

直通

新日语能力 测试精解!

主编◎任海丹 徐 坤 副主编◎吕琳琳 赵 跃

N3 模拟强化 · 读 解 ·



直通 语能力 测试精解!

主编◎任海丹 徐 坤 副主编◎吕琳琳 赵 跃

N3

模拟
读解
强化

图书在版编目(CIP)数据

N3 读解模拟强化 / 任海丹, 徐坤主编. — 大连 :
大连理工大学出版社, 2012. 8
(直通新日语能力测试精解!)
ISBN 978-7-5611-7096-0

I. ①N… II. ①任… ②徐… III. ①日语—阅读教学
—水平考试—习题集 IV. ①H369.4—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 154959 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:9 字数:205 千字
印数:1~5000

2012 年 8 月第 1 版

2012 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑:宋锦绣

责任校对:李小涵 周琳琳

封面设计:李 雷

ISBN 978-7-5611-7096-0

定 价:20.00 元

前言

日语国际能力测试是由日本国际交流基金会与中国教育部海外考试中心共同举办的全世界范围内的能力测试。近年来,由于考生的范围不断扩大、考试目的多样化,对考试的要求和建议也日益增多。因此,自2010年7月起开始实施新的日语能力测试。改革后N3由原来的一年一次改为一年两次,考试时间分别在7月和12月的第一个星期日,考试时间由原来的上午改成下午,各考查项目的分数也做了较大的调整,具体如下:

原三级			N3		
考试项目	满分分数	时间	考试项目	满分分数	时间
文字词汇	100分	35分钟	语言知识 (文字、词汇)	60分	30分钟
语法阅读	200分	70分钟	语言知识(语法)+阅读	60分	70分钟
听力	100分	30分钟	听力	60分	40分钟

调整后的N3考试设置了单项得分和综合得分的标准,其中一个单项未达到合格标准,总分再高也不能算作合格。因此,各部分的考试都非常重要。在考试限定的时间内完成答题,需要考生提前训练答题速度和技巧。本书在语言知识和阅读部分为考生提供了答题参考时间,便于日常训练。

项目		题型		问题数量	建议答题时间
语言知识	文字·词汇	问题1	汉字读音	8小题	4分钟
		问题2	标注汉字	6小题	3分钟
		问题3	文脉判断	11小题	6分钟
		问题4	近义词辨析	5小题	7分钟
		问题5	词语用法	5小题	8分钟
	语法	问题1	选择填空	13小题	10分钟
		问题2	排列组句	5小题	6分钟
		问题3	完形填空	5小题	8分钟
	阅读	问题4	内容理解(短篇)	4小题	10分钟
		问题5	内容理解(中篇)	6小题	15分钟
		问题6	内容理解(长篇)	4小题	12分钟
		问题7	信息检索	2小题	6分钟

在时间安排上,语言知识的文字词汇部分答题共用28分钟,剩下2分钟为填涂答题卡时间;语言知识的语法和阅读部分答题时间为67分钟,剩下3分钟为填涂答案卡和通篇检查时间。

