资料; 消灭了人剥削人的制度, 人们在生产过程中建立起互助合作的关系; 对个人消费品实行按劳分配的原则。(2分)

(4) 社会主义生产关系适应社会化大生产发展的要求, 能够促进生产力的发展。因此, 社会主义代替资本主义是人类社会历史发展的必然趋势。(2分)

2. (1) 基本依据是我国社会主义初级阶段这一基本国情。(1分)

党的基本路线的核心内容是: “以经济建设为中心, 坚持四项基本原则, 坚持改革开放”。(3分)

(2) 坚持党的基本路线不动摇: ①关键是坚持以经济建设为中心不动摇。②必须把改革开放同四项基本原则统一起来。③必须巩固和发展团结稳定的政治局面。(3分)

(3) 举例说明:

①有实例、有对比、有分析。(3分)

②有实例、有对比、无分析, 或有实例、有分析、无对比。(2分)

③有实例、无对比、无分析。(1分)

试题评析

一份“三统一”的试题

北京市 1994 年初中毕业、升学统一考试政治试卷, 突出体现了“三个统一”, 即指导中学思想政治课教学与有利于选拔人才的统一; 知识、能力、觉悟的统一; 教育功能与考核功能的统一。它是一份“能力取向, 要求渐进”的好试题。

首先, 这套试题既有利于指导中学思想政治课教学, 又有利于选拔人才。在非时事题的大小 41 道题中, 涉及知识点 52 个, 其中社会发展史常识 25 个, 社建常识 27 个, 基本上涵盖了初二与初三年级的教学内容。“常规题”依然占有一定比重, 如第 I 卷中的 6、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、23、25、26、27、28、29、39、40 等题, 均为“陈题”, 例如第 11 题: 在封建社会里, 地主阶级剥削农民的主要方式是: A. 榨取地租 B. 强迫农民交纳苛捐杂税 C. 放高利贷 D. 强迫农民从事各种无偿徭役。此题正确答案为 A 选项, 旨在培

培养学生分清主次的辩证思维能力与再认与再现能力。这种题虽然常见，但经过多年实践证明它有利于考查学生掌握知识的情况。大胆采用部分“常规题”，对于推动教师注重落实双基，克服“偏难怪”的误导，减轻学生和教师双方的负担，稳定思想政治课教学秩序，是有一定意义的。

有利于选拔人才，体现在“坡度题”难而不偏、巧而不怪，构思精细、重在能力考察方面。例如第 I 卷第 7 题：下列选项中属于生产力的是：A、劳动者之间团结、协作的关系，B、新技术在生产领域中的应用，C、家庭联产承包责任制，D、经济体制改革。该题涉及的知识点是①生产力的基本要素，②科学技术是第一生产力；该题正确的选项为 B；ACD 的干扰项有较强的迷惑性，A 项是用“劳动者之间团结、协作的关系”来干扰“劳动者”，C 项是用“家庭联产承包责任制有利于发展现阶段农业生产力”来干扰“生产力的基本要素”，D 项亦然，这就有了难度。又如第 32 题，曼德拉当选南非总统，是非常重大的国际事件，该题命题没有从“人物姓名”、“国名”等简单再现再认能力考查，而是将考题角度对准这一事件的历史意义，且该题的 A、D 两个干扰项迷惑性强，因此如果学生缺乏基本理论知识和用“联系”观点分析社会政治现象的能力，是很容易“上当受骗”而做出不正确选择的。只有当学生知道：“当代资本主义社会依然是阶级统治社会”、“帝国主义在世界范围内殖民统治并没终结，譬如我国香港、澳门目前仍处于殖民统治之下”，才能做出正确的选择。

其次，这套题体现了知识、能力、觉悟的统一。特别是在能力考查方面重点考查《思想政治课教学大纲》中规定的“运用马克思主义的立场、观点、方法观察和分析问题的能力”。如第 II 卷的简答题中的第 3 题，虽然是教材中的“原题”，但这道题涉及改革中的热点问题，对于引导学生参与，推动学生实践有积极作用。这道题要求学生根据社会主义个人消费的分配原则及实行这一原则的客观必然性来辨别“按劳分配”与“平均主义”的界限、分析平均主义的危害性，看似容易，实际上有一定难度。又如第 I 卷第三题第 2 题第 (3) 问：举家庭（或学校、工厂）中你所熟悉的一个实例，说明改革开放带来的变化。这一问分值为 3 分。要求做到“三有”，即有实例、有对比、有分析。学生只有初步具备对有关政治经济现象的一定的观察能力、记忆能力、比较能力、综合认识与评价能力，以及相应的表述能力（较为恰当地使用政治术语、条理清楚、逻辑较为严密）才能得到这 3 分。“三有”中缺任何一项，均会失分。

