

全日制十年制学校高中课本

辩证唯物主义常识

• 上 册 •

人民教育出版社

目 录

第一课	努力学习马克思主义哲学.....	(1)
第二课	世界是运动着的物质.....	(12)
第三课	物质第一性 意识第二性.....	(21)
第四课	对立统一规律是唯物辩证法的 根本规律.....	(31)
第五课	矛盾的普遍性和特殊性.....	(42)

第一课 努力学习马克思主义哲学

提起哲学,有人往往以为这是哲学家的事,和一般人的关系不大。其实并不是这样,哲学和我们的学习、工作和生活联系非常紧密。在现实生活中,人们的思想、言论和行动,不管自觉还是不自觉,归根到底都是受一定哲学思想支配的,比如,我们常常讲,办事情要从实际出发,不要凭主观想象;看问题要全面,不要片面;要有发展的眼光,不要把事情看死了,等等,就都包含着哲学道理。可见,哲学和每个人都有关系。我们学了哲学,就可以用学到的哲学道理,自觉地指导我们的思想、言论和行动,所以大家都要学习哲学。在奔向二〇〇〇年的新的长征中,努力学习马克思主义哲学,对于我们提高思想,学好科学文化,在又红又专的道路上健康成长,实现新时期的总任务和为光辉的共产主义理想而奋斗,都具有重要的意义。

第一节 马克思主义哲学是 无产阶级的世界观

在学习马克思主义哲学之前,对于什么是哲学,哲学是研究什么问题的,它与其它科学是什么关系等问

题，应当有个基本的了解。

哲学是关于世界
观的学问

我们现在都在学习有关物理学、化学、生物学等自然科学和历史学、经济学等社会科学的基础知识，这些都是关于某一领域的具体科学，它们的任务是分别研究自然界或人类社会某一个领域或某一个方面的特殊规律的。但是，有一些却是在自然界、社会和人类思维的一切领域中都起作用共同规律，是涉及一切领域的共同问题。如世界从本质上来说是什么？世界是不是变化发展的？是怎样变化发展的？我们能不能正确地认识世界和改造世界？等等。这些问题怎样解决和回答呢？回答这些问题单靠物理学是不够的，单靠经济学或其他任何一门具体科学都不够。对于这些问题的研究和回答，正是哲学的任务。哲学和任何具体科学都不同，它不是研究世界某一个方面的特殊问题，而是研究有关整个世界的最普遍问题，是把自然科学和社会科学所发现的事实和规律加以分析、总结和概括，从中找出涉及一切领域的共同的普遍答案。因此，我们说哲学是对自然知识和社会知识的概括和总结，是关于自然界、社会和思维发展的最一般问题的学说。所以，它不能代替各个具体的科学部门。

对涉及世界一切领域的共同问题的解释和回答，也就是对整个世界的根本看法，这种对世界的根本看

法，就是人们的世界观。所以，哲学是关于世界观的学问。

按照一定的世界观去研究世界上的问题，去做工作，议论事情，指导行动，这样，我们就掌握了一种认识事物的最根本的方法和原理，在观察问题的时候，就有了一个方法上的总向导。所以，哲学既是世界观，又是方法论。

马克思主义哲学是无产阶级的世界观

什么是马克思主义哲学呢？马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和人类思维的最一般规律的科学。它是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级和广大人民正确地认识世界和改造世界的锐利思想武器。

马克思主义哲学和以往的一切哲学有着根本不同的特点，毛主席指出：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”^① 这就是马克思主义哲学和以往一切旧哲学的根本区别。

我们知道，在阶级社会里，人们对世界的根本看法，即世界观，是跟一定阶级的根本利益紧密相联的。

^①毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》合订本，第261页。

这是因为，“在阶级社会中，每一个人都一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。”^①这就是说，哲学世界观是有阶级性的，一定的哲学观点、哲学思想体系，都是从属于一定阶级的利益，为一定阶级服务的。但是，一切剥削阶级，由于它们的利益同广大劳动人民的利益是根本对立的，因而就总是否认或隐瞒自己哲学的剥削阶级性质，而把它说成是超阶级的，代表“全人类”的，以便欺骗和愚弄群众，维护反动统治。只有马克思主义哲学才公开申明它是无产阶级的世界观，是为无产阶级服务的。因为无产阶级是历史上最进步、最革命的阶级，肩负着消灭剥削和压迫、实现共产主义的伟大任务，它的利益和社会发展的客观规律是一致的。在革命过程中，它失去的仅仅是脖子上的锁链，而得到的却是整个世界。因此，作为无产阶级世界观的马克思主义哲学，不需要掩盖自己的阶级性，相反，如实地、正确地揭示客观世界的发展规律，倒正是无产阶级的根本利益所要求的，所以，马克思主义哲学的阶级性和科学性是统一的。