本书对每部分考试项目分题型进行讲解,每个题型包括:免费检测、魔鬼训练、模拟考场三个部分,最后还有两套模拟题供考生自测。

希望广大日语考生通过这本书的学习,能够以优异的成绩顺利通过考试。

编者

2012年3月

免费检测

想知道自己的水平吗？快来检测一下吧！是限时的哦！超级逼真！

魔鬼训练

海量题目，是真题数量的4倍哦！

模拟考场

真正模拟现场考试的环境，在规定的时间内答题哦！

精解专栏

每道题都有精解哦，
既点睛，又全面。

王 梅

答案可不容易偷看哦！

需要倒过来看哦！可不能着急！

模擬テスト

配备2套模拟题，你不用再担心自己的综合实力啦！

精解专栏 模拟题中的每道题还有精解哦！

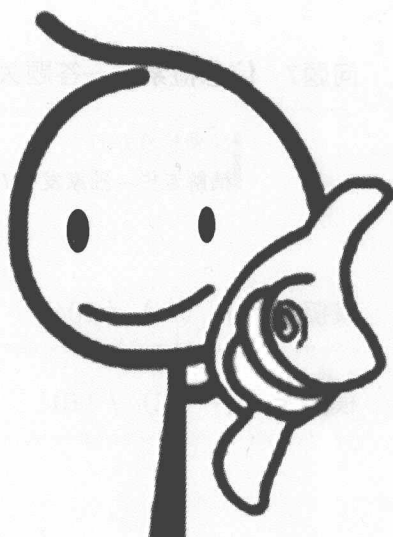
本书导航

问题4 内容理解（短篇）——答题关键

问题5 内容理解（中篇）——答题关键

问题6 内容理解（长篇）——答题关键

问题7 信息检索——答题关键



目 录

阅读部分大揭秘 / 1

问题4 内容理解（短篇）——答题关键 / 3

免费检测 / 4

魔鬼训练 / 9

模拟考场 / 26

精解专栏 - 独家发布 / 6

精解专栏 - 独家发布 / 18

精解专栏 - 独家发布 / 29

问题5 内容理解（中篇）——答题关键 / 32

免费检测 / 33

魔鬼训练 / 40

模拟考场 / 61

精解专栏 - 独家发布 / 36

精解专栏 - 独家发布 / 49

精解专栏 - 独家发布 / 64

问题6 内容理解（长篇）——答题关键 / 67

免费检测 / 68

魔鬼训练 / 72

模拟考场 / 86

精解专栏 - 独家发布 / 70

精解专栏 - 独家发布 / 79

精解专栏 - 独家发布 / 88

问题7 信息检索——答题关键 / 90

免费检测 / 91

魔鬼训练 / 94

模拟考场 / 102

精解专栏 - 独家发布 / 93

精解专栏 - 独家发布 / 98

精解专栏 - 独家发布 / 103

模擬テスト（一） / 104

模擬テスト（二） / 119

阅读部分 大揭秘

改革后的日语国际能力测试中，阅读题目共计4道大题，本书将分题目讲解。

阅 读 共 110 分钟	问 题		问题数	问题内容
	问题4	内容理解 (短篇)	4小题	能够阅读并理解150~200字左右的生活、工作等相关话题的说明文或指示文。
	问题5	内容理解 (中篇)	6小题	能够阅读350字左右的解说、散文等文章，并能理解关键词、因果关系等。
	问题6	内容理解 (长篇)	4小题	能够阅读解说、散文、信等500字左右的文章，理解文章大意和论点的展开。
	问题7	信息检索	2小题	新题型。考查能否从广告、宣传单、相关信息杂志、商务文档等素材(约600字)中，获取必要的信息的能力。

N3的阅读主要侧重于考查学生在一定程度上能够理解日常话题的内容，能够通过报纸掌握简单的信息概要，也就是说更实用、更融入日本生活。那么针对这一考试变化，我们平时在学习日语的过程中需要多积累一点基本词汇。但是最重要的是基本语法，因为日常生活场景下的文章中出现的单词我们大都熟悉，即使一时没有看到过或想不起来，也能通过前后文猜到。所以大家在复习时一定要加强助词的学习，以及表示因果、转折、并列、递进、禁止、许可、命令、受授关系等语法的掌握。

N3阅读大致有如下技巧：

1. 比对法：可以通过将选项和原文进行比对，答案一般可以从原文中找到相同或相近的；
2. 排除法：原文中没有提到的内容不选；
3. 锁喉法：做信息搜索题时在表格中锁定范围以及※部分的内容很重要，不要忽略。

问题 4

内容理解(短篇)

——答题关键

- 问题4是短篇文章的阅读，每篇文章后面有一个问题，考查考生对短篇
文章中心思想的把握。其中包括对于重点关键词语或句子的理解，或
者是对全篇短文的意义把握。
- 该题型是改革后新增加的，之前的日语能力测试三级中并没有短篇文
章阅读题，所以要求学生在短期内掌握短篇文章的答题技巧尤为重
要。
- 短篇文章阅读题解题时要注意，先看问题后看文章，带着问题读文
章，在考试的时候是最节省时间的方法。同时注意接续词的使用，特
别是要搞清楚顺承和逆接的关系，会大大增加正确选项的判断机率。

免费检测

限时：10分钟

問題4 つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは1・2・3・4から最もよいものを一つ選びなさい。

(1)
拝啓

わが社は、日本のアクセサリーやバッグ、くつなどを過去10年以上アジア各国に輸出しております。

先日、さくら株式会社様のホームページ上にて新しいバッグのカタログを拝見しました。ぜひ輸出を検討したく思いますので、最新のバッグのカタログと価格表を今月中に送っていただけないでしょうか。

よろしくお願いいたします。

24 この手紙の中の会社について、正しいのはどれか。

- 1 「さくら株式会社」は、各国から輸入したバッグを日本で10年以上売っている。
- 2 「さくら株式会社」は、バッグを輸出するかどうか検討し、今月中に返事をする。
- 3 「ABC株式会社」は、アジア各国の最新バッグをホームページで紹介する。
- 4 「ABC株式会社」は、「さくら株式会社」にバッグのカタログと価格表を頼んだ。

(2)

子どもたちの何かが変わってきた――。

いまの子どもたちが一番変わったところは、自分を語れなくなったこと。少し前の子どもたちは、「どうして悪いことをしてしまったの」と問いかけると、「どうしてそうなっちゃったんだろう」と、それなりに一生懸命考えて答えを出してよこしたもののだが、いま、そう問いかけても答えられなくなっている。おしゃべりはよくするのに、自分の心を言葉にするのは苦手で、自分を理解してもらおうという努力がないのである。これは、自分を語るという場が少なく、経験もないからに違いない。