考查学生思想觉悟，是将学生置于市场经济大潮之中出现的“负面”有所增多的大背景之下进行，它现实的针对性强。如 I 卷第 30 题：我们初中毕业生面临升学和就业，在未来职业的选择上的根本出发点应该是：A、社会地位和经济收入，B、工作条件和个人兴趣，C、祖国的需要和人民的利益，D、个人利益和家庭需要。上述题肢中的干扰项 A、B、D 显然是针对一段时期内泛滥的拜金主义、享乐主义、个人主义所设。考生如果缺乏对上述误区的识别能力，就必然失分。又如 I 卷第一大题第 4 题第 (1) 问：我们应该向徐洪刚学习什么？这显然是针对一些人缺乏见义勇为精神与道德感、责任感滑坡所设之问，以此来弘扬正气，并引导学生弘扬见义勇为的优秀文化传统。

再次，该套试题体现了教育功能与考核功能的统一。“寓教于考，以考促教”是其特色之一。科学社会主义理论必须通过灌输，政治试题是灌输科学社会主义理论的重要渠道，也是传播交流政治、经济、文化信息，使理论结合实际桥梁。I 卷中的第 1、2、3、4、5、31、32，以及 II 卷中的简答题的第 4 题是时事题，在诸多国内外重大事件中突出了与中学生思想

与生活实际相关较紧密的事件，如希望工程、《中学生日常行为规范》、中国青年志愿者行动，学习徐洪刚等，在与中学生密切相关的重大事件中又突出了富有爱国主义、集体主义、社会主义教育意义的事件，如为国争光的田径运动员、青年志愿者行动等。在两道分值均为10分的大题中，分别涉及社会主义代替资本主义的历史必然性、党的基本路线重大理论问题，对于向学生进行社会主义教育、党的基本路线教育，所起的强化作用是不言而喻的。

(滕永义 张爱群)

天津市 1994 年初中毕业高中招生考试

政治 试题

(毕业卷)

一、填空题：(每空 1 分，共 8 分)

1. 第_____届世乒赛将于 1995 年在天津举行。这次世乒赛的主题是：和平、友谊、繁荣、_____。
2. 江泽民同志在全国宣传思想工作会议上指出：要以科学的_____武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的_____塑造人，以优秀的作品鼓舞人。
3. 八届全国人大二次会议指出：抓住机遇，深化改革，扩大_____，促进发展，保持_____是当前全党和全国工作的大局，各项工作都要服从于这个大局。
4. 1993 年 12 月，南非白人议会通过了南非历史上第一部非种族主义的临时宪法。这标志着南非开始向没有_____隔离和歧视的新时代过渡。
5. 1993 年 10 月，世界上最大跨径的斜拉桥——上海_____大桥正式通车。

二、辨别下列各题是否正确，对的在括号内打“√”，错的打“×”。(每小题 1 分，共 8 分)

6. 我国的基本国情决定我国正处在社会主义初级阶段。…………… ()
7. 我国乡村集体经济的一项基本制度是生产资料全民所有制。…………… ()
8. 解决我国民族问题的基本政策是实行民族平等。…………… ()
9. 人口数量和人口素质是人口发展中互相依存的两个方面。…………… ()
10. 我们对传统文化和外来文化应该坚持去其糟粕，取其精华。…………… ()
11. 普通法立法的依据是宪法，普通法是宪法的具体化。…………… ()
12. 我国公民实现其公民权的物质基础是公民享有的社会经济权利。…………… ()
13. 在我国，国家利益、人民利益和个人利益有其一致性的一面，但从根本上说是矛盾的。…………… ()

三、单项选择题：(下列每小题中只有一个正确答案，请将正确答案的序号填在括号里)(每小题 3 分，共 24 分)

14. 社会主义初级阶段是：…………… ()
 - A. 任何国家进入社会主义都要经历的起始阶段
 - B. 特指我国在生产落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段
 - C. 马、恩曾设想的社会主义必然要经历的发展阶段