马克思主义哲学的另一个显著特点就是它的实践性。所谓实践性，就是强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又转过来为实践服务。毛主席说：“人的正确思想是从那里来的？是从天上掉下来的吗？

①毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》合订本，第260页。

不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。”^① 这是讲实践是理论的来源。同时，毛主席还一贯教导我们要把理论应用于实践，指导实践。因为无产阶级认识世界的目的只是为了改造世界，此外再无别的目的，而只有实践才是检验真理的唯一标准，此外再无别的检验真理的办法。毛主席在领导中国革命的过程中，始终坚持从实际出发，实事求是，强调把马列主义的普遍真理同中国革命的具体实践结合起来。正因为这样，才保证了我国革命的胜利，并在实践中大大发展了马列主义理论。毛泽东思想本身就是马列主义的普遍真理同我国革命的具体实践相结合的产物。

总之，阶级性和实践性这种显著特点，集中地反映了马克思主义哲学的革命本质，使它成为无产阶级和广大人民正确地认识世界和改造世界的思想武器。

第二节 学习马克思主义哲学 掌握科学的世界观和 方法论

在华主席为首的党中央领导下，我国人民已经开

^①毛泽东：《人的正确思想是从那里来的？》，《毛主席的五篇哲学著作》，第225页。

始了新的伟大长征。华主席指出：“动员群众，组织群众，为实现新时期的总任务而奋斗。这是我们党在新时期的一切思想政治工作的中心内容。”^①新的形势要求我们必须加强学习。我们一定要在这个总形势下来理解学习马克思主义哲学的重要意义。

① 首先，为实现新时期的总任务，必须学习马克思主义哲学。在本世纪内把我国建设成为农业、工业、国防和科学技术现代化的伟大的社会主义强国，这是一个非常艰巨的任务。我们知道，实现四个现代化，关键是科学技术现代化。在向科学技术现代化进军中，一个重要的问题就是必须坚持以辩证唯物主义作指导。辩证唯物主义对于任何具体学科的研究工作，都有着普遍的指导意义。经验证明，任何科学成果的取得，都是尊重和运用辩证唯物主义的结果，区别只是在于自觉还是不自觉。但是，这种指导是指为各具体学科从世界观和方法论上提供总的指导原则和方向，而不是代替各具体学科的研究。对于我们来说，重要的是要做一个自觉的辩证唯物主义者，不断排除唯心主义和形而上学的干扰和侵袭，使我们的学习、工作和科学研究沿着正确的道路前进。

② 其次，批判资产阶级和修正主义，特别是深入批判

①华国锋：《在全军政治工作会议上的讲话》，《人民日报》1978年6月4日。

王张江姚“四人帮”，肃清他们的流毒和影响，需要学习马克思主义哲学。“四人帮”为了篡党夺权，复辟资本主义，多年来，他们唯心主义横行，形而上学猖獗，搞乱了思想、理论和路线，其破坏性之大，危害之深是罕见的。华主席号召我们：“不但要从政治路线和组织路线上加以清算，而且要从哲学、政治经济学和科学社会主义理论上进行批判，彻底肃清‘四人帮’在各方面的流毒和影响。”^①这就要求我们必须努力学习马克思主义哲学，掌握辩证唯物主义的世界观和方法论，从根本上分清什么是唯物主义，什么是唯心主义，什么是辩证法，什么是形而上学，什么是正确路线，什么是错误路线，增强执行毛主席的革命路线的自觉性，把无产阶级革命进行到底。

③第三，从根本上说，学习马克思主义哲学，对于我们确立科学的世界观和共产主义理想，把自己培养成为自觉的共产主义战士具有重要意义。青年时期正是世界观形成的重要时期，对于一个人的一生都非常重要。在这个时期，认真学习马克思主义哲学，用辩证唯物主义和历史唯物主义这个唯一科学的世界观把自己的头脑武装起来，这不只是一个人的一生走什么道路的问题，而更重要的是关系到接好革命班，把老一辈无产阶级革命家开创的革命事业进行到底的千秋大业。