25 少し前の子どもと比べて、いまの子どもが変わったところはどんな点か。

- 1 自分の気持ちを口に出すことができなくなったこと。
- 2 自分の心を言葉で言い表すことがじょうずになったこと。

- 3 自分を語る機会が増えて、おしゃべりをよくするようになったこと。
- 4 悪いことをした理由を聞かれた時、よく考えないと答えられなくなったこと。

(3)

日本人は、水をめぐって古くから争ってきた。日本に比較^{ひかくてき}的雨が多い国なので、水には不自由していないはずである。しかし、日本の川は流れが速くて利用が難しく、地下水が出る場所も限られているため、水を得るには大変な苦勞が必要であった。水がないために、米はもちろん、作物さえもほとんど作れない地方もあったのである。この事情は、基本的^{きほんてき}には現在も変わっていない。大きな川がない市や町では、となりの市や町に、金を払って水道の水を分けてもらっている。そのため、住む場所によって、水道料金には大きな開きが見られる。

26 「この事情は、基本的^{きほんてき}には現在も変わっていない」とあるが、この事情とはどのようなことか。

- 1 水を得るためにしばしば争いが起きること。
- 2 日本は雨が多い国なので水が豊かであるということ。
- 3 水を手に入れるのは簡単なことではないということ。
- 4 水が不足していて米や作物を作れないということ。

(4)

テレビの名司会者はインタビューによって相手のゲスト^(注1)からいろいろおもしろい話を引き出すことができるので感心するのですが、素人が司会をしてもこうはうまくいかないでしょう。型どおりの挨拶くらいはできるとしても、内容のある深い話を聞き出してゲストの持ち味^(注2)をうまく生かすことは大変難しいことです。それには司会者としての特殊なタレント性^(注3)が必要なようです。

(池田央『テストの科学』日本文化化学社による)

(注1) ゲスト：ここでは「番組に招待された人」の意味。

(注2) 持ち味：その人の持っている独特のよさ。

(注3) タレント性：才能。

27 名司会者とはどのような人か。

- 1 いろいろなおもしろい話ができる人。
- 2 ゲストのよいところを引き出せる人。
- 3 ゲストが楽しむ話を引き出せる人。
- 4 深くて内容のある挨拶ができる人。

精解专栏

独家发布

问题4-免费检测

24 正确答案是4。

「ABC株式会社」は、「さくら株式会社」にバッグのカタログと価格表を頼んだ。
(“ABC股份有限公司”向“樱花股份有限公司”需要手提包的商品目录和价格表。)

该题目属于文章主题类问题。文章中的关键句是：「ぜひ輸出を検討したいと思いますので、最新のバッグのカタログと価格表を今月中に送っていただけませんか。」

(想出口，所以请在本月内寄过来最新款包的商品目录和价格表。) 要将本题解答正确，首先要明确两件事情。第一，信是“ABC股份有限公司”写给“樱花股份有限公司”的，“ABC股份有限公司”是做进出口业务，而“樱花股份有限公司”可能是制作手提包的公司；第二，要分清是「輸出」，而不是「輸入」。在选项中：1的第一个错误是做进出口业务的是“ABC股份有限公司”，而不是“樱花股份有限公司”，第二个错误是“出口手提包”而不是“进口”；2文中没有提到“本月内有答复”；3错误在于在主页上介绍手提包的是“樱花股份有限公司”，而不是“ABC股份有限公司”。

其他选项分别是 1 「さくら株式会社」は、各国から輸入したバッグを日本で10年以上売っている。/ “樱花股份有限公司” 从各国进口手提包在日本销售，已有10年以上了。

2 「さくら株式会社」は、バッグを輸出するかどうか検討し、今月中に返事をする。/ “樱花股份有限公司” 要讨论是否出口手提包，本月内会有答复。

3 「ABC株式会社」は、アジア各国の最新バッグをホームページで紹介する。/ “ABC股份有限公司” 在主页上介绍亚洲各国的最新手提包。

25 正确答案是1。

自分の気持ちを口に出すことができなくなったこと。(不能说出自己的想法。)

该题目属于询问文章主题类问题。文章中的关键句是：「いまの子どもたちが一番変わったところは、自分を語れなくなったこと。」说明作者的观点是现在的孩子们最大的

变化之处是不会表达自己，也就是不能说出自己的想法，由此可以推断出正确答案。在选项中：2正好和作者观点相反；3观点也和作者观点相反，并且文章中没有说最近的孩子表达自己想法的机会增多；4与文章内容无关，文中没有提到做错事时被问的情况。