① 华国锋：《在中国共产党第十一次全国代表大会上的政治报告》。

一切有志青年，都应当从这个高度来看待学习马克思主义哲学、树立科学世界观的问题。同时，我们还必须看到，在社会主义社会中，资产阶级和无产阶级争夺青年一代的斗争是极其尖锐、激烈的，有些人由于不认真学习马列和毛主席著作，不注意培养和树立无产阶级的世界观，结果被资产阶级思想所侵蚀，走上错误的道路。特别值得注意的是，林彪、“四人帮”一伙多年来严重地破坏我们党的优良传统和作风，用资产阶级的一套来引诱和腐蚀青年，流毒甚广，影响极坏。对此，我们决不可低估。我们必须通过深入地揭发和批判，彻底肃清他们的流毒和影响。不破不立。破，在当前和今后一个时期内就是要揭发和批判“四人帮”，彻底肃清其流毒和影响；立，就是要完整地、准确地学习和领会马列主义、毛泽东思想体系，真正树立无产阶级的世界观。这就要求我们要认真学习马克思主义哲学，并注意在三大革命实践中运用。这样，就可以逐步地使我们头脑中多一些辩证唯物主义，少一些唯心主义和形而上学，就能不断提高抵制资产阶级思想侵蚀的能力，保持朝气蓬勃、勇攀高峰的革命精神，在实现四个现代化的伟大历程中，少走弯路，多作贡献。

总之，马克思主义哲学是无产阶级的世界观，是正确地认识世界和改造世界的锐利思想武器。努力学习和掌握这个科学的世界观和方法论，对于我们学好各

门具体学科，在又红又专道路上健康成长，对于我们为实现新时期的总任务和实现共产主义远大理想，都具有十分重要意义。

第三节 坚持理论联系实际 革命学风

马克思主义哲学既然如此重要，那么怎样才能学好呢？前面已经讲过，马克思主义哲学的最显著特点就是它的阶级性和实践性，这就告诉我们，只有站在无产阶级的立场上，为无产阶级革命事业的兴旺发达而学习，才能学得好。还告诉我们，学习马克思主义哲学的唯一正确方法是理论联系实际，坚持理论和实际相结合的基本原则。这是毛主席所一贯倡导的革命学风，是我们党的优良传统。

叶付主席在中共中央党校开学典礼上的讲话中，曾经指出：“理论密切联系实际，我认为有两层最基本的意思。一层是：一定要掌握理论。没有理论，一张白纸，凭什么去联系实际呢？另一层是：一定要从实际出发。如果理论不能指导实际，不受实际检验，那算什么理论！决不能把理论同空谈、吹牛甚至撒谎混为一谈。”又说：“伟大的革命导师还说过，如果我们只是躺在马克思主义的书本上，脱离实际，并且把马克思主义的词句当作包医百病的灵丹圣药，那就只能在生活实

际的‘天空中飞翔’。”叶付主席的指示告诉我们，一定要认真看书学习，下一番功夫掌握理论；同时必须联系实际，做到理论和实际相结合。是否坚持理论和实际相结合的原则，这是关系到如何看待马列主义、毛泽东思想的大问题。

马列主义、毛泽东思想是一个完整的科学体系，是普遍真理。因此，它的基本原则在任何时候都是不能违背的。同时，基本原理一定要和具体实际相结合，真正做到把马列主义、毛泽东思想作为我们行动的指南。我们在学习的时候，一定要努力做到完整地、准确地理解，而不能搞只言片语，断章取义。多年来，林彪、“四人帮”歪曲和篡改马列主义、毛泽东思想所使用的一个重要手法，就是不顾客观实际，不顾具体的历史条件，不顾马列主义、毛泽东思想的原意和精神实质，随心所欲地从中摘取片言只语，加以曲解，破坏马克思主义的完整体系。这是对马克思主义的糟蹋，是为了从根本上推翻马克思主义科学，以适应其篡党夺权的反革命需要。

总之，马克思主义哲学是科学，是来自生动活泼的实际生活的真理，而不是神秘莫测、高不可攀的。根据毛主席的一贯教导，只要我们站在无产阶级立场上，坚持理论联系实际的原则，注意领会它的精神实质，学以致用，就一定能够学好马克思主义哲学。“世上无难事，

只要肯登攀”，“入门既不难，深造也是办得到的。”^①

复习思考题

1. 什么是马克思主义哲学？马克思主义哲学有哪两个最显著的特点？
2. 为什么要学习马克思主义哲学？
3. 怎样才能学好马克思主义哲学？在学习中应当注意一些什么问题？

^①毛泽东：《中国革命战争的战略问题》，《毛泽东选集》合订本，第165页。

第二课 世界是运动着的物质

我们已经知道辩证唯物主义和历史唯物主义是无产阶级的世界观。从这一课开始，就要讲述辩证唯物主义对世界的总的、根本的观点。首先要讲世界是物质的，以及物质是按本身固有规律运动的。

第一节 世界是物质的

在日常生活和三大革命运动中，我们每个人都接触到各种事物。例如，种田要接触土地，工业生产要加工原料，进行革命要同阶级敌人斗争，搞科学实验要使用仪器设备和实验材料。这些都是客观存在着的事物。物质世界是无限多样的，不限于上面举的几个。在自然界中，仅只我们的肉眼能够看得见的东西，就是数不完的。我们的肉眼看不见的微观世界，更是复杂多样，有分子、原子、电子、“基本”粒子等等，其中每一种又都是千差万别数不尽的，而且还有引力场、电磁场、核力场等。不论肉眼看得见还是看不见的领域，都有尚未发现的各种事物。不仅自然界中有无限多样的事物，人类社会也是物质运动的一种形式。人类为解决生活资料问题，首先要进行生产，发展生产力。在物质

资料的生产过程中，人们必然结成一定的相互关系，即生产关系。这种由生产力和生产关系所构成的物质资料的生产方式，是人类社会生活中的最基本的社会存在。在阶级社会中，由于人们在生产关系中所处的地位不同而划分成不同的阶级。象生产力、生产关系、阶级等这些社会现象，都是在人的意识之外，不依赖于人的意识而客观存在着的事物。

当然，客观世界的丰富性、生动性和多样性比它呈现出来的，还要复杂得多。科学每向前发展一步都会发现它的新的方面。但是，不论客观物质世界多么复杂，它们的共同特点就是：不论我们的主观意识知道不知道，承认不承认，它们都在我们的主观意识之外，不依赖于我们的意识而独立地客观存在着，都是物质运动的表现形态。物质事物的多样性告诉我们，不能把某一种或某几种具体的物质形态同物质本身混为一谈，因为物质形态是多样的、可变的，而物质的唯一特性是在人的意识之外的客观实在，是永恒存在的，不生不灭的。辩证唯物主义的物质概念是个哲学范畴，正如列宁所指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”^① 这

①列宁：《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第2卷，第128页。

就是说，物质是不依赖于人的意识而存在、并能为人的意识所反映的客观实在，而不是任何别的东西。这是物质的普遍的本质。

根据辩证唯物主义关于物质概念的这种观点来看整个世界，我们就可以了解，世界上形形色色的事物，都是运动着的物质的表现，是统一的物质世界。世界是本来就有的，而不是由人的意识所产生。自然科学告诉我们，自然界在人类产生以前就已经存在着了。人类居住的地球，在自然界中才只有几十亿年的历史，地球上出现最初的生命，是在地球形成以后很久的事，而人类的产生就更晚了，大约是在二、三百万年以前。人类社会是物质世界长期发展的产物。只是有了人类，才有了人的意识。这就证明了，世界不依赖于人的意识，而是在人的意识之外独立地客观存在着。

第二节 物质是运动的

辩证唯物主义认为，世界是物质的，而且物质世界是运动着的。运动是物质的不可分的根本属性，是物质的存在形式。世界上的事物为什么这样千姿万态，多种多样？这都是物质自身不断运动、变化的结果，是物质的运动形式互相转化的表现。没有运动的物质，与没有物质的运动，都是不可想象的。自然科学告诉我们，从巨大的天体，到微小的粒子，都处在不停的运

动之中，从低级生物，到高等植物、动物，自身内部都在进行新陈代谢运动。社会发展史告诉我们，人类社会也是处于一个从低级到高级、向共产主义前进的运动过程。

物质运动有多种多样的形式。按照从简单到复杂的顺序说，基本的形式有机械运动(位移)、物理运动、化学运动、生物运动、社会运动等。每一种比较复杂的运动形式，都包含有简单的运动形式。举例来说，生物的新陈代谢就包含有物理的、化学的变化，而且吐故纳新过程也包含有位置的变化。各种基本运动形式又可以在一定条件下互相转化，如摩擦可以生热，就是机械运动转化为物理运动的一个事例；电可以把水分解为氢和氧，是物理运动转化为化学反应的一例；人体内部的生物运动使人有可能去从事生产斗争和阶级斗争，是生物运动转化为社会运动的一个方面，等等。各种运动形式的转化，就使物质自身的实质发生变化，使物质由简单的低级形态，发展到复杂的高级形态。

虽然复杂的运动包含简单的运动，并且各种运动可在一定条件下互相转化，但是它们却各有自己的特殊性质，如生物运动包含物理的、化学的运动，但是并不等于物理的、化学的运动，因为生物运动有自己的特殊性质，它的内容比单纯的物理或化学运动要复杂得多。所以，我们不能简单地用一种运动形式来说明另