其他选项分别是 2 自分の心を言葉で言い表すことがじょうずになったこと。/变得擅长用语言表述自己的心情。

3 自分を語る機会が増えて、おしゃべりをよくするようになったこと。/表达自己的机会增多，变得善于聊天。

4 悪いことをした理由を聞かれた時、よく考えないと答えられなくなったこと。/被问做坏事的理由时，不能回答没有好好考虑。

26 正确答案是3。

水を手に入れるのは簡単なことではないということ。（水是不能轻易弄到手的。）

该题目属于关键句子解释类型的问题。文章中的关键句是：「しかし、日本の川は流れが速くて利用が難しく、地下水が出るところも限られているため、水を得るには大変な苦勞が必要であった。」（但是，日本的河流流速快，难利用，有地下水的地方也有限，所以得到水是需要付出很大辛苦的。）关键句子说明了获得水是比较艰难的，并阐述了其原因，因此可以推断出正确答案。在选项中：1说的事实没有错，但不是到现在为止都没有改变过的事实，只是古时候发生的事情；2说日本是降雨丰富国家没有错误，但不是水资源丰富的国家，所以是错误的选项；4说日本水资源不丰富，不能种庄稼不是在全国的范围内，只是个别地区。

其他选项分别是 1 水を得るためにしばしば争いが起きるということ。/为了获得水而频繁地起争端。

2 日本は雨が多い国なので水が豊かであるということ。/因为日本是多雨的国家，所以水资源很丰富。

4 水が不足していて米や作物を作れないということ。/因为水源不足，不能种植水稻和庄稼。

27 正确答案是2。

ゲストのよいところを引き出せる人。（能很好地引导嘉宾的人。）

该题目属于关键词解释的问题。文章中的关键句是：「型どおりの挨拶くらいはできるとしても、内容のある深い話を聞き出してゲストの持ち味をうまく生かすことは大変

難しいことです。」（即使能进行固定模式的寒暄，也很难提出深层意义的问题并激发嘉宾的兴趣。）问题中关于好主持人的理解，根据关键句中的说明可以推断出正确答案。在选项中：1和3只是陈列了表象论据，没有涉及到本质的论点，所以这两个选项均不正确；4在文章中并没有提及。

- 其他选项分别是
- 1 いろいろなおもしろい話ができる人。/能讲各种有趣的故事的人。
 - 3 ゲストが楽しむ話を引き出せる人。/能引导嘉宾说有意思的话的人。
 - 4 深くて内容のある挨拶ができる人。/能够发表内涵深刻的致辞的人。



魔鬼训练

(一)

昔、テレビで対談^(注1)をやったとき、「テレビが盛んになって、子どもが勉強しなくなったと親から非難^(注2)されるが、社長はどう思うか」と聞かれたことがある。それで私は「子どもの教育は学校だけのものではない。テレビはいろいろな社会情勢^(注3)を知らせ、みんなの考え方を多面的に知るにはなかなか大きな役割を果たしている^(注4)。勉強というものを、そう小さいな枠にはめて^(注5)考えないでほしい」と答えておいた。子どもの個性や能力といったものは、日常生活の中に生き生きと表われている。

(PHP研究所『本田宗一郎 「一日一話」 - “独創” に賭ける男の哲学』による)

(注1) 対談：二人の人がある決まったテーマについて話し合うこと。

(注2) 非難：欠点などを取り上げて、悪く言うこと。

(注3) 社会情勢：変化していく社会のようす。

(注4) 役割を果たす：働きをする。

(注5) 枠にはめる：ある一定の範囲に限る。

1 本文の内容に合っているものはどれか。

- 1 子どもの教育は、テレビという小さいな枠にはめて考えるべきではない。
- 2 テレビからの情報は重要なので、学校でも積極的に取り入れるべきである。
- 3 子どもの勉強は学校だけのものではなく、あらゆる経験が勉強である。
- 4 子どもの個性や能力は日常生活で伸びるので、学校での教育は必要ではない。

(二)

先日、手術をなさったとのことですが、その後お加減はいかがででしょうか。こちらはみんな変わりなくやっています。

上の娘が修学旅行^{しゅうがくりょこう}^(注1)で京都に行ってきました。あちらは今、ちょうど紅葉^{もみぢ}真^まつ盛^{さか}りのようで、嵐山^{あらしやま}^(注2)が美しかったそうです。

覚えていますか。私たちも高校生の修学旅行で、京都に行きましたね。嵯峨野^{さかのの}^(注2)で食べたお豆腐がおいしかった。懐かしいですね。また、あなたが元気になったらまいりましょう。

娘が京都で買ってきた、絵葉書^{どうふう}を同封^(注3)します。

それではまた、お大事に。

(市田ひろみ『心を伝える手紙の書き方』による)